

民 俗

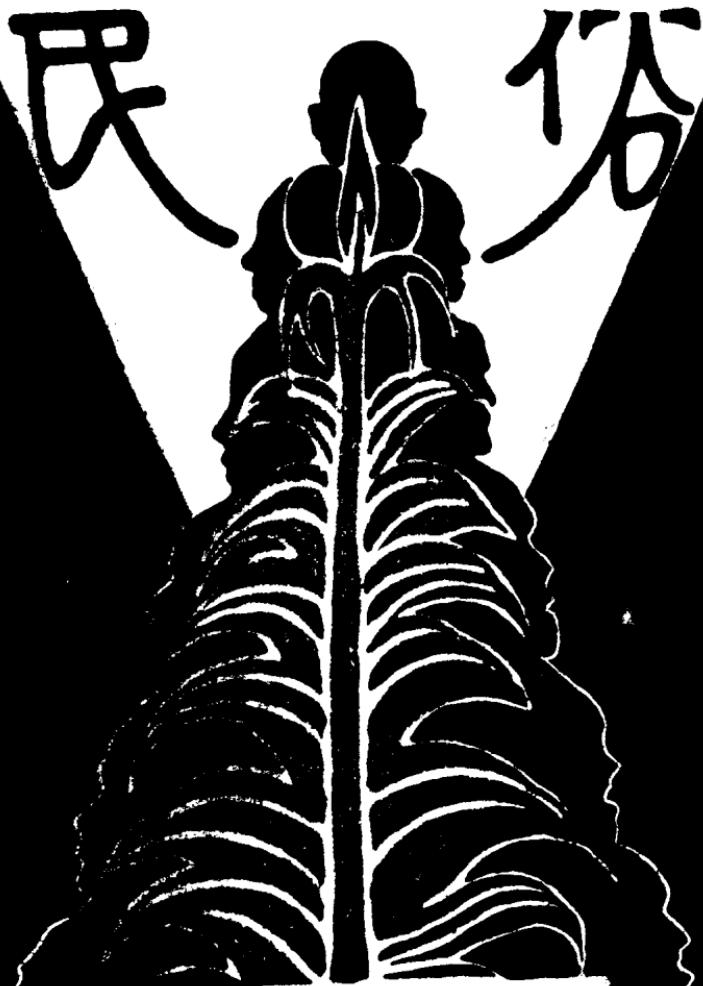
第六冊

# 庚 俗

合订本第六册

上海书店 影印

一九八三年十二月



第一百零一期

民國十九年二月二十六日出版

國立中山大學語言歷史學研究所編印

# 本期 目 錄

頁數

本刊今後的話 ..... 編 者(1)

## 研究：

嶺東客族人民來源的傳說 ..... 李次民(6)

輯巴歌雜記之九 ..... 于 飛(10)

輯巴歌雜記之十 ..... 于 飛(12)

## 材料：

李九我父親的故事 ..... 劉萬章(15)

瓊崖民間傳說裡頭的名人逸事 ..... 黃有堦(17)

何仙姑的故事 ..... 張志毅(24)

姜太公的故事 ..... 楊文蔚(27)

教書先生 ..... 官世科(29)

翁源兒歌六首 ..... 官世科(32)

龍王上天去了 ..... 蔣康信(35)

## 書評：

「海龍王的女兒」 ..... 李經才(37)

## 通訊：

關於石敢當及其他 ..... 王成竹(41)

關於制錢 ..... 于 飛(47)

民俗學消息 ..... (53)

# 本刊今後的話

編 者

本刊過去怎樣，我想自有人家的批評；這些批評，除了一些別具用心要破壞我們民俗學的工作，阻撓我們民俗學進展的人們以外，其餘，都是我們誠意接受，而設法改善的。我們覺得刻下中國的民俗學正在萌芽的時候，姑無論我們這個刊物是如何的「鄙俚」，如何的「粗俗」，如何的……而專門為民俗學呐喊，為民俗學作紀錄，不消說是本刊做先鋒！所以四方八面的空氣如何，我們都置之度外，只有做我們自己份內的工作。此刻，我要把我們今後的計劃，在這裡表說一下：

民俗因為是專門性質的刊物，所以取稿要和別的刊物不同。一般做刊物的編輯的人，他們最害怕的，便是稿子的飢荒，民俗呢，稿子多得很，在容元胎先生交給編者的時候，已經一大堆，後來各地的同志，陸續寄來的也不少。要是這樣，民俗的編輯，實在容易做的吧，那又不然，那又和其他的刊物編輯一樣，這是何故呢？自民俗學會出版民俗和各叢書，其他的書局和團體出版關於民俗的刊物以來，民俗學的材料已很多了，我們曾說：在搜得的材料不多時，研究的工夫不易，現在發掘的材料，比之以前

增的許多倍，那自然可以稍微研究的工作，民俗上也應該有這一類的稿子，但是我們收到的關於此類的，一篇都沒有！所以材料的稿子雖然多，研究的文章，倒和普通的刊物一樣闊稿荒！我們既然知道本刊有這樣的一個缺點，不消說要去圖補救的方法。我們預定在可能期內，多登一些研究的文章。

英國民俗學的發達，誰都知道，她有了許多關於民俗學的書籍，在我們經濟力量有可能的時候，要買了回來，全部翻譯，在這裡發表。現在的情形，自然辦不到，我們只好分請朋友們在得到那類書籍時，選擇關於方法和研究的報告方面的，替我們翻譯，在這裡刊登。英國的既然如此其難了，退一步，便要想到日本了，聽說日本這幾年來拼命去研究民俗學，尤其是中國的；他們的目的如何，用不着我們細想了，但是我們倒可採取他的一點方法，知道他的一些進行狀況，所以我們也想翻譯他們一點材料。——關於這層，本會去年，已由何思敬先生在日本買了一幫書籍，大約在最近的將來可以做到的。

現在對於民俗學注意的人，除了為民俗學而研究民俗學的以外再有三派：（一）為研究文藝而研究民俗學的，他們以為民俗的範圍中有不少「文藝的」底歌謠，故事，………這些特別有文學興味的材料，都要搜集牠，研究牠。（二）為教育的，一些教育理論家實行家都覺得實施教育，都要明了受教育者的環境，凡民

俗中的和這個問題有關係的材料都要搜集牠。（一）為社會的，在改革社會的呼聲最高的時候，凡關於阻碍改良社會的材料，都可以拿來參攷，所以研究社會學的人都要研究民俗學。在這三派中，我以為單因為研究文藝的目的去研究民俗，不是民俗學的幸福，你看我們中國的社會，混亂到這麼田地，民衆的頭腦，固執到如此不可轉移，怪不得軍事不能快快結束，政治不能上軌道，社會經濟一日窮蹙一日。難道天天高唱文學，就可以了局嗎？因此我以為第二三種的目的，是我們後起研究民俗的人不可不留意的。我不是說中國現在還有一大部分民衆，腦根的固執，是牢不可破的嗎？他們迷信的程度，還一天一天的高張，什麼國家，社會，民族，他們都沒有影子，更以循循相因的原故，教育的功效又只及於一般特殊階級的半富以上的人家的兒女，所以表面上以為中國的社會是進步了，改革了，骨子里依舊沒有長進，我們為改革社會的帮助起見，有儘量搜集調查民衆的迷信，惡劣的風俗，不合科學、違背時代………的行為，思想，之必要，本刊以前出了幾期神的專號，舊曆年專號，清明專號，便是這個動機，所以此後，擬多登一些各地迷信………的風俗，——神的專號五，六，七，………自然要繼續編的。我們希望替我們搜集的同志們，用「具體周詳的紀述」，尤其是實物，可以購買的，攝影的，並盼一同寄來。因為空口講話，總比不上有物為証的有「具體」！

上說的研究民俗學的三種目的以外，還有一種做學問的人因為自己研究的某一門學問，（除上說的三種以外）有借助於民俗學的；他們或者要拿民俗學上的材料來證明他的假設，或因民俗學上所得到的材料來開拓他研究的範圍的。我們為盡貢獻於專門學術的責任起見，又想多登一點這類的材料：比方歷史學家，人類學家他們研究人類的過去現在將來，有專事研究特殊民族的傾向，我們希望各地的同志，在附近的空間，有特殊民族的居留的，多多搜集他們的一切材料，直接為本刊充實材料，間接嗎，則貢獻於專門學者。

我們上面說過，目下中國的出版界，已有不少的民俗材料的書，閱讀者對於這些書，說不定沒有意思，要是這種意思，給他埋沒了，太過可惜，本刊過去，有些書評，就想保留讀者的這個意思。現在也要繼續做下去，我們希望作書評的作者，除了發揮自己的意見以外，如果是地道的共同材料，有可校正的地方，不妨儘量指出。但我們不希望有意而盲目的恭維；負氣而吹求的指摘！

在民俗學築基未穩的當兒，我們不知道其他各地的影響如何，希望能夠如軍事政治社會………新聞一般地消息靈通，想增設民俗學消息一欄，紀載各地的已組織的民俗學團體的進行狀況，新起的民俗學團體的成立；個人的民俗學工作之進行或預計。即

使成稿，剛印刷，已出版，的民俗學叢書，或定期刊物。也可以作民俗學消息的報告。

我曾讀過許多刊物，他們於有意無意中會登一點民俗學的材料，在我們的機會有碰到了牠的時候，我們想不厭重刊選擇轉登，故想增轉載一欄。

此外，如本刊之印刷，裝訂，紙張，圖畫封面，………當視本所的經濟能力而逐漸改良，希望我們對本刊的理想，可以達到目的！

一九，二，二〇。

### 廣州兒歌甲集

劉萬章編 定價三角

是書爲劉萬章先生所編纂，共收廣州兒歌一百首，每首加以方言注釋，俗字加羅馬字音。書首有顧頽剛崔載陽兩生先序文，顧序有云：「我們一向看不到的粵中小孩的歌謠，現在看到一部份了，他們是第一次露臉。」於此可見該書爲廣東歌謠中最重要成績品。

# 嶺東客族人民來源的傳說

李 次 民

「客族」二字，就其名義上去觀察，既可瞭然其涵意的所在。故客之所以為客，其間當然有東道主居着，換言之，我們就可知其是後來遷到嶺東——梅縣，興甯，五華，蕉嶺，平遠，大埔各地的民族了。但是對於這個問題在前的國內學者，固然寥寥無幾去研究，就是在客族人民當中不知祖先來自何地者，又何常不是黑漆一團，摸不着頭腦。我想對於這個問題我們還不早早去解決，恐怕再過些遠久的年頭，這如神話式的祖先，又要加到我人身上去。這是根據歷史事實層層地造成的定律，而不是徒尚空談的！現在將我們客族人民的傳說分兩方面來說明。

(一) 歷史的傳說 我們客族的由來，從中原民族的遷徙，那是無可疑義。因為現在我們的舉動，和語言風俗等，還有許多和中原民族相類似，雖有多少特別的地方，但一層一層地將其蛻變和演化的根本上考究起來，相異之點所差亦屬無幾。故客族之所以得稱，就是其外來的原因。現在我也不去費許多探討的工夫，單就其人民所傳說和我個人觀察的要點來說：客族大約是從宋元之際，由閩贛湘三省一步一步的遷徙，距今已有五六百年了。因

爲在宋代初中葉的時候，正是北方民族蓬蓬勃勃之時，他們想來南下牧馬，以遂其生活的慾望，故宋朝所受的邊犯，被北部的民族蹂躪得最爲利害；而遼而金而元三者，都是極有野心，來併吞中原的地方。故在金時黃河以南長江以北的民族既半數避禍南來；再加洶湧的元兵來了以後，已經把中國中部的人民全數追殺換了一個新的民族，至於原來的土着都是怕元兵的强悍，故祇求南移，以避屠殺之禍，於是從江浙皖等省而移到閩贛湘等省，這是中原人民南遷的第一時期。在第二個時期是南來的人北返時期，那時因爲明太祖由南伐北，故這般南移的人很想回到他們老家鄉去。但同時接連又是連年兵禍，所以他們又因苦於撲路風塵，故北返之意卒不能成。那時在南方各地人民稀少，因此很易得到生活，於他們慾望頗可滿足，益反形愈移南下的趨勢。第三個時期，乃是直到滿清入關吳三桂南下爲王的時候，這時候他們又聽到北方胡虜殺人如麻的來了，自然快要遠走高飛，以避此屠禍。於是這快要變相的客人，已漸抵粵閩贛湘等省的邊界，從此分化的結果，而散佈到嶺東各地。故現在我查得其中屋宇廟寺等，最古的也不過三百餘年而已。以此就可見其是明末清初所坐落嶺東的地方。

(二)各方面的傳說 從這幾方面的傳說來看，雖不能謂爲一個充分的証據，但是從其傳說資料上看來，非是不可用的，這是

我人研究歷史底方法。現在擇其二者較為部分的傳說來說吧。

(甲)這個問題是很小的一個事實，但細考一下，就可知在明清之交，客族原來的地方上，有許多如南朝王謝一樣的民族，這幾種民族現在無從考出。惟在客族的傳說方面，凡迷信的人仰天祈禱告囑的時候，總要說一句，「天呀！絕滅五姓——藍，盧，毛，賴，潘」的話。這是什麼緣故？就是當客族未到嶺東等地以前，在這園地方上已有許多聚族而居的土著，他們文化不很發達，所以很帶野蠻的氣味，同時他們性好鬥殺，故自南遷的人到他們境界之上，他們就起仇視之心，欲驅逐其出境，於是彼此發生鬥毆爭奪之事，後來他們總是敵不過有知的新民族。故到了現在還有人時時咒罵這五姓的絕滅，既可看出客人被這五姓戕殺最為利害和欺虐呢。

(乙)這裏最可注意的地方，有幾種風俗和裝式上的表現。就是客族人民的裝式，在男子方面還看不出多大的奇異，尤其在女人方面的表現其特徵很足使我們信史的地方。這幾種特徵就是在頭部與手部的裝飾品為最顯著。其在頭部者則有尖銳之簪插在髮上，從前有插二枝或三枝不等（現在多插一枝）；其在手部者，則在腕上帶許多金銀的環鉗，這種環鉗大的數兩，小則一二兩不等。從這裝飾方面看來既不是美觀，為何要帶這許多重贅的東西？就是客人在初來南方的時

候，女人因過於軟弱無能，常被原有的土着欺侮或戕害，故不得不製了這輕便的利器，當作保衛，所以碰着敵人來時，便把利錐刺他或以重鉗擊他，以行先下手爲強的方法。這種風俗正和福建福州的人民風俗，相差無幾。至若男子身體強硬，故可少帶防禦之物。不料久而久之，這般南遷的人倒是有些文化，能以知的方法和土着爲伍，卒能使土着漸次避讓和淘汰。於是前此爲防物而竟成現在的裝式品了。

一九二九，十一，廿日。寫于中國公學。

客族人來源的問題，近年來頗有人爭論。本刊也曾登載這類文章，也許出了一個民族專號，其中也有詳盡的討論。李先生這篇從民衆身上的裝飾去探討，是另闢一條門路，我們很希望在這里能够得很多的研究的材料，那這爭論的問題就有解決的希望哩

編 者

## 輯巴歌雜記之九

于 飛

人體的歌謠

——謹貢獻給鍾敬文先生——

本刊九十一期的輯巴歌雜記之七，我疑心是第八，因為于飛兄的「在輯巴歌之七中」話可以證明。但我查本刊並看不到第六，第五。

曾於鍾敬文先生所著之民間文藝叢話中，看見有一篇題名是：兒童遊戲的歌謠，內中有一段說：「……關於面部的遊戲之歌謠，我國的，我一時尚未找到了材料，……」。在重慶因為留心尋找的結果，收集到一首；可是，其句語完全是說的重慶街名，既屬遊戲的歌謠，對於說的是街名，諒來不生關係；在他鄉看來雖不似歌謠，而在重慶看來，却與歌謠無異，其價值完全一樣。不過所唱及於全身，非限定面部一處，這是一點非純粹面部的缺點；而又是一首比較要完全的人體歌謠。如下：——

后伺坡(後腦) 意思是「后」與「後」同音。(按字亦同)。

平街子(額) 說額是平的。

滴水巖(眼) 眼流淚如滴水。

- 雙菴子(鼻) 鼻孔是兩個。
- 浩池街(口) 「浩池」音同「好吃」(好字讀去聲)。
- 過街漢(喉) 食物從喉過的意思。
- 鷄 街(陰) 重慶謂男陰曰(小孩的)雞兒。
- 糞碼頭(臀) 臀部可拉糞，
- 桂花街(膝) 膝可跪(挂)，
- 走馬街(足) 足走的意思。

唱到走馬街的時候，拔脚便跑。這首歌均是意會，其意會的地方，附在原歌句之後。

十八年十一月一日。

### 紹興歌謠

婁子匡編 定價二角

此書為婁子匡先生給他的舅父所催促而搜集的，全書共收紹興歌謠一百首，婁先生搜集原不只此，此一百首係近代文學家趙景深先生選定評訂而後編纂的。我們既羨紹興的美酒，又不可不細詳紹興的歌謠。

## 輯巴歌雜記之十

于 飛

### 醫事用的歌謠

醫事用的歌謠，照牠的性質及施用，可概分兩類：—

A. 成人用的：—

眼跳不祥，高書粉牆；諸君唸過，化為吉祥。

夜夢不祥，書貼粉牆；諸君唸過，福祿吉祥。

這樣用紅紙寫着，貼於牆上，據說可除災患。真是異想天開的動作，不值一笑。不過眼跳的這樣做法，是受了迷信的「左眼跳財，又眼跳岩」的影響。其關於夢的，則舉不勝舉了，迷信迷人之深，真無微不至。

B. 小孩用的：—

(1) 你扯閃，我摸腳；一摸摸個光溜溜。

(2) 前拍拍，後拍拍，又不傷風又不咳。(7)

(3) 天皇皇，地皇皇，我家有個夜哭郎；過路君子唸一遍，一睡睡到大天光。(6)

(4) 包包(1)散，包包散，不要媽媽看。

(5) 像朵朵，像朵朵。(2)

(6)肚子痛，扯杜仲。(3)

(7)肚子痛，打鑼打鼓送。

(8)大姊推；二姊擦；三姊下來接『把把』。(4)

(9)啊啊咻咻，啊啊咻咻，口口睡窖窖(5)啊咻咻。

(10)小兒夜哭，請君唸讀；小兒不哭，謝君萬福。(6)

這類多由小兒的父母或成人施之；其施用的目的，不外下列

幾種：

一. 恐小孩生病。如 2. 5.

二. 希望小孩的病災快好。如 1. 3. 4. 6. 7. 10.

三. 希望小孩舒適安慰。如 8. 9.

註釋(1)包包 被物擊或碰物所起之肉瘤。以手摸該處而唱。

(2)小孩吃水或奶咳嗽時即扯小孩之耳而唱。朵朵耳朵也。

(3)杜仲 藥名。

(4)把把 尿也。小孩窩尿時以手撫其肚而唱。

(5)睡窖窖 重慶除夕夜睡曰挖窖，意即去挖金窖銀窖去了。叙寧縣（屬四川）正月初一須晚起身，云去挖窖。此歌以手拍小孩之背或臀部而唱。口口處即小孩之名或呼親愛之名詞。