

高等院校试用教材

马克思主义哲学原理

(第五版)

1985年2月8日

重庆师院图书馆综合阅览室

吉林人民出版社

重庆师院图书馆

5
254271

BZ
10=5
1-5

Makesizhuyi Zhexue Yuanli

马克思主义哲学原理

(第五版)

吉林省《马克思主义哲学原理》编写组



CS153253

吉林人民出版社

马克思主义哲学原理

(第五版)

《马克思主义哲学原理》吉林言

高等院校试用教材 马克思主义哲学原理

(第五版)

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
通辽教育印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开本 14 $\frac{7}{8}$ 印张 338,000字

1983年5月第4版 1984年4月第5次印刷

印数：36,131—82,130册

统一书号：2091·25 定价：1.50元

五 版 说 明

根据教育部的指示精神，我们对《马克思主义哲学原理》一书，做了第五次修订。修订的主要目的：一是进一步反映党的十二大和十二届二中全会的精神；二是在内容与结构上尽量与教育部文科共用的哲学教学大纲求得一致。因此，这次在原书的基础上进行了全面修订和改写，增加了许多新内容。

本书第一版参加者：主编：张弓长、崔自铎、李树申。编者：王育民、尤继本、周国昌、杨育光、郭焕义、朱铁生、石崇英、吴骥、杨丕善、范为新、阎德深、徐相福、胡珍生、冯义昆。本版参加者：主编：张弓长、李树申。编者：王育民（第一、十一章）、周国昌（第二、三、四章）、石崇英（第五、六、七、八章）、朱铁生（第九、十章）、范为新（第十二、十三、十四章）、胡珍生（第十五章）、李树申（第十六章）。范为新、王育民、石崇英参加了全书的统稿工作。由于时间仓促和水平所限，一定会有不妥和疏漏之处，希望读者提出宝贵意见，以便进一步修改。我们对许多单位和有关同志给予编书组的支持和帮助表示感谢。

吉林省《马克思主义哲学原理》编写组

1983年12月

目 录

第一章 马克思主义哲学是无产阶级

世界观的科学体系……………(1)

第一节 哲学和哲学的基本问题……………(1)

一 哲学是关于世界观的理论体系……………(1)

二 哲学的基本问题……………(5)

第二节 哲学上两条路线斗争的产生和发展……………(9)

一 唯物主义和唯心主义、辩证法和

形而上学对立的根源……………(9)

二 唯物主义和唯心主义、辩证法和

形而上学斗争的历史发展……………(14)

第三节 马克思主义哲学是科学的

世界观和方法论……………(20)

一 马克思主义哲学产生的历史必然性……………(20)

二 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命……………(24)

三 马克思主义哲学在实践中不断发展……………(27)

第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法……………(30)

一 学习马克思主义哲学的目的和意义……………(30)

二 学习马克思主义哲学的原则和方法……………(34)

第二章 世界的物质性……………(36)

第一节 世界的物质统一性……………(36)

一 辩证唯物主义的物质观……………(36)

二 世界的物质统一性……………(45)

第二节 运动是物质的根本属性……………(50)

一	物质和运动的不可分割性·····	(50)
二	绝对运动和相对静止的关系·····	(54)
三	物质运动的客观规律性·····	(57)
第三节	时间和空间是物质存在的基本形式·····	(60)
一	时间、空间与运动着的物质的不可分割性·····	(60)
二	时间和空间的本质属性·····	(62)
三	因时制宜 因地制宜·····	(67)
第四节	从实际出发 实事求是·····	(68)
一	从实际出发是实事求是的基础·····	(68)
二	深入实际 调查研究·····	(71)
第三章	意识的起源、本质和作用·····	(75)
第一节	意识的起源·····	(75)
一	意识是自然物质长期发展的产物·····	(75)
二	意识是社会的产物·····	(82)
第二节	意识的本质·····	(85)
一	意识是人脑的机能·····	(85)
二	意识是客观存在的主观映象·····	(88)
三	意识和思维模拟·····	(92)
第三节	意识的作用·····	(95)
一	物质对意识的决定作用和意识的能动反作用·····	(95)
二	正确发挥意识的能动作用·····	(100)
第四章	物质世界的普遍联系和永恒发展·····	(103)
第一节	物质世界的普遍联系·····	(103)
一	联系的客观性、普遍性·····	(103)
二	联系的多样性、条件性·····	(108)
第二节	物质世界的运动、变化和发展·····	(110)
一	事物的相互联系构成运动和发展·····	(110)
二	发展是新事物的产生和旧事物的灭亡·····	(116)

第三节	唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(122)
一	唯物辩证法的科学体系	(122)
二	唯物辩证法的实质和核心	(127)
第五章	对立统一规律	(131)
第一节	矛盾的同一性和斗争性	(131)
一	矛盾	(131)
二	矛盾的同一性	(132)
三	矛盾的斗争性	(134)
四	矛盾是事物发展的能力	(137)
第二节	矛盾的普遍性和特殊性	(143)
一	矛盾的普遍性	(143)
二	矛盾的特殊性	(146)
三	矛盾普遍性与特殊性的辩证统一	(148)
第三节	矛盾的复杂性及其解决形式的多样性	(151)
一	矛盾的复杂性	(151)
二	矛盾解决形式的多样性	(155)
三	具体问题, 具体分析	(156)
第六章	质量互变规律	(158)
第一节	质、量、度	(158)
一	质	(158)
二	量	(161)
三	度	(162)
第二节	量变和质变是事物发展的两种状态	(164)
一	量变和质变的相互区别	(164)
二	量变和质变的相互依赖	(165)
三	量变和质变的相互交织	(166)
第三节	质量互变的普遍性和多样性	(168)
一	量变和质变的相互转化及其普遍性	(168)

二	量变和质变形式的多样性	(171)
三	事物发展的阶段性和连续性的统一	(173)
第七章	否定之否定规律	(175)
第一节	肯定和否定	(175)
一	肯定	(175)
二	否定	(176)
三	肯定和否定的辩证关系	(178)
第二节	否定之否定	(181)
一	否定之否定规律的普遍性	(181)
二	否定之否定形式的多样性	(187)
第三节	发展是前进性和曲折性的统一	(189)
一	发展的螺旋形、波浪式	(189)
二	前途光明, 道路曲折	(193)
第八章	唯物辩证法的基本范畴	(195)
第一节	范畴在唯物辩证法中的地位	(195)
一	范畴的实质及其与规律的关系	(195)
二	范畴的辩证性质	(198)
第二节	本质和现象	(201)
一	本质和现象的普遍性和客观性	(201)
二	本质和现象的区别和联系	(202)
三	透过现象, 抓住本质	(205)
第三节	内容和形式	(207)
一	客观事物是内容和形式的统一	(207)
二	内容和形式的相互作用	(209)
三	选择形式, 发展内容	(211)
第四节	原因和结果	(213)
一	因果联系的客观性和普遍性	(213)
二	原因和结果的相互转化	(216)

三	把握因果关系, 能动改造世界·····	(217)
第五节	必然和偶然·····	(219)
一	必然性和偶然性在事物发展中的地位·····	(219)
二	必然性和偶然性的对立统一·····	(220)
三	透过偶然性掌握必然性, 逐步实现由必然王国 向自由王国的飞跃·····	(224)
第六节	可能和现实·····	(225)
一	事物发展的可能性和现实性·····	(225)
二	可能性和现实性的辩证关系·····	(228)
三	分析两种可能性, 力争好的可能性的实现·····	(230)
第九章	认识和实践·····	(234)
第一节	马克思主义认识论是能动的革命的反映论·····	(234)
一	唯物主义的反映论·····	(234)
二	认识是主体对客体的能动反映·····	(238)
第二节	实践及其对认识的作用·····	(240)
一	实践的特点和形式·····	(240)
二	实践在认识中的决定作用·····	(244)
第三节	认识的辩证运动·····	(250)
一	由实践到认识、物质到精神·····	(250)
二	认识到实践、精神到物质·····	(255)
三	认识运动的不断反复和无限发展·····	(257)
第四节	认识的基本方法·····	(260)
一	观察和比较·····	(260)
二	归纳和演绎·····	(262)
三	分析和综合·····	(265)
四	抽象和具体·····	(268)
第十章	真理·····	(271)
第一节	客观真理·····	(271)

一	真理的客观性·····	(271)
二	真理和谬误·····	(275)
第二节	绝对真理和相对真理·····	(277)
一	真理的绝对性和相对性·····	(277)
二	绝对真理和相对真理的辩证关系·····	(280)
第三节	实践在检验认识的真理性的作用·····	(282)
一	实践是检验真理的唯一标准·····	(282)
二	实践检验和逻辑证明·····	(285)
第四节	改造客观世界和改造主观世界·····	(287)
一	改造世界是人类认识真理的目的·····	(287)
二	改造客观世界与改造主观世界的相互关系·····	(289)
第十一章	历史唯物主义是科学的历史观·····	(292)
第一节	历史唯物主义在马克思主义哲学中的地位和作用·····	(292)
一	历史唯物主义和历史唯心主义是两种根本对立的 历史观·····	(292)
二	历史唯物主义的创立是社会历史观的伟大革命·····	(295)
三	历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的 组成部分·····	(298)
第二节	社会物质生活条件·····	(301)
一	地理环境在社会发展中的地位 and 作用·····	(301)
二	人口在社会发展中的地位 and 作用·····	(303)
三	生产方式是社会发展的决定力量·····	(305)
第三节	人类社会是有规律的客观过程·····	(306)
一	人的自觉活动和社会规律的客观性·····	(306)
二	社会发展的一般规律和特殊规律·····	(309)
第十二章	社会基本矛盾·····	(311)
第一节	生产力和生产关系的矛盾·····	(311)

一	生产力和生产关系	(311)
二	生产力和生产关系的相互作用	(315)
三	生产关系一定要适合生产力状况的规律	(319)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾	(322)
一	社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(322)
二	经济基础和上层建筑的相互作用	(326)
三	上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(331)
第三节	社会基本矛盾运动	(332)
一	生产力和生产关系矛盾同经济基础和上层建筑 矛盾的关系	(332)
二	社会基本矛盾运动推动人类社会由低级到 高级的发展	(334)
第四节	社会主义社会的基本矛盾	(342)
一	社会主义社会的基本矛盾及其特点	(342)
二	社会主义社会基本矛盾的运动	(346)
三	社会主义社会的基本矛盾推动 社会主义社会的发展	(350)
第十三章	阶级 国家 革命	(354)
第一节	阶级和阶级斗争	(354)
一	阶级的起源和实质	(354)
二	阶级斗争在社会发展中的作用	(359)
三	阶级分析方法	(363)
第二节	国家	(365)
一	国家的起源和实质	(365)
二	国家的职能	(368)
三	国家的类型和形式	(369)
第三节	社会革命	(371)
一	社会革命的根源和条件	(371)

二	社会革命的实质和作用	(373)
三	社会革命的类型和形式	(375)
第四节	由阶级社会向无阶级社会的过渡	(382)
一	社会主义社会的阶级和阶级斗争	(382)
二	无产阶级专政和社会主义民主	(384)
三	阶级的消灭和国家的消亡	(387)
第十四章	社会意识及其形式	(389)
第一节	社会意识的一般特点	(389)
一	社会意识是社会存在的反映	(389)
二	社会意识的相对独立性	(392)
三	正确开展意识形态领域的斗争	(396)
第二节	社会意识的各种形式	(398)
一	政治思想和法律思想	(398)
二	道德	(400)
三	教育	(404)
四	艺术	(407)
五	科学	(412)
六	宗教	(418)
第三节	社会意识和精神文明	(423)
一	精神文明和社会意识的联系	(423)
二	社会主义精神文明	(424)
三	社会主义精神文明的思想建设和文化建设的关系	(426)
第十五章	人民群众和个人在历史上的作用	(429)
第一节	人民群众是历史的创造者	(429)
一	在对待人民群众作用问题上两种对立的历史观	(429)
二	人民群众创造历史的决定作用	(432)
三	人民群众创造历史作用的社会制约性	(436)
第二节	个人在历史上的作用	(438)

一	杰出人物对社会发展的影响·····	(438)
二	无产阶级领袖的伟大作用·····	(441)
第三节	党的群众观点和群众路线·····	(445)
一	无产阶级政党的群众观点·····	(445)
二	无产阶级政党的群众路线·····	(446)
第十六章	人类解放和共产主义运动·····	(448)
第一节	人类解放是从必然王国走向	
	自由王国的历史过程·····	(448)
一	人类改造自然的实践活动是从	
	必然逐步走向自由的基础·····	(448)
二	人类改造社会的实践活动是从	
	必然逐步走向自由的桥梁·····	(450)
三	改造自然与改造社会的关系·····	(451)
第二节	共产主义是人类从必然王国进入	
	自由王国的历史飞跃·····	(453)
一	人类社会的自由王国是全人类的彻底解放·····	(453)
二	社会主义社会为人类自由解开辟了广阔的道路·····	(455)
三	共产主义社会是人类理想的自由社会·····	(456)
第三节	共产主义思想和共产主义运动·····	(459)
一	共产主义思想是工人运动经验的结晶·····	(459)
二	共产主义思想体系是共产主义运动的指针·····	(461)
三	全面开创社会主义建设是通向共产主义的	
	康庄大道·····	(463)

第一章 马克思主义哲学是无产阶级世界观的科学体系

马克思主义是无产阶级的完备而严谨的革命学说。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是无产阶级世界观的科学体系，是马克思主义全部学说的理论基础。

学习马克思主义哲学，首先必须对哲学的一些根本性问题，哲学发展的基本线索，作一梗概的了解，进而掌握马克思主义哲学的特点和精神实质，做到历史地全面地领会和掌握马克思主义哲学的基本原理，提高认识世界和改造世界的能力，坚持一切从实际出发、理论联系实际、实事求是、在实践中检验真理和发展真理的思想路线，从世界观的高度来研究新问题、解决新矛盾，为全面开创我国社会主义现代化建设的新局面而努力奋斗！

第一节 哲学和哲学的基本问题

一 哲学是关于世界观的理论体系

哲学这个词，在西方源于古希腊文，由“爱”和“智慧”两个字组成，是“爱智慧”的意思。在汉语中，“哲”字是“智慧”、“聪明”的意思，含有通晓事理之意。所以，从字面上看，哲学就是给人智慧、使人聪明的学问。但这只是语词含义，它还不能

揭示哲学的实质。

那么，哲学的实质是什么呢？如果给哲学下一个简短的定义，哲学便是关于世界观的学问，是世界观的理论体系。

所谓世界观，亦称宇宙观，它是人们对于整个世界、整个宇宙的总的看法和根本的观点。人们生活在世界上，总要和自己周围的事物打交道，通过实践，加上来自各个方面的社会影响和思想影响，逐渐地认识各种事物，形成了各种观点。起初是对个别事物以至局部事物的具体认识，以后随着实践的发展和认识的深入，人们就会综合这些具体认识，形成对于世界一切事物的总的看法和贯穿一切并起支配作用的根本观点。这个对于整个世界的总的看法和根本观点就是世界观。

世界观是人人都有的，它体现在人们的日常言行之中，并通过对具体事物和问题的看法表现出来。但是，一般人的世界观是不自觉、不系统、不完整的，还没有上升到理论高度，因而它还不是哲学。哲学是哲学家借助哲学概念和运用逻辑思维方法，以一定的自然和社会知识为材料，对人们自发的、不系统的世界观进行理论上的加工和概括而形成的。它不仅对于整个世界提出一定的观点、原理和原则，而且还进行系统的理论论证，所以哲学是理论化、系统化的世界观，是关于世界观的理论体系。哲学作为世界观的理论体系，它不但需要指明客观世界的普遍本质和规律，而且需要把这种认识化为人的思维活动，通过概念和逻辑形式展现出来。因此，任何哲学都是以各种方式对思维与存在、主观与客观的矛盾的回答和解决，它既是对客观世界全部图景的主观描绘，又是人类认识史的总计和总和。从这个意义上说，哲学就是广义的认识论，或者说认识论是哲学的本质特征。

宗教也是一种世界观，它对世界的本质和由来提出了自己的一套看法和观点，认为世界是由神或上帝创造的，是由这种超自

然的力量支配的，人类社会和人生的一切也是由神的意志决定的。但是，宗教不是理论化的世界观，因而不是哲学。不但如此，就其性质来说，它和哲学是根本对立的。哲学作为世界观的理论体系，它是用概念和理论的形式说明世界，用理性的思辨和逻辑的力量说服人。而宗教却崇拜偶像，赤裸裸地鼓吹神的存在。它用迷信和信仰的形式歪曲世界，并祈求无上的精神力量的援助，指使人们向上帝投降，屈服于压迫自己的异己力量。如果说哲学诉诸于精致的、沉思的理性，那么宗教则使人沉醉于粗陋的、狂热的感情。因此，不可把宗教和哲学混同起来。

哲学作为世界观的学说，它同各门具体科学既有区别又有联系，并同各门具体科学一起共同组成人类知识的大厦。就研究对象而言，各门具体科学研究的是世界某一方面、某一领域的特殊规律。如自然科学是研究自然界及其发展规律的，是关于生产斗争的知识；社会科学是研究人类社会及其发展规律的，在阶级社会里，主要表现为阶级斗争的知识；思维科学即逻辑学是研究思维及其发展规律的，是关于人类思维的知识。随着人类对于世界认识的深化，这三类科学下面的分支越来越多，它们的研究领域越来越向专门化方向发展。与上述具体科学不同，哲学所研究的不是世界某一具体领域里的具体规律，它所研究和涉及的是关于整个世界一切事物的共同本质和普遍规律。或者说，哲学是从物质和意识、客观和主观的关系，从事物、现象的普遍联系上来揭示世界各种事物的共同本质和一般规律的科学。诸如：世界的本质是物质的，还是精神的？世界上的一切事物是联系、运动、发展的，还是孤立、静止、不变的？人的思想能不能认识世界？人的认识是从哪里来的？社会的发展是由什么决定的？是人民群众创造历史，还是个别英雄人物创造历史？等等。哲学与各门具体科学是一般和个别、普遍和特殊的关系，它们除了互相区别的一面

以外，还有密切的联系。一方面，哲学所研究的一般规律存在于具体规律之中，并通过具体规律而发生作用。因此，哲学的研究离不开各门具体科学，它所揭示的世界本质和规律是在各门具体科学提供的大量材料的基础上抽象出来的，是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。另一方面，各门具体科学所研究的具体规律又是一般规律在各个具体领域里的具体表现，它们都受一般规律的制约和支配。因此，哲学对于各门具体科学就有一般的指导作用，成为研究各门具体科学的世界观和方法论。哲学和具体科学的关系表明，既不能用哲学来代替具体科学，也不能否认哲学对具体科学的指导作用。只有将具体科学的研究工作和哲学的指导结合起来，才能促进科学和哲学共同发展。

哲学既是世界观的理论，又是指导人们行动的方法论，这是一个问题的两个方面。从它对世界整体和一般规律的反映来说是世界观，从它对研究和解决问题的指导作用来说又是方法论。因此，哲学上的世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观就有什么样的方法论，既没有离开世界观的单独方法论，也没有不是方法论的单纯世界观。毛泽东同志指出：“无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。”^①这就清楚说明，不同阶级的世界观必然支配自己阶级的言论和行动，成为本阶级认识世界和改造世界的方法和工具。实用主义者否认世界观和方法论的一致性，宣称他们的哲学只研究方法，不研究世界观，认为研究世界是一个无法达到的不了而了的形而上学问题。这完全是欺人之谈。其实，他们鼓吹的一点一滴的社会改良法，正是他们实用主义世界观的体现。有的同志，不了解世界观和方法论一致的道理，认为有些科学家迷信上帝，却可以取得一定的科学成就，这是世界观和方法论的矛盾。事实

① 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东选集》第5卷，第389页。