

小学毕业升学全真
模拟试卷语文





亲爱的同学们：

六年时间转眼即逝，你们也都成为懂事的少年了，在这六年里，你们已经褪去了稚嫩的童装，用聪慧丰富了自己的世界；用灵动感悟并渲染了自己的空间。

在面临踏入初中的时候，我相信每位同学都想给自己的人生奠定一个良好的基础，所以升入重点中学是每个小学生的梦想，同时也是每个学生家长的期望。

那么，您一定要选择智秦优化系列丛书的《小学毕业全真模拟试卷》，她将是您升入重点中学的试金石。现在市场上小学毕业考试试卷品种繁多，质量参差不齐，大部分千篇一律，给老师和家长为学生选择带来了困难，而《小学毕业全真模拟试卷》则是为适合全省市场小学毕业生量身定作的专用教材。原因如下：

一、真题互动。本套试卷综合包括了陕西省各地市 09 年小学毕业生的全真试卷。可使学生在做题的过程中取长补短，知道自己的强项，

攻克自己的弱项。

二、了解考试规则，注意答题策略。通过对省内各地市名校真题的训练，在把握名校命题脉络的基础上养成认真审题，独立思考，细心检查的好习惯。

三、权威预测，智能提升。为了能更好地掌握好知识结构特点，我们特邀诸多名牌小学毕业班教学骨干，对每套模拟题做了反复修改，试卷答案都十分详尽地给出提示和解题步骤，误解评析。

四、大胆创新，紧随课标。新课标是教育和学习发展的必然趋势，也是界定与传统教育的分水岭。而新课标对学生的要求也有了新的变化，提高学生学习的兴趣，提高学习效率是新课标的基本要求。

愿《小学毕业全真模拟试卷》让您美梦成真。

编者语

目 录

2010年小学毕业模拟试卷(一)	(1)
2010年小学毕业模拟试卷(二)	(5)
2010年小学毕业模拟试卷(三)	(9)
2010年小学毕业模拟试卷(四)	(13)
2010年小学毕业模拟试卷(五)	(17)



2010年小学毕业模拟试卷(六)	(21)
2010年小学毕业模拟试卷(七)	(25)
2010年小学毕业模拟试卷(八)	(29)
2010年小学毕业模拟试卷(九)	(33)
2010年小学毕业模拟试卷(十)	(37)
2010年小学毕业模拟试卷(十一)	(41)

2010年小学毕业模拟试卷(十二)	(45)
2009年澄城县小学毕业升学真题	(49)
2009年长安区小学毕业升学真题	(53)
2009年铜川王益区小学毕业升学真题	(57)
2009年城区民办学校七年级招生考试真题	(61)
2009年某高新国际中学入学真题	(65)
参考答案	(69)



图书在版编目(CIP)数据

小学毕业升学全真模拟试卷 语文/权智秦主编. —银川:宁夏人民出版社,2009.3

ISBN 978-7-227-04055-2

I. 智… II. 权… III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 195431 号

小学毕业升学全真模拟试卷(语文) 权智秦 主编

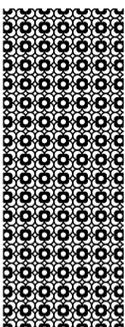
责任编辑 冯中鹏 戎爱军
封面设计 北京盛琳兰国际广告
责任印刷 吴宁虎

宁夏人民出版社 出版发行

出版人 杨宏峰
地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦
邮购电话 0951-5044614
邮 编 750001
网 址 www.nxcbn.com
电子信箱 nxcbmail@126.com
经 销 全国新华书店
印刷装订 陕西雨润印刷物资有限公司
开 本 787×1092mm 1/8
印 张 10
字 数 110 千
版 次 2009 年 3 月第 1 版
印 次 2009 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-227-04055-2/G·561
定 价 21.60 元(本册定价:10.8 元)

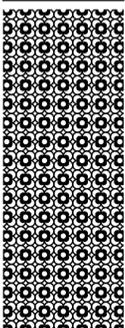
版权所有 翻版必究

2010年小学毕业模拟试卷(一)



学校	姓名
班级	

★ 务必填写学校名称及班级、姓名
★ 监考人不得讲题及解答考题,一年级可读题
★ 用钢笔或圆珠笔答题,字迹清楚,卷面整洁,按时交卷



一、积累与运用。(32分)

得分	评卷人

1. 用“——”画出加点字正确的读音。(3分)

阻挠(ráo náo) 停泊(bó pō) 勉强(miǎn mián)
 炽热(zhì chì) 沁人心脾(qīn qìn) 琴弦(xuán xián)

2. 看拼音,写词语。(5分)

lián mǐn qì pò jū jǐn zàn shí chéng kěn

3. 古诗默写。(8分)

(1) _____, 只流清气满乾坤。
 (2) 写一个关于送别的诗句: _____。
 (3) 苏轼在《水调歌头》中对亲人真诚的祝福“_____”, _____。”道出了人们共同的心声。

(4) 在中国古代诗文中,有许多表达雄心壮志和远大抱负的名句。请你从所积累的古诗文中,选出一句,写在下面的横线上。

4. 按要求写句子。(6分)

(1) 幸福是贫困中相濡以沫的一块年糕。
 仿写:幸福是 _____

(2) 缩句:受惊吓的刺猬在镇外的葡萄园里像个刺人球紧紧地缩成一团。

(3) 将“每一件兵马俑都是极为精美的艺术珍品。”这句话改成反问句。

5. 认真阅读下面的句子,找出有毛病的地方,并改正在横线上。(4分)

(1) 多读好书,可以丰富和提高我们的知识。

(2) 平静的河面上,有一只小船迎着风浪向岸边驶来。

6. 看到自己的朋友虚度时光,不好好学习,你会用这样一句名言告诫他:(2分)

7. 给下面的语句选择合适的使用场所,将序号填在括号里。(2分)

① 谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。② 发展体育运动,增强人民体质。
 阅览室() 操场() 食堂() 商店()

8. 某人外出做生意,给父母写了这样一封信:“儿的生活好痛苦没有粮食多病少挣了很多钱”。父母接到信后,用了不同的标点符号来停顿,结果一个笑一个哭。(2分)

读了后哭了,是因为这么读: _____。

二、阅读与感悟。(38分)

得分	评卷人

(一) 苏醒的睡狮,腾飞的巨龙

鲁迅先生曾说过:眼下的中国,尚且是一头被关在笼子里的睡狮,但它总有苏醒的时候,只有无知者,才会把它看成是一只病猫。多么精辟的言论,多么具有前瞻性的预见!而今这头曾经的睡狮早已苏醒,在经历了近六十年的沧桑巨变后,它毅然雄起于亚洲平原之上,以沧海一声吼的气势,笑傲世界,笑傲()宇!

不能忘记,在短短的几个六十年前,中国,一度满目疮(),伤痕累累。一箱箱鸦片侵蚀国人的身体,一份份条约刺痛国人的心房。一块块国土被蚕食()吞,一件件惨案令世人震惊。我看到了一张张丑恶的嘴脸但欣慰的是,我同样看到,为了唤醒中国这头沉睡的狮子,一个个巨人挺起坚强的臂膀,前赴后继,百折不回。

我清楚地知道,在这超越半个世纪的六十年里,我们国家并不是迎着朝阳,踏着浪头前进的。推翻了腐朽的封建王朝,经历过军阀割据,被列强()火打劫地瓜分后,又遭遇对日十年抗战,还有国民党不分敌我地()()逼人,重生后的中国,已经是一穷二白的地步,新中国的建设与发展,没有历史的经验可以借鉴,我们只靠着满腔热血与豪情,开创着前所未有的事业。摸着石头过河,难免走些弯路,与别国拉开了较大的距离。庆幸的是,改革开放的三十年,我们终于迎头赶上,并且终于能够扬眉吐气地向世界宣告:中国,已经由地面苏醒的狮子,跃升为一条腾飞的巨龙了!

有时候,我也曾为这条东方巨龙黯然神伤,因为在辉煌的背后,它曾经受过种种严峻的考验:洪水冲垮了“龙宇”;地震震塌了“龙殿”;非典、甲流污染了“龙气”。但是我分明看到,中华民族,正如孙悟空在八卦炉中的历练一般,越是艰难的考验,越显出民族的凝聚力和向心力。

睡狮已醒,飞龙在天!中国,正以其锐不可当的气势,发展,再发展!作为华夏儿女,我们有理由相信,中国的经济发展,总有一天会再次交给世界一张满意的答卷。

1. 填出文中词组空缺的汉字。(6分)

笑傲()宇 满目疮() 蚕食()吞
()火打劫 () ()逼人 ()然神伤

2. 文章回顾了我国经历的风雨,请列举中国一路走来的历程。(4分)

3. 画线句子中“弯路”指什么?什么使新中国建设和发展从弯路走上了光明大道?(4分)

4. 时值建国六十周年,作为一名学生,你认为为祖国建设能做些什么?(4分)

(二)这就是生活

生活是一杯酒,散发着迷人的醇香;生活是一本书,_____ ;生活是一首歌,_____ ;生活是一道彩虹,_____。

走出校门,青春的脚步踩到的也许是理想与现实的距离;走进人群,热情的目光窥见的也许是人心与人心的沟壑;走在大街上,总有一些光怪陆离的迷乱闪烁左右;关上房门,四周涌来的也许是刻骨铭心的寂寞。

要鼓足勇气,勇敢地前进,不要在省略号的长河里徘徊,不要在顿号的小客栈里沾沾自喜,不要在()的途中躺下来,千万别被()的铁锤吓倒,生活中有的是无穷的(),等着我们去探索。记住,千万不要在生活的路上轻易的画上()。

生活的字典里找不出“淡泊名利”的词条,生活的春天里也不会有“怀才不遇的闷雷”,生活的长河里最少不了的是拼搏。我们正沐浴着三月的阳光,岂有挥霍之理?我们正年轻,也许张口就是“个性”与“自我”,从而使理想进步与追求近乎模糊,甚至离我们远去,导致人生大堤的决口。生活是一位公正的法官,他不会宽容和饶恕那些虚度光阴跟着蹉跎岁月的“玩看”者。应懂得,生活的真谛是奋斗,是拼搏,没有脚踏实地的跋涉,一切幻想都是美丽而轻浮的泡沫。

这就是生活,酸甜苦辣,喜怒哀乐都是它。和着生活的节拍,踏起青春脚步,

快快追赶!生命可以无所谓而来,但不可无所谓而去。追赶,追赶属于自己的生活,做一个勇往直前的开拓者。生活是无限美好的,甘洒一路汗水,争得青春无悔!这才是生活。

1. 观察第1自然段的句式特点,将横线上的句子照样子补写出来。(4.5分)

2. 给下面加点的字注音,并联系上下文说说词语的意思。(5.5分)

沟壑(): _____

蹉跎()(): _____

3. 请根据句意,在第3自然段的括号里填上恰当的标点符号的名称。(2分)

4. 指出下面句中“这”所指代的内容。(2分)

这就是生活,酸甜苦辣,喜怒哀乐都是它。

这才是生活。

5. 根据文中画线的句子,写出一句你由此联想到的有关惜时的名言警句。(3分)

6. 简要分析下面句子的含义。(3分)

(1) 没有脚踏实地的跋涉,一切幻想都是美丽而轻浮的泡沫。

(2) 生命可以无所谓而来,但不可无所谓而去。

三、作文。(30分)

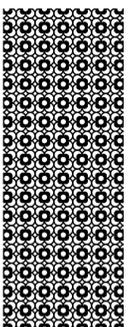
得分	评卷人

题目:为_____喝彩

提示:为奥运喝彩,为“神七”喝彩,为他人喝彩,为自己喝彩,为身边的变化喝彩……为他人喝彩,是对别人的肯定与赞赏;为自己喝彩,是对自我的承认与鼓励;为身边的变化喝彩,是对美好生活的歌颂……请根据自己要写的内容,把题目补充完整,写一篇记叙文。

- 要求:1. 中心明确,内容具体,结构完整,语言通顺明白;
2. 恰当地运用叙述、描写、议论等表达方式;
3. 书写规范,卷面整洁。不少于500字。

2010 年小学毕业模拟试卷(二)



学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____

务必填写学校名称及班级、姓名
★ 监考人不得讲题及解答题,一年级可读题
★ 用钢笔或圆珠笔答题,字迹清楚,卷面整洁,按时交卷
★ 注意事项



一、基础知识。(38分)

得分	评卷人

1. 读下列文字,给加点字注音。(4分)

满招损,谦()受益。知过必改,闻过则喜。户枢()不蠹,流水不腐()。从善如流,疾()恶如仇。

2. 下列每个词语中均有错别字,你能改正过来吗?(4分)

词语	理曲词穷	众志成城	自立更生	震古铄今
改正				

3. 给下面句子中带点的字,选择正确的解释。(4分)

任:A.相信;依赖。B.任命;使用;给予职务。C.由着;听凭。D.负担;担当。
E.职务。F.随便;不论。

- (1)清政府任命詹天佑为总工程师。 ()
- (2)詹天佑毅然接受了任务。 ()
- (3)我那时不大用功,有时也很任性。 ()
- (4)解剖学是由两个教授分任的。 ()

4. 照样子写句子。(4分)

(1)例:长城很长。
长城像一条长龙,在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。
雨下得很大。(扩句)

(2)例:他又冷又饿,流浪到这种地方没法活下去。
他又冷又饿,流浪到这种地方,怎能活下去呢?
人与山的关系日益密切,使我们感到亲切、舒服。(用反问表示)

5. 写出下面成语故事中的主角。(4分)

手不释卷——() 闻鸡起舞——()
卧薪尝胆——() 入木三分——()

6. 根据提示填恰当的俗语。(4分)

我们常把外强中干的人比喻为“纸老虎”,把两个人一明一暗、一唱一和配合行动称为(),把目不识丁的文盲叫做()。

7. 能力测试。(8分)

- (1)世界四大文明古国:_____
- (2)被称为“五岳”的五座山:_____
- (3)中国古典四大名著:_____
- (4)我国古代丝绸之路的起点是:_____

8. 填上合适的诗句。(6分)

选择,是一个崭新的开端,选择高耸入云的峭崖便需有“_____”的信念;选择波涌浪滚的大海便需有“_____”的壮志豪情;选择寒风劲厉的荒漠便需有“_____”的博大胸怀。

二、阅读与感悟。(40分)

得分	评卷人

(一)感动是一种养分

- ①常常有一些无法言说的感动。
- ②譬如看见一只鸟,在我的窗台上跳跃顾盼,抖动漂亮的羽毛冲着我叫了那么一声,甚至只有半声,又匆匆飞走。譬如()可就在这一瞬间,我已经被深深地感动了。
- ③其实,生活中让我感动的细节太多了,看见一个朋友久违的眼神和手势,看见一颗滚动在草叶上的露珠被风摔碎之前的最后一次闪耀,看见一群蚂蚁抬着一只蜜蜂在大地上缓缓行进时所表现出的那种小心翼翼与肃穆庄严……总之,感动我的有时是一种声音,一种复杂的隐喻了生命幻想的声音;有时是一种色彩,一种沉重的、负载了诸多情感信息的色彩;有时是一种状态,一种含蓄的、超越了明示话语的状态。也有时候,感动我的竟是一种细微、寻常得极易被人忽略的场景,正如一群蚂蚁抬着一只蜜蜂的残骸亦惨亦烈地向前移动,最终,它们几乎全部移进了我的内心,默化成一曲悲壮的挽歌和一场永久的仪式。
- ④更有的时候,感动我的仿佛什么也不是,也仅仅是事物的一粒元素而已。

⑤不知道为什么要感动。但有一点是可以肯定的:若是没有感动,我想我就会于不痛不痒中丢失自己。因为我知道,这个世界上连一朵花一茎草一湖水和一尾鱼,都那么持久地拥有着令人感动的特质。所有生命几乎都离不开感动。如果对美视而不见,对春天无动于衷,那么还有什么理由在美和春天之间迈开双脚呢?

⑥常常被感动而充满激情的人是幸福的。

⑦我或许属于其中之一。故我想:我感动是由于我深爱着世上一切美好的事物,我甚至比别人更留意也更钟情于它们。我们永远保持着那种和睦友善、亲密真挚的联系,保持着深层的感情交流、碰撞与沟通。每一次小小的感动都会洗净我灵魂中每一个小小的斑点和污渍,每一次深深的感动都有可能斩断我性情中某一段深深的劣根。日复一日,年复一年,感动使我的内心变得清洁、明亮、丰富而又宽敞,使我面对每一轮崭新的日出都能赢得一个全新的自我。

⑧对于我,感动始终是一种崇高的养分,如同丰盈甘美的母乳;对于感动,我则始终都是一个受益不尽的吮吸者,吸着母乳的精华渐渐长高,长大,健康,强壮,享有智慧和激情。

⑨因此我敢说,一个人,只要他还能感动,就不至于彻底丧失良知与天性。只要能感动,即使将你放在生活的最边缘,你也决不会轻易放弃做人的资格以及与生俱来的发言权。

1. 阅读全文,归纳作者认为“感动是一种养分”的原因。(6分)

2. 结合上下文并联系自己的生活体验,给第②段空缺处补上一个让你感动的例子。(答案写在下面的横线上)(4分)

譬如 _____

3. 第⑤段中,“如果对美视而不见,对春天无动于衷,那么还有什么理由在美和春天之间迈开双脚呢”在文中的含义是什么?(4分)

(二)生命 生命

有一年夏天的下午,我在山上一连割了几小时柴草。

要不是有一只围着我嗡嗡转的蜜蜂,我的闲暇心情不会被打扰的。那是一只普普通通的、却能使野餐者感到厌烦的蜜蜂。不用说,我立刻将它赶走了。

蜜蜂一点儿也没有被吓住,它很快飞了回来,又围着我嗡嗡直叫。哟,这下我可失去了耐心。我一下将它拍打在地,随后一脚踩入沙土里。

没过多久,那一堆沙土鼓了起来。我不由得吃了一惊,这个受到我报复的小东西顽强地抖着翅膀出现了。我毫不犹豫地站立起来,又一次把它踩入沙土中。

我再一次坐下来吃晚餐。几分钟以后,我发现脚边的那堆沙土又动了起来。一只受了伤但还没有死去的蜜蜂艰难地从沙子里钻了出来。

这只蜜蜂很快把挣扎的力量集中在皱折的左翅上。它伸出腿来,飞快地捋着翅膀。每捋一次,它就拍打几下翅膀,似乎在估量自己的飞翔能力。哦,这可怜的小东西以为自己还能飞得起来!

我垂下双手,跪在地上,以便清晰地观察它那注定是徒劳的努力。我凑近看了看,心中想,这蜜蜂完了。作为一个飞行员,我对翅膀太了解了。

蜜蜂终于感到自己已恢复了力量,可以试着飞一飞了。随着一声嗡嗡的声响,它从沙地上飞了起来,但没能飞三英寸远。这小生灵摔得那么可怜,它在地上挣扎着。然而,接下来的是更有力地捋翅和扑翅。

蜜蜂再一次飞起来,这一次飞出了六英寸远,最后撞在一个小土堆上。很显然,这只蜜蜂已经能够起飞,但还没有恢复控制方向的能力。正如一个飞行员在摸索一架陌生飞机的特性,它遭受了一次又一次的失败,每一次坠落后,它都努力去纠正新的失误。

蜜蜂又飞起来了。这一次它飞过了几个沙堆,笔直地向一棵树飞去。它仔细地避开树身,控制着飞行,然后慢慢飞向那明镜似的湖面,仿佛去欣赏自己的英姿。当这只蜜蜂消失后,我才发现,自己还跪在地上,已跪了好久好久。

1. 请按文章的先后顺序,用一组词语梳理文章的故事情节。(4分)

_____ → _____ → _____ → _____

2. 仔细品读画线句段,作者反复描写蜜蜂两次从沙土中钻出来试飞,这样写有何用意?(6分)

3. 请写出点明中心的句子。(4分)

4. 读文章最后一句,试揣摩“我”此时的心理活动并写出来。(4分)

三、作文。(30分)

得分	评卷人

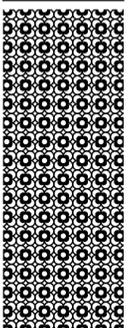
为了纪念建国60周年,以“我在祖国的怀抱中成长”写一篇文章,题材不限,不少于500字。

2010年小学毕业模拟试卷(三)



学校	姓名
班级	

★ 务必填写学校名称及班级、姓名
★ 监考人不得讲题及解答考题,一年级可读题
★ 用钢笔或圆珠笔答题,字迹清楚,卷面整洁,按时交卷



一、积累与运用。(30分)

得分	评卷人

1. 给文中加点字注音,并根据拼音写汉字。(8分)

古往今来,凡成大器者,无一不是驾驭()时间的高手。孙中山无论在颠 pèi()流离的日子,还是在 róng()马倥偬()()的战斗中,都保持手不 shì()卷的习惯;苏联昆虫学家柳比歇夫一生成就 hè hè(),硕果累累,发表了70多部著作。他每天 hé()算自己的工作时间,并有自己独特的计算方法。

2. 把下面词语按要求归类。(3分)

- ①人山人海 ②鸟语花香 ③地动山摇 ④气吞山河 ⑤翻天覆地
⑥青山起舞 ⑦粉装玉砌 ⑧山欢海笑 ⑨枫叶似火 ⑩势如破竹

- A. 含比喻的有: _____
B. 含拟人的有: _____
C. 含夸张的有: _____

3. 下列句子中加点的成语,使用恰当的一句是()。(4分)

- (1)宽敞明亮的教室里,50名同学济济一堂,畅谈着美好的理想。
(2)这场戏演得绘声绘色,赢得了满场观众的喝彩。
(3)校外马路上的摊贩市场在取缔不到一周后,又死灰复燃,喧闹了起来。
(4)卢沟桥石柱上雕刻的狮子,虽然大小不一,形态各异,但都活灵活现。

4. 对下列句子中的修辞手法判断错误的一项是()。(2分)

- A. 铁不锻炼不成钢,人不运动不健康。(对偶)
B. 骏马静立不动,好像在回味着草原的无限乐趣。(比喻)
C. 桃花潭水深千尺。(夸张)
D. 客人们也舞的舞,唱的唱,弹的弹,还要骑一骑蒙古马。(排比)

5. 下列句子没有语病的一项是()。(2分)

- A. 经过昨夜一场大雨,使空气清新多了。
B. 许多读书声汇成一支动听的歌声。
C. 在党的阳光雨露照耀下,孩子们在茁壮成长。
D. 到晚饭的时候,外祖母也终于觉察了。

6. 下列每组两句话所表达的意思不一样的一项是()。(2分)

- A. ①差点儿忘了。 ②忘了就好了。
B. ①我怀疑他会不会已经知道了。 ②我怀疑他不会不知道。
C. ①你不告诉他,他不会知道。 ②你告诉他,他才会知道。
D. ①这是他的书。 ②这不是他的书吗?

7. 名句默写。(9分)

- (1)海纳百川, _____; 壁立千仞, _____。
(2)沉舟侧畔千帆过, _____。
(3) _____, 不能十步; _____, 功在不舍。
(4)知识的获得单靠书本终究肤浅, 还要注意实践。正如陆放翁所言:“ _____, _____”。

二、综合训练。(10分)

得分	评卷人

1. 给下面一段文字写个标题。

一条60年的长路,一头连着满目疮痍、积贫积弱、百废待兴的中国,一头连着在改革开放的阳光下活力迸射、向繁荣富强快步迈进的中国……

一段60年的时光,是一段人民经历了贫穷短缺、温饱不足,最终进入小康生活的岁月……

经历无数风雨,熬过多少阵痛,60年来,中国共产党领导着中国人民迈向伟大的复兴。

2. 仿写。

拥有青春,就拥有了一份潇洒和风流;
拥有青春,就拥有了一份灿烂和辉煌。
拥有 _____, 就拥有 _____。

三、阅读与感悟。(30分)

得分	评卷人

(一)妈妈的手

妈妈的手是粗糙的,手背上可以看到几根明显的青筋。你乍()一看,一定会觉得这并没有什么稀奇,可这双手却使我羡慕。

我家门前有一片无用的空地,杂草丛生,干巴巴的。妈妈拿来铁锹,一下一下地挖。不到一顿饭工夫,这双手就把这一小片荒芜的土地变成了菜地。

平时,这双手没歇过,不停地为家人服务。买菜、煮饭、缝缝补补、拖洗地板、整理房间,家里所有的活全包()了。

妈妈的手不仅勤劳,还很灵巧。一块布经它裁剪就成为样式新颖的裙子;一套旧衣服经它拼凑,就能改成我喜欢的新衣;几个线团经它编织就成为漂亮的毛衣。秋季的一天,妈妈正在为我织一件毛衣,我在一旁仔细地瞧。那双手一针过来一针过去,针针显得那样欢快,每个动作都是那么娴熟、准确,我简直看呆了!

妈妈的手既平凡,又不一般。我喜欢妈妈的手!

1. 从文中找出下列词的近义词。(2分)

时间——() 用心——()

2. 在文中的括号里写出加点字的意思。(1分)

3. 为了说明妈妈的手是勤劳的手,作者用了许多事例,其中详写的事是_____ ;略写的事是_____。本文通过记叙_____,表达了作者对妈妈的_____之情。(4分)

4. 简要回答问题。(6分)

(1) 妈妈的手“平凡”,表现在哪儿?

(2) 妈妈的手“又不一般”,除了“勤劳”之外,说“不一般”还有哪些具体表现?

5. 读完这篇文章,你最想用哪句话表达你对妈妈的感情?(2分)

(二) 羊肉泡馍

①每座城市都有她的美食名片:说到昆明就是过桥米线,说到兰州便是牛肉拉面,提起西安当然是羊肉泡馍。走在西安的街头,随处可见羊肉泡馍的店铺,到处都弥漫着羊肉泡馍的气息。

②外乡人来到西安,若要品尝羊肉泡馍,大多会选择久负盛名的百年老店,譬如“天下第一碗”美誉的老孙家和同盛祥。人们希望从美食开始了解这座城市,这或许就是羊肉泡馍的魅力所在。

③说到羊肉泡馍,可有着复杂的工艺:先是煮汤,此汤由精选的牛羊肉加入葱姜、花椒、八角、桂皮等佐料,精心熬制而成。要求肉煮得又烂又香,汤炖得白色如奶,浓稠香醇。次为烙馍,烙成饼状,馍要又硬又圆,且遇水不化,百煮不烂。此馍称做饅饅馍,因馍上有花纹,又美曰虎背菊花蕊饅饅馍,颇显诗意。最重要的当属掰馍,人说饭店备有碎馍机,此步多余,其实个中乐趣尽在掰馍:一是劳动光荣,饱

享自己的成果,其口味自然格外鲜香;二是熟络感情,边掰馍边唠嗑,馍掰好了,感情也更融洽了,何乐不为呢?掰馍如何,则尽显食者性情:性急者掰出的馍块粗糙参差,大小不一;沉静者的馍粒则整齐如一,颗颗分明。我曾见一电视招聘节目,以掰馍为题,考查选手的个性,真想不到这古都的美食还有如此作用。

④论起羊肉泡馍的烹制方法,可分为“干泡”、“一口汤”和“水围城”。厨师通常遵循经验,按馍定汤。干泡即煮至汤水全无,口感最为醇厚浓郁,只有碎如蜂头的馍粒才会享此待遇;一口汤,顾名思义,即吃完之后碗底刚好只剩一口汤;水围城则为宽汤大煮,馍肉放碗中央,四周围以汤汁,若掰出的馍块大而粗糙,厨师也只能如此待之了。

⑤关中人吃饭讲究实惠,装馍的是海碗,可作南方三口之家喝汤之用。满满的一碗泡馍上桌,热气腾腾香气扑鼻,仔细端详,馍粒分明,馍上覆以鲜嫩的羊肉片,再配以晶莹的粉丝、黑色的木耳、翠绿的香菜,丰富的色彩勾人食欲,令人振奋。论起吃法,有个讲究:不能用筷子翻搅,否则鲜热之气尽散。有经验的食客则不急不躁,拿起筷子,撮着嘴,从碗的四周轻缓拨拢,且每次吸拨上面一层,边拨边吹,边吹边吃,动作流畅,一气呵成。最妙的是佐以糖蒜,这蒜经精心腌制,颜色绛红,甜中透酸,既开胃又杀菌。就着糖蒜,拌着辣酱,美味更为彰显。好些食客吃得是满头大汗,酣畅无比。

1. 请用简洁的语言概括一下“羊肉泡馍”的制作流程。(4分)

2. 第①段的“随处”“到处”说明了什么?(4分)

3. 选文用词丰富,描写细致,请对第⑤段画线句子作一点评。(3分)

4. 下列句子在描写美食上有什么特点?请加以评价。(4分)

仔细端详,馍粒分明,馍上覆以鲜嫩的羊肉片,再配以晶莹的粉丝、黑色的木耳、翠绿的香菜,丰富的色彩勾人食欲,令人振奋。

评价:_____

四、作文。(30分)

得分	评卷人

题目:我战胜了_____

要求:1. 把题目补充完整(如“马虎”“懒惰”……)

2. 写自己战胜自己的缺点,有错就改的一件小事。

3. 注意写自己的心理活动,写出真情实感。

2010 年小学毕业模拟试卷(四)



姓名 _____	_____
学校 _____	_____
班级 _____	_____

订 装
 务必填写学校名称及班级、姓名
 ★ 监考人不得讲题及解答考题,一年级可读题
 ★ 用钢笔或圆珠笔答题,字迹清楚,卷面整洁,按时交卷
 ★ 注意 事项



一、拼音。(8分)

得分	评卷人

1. 看拼音写词语。(5分)

guàn gài	kā fēi	líng tīng	chéng fá	chōng jǐng

2. 给带点字注上拼音。(3分)

湖畔()	参差()	狂风怒号()
撩起()	伴奏()	一唱一和()

二、字词。(17分)

得分	评卷人

1. 选出下列词语中没有错别字的一项() (4分)

- A. 物竞天择 养精蓄锐 冥思苦想 义不容词
- B. 按部就班 翻来覆去 如座针毡 一张一弛
- C. 声色俱厉 险象迭生 恃才放旷 再接再厉
- D. 段章取义 大相径庭 敷衍塞责 出类拔萃

2. 下列句子中,加点的词语使用正确的一项是() (3分)

- A. 真正的名家学者并不愿自己的学生只是亦步亦趋,而总是希望学生们青出于蓝。
- B. 这座往日破旧的庙宇,如今装修一新,从外到内,看起来古朴庄严,气宇轩昂。
- C. 为了应付中考,有的语文教师越教越细,其结果是肢解了课文;长此以往,学生对教材自然目无全牛。
- D. 这家酒店环境幽雅,管理严格,服务人员热情周到,对顾客相敬如宾。

3. 在括号内写出带点词语的反义词。(4分)

- (1) 江姐在敌人面前表现得十分镇定,没有丝毫的()。
- (2) 连长不再犹豫了,()地下命令:“出发!”
- (3) 这里只有崎岖的山路,没有()的大道。
- (4) 深夜的街道是那样的寂静,与白天的()正好形成鲜明的对比。

4. 选词填空。(6分)

赞美 赞扬 赞叹

- (1) 美国“鱼人”菲尔普斯的游技令人()。
- (2) 大家都()谭千秋无私奉献的精神。
- (3) 少先队员支援灾区小朋友的行动受到人们的()。

居然 偶然 果然 竟然

- (4) 去年,我()在菜园边丢了一颗杏核,今年,那里()长出一棵小小的杏树。
- (5) 早晨天气预报今天有雨,到了下午()下起雨来。

三、句子。(12分)

得分	评卷人

1. 指出下面的句子各用了什么修辞手法。(4分)

- (1) 井冈山是中国革命的摇篮。 ()
- (2) 月牙抿着嘴笑,星星眨着眼睛。 ()
- (3) 冬天麦盖三层被,来年枕着馒头睡。 ()
- (4) 我的心激动得要跳出胸膛来。 ()

2. 按要求改写句子。(3分)

- (1) 海边一望无际的沙地上种着碧绿的西瓜。(缩句)

- (2) 现代信息技术这门课对我很感兴趣。(修改病句)

- (3) 黑暗吞没了天边的最后一丝光亮。(改为“把”字句)

3. 阅读下面一组句子,重新排列顺序,使其上下连贯。(5分)

- ①它们或往上爬,或从地下钻,或者绕行,直到它们寻找到另一条路线。
- ②蚂蚁从不放弃。
- ③从不放弃,一直寻找一条路线奔向你想去的地方。
- ④如果它奔向某个地方,而你想方设法阻止它们,它们就会寻找另一条路线。
- ⑤多么美妙的哲学!

排序: _____

四、古诗词默写。(8分)

得分	评卷人

(1)明代著名的政治家、诗人于谦曾经写过一首《石灰吟》表现自己高尚的情操,请你写出这首诗中表现诗人高尚情操的诗句:

_____ , _____。

(2)夏天你去赏荷花,满池的荷花映入眼帘,此时此刻美景无法用语言表达,于是你想起了两句诗恰如其分地把这种美的感受表现了出来:

_____ , _____。

五、阅读。(25分)

得分	评卷人

(一)

①笑,是心情愉快的表现,对于健康是有益的。笑,是一种复杂的神经反射作用,当外界的一种笑料变成信号,通过感官传入大脑皮层,大脑皮层接到信号,就会立刻指挥肌肉或一部分肌肉动作起来。

②小则嫣然一笑,笑容可掬,这不过是一种轻微的肌肉动作。一般的微笑,就是这样。

③大则是爽朗的笑,放声的笑,不仅脸部肌肉动作,就是发声器官也动作起来。捧腹大笑,手舞足蹈,甚至全身肌肉、骨骼都动员起来了。

④笑在胸腔,能扩张肌肉,肺部加强了运动,使人呼吸正常。

⑤笑在肚子里,腹部收缩了而又张开,及时产生胃液,帮助消化,增进食欲,促进人体的新陈代谢。

⑥笑在心脏,血管的肌肉加强了运动,使血液循环加强,淋巴循环加快,使人面色红润,神采奕奕。

⑦笑在全身,全身肌肉都动起来,兴奋之余,使人睡眠充足,精神饱满。

1.短文是围绕哪句话来写的?(4分)

2.下列说法符合文意的一项是()。(3分)

- A. 外界的笑料直接指挥肌肉或一部分肌肉动作起来。
- B. 微笑时脸部有轻微的肌肉动作,但发声器官还没有动作起来。
- C. 捧腹大笑时不仅脸部肌肉有轻微的动作,甚至全身肌肉、骨骼都动员起来了。
- D. 只要笑,就能使发声器官、全身肌肉和骨骼都动员起来。

3.哪几个自然段讲笑在人体各部位出现的肌肉收缩情况及对人体的好处?(4分)

(二)没有信誉就没有生存

说是有一名我们在德国的留学生,毕业时成绩优异得很,但在德国四处求职时,被很多家大公司拒绝,选了一家小公司去求职,没想到仍然被拒绝。德国佬给留学生看了一份记录,记录他乘坐公共汽车曾经被抓住过三次逃票。

讲述这件事的是一位知名学者,他说,德国抽查逃票一般被查到的几率是万分之三,这位高材生居然被抓住三次逃票,在严肃严谨的德国人看来,大概那是永远不可饶恕的。

当初听见这件事时,只是想我们这位留学生不该贪小便宜以至于因小失大。直到最近,不断听人说起,国际经济就是信誉经济,似乎才明白了德国人为什么把那件逃票的小事看得那么重要:一个人在三毛两角的蝇头小利上都靠不住,你还能指望在别的事情上可以信赖吗?其实,一个成熟的社会,一个有力量的社会,不但要考察每一个人,而且还要为他们建立必要的档案,这个必要的档案并不是黑档案,而是能够向有关方面证实你的可信度的。这样,银行才可以借钱给你,商人才敢跟你做生意,别人才能与你合作,公司才好聘用你,当然你也可以分期付款购房购物……只要有证据表明你是一个信誉良好的人,信誉就是你的通行证,你就可以受人尊敬地通行于这个文明社会。

()当这个社会()有舆论,()有能力惩治那些没有信誉的人时,这个社会()是健全的。

- 1.给文中括号填上恰当的关联词。(4分)
- 2.如何理解“信誉就是你的通行证”? (6分)

3.你能围绕这篇文章的主题,创编一句公益广告吗?(4分)

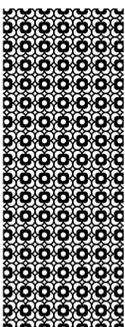
六、作文。(30分)

得分	评卷人

题目:_____的一天(愉快、紧张、苦恼、有意义等)

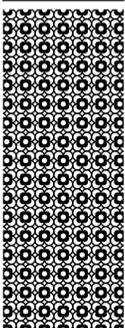
- 要求:1.先把题目补充完整;
- 2.围绕中心选择材料;
 - 3.内容要具体,条理要清楚,详略要得当;
 - 4.500字左右。

2010年小学毕业模拟试卷(五)



姓名	姓名
学校	学校
班级	班级

订 装
 务必填写学校名称及班级、姓名
 监考人不得讲题及解答考题,一年级可读题
 用钢笔或圆珠笔答题,字迹清楚,卷面整洁,按时交卷
 注意 事项



一、看拼音,写汉字。(8分)

得分	评卷人

jiàn jùn kǎo bì
 ()起浪花 ()马 ()试 和氏()
 推() 险() ()打 墙()

二、给下面加点的字选择正确的读音,用“√”标出,再用它的另一个读音组词。(4分)

得分	评卷人

归还(hái huán)() 邮差(chāi chā)()
 三年五载(zǎi zài)() 缝隙(féng fèng)()

三、按要求填空。(6分)

得分	评卷人

- 如果你不认识“麀”字,应按()查字法查字典,先查(),再查()。
- 如果你不知道“璀璨”的“càn”字怎么写,可以用()查字法查字典,先查()。
- 《新华字典》正文按音序排列,“挠”和“饶”在字典中的位置是:()在前,()在后,“应接不暇”四个字的先后顺序是()。

四、下列各词语书写完全正确的一项是()。(3分)

得分	评卷人

- A. 面面相觑 恋恋不舍 琳琅满目
 B. 融会贯通 日月如梭 气势汹汹
 C. 拾金不昧 手不释卷 守株待兔
 D. 省吃俭用 始终不渝 世外桃源

五、按要求写成语。(2分)

得分	评卷人

- (1) 写出两个四字中带有一对反义词的成语: _____
 (2) 写出两个来自寓言的成语: _____

六、判断,对的在括号里打“√”,错的打“×”。(5分)

得分	评卷人

- 《半截蜡烛》一文中叙述的故事发生在第一次世界大战中。 ()
- “临”字用部首查字法,先查“丨”,再查7画。 ()
- “精、安、提、盛”4个字按音序排列后是:安、精、盛、提。 ()
- xi、shi、ji、zhi 都是整体认读音节。 ()
- 所有的音节都由声母、韵母两部分组成。 ()

七、选择填空。(4分)

得分	评卷人

- 下列加点字读音相同的一组是 ()
 A. 鲁肃等诸葛亮调度 将相没经调解,主动和好
 B. 武松拿起碗一饮而尽 鲁滨孙想尽一切办法生活下来
 C. 秦王没占到便宜 便衣警察正在等候犯罪分子出现
 D. 李大钊表情镇定、沉着 桑娜不见丈夫回来,着慌了
- 同“牙刷:刷牙”表示关系最相似的一对是 ()
 A. 颜色:图画 B. 肥皂:洗衣
 C. 布:纺织 D. 飞机:降落
- 即使……也 尽管……还…… 与其……不如 宁可……也
 A. ()在这边等着,()想办法自己趟过去。
 B. ()我们已有效地控制了“非典”疫情,()不能掉以轻心。
- 下面语言不得体的一项是 ()
 A. “人人讲究卫生,争当文明市民”(街道旁标语)
 B. “再穷不能穷教育,再苦不能苦孩子”(学校标语)
 C. “欢迎各界人士光临本院”(医院门中标语)
 D. “为了您和家人的幸福,请注意交通安全”(道路旁标语)

八、按要求写句子。(5分)

得分	评卷人

- 把下面的反问句改写成陈述句。
 (1) 这潮湿冰冷的地面怎么能睡呢?

- 十万支箭,三天怎么造得成呢?

2. 加点词语表达了人物怎样的心情, 请你写下来。

(1) 三十万人的目光一齐投向主席台。

(2) 他们一下火车, 就直奔会场。

(3) 更喜岷山千里雪, 三军过后尽开颜。

九、古诗词填空。(4分)

得分	评卷人

在我国古代, 描写景物的诗句很多, 而且诗人往往用景物描写来衬托人物的心情。例如, 李白的“两岸猿声啼不住, _____。”就表现了他_____的心情。而思念家乡思念亲人的时候, 李白就会写下“_____, _____”的千古名句。

十、口语交流。(4分)

得分	评卷人

同学们, 奥运圆满结束了。你也认识了不少奥运明星, 说说假如一天他来到你们学校, 你很荣幸和他交谈, 你准备同他谈些什么呢? 请你为自己和奥运明星设计几句对话。

十一、阅读与理解。(23分)

得分	评卷人

听泥土说话

①儿子失败了, 带着沮丧从那个城市回来, 母亲是个哑巴, 从菜园里回来, 见了儿子就明白了一切, 用手比划着, 又觉得比划不清。于是, 将准备放下的锄头又抬起来, 挖了一块土递给儿子。

②这一夜, 儿子没睡。月光照在方桌上。方桌上放着那块泥土。儿子望着泥土出神。后来, 他仿佛感觉到泥土在跟他说话。是啊, 没什么大不了的, 就算输光了一切, 家乡的泥土输不掉。就算不被任何城市收留, 这块泥土会接纳他。就算失败如影相随, 只要是块泥土, 播下种子总有发芽的机会。儿子看着泥土一夜没睡, 对着月光想了一夜。

③第二天, 儿子走了, _____。

④带上那把泥土上路, 儿子的心如泥土般踏实, 性格如泥土般坚韧, 待人如泥土般诚恳, 为人如泥土般坦荡。

⑤十年的挣扎, 打拼, 儿子成功了。一身光亮从城里回来, 得意洋洋。

⑥母亲从菜园回来, 显然较之十年前已苍老了许多。儿子接过母亲的锄头, 怨责母亲: “您老这是何苦? 这锄头您今后再也用不上了。”说完, 就要把锄头扔了。

母亲比比划划, 感觉到比划不清时, 又把锄头重新拾起来, 挖了一块土, 送给儿子。

⑦一如十年前的那个夜晚, 月光照亮了儿子屋里的小方桌和方桌上这块新的泥土。眼前的情景让儿子想了又想, 又和泥土对了一夜的话。泥土永远处在低处, 所以不会从高处落下来, 跌得很痛。月光下, 只有泥土黑漆漆一片, 它不以光亮示人, 它的光芒永在内心, 才有质朴浑厚的力量。泥土不会因为身处山峰而自傲, 也不会因为身处低谷而自卑。每一块泥土都很自然、平静、从容, 所以才如此博大、深厚。

⑧第二天, 儿子走了, 带着深深的羞愧。

⑨从此, 儿子处世如泥土般低调, 性情如泥土般内敛, 为人如泥土般虚心, 对待成败得失亦如泥土般自然、平静和从容。

⑩几年之后, 与儿子同时发迹的伙伴, 三三两两地从很高的位置掉下来, 跌得很痛, 只有儿子一步一步走得很稳。

⑪“发迹之后, 我就扔掉了那把土。不过, 好在失败之前, 母亲送给了我这把土。”儿子常对朋友们说: “再把这把土扔了, 就等于扔掉了我的整个人生。”

1. 文章构思巧妙, 两次写儿子在不同经历中倾听泥土说话, 第一次是在_____时倾听, 听到的是: _____; 第二次是在_____时倾听, 听到的是: _____。(6分)

2. 文中的“泥土”仅仅是指自然界的泥土吗? 请谈谈你的理解。(5分)

3. 阅读全文, 仿照第⑧段, 在第③段的横线上把句子补充完整。(3分)

第二天, 儿子走了, _____。

4. 请简要分析文中画线句“再把这把土扔了, 就等于扔掉了我的整个人生”的深刻含义。(6分)

5. 阅读下列材料, 结合本文, 写出你的探究结果。(3分)

材料一: 昔有孟母, 为儿成才, 三迁居地; 更有岳母, 苦心刺字, 教儿“精忠报国”。

材料二: 慈母手中线, 游子身上衣。临行密密缝, 意恐迟迟归。谁言寸草心, 报得三春晖。(孟郊《游子吟》)

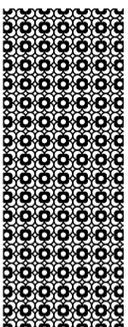
材料三: 有一对年轻父母, 在空中缆车坠毁的瞬间, 擎起爱的双臂, 将儿子高高托起。父母不幸遇难, 儿子的生命却保住了。

十二、作文。(30分)

得分	评卷人

每个人都是在爱的阳光下成长起来的, 这爱有来自父母的、爷爷奶奶的、外公外婆的、老师的、同学的, 甚至是不认识的人的, 请以“_____的爱”为题, 选择你感触最深的一方面的爱, 先把题目补充完整, 再用具体的一、两件事加以描述、说明。

2010 年小学毕业模拟试卷(六)



学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____

★ 务必填写学校名称及班级、姓名
★ 监考人不得讲题及解答考题,一年级可读题
★ 用钢笔或圆珠笔答题,字迹清楚,卷面整洁,按时交卷



一、读拼音,在括号里写字、词、句,并完成后面的填空。(12分)

得分	评卷人

guǐ jì yù dǐng shèng gē bǎn dǎo méi

 荣

jì bú wǎng dà zhòng fú lì, yòu bú zhǎng zì jǐ lì yì。

_____ , _____。

以上拼音中是整体认读音节的是_____。

二、选择同音字、形近字填空。(5分)

得分	评卷人

冥 鸣 名 铭 瞑

()记 ()想 ()笛 举世闻() ()目蹲身

(海 悔)_____人不倦 (浆 桨)划_____ (魁 魅)_____力

造_____ (刑 型) (拆 折)_____叠

三、解释加点字的意思,选择合适的答案,将序号填进括号里。(4分)

得分	评卷人

及:①达到,到;②够得上,比得上;③赶得上,来得及时;④趁。

(1)目之所及,哪里都是绿的。 ()

(2)这场大雪十分及时,一定会给明年的小麦带来丰收。 ()

负:①倚仗、依靠;②遭受;③背;④享有;⑤辜负。

(3)这件事情是你的错,你应该向他负荆请罪。 ()

(4)苏州园林在世界上颇负盛名。 ()

四、下面横线处依次应填入的词语最恰当的一组是()。

得分	评卷人

20 世纪接近尾声之际,人类不得不_____地面对残酷的现实:曾与人类长相厮守相伴的物种正以平均每天上千种的速度从地球上_____,而人类却以前所未有的_____速度生长。

A. 悲伤 消灭 繁衍 B. 痛苦 消失 繁衍

C. 悲痛 消灭 生长 D. 悲伤 消失 生长

五、按要求改写句子。(7分)

得分	评卷人

- 改为“被”字句。
诸葛亮把借来的箭交给了周瑜。

- 改为不带问号的句子。
难道这个世界上就没有您最需要的东西吗?

- 修改病句。
《为人民服务》的作者是毛泽东写的。

- 与“宁为玉碎,不为瓦全”的句子类型完全相同的一句是()。
A. 邱少云宁愿牺牲自己,也不暴露潜伏的目标。
B. 与其说它是城市,还不如说它是渔村更合适。
C. 既然天上没什么好,你就不用回去了。
5. 用自己的话说说下面的句子。
何不试之以足?

- 以“你好厉害呀”开头,分别写一个含有表扬和批评意思的句子。
① _____
② _____

六、句中横线处应选填的语句是()。(2分)

得分	评卷人

刚步入游乐园的大门,就看见一只巨大的蓝蜘蛛趴在那里,呈“A”字形的前爪分立两侧,_____,锋利的长牙恫吓着入城的游客。

A. 张开的血盆大口化作了城门 B. 血盆大口张开着化作了城门
C. 城门就是张开的血盆大口 D. 城门就是血盆大口张开着

七、请模仿下面的句子,选取恰当的事物,再写两句,要突出所写对象的特征。(4分)

得分	评卷人

例句:种子,如果害怕埋没,那它永远不能发芽。

- (1) _____
(2) _____

八、积累运用。(10分)

得分	评卷人

1. 请将相对应的诗句及题目用线连起来。(5分)

小时不识月	自在娇莺恰恰啼	《江畔独步寻花》
西塞山前白鹭飞	呼作白玉盘	《渔歌子》
留连戏蝶时时舞	桃花流水鳜鱼肥	《古朗月行》
等闲识得东风面	二月春风似剪刀	《春日》
不知细叶谁裁出	万紫千红总是春	《咏柳》

2. 请完成下列读书卡。(5分)

作品	作者	主要人物	主要特点
	列夫·托尔斯泰	桑娜	勤劳、善良
《草船借箭》	罗贯中	诸葛亮	
《景阳冈》	施耐庵		豪放、勇敢、机智
《猴王出世》	吴承恩		

九、阅读短文,回答问题。(23分)

得分	评卷人

“成”与“功”

失败者对于成功,一方面是羡慕不已,另一方面是急躁不安,巴不得一口吃成个大胖子。殊不知成功是由“成”与“功”两字组成的,成是功的积累,叫做“功到自然成”。

晋代大书法家王羲之,20年临池学书,洗笔把池水都染成黑色了,才有在书法上炉火纯青的造诣。功是成的基础,一个人要想取得成功,必须要经过艰苦的奋斗,这个过程也就是功的积累过程。

一滴水从檐楣上掉下来,重重地落在石头上,“啪”的一声炸出一朵水花,可是石头上看不到丝毫的痕迹。然而,经过一年,两年……坚硬的石头终于被水滴滴穿。

如果成功很容易,无需奋斗就能达到的话,如果成功不是需要功的积累,不需要努力攀登的话,那成功就会变得廉价,成功就失去了它原有的耀人的色泽,那我们还要成功干嘛?

李时珍跋山涉水,遍尝百草,数十年如一日地搜集整理,笔耕不息,才有药学巨著《本草纲目》的问世;司马迁游历名山大川,博览经典秘籍,遭受宫刑,忍辱负重,笔耕不辍,才有《史记》的诞生。

在通向成功的路上既无捷径,也没有宝葫芦,所以与其坐着羡慕别人“成”,倒不如站起来积累自己的“功”。须知,任何一朵鲜花的盛开,都需要花苞长期孕育;任何一枚勋章都要成功者付出相应的代价。成功是自私的,它绝不会将辉煌施舍给懒汉,成功又是公平的,它会毫无保留地将满天的灿烂星光照在坚持不懈的奋斗者身上。

1. 按要求填空。(3分)

“功”字用部首查字法,应先查_____部,再查_____画。

字义有:①功劳;②功夫;③成就、成效。“成功”应选_____。

2. 造句。(6分)

坚持不懈:_____

炉火纯青:_____

3. 把文中画“——”的句子改为陈述句。(3分)

4. 根据文章的内容填空。(4分)

“成”和“功”有着密切的关系,“成”是“功”的_____,“功”是“成”的_____。成功对于懒汉来说是_____的,对于奋斗者来说又是_____的。

5. 文中举了哪几个事例说明“功到自然成”? (4分)

6. “失败”是成功的反义词,想一想,你又该怎样面对失败呢? (3分)

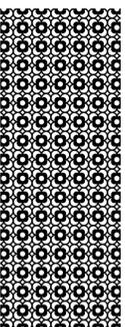
十、作文。(30分)

得分	评卷人

题目:有句话常有在身边

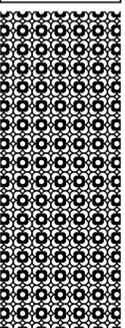
要求:事例真实,情感真切,内容具体,语言流畅。不少于500字。

2010年小学毕业模拟试卷(七)



学校	姓名
班级	

★ 务必填写学校名称及班级、姓名
★ 监考人不得讲题及解答考题,一年级可读题
★ 用钢笔或圆珠笔答题,字迹清楚,卷面整洁,按时交卷
注意事项



一、读下面一段话,根据拼音和上下文填空。(6分)

得分	评卷人

清明节那天,我们迈着 jiǎo jiàn()的步伐去淮海战役烈士纪念馆扫墓。wèi lán()的天空飘着朵朵白云,清新的空气像被 guò lǜ()了一样,路两旁的女贞 yù yù cong cong(),一切都显得那么 hé xié()。站在纪念馆前,我感慨万千:当年解放军叔叔在战场上面对死亡的 wēi xié(),不怕流血 xī shēng(),终于换来了今天令人 xiàn mù()的幸福生活。他们是最可爱的人!想到这儿,我暗下决心:(补写一两句话,要求用上一个表现人努力向上的成语)

二、下面的几组词,带点读音完全一样的一组是()。(2分)

得分	评卷人

- A. 峰峦 难处 喃喃 阻拦 波澜壮阔
- B. 剥皮 波动 传播 颠簸 拨乱反正
- C. 大臣 丞相 继承 路程 墨守成规
- D. 嘹亮 辽阔 聊天 疗养 寥若晨星

三、按要求写成语。(6分)

得分	评卷人

- 写出一个含有动物名的成语:()
- 写出一个含有反义词的成语:()
- 给广告词“消毒”恢复原貌。
例:消炎药广告词:快治人口——(脍炙人口)
热水器广告词:随心所浴——()
止咳药广告词——咳不容缓()
摩托车广告词——骑乐无穷()
营养液广告词——口蜜腹健()

四、照样子,联系课文内容,分别用一个四字词语概括人物特点。(6分)

得分	评卷人

课文	人物	特点
例:《把我的心脏带回祖国》	肖邦	忧国忧民的音乐家
《聂将军与日本小姑娘》	聂荣臻	_____的将军
《孔子游春》	孔子	_____的教育家
《船长》	哈尔威	_____的船长

五、按下面的要求写出相应的句子。(7分)

得分	评卷人

- 秋风一吹,树上的叶子便随风飘落。
改写成拟人句: _____
改写成比喻句: _____
- 用关联词把下面的句子合并成一句话。
(1)风雨再大。 (2)我们按时到达目的地。
合并成: _____
(1)我爱我的父亲。 (2)我不知道他对我为什么这么严厉。
合并成: _____
- 把句子改成不用引号的句子。
王老师对我说:“你明天到我办公室去一趟,我有事找你。”

- 给句子换一种说法:去掉问号,不改变句子的意思。
事情这么重要,他怎么能不来呢? _____
- 照样子写一句话。
桌子说:做人要脚踏实地;粉笔说:做人要有自我牺牲的精神。

六、找出下列句子中有语病的一项()。(2分)

得分	评卷人

- A. 书,该读而未读,对读书人而言,这不能不说是一种遗憾。
- B. 改革开放三十年来,中国人的生活水平有了明显的增强。
- C. 黄山美景不仅闻名全国,而且享誉世界。
- D. 关注野生动物的生存权,是很多国家动物保护法中的重要内容。

七、古诗文默写。(4分)

得分	评卷人

- _____,铁马冰河入梦来。(陆游《十一月四日风雨大作》)
- 商女不知亡国恨,_____。(杜牧《泊秦淮》)

八、请把黑、白、红、绿、碧、青、紫这几个字分别填在下面诗句的空白处。(7分)

得分	评卷人

- ()山郭外斜 孟浩然
- 月()雁飞高 卢纶
- 一骑()尘妃子笑 杜牧
- 春风又()江南岸 王安石
- 北风卷地()草折 岑参
- 接天莲叶无穷() 杨万里
- 日照香炉生()烟 李白

九、读一读,回答问题。(5分)

得分	评卷人

去年李文同学参加市作文大赛,名落孙山,他很沮丧。语文老师对他只说了一句话:“这会过去的。”今天,李文同学参加了市作文大赛,获得一等奖,他可高兴了。这时语文老师还是对他只说一句话:“这会过去的。”

请问:语文老师去年说的和今年说的“这会过去的”各表达了什么意思?

十、阅读短文,回答问题。(25分)

得分	评卷人

(一)贝壳

在海边,我捡起了一枚小小的贝壳。贝壳很小,却非常坚硬和精致。回旋的花纹中间有着色泽或深或浅的小点,如果仔细观察的话,在每一个小点周围又有着自成一圈的复杂图样。怪不得古时候的人要用贝壳来做钱币,在我手里躺着的实在是一件艺术品,是舍不得拿去和别人交换的宝贝啊!

在海边捡起这一枚贝壳的时候,里面曾经居住过的小小柔软的肉体早已死去,在阳光、沙砾和海浪的淘洗之下,贝壳中生命所留下来的痕迹已经完全消失了。但是,为这样一个短暂和细小的生命,为了这样一个脆弱和卑微的生命,上苍给它制作出来的居所却有多么精致、多么仔细、多么的一丝不苟呢!

比起贝壳里的生命来,我在这世间能停留的时间和空间是不是更长和更多一点呢?是不是也应该用我的能力来把我所能做的事情做得更精致、更仔细、更加的一丝不苟呢?

请让我也能留下一些令人珍惜、令人惊叹的东西吧!

1. 古人“用贝壳来做钱币”的原因是什么?(3分)

2. 文中“一丝不苟”的含义是什么?(2分)

3. 找出文中表达作者感受、慨叹的一句话。(2分)

4. 作者这一感受、慨叹是针对什么而发的?(3分)

(二)天气预报是“商量”出来的

中央电视台每晚7时30分的天气预报是人们所熟悉和喜爱的节目。那么,你知道它是怎么做出来的吗?

首先是各种气象资料的收集。每日同一时间,各地气象站的地面常规观测提供了温、压、湿、风等气象信息,高空探测网也将对流层与平流层的变化信息传递回来,再加上气象卫星和天气雷达收集到的资料,它们被电传到国家气象中心,作为天气预报员制作预报的“原材料”。

其次是制作天气图。人们按照专门规定的数字和符号把收到的同一时间各地的气象观测记录填在一张图上,这种图叫天气图。

第三是分析天气图。天气预报员通过分析天气图,运用一些气象学理论和预报实践中总结出的经验,再结合我国天气、气候特征对天气形势进行分析。

第四是用计算机进行数值天气预报。根据大气的实际情况,通过计算求解描写天气演变的方程组,预报未来天气,这种方法称为数值天气预报。

第五是进行天气会商。天气预报的方法很多,可谓“八仙过海,各显神通”。用这么多的方法做出来的预报不可能完全一致。这就需要根据新资料进行“会诊”。天气“会诊”就是让各种意见充分发表,互相启发,达成一致,做出最后的天气预报结论。

1. 天气预报是怎么做出来的?(3分)

2. 天气预报的“原材料”有哪些?(2分)

3. 给“天气图”下定义。(3分)

4. 本文主要说明方法是_____。(2分)

5. “八仙过海,各显神通”的意思是_____。“会诊”在文中的意思是_____。(2分)

6. 制作天气预报的五种程序能颠倒吗?为什么?(3分)

十一、作文。(30分)

得分	评卷人

马上就要小学毕业了,你是否有印象深刻的一些老师,在毕业之际对他们恋恋不舍呢?现在请你以冯涛的名义给敬爱的张老师写一封信,表达你的感激之情。