

教育部教育管理信息中心 组编

全国

优秀学科教案评析

初中思想品德



西南师范大学出版社
全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

全国

QUANGUO YOUXIU
XUEKE JIAOAN PINGXI

优秀学科教案评析

教育部教育管理信息中心 组编

初中思想品德

CHUZHONG SIXIANGPINDE



西南师范大学出版社
全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国优秀学科教案评析·初中思想品德 / 教育部教育管理信息中心组编. —重庆: 西南师范大学出版社, 2016. 5

ISBN 978-7-5621-7802-6

I. ①全… II. ①教… III. ①思想品德—教案 (教育)—初中 IV. ①G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 080527 号

青蓝工程系列丛书

编委会主任: 曹志祥 周安平

策 划: 森科文化

全国优秀学科教案评析·初中思想品德
教育部教育管理信息中心 组编

责任编辑: 张昊越 李媛媛

封面设计: 天之赋设计室

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路 1 号

邮编: 400715 市场营销部电话: 023—68868624

<http://www.xscbs.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 重庆荟文印务有限公司

开 本: 720mm×1030mm 1/16

印 张: 15

字 数: 269 千字

版 次: 2016 年 6 月 第 1 版

印 次: 2016 年 6 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-7802-6

定 价: 30.00 元

若有印装质量问题, 请联系出版社调换

版权所有 翻印必究

前言

教育信息化是国家信息化的重要组成部分，具有基础性、战略性、全局性的地位。党的十八届三中全会提出了深化教育领域综合改革和加快推进教育信息化的明确要求；习近平总书记强调“没有信息化就没有现代化”。“以教育信息化带动教育现代化”是推进我国教育事业改革与发展的战略选择，也是教育信息化促进教育公平、提升教育质量的有效途径。国务院总理李克强也在政府工作报告中提出，“制定‘互联网+’行动计划”，再次掀起了互联网热潮，包括互联网教育在内的新业态正在形成。

为了在中小学教师中普及信息技术，提高广大教师在课堂教学中正确运用互联网、高效率地利用优质网络教育资源的能力，教育部教育管理信息中心自2009年起组织开展了四届全国中小学“教学中的互联网应用”优秀教学案例评选活动。活动得到了各级教育行政部门、各地教育信息中心、电教馆的大力支持，学校积极组织、教师踊跃参与。在全国35个城市举办了47场培训活动，免费培训指导教师近20000人，总共收到全国30个省、市、自治区的近36万余份教学案例，涵盖了小学、初中、高中各个学科，这些作品都经过了教师们的认真构思、设计、实践、反思过程，真实地反映了课堂教学现状和教师的专业水平。最终，评选出各年段、各学科的优秀作品。这些作品较好地体现了教师在教学中对互联网的应用，具有较高的参考价值和借鉴意义。活动结束后，很多中小学校和教师来电来函希望将大赛优秀作品集结成册进行出版，以方便中小学一线教师进行查阅、学习和交流。为此，我们本着精益求精的原则，在所有获奖作品中，分别遴选出小学、初中、高中各个学科的优秀作品，并邀请专家对这些作品逐一加以点评，汇集成册。

衷心希望这些优秀作品的出版能够促进信息技术与教学的深度融合，加强交流与分享，为教与学的变革和教师的专业化成长提供参考！

编者

2015年12月

目 录

贴近学生生活，让学生有话可说	
——“感受科技创新”教案及评析	1
培养合作意识，提高合作能力	
——“生活处处有合作”教案及评析	7
以导学为主，激发学生情感	
——“统一的多民族国家”教案及评析	13
以民生问题为背景，开展合作探究活动	
——“我们的社会主义祖国”教案及评析	20
以问题为主线，突出学生的主体地位	
——“心忧天下 向往和平”教案及评析	27
从家乡文明延伸，感受中华文明魅力	
——“灿烂的中华文化”教案及评析	36
采用多种教学形式，化解学习难度	
——“讲述春天的故事”教案及评析	43
紧扣新课改理念，联系实际进行教学	
——“让生命之花绽放”教案及评析	48



在活动中体验、感受生命的价值

——“世界因生命而精彩”教案及评析 54

把教材教活，引导学生生活学

——“天涯若比邻”教案及评析 59

进行多项活动，调动学生的参与意识

——“我爱我师”教案及评析 65

充分利用各种形式，加深学生的认识

——“文化习俗 多姿多彩”教案及评析 71

着眼典型案例，发挥学习小组的作用

——“做个聪明的消费者”教案及评析 77

运用社会热点，调动学生积极性

——“调节和控制好自己的情绪”教案及评析 82

挖掘学生已有经验，加深理性认识

——“东西南北”教案及评析 88

围绕故事展开，使抽象知识具体化

——“法律是一种特殊的行为规范”教案及评析 97

深度挖掘典型事例，实现育人功能

——“风雨中我在成长”教案及评析 105

贯穿时事热点，升华学生情感

——“改革开放是强国之路”教案及评析 112



教材与生活相结合，提高审美能力	
——“感受大自然之美”教案及评析	117
充分联系现实，灵活解决理论问题	
——“计划生育与保护环境的基本国策”教案及评析	122
把理论寓于案例中，深化学生认识	
——“讲述春天的故事”教案及评析	128
采用多样教学形式，鼓励学生多方思考	
——“拒绝诱惑”教案及评析	132
提倡自主探究，使学生成为课堂主角	
——“科教兴国战略”教案及评析	139
搭建平台，回归丰富多彩的生活	
——“面对生活中的不良诱惑”教案及评析	145
发挥网络作用，激发学生参与热情	
——“人类生命的独特性”教案及评析	152
动静结合，打造多彩课堂	
——“人生难免有挫折”教案及评析	157
激发学生积极性，促进其主动探索	
——“人生追求无止境”教案及评析	163
引导学生主动探究，独立解决问题	
——“生活中有是非善恶”教案及评析	168



以新课程理念为支撑,转变学生学习方式	
——“时代的选择”教案及评析	175
在互动中构建新知,提升学生的认知	
——“实施可持续发展战略”教案及评析	183
把课堂还给学生,促进学生自主学习	
——“世界文化之旅”教案及评析	188
充分利用互联网,激活学生思维	
——“学会行使监督权”教案及评析	194
创设生活情境,学生自主探究体验	
——“养成亲社会行为”教案及评析	199
让每个学生都参与,引发内心共鸣	
——“正确认识个人与集体的关系”教案及评析	205
在网络环境下促进教学改革	
——“中国的声音”教案及评析	210
采用阶梯探究法,奏响“情趣四步曲”	
——“生活处处有情趣”教案及评析	217
充分利用网络资源,促进学生主动思考	
——“做个聪明的消费者”教案及评析	223



贴近学生生活，让学生有话可说

——“感受科技创新”教案及评析

滕 娟^①

教学背景

教学课时：1 课时

教学准备：

1. 学生：预习本节内容，思考：科技给我们的生活带来了哪些方便？我国在科技领域取得的成就有哪些？与发达国家相比存在哪些差距？我国实施科教兴国战略有什么现实意义？

2. 教师：制作多媒体课件，在互联网上收集素材。

教学目标

1. 了解我国在科技领域取得的成就，以及与发达国家之间的差距，理解我国实施科教兴国战略的重大意义。

2. 学会辩证地看待问题，培养辩证思维能力和创新思维能力，树立团队精神。

3. 认清我国与发达国家在科技方面的差距，增强自身的使命感和责任感，树立科学精神，感受科技创新给生产、生活带来的重要影响。

教材分析

“感受科技创新”这节课主要是让学生在认识到科技改变了人们的生活方式的基础上，理解科技实力和创新实力越来越决定着各国在全球政治、经

^① 滕娟，江苏省镇江市镇江新区大港中学。

济舞台上的地位，感悟科技进步离不开科学家的辛勤思考和艰苦探索，从而立志做一个创新型人才。

教学重难点

理解实施科教兴国战略的重大意义。

教学方法

情境教学法、小组合作法。

教学过程

一、导入新课

师：中国人过春节有互送祝福的习俗，同学们在刚刚过去的春节里收到了什么祝福？是通过哪些方式收到的？与过去相比有哪些不同？这些变化都得益于什么的进步和发展？

学生发言，教师总结。

师：从更多样、更快捷的通信方式中，我们看到生活中人们处处都享受着科技带来的便利。同学们也来说一说吧！

学生发言，教师板书：现代生活离不开科技。

师：同学们，你们知道每年春节收到祝福最多的是谁吗？

（播放视频《中国驻外使领馆向祖国人民拜年》。）

师：这么多同胞都向祖国母亲送上了诚挚的祝福，同学们有什么祝福要送给祖国母亲呢？

学生交流。

二、讲授新课

1. 活动一：出谋划策

师：2010年春节，中学生小明也通过网络向祖国母亲送上了祝福，祝福我们伟大的祖国繁荣昌盛。不久后他收到了祖国母亲的回信，并把信的部分内容放到了网上。

（出示以下资料。）

中国的大型科学仪器设备 99% 以上依靠进口，中型科学仪器设备 80%



以上依靠进口，生物研究用的试剂 50% 以上也依靠进口。由于科研仪器对外依存度过高，中国的科学研究存在严重的“空芯化”现象。

中国钢铁业的现状：低技术含量产品的生产能力严重过剩，高技术含量产品又大量依赖进口。

生产 1 美元产值平均消耗原油比较：中国 800 克，发达国家 211 克，日本 130 克。

师：希望大家帮小明分析分析祖国母亲有什么心事，我们该做些什么来帮助她打开心结？

学生分组讨论，然后派代表发言，其他同学补充、总结。

2. 活动二：小鬼当家

师：小明非常感谢同学们的帮助，分析总结大家的建议后，小明觉得可以从三个方面来宽慰祖国母亲：一是告诉祖国母亲应该辩证地看问题，我们不仅要看到中国与发达国家在科技上的差距，还要看到新中国成立后，尤其是改革开放以来，我国在科技领域取得了举世瞩目的成就；二是我国制定了一系列的规划、纲要、法规、政策来保障早日实现中华民族的伟大复兴；三是中华儿女自古就爱好科技创新，我们当代中学生一定会继承这一优良传统并将其发扬光大。但仅仅几句话太没有说服力了，希望同学们能为他的观点充实材料。

学生分成三组，每组负责一个问题，讨论后派代表发言。

教师板书：我国在科技领域取得的成就及与发达国家的差距。

（出示关于袁隆平、杨利伟的资料。）

教师板书：我国实施科教兴国战略和人才强国战略。

（出示关于科教兴国战略、人才强国战略的资料。）

师：科学技术是第一生产力，科技进步和创新是增强综合国力的决定性因素，是推动经济持续、快速、健康发展的强大动力。为此，我国实施科教兴国战略和人才强国战略，努力缩小我国与发达国家在科技领域的差距，争取早日实现中华民族的伟大复兴。

3. 活动三：我证明，我能行

师：祖国母亲听完同学们的介绍、劝慰和分析后，心里特别高兴，但是还是有些疑问。1862 年，诺贝尔研究出可以用火药做引爆物，但发现它的威力还不够理想。在此后近两年的时间里，他又发现了一种叫雷酸汞的褐



色晶体，在经历了上百次失败的实验后，一场意外的灾祸宣告了他的成功。这一天，他点燃了导火剂，忽然，“轰”的一声巨响，诺贝尔的实验室几乎被送上了天，他自己也被炸得鲜血淋漓。装有雷酸汞的引爆物——雷管终于发明成功了。诺贝尔在研究雷管的同时，又着手改进硝化甘油的生产工艺。

2004年1月，我国科学家仅用9个多月的时间就完成了SARS病毒灭活疫苗的临床前研究，这个速度远远领先于欧美等疫苗研发大国，有关成果也得到了世界卫生组织的充分肯定。在SARS疫苗研制过程中，许多科学家放弃休息日，冒着被感染的危险，一次次进入实验室亲手为猴子接种疫苗。

师：我们在享受科技创新成果带来的便利时，还应该深刻认识到所有重大的科学发现、每一次重大的科技进步，都是与科学家的辛勤思考和艰难探索分不开的。在座的各位是祖国的希望，你们准备好了吗？能行吗？

学生分组讨论后各抒己见。

教师板书：树立执着探索、求真求实的科学精神，提高自身素质。

师：其实创新离我们并不要遥远，我们的许多奇思妙想在将来都可能会成为现实。

（出示资料《我是小小发明家》。）

师：每一次小小的改变都可能是一项发明。打开你的文具盒，说一说其中一种文具的优缺点，想一想有没有什么方法可以克服它的缺点，与大家交流一下，你也能成为小小发明家。

学生交流。

三、课堂小结

师：同学们，你们是祖国的花朵，中华民族的伟大复兴要求你们具有创新意识，成为创新型人才。让我们在科教兴国战略和人才强国战略下勤奋学习，勇于突破，大胆创新。

四、课后作业

师：课后继续完善自己的设想，并尝试动手把它做出来，可以一个人独立完成，也可以组建一个团队。注意一定要执着探索，不能因小小阻力就放弃，老师相信将来的你会是个杰出人才。



教学反思

这节课联系刚刚度过的春节，结合授课内容，通过三个活动展开。先通过祖国母亲给小明的回信导入，富有创意，与本课的主题相呼应。然后通过网络和多媒体资料让学生理解我国实施科教兴国战略的意义，突出了学生的主体地位。最后让学生说说自己熟悉的文具的优缺点，想一想改良方法。

当然，在教学中，我还有以下需要注意的问题。

(1) 授课时一定要注意把握好教学节奏。在导入环节要控制好时间，不然后面的环节就显得时间很紧。

(2) 部分学生开始感觉很新鲜，兴致很高，但随着知识点的引入，新鲜劲儿过了，就有点跟不上教学节奏。我在上课时多关注这部分学生，多鼓励他们发言。

(所获奖项：一等奖)

专家点评

在该教案中，教师从学生实际出发，创设了一定的情境，以科技创新为话题，将课堂的四个环节有机穿插起来。参与式课堂教学可以有效地调动学生的学习积极性，还能活跃课堂气氛，突出教学重难点。

首先，让学生通过对春节收到祝福的方式的变化进行思考，认识到这些都得益于经济的进步和发展，再进一步引导学生思考科技带来的便利，为课程的下一个环节提供了较为理想的基础。活动一“出谋划策”以“祖国母亲的回信”的方式指出我国所面临的问题，引导学生辩证地看问题，通过分组讨论，代表发言，其他同学补充、总结等，使学生在看到我国取得巨大成就的同时，清醒地认识到我国与发达国家之间的差距。活动二“小鬼当家”以学生比较喜欢的讨论形式，引导他们深入讨论活动一中的三个问题，通过学生回答和教师点拨提升，使学生认识到科技的重要性。在这个过程中，学生的发散思维能力得到了培养。在活动三“我证明，我能行”中，学生在思考了科技进步对一个国家、一个民族的重要意义之后，理解了实施科教兴国战略的重大意义。

该教案的情境设置较为立体，一条主线、三个活动的设计有助于学生深



入思考。在实际教学过程中，一部分教学内容会当堂生成，教师若能充分利用这些现场资源进行教学，则会极大地调动学生的参与热情，取得良好的课堂教学效果。难能可贵的是，教师从学生的生活实际出发，将主题提升到一定高度之后，还能以如何克服文具的缺点的问题回到学生的实际生活中，这份闪烁着智慧的教案，充分体现了教师对学生的人文关怀。

（点评人：北京市第八中学 张烨）



培养合作意识，提高合作能力

——“生活处处有合作”教案及评析

刘海洋^①

教学背景

教学课时：1 课时

教学准备：

1. 学生：预习本课内容，思考合作的作用。
2. 教师：制作多媒体课件，在互联网上收集素材。

教学目标

1. 通过活动，理解生活中处处有合作。
2. 树立良好的合作意识，培养合作的能力。
3. 在学习和生活中学会如何做人。

教材分析

合作广泛存在于现实生活中，在现代化社会，合作是实现目标、提高效率的必要途径和方式。本课通过分析合作的含义和作用，明确合作对个人和社会的重要意义，改变学生过分以自我为中心的意识，让学生在学习和生活中愿意合作、善于合作、享受合作，树立良好的合作意识，提高合作的能力。

^① 刘海洋，江苏省连云港市灌云县初级中学。



教学重难点

1. 理解合作给个人和社会带来的积极作用。
2. 树立良好的合作意识，培养合作能力。

教学方法

情境教学法、问题探究法。

教学过程

一、导入新课

师：国家与国家、团体与团体之间需要合作。我们每一个人都生活在一定的社会关系之中，所以个人与个人之间也需要合作。同学之间在学习上、生活上的合作，可以提高各自学习和生活的质量。加强合作，可以取长补短，取得更大的成功。乐于合作、善于合作，是现代人应该具备的基本素质。

二、了解合作的含义

1. 活动一：体验现代工业文明

(出示轿车马自达6的生产流水线组图。)

师：马自达汽车有限公司高效生产的奥秘是什么？

生：马自达汽车有限公司开发轿车时，每个人只专注于一道工序，因此比较熟悉工艺。

师：是的，每个人只专注于一道工序，比较熟悉。但请大家思考一下，如果中间少了一两个人，行吗？

生：肯定不行，需要相互合作。

师：从这里，我们可以发现，马自达品牌享誉全球，是人与人合作的结果。合作是生产力发展和社会分工的必然结果，随着科技进步，社会分工越来越细致，就越来越需要合作。生产的社会化使整个生产过程被分为若干个相互依赖、相互制约的环节，生产活动必须依靠全体社会成员的通力合作才能进行。那合作与分工的关系是什么？

生：分工是合作的前提，合作是分工的必然结果。



师：什么是合作？

生：合作是人们为了达到某一共同目标相互配合、相互协作而进行的一项活动。

2. 活动二：人与人的合作

师：合作是社会发展的必然结果，合作与不合作有什么不一样呢？我们来看下面这个故事。

（出示哲理故事《天堂和地狱》。）

师：地狱和天堂的区别在哪里？

生：天堂和地狱的区别在于有没有合作。

师：人与人之间需要合作，甚至竞争对手间也需要合作，合作使大家受益，在一定程度上帮助别人就是帮助自己。在社会生活中，个人的力量是有限的，我们只有合作，才能有面对困难的勇气和战胜困难的力量。

三、感悟合作的价值

1. 为什么要合作？

（播放视频《抗洪》《抗击非典》。）

师：为什么抗洪和抗击非典能取得成功？

生：因为人们团结一致。

师：抗洪精神和抗击非典的精神有一个共同点，是什么？

生：人们相互合作。

师：从抗洪和抗击非典的场面中，我们可以感悟到合作的第一点价值，即合作可以使人相互依存、相互促进、增强团结。

2. 教师引导学生看课本中的事例，并回答课本上的问题。

师：合作的第二个价值是，合作可以扬长避短，最充分、最有效地使用人力和资源，做到人尽其才、物尽其用。

3. 教师引导学生看课本中的事例，并回答：农村医疗保险有何意义？

生：农村医疗保险解决了贫困人口看病难的问题。

师：农村医疗保险的实施，解决了人们的实际困难，这符合“三个代表”重要思想的要求，体现了党的宗旨。由此我们可以得出合作的第三点价值，即合作可以互惠互利，共享成果。人与人之间需要合作，国家与国家之间也需合作。