

用汉语教材



汉语 新天地

1

New Horizon College Chinese

大学汉语教程



柯玲 胡建军 主编 柯玲 王丽慧 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版专业通用汉语教材

汉语 新天地

1

New Horizon
College Chinese
大学汉语教程



柯 玲 胡建军 主编 柯 玲 王丽慧 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语新天地：大学汉语教程. 1/柯玲, 胡建军主编; 柯玲, 王丽慧编著. —北京：北京大学出版社, 2012. 8
(北大版专业通用汉语教材)

ISBN 978-7-301-21067-3

I . ①汉… II . ①柯… ②胡… ③柯… ④王… III . ①汉语—对外汉语教学—教材 IV . ①H195. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 181002 号

书 名：汉语新天地——大学汉语教程 · 1

著作责任编辑者：柯 玲 胡建军 主编 柯 玲 王丽慧 编著

责任 编辑：周 鹏

标准书号：ISBN 978-7-301-21067-3/H · 3111

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn>

电子邮箱：zupup@pup.pku.edu.cn

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754144 出版部 62754962

印 刷 者：北京大学印刷厂

经 销 者：新华书店

889 毫米×1194 毫米 大 16K 15.25 印张 340 千字

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

定 价：58.00 元(附 MP3 盘 1 张)

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：(010)62752024 电子信箱：fd@pup.pku.edu.cn

编写说明

《汉语新天地——大学汉语教程》系列教材获上海市教育委员会科研项目资助（B11019），由东华大学和上海交通大学联合编写，适用对象为大学非汉语言专业的来华留学生，也可供已经学完现代汉语基本语法并掌握新HSK三级词汇的其他汉语学习者使用。全套教材共4册，每册15课，共60课。每课含主、副课文各1篇，使用者可根据各学校的课程设置和课时安排在每周4~6课时之间灵活调整。

本套教材每课包括课文、词语表（分为基础词语、拓展词语、专有名词）、注释、语言要点、练习、副课文几大部分。

● 主课文与副课文

课文以生动有趣及与某一专业相关为选编原则，以词汇、语言要点为纲。一、二册课文以作者原创为主，三、四册课文以选篇为主，并经过精心修改，使体例统一，内容适切。副课文与主课文领域相同，内容呼应，难易互补，注重专业色彩，适量引进专业词汇。

● 基础词语与拓展词语

词语部分包括基础词语和拓展词语，确保通过1~2年的学习，学生能达到新HSK五级及以上水平。生词部分充分照顾新HSK词汇大纲的覆盖率，每册每课定量控制。“拓展词语”多为与某一专业相关的词语以及部分超纲词，教师可根据学生的专业兴趣和需要灵活处理。

● 语言要点

语言要点主要随文解释重要词语和句式，并对重点词语进行辨析。从教学要求和学习者的难点出发，兼顾语法体系和语言知识的科学性与系统性，注重针对性和实用性。解释力求简洁明了，例句力求准确对应。

● 练习题型与训练目标

练习包括词语练习、句式练习、理解或表达性练习，全面训练听说读写等多种汉语能力。练习编排力求知识性、交际性、启发性与趣味性并重。一、二册题型依次为：选词填空、连线、模仿造句、完成句子、改错、排序、判断正误、复述、表达（写或说）；三、四册题型依次为：选词填空、完成句子、判断正误、排序、复述（写或说）、阅读理解或缩写。需要注意的是，每课练习中均设有与本课话题相关的专业词语或专业知识的内容。

本系列教材具有以下特点：

1. 针对性强。这是一套首次尝试针对非汉语言专业来华留学生编写的通用汉语教材。

2. 涉及面广。我们一改一般汉语教材只关注日常生活或专业学习的做法，内容除了与留学生活有关外，还涉及经济、管理、建筑、材料、传媒、设计、环境、医学、生物生化、农科、法律等专业领域。
3. 实用性强。在学习汉语的同时可掌握一些常用专业词语，有助于学生更好地学习专业课程并通过新 HSK 考试。全套教材几乎覆盖了新 HSK 全部四级词语、80% 以上的五级词语和近 50% 的六级词语。
4. 实践性强。本教材注重操练，根据专业特点设计相关语言练习，将生活与学习、课内与课外、知识与应用、基础词语与专业词语有机结合起来。

本系列教材与一般的通用汉语教材相比，多了一些“专业”色彩；而与现行的“专业汉语”相比，则显得“通用”而亲切有趣。

在本套教材编写和出版的过程中，我们得到了东华大学国际文化交流学院、上海交通大学国际教育学院领导及同行们的大力支持和热情帮助。东华大学全面试用两轮，上海交通大学择篇试用，两校留学生提供了宝贵意见，并“友情出演”，为教材配图。北京大学出版社的编辑们更是一丝不苟，精益求精。在此，我们一并致以衷心的感谢！

本套教材的部分课文选自书报杂志，根据教学需要，对原文有所修改。关于选文的版权，我们已征得了绝大多数原作者的同意，个别文章由于诸多原因，无法与原作者取得联系，在此深表歉意和感谢！也希望见到本书的作者及时与我们联系。

《汉语新天地——大学汉语教程》编写组

目录

页码	课文	语言要点	副课文
1	校园一卡通	1. 当天 2. 表示 3. 不过 (1) (连词) 4. 否则 5. 对……来说 6. 既……也…… 7. 够 8. 如果……就…… 9. 十分	刷卡消费可能影响健康
14	同桌同学	1. 却 2. 各 3. 多 4. 名词 + 质 5. 一点儿 + 也 / 都 + 不 + 动词 / 形容词 6. 仍然 7. 又……又…… 8. 甚至 9. 到底 10. 再说	两种书店
26	有趣的环保	1. 对 辨析: 对、对于 2. 不…… (就) 不…… 3. 不是……而是…… 4. 千万 5. 正好 6. 最好	环保习惯自测和建议
40	网虫菲菲	1. 可 2. 不管……，都 / 也…… 3. 一切 4. ……，是因为…… 5. 连……也…… 6. 总 / 总是 7. 用不着	网络小知识

54

材料兄弟

1. 不过 (2) (副词)
2. ……, 就是说……
3. 只要
4. 恐怕
5. 有点儿
6. 其中
7. 在……下

能自愈伤口的新材料

66

聪明的植物

1. 其实
2. 不但……而且……
3. 大约
4. 结果
5. 而
6. 之 + 方位名词
7. 竟然

猫和狗的能力

80

魔方招聘

1. 举办
辨析: 举办、举行
2. 弄
3. 本来
4. 敢
5. 以后
辨析: 以后、后来
6. 原来

搬一把椅子走进微软

94

市场规律

1. 按照
2. 顺便
3. 于是
4. 根据
辨析: 根据、按照
5. 动词 + 下 (1)
6. 尽管
7. 确实

美丑经济学

107

在睡眠中学习

1. 关于
2. 经过
3. 实在
4. 然而
5. 不是……就是……
6. 一 + 动词 + 就是……
7. 究竟
辨析: 究竟、到底

世界上最聪明的人

120

10

娜佳看服装

1. 动词 + 上

2. 尤其

3. 只见

4. 入迷

5. 并 (且) (1)

鞋子趣谈

辨析：并且、并

6. 表达

辨析：表达、表示

7. 动词 + 下 (2)

1. 起来

2. 动词₁ + 着 + 动词₂

3. 即使……也……

4. 一是……， 一是……

5. 为了

城市风景

6. 通过

辨析：通过、经过

7. 即

8. 为

辨析：为、为了

1. 光

2. 万万

辨析：万万、千万

3. 以……为……

4. 方位词₁ + 起 / 自……，

九十年不倒的纸房子

方位词₂ + 至……

5. 也许

6. 来不及

7. 动词 + 自

1. 以……为例

2. 从来

3. 罢了

4. 自然

5. (如果 / 要是) ……的话

保罗买中药

6. 开

7. 既然……就……

8. 靠

147

12

一堂建筑课

4. 方位词₁ + 起 / 自……，

九十年不倒的纸房子

方位词₂ + 至……

5. 也许

6. 来不及

7. 动词 + 自

1. 以……为例

2. 从来

3. 罢了

4. 自然

5. (如果 / 要是) ……的话

保罗买中药

6. 开

7. 既然……就……

8. 靠

159

13

人体的自愈力

174

14

露西的开支计划

1. 偷偷
2. 稍微
3. 当然
4. 总得
5. 好在
6. 果然

月光族

186

15

跨国婚姻

1. 随着
 2. 只好
 3. 往往
- 辨析：往往、常常
4. 因此
 5. 只是
 6. 以为
 7. 并（2）

杰克打官司

200

练习参考答案

216

词语总表

1

校园一卡通

课文

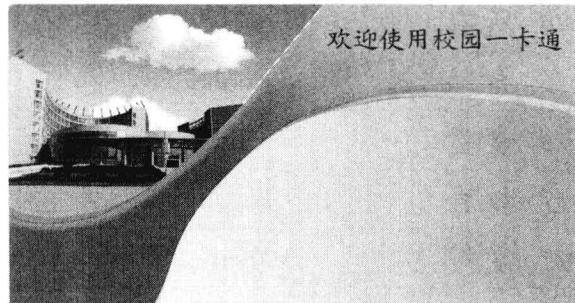
马克来中国留学，报名的当天，登记、交钱、考试后，老师又通知他去一个房间照相，然后给了他一张卡，卡上有马克的名字和照片。老师说这是“校园卡”，作用很多，有效期为四年，一定要小心保管。

有了校园卡以后，在校内生活、学习真是太方便了。它像通行证：进出教学楼、宿舍楼、图书馆，只要拿出校园卡轻轻一刷，所有的门就会自动打开，表示欢迎；它像小钱包：去食堂吃饭，去教育超市买东西，去图书馆复印，只要用校园卡轻轻一刷，花了多少钱，显示得清清楚楚。不过，使用校园卡消费时，要求是很严格的。首先必须保证里面有足够的钱，钱不多了要及时充值，否则，它可真的是“认钱不认人”呢。

对马克来说，校园卡既有好处也有坏处。校园卡像老师的眼睛，你有没有准时上课，有没有参加体育锻炼，是不是经常去图书馆等等，它都会准确地记下来。以前马克很喜欢睡懒觉，有时上课会迟到，现在有了校园卡，他的习惯好多了。校园卡还帮马克改掉了粗心的毛病。有一次，马克因为忘记及时充值，去超市选好了东西才发现卡内余额不够了；还有一次，马克去食堂买饭时发现卡里已经没有钱了，如果不是和同学在一起，他就太不好意思了。从那以后，马克再也不会忘记按时检查卡内余额和充值了。

卡是现代生活的必需品。校园卡在学校里已经十分常见，同学们叫它“一卡通”。

生活中，你还用过哪些卡？



词语表

基础词语

1 留学	liú xué		to study abroad	4
2 报名	bào míng		to enroll	4
3 当天	dàngtiān	【名】	the same day	
4 登记	dēngjì	【动】	to register	5
5 交	jiāo	【动】	to turn in, to hand over	4
6 通知	tōngzhī	【动 / 名】	to notify; notice	4
7 保管	bǎoguǎn	【动】	to take care of	6
8 内	nèi	【名】	inner, inside, within	4
9 生活	shēnghuó	【名】	life	4
10 通行证	tōngxíngzhèng	【名】	pass	
11 宿舍	sùshè	【名】	dormitory	5
12 只要	zhǐyào	【连】	as long as	4
13 轻	qīng	【形】	light	4
14 所有	suǒyǒu	【形】	all	4
15 自动	zìdòng	【副 / 形】	automatically; automatic	5
16 食堂	shítáng	【名】	dinning room, canteen	
17 教育	jiàoyù	【名 / 动】	education; to educate	4
18 复印	fùyìn	【动】	to duplicate, to copy	4
19 显示	xiǎnshì	【动】	to show, to display, to demonstrate	5
20 不过	bùguò	【连 / 副】	but, however; only	4
21 使用	shǐyòng	【动】	to use	4
22 消费	xiāofèi	【动】	to consume	5
23 严格	yángé	【形】	strict	4
24 首先	shǒuxiān	【连】	first, above all	4
25 保证	bǎozhèng	【动】	to guarantee, to assure	4
26 及时	jíshí	【形 / 副】	timely, in time; promptly, without delay	4

27 否则	fǒuzé	【连】	otherwise, if not, or else	4
28 可	kě	【副 / 连】	used to express high degree; but	
29 好处	hǎochu	【名】	good, benefit, advantage	4
30 准时	zhǔnshí	【形】	punctual, on time, on schedule	4
31 等	děng	【助 / 动】	and so on, and so forth; to wait	4
32 准确	zhǔnqù	【形】	accurate, exact, precise	4
33 懒	lǎn	【形】	lazy, sluggish, languid	4
34 改掉	gǎidiào		to remove, to drop, to give up	
35 粗心	cūxīn	【形】	careless, thoughtless	4
36 痘病	máo bìng	【名】	shortcoming, fault, disease	5
37 够	gòu	【动 / 副】	to be up to (a certain standard, etc.), to suffice, to reach; quite, enough	4
38 不好意思	bù hǎoyìsi		feel shy, be ashamed of, be embarrassed	5
39 现代	xiàndài	【名】	modern times, the contemporary age	4
40 十分	shífēn	【副】	very	4

拓展词语

1 一卡通	yìkātōng	【名】	one card solution
2 有效期	yǒuxiàoqī	【名】	term of validity
3 充值	chōng zhí		to recharge
4 余额	yú'é	【名】	remaining sum
5 必需品	bìxūpǐn	【名】	necessity, requisite

注释

认钱不认人：只管你有没有钱，不管你是谁。表示只注重钱。

语言点

① 当天

时间名词，表示“本日、同一天”。这个意义的“当”读dàng。例如：

- ① 马克来中国留学，报名的当天，登记、交钱、考试后，老师又通知他去一个房间照相。
- ② 杭州不远，早上出发，当天就能回来。
- ③ 只要你准备好所有的材料，当天就能办好护照。
- ④ 结婚的当天，他忘了带戒指。

相似的词语还有“当月、当年、当晚、当夜”等。例如：

- ⑤ 这张门票当月有效。
- ⑥ 来中国当年，他就通过了 HSK 五级。
- ⑦ 他吃了很多小吃，当晚肚子就疼了。
- ⑧ 接到通知以后，他当夜就出发了。

2 表示

(1) 动词，用言语或行为表现出某种思想、感情、态度等。后面可以带名词，也可以带动词做宾语。例如：

- ① 只要拿出校园卡轻轻一刷，所有的门就会自动打开，表示欢迎。
- ② 我生病的时候，老师带着水果来宿舍看我，表示关心。
- ③ 毕业的时候，全班同学送了班主任一束鲜花，向他表示感谢。
- ④ 现在请张先生讲话，大家鼓掌表示欢迎。

(2) 动词，事物本身显示出某种意义或者凭借某种事物显示出某种意义。例如：

- ⑤ 玫瑰表示爱情。
- ⑥ 他送你戒指就表示向你求婚。
- ⑦ 黄色的带子表示有危险，经过那里的时候要小心。
- ⑧ 在中国，点头表示同意，摇头表示反对。

(3) 名词，显出思想感情的语言、动作或神情等。例如：

- ⑨ 你送花给她，她有什么表示？
- ⑩ 在一些国家，拥抱是友好的表示。
- ⑪ 老师到现在还没有同意的表示。
- ⑫ 今天是我的生日，你没有什么表示吗？

3 不过(1)

连词，表示转折，语义比“但是”轻。用于后半句的开头，多用于口语。例如：

- ① 有了校园卡以后，在校内生活、学习真是太方便了。……不过，使用校园卡消费时，要求是很严格的。

- ② 这篇课文很难，不过很有意思。
- ③ 我知道他是我们学校的留学生，不过我不知道他叫什么名字。
- ④ 我已经做完作业了，不过我还想再复习一下。

④ 否则

连词，“如果不是这样”的意思。例如：

- ① 首先必须保证里面有足够的钱，钱不多了要及时充值，否则，它可真的是“认钱不认人”呢。
- ② 你一定要带上准考证，否则不能参加考试。
- ③ 妈妈要求他晚饭以前做完作业，否则不能看电视。
- ④ 你必须道歉，否则他不会原谅你的。

⑤ 对……来说

表示从某人、某事的角度来看，后面一般跟结论或观点。例如：

- ① 对马克来说，校园卡既有好处也有坏处。
- ② 对他来说，学习是一种快乐。
- ③ 时间对每个人来说都很重要。
- ④ 对公司的发展来说，人才是非常重要的。

⑥ 既……也……

表示并列关系，说明两种情况都有。也可以说“既……又……”。例如：

- ① 对马克来说，校园卡既有好处也有坏处。
- ② 我既会说英语，也会说汉语。
- ③ 这件衣服既漂亮又便宜。
- ④ 多和中国人聊天，既可以练习汉语口语，又可以了解中国的文化。

⑦ 够

(1) 动词，表示数量上满足需要；达到某一标准或某种程度。例如：

- ① 有一次，马克因为忘记及时充值，去超市选好了东西才发现卡内余额不够了。
- ② 最近太忙了，每天的时间都不够用。
- ③ 你看，我当你的英语老师够条件吗？
- ④ 这张桌子够不够大？

(2) 副词，表示程度高，常与“的”搭配使用。例如：

- ⑤ 今天够冷的。
- ⑥ 这本书够重的。
- ⑦ 这么多作业，已经够忙的了，你就别再烦我了。
- ⑧ 这间屋子够大的，就你一个人住？

8 如果……就……

“如果”引出的分句表示假设，“就”引出的分句表示结论。例如：

- ① 如果不是和同学在一起，他就太不好意思了。
- ② 如果你不想出去吃饭，我们就自己做饭吧。
- ③ 如果你想说好汉语，就要多和中国人交流。
- ④ 如果你喜欢这本书，就送给你吧。

9 十分

副词，表示程度很高，用在形容词或动词前。例如：

- ① 校园卡在学校里已经十分常见。
- ② 能来中国留学，我十分高兴。
- ③ 你送的书我十分喜欢。
- ④ 你一直不接电话，我十分担心。

练习二

一 选词填空

粗心 通知 有效期 严格 保证 及时 准时 准确

1. 明天上午九点，我们（ ）从学校出发。
2. 你看见教室里的放假（ ）了吗？下个星期我们不上课。
3. 你要（ ）遵守学校的规定。
4. 你考试的时候太（ ）了！你看，这个字多写了一点。如果写对了，你就能及格了。
5. 你的校园卡已经超过（ ）了，不能使用了。
6. 如果你（ ）以后不再这样做，我就原谅你。
7. 有问题要（ ）解决，不要等问题变严重了才着急。
8. 校园卡能（ ）地记录你在学校的消费情况，不会出现错误。

二 连线

小心	不够
参加	要求
表示	欢迎
严格	保管
睡	懒觉
准时	锻炼
改掉	毛病
余额	上课

三 模仿造句

1. 马克去超市选好了东西才发现卡内余额不够了。

这些钱 / 买一件 T 恤 / 了
完成今天的作业 / 差不多……
每天早饭 /……

2. 有了校园卡非常方便。不过，使用校园卡消费时，要求是很严格的。

我可以帮你这个忙 / 你必须答应我 / 下次不再做这样的事情了
我很喜欢上海的秋天 / 这里的冬天……
他的英语很不错 /……

3. 用校园卡消费必须保证里面有足够的钱，否则，它可真的是“认钱不认人”呢。

这个星期你一定要好好复习了 / 下个星期的考试你可能通不过
你必须真诚地向同学们道歉 / 没有朋友……
去图书馆一定要带好借书证 /……

4. 马克来中国留学，报名的当天，就拿到了“校园卡”。

办理借书证 / 的 / 就可以借书了
快印的速度很快 / 拿到照片……
从上海到苏州 /……

5. 如果不是和同学在一起，他就太不好意思了。

不是你提醒我 / 今天我 / 又迟到了
你不会写这个汉字 / 写拼音……
你没有时间的话 / ……

6. 校园卡在学校里已经十分常见。

羽毛球是中国人 / 喜爱的一种运动
如果你愿意 / 来我们学校参观……
对于中国古代历史 / ……

7. 对马克来说，校园卡既有好处也有坏处。

我们班 / 有来自亚洲的同学 / 有来自欧洲的同学
留学生图书室 / 中文 / 外文……
对于汉语 / ……

8. 对马克来说，校园卡既有好处也有坏处。

孩子们 / 最高兴的就是放暑假了
留学生 / 中国菜……
老师 / ……

四 完成句子

1. 我在你卡里充了 1000 元，_____。(够)
2. 你的作文写得很好，_____。(不过)
3. 你必须在三月一日前报到，_____。(否则)
4. _____，学习是最重要的事情。(对……来说)
5. 我经常去这家饭店，_____。(既……又……)
6. A: 你参加这次旅行吗?
B: _____。(如果……就……)
7. 我收到了你送给我的礼物，_____。(十分)
8. _____，我就拿到了学生证和校园卡。(当天)

五 改错

1. 老师通知他去拍照相。