

全国高等教育自学考试应试指导丛书
中国计算机函授学院图书编写中心 组编

公共课

毛泽东思想概论 自考应试指导

马雅丽 杨 晶 主编
钟玉海 主审



南京大学出版社

中国计算机函授学院图书编写中心 组编

全国高等教育自学考试应试指导丛书

公共政治课

毛泽东思想概论自考应试指导

主编 马雅丽 杨 晶

主审 钟玉海

公共政治课系列编写委员会

主任委员 钟玉海 陶传增

副主任委员 柯文桂 秦 华

委 员 马雅丽 徐桂红

夏 玲 汪宜丹

吴金波 杨 晶

A84

44

南京大学出版社

内 容 简 介

为了帮助广大考生科学、合理地复习《毛泽东思想概论》，我们根据《毛泽东思想概论》自学考试大纲和教材，并结合多年来从事自学教学与评卷的经验，编写了这本《毛泽东思想概论自考应试指导》。

本书所阐述的内容既有学习知识的一般方法，又有考试答题的基本技巧，内容全面，重点突出。全书内容共分为两大部分：第一部分为内容概要和典型例题解析，第二部分为模拟试卷及参考答案。

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论自考应试指导/马雅丽，杨晶主编. 南京：南京大学出版社，2004.3

ISBN 7-305-04226-9

I. 毛... II. ①马... ②杨... III. 毛泽东思想—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 017041 号

书 名	毛泽东思想概论自考应试指导
主 编	马雅丽 杨 晶
出版发行	南京大学出版社
社 址	南京市汉口路 22 号 邮编 210093
电 话	025-83596923 025-83592317 传真 025-83303347
网 址	www.njupress.com
电子函件	nupress1@public1.ptt.js.cn
经 销	全国新华书店
印 刷	合肥学苑印务公司印刷
开 本	850×1168 1/32 印张 7.75 字数 199 千
版 次	2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-305-04226-9/G·785
定 价	10.00 元

* 版权所有，侵权必究

* 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购图书销售部门联系调换

组编前言

国家教育部考试中心决定,从2000年开始,全国高等教育自学考试正式使用新编的大纲和教材。

为适应新调整的考试计划及密切配合新大纲、新教材开展助学辅导,中国计算机函授学院利用多年积累的自考教学辅导资源和经验,全面系统地剖析了有关各门课程新大纲和新教材的内容体系,重新组织编写了一套“全国高等教育自学考试应试指导丛书”,推向全国,以满足考生之急需,适应社会之需要。

这套丛书堪称“通关必读”,丛书的作者在书中融入了自己多年从事自考教学辅导的直接经验,他们既是本专业的教授,又是自考辅导的专家,两者集于一身,使该套丛书极具实用性和针对性。他们精心组织、细心筹划、用心编撰,从而确保该套丛书质量上乘。

编写该套丛书的指导思想是切实解决考生自学应试中的三个问题:

(1) 在自学过程中起到答疑解惑作用,帮助考生顺利阅读,掌握教材内容。

(2) 帮助考生抓住课程重点、难点,不入迷津。

(3) 帮助考生理清课程主线,建立清晰的知识结构体系,在掌握知识点的前提下,沉着应战,顺利过关。

对于广大应试者而言,请一位好“教师”,找一位好“辅导”,尤为重要,这套“自学考试指导丛书”,可望成为你攻克一门又一门课程、克服一个又一个难关的良师益友,帮助你扫清学习中的障碍,增强你的必胜信心,伴随你驶向成功的彼岸。

我们真诚地为广大考生奉献这份精品、真品。愿广大考生早日实现自己的夙愿!

编者的话

生活在当代的青年人是幸运的,越来越开放的社会为人们提供了更多的选择机会,人们可以根据自身的条件,自主决定通过何种方式实现人生理想。高等教育自学考试就是帮助广大考生利用自学的方式,得到个人价值提升的重要途径。

编写本书的目的是为了帮助考生清除学习道路上的障碍,以较少的的时间,全面、准确地把握本课程的基本内容,达到通过考试、提高水平的目的。为此,有必要强调:

第一,本书的对象是参加自学考试的学生,但学习《毛泽东思想概论》课程的目的不仅仅是通过考试,因为考试只是检测学生学习效果的一种手段。本课程涉及中国近现代历史的大量内容,所以,更重要的是希望广大同学认真学习,勤于思考,从中受益。

第二,《毛泽东思想概论》课程涉及面广,包括政治、经济、军事、文化等各方面,仅仅依靠学生独自学习,难以达到预期的效果。因此,有条件的同学尽量接受教师的辅导。

本书由马雅丽、杨晶编写,马雅丽担任主编。

编者

2004年3月

目 录

第一部分 内容概要与典型例题解析	(1)
第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	(2)
1.1 内容概要	(2)
1.2 典型例题分析与解答	(6)
1.3 自测题	(12)
1.4 课后习题分析与解答	(25)
第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线	(30)
2.1 内容概要	(30)
2.2 典型例题分析与解答	(33)
2.3 自测题	(39)
2.4 课后习题分析与解答	(51)
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(54)
3.1 内容概要	(55)
3.2 典型例题分析与解答	(58)
3.3 自测题	(63)
3.4 课后习题分析与解答	(74)
第四章 统一战线的理论和策略思想	(79)
4.1 内容概要	(80)
4.2 典型例题分析与解答	(83)
4.3 自测题	(88)
4.4 课后习题分析与解答	(98)
第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设	(102)
5.1 内容概要	(103)
5.2 典型例题分析与解答	(106)

5.3	自测题	(109)
5.4	课后习题分析与解答	(117)
第六章	中国社会主义改造的理论	(121)
6.1	内容概要	(121)
6.2	典型例题分析与解答	(124)
6.3	自测题	(128)
6.4	课后习题分析与解答	(138)
第七章	中国社会主义建设道路的探索	(141)
7.1	内容概要	(142)
7.2	典型例题分析与解答	(147)
7.3	自测题	(151)
7.4	课后习题分析与解答	(161)
第八章	中国共产党自身建设的理论	(164)
8.1	内容概要	(165)
8.2	典型例题分析与解答	(169)
8.3	自测题	(172)
8.4	课后习题分析与解答	(185)
第二部分	模拟试卷及参考答案	(191)
	模拟试卷(一)	(192)
	模拟试卷(一)参考答案	(197)
	模拟试卷(二)	(202)
	模拟试卷(二)参考答案	(208)
	模拟试卷(三)	(212)
	模拟试卷(三)参考答案	(217)
	模拟试卷(四)	(221)
	模拟试卷(四)参考答案	(227)
	模拟试卷(五)	(231)
	模拟试卷(五)参考答案	(237)

物理力学数学 第一册

立世史元味机机

第一部分

内容概要与典型例题解析

“内容概要”简要概括了本门课程每一章的基本内容,以帮助大家围绕重点进行学习,并能够在较短的时间内比较准确地把握每一个重点及相互关联的问题。“典型例题分析与解答”是选择具有代表性的重点、难点和容易忽略或混淆的问题加以分析和解答。尤其针对考试思路,对相关问题特别做出提示。

在给出典型例题和自测题的答案时,针对考试的特点,专门对解答的思路进行梳理,简明扼要地给出答案的要点,以满足大家完整、全面地掌握问题的需要。

变测容内 1.1

物理力学数学 第一册

立世史元味机机

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想产生于半殖民地半封建中国,有其独特的发生、发展的历史条件,从而形成针对中国革命和建设的特点提出解决方法的完整理论体系。毛泽东是毛泽东思想的主要创立者,毛泽东晚年错误不属于毛泽东思想的范畴。

通过本章的学习,认识毛泽东思想产生的社会历史条件,了解毛泽东思想形成和发展的过程及特点。了解毛泽东思想科学体系中的独创性内容,领会贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,即毛泽东思想的活的灵魂。正确认识毛泽东和毛泽东思想的历史地位,坚持和发展毛泽东思想。

本章需要重点掌握的问题有:

- (1) 毛泽东思想的形成和发展。
- (2) 毛泽东思想的科学体系。
- (3) 毛泽东思想的历史地位和作用。

1.1 内容概要

一、毛泽东思想的形成和发展

1. 毛泽东思想的科学涵义。

1941年3月,党的理论工作者张如心首次在《论布尔什维克的教育家》中使用了“毛泽东同志的思想”的提法。

1943年7月,王稼祥第一次在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中提出毛泽东思想的概念。

1945年6月,刘少奇在中共七大作关于修改党章的报告,将毛泽东思想作为全党的指导思想,正式确定下来。

1981年6月,中共十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章,对毛泽东思想的科学涵义作出了进一步的更为完整和准确的概括。

2. 毛泽东思想产生的社会历史条件。

(1) 时代背景。20世纪前中期世界和中国政局的变动,是毛泽东思想产生和形成的时代背景。

(2) 客观要求。毛泽东思想的产生和形成,是近代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。

(3) 物质条件。新的社会生产力的增长和工人运动的发展,为毛泽东思想的产生和形成提供了物质基础。

(4) 思想理论条件。新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入与传播,为毛泽东思想的产生和形成准备了理论条件。

(5) 实践基础。中国共产党领导的人民革命,是毛泽东思想产生和形成的实践基础。

3. 毛泽东思想形成和发展的历史过程。

(1) 开始萌芽。中国共产党创建和国民革命时期,毛泽东思想开始萌芽。

(2) 初步形成。土地革命战争中期,毛泽东思想初步形成。

(3) 走向成熟。土地革命战争后期和抗日战争时期,毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟。

(4) 继续发展。解放战争时期和由新民主主义向社会主义过渡时期,毛泽东思想继续发展。

(5) 曲折发展。社会主义建设时期,毛泽东思想也在曲折中得到发展。

4. 毛泽东思想形成和发展的特点。

(1) 毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物。

(2) 毛泽东思想是在同错误思潮斗争中形成和发展的。

(3) 毛泽东思想形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程。

5. 毛泽东思想是马克思主义中国化的结果。

在内容上,要使马克思主义和中国实际相结合,使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式,成为指导中国人民革命和建设的理论。

在形式上,把马克思主义从欧洲形式变成中国的民族形式。

二、毛泽东思想的科学体系

1. 毛泽东思想的主要内容。

毛泽东思想包含六个方面内容:

(1) 关于新民主主义革命的理论。

(2) 关于社会主义革命和社会主义建设的理论。

(3) 关于革命军队的建设和军事战略的理论。

(4) 关于政策和策略的思想。

(5) 关于思想政治工作和文化工作的理论。

(6) 关于党的建设的学说。

2. 毛泽东思想的活的灵魂。

毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,它们有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。

(1) 实事求是 是毛泽东思想的精髓。

(2) 群众路线 是中国共产党的根本路线。

(3) 独立自主 是中国革命和建设的基本立足点。

3. 毛泽东思想科学体系的特点。

毛泽东思想具有三个鲜明的特点:

(1) 科学性。

毛泽东思想是科学的世界观和方法论,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

(2) 独创性。

毛泽东思想是以马克思列宁主义为指导,但不拘泥于马克思列宁主义已有的结论,是根据中国特殊情况所作出的理论创造。

(3) 完整性。

毛泽东思想是在深入分析中国社会状况的基础上,系统地回答了中国革命的对象、任务、动力、领导、道路、前途、步骤及转变等一系列基本问题。它还对中国社会主义建设道路进行了积极探讨,并取得初步成果。它贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义,涵盖政治、经济、文化、军事、外交等各个方面。它是中国人民完整的革命建国理论。

三、毛泽东和毛泽东思想的历史地位

1. 毛泽东思想的历史地位和作用。

(1) 毛泽东思想是夺取中国革命胜利的理论武器。

(2) 毛泽东思想是社会主义中国立国、建国的思想政治基础。

(3) 毛泽东思想是建设有中国特色社会主义理论的思想渊源。

(4) 毛泽东思想是中华民族团结振兴的精神支柱。

(5) 毛泽东思想是对马克思列宁主义的丰富和发展,是马克思主义发展史上承上启下、继往开来的重要阶段。

2. 坚持和发展毛泽东思想。

(1) 要完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系。

(2) 要把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想的科学体系严格区别开来。

(3) 要在实践中丰富和发展毛泽东思想。

1.2 典型例题分析与解答

1 第一次提出“毛泽东思想”这个概念的是()。

- A) 张闻天 B) 王稼祥 C) 朱德 D) 刘少奇

【分析】这是一个单项选择题,主要考核考生是否准确掌握毛泽东思想这个概念的产生,以及党的理论工作者在研究和接受中国的马克思主义(即毛泽东思想)过程中严肃的态度和突出的贡献。

这一类题目的特点是直截了当,直奔主题,在学习中比较容易把握。类似的问题还有:

第一次把毛泽东思想作为党的指导思想载入党章的会议是()。

- A) 中共六大 B) 中共七大
C) 中共八大 D) 中共十二大

【答案】B)

【答案】B)

2 土地革命战争后期和抗日战争时期,毛泽东思想()。

- A) 开始萌芽 B) 初步形成
C) 得到多方面展开而达到成熟 D) 得到继续发展

【分析】这是一个单项选择题,考查目的:了解毛泽东思想在不同阶段的特点。需要注意的是,毛泽东思想形成和发展的过程可以作为一个大的论述题把握。但是,其每一个阶段可以独自成立,所以,常常作为选择题出现。

【答案】C)

3 对毛泽东思想的科学涵义作出科学概括的文献是()。

- A) 毛泽东的《中国革命和中国共产党》

- B) 王稼祥的《中国共产党与中国民族解放的道路》
- C) 刘少奇在中共七大上作的《关于修改党章的报告》
- D) 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
- E) 中共十二大党章

【分析】这是一个多项选择题,考查目的:考查考生是否准确理解毛泽东思想的科学涵义。因为毛泽东思想是在历史中发展,所以对毛泽东思想的理解也是在历史的实践中不断加深的,在学习时应注意时间与问题的关系,提出问题本身不一定改变,可是时间上有很大的跨度,问题因此变得深刻。

另外,一个问题可以从不同的角度提问,上述提问是要求学生了解党的文件与毛泽东思想科学涵义的关系,这个问题也可从毛泽东思想科学涵义的内容本身作出要求,如:

毛泽东思想的科学涵义是()。

- A) 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展
- B) 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结
- C) 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶
- D) 毛泽东思想是夺取中国革命胜利的理论武器
- E) 毛泽东思想是中华民族团结振兴的精神支柱

【答案】A), B), C)

【答案】D), E)

4 简述毛泽东思想的科学涵义。

【分析】这是一个简答题,考查目的:考查学生是否掌握毛泽东思想科学涵义的具体内容。

答案有三句话:毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

按照考试的要求,仅仅答出三句话是不够的,需要对这三句话作出简单的解释。

本题特点:结合第3题可以发现,这个问题的提问角度比较多,可以是选择题,也可以是简答题,在考卷中属于出现频率较高的重点问题,同类的题目还有:毛泽东思想产生的社会历史条件;毛泽东思想的形成和发展;毛泽东思想科学体系的特点等。

【答案】(1) 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。毛泽东思想是将马克思列宁主义一般原理创造性地运用于中国具体实际,阐明中国革命和建设的发展规律,并在形式上具备中国的特色。

(2) 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。凡是在实践中被证明是错误的理论观点和政治口号,无论是出自毛泽东还是党中央,都不能纳入毛泽东思想的科学体系,都不属于毛泽东思想。

(3) 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东作为主要代表,党的许多卓越领导人的理论研究以及党中央发出的正确的文件和文献,都为毛泽东思想的产生和发展作出了贡献。

5 马克思主义中国化的基本内容是什么?

【分析】这是一个论述题,考查目的:考查学生是否了解马克思主义与毛泽东思想的关系。这类题目的特点是:问题比较重要,但相对比较偏。在一般的要求中通常直接出现针对毛泽东思想有关内容的阐述,特别强调马克思主义与毛泽东思想关系的较少,在阅读教材时容易忽视。但是随着每年考试次数的积累,常规问题几乎在考试中皆被使用一次或者数次,在教材和大纲不变的前提下,未来考试中必然会经常出现此类题目,值得注意。

【答案】(1) 马克思主义中国化,就是要使马克思主义和中国实际相结合,使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式,成为指导中国人民革命和建设的理论。

方法

内容

运用

内容上

(2) 在内容上,它是运用马克思主义的立场、观点和方法,分析和解决中国革命的实际问题,揭示中国革命发展的客观规律,并把中国人民在长期革命斗争中所积累起来的丰富经验加以科学总结和概括,使之上升成为理论,成为中国化的马克思主义。

(3) 在形式上,它把马克思主义从欧洲形式,变成中国的民族形式,深入浅出地阐述马克思主义的基本原理,阐明中国革命的理论和政策。

马克思

主要思想

6 毛泽东思想的主要内容。

【答案】这是一个综合性的问题,可从六个方面概括毛泽东思想的内容。从考试的角度看,涉及到这部分内容的情况比较少见,但是在教材中所占的篇幅较大,不应忽视。该问题的特点是:从历史的顺序看,“关于新民主主义的革命理论”和“关于社会主义革命和社会主义建设的理论”两个部分,概括了毛泽东思想的全部内容。而后面四个方面,即“关于革命军队的建设和军事战略的理论”、“关于政策和策略的思想”、“关于思想政治工作和文化工作的理论”、“关于党的建设的学说”,是从具体问题的角度阐释毛泽东思想在这四个方面的特点。其中,第一个和第二个部分出题测试的可能性较大,第四到第六个部分的内容能够在第二章、第四章、第七章、第八章中看到更加详细的分析,出题时会与相关章节联系起来加以考虑。所以在第一章的学习中,只要一般了解,重点放在以后的相关章节中。因此,这里不再赘述。

至于第一个部分“关于新民主主义的革命理论”,可以概括为下述两点:

(1) 中国社会各个阶级在中国革命中的地位和作用。尤其要注意中国资产阶级分为两个部分:大资产阶级是革命的对象,民族资产阶级是革命的同盟者。

(2) 三大法宝:武装斗争(以及农村包围城市的道路);统

一战线：党的建设。

第二个部分“关于社会主义革命和社会主义建设的理论”，可以概括为下述四点：

(1) 人民民主专政的理论。

(2) 过渡时期总路线的思想。

(3) 探索中国特色社会主义建设道路在理论上的初步成果，包括：

第一 《论十大关系》。

第二 中共八大。

第三 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

(4) 社会主义建设的方针政策，包括：

第一 社会主义经济建设。

第二 社会主义政治建设和文化建设。

第三 社会主义国防建设和对外关系的指导方针。

第四 执政条件下党的建设。

7 毛泽东思想产生的社会历史条件。

【分析】这是一个论述题，特点：答题量比较大。从学习的角度来说，这是必须要掌握的。但是在出题时，此问题有可能分解成为题量较小的论述题或是简答题。

(1) 如果作为简答题，将五个要点答出即可。

(2) 如果针对其中一个要点提问，如“简述毛泽东思想产生和形成的时代背景”，仅仅回答这个要点的标题，显然是不够的，要求对这个要点进行具体分析，梳理出更加详细的层次。如下：

第一 毛泽东思想产生和形成于 20 世纪前中期。

第二 十月革命的胜利引起中国先进分子的思考，“走俄国人的路”是他们的选择。

第三 将马克思主义作为中国革命的指导思想，运用于中国革命的实际，是时代的要求。