



学易经

助决策

心知力均衡观

黎汉林◎著



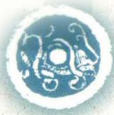
【乾坤天地游●算理不算命】



孔孟易老庄
华光首部曲



经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE





学

易

经

助

决

策

心知力均
衡观



孔孟易老庄
华光首部曲

黎汉林
◎
著

經



经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

北京市版权局著作权合同登记：图字：01-2012-2751 号

图书在版编目 (CIP) 数据

学易经助决策/黎汉林著. —北京：经济管理出版社，
2012.1

ISBN 978-7-5096-1683-3

I. ①学… II. ①黎… III. ①周易—应用—决策学
IV. ①C934

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 239507 号

出版发行：经济管理出版社

北京市海淀区北蜂窝 8 号中雅大厦 11 层

电话：(010)51915602 邮编：100038

印刷：三河市海波印务有限公司

经销：新华书店

组稿编辑：申桂萍

责任编辑：孙 宇

责任印制：杨国强

责任校对：超 凡

787mm×1092mm/16

16.25 印张 380 千字

2012 年 5 月第 1 版

2012 年 5 月第 1 次印刷

定价：49.00 元

书号：ISBN 978-7-5096-1683-3

·版权所有 翻印必究·

凡购本社图书，如有印装错误，由本社读者服务部

负责调换。联系地址：北京阜外月坛北小街 2 号

电话：(010)68022974 邮编：100836

谨以此书纪念敬爱的岳父李永炤将军。
他的毕生信念“待人诚恳，做事实在”
就是知易、居易、行易的最好准则。

序 一

重要的决策常含许多未知的参数。错误的决策常是因没有找到未知数的真实状况，它常让人陷入痛苦的深渊；而正确的决策常是因对未知有正确的判断，它常使人成功、快乐。

古代伏羲氏观察大自然的天（乾）、泽（兑）、火（离）、雷（震）、风（巽）、水（坎）、山（艮）、地（坤），很有智能地用阴阳（二位）来显示情境，上卦三爻及下卦三爻，每爻各有阴阳两种选择，他共创造 64 卦，每一卦都有它的卦义、卦象。伏羲的易经八卦经周文王的发扬光大与孔子的解释，历经学者两三千年的增补，变成华人世界一个重要的文化产物。这 64 卦常是许多人对未来未知的解释或判断的一个重要依据。

通过每个学者习惯领域的解读与类推联想，易经八卦可用来探讨人生哲理，也可做生命吉凶的探讨，也可用来抽签卜卦，当做茶余饭后的话题。因为各家的解读与应用不一样，要将《易经》变成一套以贯之的解说，是一个非常困难、颇具挑战性的课题。

黎教授是我非常尊敬的教授之一，他学养丰富，深知建筑、诗歌、艺术，在学术上更是决策《运筹学》及优化理论与计算的高手。他曾是交通大学应用艺术研究所及信息管理研究所的创所所长，也曾当过管理学院院长，是位学术与经验非常广博的学者。更令人敬佩的是他做人的态度，在 1999 年“9·21”地震时，新竹科学园区及交大停电，他为了让地震受难者或救难者能迅速找到急救的信息，包括医院、学校、道路等，黎教授与他的学生特意买了一台发电机，发电赶工将计算机程序挂在网站上，让有需要的人能得到需要的信息，他这种悲天悯人的精神令我敬佩不已。

本书可说是黎教授将他 20 多年来对《运筹学》、《易经》的研究以及他的人生经验，做了一个有系统的解读和分享。他的研究证明 64 卦的任何两卦，都可通过“错”、“综”、“复”、“上半错”、“下半错”而相通。更妙的是，黎教授把上卦三爻和下卦三爻各以心（目标）、知（知识、信息）、力（能力）分别表示外在环境的心、知、力和内在自己的心、知、力。

如此八卦的每一卦就有外在环境的心知力和内在自己的心知力，通过每一爻强弱的表示，配合原来八卦的卦义，黎教授编出了 64 个情境卦和 64 个方案卦。通过情境卦与方案卦，人们就可以依黎教授的定义，解读在决策时的情境和决策方案可能产生的后果。虽然他的解读与原来八卦系辞的解读相当一致，但用“心知力”来表示卦象则是黎教授独到的创意；通过情境卦与方案卦，当人们碰到未知时，可以用卦象扩展他的视野（可达领域）来减少决策的盲点和错误，并做应有的应变措施。黎教授提出了易方阵、易经球来诠释每一卦象彼此间的关系和妙用。在做决策时，黎教授提出选卦、布卦、解卦、心知力转化、转变情境卦的步骤，让人们每遇到困难时，能善用易经八卦，找到好的方案以趋吉避凶，达到自己想要达到的理想境界（情境卦）。

此外，黎教授也把文化语言、行为通性、《三十六计》、《孙子兵法》、《策略管理》与《易经八卦》做扩充整合。读完此书令人叹为观止，不禁赞叹黎教授如此厉害，能将这么多错综复杂的观念一以贯之。在黎教授叙述的定义和假设下，易经八卦诚然可以一以贯之，提供有效的建议，协助人们做好决策。

本书让我受益良多。当我思维困顿时，打开情境卦，让我的实际领域可跑到不同的情境；当我对某一决策方案的后果不清楚时，我可打开方案卦，以扩展我对方案的认知及它的可达领域，如此可让我减少决策的盲点和错误。

另外，从 64 卦的情境卦和方案卦也可看出宇宙、大自然的奥妙和它的多姿多彩。如果伏羲氏与周文王生长在我们今天的社会，他们对人的生理、心理及宇宙会有更进一步的了解，他们会不会把《易经》变成含有更多元的卦象（如上、下卦各有四爻）？做更多元的解读？这是值得我们探讨的。当然，本书是我们更进一步了解人性、决策和宇宙的丰富和奥妙的重要基础。我们感激黎教授在这方面的研究和贡献。

台湾交通大学与 Kansas Univ. 讲座教授
游伯龙

序 二

黎汉林教授的新著作《学易经助决策》提醒我以前书上读到的：孔子的学生赞叹孔夫子的学养，说：“夫子之墙数仞，仰之弥高，钻之弥坚……”

《易经》为群经之首，博大精深。以孔夫子的学识到 50 岁才开始读《易经》，把绑简的筋绳都读断好几次。《易经》，是很多想学的学者都望而却步的。因为，难啊！

我自己近些年学“易”，是因为偶然的际遇，发现了适用的好书。也因为教学“变革管理”发现《易经》里的变革智能与现代变革管理学者在哈佛评论上的文章，不都有君子所见略同的感慨吗？

黎教授是交通大学的讲座教授，不只研究做得好，教学也是高手。他把孔夫子弟子追寻真理，要探索什么是“吾道一以贯之”的“一”用他学“系统”、用“系统”的概念，发明“吾道一以贯之”，把《易经》、《论语》、《孟子》、《老子》、《庄子》、《列子》、《大学》、《中庸》与《礼运大同篇》整理成通览图。

黎教授融合《易经》与决策科学而有许多新的创见。他把《易经》里许多疑窦也用他的创见方法而有圆融的解释。

其实，不用我多说的。让我们一起来跟黎教授学他的乾坤一条龙，黎氏易经决策法吧！

香港恒生商学院学术副校长

李天生*

* 李天生教授为交大校友，曾任教美国犹他大学，曾任香港中文大学商学院院长。

序 三

这是一本讨论动态决策的学术著作。

黎汉林教授将现代决策方法融入易经逻辑推理，发展出一套动态决策架构，以及易方阵、易经卡与易经球等动态决策工具，帮助决策者提升其决策的能力。

西方传统决策方法有两个缺点：第一个是没有考虑到利害关系人对决策的反应。决策时除了要了解自己，也要了解对手，尤其是对手对自己采取行动的反应，以及如何响应对手的反应。因此，西方决策科学将传统决策方法做了修正，而产生赛局理论或动态决策等新兴决策方法。第二个是决策时偏重局部性，忽略整体性。最适宜的决策方案要从替代方案中产生，如果替代方案只见树木不见森林，就不可能产生整体最适的方案。为了弥补这个缺陷，而有系统科学的产生。

黎教授对西方现代决策理论或方法有深刻的认识，但他亦了解这些新兴的理论或方法多缺乏可操作性，以至于不易在日常决策中落实。黎教授又观察到中国古代流传下来的《易经》注重的是整体变化的逻辑推理，经过几千年来在中国民间流传与运用，已发展出许多可操作的决策方法，不过这些方法大多从占卜开始，又有点流于随机。

于是，黎教授整合易经的可操作性与西方现代决策方法的优点，以易经下卦三爻代表自己的选择，上卦三爻代表环境或对手的反应，求取自己与对手的决策均衡，并通过《易经》错综复杂的逻辑推理与动态变化，寻求整体最适决策。

本书有许多案例并辅以图表解说，深信读者可以在最短的时间内学到黎教授以《易经》辅助决策的精华，这是一本值得决策者阅读并可从中获得启发的好书。

台湾中山大学前任校长

刘维琪*

* 刘维琪校长现任台湾高等教育评鉴中心董事长。

前言一 “易儒道 e 以观之”

中华文化最迷人的就是“一”。孔子说，吾道“一”以贯之。老子说，载魄抱“一”，专气致柔。《易经》说，“一”生二，二生三，三生万物。

易儒道，各有一，这“一”是什么？我中学开始念《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》；大学喜欢老庄，四十岁以后看《易经》。结果是越看越惑，为什么？因为找不着“一”，可以把易孔孟老庄学庸串起来。所以每部书都是单独的“一”，似相关又不相接。因此，经典读得越多记得越少，学得越广用得越窄，问得越深迷惑越大。

不要说易儒道没个“一”，即使在《论语》里也不知“一”归何处。孔子说，吾道“一”以贯之，弟子们很兴奋，以为找到登堂之钥，跑去问曾子。曾子回答说：夫子之道忠恕而已矣。弟子们不满意，因为他们想知道的是“一”个框架，可以把450则的《论语》提纲挈领地联贯起来，可以句句相接脉络相通。弟子们的大哉问流传了2500年我们今天还在问。

孔子的“一”和老子的“一”同“一”吗？老子说“大道废有仁义，智能出有大伪，六亲不和有孝慈，国家昏乱有忠臣”，他连仁义都不赞成了，怎么会认同儒家的“一”。再说到《易经》。儒道两家虽然争辩千年各不相服，但是都推崇《易经》是百经之首。我们好奇地问，《易经》为什么是首？它和孔孟老庄怎么相连？

这些问题没有答案。古人花十年寒窗苦读，还不见得摸得到“一”，忙碌的现代人更没有时间去读去想去看经典。

我在大学教信息管理近20年，研究以知识链归纳知识辅助决策，五年前立志把易孔孟老庄的知识系统整理起来。于是重温学生生活读起一则则古文，也重燃我的梦想去寻找中华文化的“一”。寻寻觅觅，直到最近才恍悟这个“一”是不可道不可名，却可览可观的。亦即中华文化“不易一以贯之，可以 e 以观之”。

这 e 以观之是什么？

- e 是知识的电子化，把易孔孟老庄以信息技术解析成各类模块。

- 观就是知识的通览，把模块化的易孔孟老庄以通览图及知识球呈现，使读者可全观其貌。

也就是说，易孔孟老庄不容易以独“一”的理念来概括，但是却可以用“一”系列图与球观览之。大陆于丹教授曾经在“百家讲坛”以“心得笔记”的方式谈论语、说庄子，引起极大的反响。台湾的傅佩荣教授也曾以“短文”形式出版许多儒家及道家的书籍。我们计划出版一套“易孔孟老庄 e 以观之”系列书，以通览图（Overall diagram）及知识球方式带朋友们进入易儒道的世界。就是以图览的方式将易孔孟老庄的理念归纳为一系列的简图，然后以乾坤球、孔孟球及老庄球的方式交互参比。

通览图是一套整编及串联知识的示意图。它是本书作者整合信息管理中的“实体关联图”(Entity-relationship Diagram)、“心理学的心智图”(Mind Map)及人工智能中的“推理图”(Deduction Map)发展出来的。

通览图与知识球是一套知识索引工具，其上，《易经》像天地之母，孕育百家思想；孔子的“君子”谈唱歌教化人民；老子的“素朴真人”像一片大海，谦柔似水，容纳百川而为百谷王；而孟子的大丈夫像一位森林救火员，四处与想要发动战争的君王雄辩义利，以消弭战火；而庄子的逍遥游子呢？他一会儿是花园里的蝴蝶，一会儿是深海里的大鱼，一转身又变成大鹏鸟，逍遥在云端。

本系列书想以通览图导览各位朋友，遨游这座中华文化最主要的哲学森林。用它导览易、孔、孟、老、庄的好处是：

(1)一目了然、易读易记：《易经》有64卦384爻，《论语》有450则，《孟子》有84章，老子《道德经》有5000言，《庄子》有33卷，再加上《大学》、《中庸》、《大同》，真称得上是千言万语。

(2)一图在心、活学活用：现代人接收的信息太多，没办法背下千言万语，但是却可以记下一套图，就像不知不觉把许多朋友与家人的面孔印在心底。本书运用心理学的原则，把图画得容易记忆引用。再配上卡片使读者读得有趣、记得轻松，还可活泼引用。

(3)一球在手，循环观照：《易经》64卦彼此错综复杂，循环反复，最适合以一易经球表示。从易经球可另推演出孔孟球与老庄球。这四球可让读者反复观照易孔孟老庄。

我们计划出版三本书，以e览中华经典书的光彩，谓之“华光三部曲”。帮助读者，不需10年寒窗即可领受中华经典的要点。此三本书为：

- 首部曲：《学易经助决策》
- 二部曲：《习论孟淑天下》
- 三部曲：《随老庄寻本真》

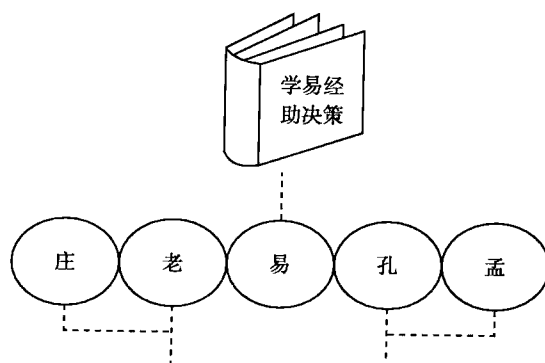
这一系列书的目的就在借助通览图，帮助朋友们把易、孔、孟、老、庄定标在心灵地图上，让贤哲们的嘉言美语在您的心底发酵。在人生转折时《易经》会启示您“潜能勿用，亢龙有悔”；当生活乱了步调失去方向时，孔子会提醒您“士不可不弘毅，以仁为己任，任重道远”；当事业发达时，老子会警告您“抱素见朴、谦柔似水”；面对大企业与小企业交往时，孟子会对您说“唯仁者能以大事小，唯智者能以小事大”；甚至当生命将尽灯火将熄时，庄子会轻轻安慰您死与生是一体的，死亡是回返自然迎接另一个生命的序曲。然后您会领悟，2500年来人性是没有改变的，人生面对的基本课题是相同的，而易、孔、孟、老、庄的智能也越陈越香，可以生鲜活泼地用在个人的身心安顿、家庭的管理、企业的经营上。

运用这一系列书，读者可以在一个框架下把各则论语，像树木般栽植在各类生态园上。

当您读到《孟子》的浩然之气时可追溯这气源自《论语》或《中庸》的那山那谷。您可以找到老子81篇《道德经》的位置，把它和《论语》相对比，看看老子为什么反对仁义礼教，为什么既尊敬但又不喜欢孔子。然后您可以像只大鹏鸟般俯视通览图，反思庄子的养生与孟子的养心有什么不同。

我衷心希望，借着这一系列书，我们可以顺应变化，易儒道双修，安顿身心，滋养幸福人生。本系列书另建有网站 (<http://www.chineseball.com.tw>)，方便读者查询及心得分享。

华光首部曲（易）



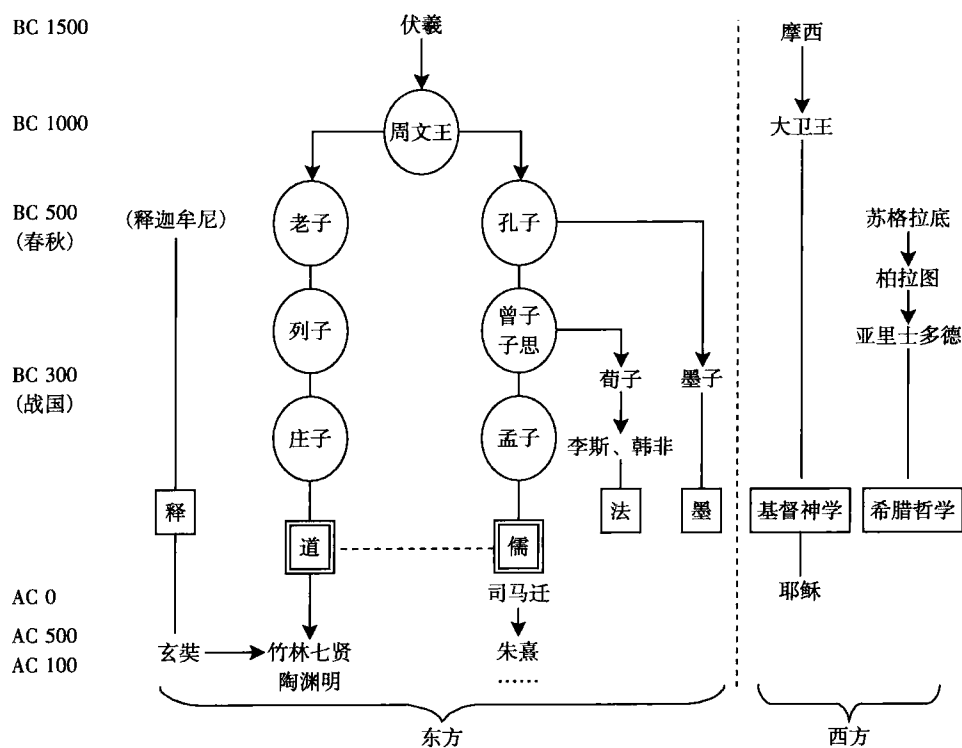
华光三部曲（老庄） 华光二部曲（论孟学庸）



“华光三部曲”系列出版品

前言二 从伏羲到孔孟老庄

伏羲是 3500 年前炎黄子孙的共主。他观看明月星辰、体察人生百态。从阴阳消长出发把自然现象归纳成 8 基本卦，再推演成 64 卦，用以代表人间的 64 种情境。开创了人类史上第一套符号逻辑系统。从伏羲怎么发展出中华文化？它和世界文化体系的关系如何？请看下图，我们一一说来。



伏羲之后 500 年，周文王被暴虐的商纣王关禁期间因参悟伏羲 64 卦而脱困，由此把 64 卦推演成 $64 \times 6 = 384$ 爻，并且撰写每爻的含义，编成了《易经》，开始广泛流传。

周文王之后 500 年，孔子读易爱不释手，传说他写了十本书（十翼）批注之。孔子发扬《易经》中刚毅君子的秉性，承续周王朝典章礼仪的道统，又喜爱《诗经》里平民百姓的淳朴心声，于是授徒传道形成了儒家。孔子歿后承继师志的是曾子，他与门生编纂了格言式的论语，还另外教导了孔子的孙子子思。子思的门人传道于主张性善的孟子；又传道于主张性恶的荀子。荀子再传于李斯与韩非，而形成法家。墨子曾受业于儒者，后因主张

兼爱与非攻而另创立了墨家，与孔子同时的老子则承传了《易经》中谦柔自然的一面，撰著《道德经》。老子之后是列子，列子再传于庄子，于是形成了道家。

孔子之后 500 年，司马迁著《史记》，明载了中华文化的思想源流。从此，儒家与道家成为最主要的两个学派，在朝为官者多言儒家，退朝罢官后又多喜道家。推展政令用法家，人道主义者则多敬仰墨家。与孔子同时的释迦牟尼从轮回与积德观创立了释家，经唐玄奘发扬光大后，深入中国民间，它不仅丰富了道家也震撼了儒家，使得朱熹等大儒把《大学》、《中庸》、《孟子》等著作纳入儒家的正统经典，填补《论语》形上之学的不足，而形成新儒学。

与伏羲同时，在基督教里的神人摩西著有《旧约圣经》最早的五卷书。其中，最为人熟知的故事是夏娃吃善恶树果子而遭神逐赶出伊甸乐园，免得亚当与夏娃再去吃生命树果子。善恶树的寓意和《易经》的阳卦及儒家的刚毅哲学相近，都在区隔善恶，建立准则，有羞耻心。而生命树的寓意则和《易经》的阴卦及道家的谦柔哲学相近，崇尚回归本真，顺服自然，不起分别心。

摩西之后 500 年到了大卫王（与周文王同时），著有诗歌。又过了 1000 年传至耶稣集基督信仰于大成。与孔子同时的西方贤哲是苏格拉底，再传至柏拉图与亚里士多德，奠定了希腊哲学。柏拉图认为人是同时生活在感官世界与理性世界里。他的感官世界可模拟于《易经》的阳卦与儒家的人文精神；而他的理性世界则模拟于《易经》的阴卦与道家的自然主义。

易、孔、孟、老、庄是一套绵密承传的知识链环。它阐述了人类不分东西、种族、教共有的问题，那就是如何顺天应人、安身立命。

依据上图我们可以把易儒道的著作分为以下七种知识群：

①《易经》：始于伏羲，成于周文王，共 64 卦。

②《论语》：共 450 则，为孔子与弟子间对话。

③老子《道德经》：共 81 章，许多想法如循环往复阴阳相生源自《易经》。

④《孟子》：共 14 卷，为孟子及弟子所著，多为孟子与君王及时人的对话录。

⑤《庄子》：共 33 篇，为庄子与弟子所著，多以寓言形式阐述《道德经》的含义。

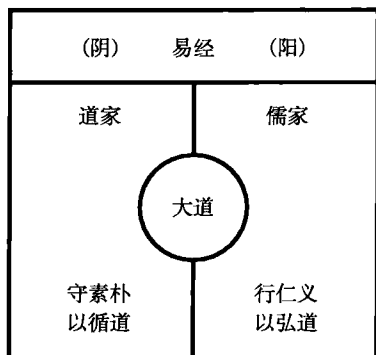
⑥《大学》、《中庸》、《大同》：为曾子、子思及其他孔子门生所著，对儒家思想做了系统性阐述，被誉为孔门心法。

⑦《列子》：与《道德经》、《庄子》同列道家最主要经典，多以寓言形式表现。

这七部书中，②与③同出于①，但观点不同。②、④、⑥相生相成自成一体。③、⑤、⑦前后呼应另出一格。而④与⑤又针锋相对处处机知。

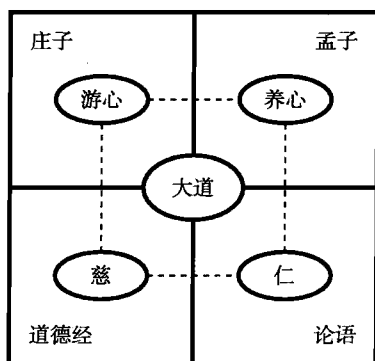
我们也因此想用一组链环即知识链，把这七部经典串联起来形成一“易儒道通览图”。形成易儒道通览图的七个步骤如下：

步骤一：以易经居上，“大道”居中，分出儒道两家。儒重阳刚健毅，道崇阴柔谦顺。两家皆以“大道”一以贯之；只是儒家行仁义以弘道，而道家守素朴以循道。

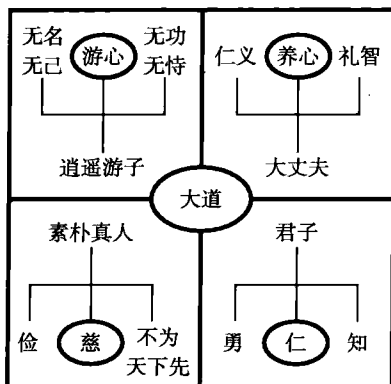


步骤二：《易经》中，依据伏羲先天八卦，我们可把 64 卦画为一易方阵，又可做出一易经球。其中乾、兑、离、震归为阳半球，而巽坎艮坤归为阴半球。

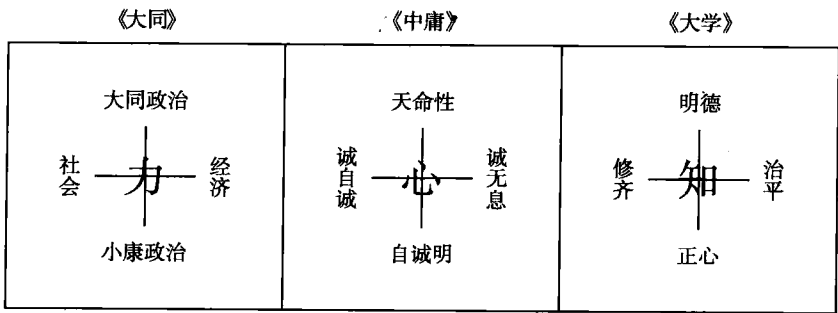
步骤三：儒家中《论语》、《孟子》的中心思想是“仁”与“养心”。而道家中《道德经》与《庄子》的中心思想是“慈”与“游心”。



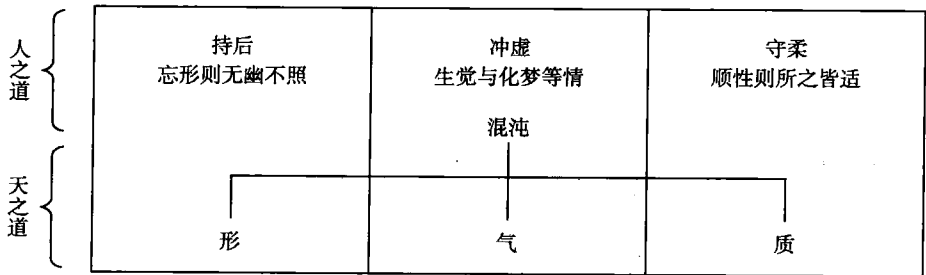
步骤四：《论语》与《孟子》想教育人成为“君子”与“大丈夫”。而《老子》与《庄子》向往的人性是“素朴真人”与“逍遥游子”。君子的三达道是仁、知、勇；大丈夫的四端心是仁、义、礼、智。素朴真人的三宝是慈、俭、不为天下先；而逍遥游子的四游心是无名、无功、无己、无恃。



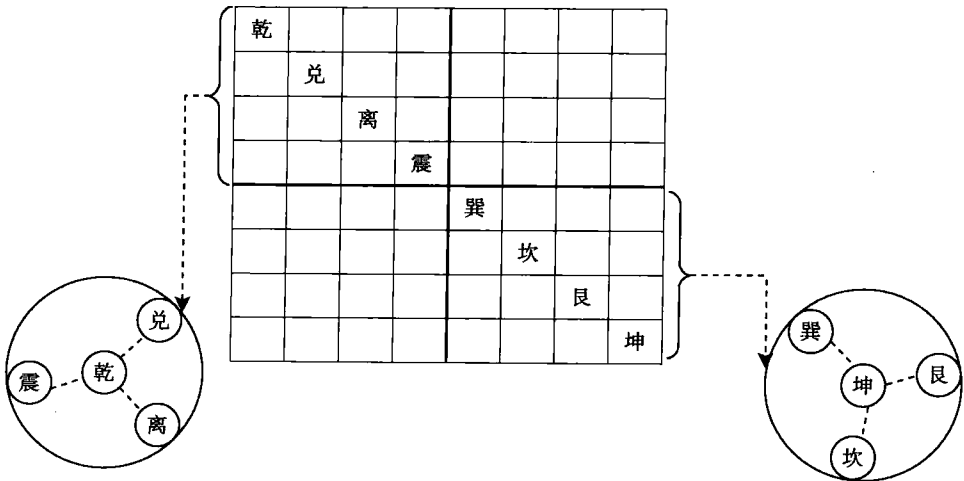
步骤五：《中庸》是儒家心法，直接呼应《论语》的仁及《孟子》的养心；由天命性、诚自诚、诚无息、自诚明四面构成。《大学》述求学之理，由明德、正心、修齐、治平，内圣外王开展。《大同》对应于《论语》的勇谋民利及孟子的义行仁政；分述大同与小康社会下的政治、社会、经济制度。《中庸》谈“心”，《大学》论“知”，《大同》重“力”。心知力圆融者就是“君子”与“大丈夫”。

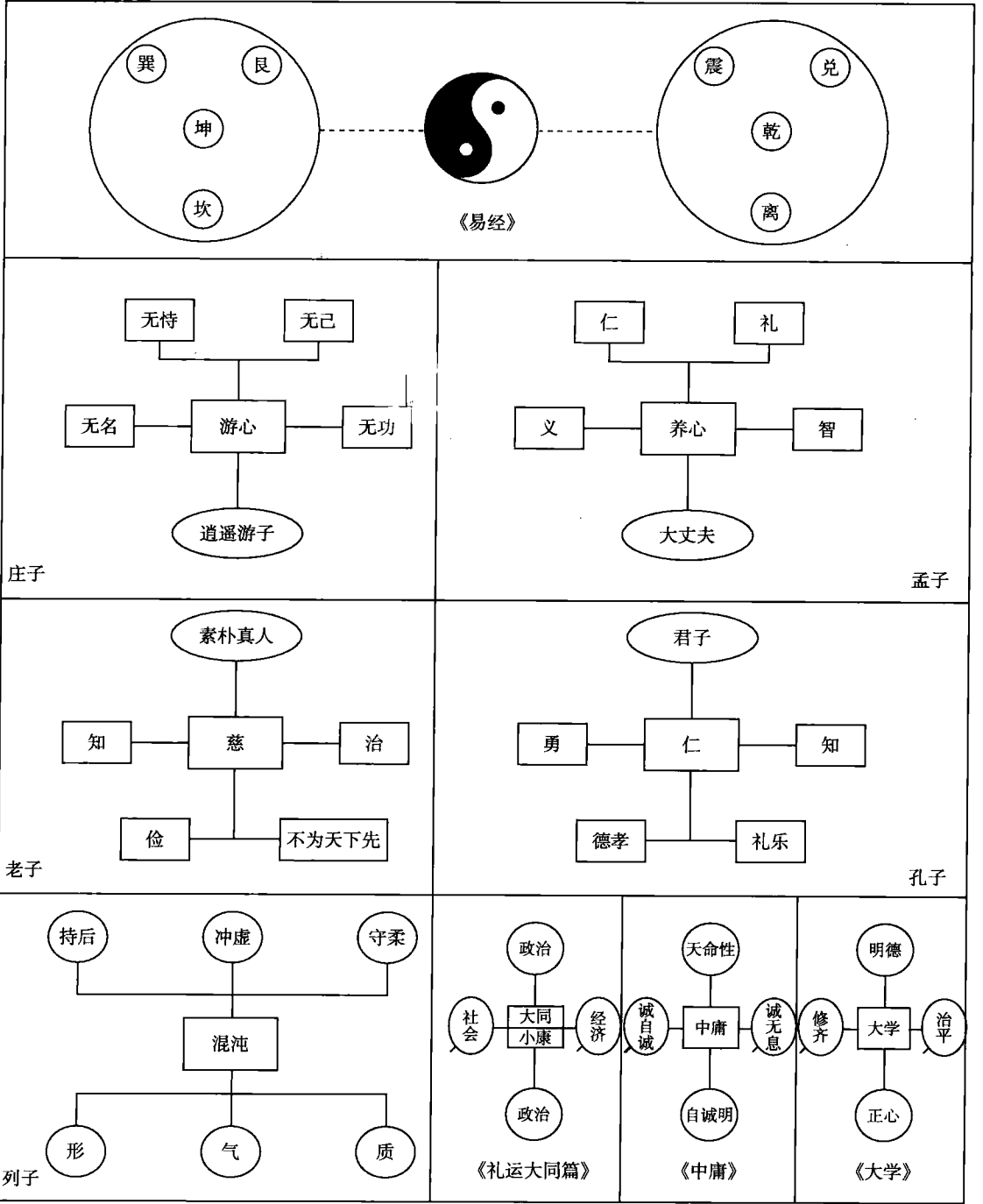


步骤六：列子，郑国人，其学本于皇帝与老子，相传为庄子的老师。列子认为天地乃形质气混沌而成。人当体察天道，以冲虚、守柔、持后自勉。以至虚为宗，以凝寂常全，以终灭为验。如此则生觉与化梦等情，顺性则所之皆适，忘形则无幽不照。



步骤七：易、论、孟、老、庄、学庸、列，因而可以整合为一“易孔孟老庄通览图”。





易儒道通览图

前言三 决策一条龙

人生是一出戏，演给世人与天使观看，关键情节就是重大决定。你的戏演得好吗？你的人生如意吗？就看你怎么做决定。一生犹如一连串错综复杂的决定，先前的抉择左右了之后的决定。幸运的人生就是做对决定的人生。

您知道写周易的周文王怎么做决定吗？他当年被商纣王囚禁，生命危在旦夕，还被迫吃儿子的肉，他是怎么从《易经》中领悟出好的决定，然后脱困呢？

您应该听过《圣经》中夏娃、亚当的故事。夏娃怎么会受蛇诱惑偷尝禁果？亚当怎么也糊涂地跟着吃了？他们又是怎么做决定的呢？

鸿门宴中的西楚霸王项羽，为什么任凭军师范增一再暗示，也不愿害刘邦？结果放虎归山，种下覆亡之因。如果您是项羽，会怎么做决定？如果您是范增，会怎么劝项羽？

“To be or not to be”（做或不做）是莎翁笔下哈姆雷特王子的烦恼：他想杀叔叔以报父仇，又担心改嫁给叔叔的母亲心碎。优柔寡断的他在无奈的决策情境下一再失策，结果使所有人都同归于尽。换作哈姆雷特，您怎么做得更聪明？

您可能正在念大学考虑要转系，正在谈恋爱烦恼要不要结婚，正在为买房子和配偶僵持不下，正在为换不换工作闷坐愁城，正在为公司要不要推新产品犹豫不决……谁可来帮助您决定“To be or not to be”？

《学易经助决策》就是想融合《易经》智能与现代决策方法辅助读者做决策。《易经》64卦是3500年前伏羲氏观察自然循环与人世起落现象后悟出的符号逻辑，经过500年的试验后，由周文王编辑成书。再经孔子及汉唐宋明大家注释成册。300年前，在华传教的白进德神父把明朝来知德所绘之《易经》的天圆地方图寄给好友莱布尼茨（Leibniz, 1646-1716）。莱氏看了吓一大跳，这位与牛顿齐名，同时发明了微积分的科学家写道：“易经的天圆地方图是有关宇宙科学最古老的纪念物，它和我的新算数完全相符，我若未钻研二元算数，亦不会明白64卦的体系。二元算数不外是0与1，就是无与有之用。”伏羲将宇宙万象收纳在0与1之间，给予我们珍贵启示，比受之希腊罗马人的启示尤多。中国人在3000年以前已经了解“二元运算”，真是大成就。莱氏喜爱《易经》，甚至把太极图刻在自己墓碑上。在西方，二进制继续走下去变成了计算机。在韩国，太极图甚至变成国旗。而在华人世界，认真读易的少，读通的少，用对的更少，甚至使《易经》沦为占卜的工具，真是可惜。

对于决策问题，传统《易经》求解的步骤有三：

- ①卜卦：用蓍草占卜，从64卦中抽出一卦。
- ②解卦：参照抽的卦之卦辞与爻辞，决定策略。
- ③变卦：参酌事物发展，调变所定策略。