

爱立万专家顾问团  
孙莉◎著  
◎策划

世界妈妈  
TOP  
教养智慧

# 犹太妈妈这样教妈妈

# 思考

教出守信用、能分享、  
会理财的好孩子



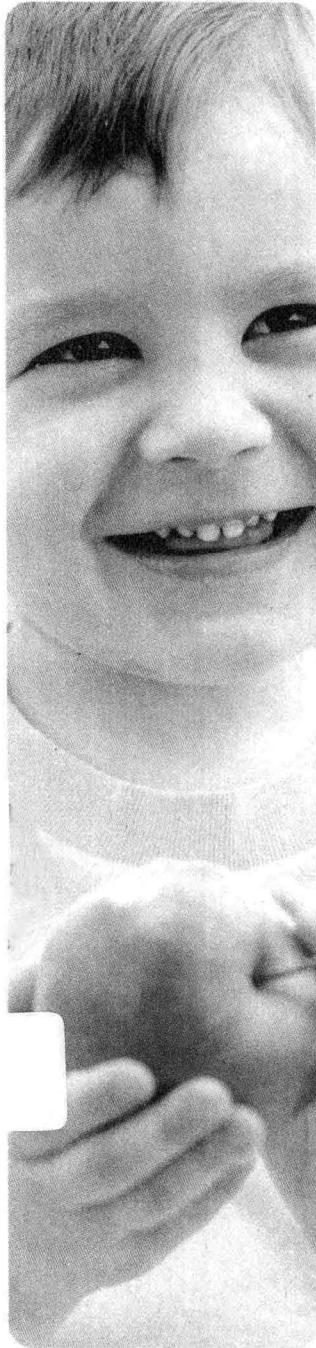
秉持“智慧教养”理念的犹太父母，不仅教导孩子诚实守信，  
还教育孩子学会思考，因为智慧才是孩子一生最强大的力量！

中国妇女出版社

爱立方专家顾问团◎策划

孙莉◎著

# 犹太妈妈 这样教子



**图书在版编目(CIP)数据**

犹太妈妈这样教思考 / 孙莉著. —北京：中国妇女出版社，2013.7

(世界妈妈TOP教养智慧)

ISBN 978-7-5127-0718-4

I . ①犹… II . ①孙… III . ①犹太人 - 家庭教育 - 经验 IV . ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第114944号

**犹太妈妈这样教思考**

---

作 者：孙 莉 著

责任编辑：李志国

封面设计：八牛设计

版式设计：金 鑫

责任印制：王卫东

出版发行：中国妇女出版社

地 址：北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码：100010

电 话：(010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址：[www.womenbooks.com.cn](http://www.womenbooks.com.cn)

经 销：各地新华书店

印 刷：三河市金元印装有限公司

开 本：165×235 1/16

印 张：17.5

字 数：208千字

版 次：2013年8月第1版

印 次：2013年8月第1次

书 号：ISBN 978-7-5127-0718-4

定 价：32.00元

---

## 教养情境模拟测验表

你的教养观是哪一种？是严格虎妈、使命必达的直升机父母，还是“财”“智”过人的犹太妈妈？在翻阅本书前，透过下列40种教养情境模拟，勾选出你的教养方式。这份表格没有标准答案，因为教养不能复制，但经由这份表格，爸爸妈妈可以更清楚自己的教养模式，也可以进一步看看犹太妈妈怎么处理这些让父母头大的教养问题哦！（各题后页码为本书相关主题的参阅页码）

1.如果家里发生火灾，每个家庭成员只来得及抢救一样东西，你希望孩子抢救什么？P006

- 抢救玩偶小熊，表示他童心未泯。
- 抢救存钱筒，表示他懂得钱财来之不易。
- 抢救书籍，表示他明白阅读的重要。

2.有些父母要求孩子从小背诵诗词或文章，你赞成这种做法吗？P010

不赞成，孩子应该快乐成长，背诵诗词会让他们有压力，造成心理负担。

赞成，阅读能力必须从小培养，越小开始背诵，长大后记忆力越好。

视年纪而定，如果孩子还太小，不理解文字意义，背了也没有用。

**3.孩子看完一本书后，产生许多疑问，你会怎么做？P014**

请他自己去图书馆或上网查资料。

这表示孩子还无法掌握书的内容，应该拿一本较简单的书，否则会让孩子产生挫折感。

不提供答案，而是问他更多问题，引导他学习思考。

**4.想培养孩子阅读的习惯，你认为哪个做法较恰当？P022**

孩子断奶之后就可以开始，因为年纪越小，越容易吸收。

在家中放许多书。

要他每天在房间念书。

孩子不识字，就念书给他听，不理解也没关系，阅读量够大就可以了。

**5.孩子写功课，遇到不会做的数学题，你会怎么做？P030**

先告诉他答案，出几道类似题型让他做，多做几次就会了。

以生活中的实例引导他思考，自己找出答案。

告诉他解题公式，要求他抄写十遍，就能牢牢记住。

**6.孩子不喜欢念书，还把课本和课外读物乱丢，不懂得珍惜，你会怎么做？P034**

孩子还小，懂什么，帮他收起来就好了，小事一桩。

斥责孩子不该乱丢课本，难怪书念不好。

告诉孩子，书可以带给我们智慧，要敬书、尊重书，当个爱书人。

**7.和孩子共读过程中，孩子没有发问，你会怎么做？P038**

表示他都懂了，可以换其他书了。

表示他没兴趣，不用勉强。

孩子可能不知道该如何发问，可以问几个问题，让孩子深入思考。

**8. 另一半平时工作忙碌，疏于陪伴孩子，难得放假。好容易放假了，却说想一个人好好休息，你会怎么做？ P043**

体谅他的辛劳，自己带孩子出去玩。

和他沟通，要求他尽责，因为教养是父母共同的责任。

夫妻就该分工合作，一人负责家计，一人负责教育孩子。

**9. 你认为父母最重要的职责是什么？ P047**

提供舒适的环境，让孩子不虞匮乏。

制定许多生活准则，教导他成为有品德的人。

尽力满足孩子的需求，让他感受到更多的爱。

**10. 你认为教导孩子理财时，应该包含“如何杀价”吗？ P053**

应该，因为这样可以让孩子了解商品的价值。

不应该，因为这样会让孩子变得小气。

不应该，做生意的人很辛苦，不要为难他们。

**11. 你觉得应该让孩子从小接触金钱吗？ P055**

应该，越早知道如何运用金钱，将来越能善用金钱。

不应该，太早接触金钱会让孩子变得市侩。

**12. 两个亲戚分别来家里拜年，一位是教授，一位是清洁队员，都包了红包给你的孩子，你认为什么教育方式比较好？ P061**

告诉孩子，清洁队员的工作很辛苦，要用功念书，长大才能当教授。

告诉孩子，职业没有贵贱，要尊重每一种行业。

告诉孩子，工作不分贵贱，钱赚得越多越好。

**13. 邻居有事找孩子帮忙，事后表示要给孩子报酬，你会怎么做？ P065**

让孩子收下，并且给孩子灌输“有偿服务，对助人者与受助者都是一种尊重”的观念。

不让孩子收下，并且告诉孩子“助人为快乐之本”，避免孩子变得唯利是图。

**14.带孩子去买东西时，你会借机教导什么购物观念？ P074**

- 教他如何比较价格，选择便宜的商品。
- 挑选高价商品，因为昂贵的东西质量比较好。
- 根据自己的需要决定要买什么东西，不必在意价格。

**15.有些父母会与孩子订合约，双方必须按照合约条款行事，任何一方违反都要受到惩罚。你觉得这个做法如何？ P084**

- 没有必要，这样会让孩子从小学会钻漏洞。
- 不太好，这样做会让亲子之间变得疏离，不利于情感交流。
- 很好，因为合约代表“诚信”，可以让孩子了解守信用的重要性。

**16.孩子做事老是拖拖拉拉，你会怎么做？ P088**

- 没关系，与其做得快不如做得好。
- 孩子有自己的生理时钟，不用强迫，只要把事情做完就好。
- 时间就是金钱，要求他制订每天的计划，并且严格执行。

**17.乘坐高铁时，孩子无理取闹、大声哭叫，你会怎么做？ P098**

- 拿糖果给孩子吃，安抚他的情绪。
- 要求孩子立刻停止，向车厢所有乘客道歉。
- 哪个孩子不会吵闹，不必在意。

**18.你觉得“胎教”和孩子的品德有关吗？ P103**

- 有关。孕妇的身心状况会影响胎儿，应该创造良好的环境。
- 胎教是业者创造出来的词汇，目的是赚孕妇的钱，孩子出生后的教育方式才是关键。

**19.你会灌输孩子“爱国”的观念吗？ P107**

- 当然会，国家认同是前进的原动力。爱国的孩子，才会对社会有贡献。
- 不会，应该打破国家的概念，让世界成为“地球村”。
- 生存比较重要，如果国家太弱，就想办法移民。

**20.几个孩子想要玩某个玩具而发生争执，你会怎么做？P111**

- 要求年纪较大的孩子礼让年纪小的。
- 要求孩子轮流玩，否则就没收玩具。
- 再买几个一样的玩具，让每个孩子都能玩。

**21.孩子一再犯错，怎么说都不听，你会怎么做？P116**

- 孩子怎样都不听时，应该痛打一顿，让他永远记住。
- 口头训斥和适度体罚，让孩子知道犯错的后果，吸取教训。
- 苦口婆心，不断说理，直到孩子悔过自新。

**22.发现孩子会说谎，你该怎么做？P125**

- 告诉孩子不可以说谎，否则鼻子会变长。
- 要他抄写“我不再说谎”一百遍，贴在墙上，时时警惕。
- 孩子说谎通常是缺乏自信的表现，要予以引导。

**23.孩子跟你出门时，说想帮助行乞者，你会怎么做？P130**

- 告诉孩子，先顾好自己再管别人。
- 教导孩子，助人是好事，要顾及对方尊严，给予真正帮助。
- 孩子有同情心是好事，马上给他钱让他去帮助行乞者。

**24.孩子难过地说，班上有位同学很讨厌他，经常说他坏话，你会怎么处理？P135**

- 让孩子学会宽容，并且学会和对方沟通。
- 去找那位同学的父母，要求他们注意孩子的行为。
- 一定是孩子有错在先，要求他向对方道歉。

**25.在路上看见生病的流浪狗，你会怎么做？P140**

- 流浪狗会造成环境脏乱，立刻打电话报警。
- 带去给兽医治疗，借机教导孩子要尊重生命。
- 告诉孩子不要接近，以免生病。

**26.因为搬家，孩子必须转学，但在新学校适应不良，你会怎么做？**

P144

- 告诉孩子，要学习独立和适应环境。
- 跟老师沟通，请老师多照顾孩子。
- 请同学到家里玩，帮孩子建立人际关系。

**27.孩子进入青春期，面对生理转变、沉重的课业、复杂的人际关系，经常闷闷不乐，你会怎么做？ P154**

- 告诉孩子“每个人都有压力，不要逃避”，以免他日后难以承受压力。
- 告诉孩子“如果真的受不了，可以先休学”，毕竟快乐成长比较重要。
- 告诉孩子“有烦恼是正常的，只要乐观面对，一切都会迎刃而解”。

**28.孩子很想要某个玩具，你会怎么做？ P158**

- 告诉他，只要连续三次考试都是第一名就买给他。
- 立刻买给他，以免他的心理产生匮乏感，造成阴影。
- 请他自己存钱买，这样可以让孩子学会等待，并在等待中克制自己的欲望。

**29.孩子个性比较怕生，你会怎么做？ P162**

- 帮他报名才艺班、参加比赛，训练胆量。
- 这是过于依赖的表现，父母应该检讨是否对孩子过分宠爱。
- 尊重他的个性发展，不必干涉太多。

**30.哥哥不小心把碗打破了，却说是弟弟的错，你会怎么做？ P167**

- 告诉孩子“发生问题时，要负起责任，不能把自己的过错推给别人”。
- 一定是两个人都有错，都要处罚！
- 检讨自己平时是否管教过严，导致孩子害怕受罚而说谎。

**31.生活中，孩子遇到难题无论如何都解不开，你会怎么做？ P172**

- 不强迫他完成，让孩子学会放下，找出问题所在，等待能力提升时，再回头攻下难题。

鼓励他“世上没有做不到的事”，一定要继续努力，知难不退才会成功。

每个人的天赋不同，好好培养其他才能。

**32.孩子两岁了，经常随处涂鸦，你会怎么做？P183**

在家中设一面涂鸦墙，鼓励他自由发展艺术才能。

这是不好的习惯，禁止他再这么做。

帮他报名去才艺班。

**33.发现孩子最近经常和班上功课不太好的同学来往，你会怎么做？**

**P197**

立刻阻止孩子跟同学来往，以免成绩退步。

不干涉，每个人都有优点，鼓励孩子学习他人优点，并以别人的缺点为借镜。

观察一段时间，如果孩子功课退步，就不准他们往来。

**34.孩子爱打游戏机，忘了做功课，此时你会怎么做？P205**

把游戏机没收，罚孩子三个月不准玩。

陪他熬夜，把功课做完。

告诉孩子要认真学习，先把功课做完才能玩游戏机。

**35.亲戚来家里做客，几个小朋友玩得很开心，到了练琴时间，孩子嚷着今天想休息，你会怎么做？P207**

开心成长比较重要，一天不练习应该影响不大。

学习要持之以恒，连一天也不能中断，否则容易半途而废。

答应他，隔天增加练习时间就可以了。

**36.孩子一回家就用手抓饭菜吃，你会怎么做？P213**

孩子一定饿坏了，叫他多吃一点。

请孩子先去洗手，再来吃饭，养成良好卫生习惯。

孩子没洗手就吃东西，表示自己厨艺过人，应该高兴才对。

**37.孩子做错事情，不知检讨，你会怎么做？P218**

- 不打不成器，打孩子一顿，叫他认错。
- 叫孩子到墙角罚站，好好反省。
- 利用适当时机，教孩子时时刻刻反省自己的错误，开始新的生活。

**38.孩子对长辈不敬，态度轻忽，你会怎么做？P230**

- 反省自己是不是也这样，所以孩子有样学样。
- 告诉孩子，家中长辈的奋斗史与家族史，让孩子心存感恩，对家族更有认同感。

**39.孩子不懂感恩和分享，把每件事都视为理所当然？P239**

- 要让孩子过好生活，给他一切本来就是应该的。
- 教导孩子，有好东西要跟别人分享，要感激亲朋好友给予的帮助。
- 长大就懂了，不用太在意。

**40.孩子越大越有主见，坚持自己决定每一件事，你会怎么做？P243**

- 孩子大了，翅膀硬了，就随他去。
- 告诉孩子，成年了可以自己做决定，但也要想清楚再做，而且要为结果负责。
- 父母的话要听，不给孩子自己做主的机会。

# 让他们选择自己愿意走的路

——李伟文（知名亲子作家、阅读教养达人）

虽然全世界所有民族的父母都同样爱孩子，所有国家政府也都明白教育是未来的国力，但是我们大概也都同意，犹太人与华人对子女的用心和其他民族有点不同，我想是他们都会在孩子身上倾尽一切资源，希望孩子出人头地。

但是，犹太人似乎与华人又有点不同。华人父母通常会以爱为名，“迫”使孩子遵循父母认为比较好的道路来走，不会与孩子讲太多道理。但是犹太民族的父母会设计各种方式鼓励孩子思考，然后让他们选择自己愿意走的路。其中或许殊途同归，但两者的效果与动力是很不一样的。国内很少有特别针对犹太民族的父母教养方式所写的书，因此，这本《犹太妈妈这样教思考》就更显得可贵了。

## 让孩子自己动手、动脑，拥有自己的想法！

——支艺桦（《消费高手》主持人）

每个孩子的个性特质不同，教育方法也因人而异。但我认为多听、多看、多学习，是每个家长在教育过程中不可缺少的。这本书让我有很深的感受，就像我先生常说：“让孩子知道我们爱他，但不要对孩子太好！”凡事要让孩子自己动手、动脑，不要帮他们做太多，以致连问题的答案都告诉他们。很多家长觉得每天时间不够用，干脆帮孩子做比较快。久了，孩子就没有自己的想法，也习惯听指令做事，一没有指令就不知道下一步该做什么，甚至觉得日子好无聊。《犹太妈妈这样教思考》给了不一样的观念、想法及做法，是本值得夫妻共读的好书。

## 修一门犹太教育课：多鼓励孩子思考和发问吧！

——Sabi妈妈（知名博主、犹太媳妇）

去过以色列旅游的旅者，在领教了以色列的高物价后，常会问，以色列人有石油之类的资源吗？他们又是靠什么产业维生呢？

“大脑！”Sabi妈妈总是不假思索地如此回答。

很多人都说犹太人聪明，Sabi妈妈的犹太先生就常骄傲地说：“我们犹太人还不到世界人口的百分之一，可是五分之一的诺贝尔奖得主都是犹太人。还有，提出相对论的爱因斯坦、ICQ创办者、Facebook的扎克伯格……全部是我们犹太人！”

难道犹太人果真是上帝的选民，所以上帝独厚犹太人？

犹太人的出色，到底是天生的还是后天养成的？

Sabi妈妈的女儿今年6岁，3岁时上幼儿园，开始接受家庭外的学校教育。幼儿园教育以玩乐为主，没有压力；家长最大的责任，不是陪小朋友写家庭作业（因为没有家庭作业），而是陪读。每个周末，幼儿园会借给小朋友一本书，装在图书专用袋（非平常使用的书包）中，鼓励家长从孩

子上幼儿园起，就陪小朋友看书。3岁幼童看不懂文字，需要家长念。幼儿园老师会特别要求家长，不是“讲故事”，而是要摊开书，和小朋友一起“念书”，念书的时候，还得用手指着文字，这样小朋友可以一边听故事，一边开始学认字。

从孩子3岁上幼儿园起，家长每年送给小朋友的礼物中，一定有书。犹太人爱读书的习惯，就是这样从小养成的。

另外，幼儿园里也教孩子基本的数字与金钱概念。为此，他们设计了一天“市场日”。当天，小朋友会戴上蓝色头巾，把幼儿园当成市场，用1到9个数字，玩认识数字的游戏。孩子5岁时，在幼儿园里（和小学一年级同教室），开始学习初步的加减法概念。这时，学校老师会设计“一百元日”，并在“一百元日”的前几天，学校会发给每个小朋友一个购物袋，让小朋友画上图案，设计自己喜欢的购物袋（相当于美劳课）。“一百元日”当天早上，家长带着小朋友玩腻了的玩具到学校，交给家长义工分门别类、制作定价，并由家长义工们充当售货员。小朋友则带着自己设计的购物袋和用真币、真钞影印的100元，选购想买的二手玩具。

这个活动，让小朋友从玩乐中学习到买卖与金钱的概念、数字加减（原来，数学也可以玩着学）、经由二手玩具交换、做环保等。至于犹太人拥有天马行空的想法、脑筋动得比别人快，只要和犹太家庭吃一顿家庭聚餐，就能明白个中原因。Sabi妈妈的家庭聚餐，简直是没大没小的辩论大赛！每个人都能质疑对方言论、发表自己的意见，不管对方是小子、老子还是老妈子！犹太人的教育是鼓励思考与问问题，而非被动地全盘接受。无论家庭和学校教育，都是如此教小朋友。老子、老妈子若不跟着动动脑，在家庭聚餐中，就会沦为插不上嘴的弱势团体。

在以色列，Sabi妈妈只是跟着我家妹妹的学校修些犹太教育学分，所以只能和读者分享我所看到和体验到的小小经验。借由《犹太妈妈这样教思考》一书，相信读者更能了解犹太妈妈的教育方式，且进一步了解犹太人的成就到底是天生，还是教出来的呢？



## PART 1

# 思考 VS. 智慧

——懂得独立思考的孩子，拥有一生受用的智慧

01 “吻甜书”仪式——孩子爱书，才能体验阅读的美好 / 2

书是甜的，知识是可以品尝的

(犹太智慧教养01) 阅读兴趣不是与生俱来的，是培养出来的

02 让孩子了解书籍的重要性——书是一生的智慧，智慧是一生的财富 / 6

犹太家庭的传统问答：发生火灾时，你先抢救什么

(犹太智慧教养02) 拥有智慧，才能拥有财富

03 开发记忆力，从“背多分”开始 / 10

背《圣经》，培养孩子的背诵习惯

(犹太智慧教养03) 越早开始背诵，记忆力越好

04 训练孩子独立思考——问题背后的问题，才是关键 / 14

犹太人的思考智慧：两个人都掉进烟囱里，谁会去洗澡

(犹太智慧教养04) 引导孩子习惯于发问，而非习惯于标准答案

- 05 孩子念书不专心——教孩子体认学习是大事，专注是必要的事 / 18  
| 学习要专心，做事要专注  
| 犹太智慧教养05 教育孩子学习知识是人生的第一件大事
- 06 孩子的教育不能等——从1岁开始培养记忆力和分析能力 / 22  
| 年纪越小，越容易接受新事物  
| 犹太智慧教养06 教得越早，潜能开发得越好
- 07 “读”你千遍也不厌倦——教导孩子反复阅读，理解书中的智慧 / 26  
| 阿姨，这本书，我至少读了100遍  
| 犹太智慧教养07 学习是一种责任，要“为了智慧而学习”
- 08 诱导孩子认真学习，引导孩子用心思考 / 30  
| 犹太妈妈这样教思考：不要直接告诉孩子该怎么做  
| 犹太智慧教养08 日常生活中的每一件事，都值得思考
- 09 书是有生命的——教导孩子尊重书、感谢书 / 34  
| 教孩子当个“爱书人”  
| 犹太智慧教养09 重视智慧，从珍惜每一本书做起
- 10 孩子有问不完的“为什么”——“问题”儿童才能拥有独特见解 / 38  
| 孩子懂了，不代表理解了  
| 犹太智慧教养10 获得的知识越多，疑问就越多
- 11 生养孩子的不是父亲，教育孩子的才叫父亲 / 43  
| 孩子的成长离不开父亲的关心和教育  
| 犹太智慧教养11 父亲的首要任务——教育孩子，陪伴孩子一起成长
- 12 母亲对孩子的影响力伴随孩子一生 / 47  
| 一点也不轻松的“全能妈妈”