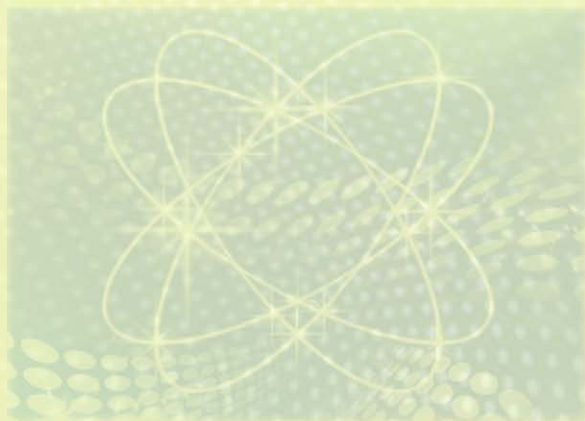


阳光宝宝系列20~24个月

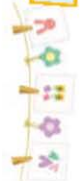




0~3岁婴幼儿早期教养指导内容参考

月龄	育儿要点	智能提高训练与情商培养					游戏活动
		大动作能力训练	精细动作能力训练	言语能力训练	认知能力训练	情绪与社交能力训练	
1~3	- 母乳喂养与睡眠, 添加营养补充剂。 - 户外活动。 - 练习俯卧抬头、抓握、侧翻、目光近视等动作。 - 在逗引交流中, 对亲近的人和声音产生反应。	- 俯卧抬头。 - 离床面90°, 前臂能撑起, 仰卧转为侧卧。	抓握→能坚持半分钟	- 会发细小区音(a、o、e)。 - 与人“交谈”。	- 听声音用眼找声源, 追视。 - 跟随玩具移动180°	- 逗引会微笑, 与父母眼对视。 - 认妈妈高兴。	- 日光浴、空气浴、水浴。 - 皮肤抚触、被拥抱。 - 声音在哪里? 悄悄话、逗笑。 - 读歌谣, 听见了么? - 蹦蹦跳跳、抓一抓、摸一摸。 - 追视, 视线转移。
4~6	- 逐渐形成定时喂、哺、睡眠。 - 添加辅食。 - 乐意接受皮肤清洁卫生。 - 学习翻身扶坐, 抓握玩具。 - 听声寻源, “咿呀”发音与人交流。 - 对熟悉的音乐有愉快情绪。 - 注意出牙保健。	- 仰卧、抬腿、会翻身、扶膝能坐。 - 独坐、扶站	- 伸手拍打玩具、紧握玩具。 - 积木能从一手传至另一手。	- 大声笑, 粗目模仿发音, 发辅音(d、n、m、b)。 - 听音寻物。	- 头转向声源, 认生。 - 会认物品(提到名称会用眼注视)。	- 见食物(母乳、奶瓶)会兴奋。 - 见母亲伸手拥抱, 能辨认生熟人。 - 区别严厉与亲切。 - 大小便有表示。 - 夺走玩具会发脾气。	- 被动操训练、翻身、扭身、爬行。 “斗斗飞”拍拍打打、拨算珠 - 小鼓咚咚, 藏猫猫。 - 荡起来。 - 香妈妈的腿、寻找目标。 - 玩具倒手、听声寻玩具。 - 照镜子、玩娃娃。 - 听儿歌。

月龄	育儿要点	智能提高训练与情商培养				游戏活动
		大动作能力训练	精细动作能力训练	言语能力训练	认知能力训练	
7~12	- 提供各类适宜食物，初步适应咀嚼、吞咽固体食物。 - 配合成人完成穿衣盥洗活动。 - 练习独坐、爬行、扶走、学做简单的模仿动作。 - 模仿成人发音、听懂简单的词，并作出相应的反应。 - 用表情、动作、语音回应他人。 - 跟随音乐节奏随意摆动身体。	- 独坐、扶站。 - 爬行。 - 独走、蹲下又站起。	- 对击玩具，拨弄小风。 - 用蜡笔在纸上戳点。 - 搭积木	- 用动作表示语言，发出ba、ma的声音。 - 模仿动物叫。	- 找当面藏起的玩具。 - 模仿拍手。 - 会认新物品。 - 指出身体部位，竖食指表示（1岁）。	- 被动操训练、爬行、学走。 - 玩水。 - 抠洞。 - 拜拜手。 - 涂涂画画、画圈图。 - 滑梯。 - 学儿歌。
13~18	- 合理营养，平衡膳食。 - 培养好的生活习惯。 - 练习独立行走、下蹲、转圈，学着扶栏杆上下小楼梯等。 - 模仿成人的短句或短句，学着称呼人，用单词表达需求。 - 感知周围生活环境中的事物，会指认。 - 感受音乐节奏带来的快乐，跟着音乐做肢体动作。尝试涂涂画画。	- 爬楼梯能手足并用，爬1~2级台阶。 - 抛球会半手过肩并抛出。 - 扶栏上楼梯，能上1~2级台阶。 - 跑步，会跑过来，但必须由家长扶停。 - 双足跳下一级台阶。	- 搭积木，搭高2~4块。 - 套圈，模仿套5个。 - 皮球入杯，能放4~5个。	- 说儿歌最后一个字，能说两句话的歌的最后一个字。 - 知道自己名字，能回答正确。 - 背儿歌，能脱口说出押韵字。 - 使用“有”、“没有”、“有熊”、“没有小青蛙”。	- 认颜色，能挑出红色。 - 认几何图形，能挑出和放入。 - 能认识自己的物品，能找出3件以上自己的物品。	- 听到叫名字，理解叫自己并走过来。 - 照料娃娃，表示同情，并给娃娃盖被、喂饭。 - 替家长拿东西，皮兜胸正确拿来3种以上。 - 听口令翻书 - 当医生拉小车 - 推小车玩积木 - 开口说飞机 - 听指令故事 - 看一叠数一数 - 学儿歌 - 学常识 - 学唐诗



月龄	育儿要点	智能提高训练与情商培养				游戏活动	
		大动作能力训练	精细动作能力训练	言语能力训练	认知能力训练		情绪与社交能力训练
19~24	- 学会用小勺自己进餐，养成良好的习惯。 - 在成人的帮助下学脱鞋袜、穿裤子。 - 练习自如地走、跑，双脚原地并跳，单脚向前跳，叠高小积木、串珠子，并学着放玩具。 - 用简单句表达需求，说出自己的名字，喜欢亲子阅读、听故事、学儿歌。 - 经提醒与人打招呼，学着与同伴玩耍、游戏。 - 随着音乐节奏做模仿动作，跟唱简单的歌曲。	- 抛球，能向不同方向抛球。 - 追球跑。 - 爬上椅子够玩具，先上板凳后爬上椅子（家长协助）。 - 双脚跳，两次以上。	- 搭积木，能搭6块以上。 - 穿珠子，能穿5个以上。 - 翻书，每次一页，连续翻3页以上。	- 分辨声音，能说5和以上。 - 会用代词，用“我的”代替小玩具的名字。 - 背诗、数字1~5。 - 背儿歌，背诗整首。	- 配对，配成3对。 - 知道用途，能答4和以上。 - 辨认职业，能说出3和。 - 懂自然现象，能说对5和。	- 同伴关系，喜欢和小朋友在一起。 - 表达需要，会说3和以上。 - 集中注意，2分钟以上。	- 认识四季 - 学折纸 - 模仿操 - 数学游戏，学数数 - 学画画 - 学儿歌 - 学常识 - 学唐诗 - 讲故事
25~36	- 养成良好的生活习惯。 - 有模仿成人做事的兴趣。 - 练习站爬、上下楼梯，学走小斜坡，体验乐趣。 - 操作摆弄玩具，提高手指的灵活性和手指协调性。 - 学用普通话表达需求，参加阅读、学讲故事、学儿歌等。 - 能感知生活中常见事物，了解其简单关系。 - 逐渐适应集体生活，愿意亲近老师和同伴。 - 跟着唱儿歌，用声音、动作、图画、粘贴等多种方式表达自己的感受。	- 跳远，双足离地跳远后能站稳。 - 跑步能停，能平稳停止。 - 模仿踢球，能中2次以上。 - 攀登，爬3层。 - 走平衡木，能独立行走。 - 前后滚翻，能独立完成。 - 仰卧推球，每次10个以上，越多越好。	- 拼图，可用两分钟内拼出。 - 夹枣，能夹1~2个。 - 捏面塑，能捏2~3件。 - 穿珠子，能穿10个以上。 - 折纸，会折2种。 - 画几何图形，画圆、封口，正方形、三角形，有角即可。 - 涂色，能画2~3个座位。	- 会说完整句。 - 说名字。 - 能准确回答故事中的问题。 - 能复述故事。 - 能讲故事。 - 能拼出4项不同构成物品及来源。	- 认识性别。 - 相反概念，会分4组以上。 - 认颜色，能对5和以上。 - 认几何图形，能准确挑出4和以上。 - 挑错，能准确挑出错误2个。 - 分类，基本会分。 - 能准确说出父母职业。 - 分清季节，能说出2~3种不同季节衣物和食品。	- 表示喜欢，会用声音。 - 表示喜欢等待。 - 学会等待，知道爱搭队耐心等待。 - 玩“包饺子”，知输赢。 - 自我介绍，能正确回答。	- 投篮 - 涂色 - 玩橡皮泥 - 串珠子 - 拍打球 - 做花篮 - 吹泡泡 - 学画画 - 学儿歌 - 学常识 - 学唐诗 - 讲故事



20~24个月

课程说明

- 🌸 **课程名称：**橘子班
- 🌸 **适合月龄：**20~24个月
- 🌸 **课程目标：**促进语言动作

语言是思维的外在表现，语言发展是自然发展的过程，2岁时的宝宝进入了语言组织的时期，需要一个有意识的语言学习环境，去刺激宝宝的语言中枢，丰富宝宝的语言信息，促进宝宝的思维发展。

亲子课程环节图示

环节	名称
礼仪环节	开心总动员
静心环节	快乐大泡泡
运动环节	小小运动员
主题环节	欢乐蹦蹦跳
互动环节	亲亲一家人
礼仪环节	大家说Goodbye



20~24个月

目的

通过家长带着宝宝拍手唱歌，引导宝宝熟悉同伴、熟悉老师、熟悉环境，培养宝宝的社会交往意识，促进宝宝人际智能的发展。

通过家长抱着宝宝在舒缓的音乐中走线，稳定安抚宝宝的情绪，激发宝宝愉悦的参与活动的情绪，促进宝宝内省智能的发展。

通过宝宝四肢协调的运动，提高宝宝的身体运动技能，促进宝宝肢体运动智能的发展。

通过有趣的游戏情境，结合每一个月龄段宝宝的发展关键期，刺激宝宝关键期的发展，同时促进宝宝多元智能的发展。

在优美的音乐旋律中，增强亲子之间的感情，促进宝宝的音乐智能和肢体运动智能及内省智能的发展。

通过与同伴、老师的再见拥抱，为宝宝建立良好的社会行为，促进宝宝人际智能的发展。



20~24个月

前言

现代科学发展表明，0~3岁是人生发展的关键时期，对人的智力发展、性格培养起着十分重要的作用。随着婴幼儿教育越来越受到社会和父母的重视，能够对婴儿生理、心理、营养、保健、动作技能、智力开发、行为培养和人格培养等诸多方面的健康成长提供科学育儿指导的0~3岁早期教育师资需求及亲子活动方案的需求越来越迫切。鉴于此，复旦大学出版社邀请中国教育学会0~3岁早期教育研究课题组成员和全国幼儿师范学校、早期教育机构教师及医学专家组织成立“0~3岁早期教育系列教材及读物编纂委员会”（下设专家委员会和编委会），根据各校教学及市场需求，开发相关教材和读物。首批开发了几套系列：师资培训教材、婴幼儿教养活动、家庭亲子教养读本等。

闵行区早教中心自2006年2月开始亲子项目运做之际，就组成了亲子课程研发小组，在中心董事长的带领下、闵行区优生优育优教研究指导中心的专家团队的指导和关心下，踏上了立足于实践的亲子课程研发之路。早教中心本着“课程——促



进宝宝的发展”的原则，跟随婴幼儿发展的关键期，为6~36个月的婴幼儿设置了6~9个月、10~14个月、15~19个月、20~24个月、25~29个月、30~36个月的亲子班级，分别以宝宝喜爱的水果(樱桃、葡萄、草莓、橘子、苹果、香蕉)来命名，水果递进式的由小到大，颜色由深到浅，对应着每个月龄段的婴幼儿，也寓意着中心关注宝宝成长的美好心愿。

中心的亲子课程连续滚动至今，已经进入到第16期，亲子课程经历了创建—实践—调整的过程，目前已经趋于成熟和稳定，深受家长的喜爱、宝宝的喜欢，对给予家长科学的育儿指导起到了积极的作用。

值此出版之际，闵行区早教中心感谢闵行区政府、闵行区政协、闵行区人大、闵行区妇联、闵行区计生委、闵行区教育局、闵行区卫生局等一直以来的关心和支持，同时也感谢所有参与课程研发的专家和老师们辛勤付出！

编 者

2011年9月



目 录

1. 最爱吃什么	 001
2. 图形宝宝	 007
3. 我的宝贝	 011
4. 许多小鱼游来了	 015
5. 图片分类	 020
6. 可爱的小猫	 025
7. 小兔子乖乖	 031
8. 小手小脚	 036
9. 小风车	 041
10. 小蚂蚁搬木材	 046
11. 小宝宝自己吃饭	 051
12. 打气操	 056
13. 宝宝找猫咪	 061
14. 我的本领多么大	 066
15. 小金鱼吐泡泡	 071
16. 小兔子找太阳	 075
闵行区早教中心的亲子教育	 080



20~24个月

1. 最爱吃什么



早教老师的话：

创设轻松自由的氛围，以动物乐园为主，引导宝宝在游戏中学说小动物的名称、尝试说短语“小猫喜欢吃小鱼”、“小牛喜欢吃青草”、“小鸡喜欢吃小虫”、“小狗喜欢吃骨头”等。在快乐的游戏调动宝宝学说的积极性。

001



材料准备：

四种动物的大图片一套

四种小动物：鸟、猫、狗、牛的图片（与宝宝人数相等）

四种小动物喜欢的食物图片（虫子、青草、骨头、小鱼，与宝宝人数相等）



活动过程：



开心总动员：

♥ “小宝宝、小宝宝，你在哪里？”

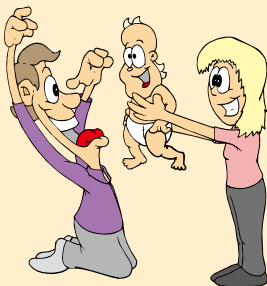
教师唱。

♥ “我在这里，我在这里！”让家

长与宝宝一起边回答边唱；并向

大家挥手问好。

♥ 请家长带动宝宝和教师一起唱《欢迎歌》。



欢迎歌

1=C 2/4

1 1 1 5 | 6 6 5 | 3 3 2 2 | 1 - ||

小宝 宝呀，小宝 宝，我们 欢迎 你。

002



快乐大泡泡：

♥ 请爸爸妈妈抱着宝宝听音乐走线，稳定宝宝的情绪。

♥ 引导爸爸妈妈带领宝宝找到合适的位子入座。

（音乐选自《婴幼儿早期音乐启蒙教育》一书中E盘 《摇小船》）



20~24个月



小小运动员：五官歌

- ♥ 引导家长与宝宝坐好，老师带领大家一起做游戏。
- ♥ 教师边念儿歌边做动作。



儿歌：五官歌

眼睛眼睛（左手右手各指眼睛一下）唰唰唰（两手合拢打开左边右边各一次）；

鼻子鼻子（左手右手各指鼻子一次）吸吸吸（双手放腿上，鼻子做吸状两次）；

嘴巴嘴巴（左手右手各指嘴巴一次）吧吧吧（做飞吻动作）；

耳朵耳朵（左手右手各指耳朵一次）恩恩恩（两手拉住耳朵动两次）；

肚子肚子咕咕咕（做揉肚子状）；

屁股屁股啪啪啪（指着屁股拍三下）；

哦……好臭好臭（左手捏鼻子，右手在旁边摇动三下）。



欢乐蹦蹦跳：最爱吃什么



♥ 看一看，说一说：“今天有好多小动物来到这里和宝宝们一起游戏，让我们猜猜都有哪些小动物来了！”教师模仿小猫的叫声，问宝宝是哪个小动物？请家长引导宝宝回答，激发宝宝的语言。教师再模仿一次并出示猫的大图片，教师口型夸张地重复“猫”。其他动物操作相同。

♥ 示范操作：

☾ “我今天给小动物带来了很好吃的东西，但是不知道它们都爱吃什么，我们来问问吧！”配班老师拿着小动物，

☾ 主班老师问：“小猫，小猫你最爱吃什么？”

☾ 配班老师躲在图片的后面回答：“我最爱吃小鱼。”重复问答一次。

☾ 主班教师从食物的图片中找出小鱼展示给宝宝看，并用夸张的口型说：“鱼，鱼。”把小鱼喂到小猫的嘴巴里。

☾ 其他小动物操作相同。

♥ 亲子操作：准备好材料，请宝宝自己来取材料，与家长共同操作，引导宝宝认识动物和食物，然后练习配对，多次重复，激发宝宝说出动物和食物的名称。教师个别指导。



20~24个月

- ♥ 宝宝送玩具回家：请家长引导宝宝将剩余的材料及筐子送到相应的位置，培养宝宝的良好习惯。



亲亲一家人：太阳眯眯笑

- ♥ 教师带领爸爸妈妈和宝宝跟随儿歌做操。

（音乐选自《婴幼儿早期音乐启蒙教育》一书中C盘《天天锻炼身体好》）



儿歌：太阳眯眯笑

太阳眯眯笑（两手食指伸出放脸两边），
小朋友起得早（双手打开从上向下转动），
一二、一二做早操（走步）。
先学小鸟飞，飞呀飞呀飞（两手打开学小鸟飞），
再学小兔跳，跳呀跳呀跳（双手放头顶学小兔跳），
天天锻炼身体好，身体好（拍拍手4下，双手大拇指伸出）！



大家说Goodbye:

- ♥ 教师引导宝宝与爸爸妈妈一起唱《再见歌》。
- ♥ 教师与宝宝拥抱，引导宝宝之间拥抱说再见。

再见歌

1=C 2/4

1 1 1 3 | 5 5 3 | 6 6 3 | 5 5 3 |

Singgoodbyeto 小宝宝，小宝宝 小宝宝

1 1 1 3 | 5 5 3 | 5 - | 3 - | 1 - ||

Singgoodbyeto 小宝宝 小宝宝



教您一招：

为宝宝创造适宜的说话环境，为宝宝提供各种动物的图片或者图画书，请宝宝尝试说一说动物的名称，家长可以引导宝宝说说小动物喜欢吃什么。





20~24个月

2. 图形宝宝



早教老师的话：

宝宝语言发展的主要任务是提高幼儿口语表达能力。要为宝宝创设一个“说”的环境，让宝宝练习“说”，学习“说”，在说中学说；为宝宝提供说话的材料，拓宽说话渠道来提高宝宝的语言表达能力。在游戏中为宝宝提供各种图形，通过图形宝宝碰一碰、图形宝宝送回家等环节，激发宝宝要说、想说、能说的愿望。



材料准备：

神秘箱

三角形、圆形、正方形图形若干

大三角形、正方形、圆形图形

007