

东北师范大学研究生教材

科学社会主义

的理论与实践

吴绍禹
张森林 主编

0

0324469

东北师范大学出版社

科学社会主义的理论与实践

吴绍禹



张森林

主编



东北师范大学出版社
长春

出版人：贾国祥

责任编辑：辛文

封面设计：李冰彬

责任校对：沙铁成

责任印制：张允豪

科学社会主义的理论与实践

KEXUE SHEHUIZHUYI DE LILUN YU SHIJIAN

吴绍禹 张森林 主编

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 138 (130024)

电话：0431-5695744 5688470

传真：0431-5695734

网址：<http://www.nnup.com>

电子函件：sdcbcs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春市南关文教印刷厂印刷

2001年8月第1版 2001年8月第1次印刷

开本：850mm×1168mm 1/32 印张：9.5 字数：228千

印数：0 001-5 000册

ISBN 7-5602-2887-9/D·122 定价：16.00元

目 录

导 言 / 1

- 一、科学社会主义的研究对象及其地位 / 1
- 二、《科学社会主义的理论与实践》的主要内容 / 4
- 三、学习《科学社会主义的理论与实践》的意义和方法 / 5

第一章 社会主义从空想到科学的飞跃 / 10

- 第一节 空想社会主义的历史功绩和局限性 / 11
- 第二节 科学社会主义产生的历史必然性 / 20
- 第三节 科学社会主义理论在 19 世纪的发展 / 32

第二章 社会主义从理论到实践的飞跃 / 51

- 第一节 列宁对科学社会主义理论发展作出的贡献 / 51
- 第二节 苏联社会主义模式问题 / 71
- 第三节 社会主义在多国的发展 / 86

第三章 社会主义国家的改革理论与实践/95

- 第一节 社会主义国家的改革理论/96
- 第二节 苏联、东欧的改革实践/106
- 第三节 中国的改革/123

第四章 建设有中国特色社会主义的理论与实践/131

- 第一节 毛泽东关于有中国特色社会主义建设道路的初步探索/132
- 第二节 邓小平对关于建设有中国特色社会主义道路的深入探索/143
- 第三节 建设有中国特色社会主义理论与实践的历史地位/163

第五章 当代资本主义的新变化及其历史趋势/174

- 第一节 当代资本主义的新变化及其原因/175
- 第二节 当代资本主义矛盾的新发展/185
- 第三节 发展中国家的发展/197

第六章 当代世界社会主义运动和社会主义思潮/210

- 第一节 发达资本主义国家的社会主义运动和社会主义思潮/210
- 第二节 第三世界的社会主义/224
- 第三节 坚持社会主义方向的各国社会主义运动/229

第四节 冷战后苏联、东欧地区的社会主义运动/243

第七章 科学社会主义在当代世界的命运/254

第一节 世界社会主义运动的曲折发展及其原因/254

第二节 新科技革命和社会主义/262

第三节 两制关系与社会主义运动/270

第四节 社会主义发展的基本规律及基本趋势/281

后 记/291

导 言

一、科学社会主义的研究对象及其地位

(一) 科学社会主义的研究对象

科学社会主义又称科学共产主义，它有广义和狭义两方面的含义。广义上的科学社会主义就是指马克思主义。马克思在“社会主义”一词之前冠以“科学”二字，目的是为了与当时流行的形形色色的社会主义学说相区别。广义的科学社会主义包括马克思主义的全部理论学说，既包括马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义这三个主要组成部分，又包括马克思主义的政治学、法学、社会学、军事学、历史学、教育学、文化学等。狭义的科学社会主义指的是马克思主义三个主要组成部分之一。马克思主义经典作家在他们的著作中，往往既从广义上又从狭义上使用“科学社会主义”一词。我们这门课研究的是狭义上的科学社会主义，即作为马克思主义三个主要组成部分之一的科学社会主义。

科学社会主义作为一门独立的科学，有自己特定的研究对象。它研究的是无产阶级领导广大人民群众根本变革资本主义社会制度进而创建社会主义、共产主义社会制度的伟大历史进程，揭示的是无产阶级解放自己并最终解放全人类的普遍规律。

这一研究对象表明，科学社会主义以资本主义、社会主义（包括从资本主义向社会主义的过渡时期）两种社会形态作为研究客体。也就是说，它首先向人们揭示的是，资本主义社会是人压迫人、人剥削人的不合理的社会制度，因此无产阶级要在自己政党的领导下，联合广大劳动人民，通过革命斗争推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政，并通过无产阶级专政，剥夺剥夺者，建

立生产资料公有制和以按劳分配为主体的分配制度，为解放生产力、发展生产力开辟广阔的道路。同时，无产阶级还要建设和发展社会主义的物质文明、精神文明和民主与法制，建立广泛的国内和国际统一战线，以不断完善和发展社会主义，推进社会主义事业走向全世界胜利。由于社会主义首先在经济、文化不发达的国家取得胜利，这就必然导致从资本主义社会到社会主义社会要经历一个较长的过渡时期。社会主义的发展也会经历一个长期、复杂、曲折的发展过程，在此期间暂时的复辟和倒退将是难以完全避免的。在从资本主义向社会主义过渡的历史进程中，无论是社会主义革命还是社会主义建设，由于各国政治、经济发展不平衡，走向胜利的途径也不可能是整齐划一的。例如：经济、文化相对落后的国家和发达国家走向社会主义的顺序先后、难易程度、具体革命道路，决不会只有一条道路；革命胜利后，建设社会主义也不会只有一种模式。这些已被而且还会被世界社会主义运动的历史所证明。

一个多世纪以来，特别是第二次世界大战后的半个多世纪以来，世界形势发生了巨大的变化。作为指导无产阶级解放的理论，科学社会主义也必须根据当代世界基本矛盾的新变化，研究新问题，回答新挑战。这里提出五个比较重要的问题：1. 发达资本主义国家在新科技革命的时代背景下，通过什么样的途径才能走向社会主义？2. 发展中国家走向社会主义的道路同十月革命的道路有何异同？3. 经济、文化相对落后的社会主义国家建设社会主义和向共产主义过渡的基本规律是什么？4. 苏联、东欧发生剧变的原因是什么？留给社会主义国家的经验和教训有哪些？5. 建设有中国特色社会主义的理论对科学社会主义理论有哪些发展？

总之，科学社会主义是研究从资本主义向社会主义和共产主义过渡的发展规律的科学。这个过渡本身还没有完成，还是动态的，科学社会主义也不应该中止自己的脚步，应根据不断发展的

国际共产主义运动的实践来不断发展自己，丰富自己，完善自己。

（二）科学社会主义是马克思主义理论体系的核心

150 多年的世界历史证明，马克思主义是一个十分完备而严整的理论体系，它主要由哲学、政治经济学和科学社会主义这三个相互联系、不可分割的部分组成。这三个部分都是为了论证无产阶级和全人类解放这个主题的，只不过每一部分的论证角度不同。马克思主义哲学（即辩证唯物主义和历史唯物主义）是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学。它是无产阶级的世界观和方法论，是整个马克思主义的理论基础。马克思主义政治经济学是关于社会生产关系（特别是资本主义和社会主义的生产关系）发展规律的科学。它揭示了资本主义生产方式的本质及其产生、发展和灭亡的客观规律，阐明了无产阶级在资本主义制度中的地位，为无产阶级的解放提供了科学根据。无产阶级和全人类的解放是整个马克思主义的主题。马克思主义哲学和马克思主义政治经济学论证了无产阶级和全人类为什么能够获得解放，而科学社会主义则论证了无产阶级怎样才能获得解放。如果说哲学、政治经济学是无产阶级认识世界的武器的话，那么科学社会主义就是改造世界的武器。我们知道，马克思、恩格斯创立马克思主义的最终目的就是要改造社会。恩格斯在分析这三个部分的内在联系时明确指出，科学社会主义是马克思主义理论体系的“一个核心问题”。具体来说原因有以下三点：

1. 科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的必然归宿。哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础。没有马克思主义哲学和政治经济学，科学社会主义就失去了理论依据，也无法称其为科学。但是，马克思主义哲学和政治经济学不是直接指导无产阶级进行政治活动的科学，没有具体阐明无产阶级如何进行革命斗争，如何推翻资本主义制度和实现社会主义、共产主义。这一任务是由科学社会主义来完成的。所以我们说，科学社会主

义是马克思主义哲学和政治经济学合乎逻辑的必然归宿。

2. 科学社会主义是识别真假马克思主义的锐利武器。科学社会主义是代表和反映无产阶级和占人口绝大多数的劳动人民利益的理论。无产阶级革命和无产阶级专政是科学社会主义理论中最重要、最基本的理论，也是指导无产阶级和劳动人民消灭人压迫人、人剥削人的不合理的社会制度，谋求人类解放的理论。是否承认无产阶级革命和无产阶级专政，历来是区别真假马克思主义的试金石和分水岭。

3. 科学社会主义是无产阶级革命运动的旗帜。科学社会主义是各国无产阶级政党的理论纲领，是行动中的马克思主义。它同无产阶级革命斗争联系得最直接，最密切，只有它才能作为革命运动的旗帜。自从科学社会主义理论诞生以来，全世界无产阶级和被压迫民族、被压迫人民就是在这面光辉旗帜的指引之下，前仆后继，为推翻资产阶级和一切剥削阶级的统治，建立无产阶级专政，实现社会主义和共产主义而英勇奋斗的。世界社会主义运动的历史证明：科学社会主义这面旗帜是胜利的旗帜。各国无产阶级革命运动只有在科学社会主义基本原理的指导下，从本国实际出发，制定正确的路线、方针、政策和策略，才能够取得胜利。反之，就不可避免地会遭到挫折和失败，甚至使已经建立多年的社会主义国家退化变质，使几十年社会主义建设的伟大成果毁于一旦。

总之，科学社会主义是整个马克思主义的核心，在整个马克思主义体系中占有极为重要的地位。

二、《科学社会主义的理论与实践》的主要内容

《科学社会主义的理论与实践》是为硕士研究生开设的一门马克思主义理论课。这门课的内容是依据教育部颁发的《〈科学社会主义的理论与实践〉教学要点》（修订试用本 1991 年第 2 版）以

及近年来世界社会主义理论与实践的发展设计的。它以社会主义思想发展史上的三次飞跃为主线，共由七章组成。第一章，社会主义从空想到科学的飞跃。这一章围绕着科学社会主义认识史上的第一次飞跃展开，简要地介绍了空想社会主义的历史功绩、局限性及其与科学社会主义的关系，马克思、恩格斯的科学社会主义的基本观点及其产生和发展。第二章，社会主义从理论到实践的飞跃。这一章主要围绕社会主义思想史上的第二次飞跃展开，其重点包括：列宁对科学社会主义理论的发展，苏联社会主义模式的形成、基本特征及其功过是非。第三章，社会主义国家的改革理论与实践。这一章主要讲述科学社会主义在社会主义改革中的发展，苏联、东欧改革失败的教训以及中国改革的成功经验，社会主义思想史上的第三次飞跃在社会主义各国的改革中形成。第四章，建设有中国特色社会主义的理论与实践。这一章重点介绍毛泽东尤其是邓小平如何把马克思主义与中国的具体实践相结合，创造性地发展和丰富了科学社会主义理论。第五章，当代资本主义的新变化及其历史趋势。这一章的重点是介绍当代资本主义的新变化以及马克思主义者应当如何正确认识资本主义发展的历史进程。第六章，当代世界社会主义运动和社会主义思潮。这一章全面介绍社会主义理论与实践在当代两种制度、三类国家中的表现与发展。第七章，科学社会主义在当代世界的命运。这一章有三个要点：一是正确认识社会主义的历史进程；二是正确认识科技革命与社会主义运动的关系；三是关于社会主义发展的基本规律和世界社会主义运动的发展趋势。

三、学习《科学社会主义的理论与实践》的意义和方法

（一）学习《科学社会主义的理论与实践》的重要意义

在世界日益走向经济全球化和政治多极化的今天，在以科技进步为核心的综合国力激烈竞争的今天，在我国人民正为建设富

强、民主、文明的社会主义现代化强国而奋斗的今天，在全世界社会主义运动面临各种挑战和曲折发展的今天，对中国的研究生来说，学习和研究科学社会主义的基本理论观点与主要实践经验，不仅具有重要性，而且还具有紧迫性。

1. 它是树立科学的世界观、人生观和价值观的需要。科学社会主义指导下的世界社会主义事业，是改变人压迫人、人剥削人的不合理社会，解放亿万受苦受难的无产阶级和广大劳苦大众，建立没有剥削、没有压迫的理想社会，是值得每一个有志青年献身的伟大事业。在人类历史上，没有哪一种社会思潮能像科学社会主义那样具有巨大的认识世界和改造世界的威力，那样广泛而深远地影响着亿万人民群众的思想和行动，那样经久不衰地焕发着革命的批判精神和保持着创造性的理论活力。150多年来的国际共产主义运动的历史是社会主义从无到有、由小到大、由弱变强的历史。尽管这期间遇到过多次挫折，但是这些挫折从来没有也不可能改变国际共产主义运动向前发展的总趋势，从来没有也不可能改变它深深地扎根于亿万人民群众心中并且不断创新、不断丰富和完善自己的历史进程。学习和研究科学社会主义的理论与实践，必将为我们树立科学的世界观、人生观和价值观打下坚实的基础，使我们终生不迷航，坚定不移地为社会主义和共产主义的伟大事业奋斗终生。

2. 它有助于深化对社会主义的认识，提高执行党在社会主义初级阶段基本路线的自觉性，更好地为我国的社会主义建设贡献力量。中国的近现代史告诉我们，只有社会主义能够救中国，只有社会主义能够发展中国。这里讲的社会主义，是指将马克思主义同中国革命和建设的具体实践结合起来的马克思主义，是指随着社会主义运动的发展而不断发展着的社会主义，即科学社会主义。社会主义运动正反两方面的经验告诉我们：当你能正确认识和掌握科学社会主义时，我们的社会主义事业就发

展，就前进；当我们背离了科学社会主义，曲解了科学社会主义时，我们的事业就会遭受挫折。所以，在社会主义建设的实践中学习和研究社会主义，了解什么是社会主义，怎样建设社会主义是具有十分重大意义的。它是我们坚持社会主义的前提。我们学习科学社会主义的理论与实践，就是为此打基础。只有打下比较坚实的理论基础，才能在未来的社会主义实践中坚持社会主义，才能不断地深化对社会主义的认识，才能提高执行党在社会主义初级阶段的基本路线的自觉性。

3. 学习科学社会主义的理论与实践，有助于我们正确认识社会主义发展的历史进程和资本主义发展的历史进程，明确我们在改革开放中对资本主义应采取的方针，明确全世界社会主义的发展战略。社会主义是新生事物，是千百万人民群众拥护并亲自参加的伟大事业，因而它是有光明前途的事业。社会主义首先在经济、文化相对落后的国家取得胜利，它从一诞生就在经济、文化、军事等方面，面临着比它强大的发达资本主义国家的敌视、破坏和捣乱，所以它的发展不会是一帆风顺的，它战胜、取代资本主义将要经历一个漫长而曲折的发展过程。资本主义制度是建立在私有制基础上的，是少数人剥削多数人，少数人统治和压迫多数人的不合理的社会制度。资本主义社会所固有的各种弊病（如经济危机、失业、犯罪等）无法根治，它的基本矛盾依然存在并在深化，因而它终将被先进的、合理的社会主义制度所取代。但已有几百年发展史的资本主义，有雄厚的经济力量，有占据世界领先地位的科学技术，有强大的军事力量，有丰富的政治统治经验，有存在了几个世纪的资产阶级的意识形态，在未来相当长的历史时期中，它都有能力通过种种手段缓解矛盾，度过危机，维持自己的生存和发展。因此，社会主义和资本主义将在既合作又竞争的矛盾中长期共处于地球之上。社会主义应当在竞争共处中学会利用资本主义的长处发展自己，为自己由弱变强并最终取代资本

主义准备条件。

(二) 学习《科学社会主义的理论与实践》的方法

理论联系实际是马克思主义的一项基本原则，也是我们研究科学社会主义时必须发扬的革命学风。我们所以强调学习社会主义必须坚持理论和实践相结合的原则，首先是因为，科学社会主义是在无产阶级反对资产阶级的革命斗争实践中产生和发展起来的，它是无产阶级革命运动实践经验的总结，所以只有联系革命实践来学习，才能正确理解和真正学懂弄通科学社会主义的理论。其次，科学社会主义不是教条，而是行动的指南。如果学习科学社会主义只是把它空谈一阵，束之高阁，而不能运用它的立场、观点和方法去分析和解决实践中的种种问题，那么这种学习也就失去了意义。第三，科学社会主义的生命力就在于它是和革命实践密切联系的。它来源于革命实践，又随着革命实践的发展而不断地发展、丰富和完善自己。离开革命实践，科学社会主义就失去了生命力，就会停滞不前。可见，理论和实践相结合，既是无产阶级革命运动的需要，又是科学社会主义理论本身的要求。理论与实践相结合，首先要认真学习和掌握科学社会主义的基本理论。这就要认真钻研马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平等革命领袖的著作和党的重要文献，努力完整准确地了解马克思主义的理论体系，这是前提。同时，还要学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析和认识革命与建设中遇到的新情况、新问题。理论联系实际，包括联系世界无产阶级革命和社会主义建设的实践，也包括联系本国（中国）革命和建设的实践。联系世界革命的实践，就要联系当前发达国家和发展中国家的现实，探索这些国家走向社会主义的道路；联系其他社会主义国家革命、建设和改革的实践，就是要总结他们成功的经验和失败的教训，在理论联系实践中丰富、完善和发展科学社会主义，再以发展了的科学社会主义指导我们的实践，从而使科学社会主义的理论和实

践生机勃勃地向前发展。当然，我们学习和研究其他国家革命与建设实践经验的目的，主要是为了借鉴和参考，以使我国革命和建设少走弯路，避免或减少失误。所以对于我们来说，学习科学社会主义更为重要的是联系中国革命和建设的实践，要从中国的实际出发，研究新情况、新问题，把马克思主义的中国化推向新阶段。中国革命、建设和改革事业取得的成就越大，社会主义搞得越成功，我们对世界社会主义事业的贡献就越大。

第一章

社会主义从空想到科学的飞跃

社会主义作为一种批判和否定资本主义的思潮，起源于人类社会刚刚进入资本主义时代的16世纪，是资本主义制度的伴生物。作为一种思想的演进，它经历了由空想社会主义到科学社会主义的发展过程。

空想社会主义是社会主义理论的初级形态，是早期无产阶级迫切要求改造现存社会，建立高于资本主义的新的社会制度的愿望和先声。它无情地揭露和批判了资本主义的种种弊端，对未来社会进行了天才的猜想，提出了许多有价值的积极主张。尤其是19世纪空想社会主义学说，成为科学社会主义直接的思想来源。

科学社会主义是社会主义理论的高级形态。它是无产阶级解放运动的理论表现。科学社会主义的产生是时代提出的要求，是历史发展的必然。19世纪30~40年代，产业革命使生产社会化与生产资料私人占有之间的矛盾日益明朗和激化，欧洲三大工人运动标志着无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，19世纪的人类优秀文化成果为科学社会主义的创立提供了思想资料。马克思、恩格斯在唯物史观和剩余价值学说的基础上将社会主义理论置于现实，创立了系统而严密的社会主义理论，实现了社会主义从空想到科学的伟大飞跃。

第一节 空想社会主义的历史功绩和局限性

一、空想社会主义的产生和发展

空想社会主义产生于16世纪初，在19世纪中叶马克思主义的科学社会主义产生后，逐渐退出历史舞台。它从产生到终结，经历了300多年，大体上可分为三个时期：

第一个时期是16世纪和17世纪的早期空想社会主义。主要代表人物是英国的托马斯·莫尔（1478～1535）和意大利的托马斯·康帕内拉（1568～1639）。1516年莫尔《乌托邦》一书的出版，标志着空想社会主义的产生。1623年，康帕内拉出版了自己在监狱中所写的《太阳城》一书。

文学游记

莫尔生活的年代正是英国封建制度解体和资本原始积累时期。他目睹了资本原始积累给千百万贫苦人民带来的一幕幕惨剧，并在《乌托邦》一书中对资本原始积累时期“羊吃人”的现象提出了控诉。康帕内拉在《太阳城》一书中，指责当时社会上“游手好闲的富人为懒惰、淫乱、疾病、财富、浪费等等所腐化”，他们是“社会财富的掠夺者”。莫尔和康帕内拉的共同特点是：从古代哲学家的著作、早期基督教的传说以及当时人文主义者的著作中吸取思想素材，采用文学作品的形式，虚幻地描写未来理想社会的情景。

第二个时期是18世纪的空想平均共产主义。主要代表人物是摩莱里（1720～1780）和马布里（1709～1785）。摩莱里的代表作是1755年出版的《自然法典》，马布里的代表作是1776年出版的《论法制或法律的原则》和1789年出版的《论公民的权利和义务》。

法制