



与上海市二期课改教材配套

读交大之星 圆名校之梦

课后精练卷

五年级第一学期

本书编写组 编

课后巩固 同步精练

一卷在手 考试无忧

语文

A99



前言

亲爱的小朋友：

你好！

我们向你隆重推荐这套书，它可以成为你语文学习的得力助手，将你引入愉快的学习乐园，帮助你扎扎实实地学好知识，为将来的语文学习打下牢固的基础。下面，请来看看我们这套书的特点吧！

第一，它是完全按照上海二期课改的精神进行编写的，从练习的内容到练习的形式都符合二期课改语文课程的标准。

第二，它是由一线的高级教师编写，并由资深的专家修改审定成稿，集广大长期工作在一线的教师的经验，也汇集了名师专家的智慧。

第三，更突出的特点是：它与你的学习同步。在每节课后都有配套的练习，练习针对性强，能帮助你更好地掌握知识。尤其在每个练习的后面都设置了星级训练，相信你开动脑筋一定能提高自己综合解决问题的能力。

第四，我们在切实减轻你过重课业负担的前提下，精选练习题，供你和你的家长根据实际情况自主调控和选用。也使你有机会从不同的角度进行训练，从而开拓思路，发展思维。

如果你认真进行训练的话，将会发现其中有许多你从未碰到过的新问题、新挑战，这将有助你开发智力，增长见识。

这套书无论是对刚进小学的一年级学生还是即将要升入初中的五年级学生而言，都会对你的学习带来很大的帮助。我们衷心希望本套书能成为你学习中的贴心朋友。我们衷心祝愿小朋友们在知识、能力、素养和创新的学习道路上走得越来越好！

本书编写组

读交大之星 圆名校之梦

目录

第一单元	1
1. 快乐的杉树林	1
* 2. 捅马蜂窝(节选)	3
3. 瑞恩的井	5
4. 坐在最后一排	7
5. 寻找幸运花瓣	9
综合练习 1	11
第二单元	15
6. 一个中国孩子的呼声	15
7. 妈妈，我们要活下去	17
* 8. 跨越海峡的生命桥	19
9. 一颗小豌豆	21
10. 珍珠鸟	23
综合练习 2	25
第三单元	29
11. 飞夺泸定桥	29
* 12. 黄河颂	31
13. 采蒲台的苇	33
14. 开国大典	35
15. 林海	37
综合练习 3	39

第四单元	43
16. 奇异的琥珀	43
17. 蛇与庄稼	45
18. 陨石	47
19. 天上偷来的火种	49
* 20. 嫦娥奔月	51
综合练习 4	53
第五单元	57
21. 绿毛龟	57
22. 无言的爱	59
23. 我的野生动物朋友	61
24. 母鸡	63
* 25. 小鸟,请原谅我	65
综合练习 5	67
第六单元	71
26. 读书再读书	71
27. 图书馆里的小镜头	73
28. 斯塔笛的藏书	75
* 29. 书的性格	77
30. 古文二则	79
综合练习 6	81
第七单元	85
31. 桂林山水	85
32. 繁星	87



33. 镜泊湖奇观	89
34. 烟台的海	91
* 35. 穿越维也纳森林	93
综合练习 7	95
第八单元	99
36. 伟大的友谊	99
37. 詹天佑	101
* 38. 我的伯父鲁迅先生	103
39. 一夜的工作	105
40. 月光曲	107
综合练习 8	109
参考答案	113



第一单元



1. 快乐的杉树林

一、先将词语补充完整,再联系上下文解释词语。

粉()玉(): _____

更()换(): _____

()声()语: _____

二、照样子,填写词语。

例:像火一样红——(火红)

()白 ()绿 ()蓝

()灰 ()黄 ()黑

三、照样子,把句子写具体。

例:杉树的叶子全变成了红色,红得那样鲜艳,火红火红的,远远看去,好似一团团燃烧的火焰。

1. 下雪了,四周一片白,_____。

2. 春天的湖水绿绿的,_____。

四、推荐阅读。

家乡的果园

我的家乡是美丽迷人的枫亭。这里的土地 fēi wò (),气候暖和,雨水 chōng pèi (),是种子生长的最好的地方。

春天,我迈着 qīng yíng ()的脚步来到果园里,怕吵醒了正在熟睡的种子。我来到种子旁,种子只长了一小截。我怀着对种子生长的期望盼着夏天的来临。

闷热的夏天,骄阳像火球似的挂在天空中,周围没有一丝风。天气又闷又热,小花顶着火红的脸,似乎在责怪着太阳:“太阳公公,你的热量太没有同情

心啦!”种子长成了树,但还是没结出白里透红,酸酸甜甜的果子。我并没有失望,而是下定决心,一定要等下去,直到小树结出果子。

凉爽的秋天来了,秋姑娘与我一同走进果园。啊!小树结出了许多特别大的果子。我的口水差一点都要滴出来了,因为果子白里透红,让人忍不住想吃。你甚至会感到那果实甜甜的汁液要往外溢。摘下一个吃,让你口“福”心服,吃了第一个,还想吃第二个,第三个……秋把丰硕的果实留给我们,便 fú xiù ()而去。

寒冷的冬天来了,带来了冷酷的寒风。我怕小树冻坏了,就带着毛衣来到小树旁,给小树穿上毛衣。但又令我失望了:小树上的叶子掉光了,果子也掉得一个不剩,树枝上夹着雪。我伤心得流出了眼泪,这是为什么?后来,爸爸告诉我小树冬天会落叶,到了春天会再长出来,我才眉开眼笑。

我的家乡像一幅画,像一首诗,像一首歌,让我们流连忘返。但我最喜欢那一片丰盛的果园,不管是春、夏、秋、冬,我都爱它。

1. 看拼音,在文中括号里填上词语。

2. 文章是按“总起——分述——总结”的结构来写的,在文章的“分述”部分是按_____顺序来描写的,表达了作者_____的感情。

3. 联系上下文理解句子。

摘下一个吃,让你口“福”心服,吃了第一个,还想吃第二个,第三个……

(1) “口‘福’心服”在文中的含义是_____。

(2) 句中的省略号表示_____。

(3) 这句话的含义是_____。

★4. 文中画线的句子运用了_____的修辞手法,这样描写的好处是_____。

★5. 文章最后一段在文中起什么作用?

五、小练笔。

生活中有许多地方留下了我们美好的记忆,也许是校园,也许是居住的小区,也许是充满智慧的课堂,也许是结伴而去的图书馆,也许是鲜花盛开的公园,也许是……想一想,选一个你印象最深的地方,把某一个季节那里的景色和在那里发生的事情或和伙伴一起做的活动写下来。(100 字左右)



* 2. 捅马蜂窝(节选)

一、给带点的字注上拼音。

难以抑制() 针扎似的()() 又擦又敷()

二、按要求完成词语。

1. 写出下列词语的近义词。

鼓动——() 摇撼——()

捣毁——() 抑制——()

2. 填入下列句子横线上最恰当的一组词语是()。

(1) 一只小虫____有这样的激情和勇气,我暗暗吃惊。

(2) 又把两根竹竿____起来,作为____马蜂窝的武器。

(3) 我开始有些____,最后还是好奇战胜了胆怯。

A. 竟、连接、捣毁、害怕 B. 竟、接绑、捅掉、迟疑 C. 却、连接、捅掉、害怕

三、按要求改写句子。

1. 我一回头,只见一只马蜂朝我扑来。(用比喻的手法将句子写具体)

2. 妈妈对我说:“等你测试完回来,陪我去书城买些教学用书。”(第三人称转述)

3. 夜晚,他借着微弱的亮光专心致志地看摆在双膝上的一本破旧的书。(缩句)

★4. 真诚的目光胜似千言万语,目光传送的是温暖的春天。(仿写)

真诚的目光胜似_____,目光传送的是_____。

四、推荐阅读。

追“屁”(节选)

小时候,我有个奇怪的嗜好:喜欢闻汽油的气味。尤其喜欢闻汽车排出的废气。汽车开过去,鼻子里那种感觉真是 miào bù kě yán ()。有一次,我跟哥哥出去□他发现我不停地用鼻子吸气□便问□你在做什么□

我回答□我在追汽车放出来的气□哥哥大笑道□这是汽车在放屁呀□你追屁干吗□哥哥和我一起在马路边前俯后仰地大笑了好一阵□

笑归笑,可我的奇怪嗜好依旧未变。有一次,一辆摩托车停在我家弄堂口。摩托车尾部有一根粗粗的排气管,机器发动时会喷出又黑又浓的油气,我想,如果离那排气管近一点,一定可以闻得很过瘾。过了一会儿,摩托车的主人来了,等他坐到摩托车上,准备发动时,我动作 mǐn jié ()地趴到地上,将鼻子凑近排气管的出口处等着。只见摩托车的主人用力踩动了几下,摩托车 hū xiào ()着箭一般蹿出去。而我呢,趴在路边几乎昏倒。那一瞬间的感觉,我永远不会忘记——随着那机器的发动声轰然而起,一团黑色的烟雾扑面而来,把我整个儿包裹起来。一股刺鼻的、几乎使人窒息的怪味从我的眼睛、鼻孔、嘴巴里钻进来,钻进我的脑子,钻进我的五脏六腑。我难受极了,又是流泪,又是咳嗽,只感到头晕眼花,天昏地暗,恨不得把肚皮里的一切东西都呕出来……好几个人在一旁发笑,好像在看一个 dòu rén fā lè ()的小丑。

从此以后,我()开始讨厌汽油味,()逐渐懂得,任何事情,做得过分,便会变得荒唐,变得令人难以忍受。

1. 根据拼音在文中括号里写上词语。

2. 照样子,写词语:前俯后仰(含有一对反义词):_____;
五脏六腑(含有两个数字的词):_____。

3. 在文中第1节的“□”内填上适当的标点符号。

4. 在文中最后一节的“()”内填上合适的关联词。

★5. 比较句子,哪一句表达效果更好?简要说明理由。

句①:我难受极了!

句②:我难受极了,又是流泪,又是咳嗽,只感到头晕眼花,天昏地暗,恨不得把肚皮里的一切东西都呕出来。

★6. 写出第3节的主要意思。

五、小练笔。

童年的我们每天都在编织着美丽的故事:一件傻事、一个新奇的发现、一场面红耳赤的争执等。请你写写童年里一件值得回忆的事情。(200字左右)



3. 瑞恩的井

一、辨析词语,并用这三个词语完成填空。

1. 查字典理解词语。

捐助: _____ 募集: _____
募捐: _____

2. 填空。

- (1) 许多非洲儿童在饥饿、疾病中等待死亡,学校正在为他们()。
(2) 瑞恩的钱将用来()乌干达北部一所小学的孩子。
(3) 瑞恩的()活动还在继续。

二、查字典理解词语,并造句。

1. 句①: 四月的一天,瑞恩穿着整齐,骄傲地把 70 美元交给了募捐负责人。

句②: 骄傲的孔雀无法面对湖面上自己美丽的倒影,一气之下跳进了湖里。

句①中“骄傲”的意思是 _____。造句: _____

句②中“骄傲”的意思是 _____。造句: _____

2. 大方有三个不同的意思,请你选择其中两个意思,分别进行造句。

大方的意思: A. 对财务不吝啬。B. 言谈举止自然、不拘束。C. 式样、颜色等不俗气。

大方(): _____

大方(): _____

三、理解句子,回答问题。

1. 这一天晚上,瑞恩一直默默地对自己说:“我希望非洲每个人都能喝上干净的水。”句中的“一直”的意思是: _____,这个词说明了 _____。

★2. “一些非洲的孩子住在条件很差的草棚里,由于没有足够的食物和饮用水,许多儿童在饥饿、疾病中等待死亡。”句中加点词“足够”可否去掉? 为什么?

四、推荐阅读。

种春风(节选)

立春那天,我去邮局取款。排在我前面的是一位 70 岁左右的老人,他拿着

一张《河北农民报》。“姑娘,你能帮我写一下吗?”老人忽然对我说。“寄到哪里?”我好奇地问。“就按照报纸上印的地址寄吧。”他指着报纸上的一篇文章说。

原来文章说的是某村的一个小女孩的父母突然去世,她跟着 80 岁的奶奶生活,学费、生活费都没有着落。“大伯,这肯定是骗局,您不能信。”我提醒道。“是真的!以前我也寄过,人家都给回信了。你说,要是没有大难处,人家怎么会这么求咱呢?一定是过不去这个坎了……”老人很固执。我打量着这位老人,他穿得很朴素,老人感慨地说:“现在生活好了,小的时候家里穷啊,要不是别人帮我,我肯定活不到现在。古人都说,要投桃报李。我也应该帮助别人。”顿时,我心中一阵感动。老人每月的退休金只有 500 元,但那天他寄出去的却是 300 元!我有些震惊,这些钱对我而言无所谓,可是对老人家来说几乎倾其所有。

老人说:“下一个月我还要寄,让他们祖孙俩起码能吃上饭。”不知为什么,我的眼睛有点湿润。那一刻,我的心感到隐隐不安:自己买瓶香水都起码要花上千儿八百的我,对他们却是越来越铁石心肠。那天,我领出将近两千元稿费,也寄到了同一个地址。老人非常感动,一个劲儿地谢我。我却摇头,老人那种本真的善良,唤醒了我心中一度被遗忘的东西。

和老人告别以后,我的心头感到别样的温暖。外面春风乍起,我心里的春天也悄悄来了,我想起一首老歌:“每个人心里一亩田……用它来种什么? 种桃、种李、种春风……”春风怎么可以种? 我一直不明白。现在我终于知道……

1. 概括文章的主要内容。

2. 联系第 3 节中老人说的话,写出“投桃报李”的意思。

3. 从文中找出描写“我”情感变化的词语,按照顺序填在括号里。

()——感动——()——隐隐不安——()

★4. 结合第 3 节的内容,理解“那一刻,我的心感到隐隐不安”这句话的意思。

(1) “那一刻”指的是: _____

(2) “我的心感到隐隐不安”指的是: _____

五、小练笔。

善良的瑞恩帮助了数以千计的非洲儿童。请你给远在加拿大的瑞恩写一封信。(100~200 字)



4. 坐在最后一排

一、给带点的字注上拼音。

脾气倔强() 呆滞() 遐想()
不屑() 笨拙() 懵懵懂懂()

二、联系课文内容理解词语,并照样子再写几个词语。

胡思乱想: _____
愤愤不平: _____
自暴自弃: _____

三、按要求改写句子。

- 1. 从未享受过如此“礼遇”的我禁不住心头一暖。(缩句)

- 2. 因为我丑、笨、脾气倔强、性格孤僻,所以没有人愿意和我一块儿坐。(改为因果倒装句)

- 3. 你有什么资格向白老师提要求?(改为陈述句)

四、推荐阅读。

特殊的表扬(节选)

新来的丽丝芬老师在模拟考试后的班会上说:“同学们,今天每个人都要说一说自己在学习上的进步,请大家踊跃发言。”
班长福特首先发言:“老师,我这次又考了满分。”丽丝芬老师点了点头:“很好,值得表扬!”接着,莱克斯站起来说:“老师,我从第 10 名前进到了第 9 名。”丽丝芬老师又点了点头:“好,有进步,也值得表扬。”很快,全班 30 多名学生,只剩下一名学生没有发言了。这时,所有人都将目光集中到了那位叫汤姆

的同学身上,()汤姆每次考试都是最后一名。汤姆低着头,站在那里不知所措。

丽丝芬老师突然提高声音说:“如果汤姆同学不肯说的话,那我就替他说好了。”同学们都惊讶地看着丽丝芬老师,对一名每次考试都是最后一名的学生来说,还有值得表扬的事吗?就连汤姆都惊奇地睁大双眼盯着丽丝芬老师。

丽丝芬老师说:“是的,汤姆确实值得表扬,()他在名次上没有前进,()他的分数比过去提高了,也就是说,今天的他比过去的他在成绩上提高了,这就证明他在努力,难道一个在不断努力的人不值得表扬吗?”

全班同学都鼓起了掌,汤姆则在掌声中高高地昂起了头。最后,丽丝芬老师说:“跟别人比那是一种竞争,跟自己比也是一种竞争,()每天都比过去的自己有进步,那么总有一天()会到达成功的彼岸!”

自从那次班会后,丽丝芬老师发现,一向自卑的汤姆再也不低着头了,他主动找同学和老师请教,成绩一天天提高了。

只有丽丝芬老师知道其中的秘密,因为是她故意给汤姆打了个高分,她用这种方式让许多学习成绩不好的学生走出了自卑的阴影。

- 1. 在文中括号里填上合适的关联词。
- 2. 大家都在讲述自己的进步,为什么只有汤姆低着头?

- 3. 阅读文章,完成填空。
(1) 后来汤姆的成绩一天天提高了是因为_____。
(2) “她用这种方式让许多学习成绩不好的学生走出了自卑的阴影。”这句话中“这种方式”是指_____。
- 4. 用“_____”画出文章的中心句。
- ★ 5. 你觉得这位老师是一位什么样的老师? 联系选文内容来解答。

五、小练笔。

老师的眼睛是那样明亮、慈祥,老师的手是那样温暖、柔软。你一定会忘记老师在你回答问题时充满期待的眼神,你也不会忘记自己任性时老师的那些谆谆教诲。让我们来写写老师的眼睛、手、语言等(选一个特点写)。(100~200 字)



5. 寻找幸运花瓣

一、填写合适的词语。

()地寻找 ()的花朵 ()的紫丁香
()的花香 ()的心情 ()的快乐

二、联系课文内容,理解词语意思。

1. “诧异”的意思是_____,“许多人见我这赏花的姿势,都很诧异。”人们之所以诧异是因为_____。
2. “恶作剧”的意思是_____,在文中具体是指_____。

三、读课文,理解句子。

1. “我径直奔向我小时候常去游玩的那片园林”中“径直”是什么意思? 如果把“奔向”改为“走向”可不可以? 为什么?

- ★2. “淡淡的花香,我没闻到;蜜蜂的嗡嗡声,我也没听到。我只是在寻找着五个瓣儿的丁香。”从这句话中,可以感受到_____。请你照样子也仿写一句话:

四、推荐阅读。

责 任

1920 年,美国有一位 11 岁的小男孩同伙伴们热火朝天地踢足球。他敏捷灵活,飞起一脚,球似出膛的炮弹,射出场外,只听“叭嚓”一声,球击碎了一户人家的窗玻璃。户主是一位 70 多岁的老太太,从屋里出来勃然大怒,问是谁干的。小男孩老老实实低头承认自己踢足球不小心打碎玻璃,请老太太宽恕。可是老太太怎么也不肯原谅,向小男孩索赔 12.5 美元,小男孩委屈地哭了。要知道在当时,12.5 美元可不是小数目,这笔钱能买 125 只生蛋的母鸡。125 只母鸡的价

钱,如果在今天,约合人民币 3 000 多元。闯下大祸的小男孩,自然是拿不出这笔巨款的,他回家向父亲一五一十地报告了此事,父亲板着脸深思了老半天说,家里有钱,但是,不能给小男孩,小男孩应该对自己的过失行为负责。小男孩难为情地说:“爸,我知道自己错了,可是我没有钱赔人家,怎么办呢?”父亲掏出钱,严肃地说:“这 12.5 美元我借给你赔给人家,不过,一年以后你必须还我。”

从此,小男孩一边刻苦读书,一边抽空辛勤打工挣钱还父亲。他人小力弱,干不了重活,就到餐馆洗盘刷碗,天天忙碌到深更半夜,不知洗了多少堆积如山的盘子和碗,不知流了多少汗水。经过半年的拼搏,小男孩终于挣足了 12.5 美元,自豪地交到父亲手里。父亲欣喜地拍着他的脑袋说:“一个能为自己的过失负责的人,将来一定会有出息的。”

这个小男孩就是后来成为美国总统的里根,他在回忆这件往事时,深有感触地说:“通过自己劳动来承担过失,使我懂得了什么叫责任。”

1. 文中“宽恕”一词可以联系上下文理解为_____,小男孩没有得到老太太的宽恕而委屈地哭了的原因是_____。
2. “一个有出息的人”是_____的人,而父亲之所以“借”给小男孩钱则是为了_____。
3. 小男孩是怎样让父亲感到欣喜的?

4. 改写句子。
父亲掏出钱,严肃地说:“这 12.5 美元我借给你赔给人家,不过,一年以后你必须还我。”(改为转述句)

- ★5. 针对“家里有钱,但不能给小男孩”的父亲的行为,结合选文谈谈你的看法。

五、小练笔。

仿照课文的写法,用几句话把一个人寻找东西的情景写具体。(100 字左右)
我必须把目光直视着张开的花瓣儿,这样才能看得清它长着几瓣儿。于是,我侧着头,从左边看看,再从右边看看,有时候,还要弯下腰仰起头从下往上看。



综合练习1

题 号	一	二	三	四	五	六	总 分
得 分							

(满分：100 分 时间：90 分钟)

一、把词语补充完整。(6 分)

粉()玉() 通()未() ()此不()
更()换() 专心()() 落日()()

二、在下列句子中填入表示“看”的词语。(2 分)

- 我站在大厦的 15 层()下面,路上的行人就像慢慢爬行的小蚂蚁。
- 下课后,我爬上综合楼()着远处的景色。
- 我抬头()星空,寻找牵牛星、织女星在哪儿。
- 周总理批示这些文件时不是普通地(),而是仔细地审阅。

三、按要求改写句子。(10 分)

- 爸爸对我说:“这么好的天气,我正好练车,顺便带你们兜兜风。”(第三人称转述)

- 经过大家的耐心帮助,使我认识到自己的缺点。(修改病句)

- 王熙凤很美丽。王熙凤美丽的外表下隐藏着刁钻和狡黠。(用关联词并成一句)

- 造句。(根据词语的不同意思造句)
暖和(气候不冷不热)_____
(使人感到亲切)_____

四、积累。(7 分)

- 按要求写词语:瞻前顾后: _____



愤愤不平: _____

- 《乡村四月》中“_____”这一句诗句写出了人们都在忙碌的情景。
- 要使人成为真正有教养的人,必须具备三个品质: _____、 _____和 _____.这句名言出自 _____。

五、阅读练习。(35 分)

(一)假如麦子没有考验

上帝有一天心血来潮,来到他所创造的土地上散步,看到农田里的麦子果实累累,感到非常开心。一个在麦田里劳作的农民认出了他,向前向上帝请安,说:“仁慈的上帝呀,你终于来了。这 50 年来,我没有一天停止祈祷企盼着你的降临,你终于来了。”

上帝说:“50 年来,你都在祈祷,到底在祈祷什么呢?”

“我总是在祈祷风调雨顺,祈祷今年不要有大风雨,不要下雪,不要地震,不要干旱,不要有虫害,可是,不论我怎么祈祷,总是不能如愿!”农民说。

农民跪下来,吻上帝的脚:“全能的主啊!可不可以在明年允诺我的请求,只要一年的时间,不要风,不要雨,不要烈日,不要灾难,别人的田我不管,能不能给我一年的时间?”

上帝说:“好吧!明年如你所愿。”第二年,农民的田里果然长出许多麦穗,由于没有任何狂风暴雨、烈日与灾难,麦穗比平常多一倍,农民 _____,欢喜地等待收成的那一天。

到了收成的时刻,稀奇的事情发生了,农民的麦穗里(果然 竟然)没有结出一粒麦子。农民找到了上帝,问道:“_____?”

上帝说:“我没有搞错任何事情,一旦避开了所有的考验,麦子就变得无能了。对于一粒麦子来说,努力奋斗是不可避免的,风雨是必要的,烈日是必要的,蝗虫是必要的,它们可以唤醒麦子内在的灵魂;人的灵魂也和麦子的灵魂相同,假如没有任何考验,人也只有一个空壳罢了。”

- 在第 5 节的横线上填入表示农民兴奋的成语,并将第 6 节中不恰当的词划掉。(4 分)

- 下面这段话应加在第 _____ 节和第 _____ 节之间。(2 分)

上帝回答:“我创造了世界,也创造了风雨;创造了干旱,也创造了蝗虫



和鸟雀,我创造的是不能如所愿的世界。”

3. 联系上下文,在第 7 节的横线上填上一句合适的话。(2 分)

4. 依照文中画线的句子,把下面的话写具体。(3 分)

对于一个人来说,努力奋斗是不可避免的,_____,
_____,_____ ,它们可以唤醒人内在的灵魂。

5. 读了这篇文章,我想说: _____
_____。(5 分)

(二) 另一扇门

这一天,49 岁的伯尼·马库斯像往常一样,拎着心爱的公文包去公司上班。在 20 多年的职业生涯中,他勤勤恳恳,兢兢业业,才坐到职业经理人的位置上,其中充满了艰辛困苦。他只要再这样工作 11 年,就可以安安稳稳地拿到退休金了。可是,他万万没有想到,这一天,竟是他在公司工作的最后一天。

“你被解雇了!”

“为什么?我犯了什么错?”他惊讶、疑惑地问。“不,你没有错。公司发展不景气,董事会决定裁员,仅此而已。”

是的,仅此而已。一夜之间,他从一名受人尊敬的公司经理变成了一名在街头流浪的失业者。

那段日子,他常常去洛杉矶一家街头咖啡店,一坐就是几小时,化解内心的痛苦、迷惘和巨大的精神压力。

有一天,他遇到了自己的老朋友——和他一样,同是经理人现在也同样遭到解雇的亚瑟·布兰克。两个人互相安慰,一起寻求解决的办法。

“为什么我们不自己创办一家公司呢?”这个念头像火苗一样,在伯尼·马库斯心中一闪,点燃了他压抑在心中的激情和梦想。于是,两个人就在这间咖啡店里,策划建立新的家居仓储公司。两位失业的经理人为企业制定了一份发展规划和一个“拥有最低价格、最优选择、最好服务”的制胜理念,并制定出使这一优秀理念在企业发展中得以成功实践的一套管理制度。然后,就开始着手创办企业。时值 1978 年春天。

这,就是美国家居仓储公司。仅仅 20 多年的时间,仓储公司发展成拥有 775 家店、16 万名员工、年销售额 300 亿美元的世界 500 强企业,成为全球零

售业发展史上的一个奇迹。

奇迹始于 20 年前的一句话:你被解雇了。是的,这是我们每个人在人生旅途中最不愿听到的一句话,但正是这句话,改变了伯尼·马库斯和亚瑟·布兰克两个人的一生。如果不是被解雇了,他们现在可能只是每月靠领退休金度日的垂暮老人。

人生是一次长途旅行,当一扇门关上了,千万不要把自己也关在里面。因为世界上不止一扇门,一定还有另一扇门,你要做的就是去寻找并打开这扇门。

1. 将第 2~4 节对话所表达的内容用一个因果句式来表示。(2 分)

2. 本文讲述了一个什么样的故事?请简要概括。(3 分)

3. 文中,伯尼·马库斯和亚瑟·布兰克的“一扇门关上了”和“打开这扇门”的具体含义分别是什么?(6 分)

4. 指出文中第 8 节中一组数字的表达作用。(3 分)

5. 谈谈你读完这篇文章后的感受。(5 分)

六、作文。(40 分)

1. 题目:礼物

2. 要求:每一份礼物都代表一份祝福,有的礼物可能还包含动人的故事。请以“礼物”为话题写一篇文章,题目自拟。(500 字左右)

第二单元



6. 一个中国孩子的呼声

一、根据拼音写词语。

wēi xié() fù gài() chén jìn() kǎi xuán()

二、填写关联词语。

- 1. 我们_____没有见过面,我和妈妈_____接到过您的问候。
- 2. _____爸爸是为维护世界和平而牺牲的,_____他的死是光荣的。
- 3. 今天,我们中国孩子_____生活在和平环境中,_____世界并不太平。

三、句子练习。

- 1. 仿写句子。
为了母亲不再失去儿子,为了妻子不再失去丈夫,为了孩子不再失去爸爸,全社会应该一致行动起来,维护和平,制止战争!
(1) 为了_____,为了_____,为了_____,
_____,让我们行动起来,保护我们的家园,保护人类的生存环境!
★(2) 为了_____,为了_____,为了_____,
_____!
- 2. 修改病句。
(1) 那红润的脸蛋犹如盛开的梨花。

(2) 早晨 6 点钟,在通往机场的大街两旁已经站满了数万名迎送的人群。

(3) 为了避免今后不再犯类似错误,你必须认真总结经验、教训。

四、推荐阅读。

一诺千金(节选)

当我还是个孩子的时候,我曾遇上一个男孩向我借钱,而且开口就是借两

元钱,这在当时并不是笔小数目。我有些犹豫,因为人人都知道那男生家很贫穷。我的为难令那男生感到难堪,他低下头,说借钱有急用,又说保证 5 天内归还。我不知怎么拒绝他,只好把钱借给他。

时间一天天过去,到了第 5 天,男生竟没来上学。整个白天,我都在心里(责问 责怪)他,骂他不守信用,恍恍惚惚的,总想哭上一通。

夜里,我听到窗外有人叫我。打开窗,只见窗外站着那个男生。他的脸上淌着汗,手紧紧攥成拳头,哑着喉咙说:“看我变戏法!”他把拳头搁在窗台上,然后松开拳头,手心里像开了花似的展开了两元钱的纸币。

我(惊喜 惊异)地叫起来,他也快活地笑了,仿佛我们共同办成了一件事,让一块悬着的石头落了地。他反复地说:“我是从旱桥奔过来的。”

后来才知道,他当时借钱是急着要给患低血糖的母亲买葡萄糖,为了如期归还借款,他天天夜里到北站附近的旱桥下帮菜农推车——

那是我和这个男生唯一的一次交往,但他给我留下的(震撼 震动)却是长久而深刻的。以后再看到“优秀”、“守信用”之类的字眼,我总会联想到他,因为他身上奔腾着一种感人的一诺千金的严谨。

- 1. 划去文中括号内不准确的词。
- 2. 把文中画线部分的因果倒装句,改写成前因后果的句子。

- 3. 根据选文内容填空。
第 1 节中描写到“我有些犹豫”,“犹豫”的意思是_____,“我”犹豫的原因是_____,但是“我”还是把钱借给他,是因为_____。
- 4. “他的脸上淌着汗,手紧紧攥成拳头,哑着喉咙说:‘看我变戏法!’他把拳头搁在窗台上,然后松开拳头,手心里像开了花似的展开了两元钱的纸币。”句中的“攥”的意思是_____,表示_____。
- ★5. 既然“那是我和这个男生唯一的一次交往”,为什么说“他给我留下的震撼却是长久而深刻的”? (联系选文内容回答)

五、小练笔。

《一个中国孩子的呼声》道出了作者对和平的渴望,你内心渴望什么呢?能写出来告诉大家吗?(100 字左右)



7. 妈妈,我们要活下去

一、填空。

1. “一刹那”的“刹”用音序查字法查_____。这个词语表示_____,请你再写出3个意思相近的词语:_____。
2. “俨然”有三个意思:① 庄严;② 整齐;③ 很像,特别像。本课文中的“俨然”的意思应该选择____(写序号)。“洛迪就俨然是个撑门户的男子汉”是因为_____。

二、选词填空。

1. 洛迪_____ (惊恐 惊奇)地看着妈妈消失在黑暗中。
2. 妈妈被_____ (折磨 消磨)得不成样子了,再白白地_____ (折磨 消磨)时间,就等于走向死亡。
3. 受到_____ (激烈 猛烈 热烈 强烈)的寒流侵袭,北风刮得更_____ (激烈 猛烈 热烈 强烈)了。

三、按要求改写句子。

1. 海伦无力地对洛迪说:“你一个人往前去吧! 找到人再来救我。”(改为第三人称转述)

2. 在黑暗的激流中,海伦紧抱着洛迪的腰不放。(缩句)

3. 支气管炎、过敏性鼻炎吃龙虾,会导致病情加重。(修改病句)

4. 回去的路上,雨越下越大。(用比喻的手法将句子写具体)

四、推荐阅读。

橘子与毛衣(节选)

小时候,我生病住院。母亲总是下班后匆匆赶来医院陪伴我。

一个黄昏,我走到医院的门口等候母亲。那正是金橘上市的季节。恰巧,橘子是我最爱的。但是,我家生活拮据,橘子当然是可望而不可即的奢侈品。

突然,一块橘皮不知从哪里落下来,我茫然地盯住这片橘皮,想象着这水果到底是什么样的滋味。我再也抵挡不住那种诱惑,趁人不注意时,拾起那块橘皮,放在鼻子下面呼吸着那令人心醉的芬芳。

晚上,我被一阵呜咽声惊醒了。朦胧的灯光里,母亲正坐在我的床上,背对着我,她的手里紧紧地攥着那块橘皮。当时,我还不明白她为什么啜泣,我把自己的小脸紧紧地贴在她的背脊上。她一下子惊起来,急忙擦干了双眼,转过身来,有力地搂住我。我抬起头来,看见她微笑着,两只眼睛依然红肿着,这是种虚弱的,苍白的笑容。不知为什么,我再也忍不住自己的眼泪,号啕大哭了起来。

母亲弯下了腰,脸贴着我的头,温柔地说:“不要哭,孩子,妈妈要给你买橘子。”说完,她就走了。过了好长一段时间,母亲回来了,她真的提着满满的一篮子橘子。当我动手把那些鲜艳的金橘整齐地码在枕头边时,她静静地观察着,我抚摸着那些金子般的橘子,忘记了所有的一切,甚至没有察觉到母亲是什么时候离去的。隔壁病床的大娘轻声地对她的儿子说:“她的母亲用她的毛线衣换了一篮子的金橘。为了孩子,当母亲的什么都可以舍去……”

橘子? 毛衣? 我的母亲的毛线衣? 刹那间,我仿佛看到了母亲那苦涩的微笑和虚弱的身体……

1. 写出下列词语的反义词。

苦涩——() 奢侈——()

2. 理解句子。

文中“晚上,我被一阵呜咽声……攥着那块橘皮”,母亲流泪的原因是_____。当“我把自己的小脸紧紧地贴在她的背脊上……擦干了双眼”,母亲不让“我”看见是因为_____。

3. 文中集中体现母爱的是哪句话? 用“_____”画出来。

- ★ 4. 读选文,回答问题。

(1) 为什么“我再也忍不住自己的眼泪,号啕大哭了起来”?

(2) 结尾三个问句表现了“我”怎样的心情?

五、小练笔。

爸爸知道了洛迪和妈妈这一生死与共的经历后,会说些什么? 发挥想象,写几句一家人的对话。(100 字左右)



* 8. 跨越海峡的生命桥

一、给句中带点的字选择正确的意思。

履：A. 鞋子 B. 踩在上面走过 C. 脚步

1. 专家李博士步履匆匆地走进手术室。()
2. 每日担惊受怕，如履薄冰。日子过得太辛苦了。()
3. 学习外国长处不能生搬硬套，否则就如削足适履。()

二、联系课文内容理解词语，并照样子，再写三个词语。

1. 安然无事：_____
写出带有“然”的词语：_____
2. 天崩地裂：_____
写出含有一对反义词的词语：_____

三、理解句子并完成练习。

1. 他患了严重的白血病，他的生命就像含苞的花朵，不曾开放就面临着凋零的危险。
作者运用比喻的手法，把_____比作_____。这样的描写，体现了_____。请用同样的手法写一句话：_____。
2. 一阵突如其来的余震，使针头从肌肤里脱落，李博士不得不停止工作。
这是一句_____句，这样的句式起到了_____的作用。将这句话改为肯定句：_____。

四、推荐阅读。

最动听的声音

2003年7月21日凌晨4点半左右，一辆满载着陶制瓦片的卡车撞进南京下关区上元门的三间民房里。顷刻间，瓦砾四溅、房屋倒塌，卡车内的几个人当场死亡，房屋里也埋下了5个人。

惨祸发生后，在等待救助人员到达期间，人们发现在(倒塌 崩塌)的房屋废墟里，有一个人头露在外面，身子埋在废墟里。也许是因为失血过多，他的

呼吸越来越微弱，眼睛也睁不开了。这时候，一个青年男子俯身对那个被埋者喊道：“不要闭上眼睛！要(坚强 坚持)，你可以和我说说，但千万不要闭上眼睛。”那个被埋者的眼睛睁开了，眼神中(埋藏 隐藏)着一丝恐惧和一丝谢意。年轻男子和那个被埋者说着话，问他：“你今年多大了？在哪里工作啊？做什么工作啊……”

可没过多久，那个被埋着的人又一次闭上了眼睛，那个年轻男子又一次喊道：“不要闭上眼睛！睁开你的眼睛！”被埋者的眼睛再一次睁开了……

救援人员终于赶到了，被埋者被送往医院抢救。有人问喊话的年轻男子和被埋者是什么关系，喊话的年轻男子说道：“我不认识他，我开出租车路过这里。”

素不(认识 相识)，毫无血缘关系，他的呼喊只因为对生命的珍爱和爱的奉献。那个年轻的出租车司机的喊声响彻了那个清晨，响彻南京，成为那座城市最动听的声音之一。

1. 划去文中括号内不准确的词。
2. 在文中找出下面词语的近义词。
刹那间——() 惧怕——()
珍惜——() 响遍——()
3. 文中有两个省略号，第一个省略号省略的是_____，第二个省略号省略的是_____。
4. 文章第2节中提到那个被埋者的眼神里有一丝恐惧和一丝谢意，他恐惧的是_____，他有谢意是因为_____。
- ★5. 概括第2节的节意。

五、小练笔。

在你的身边有没有充满关爱、充满温馨的故事？请你简单地写一写，与大家一起分享甜蜜与快乐。(150~200字)



9. 一颗小豌豆

一、给带点的字圈出正确的读音。

结(jiē jié)实 子弹(dàn tán) 裂缝(fèng féng)

二、摘录有关词语,并照样子再写几个词语。

摘录课文中“ABB”形式的词语: _____

三、照样子写句子。

1. 多么可怜的小姑娘! 小脸儿瘦瘦的,黄黄的,全身一点力气也没有。

(1) 多么美丽的校园! _____

(2) 多么可爱的小豌豆! _____

(3) _____!

★ 2. 亲情是朔风呼啸的冬夜,母亲手中飞翻的针线;是烈日炎炎的夏日,父亲手中驱蚊的芭蕉扇。

友谊是 _____,

_____ ;是 _____,

_____。

四、推荐阅读。

上帝与兔子(节选)

兔子是世界上最善良的动物了,它只吃青草,什么也不伤害。可是,它却被很多动物伤害:狐狸、狼、老虎……,这太不公平了! 有一天,兔子就向上帝诉苦,它不想做兔子,要求上帝变一变。上帝很仁慈,答应了兔子的要求:“好吧,你想变成什么?”兔子说:“变成鸟,在天上自由地飞,狐狸就再也抓不着我了。”

上帝把兔子变成了鸟。没过几天,鸟又来诉苦:“仁慈的上帝呀,我再也不想做鸟了! 我们在天上飞,天上的老鹰能抓住我们;我们在树上筑巢,树上的

毒蛇能咬死我们。这样的日子实在没法过了!”上帝问鸟:“你想怎么样呢?”鸟说:“我想变成大海里的一条鱼,海里没有老鹰,没有毒蛇,我们才能安心地过日子。”上帝又把鸟变成了鱼。但鱼的处境似乎更糟,因为大海里到处都有“大鱼吃小鱼,小鱼吃虾米”的斗争。没几天,鱼又要求上帝把它变成人。鱼说:“人是万物之灵,使用着各种先进的武器装备,任何凶猛的动物都不能伤害他们。相反,那些在山林里威风十足的狮虎,全被他们关在笼子里,供他们观赏取乐,那些蛇呀鹰呀,都成了他们餐桌上的美味……”

上帝把鱼变成了人,心想,这下你该满意了吧! 可是,不多久,人照样来向上帝诉苦:“太可怕了! 到处都在流血,到处都是尸体,到处都是废墟……我们再也无法活了!”原来人类发生了战争,士兵在互相残杀,无数百姓流离失所。上帝问人:“你想怎么样呢?”人说:“我想到另一个世界去,你把我变成上帝吧!”上帝没有答应人的这个要求,他说:“上帝只有一个,上帝多了也会打架。”

1. 下列词语中加点字的注音完全正确的一项是()。

答应 抓不着 处境 供他们观赏取乐

A. dá zháo chǔ gōng B. dā zháo chǔ gōng

C. dā zhuó chǔ gòng D. dá zháo chù gòng

2. 文中有三处省略号,请选出它们在句中表达的作用。

(1) 它却被很多动物伤害:狐狸、狼、老虎…… ()

(2) 那些在山林里威风十足的狮虎,全被他们关在笼子里,供他们观赏取乐,那些蛇呀鹰呀,都成了他们餐桌上的美味…… ()

(3) 到处都是废墟……我们再也无法活了! ()

A. 语句的省略 B. 说话断断续续,不连贯 C. 话未说完,意思未尽

3. 读文中画线句子,句中的“另一个世界”是什么样子的?

4. 如果上帝答应了兔子变成上帝的请求,兔子会满意吗? 为什么?

五、小练笔。

读了《一颗小豌豆》的故事后,你有什么话想要对小豌豆说的? 或者你不想也变成一颗小豌豆……总之,你的头脑里充满了想象,请你把心里的话或头脑里的故事写下来。(150~200字)



10. 珍珠鸟

一、把下列语段中的错别字圈出来,并依次改在横线上。

渐渐地他担子大了,竟然落到我的小桌上。它先是离我较远,见我不去伤害它,便一点点埃近,然后崩到我的杯子上,腑下头来喝茶。

二、在括号里填写恰当的词语。

()的巢 ()的丛林 ()的绒毛
()的绿蔓 ()的鸣叫 ()的身子

三、读句子,用带点的词造句。

1. 起先,这小家伙只在笼子四周活动,随后就在屋里飞来飞去,一会儿落在柜顶上,一会儿神气十足地站在书架上,一会儿把灯绳撞得来回晃动。

2. 瞧,多像它的母亲:红嘴红脚,灰蓝色的毛,只是后背还没有生出珍珠似的白点。

3. 有一天,我伏案写作时,它居然落到我的肩上。

四、推荐阅读。

猫(节选)

猫的性格实在有些古怪。说它老实吧,它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方,成天睡大觉,无忧无虑,什么事也不过问。可是,它决定要出去玩玩,就会出走一天一夜,任凭谁怎么呼唤,它也不肯回来。说它贪玩吧,的确是啊,要不怎么会一天一夜不回家呢?可是,它听到老鼠的一点响动,又是多么尽职。它闭息凝视,一连就是几个钟头,非把老鼠等出来不可!

它要是高兴,能比谁都温柔可亲:用身子蹭你的腿,把脖儿伸出来让你给它抓痒。或是在你写作的时候,跳上桌来,在稿纸上踩印几朵小梅花。它还会

丰富多腔地叫唤,长短不同,粗细各异,变化多端。在不叫的时候,它还会咕噜咕噜地给自己解闷。这可都凭它的高兴。它若是不高兴啊,无论谁说多少好话,它一声也不出。

它什么都怕,总想藏起来。可是它又那么勇猛,不要说见着小虫和老鼠,就是遇上蛇也敢斗一斗。

1. 给下列句子中加点的字选择正确的解释。

端: A. 端正; B. 方面;项目; C. 用手很平正地拿着。

(1) 爷爷退休了,我经常为他端茶送水。 ()

(2) 大花猫还会丰富多腔地叫唤,长短不同,粗细各异,变化多端。 ()

(3) 课堂上,我们都坐得端正,全神贯注地听讲。 ()

2. 把下面的句子换一种说法,使其意思不变。

(1) 我喜欢还来不及,怎么会跟它生气呢?

(2) 说它贪玩吧,的确是呀,要不怎么会一天一夜不回家呢?

3. 读选文,填空。

(1) 猫的老实,表现在 _____;贪玩表现在 _____;尽职又表现在 _____。

(2) 文中描写猫高兴时的样子,表现为: _____、_____、_____。(用文中的词归纳)

★(3) 猫的性格实在有些古怪:它既老实又 _____,既贪玩又 _____,既胆小又 _____;高兴时 _____,不高兴时 _____。

★4. 读句子“或是在你写作的时候,跳上桌来,在稿纸上踩印几朵小梅花”,把这句话中“几朵小梅花”换成“几个脚印”好不好?为什么?

五、小练笔。

你喜欢小动物吗?你身边有没有这样一只可爱的小鸟?小猫?或者是……请你用简单的语言向大家描述一下它的可爱之处吧。(100~200字)



综合练习2

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

(满分：100分 时间：90分钟)

一、将词语填写完整。(6分)

步()匆匆 () ()气定 天崩() ()
突() ()来 () ()弥漫 安() ()事

二、写出加点字在不同句子里的意思。(4分)

1. 这两天,天气好热。
这件事挺好办的。
2. 我们都有一双勤劳的手。
他真有一手。

三、选择恰当的词语填入括号中。(3分)

- A. 栩栩如生 B. 津津有味
- C. 扣人心弦 D. 争相斗妍

躺着的那位病人()地听着这一切。这个时刻的每一分钟对他来说都是一种享受。描述仍在继续：一个孩童怎样差一点跌入湖中,身着夏装的姑娘是多么美丽动人。接着,又是一场()的网球赛。他听着这()的描述,仿佛亲眼看到了窗外所发生的一切。

四、修改下面这段话。(3分)

(以下的小短文中 有错别字,有病句,还有用错标点的地方,用修改符号进行修改。)

在综合实践课上,老师让小华讲“阿凡提斗财主”的故事。因为小华嗓子哑了,所以讲得很认真,很生动。我们全班同学深深吸引了他。他刚讲完,老

师便带领大家激烈鼓掌,还夸他不愧是我们班的《故事大王》。

五、仿写句子。(2分)

例：是什么在我寂寞久了的心房里轻轻地、暖暖地攒动着？是甜润的清风？是细柔的春雨？还是欢乐的百灵？
是谁把春天打扮得这样美丽？是_____？是_____
_____？还是_____？

六、知识积累。(5分)

1. 描写花木美丽的词语：_____
2. 罗素说过：_____。
3. 《题西林壁》是_____写的。诗中“_____”，
“_____”成为名言警句。

七、阅读练习。(37分)

(一)两种贫穷

这是两个人看到的。

一个人看到：在一个美丽的乡村,一天来了一个乞丐,这个乞丐看上去只有30来岁,长得很结实。乞丐每天端着一个破碗到村民家中讨饭,他的要求不高,无论是稀饭还是馒头他从不 xián qì ()。

日子稍稍长了,便有人看中他的身材和力气,想让他去帮着打打零工,并许之若干工钱。岂料此等好事,该乞丐一口 huí jué (),说:“给人打工挣点钱多苦,远不如讨饭来得 shěng xīn shěng lì ()。”

另一个人看到：每天傍晚,某居民新村都会有一个老人到垃圾箱里捡垃圾。老人是个驼背,这使得他原本就矮小的身材愈发显得矮小。老人每次从垃圾箱里捡垃圾都仿佛是在进行一场战争。为了捡到垃圾,他必须将脸紧紧地靠在垃圾箱的箱口上,否则他的手就够不着里面的“宝贝”,而那个箱口正是整个垃圾箱最脏的地方。

老人每次拾完垃圾都像打了一场胜仗,他完全不会顾及别人脸上的那种鄙夷。看着那些可以换钱的“战利品”,走在新村的小路上,他总是格外高兴。

1. 根据文中拼音,在括号里写上词语。(3分)
2. 从文章中找出下列词语的近义词。(4分)

健壮——()

轻视——()

讨嫌——()

拒绝——()

3. 乞丐和老人都生活贫穷,但他们对待贫穷的态度、方式不一样,你喜欢谁?为什么?(3分)

4. “给人打工挣点钱多苦,远不如讨饭来得省心省力。”这句话是谁说的?在什么情况下说的?说明了什么?(3分)

5. “老人每次拾完垃圾都像打了一场胜仗”，为什么要把拾垃圾比喻成打仗？
写出你的理解。（4 分）

（二）一句话的力量

我家住在汉水边。

那天外婆从河对岸来到我们家，恰好看見村上有出殯的。

外婆和妈妈坐在家门口看。外婆触景生情,对妈妈说了许多话。许多话妈妈过后都忘记了,妈妈只记住了外婆的一句话:“你死了谁会哭?”

妈妈在村小学当老师。一天,妈妈在课堂上对即将毕业的学生讲了外婆说的那句话。妈妈说:“人的生和死同样只有一次,但死比生更珍贵,人在活着时做了什么,在死时最能体现出来。一句话,你死了谁会哭?”妈妈说这些话的时候,眼圈红红的,因为外婆刚刚离开人世。

我家有年迈的爷爷奶奶,有还在学校读书的我和姐姐,妈妈照顾着我们,拉扯着我们,可妈妈不说苦。妈妈在我生日时穿着旧衣裳和我照相,她不说苦。妈妈为了到镇上听一节好课,骑车走40里路,她不说苦。妈妈白天上课晚上到鱼塘里守夜,她不说苦。妈妈把自己微薄的工资捐给缺钱读书的孩子,她不说苦……

妈妈终因积劳成疾离开了我们……我和姐姐泪流满面地跪在妈妈的面

前，妈妈临死时紧紧地拽着我们，嘴巴微微张开着，似乎还有什么要说……妈妈呀，你要说什么，我和姐姐都明白！

全村人都哭了,300余人拉成一长溜队伍,送妈妈上路……

1. 联系上下文理解下列词语的意思。(2 分)

积劳成疾：_____

2. 填空。

- (1) 本文的题目是《一句话的力量》，在文中这句话具体是指_____。结合这句话，联系上下文，写出你对第4节中妈妈的话的理解

。(4 分)

- (2) 文中“外婆触景生情……”一句中“触景生情”的意思是_____。词语中“景”在文中具体是指_____。(3分)

3. 第 5 节从 5 个方面表现了妈妈可贵的品质。请你用 2~4 个字概括出这 5 个方面的品格 _____、_____、_____、_____、_____。(5 分)

4. 第 6 节中写到“妈妈呀,你要说什么,我和姐姐都明白”,“我”和姐姐真正明白了什么?(2 分)

5. 读了本篇选文,你有什么感想?把想到的写下来。(4分)

八、作文。(40 分)

读了《一句话的力量》这篇短文,你也许深深地受到了感动。是啊,有时候一句话确实可以改变一个人的人生道路。那么,在你的生活中有没有让你难忘的一句话?请以“难忘那句话”为题写一篇作文,讲讲你的故事。要求:内容具体,语句通顺,条理清楚。(500 字左右)