



医药学院 610212071497



好方法决定好成绩
好习惯成就好未来

一部指导孩子自主学习的快乐读本

豆豆学习记

——父母应该这样教孩子学

3~4年级

马银春 ● 主编



从生活里来的故事，故事有你更精彩
从故事里来的方法，方法喻理更实用

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS



医药学院 610212071497



一部引导孩子自主学习的快乐读本

豆豆学习记

——父母应该这样教孩子学

3~4年级

马银春 主编



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

豆豆学习记. 三~四年级 / 马银春主编. —北京:
新世界出版社, 2012. 5

ISBN 978-7-5104-2768-8

I. ①豆… II. ①马… III. ①小学生—学习方法
IV. ①G622.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 070702 号

豆豆学习记(3~4 年级)

作 者: 马银春

责任编辑: 慧 钰

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街 24 号(100037)

发行部: (010)6899 5968 (010)6899 8733(传真)

总编室: (010)6899 5424 (010)6832 6679(传真)

[http:// www. nwp. cn](http://www.nwp.cn)

[http:// www. newworld. press. com](http://www.newworld.press.com)

版权部: +86 10 6899 6306

版权部电子信箱: [frank@ nwp. com. cn](mailto:frank@nwp.com.cn)

印 刷: 三河市玉星印刷装订厂

经 销: 新华书店

开 本: 710×1000 1/16

字 数: 198 千字 印张: 14. 75

版 次: 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-2768-8

定 价: 29. 80 元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010)6899 8638

主要人物简介



豆 豆：聪明，淘气，活泼可爱，讨人喜欢。

豆 妈：性格开朗，知书达理，偶尔有点儿小脾气。

豆 爸：知识渊博，事业有成，是个慈父。

小 姨：大学生，豆妈的妹妹，有一定的学习方法，时不时会教豆豆。

袁老师：班主任，年轻，有朝气，对学生要求严格。

张老师：和蔼可亲的语文老师。

刘海华：班长，全面发展型人才。

赵静雅：豆豆的同桌，文静，乖巧，成绩好。

张阿姨：赵静雅的妈妈，知识分子，表情冷漠，对孩子期望高。

壮 壮：豆豆的好朋友兼学习伙伴，来自单亲家庭，爱玩，聪明，时不时惹祸，独立性较强。

壮壮的爸爸：离异，小老板，大忙人，性格爽朗，经常出差，平时没时间在家照顾孩子。

FOREWORD 前言



“爸爸妈妈整天让我学习，一点儿都不知道关心我！”

“爸妈越是想控制我，我越是跟他们对着干！”

“怎么又要写作业呀！”

“好烦呀，真没劲！”

“数学题怎么越来越难了呢？”

“为什么英语那么难学呢？”

“作文真是没什么可写的。”

.....

这就是一些小学三四年级孩子的心声。这些心声也引起了家长的注意。但作为家长，也有自己的疑惑和不解：为什么在一二年级快快乐乐的孩子，现在开始有了烦恼？为什么孩子在学习中遇到了这么多坎坷呢？现在的孩子怎么越来越“难管”了？

要知道，孩子的每一个问题都是他成长过程中发出的信号，你是注意教育引导了，还是意识不到而忽视了？想一想，你还用老套的方法来教育孩子吗？哄、吓、逼迫.....

你的心态，你的行为，你的口吻，跟着孩子的年龄一起“长大”了吗？

让我们和孩子一起打开这本书吧！和豆豆一起分享高效的学习方法，让孩子体验上学的乐趣，轻松度过小学三四年级黄金期！



第一章 3~4 年级, 决定孩子一生的关键

3~4 年级, 是孩子从低年级进入高年级的过渡期; 3~4 年级, 是孩子情绪、情感的波动期; 3~4 年级, 是孩子思维培养的黄金期。3~4 年级是孩子小学阶段的一道坎, 更是形成学习方法和学习能力的重要时期。这个阶段, 家长与老师的积极引导和教育, 将塑造或改变孩子的一生!

3~4 年级学生特点及教育对策	2
小学低年级到高年级的过渡期	5
3~4 年级, 注重培养孩子的多种能力	8
3~4 年级, 更应关注孩子的品德和安全	10

第二章 好方法带来好成绩

到了 3~4 年级, 孩子学习的课程, 无论是难度还是深度都有了明显的提高, 这就对孩子的学习方法提出了更高的要求, 即由被动学习转变为主动学习, 由父母督促学习转变为自律性学习, 这样才能保证取得好成绩。

90% 成绩在课堂	14
预习让孩子每次都领先一步	16
复习才能记得牢	19

作业——好成绩的重要保证	21
正确对待和参与竞争	24
找准适合孩子的学习方法	26
让孩子带着问号去学习	28
要懂得学以致用	31

第三章 记忆好,学习就好

孩子在成长的过程中,需要通过各种途径来获取大量的知识和信息。但孩子最终能够掌握多少,在很大程度上是由记忆力决定的。可以说,记忆力的好坏将直接影响到孩子的学习成绩。

记忆是智慧之母	34
情绪影响记忆	36
重点内容记忆法	38
手脑并用记忆好	40
有兴趣才能记得快	42
避免死记硬背	44
善用颜色巧记忆	46

第四章 提高效率,这样学习最轻松

生活中我们经常会发现这样一些情况,有些孩子无论在学校里,还是回到家里都很用功地学习,而且经常“加班加点”,熬到深夜,可学习成绩总是上不去。其实出现这种状况是孩子的学习方法出了问题,以致学习效率低下。因此,帮助孩子提高效率才是学习的关键。

如何提高学习效率	50
最佳用脑时间	52

目标——拥有梦想	55
做作业也要有计划	58
零碎时间不容忽视	60

第五章 语文——基础要扎实

语文是一门必修课程,它是学好其他课程的基础,因此,要让孩子在学习养成善于积累字词、语言的好习惯。只有做到这些,才能让孩子语文水平不断得到提高。基础扎实,方法得当,语文的学习才能事半功倍。

多交流好处多	64
巧记多音字	67
改掉爱写错别字的毛病	69
如何扫除背诵的“拦路虎”	72
培养孩子的语言表达能力	74
阅读能开阔孩子的视野	77

第六章 数学——找规律,寻方法

数学是一门逻辑性很强的学科。小学三年级的数学学习开始从形象思维转变为抽象思维,父母要帮助孩子适应这一转变,积极配合学校的数学教学进度,鼓励孩子找规律、寻方法,努力把数学学好。

怎样预习数学	80
鼓励孩子“异想天开”	83
抓住关键句,巧解应用题	86
畅游题海有诀窍	88
养成良好的数学学习习惯	91

举一反三学数学	95
归类法巧记数学知识	98

第七章 英语——轻松又有趣

许多孩子一开始学英语时兴趣十足,可是一段时间过后,新鲜感没有了,学习热情也减退了,并且随着语法、句型、单词量的增加,难度加大,出现了厌倦情绪。俗话说,“兴趣是最好的老师。”因此,家长应该注重培养孩子的学习兴趣,让他们在愉悦的氛围中不知不觉地学好英语。同时,学英语贵在坚持,坚持每天听、说、读、写对孩子的学习有很大帮助。

带着兴趣学英语	102
大胆把英语说出口	104
如何记住英语单词	108
利用卡片记英语单词	111
让孩子当一回老师	115

第八章 作文——积累观察文采好

大家都知道,在各年级语文考试中,作文分数在语文卷面分中所占的比重最高,还有一个公式:作文=1/2 语文。所以小学生作文起步相当重要。而三年级正是作文的起步阶段,抓好这一关键时期,培养他的写作兴趣,让他爱上写作,能够自主、自由地表达,会让孩子从小练就一手好文笔。

养成积累的好习惯,作文才有话可说	118
叙事作文避免写成流水账	121
记人作文这样写	124
状物作文这样写	126

看图作文这样写	128
考场作文这样写	131
怎样写作文不跑题	134
好作文是修改出来的	136

第九章 怎样考试得第一

在竞争激烈的今天,分数的高低决定着孩子的升级、升学、就业等。有许多孩子平时作业完成得都很好,但却总是考不好,这就需要掌握一定的方法技巧。不管孩子的成绩如何,作为父母,一定要以平和的心态对待孩子的分数。孩子考好了,不妨进行精神鼓励;如果成绩不理想,就要帮助孩子认真分析,找出失误的原因,并鼓励孩子继续努力。这样孩子才会情绪稳定,保持自信心,各方面健康发展。

一逢考试就紧张怎么办	140
时刻保持积极心态	143
考前如何复习	146
不要急着做题,动笔之前先审好题	148
防止考试时间不够用	150
解题要规范,卷面要整洁	152
正确对待考试分数	154

第十章 这样帮助孩子学习最有效

每个孩子就像是一棵小树苗,如果父母用心浇灌,以爱心及有效的方法来开发他的潜能,协助他学习,他日后则有可能长成一棵又高又壮的大树;反之,他有可能因为父母一时的疏忽或粗心大意,而终会枯萎或长成一棵不堪风雨的小树。

聪明的父母善于赞美孩子	158
-------------------	-----

不要拿别的孩子比较	160
给孩子创造一个安静整洁的学习环境	162
怎样辅导孩子学习	164
怎样检查孩子的作业	167
引导孩子在玩中学	169

第十一章 3~4 年级,一定要让孩子养成好习惯

著名教育家叶圣陶先生曾说过:“什么是教育?简单一句话,就是养成良好的习惯。”习惯对于孩子的生活、学习乃至事业上的成功都至关重要。儿童期是形成习惯的关键时期,播下一种思想,就会收获一种行为;播下一种行为,就会收获一种习惯;播下一种习惯,就会收获一种性格;播下一种性格,就会收获一种命运。

好习惯让学习更轻松	172
要让孩子学会独立思考	174
养成主动学习的习惯	176
交替学习就等于休息	178
从小培养自立习惯	181
养成爱劳动的习惯	184
今日事,今日毕	187

第十二章 3~4 年级孩子常见问题及应对方法

孩子不想上学,做作业拖拖拉拉,注意力不集中,学习成绩总提不上去,花钱大手大脚,看电视、上网成瘾……小学生的每一个问题都是他成长过程中发出的信号,你是注意教育引导了,还是意识不到而忽视了?想一想,你还用老套的方法来教育孩子吗?哄、吓、逼迫……你的心态,你的行为,你的口吻,跟着孩子的年龄一起“长大”了吗?

孩子写作业拖拉怎么办？	190
孩子粗心大意怎么办？	192
孩子偏科怎么办？	195
孩子注意力不集中怎么办？	197
孩子厌学怎么办？	200
孩子受到同学欺负怎么办？	203
孩子犯了错误怎么办？	205
孩子花钱大手大脚怎么办？	207
孩子说谎怎么办？	210
孩子痴迷电视怎么办？	213
孩子上网成瘾怎么办？	216

后 记	218
-----------	-----



第一章

3~4 年级, 决定孩子一生的关键

3~4 年级, 是孩子从低年级进入高年级的过渡期; 3~4 年级, 是孩子情绪、情感的波动期; 3~4 年级, 是孩子思维培养的黄金期。3~4 年级是孩子小学阶段的一道坎, 更是形成学习方法和学习能力的重要时期。这个阶段, 家长与老师的积极引导和教育, 将塑造或改变孩子的一生!



3~4 年级学生特点及教育对策



“世上只有妈妈好，有妈的孩子像个宝……”每天天一亮，豆豆就准时唱起他的“每日一歌”。

“豆豆，你又在唱歌了，还不快点去洗脸，准备吃早饭，该上学了。”豆爸轻声提醒着儿子。

“不，我还没唱完呢。唱了这么久，我越来越发现，这首歌写得不全。”豆豆说。



听了豆豆的话，豆爸很好奇地看着儿子，眼睛一眨不眨，等着他的“高论”。

“爸爸，您看，我不仅是妈妈的‘宝’，也是爷爷奶奶的心肝宝贝。外公外婆对我也是百般宠爱。还有您也如此疼爱我，因此，我觉得我是全家的宝贝。”

听了儿子的话，豆爸对豆豆说：“你是我们的宝贝没错。但是，豆豆，你是不是应该去洗脸、刷牙，准备吃饭上学了？”

“不，我要把这首歌改一下，改好后，我再洗脸、吃饭、上学。”豆豆抗议道。

“不行，改什么改，那首歌都唱了那么多年了，需要你改呀！再说，你一个三年级的小屁孩，你会改什么，别胡闹！”豆爸大声训斥道。

看见爸爸生气了，豆豆嘟起小嘴，很不情愿地去洗脸。可事情远没有结束。走进洗漱间的豆豆胡乱地抹了几下小脸，刚走出来，恰好被妈妈看见了，她大声说了一句：“豆豆，你的脸洗好了吗？你看看，连香皂泡沫都没有洗干净，你那也叫洗脸呀！越来越懒了。快去，重新洗干净出来吃饭，然后再去上学。”

本来就在爸爸那里受了委屈的豆豆，这下终于爆发了。他大声吼道：“就不洗，就不洗，我已经洗好了！”

听了豆豆的哭喊，豆妈很是气愤，叹道：“唉！这孩子在一二年级的时候很听话，很乖巧，但是现在上三年级了，却突然变得不听话了，还和你大吼，真是气死人了。”

本来愉快的早晨，就这样在“战火”的硝烟中过去了。

后来，豆妈无意间和豆豆的班主任袁老师说起了这件事，袁老师一语点破了其中的玄机——豆豆进入叛逆期，心理变化大。如果家长没有了解到这一点，仍然用教育一二年级孩子的方法来对待，结果自然不会理想。

3~4 年级的孩子思想和思维方式都发生了转变，他们已经有了自己感兴趣的事情。这一时期的孩子具备了一定的抽象逻辑思维能力，认识问题更深刻了。因此，作为家长，一定要在生活中有意识地培养提高孩子的这种思维能力。这对孩子是一种积极鼓励，有利于孩子的发展，而不是把家长的思想强加给他。只有这样孩子才能心服口服，才愿意改正自己的错误。

1. 教会孩子掌控自己的情绪。孩子情绪起伏较大，时而阴时而晴，许多家长无法适应孩子的情绪变化，不是火上浇油，就是无度宠爱。其实这些做法都是不正确的。家长要引导孩子学会掌控情绪，唯有如此，孩子才能更健康地成长和发展。如，和孩子一起做深呼吸，告诉他把坏情绪吐出去就好；也可以和孩子一起回忆以往的快乐时间，或是一起做些快乐的游戏或事情。

2. 给孩子发泄的空间。在孩子发脾气闹情绪的时候，要给孩子一个发泄的空间，待孩子情绪恢复平静后，再和孩子交流。

3. 适当提出自己的建议。所谓建议，就是不用命令的口吻提出，而是让孩子拥有接受或拒绝的自由选择权利。