

惠州学院

本科教学计划汇编

huizhouxueyuan

benkejiaoxuejihuahuibian

教务处编印

二〇〇四年九月

惠州学院

本科教学计划汇编

(2004 年)

目 录

修(制)订 2004 级本科专业教学计划的通知	1
汉语言文学专业教学计划	10
广播电视新闻学专业教学计划	24
2004 级英语专业(师范类)教学计划	34
英语专业(商务英语)教学计划	44
英语专业(旅游英语)教学计划	54
2004 级英语专业(翻译方向)教学计划	64
数学与应用数学专业教学计划	83
信息管理与信息系统专业教学计划	99
思想政治教育专业教学计划	112
行政管理专业教学计划	127
2004 级国际经济与贸易专业教学计划	133
2004 级财务管理本科专业教学计划	140
2004 级市场营销本科专业教学计划	147
应用化学专业教学计划	154
化学工程与工艺专业教学计划	169
生物科学(师范类)专业教学计划	183
生物科学(非师范类)专业教学计划	200
园林专业教学计划	218
电子信息科学与技术专业	232
电子信息工程专业 2004 级教学计划	242
电气工程及其自动化专业 2004 级教学计划	251
惠州学院 2004 级计算机科学与技术专业教学计划	259

惠州学院 2004 级网络工程专业教学计划·····	275
服装设计与工程专业级教学计划·····	297
艺术设计专业（服装设计方向）教学计划·····	314
艺术设计（纺织与服装艺术设计方向）专业（本科）2004 级教学计划·····	335
建筑学专业教学计划·····	356
体育教育专业（师范类）教学计划·····	362
艺术设计专业教学计划·····	370

修（制）订 2004 级本科专业教学计划的通知

各系、各有关部处：

顺利通过学士学位授予权评审之后，我院进入了迎接本科评估的新阶段。教学计划是本科评估中“专业建设与改革”指标的重要内容。为了落实经常性的教学建设，评建结合，推动我院教学质量的提高，学院要求每年新生入学前，都要认真做好该年级本科教学计划的修（制）订工作。

根据学院领导的有关指示，教务处针对 2004 级本科教学计划的修（制）订工作，通知如下：

一、修（制）订的工作目标

本次修（制）订在 2003 级教学计划的基础上进行，工作目标是实现：“三个进一步体现”。

1、进一步体现本科办学规范的要求

要对照教育部《高等学校教学管理要点》，进一步规范修（制）订教学计划的程序；对照教育部《关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见》，进一步贯彻教学计划制定的指导思想、基本原则、基本要求等方面的规定；对照我院《关于制定 2003 级本科专业教学计划的意见》，进一步落实更新教育思想观念、优化课程体系、加强创新精神教育、强化实践能力训练、突出学生能力培养、提高学生综合素质等方面的要求。

2、进一步体现本科人才培养的要求

要落实《高等教育法》关于“本科教育应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力”的规定，坚持本科人才培养的学术性标准；对照教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》，结合我院实际，具体落实业务培养目标、业务培养要求、主要课程、主要实践性教学环节等方面的规定，坚持本科人才培养的规范性标准；深入研究社会、经济和科技发展对人才培

养的要求，合理设计我院应用性本科人才培养的基本规格，坚持本科人才培养的应用性标准。

教育部推荐了指导性教学计划的专业，还要结合实际，把指导性教学计划的基本要求，体现在我院的 2004 级本科专业教学计划之中。

3、进一步体现办学定位和特色

在本科专业教学计划中，要根据学院的统一要求，结合本系本专业的实际，进一步体现我院的办学定位，体现我院正在培育和逐步形成的办学特色；体现本专业的专业办学定位、培养方向和培养特色。

二、修（制）订的主要工作

1、进一步明确培养目标和培养规格

各系（以及各教研室）在修（制）订教学计划时，要特别重视专业培养目标、培养规格的确定。要把教育部《本科专业目录和专业介绍》规定的基本要求、本院对各专业的基本要求、本专业本科人才的培养定位和培养特色，体现和落实在课程体系设计和具体安排之中。

2、进一步完善课程模块结构

2004 级教学计划的课程设置，仍采用 2003 级的模块化结构，其中公共基础课程、学科基础课程、专业方向课程、实践教学环节 4 个模块，仍然坚持 2003 级的具体要求，科类公共课程模块改革如下：

（1）科类共同课程模块仍单独列出，对该模块的学分、学时，不再具体规定，而由各专业根据实际情况，安排同类专业通设通开的课程、学分和学时，为分流培养建立共同的平台。原定的 25 学分、430 学时，在 2004 级计划中，可以在学科基础课程、学科专业课程、专业方向课程、实践教学环节各模块中合理安排。

（2）相近学科门类（如理学、工学、农学、医学门类，习惯上统称理工类）各专业，为打通基础课程，实现“宽口径基础”要求，而设立的基础课程，应当在学院开出的课程清单中选择（清单与 2003 级相同，要求增加清单内容的向教务处提出），并纳入科类共同课程模块，按院管课程管理。

(3) 同一学科（或同一专业门类，如工商管理类）各专业，需要通设通开的核心课程，建立共同的学科基础，应当参照教育部高等教育司确定的核心课程名称和基本要求予以安排，并纳入科类共同课程模块，按系管课程管理。

(4) 师范类是按照就业方向划分的专业类型，各专业按 2003 级的基本规定，开设足够的师范教育类课程，其中教育学、心理学、现代教育技术 3 门课程纳入科类共同课程模块，按院管课程管理。

(5) 除大学物理实验外，单独设置的实践教学环节，暂不列入科类共同课程模块。

3、进一步优化课程体系

为了进一步优化课程体系，努力实现“构建融会贯通、紧密结合、有机联系的课程体系”的目标，2004 级本科专业教学计划的修（制）订，要注意处理好“五个关系”：

(1) 进一步处理好课程与课程之间的关系，重点是整合课程。相近、或相关课程，应当作为课程群，进行统筹安排和共同优化。课程群之间要注意从模块、专业人才培养的层面上进行整体优化。

(2) 进一步处理好学科基础与专业方向的关系。要按照宽口径、厚基础的模式，坚持本科人才培养的学术性，避免出现那种把方向当成专业来办的不正确现象。要注意强化专业方向的培养，增强我院本科毕业生适应社会需求的就业竞争力。一般来说，设立一个方向应当安排 12 学分以上（或 220 学时以上）的课程和实践教学环节。

(3) 进一步处理好理论教学与实践教学的关系，重点是加强实践教学的安排。各专业实践教学的安排，一定要达到本院应用性人才培养的基本要求，即所有专业的实践教学模块都应当在 20 学分以上；一定要达到教育部的基本要求，即《本科专业目录和专业介绍》中“主要实践性教学环节”规定的内容，要落实在 2004 级教学计划中；一定要根据教高 2001[4]号文件，参照《本科教学水平评估方案》（调整、征求意见稿）的要求，增大综合性、设计性实践教学环节的比例。

理论教学为主的课程，也要充分注意理论联系实际开展教学，给实践教学以及课堂讨论等其他形式的教学安排足够的课时比例，并加强对实践方面的指导和考核。

（4）进一步处理好课内教学与课外教学的关系。重点是适当控制课内学时。根据我院的实际，各本科专业的毕业最低学分统一确定为 165 学分；文科类专业的总学时一般安排 2400 左右，理工科 2500 左右；基础教育阶段（一、二年级）周学时控制在 24 以内，专业教育阶段控制在 20 左右。加大学生自习与练习的分量，为学生的自主学习、独立思考和深入钻研留出足够的时间。

（5）进一步处理好统一教学与自主学习的关系。重点是控制必修课的比例，强化选修课的安排，把学生应有的选择权交给学生，避免“千人一面”式的培养计划。各专业的必修课要控制在 70% 以内，任意选修课要占总课时的 10% 以上。对于限制性选修课，一定要允许学生选择，不能搞成变相的必修课；但也要给出适当的限制条件，引导和要求学生系统地选择课程，使所选课程能够形成优化组合的整体效果，防止放任自流，切实提高学生的学业水平。对于任意选修课，各系应当在本学科、本专业范围内提供一定的备选课程，但除了毕业最低学分限制以外，任意选修课程不应当再规定其他限制条件。

4、进一步深入开展教学计划的研讨

修（制）订教学计划是一项学术性较强的教学管理工作。按照《高等教育法》、《高等学校教学管理要点》的规定，学术委员会（或教学工作委员会）具有审议教学计划方案的职责。草拟的教学计划，一定要在广泛吸纳各方面合理意见的基础上，提交学术委员会（或教学工作委员会）审议。要注意处理好学术权力和行政权力的关系，用学术民主、科学决策的方式，保障 2004 级本科教学计划的稳定性。

5、进一步规范教学计划的格式

教学计划是实施教学管理的重要文件，各专业修（制）订出教学计划要注意格式的规范性。专业名称要与教育部批准的一致，专业方向要使用规范的提法（一般应当是分支学科名称或岗位群的名称）；课程名称要恰如其分地体现教学内容，并

尽量采用官方文件的正式提法或本学科专业的规范术语；必修、限制性选修、任意选修等课程类型，应当正确地反映在课程编码（按 2003 级编码规则）之中；同一专业各培养方向共同课程应当明确、一致，有差异或者由学生选择的课程应当作出明确的标记（或说明）；教学计划中的数字要准确，避免出现低级错误（如加减乘除方面的错误，规定学分不足而导致学生无法毕业等）。总之，教学计划的格式应当保证内容的正确，要便于教务处和各系执行和实施教学管理，要便于各专业师生对照和实施教学活动。

三、课程安排的几项具体改进

1、“两课”课外学时专项实施计划的制定

由政法系、教务处、学生处共同参与，制订“两课”（含形势与政策教育、心理健康教育）课外学时专项实施计划，配合系统讲授，开展“读（原著）、听（专题报告）、谈（讨论）、看（录像）、走（社会实践）、写（调查报告、读书心得、学术论文）”等精心组织的、生动活泼的课外学习形式，进一步落实“两课”课外学时安排、保障教学效果。专项计划报党委批准后执行。

为配合这项工作，相应调整部分公共课程的开设学期。

2、公共计算机课程

从 2004 级开始，改革公共计算机课程的开设方式。开课之前，测试学生已有计算机水平，根据测试结果和学生个人意愿分快班、慢班两类实施教学。慢班仍按照 2003 级的安排，分两学期完成计算机基础课程；快班用一学期时间完成计算机基础课程，留出一个学期，开设程序设计、网页设计、多媒体设计、信息系统等限制性选修课程，快班的学生必须从学院开列的课程中选修 3 学分，公共计算机课程的 6 学分不减少。

3、非英语专业的外语教学

非英语专业的公共外语教学，在继续坚持现有做法的基础上，积极创造条件，逐步加大多媒体教学的比例，强化视听训练，切实提高学生运用英语开展交际和深入学习的能力。在选修课中增设英语（五）、英语（六）、第二外语等任选课程，供

三、四年级学生选修。

学院提倡和鼓励具备条件的专业，在公共外语教学完成之后，以全外语、双语、原版教材等方式开设专业（学科、方向）课程，并以这些课程逐步取代专业英语课程。暂不具备条件的专业，应当开设专业外语课程。

4、通识课程

设置通识课程的主要目的是扩大学生的学习范围、提高学生的综合素质，特别是理工科学生的文化素质、文科类学生的科学素质和文化素质。主要的通识教育课程包括：（1）各学科的概论课程（主要讲授本学科的基本体系，尤其是本学科的科学哲学、科学方法及其与社会生活的关系）；（2）提高通用素质的知识性、技能性课程，如大学语文、应用写作、交响乐欣赏；（3）提高公民生活质量的课程，如体育、艺术、健康等类课程。要避免那种把通识课程与任意选修课程混为一谈的倾向。

四、其他事项

1、时间安排

各系 6 月 15 日前完成教学计划初稿的系级审议，并向学院提交 2004 级各本科专业教学计划的简要论证报告；学院于 6 月 20 日前后组织审议；6 月 25 日前，由各系根据学院的审议意见进一步整理；6 月底，由教务处印制 2004 级教学计划汇编。

2、2004 级教学计划的所有表格，均须采用 Excel 制作，表格式样可以从教务处网页下载，或到教学科复制。

3、本通知未作安排的事宜，仍按照《关于制订 2003 级本科专业教学计划的意见》（惠院发[2003]36 号文）执行。

4、对 01、02、03 各年级的教学计划，如果需要调整，应当与新生教学计划的制订同时考虑，并在新生教学计划批准后及时提出，学院要求尽力避免教学计划调整的随意性。

教 务 处

附件:

2004 级本科公共课学期与课内学时安排

学期	文科类 (周学时×教学周)	理工科 (周学时×教学周)
1	马克思主义哲学原理 (2×16) 思想品德修养 (2×16) 体育 (2×16) 大学英语 (4×16)	法律基础 (2×12) 思想品德修养 (2×16) 体育 (2×16) 大学英语 (4×16)
2	马克思主义政治经济学原理 (2×12) 法律基础 (2×12) 体育 (2×16) 大学英语 (4×18) 计算机 (4×17)	马克思主义哲学原理 (2×16) 体育 (2×16) 大学英语 (4×18) 计算机 (4×17)
3	毛泽东思想概论 (2×) 计算机 (4×17) 体育 (2×16) 大学英语 (4×18)	马克思主义政治经济学原理 (2×12) 计算机 (4×17) 体育 (2×16) 大学英语 (4×18)
4	邓小平理论与“三个代表” (3×16) 体育 (2×16) 大学英语 (4×18) 心理学 (3×17)	毛泽东思想概论 (2×) 体育 (2×16) 大学英语 (4×18) 教育学 (3×17)
5	当代世界经济与政治 (2×12) 教育学 (3×17)	邓小平理论与“三个代表” (3×16) 心理学 (3×17)
6	现代教育技术 (2×18)	现代教育技术 (2×18)

附表:

通识教育课程

课程类别	课程编号	课 程 名 称	学时	学分	开 课 系	开课学期
社会科学、体育、艺术类	03033201	中西文化交流史	2	36	政法	第 第 二 五 学 学 期 期
	03033202	社会学概论	2	36	政法	
	03033203	当代西方哲学思潮	2	36	政法	
	01013201	影视鉴赏	2	36	中文	
	01013202	公共关系	2	36	中文	
	02023201	口语	2	36	外语	
	04043201	市场调查	2	36	经管	
	09143201	服饰文化	2	36	服装	
	10153201	心理健康与辅导	2	36	艺术教育	
	10153202	教育哲学	2	36	艺术教育	
	10153203	家庭教育学	2	36	艺术教育	
	10153204	足球	2	36	体育	
	10153205	篮球	2	36	体育	
	10153206	音乐欣赏	2	36	艺术教育	
	10153207	舞蹈	2	36	艺术教育	
	10153208	装饰艺术欣赏	2	36	艺术教育	
自然科学类	04043202	统计基础	2	36	经管	
	06083201	环境化学与人类健康	2	36	生命科学	
	06083202	食品安全与生态风险	2	36	生命科学	
	06083203	绿色生活与未来	2	36	生命科学	
	06093201	园林绿化	2	36	生命科学	
	06093202	生命科学导论	2	36	生命科学	
	06093203	营养学	2	36	生命科学	
	07103201	网站设计	2	36	计算机	
	08163201	环境艺术设计	2	36	建筑	
社会科学、体育、艺术类	03033204	中外文化比较研究	2	36	政法	第 第 三 六 学 学 期 期
	03033205	新中国风云五十年	2	36	政法	
	01013203	演讲学	2	36	中文	
	01013204	大学语文	2	36	中文	
	04043203	会计基础与报表分析	2	36	经管	
	09143202	服装流行分析	2	36	服装	
	10153209	社会心理学	2	36	艺术教育	
	10153210	公共关系心理学	2	36	艺术教育	
	10153211	教育评价学	2	36	艺术教育	
	10153212	乒乓球	2	36	体育	
	10153213	羽毛球	2	36	体育	
	10153214	声乐演唱常识	2	36	艺术教育	
	10153215	二胡	2	36	艺术教育	
	10153216	小提琴	2	36	艺术教育	
	10153217	摄影艺术欣赏	2	36	艺术教育	

课程类别	课程编号	课 程 名 称	学时	学分	开 课 系	开学课期
自然科学类	06083204	化学与社会发展	2	36	化学	第 第 三 六 学 学 期 期
	06083205	摄像化学	2	36	化学	
	06083206	石油化工概论	2	36	化学	
	06083207	健康新概念	2	36	生命科学	
	06093204	生物工程进展	2	36	生命科学	
	06093205	动物行为学	2	36	生命科学	
	06093207	无土栽培	2	36	生命科学	
	07103202	Visual Foxpro	2	36	计算机	
	08163202	中国古代建筑艺术赏析	2	36	建筑	
	11203201	电视教材编导与制作	2	36	电教中心	
社会科学、体育、艺术类	03033206	中国伦理思想发展史	2	36	政法	第 第 四 七 学 学 期 期
	03033207	中国哲学史	2	36	政法	
	01013205	应用写作	2	36	中文	
	01013206	普通话	2	36	中文	
	04043204	管理基础	2	36	经管	
	10153218	学校心理学	2	36	艺术教育	
	10153219	学校管理学	2	36	艺术教育	
	10153220	学校教育学	2	36	艺术教育	
	10153221	健美操	2	36	体育	
	10153222	体育舞蹈	2	36	体育	
	10153223	球	2	36	体育	
	10153224	小号与萨克斯	2	36	艺术教育	
	10153225	手风琴	2	36	艺术教育	
	10153226	二十世纪现代音乐	2	36	艺术教育	
	10153227	动画艺术欣赏	2	36	艺术教育	
	10153228	大学美术欣赏	2	36	艺术教育	
自然科学类	06083207	化工企业管理安全和环境保护	2	36	生命科学	
	06083208	化妆品学	2	36	生命科学	
	06083209	果品贮藏与加工	2	36	生命科学	
	06093209	园林花卉学	2	36	生命科学	
	06093210	花卉艺术欣赏	2	36	生命科学	
	06093211	蜂产品加工技术与保健	2	36	生命科学	
	07103203	多媒体技术	2	36	电子科学	
	08163203	世界现代建筑艺术赏析	2	36	建筑	
	11203202	计算机辅助教学	2	36	电教中心	

注：选修要求

- 1、每位学生选修 6 学分。文科学生至少选修 4 学分理工科课程、2 学分艺术体育类课程；理工科学生至少选修 4 学分文科课程、2 学分艺术体育类课程；体育类学生至少选修 4 学分文科课程、2 学分艺术类课程；艺术类学生至少选修 4 学分理工科课程、2 学分体育类课程。
- 2、超出规定学分，文科课程按 60 元/学分、理工科 70 元/学分收费。
- 3、本专业教学计划已设置的相同课程不予选修。同一门课程不足 30 人选修的不开课。

汉语言文学专业教学计划

一、培养目标

本专业培养适应 21 世纪社会主义建设需要，德、智、体、美全面发展的，基础扎实、知识面宽，能力强、素质高、富有创新精神的中等学校语文教师及其他各类人才，并为其成长为教学骨干、学科带头人和各方面管理人才打下坚实的基础。

二、基本规格

1、热爱祖国，拥护中国共产党，具有坚定的社会主义政治觉悟，良好的品质和职业道德，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理。

2、系统掌握汉语言文学的基础知识、基本理论和基本技能；同时具有一定的人文科学、自然科学基本理论知识和音乐艺术素养；熟悉教育法规，掌握教育学科基本理论和教师职业技能及其他职业技能，具备独立进行教育教学、文秘及档案管理等工作能力。

3、具有创新精神和创新意识，初步掌握汉语言文学及其教育教学的基本方法，了解本学科的前沿成就及发展前景，能适应汉语言文学及其教育教学发展的趋势。

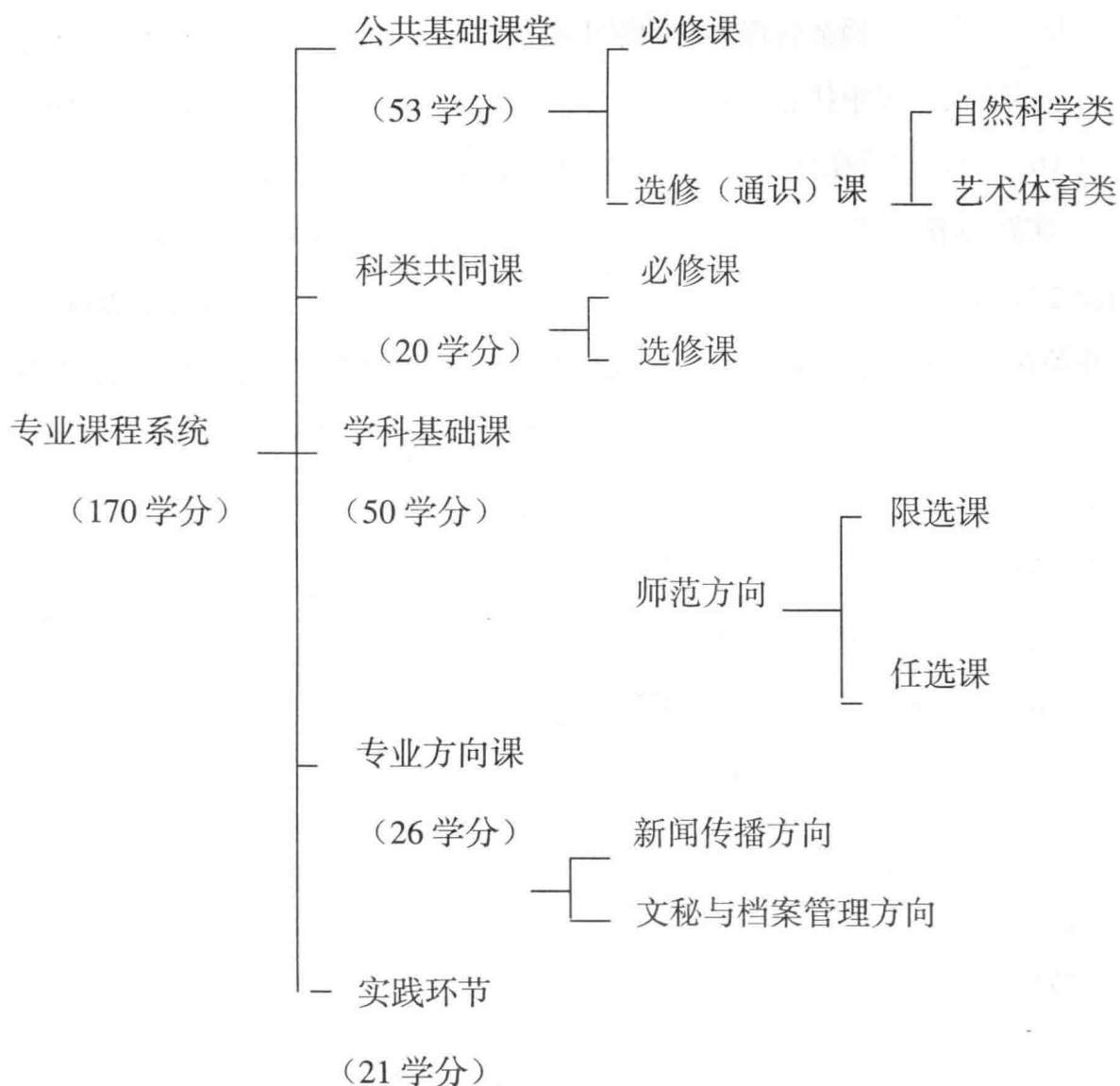
4、掌握英语，学会计算机，达到国家规定的大学本科的等级标准。具有现代信息观念，具备语言文字信息处理和图书资料检索的能力。

5、达到国家规定的大学生体育和军训合格标准，具有健康的体魄和良好的心理素质，能承担教师职业或其他职业的重任。

三、学制、学分和课程设置

本专业实行弹性学制，基本学习年限为四年。在正常学习年限内难以完成教学计划规定任务的学生，在未达到退学处理的前提下，可以允许延长 3 年；提前修完规定学分，经综合考核合格者，可以提前一年毕业。

本专业学分 170。课程设置如下：



[说明]

1、开设公共基础课 14 门合 53 学分，占总学分的 31.2%；学生必须在自然科学类课程中任选 4 学分，在艺术、体育类课程中任选 2 学分；其余的公共基础课必须全部修读。

2、开设科类共同课 9 门合 20 学分，占总学分的 11.8%；其中必修课 15 学分，限选课 5 学分。

3、开设学科基础课 8 门合 50 学分，占总学分的 29.4%；学生必须修读所有的学科基础课。

4、开设三个方面的专业方向课（选修课）65 门合 26 学分，占总学分的 15.3%。

新闻传播方向和文秘档案管理方向的学生必须在本方向课程中至少选修 16 学分，然后在师范方向课程中任意选修 10 学分；师范方向的学生必须在限制选修课中至少选修 16 学分，然后在任意选修课和其余两个方向的课程中任选 10 学分。

5、实践环节 21 学分，占总学分的 12.3%；学生必须参加所有的实践环节。其中创新 2 学分，学生可通过发表论文、作品来获得；每篇论文作品须在 2000 字以上，并须在正式刊物、报章上发表，或被企事业单位采用或受到上级部门的奖励，每篇可获得 1 学分；如未能获创新学分，学生须在专业方向课或通识课中至少要再修读 2 学分。

四、课程与时间安排

- 1、附表一：教学时间计划表
- 2、附表二：教学计划总体安排表
- 3、附表三：实践教学环节安排表

附表一

汉语言文学专业教学计划表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配								考试方式	
				共	讲	实	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		考	试
							第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八		
				计	授	验	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	试	查
							16	18	18	18	18	18	18	18		
公共基础课	必修	3031101 马克思主义原理	3	50	32	18	文 2								√	√
		3031102 毛泽东思想概论	3	54	24	17 18			2×12						√	√
		3031103 邓小平理论和“三个代表”	4	70	48	22				文 3×16					√	√
		3031104 马克思主义政治经济学原理	2	36	24	12		2×12							√	√
		3031105 当代世界政治经济	2	36	24	12					文 2×12				√	√
		3031106 思想道德修养	3	49	32	17	2								√	√
		3031107 法律基础	2	34	24	10		2×12							√	√
		2021107 大学英语	16	280			4	4	4	4					√	
		10151108 体育	4	140			2	2	2×15	2×15					1.2	3.4
		7101109 计算机基础	8	136	68	68		4	4×17						√	
%	选修	通识课 自然科学	4	72			文科、艺术类任意选修 4 学分									√
		艺术体育	2	36			文理科任选 2 学分，体育类选艺术、艺术类选体育 2 学分									√
科类共同课程	必修	10151110 心理学	2	51						3×17					√	
		10151111 教育学	3	51							3×17				√	
		11171112 现代教育技术	2	36							文 2				√	
		01011313 基础写作	4	68			2	2							1.2	
		01011314 语文教学论	3	54								3			6	
		01012315 微格教学	2	36								2				6
		01012316 学术论文写作	1	24								2×12				6
		01012317 普通话与口语表达	1	18			1									1
		01012318 汉字与书法	1	18					1							3
学科基础课	必修	01011419 文学概论	5	84			3	2							1.2	
		01011420 现代汉语	6	102			3	3							1.2	
		01011421 语言学概论	2	36				2							2	
		01011422 中国现代文学*	5	84			3	2							1.2	
		01011423 中国当代文学*	4	68					2	2					3.4	
		01011424 中国古代文学*	16	288					4	4	4	4			3.6	
		01011425 古代汉语	6	108					3	3					3.4	
		01011426 外国文学	6	108							3	3			5.6	
专业方向	师范	限制性选修课														
		01012527 *训诂学基础	2	36						2					4	