

图书馆专业 教育导论

[苏] K. N. АБРАМОВ

范淑蓉

编译

杨育乔

校

兰州大学出版社

图书馆专业教育导论

(苏) К.И. АБРАМОВ 著

范淑蓉 编译

杨育乔 校

兰州大学出版社

(甘)新登字第08号

图书馆专业教育导论

(苏) K. И. АБРАМОВ 著

范淑蓉 编译

杨育乔 校

兰州大学出版社出版

(兰州大学校内)

兰州大学印刷厂印刷 甘肃省新华书店发行

开本: 787×1092 毫米1/32 印张: 4.5

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

字数: 92 千字 印数: 1—1000册

ISBN7-311-00457-8/G·165 定价: 2.70元

内 容 提 要

本书扼要地介绍了苏联图书馆事业的发展史，阐述了列宁及其夫人H.K.克鲁普斯卡娅对图书馆事业的指导思想，并贯穿了苏共历届会议有关高校和图书馆教育的精神，系统地介绍了苏联图书馆专业教育与管理的一整套办法。

本书可供文化教育系，从事图书馆教学、研究的工作者及教师、学生阅读，也可供图书馆其他工作人员参考。

译 者 的 话

本书原名为《图书馆学和图书目录学专业导论》ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ И БИБЛИОГРАФИЯ》，由苏联教育学博士、教授К.И.阿伯拉莫夫著，苏联书籍出版社1984年出版。根据书中内容，译名为《图书馆专业教育导论》。初稿于1988年完成，油印稿先后送国内图书馆界部分专家学者传阅，以征求意见。他们普遍认为该书是对苏联几十年来图书馆专业教育沿社会主义道路发展经验的概括和总结，从今天看来，对我国图书馆事业的发展具有参考和借鉴价值。该书在编译出版过程中，得到王正宇、潘寅生、满达人以及兰州大学图书馆、科研处、出版社的大力支持，在此一并致谢。由于译者水平有限，凡书中不妥之处、恳请读者批评指正。

译 者

1992. 4.

前 言

每年都有几十万男女青年第一次迈进高等学府的大门，他们与其他大学生一起组成一支数百万的苏联学生大军，以全副精力用来掌握其所选择的职业，并准备积极投身于国民经济、科学和文化的发展以及共产主义社会的建设中去。

高等学校应该在培养专业干部中起到相当重要的作用。

在现阶段共产主义建设中，高等学校取得了很大的成就。目前，苏联有883所高等学校，其中有67所大学是培养高级专家的主要中心。全国各类大学共有520万大学生。每年考入大学的人数超过100万。目前，全国有11%以上的劳动者，即1400多万人受过高等教育。

苏联共产党和政府一贯极其重视高校，重视提高高校在科技进步上，在解决工农业生产问题上，对劳动者进行共产主义教育和共产主义建设的作用。苏共中央和苏联部长会议“关于高等学校的今后发展和提高培养专家质量（1979年6月）”的专门决议，指出了高等学校面临的任务。

这是苏联高校开始发展到崭新阶段的决议，即进一步改进高等学校工作，提高高校在社会经济与科技进步中的作用。决议指出，高校的主要注意力，应该集中到提高专家专业培养和政治思想教育的质量上，加强同生产和共产主义建设实践的联系。因此，要特别注意经常改进教学计划与大纲，更多地反映最新科学成就和先进经验，以提高各种专家的理论专业知识修养为基础的基础课。使各高校培养出来

的专业人员能很快适应科技文化迅速发展和工农业生产急剧增长的需要，能圆满地完成社会主义社会成熟时期的任务和共产主义建设的远景规划。

各行业专家的主要特点，是在于努力吸收并在实践中采用科技和生产中最新颖最先进的内容。这类专家对在科学与生产中遇到的问题必须善于提出谋求解决的崭新方法，了解大量的社会政治和科技信息，选择并利用其中一切有价值的和需要的内容。总之，这才是革新的专家，他的知识和实践技术能面向未来，这才是在科技革命条件下顺利进行专业活动的专家，是真正的活动家和科技进步的创造者、社会和文化生活的积极参加者，自觉地将自己的专业活动与全社会的利益联系在一起的真正的人道主义者。

党和政府关于高校的决议强调指出，高校必须改进那些有助于形成大学生马列主义世界观和深刻思想理论修养的社会科学教学。决议要求苏联和各加盟共和国的高等和中等专业教育的教学计划、高校校长和党组织都要注意提高大学生学习马列主义理论、苏共党史经验、党的领导人著作的水平。

培养大学生的共产主义世界观，一向是苏联高校的中心任务。在建设共产主义社会，同资产阶级作斗争的宣传日益加强的条件下，国家不仅需要具有专业知识、而且具有共产主义坚定信念、高度政治觉悟、坚决为共产主义理想的胜利而奋斗不息的专家。对他们来说，学习专业的目的，并不是成为狭隘的专家，而是坚持不懈地对群众进行马列主义思想教育、贯彻共产主义社会建设的宏伟计划的思想战线上的积极战士。为此，决议要求全体教师用行之有效的办法，向学生宣讲苏联共产党和苏联政府的对内和对外政策，使他们正

确理解社会发展的迫切问题，具有未来的教育者和组织者，共产主义思想宣传者所必需的素质。决议特别强调，要帮助青年学生掌握：同思想上的敌人进行斗争，揭露帝国主义、修正主义和形形色色的机会主义的宣传方法。

决议要求改进高校共产主义教育体系，保证高等学校在所有教学阶段中，大学生思想政治、劳动和道德教育的统一。

决议还强调指出，解决高校工作中的重要问题：即更充分地向大学生提供高质量的教科书和参考书；改进教学法，贯彻启发式；提高学生的独立工作能力，把学生毕业前一至三年的分配，逐步过渡到执行五年分配的计划；改进学生的生产实习教学组织和毕业生的实习组织。

社会主义建设现阶段，要求高等学校积极促进苏联科学的发展。苏共中央和苏联部长会议1978年4月“关于提高高等学校科研工作效率”的决议，确定了根本改善高校科研工作的组织和计划。集中师资力量、研究急迫的科学问题，巩固学校同生活和生产的科学联系的任务。决议特别强调，要在教学过程中，广泛利用科研成果及工农业生产的先进经验。积极吸收大学生参加科研工作，发挥他们的创造才能，鼓励他们提合理化建议和创造发明，使他们更广泛地加入科学小组、大学生科学协会和设计局。

莫斯科全苏高等学校工作人员会议（1980年2月），对高校发展，在确定80年代高校发展的基本方向和途径中起了重要作用。与会者坚信，党和政府关于提高高级专家培养工作的指示定将顺利完成，80年代高等学校在成熟的社会主义社会中，作为专业教育、共产主义教育、科技文化发展重要基地的作用将会更大。高等学校的工作将有利于更全面地保

证国民经济和文化各部门对干部的需求，使全体师生在加快社会经济和科技进步发展速度、提高劳动生产率方面的贡献更大。

苏共第二十六次代表大会极其重视苏联高校的发展。苏共中央的总结报告，指出了高校的成就，确定了高校在第十一个五年计划和以后几年的发展前景，指出必须加强高校与生产的联系，“更充分地……利用在全国集中了近乎一半博士和副博士的学校科研潜力。与国民经济发展的同时，对某些专业干部的要求也在改变。这就是说，高等学校培养干部的计划也要敏锐地适应这些变化。”^①这些任务反映在“1981—1985年和到1990年这一时期的经济和社会发展的基本方针”里。从1981年到1990年计划培养一千万具有高等或中等专业教育程度的专家，以及“实现提高专家培养质量和更好地发挥他们在国民经济中的作用。”^②

这样一来，在发达的社会主义社会，培养高级专家就具有特殊重要的意义。最近几年，还要进一步扩大高等学校网，增加在校大学生总数，提高大学生在社会经济和文化生活中的作用。大学生是社会主义社会结构中具有特殊劳动、生活环境、行为准则、心理特点的社会集团，同时又反映了苏联社会的社会结构。

由特殊的社会人口集团——青年组成的大学生，具有青年的全部品质特点，无限忠诚于共产主义理想、自觉学习、热爱公益劳动、有热情、积极地追求新事物，随时准备捍卫社会主义祖国。

然而，大学生作为特殊的社会集团也有自己的特点。首先，大学生有共同的目标——受高等教育，成为国民经济和

文化某一部门的高级专家。这也确定了大学生工作的共同特点，即学习，坚定地、系统地获取为对独立工作而必需的知识 和技能。

对每个大学生来说，在校期间极为重要，会使他今后的全部生活受深刻影响。这是个性的形成时期，是生活理想和信念的形成时期，是智力和精力迅速发展的时期，所有这些品质，是在学习和教育过程直接影响下，即在紧张的学习结合课外科研活动和独立工作的情况下发展起来的，培养渴望掌握新知识和充实知识的创造性活动，学会独立工作的方法，培养掌握尖端科学、技术、文化以及未来职业的意志和专注精神。这是大学生对社会主义社会的首要职责，而社会主义社会为青年学习和获取高级专家地位创造了极其有利的条件。

作为社会集团的苏联大学生，除了专业教育外，还要积极参加公益劳动，在各项社会和劳动活动中表现出独立精神和主动性、公益劳动能丰富和提高大学生的智力和道德，形成他们的世界观，培养他们的集体主义感情以及对将承担的工作的责任感，帮助他们参加共产主义建设的一般实际工作。

大学生的社会政治活动，种类繁多，形式多样，它包括完成党、工会、共青团组织的社会委托，参加各种选举机关的工作、讲演、宣传和辅导，志愿参加国防和体育组织，并在这里工作。在提高学生的社会政治积极性中，社会政治实践起了最有效的作用，它是学校思想教育过程中的组成部分。

大学生的社会政治活动与学习、研究工作密切相关。学习、研究工作，补充和完善了学习与教育过程。

大学生的劳动是高校学习和教育过程的重要方面。关于

这一点，列宁曾多次提到过，他要求将教学同青年一代的生产劳动有机地结合起来。^③大学生的社会生产劳动，有助于教育与生活、生产相结合，掌握未来的专家、生产组织者必需的技能。

苏联的高校定出了大学生参加劳动活动的各种形式，即参加生产实习、大学生设计局和科学生产联合会，参加农业劳动、共产主义义务星期六和星期天义务劳动。暑假期间，大学生建筑队的工作成了每个苏联高校大学生生活中必不可少的部分，该工作得到了一个很确切的名称：“第三劳动学期。”每年都有70万大学生到工业企业、国营农场、集体农庄去劳动，收割庄稼、建设农业综合体、住宅和文化生活机关、建设工业设施。

不断地发展高等教育体系，是社会主义社会的一个重要规律。苏联高校在不断地完善，努力继续提高对专家的培养和政治思想教育的质量，每年都有大批专家被输送到工业、农业、文化、教育各部门去。

积极宣传苏联共产党和政府政策的图书馆工作人员，面临着责任重大的任务。他们要为共产主义建设、全民事业和完成苏共第二十六次代表大会制订的计划，做出最大的贡献。苏共中央关于“必须坚决把思想、教育、宣传工作提高到党正在解决的那些重大而复杂的任务的水平”^④这一指示，同图书馆工作人员有着直接关系。

注释：

①苏共第二十六大材料汇编。莫斯科，1981年，第60页。

②同①，第182页。

③《列宁全集》第2卷，第485页。

④党的思想、群众政治工作的迫切问题：苏共中央全体会议决议——真理报。1983年6月16日。

目 录

前 言	(1)
第一章 图书馆事业和目录学·图书馆员—目录学 专家的职业	(1)
一、苏联的图书馆事业和目录学	(1)
二、图书馆员—目录学专家的职业	(5)
三、图书馆员的过去和现在	(8)
四、苏联图书馆员的职业特点	(16)
第二章 苏联图书馆目录教育	(23)
一、图书馆目录教育的发展	(23)
二、现阶段图书馆目录教育体系	(32)
三、文化学院的机构	(36)
四、高级图书馆员—目录学专家的教学内容	(38)
第三章 大学生学习与独立工作的组织	(43)
一、教学基本形式	(55)
二、大学生的独立工作	(58)
三、大学生的学习检查	(62)
第四章 大学生的社会政治活动和劳动	(79)
第五章 大学生的科研工作组织	(80)
一、大学生的学习研究工作	(83)
二、大学生的科学研究工作	(89)
第六章 大学生在学习和科研过程中的情报检索	(86)

一、情报检索的基本方式·····	(86)
二、学习课程的情报目录检索·····	(94)
第七章 大学生的权利和义务·····	(104)
代结束语·····	(111)
附录·····	(112)
一、《高校校内典型规章制度》摘录·····	(112)
二、高校学生宿舍的典型规章制度·····	(115)
三、苏联高校学年考查考试条例·····	(118)
四、关于大学生考试对学习检查和知识评定·····	(124)
五、《高校毕业设计(论文)准备工作的指令性文件》摘录 ·····	(126)
六、《高校国家考试委员会条例》摘要·····	(130)

第一章 图书馆事业和目录学·图书馆

员—目录学专家的职业

一、苏联的图书馆事业和目录学

(一) 苏联图书馆事业的涵义

图书馆是组织社会利用书刊、文献和情报资料的机构，它起着搜集、保存、组织读者长期利用图书、期刊和其他情报资料的作用。苏联图书馆是苏共对苏联公民进行共产主义教育的坚强阵地，通过它有目的地传播图书，指导读者，提供书目情报的途径，积极宣传苏联党和政府的政策，促进对青年人的教育和培养，加速科技进步，动员人民完成政治、经济和科学文化的任务。

苏联图书馆是完备的图书馆系统，确定和利用图书馆工作的基本方针、原则和流程的全过程之统称。苏联的图书馆事业是思想、文化教育与科学情报活动的重要领域，它通过图书馆保证并满足广大读者对书刊及其它文献资料的需要。它包括有关图书馆、图书馆网和图书馆系统的建立和形成；图书馆的科学管理，藏书的采购、组织和分编、图书目录和情报的搜集；参考咨询和阅读指导等活动。

图书馆事业与图书馆目录学密切相关。除图书馆外，样本书库、科学情报机构、图书贸易机构、档案馆和其他机构，是图书馆活动社会职能的组织形式。但是，图书馆书目工作的内容、形式和方法丰富多彩。书目工作包括编制各种目录索引、组织参考书目，在采购藏书时，利用目录给读者提供情报，指导读者阅读和自修。可以说，没有书目工作，

也就无所谓图书馆事业。

(二)苏联图书馆事业的形成与发展

苏联图书馆事业是在国家的发展、文化与经济统一历史进程中形成的。在这一形成过程中，苏联共产党起了重要的领导作用。早在苏维埃政权初期，列宁就对组织社会利用图书馆十分重视，他提出了有关图书馆事业的国家性质，有计划地建设图书馆网和图书馆的集中领导等基本原则，并认为吸引人民积极参加图书馆建设是图书为公民服务全系统的科学基础。为了使公民看到图书，“尽可能地将图书遍及俄罗斯各个角落”。列宁还进一步提出了必须扩大图书馆网，

“为读者提供大阅览室和灵活的图书流通形式，使图书落实到每个人的手里。为此，需要利用邮政，建立各种形式的流动图书馆。“识字的人数在逐年增加，或许，图书还不够，满足不了广大人民的需求，但如果我们不将图书流动，不将图书利用率提高若干倍，那么，我们这里将会出现图书饥荒”。①

在其后的文化革命发展和扫盲运动中，列宁又作了许多重要指示和要求。他指出：“如果我们学会正确地按图书馆网分配图书，那么我们的人民就会更迅速、更有效地掌握知识，那么教育事业就会一日千里地前进”。②并要求“使更多的居民养成利用图书馆各种资料、经济机构工作报告的习惯”。否则，“根本谈不上我们这个半亚洲国家向文明的社会主义的实际转变。”③

正由于这样，苏联党和政府在实施列宁拟定的图书馆事业领域的社会主义改革的宏伟纲领时，在短短的历史时期内，就具体地改变了组织图书为人民服务的全系统，并且在

逐步提高。苏维埃政权初期，形成了图书馆新网络，并丰富了为社会主义事业服务的文献资料；20年代，加强了对图书馆工作和乡村图书馆事业的发展，其影响具有广泛而深远的意义；30年代期间，实施了促进并提高了人民的政治与文化水平，动员他们投身于社会主义建设图书馆的目的任务；在伟大的卫国战争年代，协助政府进行了对公民的爱国主义教育，鼓励他们在前线和后方建功立业，利用自己的专长促进国防工业的发展；其后，图书馆为国民经济的恢复和发展，以及建设发达的社会主义社会做了大量的工作。

此外，苏联图书馆事业在增强读者精神、增加图书馆读者量，和对图书的要求在收藏量及适应性方面日臻完善。它的形成和发展，也保证了苏联图书出版业和印刷业的迅速发展。国家经济实力的逐年强大，无疑也为图书馆事业的迅速发展提供了物质基础。苏共中央1959年9月“关于全国图书馆事业改进状况和措施”和1974年5月“关于提高图书馆在对人民进行共产主义教育和科技进步中的作用”的决议，进一步地促进了苏联图书馆事业的完善。80年代，全国已形成了广泛的、纵横交错的图书馆网，它对加强每个公民的共产主义教育、国民经济的腾飞、科技的日新月异和文化的进步起了巨大的作用。目前，苏联有各种类型的图书馆已达30多万个，藏有图书和其它文献资料50多亿册，有2亿人利用图书馆。

（三）苏联图书馆的类别和作用

按职能、读者任务和藏书性质，图书馆可分两类，即公共图书馆和科技图书馆。公共图书馆是最普遍的图书馆类型，现有26万多个公共图书馆在苏联发挥作用，其中大部分

在近年间都已合并成了几千个图书馆集中化系统。公共图书馆的服务对象是：广大的社会一般读者，其中包括儿童和青少年，通过图书馆的活动以激发和满足其政治、职业、美学与一般文化兴趣。苏共中央第二十六大决议要求“扩大公共图书馆和俱乐部网，提高它们在对人民进行共产主义教育、组织业余创作，以及如何渡过业余时间等工作方面的作用”。④在这一方针指导下，苏联图书馆集中化系统已经形成，公共图书馆的职能得以扩大。大力加强了它们在宣传科技的成就和先进经验以及给学者、专家提供科技情报等方面的信息活动。科技图书馆（约有7万个）的主要任务是为学者、工程技术人员和专家提供科学、生产、国民教育和文化情报，通过图书为他们服务。科技图书馆可以是综合性的，也可以是专业性的，如技术、农业、医学类。

此外，专门化的书目机构（全苏样本书库），同图书馆配合开展工作，它们是国内文化的民族书库，是全国书目情报中心。它们有助于科学、技术、文化艺术的发展，传递信息、组织自学与职业阅读，以及劳动者的文化娱乐活动。

图书馆在苏联，不论在城市或农村、工厂、科学研究所、中学和高校等，都是苏联人喜欢去的地方。这里经常举办读者讨论会、音乐文艺晚会，他们在那儿汲取知识，充实自己。在苏联，世界著名的图书馆有：苏联列宁国家图书馆，萨尔蒂科夫—谢德林国家公共图书馆，苏联科学院图书馆，苏联国家科技图书馆，全苏外国文学国家图书馆，全苏样本书库以及为全国高校提供教学法指导的国立莫斯科大学高尔基科学图书馆。自苏维埃政权建立以来，每个加盟和自治共和国都建立了图书馆与书目机构系统。