



21世纪高等教育规划教材·两课类

21SHIJI GAODENG JIAOYU GUIHUA JIAOCAI • LIANGKELEI

马克思(主义)

哲学原理

主 编 王忠锋

MAKESIZHUYI
ZHEXUEYUANLI



西北大学出版社

NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

21 世纪高等教育规划教材·两课类

马克思主义哲学原理

主 编 王忠锋

副主编 李万鹏

王孔雀

张玉斌

郑安文

西北大学出版社

中国·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理/王忠锋主编. —西安: 西北大学出版社, 2003.8

ISBN 7-5604-1879-1

I. 马… II. 王… III. 马克思主义-高等学校-教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 070985 号

马克思主义哲学原理

王忠锋 主编

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编 710069 电话 88302590)

新华书店经销 陕西丰源印务有限公司印刷

850 毫米×1168 毫米 1/32 开本 10.625 印张 296 千字

2003 年 8 月第 1 版

2006 年 2 月第 7 次印刷

ISBN 7-5604-1879-1/B·45

定价: 16.80 元

本书编委会

主 任 王忠锋

副主任 李万鹏 易红军 王 玲

参编者 (以撰稿顺序为序)

王忠锋 李万鹏 张玉斌 郑安文

李校利 朱高鹏 胡行军 王孔雀

刘宏德 杨权利 邱根江 高学政



目 录

绪论 哲学是时代精神的精华.....	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题.....	(1)
一、哲学是理论化系统化的世界观.....	(1)
二、哲学的基本问题与基本派别.....	(5)
三、哲学基本问题的实践基础	(10)
第二节 马克思主义哲学的产生	(13)
一、马克思主义哲学是人类文明优秀成果的结晶	(13)
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革	(16)
三、马克思主义哲学是在实践基础上的科学性与革命性 的统一	(20)
第三节 哲学的使命与现时代	(22)
一、马克思主义哲学与现时代	(22)
二、马克思主义哲学的中国化	(26)
第四节 学习马克思主义哲学的意义和方法	(30)
一、学习马克思主义哲学的意义	(30)
二、学习马克思主义哲学的方法	(33)
第一章 世界的物质统一性	(35)
第一节 物质及其根本属性与存在方式	(35)
一、物质是标志客观实在的哲学范畴	(35)
二、运动是物质的根本属性	(38)
三、时间和空间是运动着的物质存在的基本形式	(43)
第二节 世界的物质统一性和多样性	(46)
一、世界的统一性在于它的物质性	(46)
二、世界的物质统一性和多样性	(49)



三、世界物质统一性原理论证的方法论原则及其意义···	(51)
第三节 实践是世界分化和统一的基础·····	(52)
一、主观世界和客观世界的分化与统一·····	(52)
二、自在世界和人类世界的分化与统一·····	(56)
三、实践的世界观意义·····	(59)
第二章 意识的起源、本质和作用·····	(64)
第一节 意识的起源·····	(64)
一、意识是物质世界长期发展的产物·····	(64)
二、意识是社会的产物·····	(67)
第二节 意识的本质·····	(70)
一、意识是人脑的机能·····	(71)
二、意识是客观世界的主观映象·····	(73)
三、意识和人工智能·····	(77)
第三节 意识的能动作用·····	(79)
一、意识的能动作用是意识能动性、主体性的实际发挥 ·····	(80)
二、意识能动作用的具体体现·····	(81)
三、意识能动作用的实现·····	(83)
第三章 物质世界的辩证联系和发展·····	(85)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(85)
一、联系的普遍性·····	(85)
二、联系的客观性·····	(87)
三、联系的复杂性和多样性·····	(87)
四、普遍联系和系统论·····	(88)
第二节 物质世界的永恒发展·····	(89)
一、事物的联系与运动、发展的关系·····	(89)
二、发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡·····	(90)
三、客观世界的发展是有规律的·····	(92)
第三节 世界联系和发展的基本规律·····	(94)



一、质量互变规律	(94)
二、对立统一规律	(98)
三、否定之否定规律	(103)
四、辩证思维方法	(106)
第四章 实践和认识	(110)
第一节 实践是主观和客观统一的基础和途径	(110)
一、实践及其特征与形式	(110)
二、实践的主体、客体及其关系	(113)
三、实践与认识的关系	(116)
第二节 认识的辩证发展过程及规律	(120)
一、由实践到认识	(120)
二、由认识到实践	(124)
三、认识过程的反复性和无限性	(126)
第三节 认识的结构和运行机制	(128)
一、认识的系统结构	(128)
二、认识过程的内在机制	(132)
三、非理性因素在认识过程中的作用	(136)
第五章 真理和价值	(141)
第一节 真理	(141)
一、真理是人们对客观事物及其规律的正确反映	(141)
二、实践是检验真理的惟一标准	(148)
三、真理和谬误的辩证关系	(150)
第二节 价值	(153)
一、价值及其特点	(153)
二、价值的评价	(156)
三、真理和价值的辩证法	(159)
第三节 认识论和思想路线	(161)
一、在实践中认识世界和改造世界	(161)
二、认识论和思想路线的关系	(164)



三、坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线···	(165)
第六章 社会的本质和结构·····	(170)
第一节 社会历史观及其基本问题·····	(170)
一、历史观的基本问题·····	(170)
二、唯心主义历史观的根本缺陷·····	(172)
三、唯物论的历史观是观察社会历史的科学方法···	(174)
第二节 社会的物质基础和实践本质·····	(178)
一、社会的物质前提和基础·····	(178)
二、社会的实践本质·····	(188)
第三节 社会的基本结构·····	(191)
一、社会的经济结构·····	(191)
二、社会的政治结构·····	(194)
三、社会的文化结构·····	(197)
第七章 反映社会存在的社会意识结构·····	(200)
第一节 社会意识的结构·····	(200)
一、个体意识和群体意识·····	(200)
二、社会心理和社会意识形态·····	(202)
三、社会意识形态和非社会意识形态·····	(203)
第二节 社会意识的形式·····	(204)
一、社会意识的形式·····	(204)
二、社会意识的相对独立性·····	(214)
三、社会意识与社会存在的辩证关系·····	(216)
第三节 社会意识的功能·····	(219)
一、社会意识的功能·····	(219)
二、实践是社会意识功能实现的基础·····	(225)
第八章 社会发展的动力系统·····	(228)
第一节 社会基本矛盾是社会发展的动力·····	(228)
一、生产力和生产关系的矛盾运动·····	(228)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(232)



三、生产力的最终决定作用与生产力标准·····	(236)
第二节 革命和改革是社会变革的两种基本形式·····	(241)
一、阶级斗争是阶级社会发展的基本动力·····	(241)
二、改革是社会主义发展的根本动力·····	(244)
第三节 科学技术是社会发展的主要动力·····	(247)
一、科学技术的含义和特征·····	(247)
二、科学技术在社会发展中的作用和科教兴国战略·····	(249)
第四节 人民群众是创造历史的主体力量·····	(253)
一、人民群众在历史发展中的决定作用·····	(253)
二、个人在历史上的作用·····	(255)
三、坚持党的群众路线·····	(256)
第九章 文化与现代化·····	(260)
第一节 文化的本质、结构和功能·····	(260)
一、文化、文明及其分类·····	(260)
二、文化的结构和功能·····	(266)
第二节 文化的发展和社会的变革·····	(269)
一、文化发展的基本阶段及其与社会的关系·····	(270)
二、传统文化与现代化·····	(273)
第十章 作为社会历史主体的人的本质、价值和全面发展·····	(281)
第一节 人的本质是一切社会关系的总和·····	(281)
一、人类对自身本质的探讨·····	(281)
二、人的本质是一切社会关系的总和·····	(283)
三、人性是人的本质的具体表现·····	(284)
第二节 人的价值·····	(287)
一、物的价值和人的价值·····	(287)
二、实践对人的价值的意义·····	(294)
三、人的权利·····	(295)
四、资产阶级人权学说的实质·····	(298)
五、马克思主义的人权学说·····	(299)



六、人权学说的发展现状·····	(303)
第三节 人的全面发展·····	(305)
一、人的全面发展的一般含义·····	(305)
二、人的全面发展的历史规定·····	(307)
三、社会主义的战略目标与人的全面发展·····	(308)
第十一章 共产主义人生观·····	(310)
第一节 自由和必然·····	(310)
一、人类对自由与必然的认识·····	(310)
二、自由和必然的辩证关系·····	(312)
三、从必然王国到自由王国的飞跃·····	(314)
第二节 社会进步与人类解放·····	(316)
一、社会进步的历史趋势·····	(317)
二、人类解放是一个历史过程·····	(320)
三、共产主义是人类解放的彻底实现·····	(322)
第三节 树立共产主义人生观·····	(325)
一、共产主义人生观是无产阶级世界观的重要组成部分·····	(325)
二、为实现共产主义而奋斗是人生观的最高境界·····	(326)
三、自觉树立共产主义人生观·····	(328)
后记·····	(330)



绪论

哲学是时代精神的精华

哲学，它不是抽象的名词、枯燥的条文和现成的结论，而是一种人类把握世界、把握自身的现实方式。真正的哲学是时代精神的精华，是关于人类生存和发展、变革和创造的大智慧。马克思主义哲学是人类文明优秀成果的结晶，并在实践中与时俱进，是我们正确认识世界和改造世界的科学世界观和方法论。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化系统化的世界观

1. 哲学与世界观

哲学是一门古老的学科，它的产生，标志着人类理论思维的成熟。“哲学”一词源于古希腊，从词源上看，它是由“爱”和“智慧”两词组成的，原意是“爱智慧”。在汉语中，“哲”是聪明的意思。上古时代的历史文献《尚书·皋陶谟》中记载大禹说：“知人则哲，能官人，安民则惠，黎民怀之。”19世纪日本最早的西方哲学传播者西周首次用中国的“哲学”二字表述源于古希腊罗马的西方哲学学说，中国晚清的学者黄遵宪（1848～1905）将这一表述介绍到中国之后，学界逐渐接受并开始用它来表述中外古今的哲学学说。在古印度，哲学通常被称为“见”或“察”。所以，按照字义解释，哲学就是一种使人聪明、给人智慧的学问，但这并不足以表明哲学的实质。哲学作为一种学问，是同人们的世界观联系在一起的，是人们世界观的理论表现形态，是理

绪论
哲学是时代精神的精华



论化、系统化了的 worldview。

所谓世界观，就是人们对于生活在其中的整个世界以及人和世界的关系的根本观点、根本看法。人类为了自身的生存和发展，每时每刻都在同周围世界的各种事物打交道，即认识世界和改造世界。开始时，人们只是对个别的具体事物有所认识，但随着经验和知识的逐步积累，认识不断深化，最后发展到对于诸如世界的本质、人类同周围世界的关系、世界上各种事物之间的联系等问题形成看法，这样就产生了世界观。人们在日常生活中就是按照自己的世界观来解释一切现象、处理各种问题的。但自发形成的世界观往往是不系统、不自觉的，缺乏理论的论证和严密的逻辑，甚至可能是自相矛盾的。这样的世界观并不就是哲学。哲学是把人们的世界观用理论的形式加以高度抽象概括，通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系。所以，哲学是理论化、系统化的世界观，是以总体的方式把握世界以及人与世界的关系的理论体系。由此可知，哲学是一门学问，是一种观念形态的知识体系，只有经过系统的学习，才能够掌握它。

2. 哲学与时代

在人类文化的家园里，哲学是时代精神的精华。马克思指出：“人民最精致、最看不见的精髓都集中在哲学思想里”，“任何真正的哲学都是自己的时代精神的精华”。^① 同样，黑格尔也认为，哲学是“思想中所把握到的时代”。每个时代都有自己发展趋向方面的主题、任务及其精神需求，它渗透在这个时代的经济、政治、文化、科学等各个方面。真正的哲学应当站在时代的前列，对时代精神进行高度的概括，抽象出最本质、最合理、最富生命力的东西。事实正是如此，比如，从文艺复兴到启蒙运动，达·芬奇的绘画、米开朗琪罗的雕塑、莎士比亚的戏剧、拉伯雷的小说、密尔顿的诗歌、贝多芬的交响曲、伽利略的落地试

绪论
哲学是时代精神的精华

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1972年版，第120～121页。



验、牛顿的经典力学、孟德斯鸠的三权分立学说等，无不体现着工业文明的兴起和商品经济的发展，以及资本主义取代封建制度的大变革的时代精神，这就是追求知识、反对迷信的启蒙精神和肯定人性的人道精神。这其中，英国哲学家培根提出的“知识就是力量”的命题，法国启蒙思想家提出的“一切都站在理性的审判台前”的命题，康德提出的“人是目的”“人为自然界立法”的命题，都是近代西方的启蒙精神和人道精神最精练的概括和最集中的体现。

哲学作为时代精神的精华，是在对真理的不断反思和超越中达到的。哲学不满足于各门具体知识对世界的解释和说明，它要站在高处，通过对社会实践、科学理论、常识信念、社会文化的反思和批判、抽象和归纳，从中发现共性，找出反映世界普遍本质的东西，这就使得哲学比一般的时代精神更为精致，成为各种文化形态精神的凝结，又是贯穿各种文化形态使其整合为一有机整体的灵魂。马克思主义哲学的产生就是这样。正像恩格斯指出的：“由于这三大发现（指能量守恒定律、关于生物机体的细胞学说和进化论思想——编者注）和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域之间的过程之间的联系，而且总的说来也能够指出各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验和自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的图画。”^①而马克思和恩格斯对德国古典哲学的考察，抛弃了黑格尔的唯心主义体系，批判地吸取了其中辩证法的合理内核；抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和宗教的、伦理的唯心主义杂质，批判地吸取了其中的唯物主义基本内核。正是在这样的基础上，马克思和恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第241～242页。



3. 哲学与阶级

人们的世界观并不是一样的。这是因为：第一，在人类社会发展的各个历史阶段上，人们的实践水平、科学技术发展水平不同，因此人们对于自身和世界的关系以及这一世界的面貌的认识也就有所不同；第二，人们的经济地位、根本利益和在社会生活中的分工不同，导致对社会发展、人生追求的不同态度，从而使他们所持的世界观也会有明显的区别。特别是在阶级社会中，不同的阶级有不同的世界观。即使在同一阶级内部，不同阶层、同一阶级的不同发展时期，其世界观也显示出差别性。因此，在阶级社会中，一定的哲学只能是一定阶级世界观的理论表现，是从属于一定的阶级并为该阶级的利益服务的，可见，哲学是有阶级性的。马克思主义哲学是无产阶级和其他劳动人民的哲学。

4. 哲学与其他学科

哲学是以总体方式把握世界及人和世界的关系的。人类在长期的实践中，日益增多并加深着对于周围世界的了解，获得关于自然界、人类社会和人类思维的各种知识，其中每一知识都是对于这一世界某一领域的把握，如力学研究物体机械运动的规律，政治经济学研究生产关系运动的规律，心理学研究人的心理活动的规律，等等。哲学作为理论化的世界观，是关于整个世界一切领域的一般知识，是对各类知识最普遍最一般的本质和关系加以高度理论抽象的结果。这表明，哲学和各门具体科学是有区别的，不能互相代替。但哲学和具体科学也是密切联系，不能截然割裂的：一方面，哲学以各种具体科学提供的材料为基础，哲学的产生和发展离不开各门具体科学，它需要从各种具体科学中汲取养料；另一方面，哲学能够给各门具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。从古希腊哲学家柏拉图到德国古典哲学家黑格尔都认为，哲学在人类知识体系中居于君王地位，哲学是“科学之科学”，是“包罗万象的学问”，“包容了人类知识的全部”，是最高真理的揭示。马克思主义哲学把唯物主义辩证法或辩证唯物



主义归结为“关于全部世界和人在思维的运动的一般规律的科学”^①，第一次正确地真正地解决了哲学和具体科学的关系问题。

5. 哲学同时也是一种方法论

作为理论化的世界观，哲学包括自然观、社会历史观和人生观等。自然观是人们对于作为物质生产和科学研究实践的自然对象以及自己所处自然环境的本质和发展等问题所持的根本看法；社会历史观则是人们对于自身所处的社会环境及其历史发展的根本看法。自然界和人类社会是构成现实世界的不同部分，但二者又紧密地联系在一起，因此，自然观和社会历史观原则上是内在地统一于整个世界观的。人生观是人们对人的存在价值、人生的目的和意义的根本观点和态度，是世界观在人生问题上的表现。人生观受世界观的制约和支配。在一定的世界观指导下，人们就会形成一系列的看法和观点并使用它们去观察、分析、思考和解决各种问题，指导自己的行动。这样世界观就变为方法论。方法论是关于人们认识世界和改造世界的方法的学说和理论。方法是分层次的，各门学科都有自己的具体方法，各个不同领域的研究都有自己一般性的方法。哲学方法论则是适用于一切学科的最一般、也是最高层次的方法论。哲学具有的最高、最普遍的方法论功能，是其他具体学科所不能代替的。总体来说，世界观和方法论是统一的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。因此，哲学既是理论化、系统化的世界观，又是观察、分析和处理各种问题的方法论。

二、哲学的基本问题与基本派别

1. 哲学的基本问题

哲学研究的问题是多方面的，但作为哲学的最高范畴，哲学研究的问题可以归结为一个基本问题，这就是思维和存在的关系

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第239页。



问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①从其含义看，思维和存在的关系问题，就是精神和物质或者说意识和物质的关系问题。

世界上的一切事物和现象，归结起来，无非属于两大类：物质现象和精神现象。思维和存在，意识和物质，主观和客观等，就是对这两类现象的最一般的概括。哲学基本问题包括两个方面的内容：第一方面是物质和精神何者是本质，何者是第一性的，谁是谁的基础和前提，即世界的本质是什么的问题；第二方面是思维能否反映存在，世界是否可以认识，即思维和存在有无同一性的问题。

2. 哲学的两大基本派别

对哲学基本问题第一方面的不同回答，把哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别。凡认为物质、自然界、存在是精神、意识、思维的根源，承认精神、意识、思维对于物质存在具有依存性的，属于唯物主义阵营。19世纪德国哲学家费尔巴哈认为，惟一的实在是自然，自然不是自然以外的什么东西创造的，它是它自己的原因。中国清代学者王夫之认为，宇宙间充满了物质性的阴阳二气；气是原始的物质根源，气在宇宙间无所不在又无所不包，气构成自然万物，万物有生死变化，而物质的元气是永恒的。

3. 唯物主义

唯物主义在其发展中经历过三个阶段：第一阶段是古代朴素唯物主义（古希腊罗马奴隶制时期，中国奴隶制和封建制时期的唯物主义大体可归于这一类），其突出特点是直观性。也就是说它关于世界本原的观点是凭直接观察得来的。例如古希腊哲学家泰勒斯认为水是本原，赫拉克利特提出火是本原，中国古代哲学家把金、木、水、火、土当作世界的本原等。古代

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。



朴素唯物主义奠定了认识世界的正确方向，然而还不具有科学的形态。第二阶段是近代形而上学唯物主义，也称机械唯物主义。形而上学唯物主义以 18 世纪法国唯物主义和 19 世纪德国费尔巴哈哲学为代表。这种唯物主义力求用当时的科学成就去解释世界，但由于条件的限制，它存在着三个明显的局限性。一是机械性，这种唯物主义仅仅用力学的尺度去衡量一切变化和过程，甚至把生命运动也归结为力学运动。二是形而上学性，这种唯物主义不能把世界理解为不断发展变化的过程。三是不彻底性，它的自然观是唯物主义的，而社会历史观却又是唯心主义的。第三阶段是辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是马克思主义哲学。它是至今最科学、最完备的唯物主义形态。在每一个时期，唯物主义都以自己的具体形态同唯心主义在当时的具体形态发生尖锐对立。唯物主义正是在同唯心主义的对立斗争中，不断锻炼自己、发展自己和完善自己的。

4. 唯心主义

在哲学基本问题的第一方面，凡断定精神、意识、思维是物质、自然界、存在的根源，物质、自然界、存在不过是精神意识思维的派生物或表现的，属于唯心主义阵营。唯心主义从它产生起就有两种基本形态：主观唯心主义与客观唯心主义。主观唯心主义把人的或“自我”的精神看做是世界的本原，主张世界是人的主观意识的产物，世界上的万事万物都存在于人的主观意识之中，没有人的主观意识就没有客观事物。18 世纪英国大主教贝克莱说：“存在就是被感知”，“物是观念的集合”。中国明代哲学家王阳明也说“心外无物”。客观唯心主义把人和人社会之外的某种精神实体看做是世界的本原，而世界上的一切事物都是这种存在于世界之前和世界之外的精神实体的产物。例如，19 世纪德国哲学家黑格尔认为世界的本原是“绝对精神”，现实世界的一切都是“绝对精神”的产物。中国宋代哲学家朱熹认为“理在事先”，“理乃是天地万物之根”。

绪论
哲学是时代精神的精华