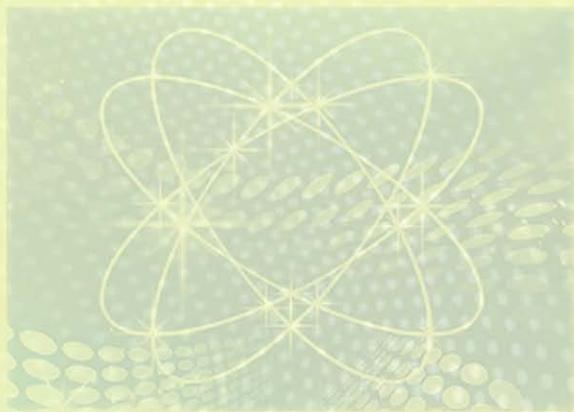


课堂检测8分钟
六年级·数学

汤瑞丽 主编



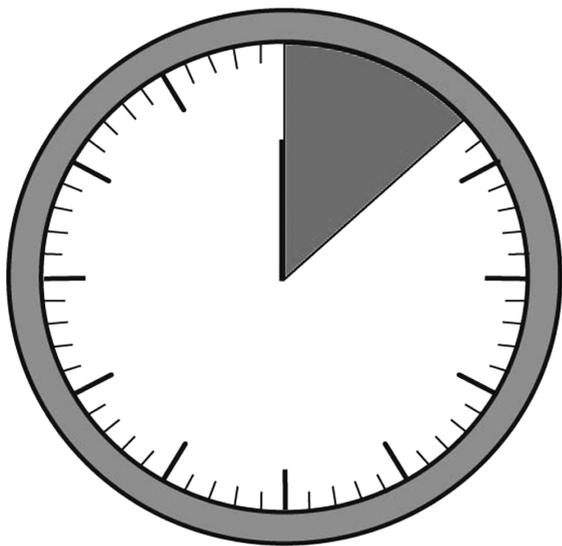
北京艺术与科学电子出版社

课堂检测 **8** 分钟

完全与课堂教学同步，
更深层次的试题，
更加系统的练习，
让你在题海战斗中爆发！

汤瑞丽 主编

六 年级·数学



北京艺术与科学电子出版社
BEIJING ART AND SCIENCE ELECTRONIC PUBLISHING HOUSE

课堂检测8分钟六年级数学

主 编 汤瑞丽
责任编辑 张 蕾
版式设计 王 蒙
出版发行 北京艺术与科学电子出版社
地 址 北京市大兴区兴盛街206号
邮 编 102600
电 话 010-61265727
网 址 www.bjasep.com
字 数 110千字
定 价 16.80 元

版权所有 翻版必究

目 录

第一单元 分数乘法

第1课时	分数乘整数	(1)
第2课时	整数乘分数	(3)
第3课时	分数乘分数	(5)
第4课时	求一个数的几分之几是多少	(7)
第5课时	整数乘法运算定律推广到分数	(9)
第6课时	乘法运算定律的灵活运用	(11)
第7课时	求比一个数多(少)几分之几的数是多少	(13)
整理和复习		(15)

第二单元 位置与方向(二)

第1课时	用方向和距离确定物体的位置	(17)
第2课时	用方向和距离描述路线	(19)

第三单元 分数除法

倒数的认识		(21)
分数除法		(23)
第1课时	分数除以整数	(23)
第2课时	一个数除以分数	(25)
第3课时	分数混合运算	(27)
第4课时	已知一个数的几分之几是多少,求这个数	(29)
第5课时	已知一个数比另一个数多(少)几分之几,求另一个数	(31)
第6课时	稍复杂的分数除法应用题	(33)
第7课时	简单的工程问题	(35)
整理和复习		(37)

第四单元 比

第1课时	比的意义	(39)
第2课时	比的基本性质	(41)
第3课时	比的应用	(43)

期中综合测评	(45)
--------------	------

第五单元 圆

圆的认识	(49)
圆的周长	(51)
圆的面积	(53)
第1课时 圆的面积	(53)
第2课时 圆环的面积	(55)
第3课时 圆的面积的应用	(57)
扇形	(59)
整理和复习	(61)
确定起跑线	(63)

第六单元 百分数(一)

第1课时 百分数的意义和读写	(65)
第2课时 求百分率	(67)
第3课时 求一个数的百分之几是多少	(69)
第4课时 求一个数比另一个数多(少)百分之几的应用题	(71)
第5课时 求比一个数多(少)百分之几的数是多少的应用题	(73)
整理和复习	(75)

第七单元 扇形统计图

第1课时 认识扇形统计图	(77)
第2课时 选用合适的统计图	(79)
节约用水	(81)

第八单元 数学广角——数与形

数学广角——数与形	(83)
-----------------	------

第九单元 总复习

第1课时 数与代数	(85)
第2课时 空间与图形	(87)
第3课时 统计	(89)
期末综合测评	(91)

部分参考答案	(95)
--------------	------

第一单元 分数乘法

第1课时 分数乘整数

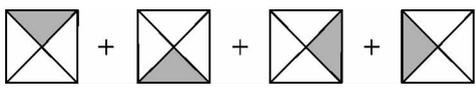
一、填一填。

1. 我们知道,分数乘整数的意义与整数乘法的意义(),就是求()。
2. 分数乘整数的计算方法是用分数的()与整数相乘的积作(),()不变。
3. $\frac{3}{5} \times 3$ 表示(), $\frac{2}{7} \times 4$ 表示()。
4. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = () \times () = ()$
 $\frac{4}{5} \times 2 = () + () = ()$

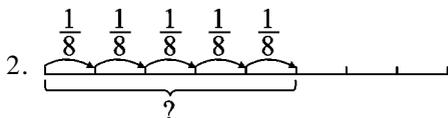
二、我是小法官。(正确的打“√”,错误的打“×”)

1. 分数乘整数的意义就是求几个相同分数的和是多少。 ()
2. $\frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} = \frac{4}{7} \times 4 = \frac{1}{7}$ 。 ()
3. $\frac{5}{9} \times 3$ 既可表示3个 $\frac{5}{9}$ 的和是多少,也可以表示 $\frac{5}{9}$ 的3倍是多少。 ()

三、看图写算式并计算。

1. 

 $() + () + () + () = ()$
 $() \times () = ()$



$$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

四、我会算。

$$\frac{2}{5} \times 2$$

$$\frac{2}{7} \times 3$$

$$\frac{4}{5} \times 4$$

$$\frac{2}{15} \times 5$$

$$\frac{1}{3} \times 2$$

$$\frac{1}{10} \times 5$$

$$\frac{5}{8} \times 4$$

$$\frac{3}{20} \times 2$$

五、解决问题。

1. 一瓶止咳糖浆,每天用去 $\frac{2}{7}$,3天共用去几分之几?

2. 小明家每天吃大米 $\frac{3}{4}$ kg,照这样计算,他家九月份共吃了多少千克大米?

第2课时 整数乘分数

一、填一填。

1. $2 \times \frac{1}{5}$ 表示()， $72 \times \frac{5}{8}$ 表示()。

2. 1 kg 鸡蛋 8 元，要买 $\frac{4}{5}$ kg，应付()元。一根木棒长 5 m，它的 $\frac{1}{3}$ 是()m。

3. 4 t 的 $\frac{1}{2}$ 是()t，4 t 的 $\frac{1}{2}$ 是()kg，10 m 的 $\frac{3}{5}$ 是()cm。

二、选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

1. $\frac{4}{5} \times 3$ 与 $3 \times \frac{4}{5}$ 比较，()。

A. 意义相同，得数也相同

B. 意义相同，得数也相同

C. 意义不同，得数不同

D. 意义不同，得数相同

2. $6 \times \frac{2}{5}$ 表示()。

A. 6 个 $\frac{2}{5}$ 是多少

B. 6 的 $\frac{2}{5}$ 是多少

C. $\frac{2}{5}$ 个 6 是多少

D. 以上都对

3. 3 小时的 $\frac{1}{2}$ 是多少？列式是()。

A. $3 \times \frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{2} \times 3$

C. $\frac{1}{2} + 3$

D. $3 + \frac{1}{2}$

4. 一根电线长 12 m, 用去 $\frac{1}{3}$ m, 剩下()m。

A. 8

B. 4

C. $11\frac{2}{3}$

D. 11.67

三、我会算。

$18 \times \frac{2}{3}$

$4 \times \frac{3}{8}$

$24 \times \frac{5}{16}$

$3 \times \frac{2}{7}$

$3 \times \frac{5}{9}$

$4 \times \frac{5}{6}$

$25 \times \frac{3}{5}$

$7 \times \frac{7}{9}$

四、在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$15 \bigcirc 15 \times \frac{2}{5}$

$\frac{3}{7} \bigcirc 2 \times \frac{3}{7}$

$1 \times \frac{4}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$

$5 \times \frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$

$\frac{2}{3} \times 17 \bigcirc 17$

$2 \times \frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$

$5 \times \frac{3}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$

$5 \times \frac{2}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$

五、解决问题。

1. 学校有图书 540 本, 科技书占 $\frac{1}{5}$, 科技书有多少本?

2. 一段路长 360 m, 修了 $\frac{7}{12}$, 修了多少米? 剩下多少米没有修?

第3课时 分数乘分数

一、填一填。

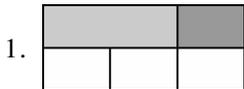
 1. 1 千克桃子 $\frac{5}{2}$ 元, 要买 $\frac{7}{10}$ kg, 应付()元。

 2. 一根木棒长 $\frac{5}{6}$ m, 它的 $\frac{1}{3}$ 是()m。

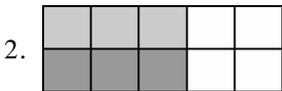
 3. $\frac{3}{5}$ t 的 $\frac{1}{4}$ 是()t, 合()kg。

4. 分数乘分数, 应该()乘(), ()乘()。

二、看图填空。



$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

三、我会算。

$$\frac{3}{7} \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{7}{8}$$

$$\frac{9}{10} \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{17}{18} \times \frac{4}{9}$$

$$18 \times \frac{11}{15}$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{14}{15}$$

$$\frac{7}{8} \times \frac{8}{7}$$

四、解决问题。

 1. 一个长方形的宽是 $\frac{3}{7}$ m, 长是宽的 $\frac{5}{2}$, 这个长方形的面积是多少?

2.



1 kg 苹果中含水 $\frac{5}{6}$ kg。



$\frac{9}{10}$ kg 苹果中含水多少 kg?

3. 有甲、乙、丙三个修路队,甲队每天修 $\frac{7}{8}$ km,乙队每天修的米数是甲队的 $\frac{6}{7}$,丙队每天修的米数是乙队的 $\frac{2}{3}$,乙队和丙队每天各修多少千米?

4. 妈妈买了 $\frac{7}{9}$ kg 苹果,小丽吃了其中的 $\frac{2}{3}$,小丽吃了多少千克?

第4课时 求一个数的几分之几是多少

一、直接写出得数。

$2.4 \times \frac{3}{4} =$

$6.3 \times \frac{4}{7} =$

$3.6 \times \frac{5}{9} =$

$4.8 \times \frac{3}{8} =$

$8.1 \times \frac{5}{9} =$

$5.4 \times \frac{5}{6} =$

二、我会算。

$1.6 \times \frac{15}{52}$

$3.8 \times \frac{3}{4}$

$6.9 \times \frac{5}{6}$

$0.13 \times \frac{15}{52}$

$2.1 \times \frac{7}{14}$

$5.4 \times \frac{5}{24}$

三、在○里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{5}{8} \bigcirc 0.35$

$\frac{7}{13} \times 0.26 \bigcirc \frac{7}{12}$

$\frac{3}{14} \times 0.26 \bigcirc 0.8$

$\frac{9}{10} \times 0.66 \bigcirc 0.86$

$\frac{5}{12} \times 0.24 \bigcirc 0.15$

$\frac{9}{44} \times 2.2 \bigcirc 0.45$

四、解决问题。

 1. 一辆汽车每分钟行驶 1.25 km, 这辆汽车 $\frac{3}{5}$ 小时行驶了多少千米?

2. 王大伯今年计划种西红柿 0.75 公顷, 已种了 $\frac{1}{3}$, 还需要种多少公顷?
3. 有两根绳, 长绳 2.8 m, 短绳是它的 $\frac{2}{7}$ 。把两把绳子接起来有多长?
(接头不计)
4. 一个长方形的长是 5.4 cm, 宽是长的 $\frac{7}{27}$, 长方形的面积是多少平方厘米?

第5课时 整数乘法运算定律推广到分数

一、填一填。

1. 整数乘法的运算定律对分数乘法()。应用乘法运算定律,可以使一些计算简便。

2. $(\frac{1}{3} + \frac{2}{5}) \times 15 = \frac{1}{3} \times 15 + \frac{2}{5} \times 15$,这里运用了乘法的()律。

应用乘法分配律计算: $\frac{7}{9} \times \frac{1}{8} + \frac{2}{9} \times \frac{1}{8} = (\quad + \quad) \times (\quad)$ 。

3. 运用乘法交换律计算: $2\frac{1}{4} \times 1\frac{2}{3} = (\quad) \times (\quad)$ 。

二、选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 计算 $\frac{8}{7} \times 25 \times \frac{7}{8} = 25 \times (\frac{8}{7} \times \frac{7}{8}) = 25$ 。这里运用了乘法()和()使计算简便。

A. 分配律 B. 交换律 C. 结合律

2. $(\frac{1}{5} - \frac{1}{6}) \times 30 = \frac{1}{5} \times 30 - \frac{1}{6} \times 30$ 。这里运用了乘法()使计算简便。

A. 分配律 B. 交换律 C. 结合律

3. 甲的 $\frac{1}{5}$ 和乙的 $\frac{3}{4}$ 相等,则甲()乙。

A. 大于 B. 小于 C. 等于

三、判断下面的计算是否正确,错误的并改正。

1. $\frac{4}{5} \times \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{4}{5} \times (\frac{1}{2} - \frac{1}{2}) \times \frac{4}{5} = 0$ ()

改正:

$$2. \frac{6}{7} - \frac{6}{7} \times \frac{1}{3} = 0 \times \frac{1}{3} = 0 \quad (\quad)$$

改正:

$$3. \frac{5}{4} - \frac{6}{7} + \frac{3}{14} \times \frac{2}{3} = \frac{5}{4} - \frac{6}{7} + \frac{1}{7} = \frac{5}{4} - 1 = \frac{1}{4} \quad (\quad)$$

改正:

四、用简便方法计算。

$$\frac{7}{11} \times 10 - \frac{7}{11}$$

$$\frac{7}{8} \times 99 + \frac{7}{8}$$

$$\left(\frac{25}{18} + \frac{5}{9}\right) \times \frac{9}{25}$$

$$\frac{16}{21} \times \frac{3}{4} + \frac{11}{21} \times \frac{3}{4} - \frac{3}{4}$$

$$\left(\frac{5}{6} - \frac{5}{9}\right) \times \frac{36}{5}$$

$$36 \times \frac{34}{35}$$

五、解决问题。

1. 一辆汽车行驶 1000 m 消耗汽油 $\frac{3}{16}$ kg, 8 辆同样的汽车行驶 96 km, 共

消耗汽油多少千克?

2. 王红看一本 300 页的小说, 王红第一天看了 $\frac{4}{15}$, 第二天看了 $\frac{2}{15}$, 第三天

从第几页看起?

第6课时 乘法运算定律的灵活运用

一、计算下面各题，能简算的要简算。

$$\left(\frac{1}{3} + \frac{2}{7}\right) \times 21$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{7}{13} + \frac{5}{6} \times \frac{6}{13}$$

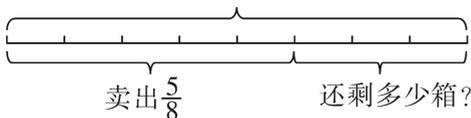
$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{8} \times \frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{10} \times 99 + \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{21} \times \frac{11}{15} \times \frac{7}{22}$$

$$\left(\frac{3}{8} + \frac{3}{4}\right) \times \frac{1}{3}$$

二、看图列式计算。

 芳芳商店运来 560 箱梨，卖出了 $\frac{5}{8}$ ，还剩多少箱？


三、解决问题。

1.


 每袋装 $\frac{9}{20}$ kg。


正好装了 4 箱，这些糖果共重多少千克？

2. 一个长方体水池,长是10 m,宽是长的 $\frac{4}{5}$,高是宽的 $\frac{1}{4}$ 。这个水池的容积是多少立方米?(4分)

3. 人体血液占体重的 $\frac{1}{13}$,血液里的 $\frac{2}{3}$ 是水。小明的体重是39 kg,他的血液里大约含水多少千克?

4.



每个用 $\frac{2}{5}$ m 彩绳 每个用 $\frac{3}{5}$ m 彩绳

两个中国结各做18个,
一共用彩绳多少米?



5. 甲、乙两人相向而行,甲每分钟走 $\frac{3}{50}$ km,乙每分钟走 $\frac{1}{25}$ km,7分钟后相遇。甲、乙两人原来相距多远?