

教育资料选编

(下 册)

贵州省中专教育学会编

一九八二年五月

说 明

一、《教育资料选编》是为我省广大教育工作者提供了解国内外教育的一些情况和经验而编辑的。选材注意普通教育、职业技术教育、师范教育和高等教育兼顾，理论与实践并重，古今中外兼收，可供中等学校、大专学校教师、干部和学校主管业务部门干部学习参考。

二、入选资料带有介绍情况、分析研究的性质，读者可按“双百”方针作进一步研究探索，并作出自己的判断和选择。按语均为原书刊编者按。

三、限于资料来源，入选资料不一定准确、完整和全面，有些可能已经过时陈旧。由于水平和时间所限，错误缺点难免，望读者批评指正。

编 者

一九八二年五月

目 录

(下 册)

贯彻六中全会精神，加强和改善学校思想政治

教育.....蒋南翔 (1)

青年学生要逐步树立四个基本观点.....曾德林 (10)

政治思想工作要增强人们的信心..... (16)

高等院校试行学生品德评定讨论会纪要.....教育部 (18)

中学生犯错误的原因分析 (摘要)徐应隆 (22)

在「六一」茶话会上赵紫阳同志的讲话..... (39)

教育战线要认真贯彻知识分子政策.....沙 洪 (44)

充分发挥中年知识分子的作用.....《文汇报》评论员 (47)

重视师范教育，办好师范院校.....许椿生 (54)

浅谈国际师范教育动向.....蔡郁毓 (68)

一个校长对教师的评价.....【美】拉塞尔·S·比彻 (76)

现代科学技术的发展与高等教育的改革.....虞承洲等 (82)

论高等学校教师的工作量.....银崇贵 (117)

对中等教育结构改革的认识.....华子杨 (128)

苏联职业技术学校 and 中等技术学校的作用正在

增强..... (138)

中专毕业生是社会主义建设

的一支重要力量·····	湘潭电机学校(140)
从实际出发调整中专教育·····	江苏高教局(144)
试论教育立法·····	熊承洙(151)
上海育才中学行政管理改革实验·····	段力佩(160)
知识·智能·智慧·····	宋庆余(167)
女生智能比男生低吗? ·····	陈仙梅(176)
如何评价凯洛夫教育学·····	沈适菡(178)
苏霍姆林斯基谈如何增进学生的健康·····	柏 高(203)
教育科学中的几个新领域·····	张人杰(214)
于光远同志谈教育经济学当前需要研究的重要 课题·····	《教育研究》记者(222)
博采众长,鼓励实验·····	杜殿坤(229)
教育的国际动向·····	(日)天野郁夫(233)
美国教育为什么失败·····	F·E·阿姆伯鲁斯特(239)
STS—英国学校中的一门新课·····	王觉非(246)
必须提出“终身教育”的概念·····	(249)
欧美个别化教育的旋风·····	廖太初(251)
系统科学的兴起·····	王义成(261)
心理学家皮亚杰·····	卢 濬(269)
法国巴黎理工学校·····	洪丕熙(279)

· 小资料 ·

什么是精神文明·····	(17)
日本中学道德教育提要·····	(38)
国外对知识分子问题的研究·····	(52)

现代化的人·····	(53)
西方国家的职业训练制度·····	(139)
如何提高行政效率·····	(164)
帕金森定律·····	(165)
比较教育学·····	(228)
日本教育的利弊·····	(244)
日本中小学的电化教育·····	(245)
世界教育之最·····	(259)

· 小统计 ·

1980年日本中学毕业生出路情况调查·····	(73)
一些资本主义国家每一教师与学生的比例·····	(75)
1981年全国高等学校概况·····	(150)
1981年全国中等专业学校发展概况·····	(151)
各国教育经费在国民经济中所占比重·····	(227)
几个国家国民平均受教育年限·····	(250)
1980年世界文盲数·····	(260)
日本高等专科学校发展情况·····	(302)
日本短期大学发展情况·····	(303)

附：《教育资料选编》上·中·下册总目录·····	(304)
--------------------------	-------

贯彻六中全会精神

加强和改善学校思想政治教育

——蒋南翔同志在第五届全国人大常委会
第二十次会议上的汇报（节选）

八月上旬，教育部召开了全国学校思想政治教育工作会议，集中讨论了两个问题：一是联系教育战线实际，学习和贯彻六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》；二是如何以《决议》为指针，加强和改善学校的思想政治教育。

六中全会《决议》指出，三十二年来我们取得的成就是主要的。这个论断同样适用于教育工作。建国以来，教育方面取得的主要成就是：一、接管了旧中国的公立和私立学校，接办和裁并了接受外国津贴的教会学校，收回了国家的教育主权，废除了国民党反动的教育制度，完成了对旧有教育事业的社会主义改造，确立了社会主义的教育制度，积累了办社会主义教育的初步经验。二、教育事业获得巨大的发展。到一九八〇年，各级各类全日制学校在校学生总数，达到二亿零四百万人，其中高等学校达到一百一十三万人。与一九四九年相比，高等学校在校学生总数增长了八点八倍。中等学校在校学生增长了四十三点八倍，小学在校学生增长

了五倍。成人教育也有很大发展。解放以前，接受成人教育的人数寥寥无几。一九八〇年，全国业余、函授学生达到二千六百万人，其中成人高等学校学生一百五十四万人，中等学校学生八百多万人，初等学校学生一千六百多万人。我国少数民族教育，成绩更为显著。一九五一年，全国少数民族在校学生不到一百万人，现在已近一千万人，增长了近九倍。建国以来，已培养了大批少数民族干部、教师、医生、技术人员，培养了一代新的少数民族知识分子。三、建设了一支一千一百多万人的教育工作队伍，包括教师队伍、政治工作队伍、管理和后勤队伍。经过建国以来多年的锻炼，特别是“文化大革命”的严酷考验，证明这支队伍是好的。他们中的绝大多数已是劳动人民的一部分，是我们党可以依靠的力量。他们忠心耿耿，艰苦奋斗，为国家为人民作出了可贵的贡献。四、培养了大量又红又专的人才。三十二年来，高等学校和中等专业学校共培养了近九百万毕业生，还培养了几万研究生和出国留学学生。他们已成为我国进行社会主义现代化建设所依靠的知识力量的基础。中小学也为我国培养了很大数量的劳动后备力量。我们所培养的学生热爱社会主义祖国，拥护共产党的领导，积极为社会主义服务，为人民服务。这是旧中国 and 任何资本主义国家的教育根本不可能做到的。这些成就是广大教育工作者在党的领导下，长期辛勤劳动所取得的结果，也是社会主义制度优越性的表现。

建国以来，教育工作也犯过许多错误。主要是：长期间存在着轻视知识、轻视教育的错误观念，造成了经济建设和文教建设比例的严重失调；歧视知识分子，搞唯成分论，把

知识分子列入资产阶级范畴，作为批判对象；强调所谓以阶级斗争为纲，不断搞政治运动，冲击学校教学秩序；采取简单粗暴的、强制压服的办法来对待人民内部的思想认识问题。这些错误使得我们没有取得本来应该取得的更大成就。直到现在，在实际工作中纠正轻视教育地位和轻视知识分子作用的错误，仍然是拨乱反正中有待解决的艰巨任务。

怎样正确看待建国以来教育工作取得的成绩和发生的错误，是一个关系到我国教育事业究竟应该沿着什么方向前进的根本问题。现在有人散布这样一种论调：新中国的教育从理论到实践都不足取；“文化大革命”从教育阵地开刀不是没有理由的。还有人认为，社会主义的学校没有培养出什么人才，尤其是没有培养出优秀人才。这些看法是不符合客观事实的。参加这次学校思想政治教育工作会议的各地同志，举出很多事例说明，我们所培养的大量专门人才，分布在全国各条战线，正在实际工作中挑着四个现代化建设的重担。他们当中确有很多优秀人才。只要安排得当，充分调动他们的积极性，他们就会脱颖而出，崭露头角。实践已经证明，三十二年来，除了十年内乱的特殊情况外，教育战线取得的成绩是主要的，基本经验是行之有效的，经过多年锻炼和严重考验的教育工作队伍是可以信赖的。因此，我们在坚决地、彻底地纠正我们工作中的错误的同时，必须充分肯定我们的成绩，珍惜经过实践证明是正确的那些成功的经验，依靠我国这支忠诚的教育工作队伍，发扬成绩，改正错误，沿着社会主义道路继续前进。不能改弦易辙，另找出路。

全国学校思想政治教育工作会议根据《决议》的精神，

认真学习、讨论了毛泽东同志关于教育问题的论述，认为毛泽东同志提出了许多正确的和具有长远意义的指导思想。例如：毛泽东同志提出，我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者；要实行又红又专的方针；要关怀青年一代的成长，保证青年身体好、学习好、工作好。他又提出，为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题，强调要全心全意为人民服务。他要求青年学生思想上和政治上都要有所进步。思想政治工作，各个部门都要负责任，共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长教师更应该管。他还指出，知识分子要同工农相结合，通过学习马克思列宁主义、学习社会和工作实践树立无产阶级世界观。他十分强调树立实事求是、理论联系实际马克思主义学风的重要性。他提出的“百花齐放、百家争鸣”的方针，坚持独立自主、自力更生的思想，实行“两条腿走路”多种形式办学和勤俭办一切事业的原则，对教育工作都具有极为重要的指导意义。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。刘少奇同志提出的两种劳动制度、两种教育制度的观点，要帮助学生逐步树立无产阶级的阶级观点、劳动观点、群众观点、辩证唯物主义观点的思想；周恩来同志提出的我国知识分子绝大多数已经是劳动人民知识分子，科学技术在我国现代化建设中具有关键性作用等观点；邓小平同志提出的实现四个现代化，科学技术是关键，基础在教育，高等学校要办成教育中心和科学研究中心的观点；等等，都为形成和丰富毛泽东教

育思想作出了重要贡献。毛泽东同志和我党许多卓越领导人关于教育的科学论断，是毛泽东思想的组成部分。它过去是、现在和将来仍然是教育工作必须坚持的指导思想。

毛泽东同志在教育问题上，也有错误。主要是他的晚年，对教育战线的形势作了完全错误的估计，把新中国的学校看作是资产阶级知识分子统治的旧学校，号召彻底揭露与批判所谓“走资派”和“反动学术权威”；提出工人宣传队要永远领导学校，贫下中农要管理农村学校。这些错误，实际上否定了建国十七年教育战线在党的领导下所取得的成就，否定了广大教育工作者长期艰苦的工作，也违背了毛泽东同志自己提出过的正确主张。

我们应当按照《决议》的精神，把毛泽东思想同毛泽东同志晚年所犯的错误区别开来。抱住“两个凡是”的观点不放，以为毛泽东同志关于教育问题的论述都是不可移易的真理，只能照抄照搬的教条主义态度，是完全错误的。因为毛泽东同志晚年犯了错误，就否认毛泽东思想的科学价值和伟大意义，否认毛泽东思想对教育工作的指导作用，也是完全错误的。

在这里，需要谈一下毛泽东同志提出的“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针问题。近几年来，有的报刊发表文章批评这个方针，认为它是左倾路线的产物。中央书记处认为这个方针是正确的，今后仍应坚持。

“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”，同六中全会《决议》提出的“坚持德智体全面发展、又红又专、知识分子与工人农民相结合、脑力劳动与体力劳动相结

合的教育方针”，精神是一致的。继续坚持这个方针，在当前和今后都有重要意义。它对加强和改善学校的思想政治教育，抵制资产阶级和其他剥削阶级思想的侵蚀，克服和防止资产阶级自由化的倾向，有积极作用。同时，还有利于克服单纯追求升学率的错误倾向，有利于加强学生的劳动观点，有利于促进教育制度同劳动制度、干部制度的正确结合。

思想政治教育是学校教育的重要组成部分。学校能否培养出拥护共产党的领导，热爱社会主义祖国，积极为人民服务的德才兼备的学生，是关系到国家前途和命运的大事。

当前，学生思想的主流是好的。他们热爱祖国，向往“四化”，拥护三中全会以来的路线、方针、政策，积极向上，勤奋学习，涌现出大批三好学生和先进集体。今年以来，各级各类学校加强了坚持四项基本原则的教育，积极提倡建设社会主义精神文明，开展了“五讲、四美”和“学雷锋、树新风”的活动，学校风气进一步向着健康的方向发展，出现了许多可喜的现象。

但是，社会上各种思潮在学校里都有反映，学生中还存在一些值得严重注意的情况。有些学生对共产党的信任发生动摇，对马列主义、毛泽东思想和社会主义制度的优越性发生怀疑。有些学生接受资产阶级自由化思潮的影响，甚至企图摆脱党的领导，脱离社会主义的轨道。有些学生缺乏革命理想，羡慕资产阶级生活方式，个人主义和无政府主义严重，甚至道德败坏，违法犯罪。产生以上种种思想问题，有复杂的历史、社会原因。首先是由于林彪、江青反革命集团打着党的旗号，倒行逆施，败坏了党的信誉，他们散布的种

种流毒，还远没有肃清；我们党在过去确实犯了某些错误，也在青年的心目中损害了党的形象；近几年，我国对外开放，资本主义的思想文化乘机不断渗入；加以在一段时期内，我们又很少旗帜鲜明而又富有说服力地宣传四项基本原则，以致学生中的思想问题未能得到很好的解决。这些情况说明，无论从长远来看，或者从当前的实际情况来看，进一步加强和改善学校的思想政治工作，都是十分必要的。

近两年来，教育战线的同志响应中央的号召，在困难的情况下积极地进行了工作，基本上保证了安定团结的局面。但是，也应该承认，我们的思想政治工作，还相当普遍地存在着涣散软弱的状态。主要表现在对违反四项基本原则的错误言行，没有积极主动地进行必要的批评或适当的斗争，工作常常处于被动状态。

学校是培养社会主义新一代的场所。学校的一项重要任务，就是用马克思主义的世界观和共产主义道德教育广大学生，抵制腐朽的资产阶级和封建残余思想的影响，克服各种错误思想的影响，发扬为社会主义现代化建设贡献一切的艰苦创业精神。如果不能用马列主义占领学校的思想阵地，而让各种非无产阶级思想泛滥起来，那就是放弃了领导的责任。过去在思想政治工作中，我们曾经犯过“左”的错误，应该总结经验教训，避免今后重犯。但是对于各种错误倾向，不能丢掉批评和自我批评这个武器，不能把正常的必要的批评同打棍子混为一谈。

当前，需要着重从以下四方面加强对学生的思想政治教育：一、以六中全会《决议》为武器，对学生进行坚持四项

基本原则的教育。二、加强和改进马列主义理论课的教育。三、加强集体主义和共产主义道德教育。四、加强劳动教育。现在一部分学生对于四项基本原则存在模糊和错误的认识，最核心的问题，是对于坚持党的领导的发生疑问。这个问题不解决，其他许多思想问题也难以解决。通过教育，要使广大学生进一步懂得：我国民主革命的胜利是在共产党领导下取得的，建设社会主义现代化强国，同样需要共产党的领导。现在的党中央，经历了胜利和挫折的考验，总结了历史上正反两方面的经验，改正了毛泽东同志晚年在指导思想上的“左”的错误，继承和发展了毛泽东思想，是完全值得人民信赖的。在社会主义的新中国，离开了共产党的领导，离开了四项基本原则，就不但谈不上什么民主、自由，谈不上四个现代化，而且要危害国家和人民的利益。

加强学校的思想政治教育，必须建立一支精干的、稳定的政治工作队伍。思想政治教育也是一门科学，应当不断积累和总结经验，探索客观规律，因此很需要根据各级学校的具体情况，设立必要的专职人员从事这方面的工作。学校政工干部同教师一样，都是教育工作者，都是学生的老师。他们的劳动和贡献，同样应该得到社会的承认、支持和鼓励。现在政工队伍存在人数少，思想、文化水平不整齐，不安心工作和后继乏人等问题，同加强学校思想政治工作的要求很不适应。教育部门要帮助政工干部不断提高思想水平和工作能力，同时，还须采取切实措施解决他们的实际困难，鼓励他们安心做好工作。当然，加强学校的思想政治教育，还要发动和依靠学校的全体教师、干部一道去做。社会主义国家

的教师，既要教书，又要教人。我们的教师队伍，解放以来受过多年的锻炼和党的教育，思想觉悟已有很大提高，是有条件做好学生思想政治工作的。有些老年教师阅历较广，他们以自己的切身感受来启发、教育学生，往往有更强的说服力，应当鼓励他们多做一些思想工作。教师要做好学生的思想工作，首先要不断提高自己的认识。目前，学生中存在的一些思想认识问题，往往在教师中也同样存在。因此不断提高教师的思想政治水平，是加强学生思想政治教育的重要一环。而进一步落实知识分子政策，逐步改善教师生活条件和工作条件，则是充分调动他们积极性的必要措施。

培育社会主义新一代，是全党全社会的事业。学校教育只有同家庭教育和社会教育密切配合，协调一致，才能收到良好的效果。我们迫切希望同理论界、文艺界、新闻界、出版界、共青团、工会、妇联等各方面密切配合，共同做好学生的思想政治教育工作。建国以来，理论工作者、文艺工作者、新闻工作者和各有关方面，为广大青少年和儿童做了大量工作。许多好的读物、电影、戏剧、歌曲等等，对新一代起了巨大的鼓舞教育作用。例如，近几年创作的以教育工作为题材的影片《苗苗》、《啊、摇篮》、电视剧《凡人小事》、话剧《救救她》，革命传统教育影片《先驱者之歌》，以及其他许多文艺作品、科普读物、少年儿童读物，都受到广大学生和教职工的热烈欢迎。我们教育战线的同志对他们的辛勤劳动表示由衷的敬意和感谢。但是，有一些不健康的作品，也对青少年的思想起了不良的影响。我们殷切地希望宣传、文化、出版等有关部门，希望我们的作家、艺术家和

科学家，能为青少年、儿童多创作、出版一些富有教育意义的读物，多编写、演出一些好的电影、戏剧，多举办一些有益于青少年身心健康、扩展知识领域的文娱、体育、科技活动。

最近，党中央对于思想战线的工作作了专门指示。教育部坚决拥护党中央的指示。继学校思想政治教育工作会议以后，教育部已向京津地区直属高等学校传达了中央指示，要求各校认真贯彻执行。我们相信，只要教育战线的广大干部、教师同理论、文艺、新闻、共青团、工会、妇联等各方面的同志们一道，共同努力，认真贯彻党中央的指示，学校思想政治教育工作将会得到改进和加强。

（《人民教育》81年10期）

青年学生要逐步树立四个基本观点

曾 德 林

在我国和学校教育中，德育具有重要的地位。德育的基本任务就是要用马克思主义世界观和共产主义道德教育学生，使他们具有高度的爱国主义思想和社会主义、共产主义觉悟。要通过马列主义、毛泽东思想的学习和向工农学习，通过一定的生产劳动、社会实践的锻炼，培养学生逐步树立

无产阶级的阶级观点，劳动观点，群众观点和辩证唯物主义观点。树立了这四个基本观点，就能为树立马克思主义世界观奠定基础。周恩来总理一九六三年给首都高等学校毕业生作报告时，对上述四个基本观点，对树立马克思主义世界观问题，作了深刻的阐述，其基本精神至今还是适用的。

在目前来说，树立阶级观点，就是要坚持无产阶级立场，坚持四项基本原则，抵制腐朽的资产阶级思想和封建残余思想的侵蚀，克服各种错误思潮的影响。树立阶级观点，在现阶段仍是必要的，不能认为阶级观点已经过时了。在我国，阶级斗争已经不是社会的主要矛盾。但是，正如党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》所指出的：“由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化。既要反对把阶级斗争扩大化的观点，又要反对认为阶级斗争已经熄灭的观点。”因此，无论是在经济领域还是在政治思想领域，阶级斗争都没有熄灭，它们在一定范围内还存在着，而且，不可避免地会在学校中有所反映。我国广大青年学生，富有革命的传统，热爱祖国，拥护中国共产党，坚决走社会主义道路，从主流和本质上看，是可以信赖的社会主义事业的接班人，这是必须肯定的。但是近几年来，社会上脱离党的领导、脱离社会主义轨道的资产阶级自由化思潮，对一部分青年学生是有影响的；西方资产阶级反动的政治思想和腐朽的生活方式，也趁我国实行开放政策的机会，通过广播、电影、书刊、人员交往等渠道，极力渗透到我们的学校中来。的确要看到，国内外各种敌对势力同我们争夺青少

年的斗争并没有停止。比如有的学生把资产阶级的自由、平等、博爱和个性解放等陈货，当作时髦的新东西去追求，企图摆脱党的领导，怀疑社会主义制度的优越性，叫嚷什么马克思主义过时了，以致在政治上迷失方向。有的学生盲目崇拜西方国家的所谓物质文明，一味追求个人生活享受，甚至不惜丧失国格人格去换取一点点可怜的唾余，成为一个道德堕落的人。北京外语学院学生冯大兴，由一个业务尖子堕落成为杀人犯，就是和他受社会上错误思潮的影响，资产阶级个人主义思想恶性发展分不开的，应该引为严重的教训。在这里，我们热切希望青年学生努力学习政治理论课程，并通过生活的实践，逐步树立马克思主义的世界观，培养共产主义道德品质；学会运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点、方法去观察问题和分析问题，提高识别和抵制错误思潮的能力，向着光明的社会主义大道前进。我们的三好学生和优秀学生干部，应该走在这个队伍的最前列。

树立劳动观点，就是要树立热爱劳动、热爱劳动人民的思想，坚持知识分子与工农相结合、脑力劳动与体力劳动相结合。物质生产劳动，是社会存在和发展的基础。没有工人、农民的辛勤劳动，吃、穿、用、住、行等基本的生活条件就没有保障，更谈不上发展科学、文化、教育。热爱劳动，是工人、农民的本色；而鄙视劳动和劳动人民，则是剥削阶级的腐朽思想。我们青年学生，要努力排除轻视劳动和劳动人民的习惯势力的影响，继承和发扬革命前辈艰苦奋斗的革命精神，用我们勤劳的双手去建设自己的国家。要坚持走知识分子与工农相结合的道路。知识分子不与工农结合，