

常用基础护理

操作流程



CHANGYONG JICHU HULI
CAOZUO LIUCHENG

张永莉 主编



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

常用基础护理

操作流程



CHANGYONG JICHU HULI
CAOZUO LIUCHENG

主 编：张永莉

副主编：郭树英 林忠明

主 审：吴文全 吴宗辉

编 者：封先洪 张永红 吴文静

周 红 王春燕 昌 敏

李 红



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

常用基础护理操作流程 / 张永莉主编. -- 重庆 :
西南师范大学出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5621-6978-9

I. ①常… II. ①张… III. ①护理—技术操作规程—
中等专业学校—教材 IV. ①R47-65

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第169385号

常用基础护理操作流程

张永莉 主编

.....
责任编辑: 李玲 陈志友

书籍设计:  周娟 尹恒

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路2号

邮编: 400715

<http://www.xscbs.com>

印 刷: 重庆普天印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 9.5

字 数: 122千字

版 次: 2014年8月 第1版

印 次: 2014年8月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-6978-9

.....
定 价: 33.00 元

Qianyan 前言

近几年国家十分重视职业教育的发展，各省市及全国均在开展中职、高职各种层次的技能比赛。我们利用近年来参加各类中职护理技能操作比赛积累的经验，结合临床护理实践，针对中职护理学生基础知识较差、沟通交流能力弱的特点，组织编写了《常用基础护理操作流程》一书。其内容包括了临床常用基础护理操作考试及竞赛流程，融入了与患者的沟通内容，配有部分图片。旨在规范护理操作流程的同时，帮助学生从抽象的人文关怀转变为具体的操作交流沟通体验和感受，帮助学生日后走上工作岗位，为服务对象提供人性化服务打下坚实的基础，并能较好地满足临床护理工作的需要，真正做到“以赛促学”“以赛促教”，提高护理教师的教育教学水平及学生的技能操作能力。

本教材适用于中职护理学生操作技能参考，也可作为临床护理技能考试及竞赛的参考用书。本教材在编写过程中，参考借鉴了有关教材及文献，在此，谨向作者们致以诚挚的谢意！在编写过程中，也得到了西南师范大学出版社及编者单位的大力支持和指导，在此一并表示真诚感谢！

由于编者的能力和水平有限，教材中若存在错误和疏漏，恳请广大师生和护理界同仁批评指正，以期日臻完善。

编写组

2014年4月

目录

一、备用床

01

二、卧床患者更换床单

06

三、无菌技术

14

四、穿、脱隔离衣

22

五、药液抽吸法

29

六、皮内注射

35

七、皮下注射

40

八、肌肉注射

46

九、静脉输液

52

十、超声雾化吸入法

62

十一、生命体征的测量

68

十二、氧气筒吸氧法

74

十三、吸痰法

82

十四、洗胃术

88

十五、心肺复苏术

95

十六、女病人导尿术

101

十七、大量不保留灌肠法

108

十八、口腔护理

114

十九、鼻饲法

121

二十、床上擦浴法

130

附录：护理基本礼仪

136

一、备用床



（一）操作准备

1. 护士准备：仪表端庄，着装整洁
2. 物品准备：
 - (1) 床、床垫、床旁桌、床旁椅
 - (2) 护理车上层：床褥、大单、被套、棉胎、枕套、枕芯（由上至下）；床刷及床刷套、洗手液



图 1-1 用物准备

（二）操作程序

1. 报告

“老师好，我是 xx 班 xx，现在进行备用床操作；用物及自身准备完毕，操作开始。”

2. 评估环境

“病室环境安静整洁、通风良好，无患者进行治疗或进餐。”

3. 检查床及床垫

“床及床垫完好，可以使用。”

4. 洗手、戴口罩

5. 携用物至床旁

6. 移开床旁桌、床旁椅



“移开床旁桌，距床 20 cm；移开床旁椅，距床尾正中 15 cm。”

7. 用物放于椅上
8. 由上至下扫床垫
9. 床褥铺于床垫上
10. 大单正面向上放于床正中，中线与床中线对齐，由床头向床尾展开



图 1-2 打开大单

11. 铺近侧床头、床尾



斜角法：距床头 30 cm 处，向上提起大单边缘，使其同床边垂直；以床沿为界，上半三角覆盖床上，下半三角平整塞于床垫下，再将上半三角翻下平整塞于床垫下。



图 1-3 大单折角

12. 近侧中部大单塞入床垫下



图 1-4 大单塞于床垫下

13. 同法铺对侧床头、床尾、中部大单

14. 被套正面向上，被头齐床头放置

15. 被套中线与床中线对齐，逐层打开，开口端朝床尾

16. 开口端的上层倒转向上翻约 $\frac{1}{3}$

17. “S”型棉胎置于开口处正中



图 1-5 “S型”铺被套

18. 将棉胎上缘中部拉至被套封口中部



19. 棉胎在被套内向两边展开，充实四角

20. 移至床尾，逐层拉平盖被、系带



逐层：被套下层→棉被→被套上层；抓住三层底边中点，上下、左右、里外拉平。

21. 盖被的上缘平齐床头并平铺于床上

22. 至左侧床头，将盖被“信封式”折叠

23. 至右侧，同法将盖被“信封式”折叠



图 1-6 信封式折叠

24. 盖被尾端向内折叠于床尾



先床头后床尾；盖被上端与床头平齐；左右侧与床沿平齐。

铺被总体效果：床面整齐、美观；中线居中；被头、被角充实。



25. 床尾套枕套

26. 枕套开口背门平放于床头盖被上



图 1-7 放置枕头

27. 移回床旁桌椅

28. 洗手，取下口罩

29. 举手，报告

“操作完毕，谢谢老师！”

（吴文静）



二、卧床患者更换床单



(一) 操作准备

1. 护士准备：仪表端庄，着装整洁，语言亲切，态度和蔼
2. 物品准备：
 - (1) 护理车上层：大单、中单、被套、枕套（由上至下）；床刷、床刷套、洗手液
 - (2) 护理车下层：医疗垃圾桶、生活垃圾桶



图 2-1 用物准备



(二) 操作程序

1. 报告

“老师好，我是 XX 班 XX，现在进行卧床患者更换床单操作；XX 床床单被套污染，现予以更换；用物及自身准备完毕，操作开始。”

2. 核对床尾卡或床头卡

“XX 床，XX。”

3. 核对腕带

“您好！我是您的责任护士 XX，请告诉我您的床号和姓名。”

“XX，请让我核对一下您的腕带。”

“XX 床，XX。”

4. 解释评估

“XX，您的床单和被套污染了，我现在为您更换一下，您会舒适一些；因为您不能起床，等一会儿我为您更换时请您配合我翻身好吗？”

“需要我协助您上厕所吗？”

“好的，您先休息一下，我去准备用物。”

5. 评估环境

“环境安静整洁、温湿度适宜，无病人进行治疗或进餐。”

6. 洗手、戴口罩

7. 携用物至床旁

“XX，您准备好了吗？现在为您更换了。”

8. 移开床旁桌，距床 20 cm

9. 移开床旁椅，距床尾正中 15 cm

10. 松开近侧床尾盖被

11. 移枕至对侧

“XX，请把头抬一下！”

12. 协助患者翻身侧卧

“XX，来，请先移向我这边，再翻向对侧；来，让我看看您的背部皮肤。”

“皮肤是完好的；您感觉怎么样？没有不舒服吧？”

13. 松近侧大单、橡胶单、中单

14. 污中单向上卷起，塞于病人身下



图 2-2 中单内卷

15. 清扫近侧橡胶单



图 2-3 扫橡胶单

16. 橡胶单搭于病人身上



图 2-4 搭橡胶单

17. 污大单向上卷起，塞于病人身下

18. 床头至床尾扫床褥



图 2-5 扫净床褥

19. 清洁大单对齐床中线，展开近侧半幅

20. 对侧半幅向内卷起，塞于污大单下

21. 按床头、床尾、正中铺好清洁大单



图 2-6 更换大单



22. 放平橡胶单
23. 展开近侧清洁中单
24. 中单与橡胶单一并塞于床垫下



图 2-7 中单、橡胶单一并塞于床垫下

25. 对侧中单卷好，塞于患者身下
26. 移枕于近侧，协助患者平卧

“XX，这边床单换好了，请先平卧。”

27. 转至对侧，协助患者翻身侧卧

“XX，请慢慢移向对侧，再背对我翻身。”
“您做得很好，如有不舒适，请告诉我！”

28. 同法松开近侧大单、橡胶单、中单
29. 撤下污大单、中单
30. 清扫橡胶单后搭于病人身上
31. 床头至床尾扫床褥

- 32. 同法铺好对侧大单、中单、橡胶单
- 33. 移枕至床头正中，协助患者平卧

“xx，床单已铺好了，现在您可以平卧了。”
“好的，没有感觉不舒适吧？”
“现在给您更换被套了。”

- 34. 污被套内棉胎先竖折三折，“S”型折叠拉出



图 2-8 更换被套

- 35. 清洁被套正面向外，上缘平被头展开铺于盖被上
- 36. 打开清洁被套下 1/3
- 37. 棉胎放入清洁被套内
- 38. 将棉胎上缘中部拉至被套封口中部
- 39. 充实远侧棉胎角于被套顶角处
- 40. 展开远侧棉胎平铺于被套内
- 41. 充实近侧棉胎角于被套顶角处
- 42. 展开近侧棉胎平铺于被套内