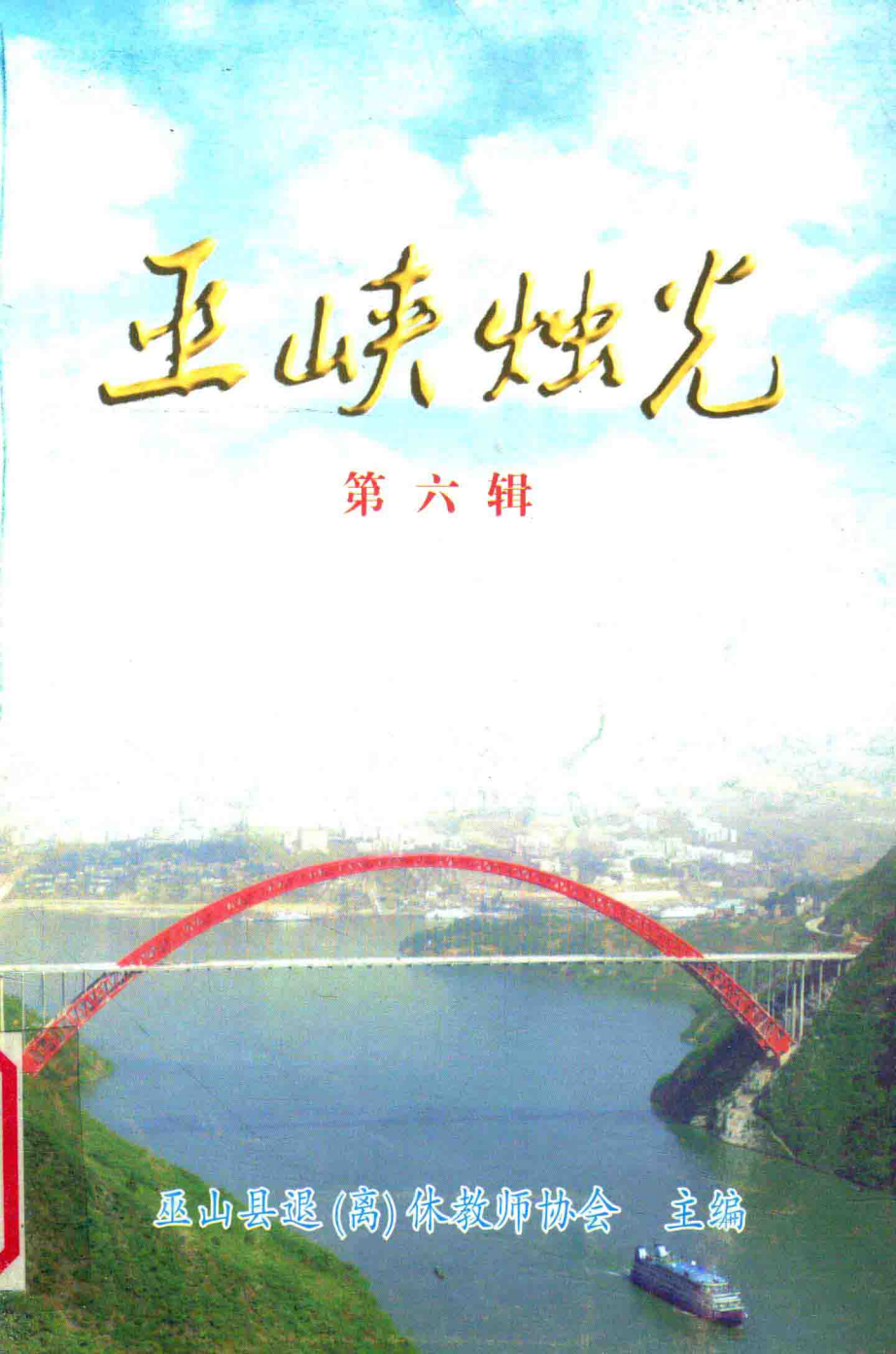


巫峡烛光

第六辑

巫山县退(离)休教师协会 主编



巫峡烛光

第六辑



巫山县退(离)休教师协会 主编



石光清同志参加曲尺片区关爱活动



石光清、蔡德新、梁吉荣行进在调研途中



高级中学分会部分理事与受赞学生吴光军亲切交谈



受到热情接待
退休教师回到坪南小学



《巫峡烛光》编辑委员会

顾问：（以姓氏笔划为序）

毛昌寿	左明权	叶启明	李显荣
刘南萍	刘昌斌	邱会怡	吴树业
沈善华	余绪进	陈耕	幸昆仑
张茂辉	龚崇江	温光华	戴凤玲
魏大庆			

名誉主任：陈绍丛

主任：朱世文

副主任：石光清 邱智家

主编：宋本三

副主编：邹民义 罗光梁

编委：（以姓名笔划为序）

石光清	朱世文	邱智家	邹民义
宋本三	陈定旭	罗光梁	周代枝
徐其金	龚仁举	龚浩然	

目 录

卷首寄语	(1)
工作动态	
县委副书记李瑞皇同志的批示	(3)
政策法规	
中华人民共和国教师法（摘选）	(4)
工作动态	
巫山民政信息	(8)
友人赐稿	
依法治教 让素质教育的旗帜永远飘扬	陈燕生 (9)
忆铜鼓堡小学教导主任——聂秋心	孙祖雄 (15)
烛光引领着明天的太阳	唐探峰 (19)
母亲当年的宠物	吕健康 (39)
教育视窗	
东南归来满眼春	黄长龙 (42)
教师论坛	
我县中小学衔接教育的对策探讨	李继光 (48)
巫山县中小學生思想道德建设现状调查及对策思考	陈恢毅 (53)

夕阳漫笔

- 以生为本 德育创新..... 石光清 (67)
- 讴歌陵园烈士 张远程 (75)
- 文革运动中的巫山中学 徐章华 (80)
- 构筑你的“人生第二春” 蔡德鑫 (86)
- 再现青春在騾小 颜昌仁 (90)
- 神奇美丽的官渡镇 许良朝 (93)

旅游天地

- 游西陵峡龙进溪 吴福泽 (97)

养生保健

- 中老年人吃喝宜忌一二三..... 张 惠 (100)

教师论坛

- 祝尊敬的退协全体老同志“老有所学、老有所为、
老有所乐” 夏传梅 (107)
- 滴滴生命水 深深关爱情..... 陈六祥 (111)

文章转载

- 在美国打架 (112)

学生习作

- 语文学习中的不解..... 马 鑫 (115)
- 小金鱼 代鹏宇 (119)

怡心文苑

- 生日书怀 邱会怡 (121)

老不老·····	邱会怡 (121)
赞西华师范大学·····	马守元 (121)
回忆南充·····	马守元 (122)
分配到巫山·····	马守元 (122)
永不忘怀的神舟六号·····	邱智家 (123)
“八荣八耻”概括精·····	邱智家 (123)
退休回眸有感·····	胡道灼 (123)
绿杨新·····	胡道灼 (124)
中秋月·····	谢合生 (124)
如梦令《关怀盆景》·····	兴 牛 (125)
江城子《悼亡妻》·····	兴 牛 (125)
粉笔颂·····	任泽鑫 (126)
大自然的語言·····	任泽鑫 (127)
自得其乐·····	任举能 (130)
读县志 巫山是诗城·····	任举能 (131)
巫山云·····	龚常钧 (131)
故里泉·····	龚常钧 (132)
老年节的感悟·····	颜昌仁 (132)
巫峡美·····	木 可 (133)
赞《巫峡烛光》·····	袁宗光 (133)
巫山长江大桥·····	黄继恒 (134)

· 目 录 ·

最美的彩虹·····	程 功 (134)
弘扬楹联文艺事业·····	周代枝 (137)
参加二〇〇六年重庆市楹联学会第二届代表大会于合川 的钓鱼城召开感怀咏联·····	周代枝 (140)
垂涎重庆火锅而咏·····	周代枝 (140)
明彦居士楹联欣赏·····	均 威 (141)
贺王国璋先生九十诞辰·····	均 威 (141)
动态短波·····	(144)

卷首寄语

三月的春风把胡锦涛主席提出的“八荣八耻”吹遍了长城内外，大江南北。

“八荣八耻”是对我国传统美德的弘扬。

自春秋战国以来的几千年里，我们的祖先把人类社会伦理道德归纳成以“仁”、“义”为核心内容的“纲常”、“礼教”。提炼成诚、信、礼、义、忠、孝、廉、耻八个字，正是这些传统美德，构建成了中华民族光辉灿烂的文明史。而“八荣八耻”正是对这些内容的再凝炼、再升华。

“八荣八耻”是对我国新时期公民道德建设的创新。

目前，我国正处在社会、经济发展的转型时期，人们的生活水平提高了，得到的实惠多了，但各种新问题，新矛盾也日益显现，人们的思想、观念正发生着深刻变化。一些违背社会公共道德和法律的现象多有发生，严重地侵蚀着社会的每一个细胞。一些人愚昧无知，好逸恶劳，损人利己。他们有的盗窃抢劫，敲诈勒索，杀人放火，危害社会；有的人见义忘义，欺上蒙下，造假制假，危害生灵；有的买官卖官，贪污受贿，腐化堕落，骄奢淫逸，毁坏党和政府的声誉，吞噬着党和国家的肌体。法律的利剑虽然无情地斩杀了诸如胡长青、成克杰之流的大批贪官污吏，

但腐败之风仍未得到根本的扼制，只是其手段更加隐蔽、狡猾罢了；青少年犯罪居高不下，不时酿成一个个家庭和社会悲剧。人们崇尚的优良师德师风也受到了严峻挑战，学校德育工作面对中外腐朽思想和社会的丑恶现象的围堵，也显得力不从心，苍白无力。等等。

出现这些问题的原因，是这些人道德的沦丧，观念的扭曲，思想的迷茫。

八荣八耻正是为消除这些社会毒瘤，构建和谐社会而提出来，它作为我国新时期主流价值观和道德建设的标杆，作为公民世界观、人生观、价值观的准绳，必将把我国公民道德建设推进到一个新的高度。

我们必须遵照胡锦涛主席的倡导，把“八荣八耻”作为每个公民道德建设的必修课，作为师德修养的灵魂，作为学校德育工作的核心内容，让广大公民和师生牢固树立社会主义荣辱观，修身养性，争荣忌耻，弘扬真善美，消除假、丑、恶，为构建和谐社会做出自己的贡献。

本刊编辑部

二〇〇六年六月

县委副书记李瑞皇同志在看了县退教
协二〇〇六年工作要点后的批示：

陈瑞皇同志：
(县)退协工作要点，总的方向是
对的，但有些具体工作，如为教师
办实事，解决困难，应作为重点。
巫山县退(离)休教师协会文件

山退教(2006)1号

巫山县退(离)休教师协会
二〇〇六年工作要点

在光辉的二〇〇六年里，我们将继续高举马列主义、毛泽东思想伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神为指针，以坚定的步伐，沿着胡锦涛总书记为代表的党中央指明的航向奋勇前进，以坚定的信念为社会主义“三个文明”建设发挥余热，以无私奉献的精神时刻关爱着下一代的健康成长，进一步贯彻市教委(2004)22号文件，以良好的师风师德保持革命晚节，以乐观的情绪，热情的态度，踏实的作风，诚信的待人去面对生活，更新生活，与时俱进，永葆革命青春。

中华人民共和国教师法（摘选）

第二章 权利和义务

第七条 教师享有下列权利：

（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；

（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；

（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；

（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；

（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；

（六）参加进修或者其他方式的培训。

第八条 教师应当履行下列义务：

（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；

(三) 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

(四) 关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；

(五) 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

(六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

第九条 为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行下列职责：

(一) 提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；

(二) 提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；

(三) 对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；

(四) 支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。

第六章 待遇

第二十五条 教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度。具体办法由国务院规定。

第二十六条 中小学教师和职业学校教师享受教龄津贴和其他津贴，具体办法由国务院教育行政部门会同有关部门制定。

第二十七条 地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的，应当予以补贴。

第二十八条 地方各级人民政府和国务院有关部门，对城市教师住房的建设、租赁、出售实行优先、优惠。

县、乡两级人民政府应当为农村中小学教师解决住房提供方便。

第二十九条 教师的医疗同当地国家公务员享受同等的待遇；定期对教师进行身体健康检查，并因地制宜安排教师进行休养。

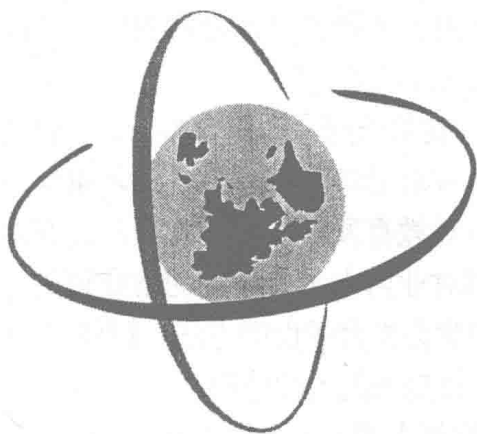
医疗机构应当对当地教师的医疗提供方便。

第三十条 教师退休或者退職后，享受国家规定的退休或者退職待遇。

县级以上地方人民政府可以适当提高长期从事教育教学工作的中小学退休教师的退休金比例。

第三十一条 各级人民政府应当采取打电话，改善国家补助、集体支付工资的中小学教师的待遇，逐步做到在工资收入上与国家支付工资的教师同工同酬，具体办法由地方各级人民政府根据本地区的实际情况规定。

第三十二条 社会力量所办学校的教师的待遇，由举办者自行确定并予以保障。



巫山民政信息

二〇〇六年第一期

巫山县退（离）休教师协会出版五辑 《巫峡烛光》

巫山县退（离）休教师协会自成立以来，始终以振兴巫山教育，全面提升巫山教学水准，为国家输送优秀人才为己任。充分利用阅历丰富、知识面广、见解深等优势，多渠道、全方位地为巫山教育出谋划策，并经常深入教育第一线进行实地调研，为巫山教育的发展作出了积极的贡献。特别是第一辑《巫峡烛光》的出版，在巫山引起了很大的振动，受到了社会的好评，也极大地鼓舞了退（离）休教师关注教育的信心，截止现在，已出版了五辑《巫峡烛光》。

该书欣赏价值极高，内容丰富。有谈古论今，又有诗词歌赋；有对老年人的养生之道，也有下一代健康成长之路；有对教育发展的宏观观点，也有对教学的具体指导。该书对业内人士有较强的指导意义，同时各位家长也能从中学会教育子女的方法。《巫峡烛光》已经在巫山教育中发挥越来越大的作用。

协会负责人表示要继续办好《巫峡烛光》的编辑工作，巫山县退（离）休教师永远象烛光一样，燃烧自己，照亮别人。

依法治教

让素质教育的旗帜永远飘扬

万州区教委 陈燕生

自古以来，教育的本质或宗旨都在于培养人的素质，办什么样的学校，培养什么人，培养什么素质及其培养方法，在观点上存在一定差别，甚至大相径庭。建国后党的教育方针的本来之义就是素质教育，但在实际工作中，由于多种缘故，教育事业中出现了不少弊端，导致党的教育方针未得到真正落实，形成了一种不正常的教育模式——“应试教育”，把教育局限于智育，把智育等同于得高分，培养出一些高分低能甚至有才无德的人。

什么是人的素质？党的十六大把人的素质概括为思想道德素质、科学文化素质和健康素质。

国以才立，国以才治，业以才兴。素质是人才的根本，人的素质是综合国力的重要表现，是国家经济和社会发展的基础。一个国家可以向国外引进技术，引进资金，引进管理方法，唯独不能引进的是人的素质。