

我会系列

我会认



浙江少年儿童出版社

0—3岁

给家长的话

“不能让孩子输在起跑线上”已成为广大家长的共同心声。美国心理学家布卢姆研究发现：一个孩子到4岁时，其智力已发展了将近50%。孩子的教育开展得越早，其才能递增率则越高。

其中认知能力的培养是早期教育的一个重要内容。对孩子认知能力的培养不能简单地停留在认识客观事物上，而应注重孩子的感知能力、观察能力、记忆能力、想像能力、思维能力的培养，这样才能为孩子今后的可持续发展奠定良好的基础。

《我会认》正是从0-3岁婴儿的认知能力的培养入手，为家长提供一些科学的、简便的、易于操作的智力训练素材，促进婴儿智力的发展。



玩具小熊真好玩

我是一只玩具熊，宝
宝喜欢我吗？



专
家
的
话

新生儿的视觉调节机能较差，视觉的焦点很难随客体远近的变化而变化。视觉刺激理想的焦点是在距眼睛20厘米处。

孩子躺在摇篮里的时候，家长就可以经常拿一些玩具逗引孩子。但要注意的：家长不要长时间地让孩子注视某一物体，以免引起孩子的视觉疲劳。

调皮的玩具猴

我是一只玩具猴，宝宝快来和我做游戏。



专家的话

新生儿在2个月时，就已经能用眼睛追随刺激物。

家长可以拿玩具逗引孩子，如果孩子对玩具发生兴趣，则慢慢移动玩具，让孩子的视线追随移动的玩具。

五彩的气球

红的、黄的、绿的……五彩的气球真好看！



专家的话

婴儿从三四月起就能分辨彩色和非彩色。婴儿往往喜欢鲜艳、温暖的色彩，如红色、黄色、橙色等。





客厅



专家的话

6个月左右的孩子具有了一定的再认能力，家长可以抱着孩子认一认家中的物品。利用某一情境认物，对孩子来讲有助于他们辨认和识记。

宝宝跟妈妈认认客厅里有些什么东西。



卧室

这是卧室，是宝宝睡觉的地方，看看里面有些什么东西。



专家的话

婴儿认家中的物品，开始时家长可以说出某物品的名称，然后让孩子指认。



餐厅

餐厅是大家吃饭的地方，我们来认认餐厅里的物品吧！



专家的话

吃饭前，家长可以让孩子用碗、盘子、酒杯、筷子等餐具做配对游戏。





厨房



专家的话

1岁以后,妈妈可以指着某一物品,让孩子说出名称。

厨房里有许多用具,宝宝快来认一认。

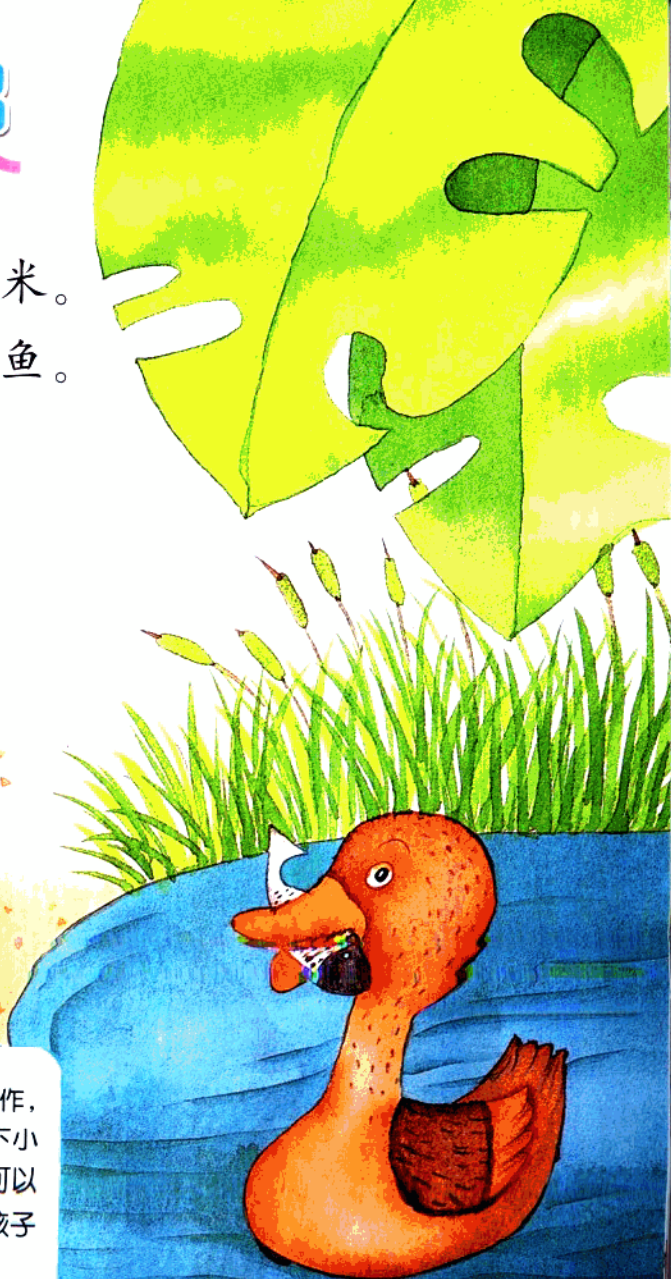
小鸡和小鸭

小鸡叽叽叽，爱吃虫和米。
小鸭嘎嘎嘎，游泳又捉鱼。



专家的话

家长可以让孩子学学小鸡捉虫子的动作，加深对小鸡的印象。也可以让孩子比较一下小鸡与小鸭在外形上的差别。在春天，家长可以给孩子买一些小鸡、小鸭回家喂养，培养孩子热爱动物、保护小动物的习惯。



大象

大象是森林中的大力士。



专家的话

家长可以让孩子说一说大象最有特点的鼻子有什么作用，帮助孩子发展思维能力和想像能力。





长颈鹿

我是长颈鹿，再高的树我也够得着。



专家的话

引导孩子观察某一物体时，尽可能按一定的顺序来观察，有利于培养孩子观察的顺序性。

外形特征明显的动物，孩子较易再认与识记。

马

马儿，马儿快快跑！



专家的话

在孩子观察前，家长可以事先给孩子提一个要求，有利于发展孩子观察的目的性。



狮子和老虎

狮子一声吼，百兽皆惊慌。
老虎真威风，森林称大王。



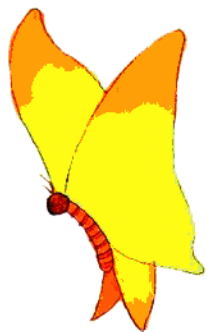
专家的话

孩子特别偏爱动物，因此让孩子认识动物往往能引起孩子的兴趣。

3岁前孩子的观察能力较弱，对于事物的细小差别往往难以区别。家长可以同时出示老虎和狮子的图片，让他们比较一下两者的差别。

牡丹花

牡丹仙子迎春来。



专家的话

2岁半左右的孩子已能认识红色, 鲜艳的牡丹花往往能引起孩子的观察兴趣。

荷花



出淤泥而不染。



专家的话

家长可以让孩子看看牡丹花和荷花有什么不同，如它们长在不同的地方，颜色不一样，叶子形状不同等。



菊花

金秋菊花开。



专家的话

黄色的菊花也是孩子所喜爱的。菊花的花瓣很特别，可以让孩子着重观察。

