



徐老师原典英语

徐老师原典英语系列丛书

English Self-Learning
Guide for Chinese

中国人英语

自学方法教程

口袋版

徐火辉 徐海天 著

徐火辉

◎英语自学与教学的新经典著作

习得纯正英语的系统方法 矫治聋哑英语的特效教程
为中国师生启蒙 为英美专家纠错

◎世界名牌大学升学指导专家

曾经指导学生50余人进入剑桥大学或牛津大学
数人获美国名牌大学全奖录取

◎国际比较教育专家

2002~2004年间率先将剑桥大学A—Level课程体系
成功引入中国



中国金融出版社

徐老师原典英语系列丛书

中国人英语自学 方法教程

(口袋版)

徐火辉 徐海天 著



中国金融出版社

责任编辑：张哲强

责任校对：孙蕊

责任印制：毛春明

图书在版编目 (CIP) 数据

中国人英语自学方法教程 (Zhongguoren Yingyu Zixue Fangfa Jiaocheng): 口袋版/徐火辉, 徐海天著. —北京: 中国金融出版社, 2011. 5

(徐老师原典英语系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5049 - 5871 - 6

I. ①中… II. ①徐…②徐… III. ①英语—学习方法—教材 IV. ①H319.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 039985 号

出版
发行 **中国金融出版社**

社址 北京市丰台区益泽路 2 号

市场开发部 (010)63266347, 63805472, 63439533(传真)

网上书店 <http://www.chinafph.com>

(010)63286832, 63365686 (传真)

读者服务部 (010)66070833, 62568380

邮编 100071

经销 新华书店

印刷 保利达印务有限公司

尺寸 100 毫米 × 200 毫米

印张 7.75

字数 133 千

版次 2011 年 5 月第 1 版

印次 2011 年 5 月第 1 次印刷

定价 15.00 元

ISBN 978 - 7 - 5049 - 5871 - 6/F. 5431

如出现印装错误本社负责调换

联系电话 (010)63263947

救救孩子！

——鲁迅

恻隐之心，人皆有之！

——孟子

身为父母，身为教师，身为校长，身为博导，身为官员，我们都是中华民族的血脉。为什么，我们要把学生当做制造分数的工具？为什么，我们要令后代沦为考试的奴隶？为什么，我们要让应试教育强占晚辈的生命，剥夺子女童年的快乐和天趣？为什么，不能从我做起，从自己做起，从每一个成人做起，从一点一滴做起，来改变这一切？

今天的少年是明日的成人，今天的学生是明日的教师，今天的子女是明日的父母，今天的平民是明日的高官。如果身为少年身为学生身为平民的我们痛心疾首于社会教育之疾患，当我们为师为官为父为母之时，我们还记得这痛楚吗？成年后的我们，为师为官为父为母之后的我们，是努力去矫治这疾患，还是维持甚至恶化这疾患？

中国的成人，社会的长辈，时代的精英，请让我们的恻隐之心苏醒，去虚心听取晚辈少年的声音，去认真感受淳朴童心的呼唤与渴求。

应试教育重负下挣扎的学生，如果你觉得这本书说得有道理，那么，请把这本书推荐给你的同学，你的父母，你的老师，你的校长，你相识的教授，你相识的官员——用你们淳朴的童心对他们启蒙。

——作者

序

致渴望学好英语的读者

2010年8月12日，当代科学界的智慧领袖乔姆斯基首次访华，他在北京语言大学出席生成语言学国际学术研讨会并作主题演讲。演讲后一名羞涩的女中学生提问，有什么好方法可以帮助她学好外语。乔姆斯基这位全球首屈一指的语言学家当场被“难倒”，他的回答语焉不详。

该中学生之问，反映了一个普遍的语言学的现象悖论：学母语毫不费力，学外语挣扎吃力。乔姆斯基始终致力于在**纯科学层面**探讨人类语言的奥秘，而外语学习大体属于**应用科学层面**，不是他关注的焦点。虽然语言学具有突出的复杂性特征：它跨越形式科学、自然科学、社会科学和人文学科等不同的领域，但外语学习实际上并不“复杂”。逻辑上，能够毫不费力地习得一种语言的人，应该有足够能力习得第二种、第三种语言。这就好比娴熟于蛙泳的人，应该更容易学会自由泳或仰泳。经验上，尽管大多数中国学生学外语倍感艰辛，我们身边总有这个那个学生，娴熟地掌握了外语，且享乐于其中。学生经常会设问，外语学习有诀窍吗？答案是肯定的。本教程将清晰地剖析外语学习的普遍

诀窍。

本书是早前出版的《英语学习的革命——论中国人学英语》一书的“姐妹篇”，向读者详解适合中国人英语自学的方法体系，期望引导学生从不合理的英语教学模式中自我解放，从而在英语能力上迅速突破，令英语不仅仅成为所谓人生的武器，更成为人生的莫大享受。这两部书之间的分工是：《英语学习的革命》侧重外语学习的基础理论，主要目标读者群为英语教学专家和教师；本书侧重英语自学的实际操作，目标读者群为各种类型的学生；同时，结合自学方法原理的介绍，本书也穿插简介国内学界相对陌生的科学前沿的新发现。

乔姆斯基的“语言学革命”肇始于他基于普遍常识，对哈佛大学心理学领袖斯金纳教授的行为主义语言学理论的断然否弃。我们也邀请读者，从普遍常识开始“中国人英语自学方法”之旅。

普遍常识之一

一方面，国际教育界公认中国中小学学生聪明、好学、勤奋；另一方面，国内外教育界公认中国人的英语是哑巴英语（Mute English）。这个强烈的反差，是每一个渴望学好英语的学生和学生家长首先要认真思索的问题。

国内教育界多有花哨的口号，其中一条是“没有教不好的学生，只有教不好的

老师”。这口号太绝对。但如果学生普遍具备以下三项关键素质，这口号就能确立：(1) 聪明，(2) 好学（学习动机强烈），(3) 勤奋。

聪明、好学、勤奋的中国学生，十年寒窗，大多数仍旧是英语的功能性语言——聋哑英语，原因是什么？只能是英语教学体系的失误，或者说，只能是学生被迫运用南辕北辙的学习方法。

进一步的结论同样很清楚：如果你真正想学好英语，那么，最重要的不是着急去学具体的英语知识、读各种英语考级书，或报各种培训班、补习班等，而应首先认真反思、了解与掌握正确的外语学习方法。

普遍常识之二

绝大多数学生、家长以及教师都没有清醒地意识到以下普遍现状的严重性：(1) 国际英语教学界公认，语法翻译式教学(The Grammar Translation Method)是落伍的没有任何科学和经验根据的外语教学模式；(2) 这一70年前就被西方教育界普遍淘汰的外语教学模式，恰恰主导着我国体制内的英语教学，且日益根深蒂固。

可以这样来类比思考这个普遍现状的奇特之处：市场上销售的手机是70年前就被国际上淘汰的产品；对此，生产商无动于衷，消费者也无动于衷（当然，70年前并没有手机）；或者，你居住的城市里，条条大街拥堵的，不是奔驰、宝马、比亚迪，

却是马车、牛车、黄包车。这类比中的浅显道理说明，如果你不思考、不分析，那么，由于你所运用的英语学习方法完全错误，你的英语学习，十年寒窗，收效甚微，几乎等于浪费生命。

普遍常识之三

语言是人人与生俱来的自学能力。

就学校里所开的学科课程而言，数学并非人与生俱来的自学能力，化学、物理或经济学更不是。但语言是人人与生俱来的自学能力，正常人根本不需要专门教学，都能娴熟掌握一门或多门语言。语言学家发现，人类从古到今，在生活环境里习得并使用外语或多种语言的人，在数量上超过仅仅习得和使用单一语言（母语）的人。换言之，外语或第二语言的自主习得能力，也是人类社会亘古的常态，连在文盲普遍的文化状态中都是如此（没有文字体系的文化状态）。

然而，当现代教育把外语或第二语言从社会生活搬进课堂，从口语“提升”为书面语，千千万万个学生反而学不会它了。原因是什么？值得我们深思。

教育普及的“现代性”并不意味着纯然的进步，它也同时包含着倒退，有时候甚至是重大的倒退。

普遍常识之四

语言知识一生一世也学不完。以英文

版维基百科为例，其诠释的词条已经超过350万。如果按传授英语知识的方式来读书来考试，不但你永远读不完，最终的结果很可能是，你永远学不好英语。

毫无疑问，外语学习最关键的不是记忆具体知识，而是觉悟正确的方法，激活我们每一个人与生俱来的语言自学潜能。这就是本书的主题。我们期望把这个根本的问题，为学生、为家长，也为中外专家学者，深入浅出地讲清楚。

由此可知本书与坊间众多的英语学习书刊之间的关键区别。本书专注于启发和引导读者领悟、理解并迅速掌握正确的英语自学方法，而非具体的英语知识。换言之，本书是一部中国人英语自学方法的教程，它既系统又简明地讲解英语自学方法。

截至2007年，我国高中和高等教育的毛入学率分别达66%和23%，高等教育大众化时代全面来临。与此同时，英语教学已全面覆盖了学制内教育的各个阶段。若将英语作为主科学习的平均起点设为小学五年级之前，那么98%、66%和23%的中国青年，学英语的年限分别达到5年、8年和12年以上。英语学习已经成为当代中国独特且普遍的社会学新现象，成为当代中华少年“强制性的生命伴侣”。痛心的是，与此同时聋哑英语也成为当代中国独特且普遍的社会学新现象，它至少延续30年了。最耗费学子生命的英语，也是学习效果最差的一科。这精确地相当于生命被虚度被荒废。它荒废了几亿名

儿童少年的生命，它虚度了每一个学生的年华。聋哑英语既是遍及全社会的教育问题，又是贯穿每个人一生的教育问题。在医院里我们愿意为延长自己的生命付出任何代价，在教育上我们却任凭自己的韶华被虚度、生命被荒废。这司空见惯的荒谬，就是本书要致力解决的教育问题，更是每一个读者自己要面临的人生问题。

笔者在英语学习方法上帮助过众多少年，能认真听取笔者建议者，其英语能力都能突飞猛进。笔者期望通过本教程的系列丛书，让更多的学生、家长和教师，迅速且系统地掌握适合中国人的外语自学方法。笔者将其命名为原典英语自学法，简称原典法。笔者并不奢望人人都能认真思考本书的理念和教程体系——这些理念绝非作者独创，而源自亘古的人类智慧——但只要有哪怕一个读者认真思考了，笔者确信，他或她的英语学习就会获益匪浅，由此，他或她的一生也会获益匪浅。这，就是本书作者的心愿。

有缘的学生，有缘的家长，有缘的读者，这本小书，带给你一生的祝福。

目 录

第 1 章 什么是原典英语自学法	
——321X 法	1
一、原典法的 321X 训练程序	1
二、十大注意事项	2
原典法案例与体会	
17 个月英语从零起点到	
雅思 8 分（一）	5
第 2 章 一组全球 VS 中国的英语	
成绩数据	7
一、TOEFL 全球数据分析	8
二、中国学生 TOEFL	
数据分析	11
三、小结	16
原典法案例与体会	
17 个月英语从零起点到	
雅思 8 分（二）	16
第 3 章 外语学习的语感原理	19
原典法案例与体会	
17 个月英语从零起点到	
雅思 8 分（三）	21
第 4 章 语言学习的亘古原理	
——“荷马秘笈”	24
第 2 章至第 4 章内容总结与复习	26

第5章 原典英语自学法训练	
程序总揽	27
一、学习素材选择	27
二、基本条件准备	28
三、具体训练程序	29
原典法案例与体会	
我用原典法	35
第6章 学习素材推介	42
一、概述	42
二、国内可用学习素材简介	43
原典法花絮	
一位“典友”的温馨提醒	45
第7章 训练方案建议举例	46
方案一 原典英语暑期50天自学速成	
训练方案	46
方案二 原典英语6个月自学	
训练方案	48
方案三 原典英语（50天+6个月）	
挑战英语大牌名师	
训练方案	49
原典法案例与体会	
英语能力一百日脱胎换骨	51
第8章 语音错觉障碍原理及其	
矫正训练	54
一、你知道聆听错觉吗？你知道	
“歪破”英语吗？	54
二、外语学习的第一伴生障碍	55
三、矫正训练——聆听训练在外语	
学习中比母语学习更重要	56

原典法案例与体会	
跨越语音错觉能垒，	
实现飞跃	58
第9章 外语学习技能训练的	
首要法则	62
一、先读后听是绝对错误的	
训练程序	62
二、心理认知的双向加工原理	62
三、不合理教学模式会造成聆听	
错觉恶性循环	63
四、实践——先听后读是外语学习的	
不二法门	65
五、语言学习的仿真原理——为什么	
是听读先行而非听说先行	65
六、朝闻道，夕行晚矣	66
原典法案例与体会	
原典法：顿悟式学习法	67
第10章 打通耳朵	
——听力训练的量化原理 ...	73
一、专家技能原理	73
二、中国人学英语的核心障碍	75
三、新语言聆听训练的量化原理	76
四、阈限激活原理——外语学习导入	
阶段的强度要求	76
五、听书的优势	78
原典法案例与体会	
聆听原典的时间安排问题	79
第11章 外语学习的情绪障碍原理 ...	82
一、婴幼儿怎样聆听语言	82

二、外语学习的情绪障碍原理	83
三、向婴幼儿学习 + 主动调整自己的 心态与情绪	84
四、入静、自然和禅式聆听	84
五、听英语小说的要诀: 聆听训练的 定向适应原理	85
六、听英语时很容易走神怎么办	87
原典法案例与体会 阻碍我们听力的魔鬼就是 “想听懂”	88

第 12 章 语言加工的关键心理构造

——工作记忆和语音迴路 ... 92

一、工作记忆	92
二、语音迴路与外语学习的 因果关系	95
三、如何克服语言学习的 记忆瓶颈	96

原典法案例与体会

宛若母语: 原典法的英语

修行之路

97

第 13 章 词汇学习的目标

一、词汇学习的数量目标	99
二、词汇学习的质量目标——在大脑 中生成英语语义关系网系统 ...	100

原典法案例与体会

不走弯路, 便是捷径

101

第 14 章 词汇记忆的五大五小原则 ... 103

一、外语学习的独特性之一	103
--------------------	-----

二、认知心理学原理与词汇记忆的 十项原则	104
原典法案例与体会	
原典法的相声原理	110
第 15 章 词汇学习的捷径	
——记忆的棋局模式原理 ...	113
一、象棋大师的游戏和记忆力	113
二、认知基模的理论	115
三、认知基模的建构	115
四、最优核心基模——认知基模的 “天然度”	116
五、语言的认知基模	117
六、棋局原理即认知基模原理	118
七、单词记忆的捷径	118
原典法案例与体会	
《万物简史》：聆听英语的 “丝绸之路”	119
第 16 章 语言学习的大师原理	121
一、初学者能用经典吗	121
二、经典朗诵的学习功效	122
三、英语学习的梦幻教师组合	123
四、复兴听书的伟大传统	124
原典法案例与体会	
学生来信：轻松快乐听《圣经》 ...	126
第 17 章 语言学习的情感原理	128
一、人类亘古的语言教学本能	128
二、语言学习的“母乳”最佳 替代原理	129
三、情感原理也是美感原理	131

原典法案例与体会	
爱上英语直至像呼吸	
一样自然	132
第 18 章 口语训练的七大原理与	
五大要诀	134
一、口语训练的七大原理	135
二、口语训练的五大要诀	143
原典法案例与体会	
练就地道美国口语之聆听	
肥皂剧	145
第 19 章 原典英语口语全真训练法	146
一、外语学习的高焦虑障碍原理 ...	146
二、原典英语口语 99 全真训练法	147
三、小贴士	150
四、克服心理障碍	152
原典法案例与体会	
小城市学生进入全国	
总决赛	153
第 20 章 阅读训练的基本原理	155
一、英语阅读的常识	155
二、英语阅读的基础技能	156
三、阅读的三种认知加工模型	157
四、阅读的四大类认知基模	159
五、理论与常识的综合	160
阅读案例分析	164
第 21 章 语言学习的“仓颉秘笈” ...	170
一、精读 VS 泛读	170

二、高速阅读——语言学习的 “仓颉秘笈”	170
原典法案例与体会 向大学生推荐阅读书目	175
第 22 章 影视原典法	180
一、看影视学英语的优势与局限 ...	180
二、影视原典法具体操作	182
三、影视与有声书的互补	183
原典法案例与体会 欣赏原版影片	185
第 23 章 语言学习的“缪斯秘笈” ...	187
一、音乐与语言一体化教育 源远流长	187
二、将音乐歌曲融入英语学习	188
三、当代科学研究：音乐与语言及 语言学习的关系	189
四、语言学习的缪斯原理	192
原典法案例与体会 徐老师乱弹记忆	196
第 24 章 善用互联网 ——站在巨人肩膀上	200
一、从牛顿到比尔·盖茨	200
二、语言与文化	202
三、你身边最伟大的英语教师	202
四、怎样评价网站素质	204
五、寓教于乐	207
六、跟随名校原版课程	210
七、与时俱进	211