



献给 泸西县中华职业教育社成立15周年

錚言進策

——瀘西縣中華職教社調研報告選編



瀘西縣中華職業教育社

二〇一〇年六月

目 录

前言	1
1、浅论农村职业教育在脱贫致富中的作用	李克家/2
2、职业教育的喜与忧	
——泸西县职业教育情况调查	泸西县教委、泸西中华职业教育社联合调查组/7
3、兴办职业教育 促进经济发展	
——泸西县职业教育调查报告	云南中华职业教育社、泸西中华职业教育社/9
4、坚定信心 积极探索 促进职业教育再上新的台阶	
——泸西县职业教育现状调查报告	泸西县教育委员会、泸西中华职业教育社联合调查组/17
5、教育立县 科技兴泸	
——云南省泸西县农村职业教育情况综述	泸西中华职业教育社/22
6、泸西县职业高级中学在校生求职心态调查报告	
.....	泸西中华职业教育社、泸西县职业高级中学、县职中社员小组/27
7、抓住机遇 转变观念 加快发展 奔向小康	
——逸圃乡小逸圃村劳动力情况调查报告 ...	泸西中华职业教育社、逸圃乡社员小组联合调查组/31
8、赴皖沪考察报告	李克家/34
9、试办各类家长培训班的总结报告	泸西中华职业教育社/37
10、加快农村急需实用技术推广 促进农民脱贫致富奔小康步伐	
——关于我县农村急需实用技术及推广普及的调查和建议	
.....	泸西中华职业教育社、泸西县农业科技推广中心联合调查组/42
11、兴办职业技术教育 促进地方经济发展	
-泸西县逸圃乡职业教育情况调查	泸西中华职业教育社/45

12、泸西县民办幼儿园情况调查报告	泸西中华职业教育社/49
13、白水镇利民村建设小康示范村的调查报告	白水镇社员小组/52
14、泸西县大专学历教育情况调查	泸西中华职业教育社/54
15、制约泸西教育发展的另一个“瓶颈”	
——对提高教师素质的几点建议	泸西中华职业教育社/58
16、农村劳动力转移势在必行	泸西中华职业教育社/60
17、泸西县高、初中阶段教育调研报告	泸西中华职业教育社/65
18、泸西县发展灯盏花产业调查报告	泸西中华职业教育社/69
19、关于尽快启动职教中心建设工程的建议	泸西中华职业教育社/72
20、组织工作十年回眸	泸西中华职业教育社/74
21、建立乡镇小组 兴职教社事业	泸西中华职业教育社/79
22、泸西县2005年至2007年未升学的初中毕业生基本情况调查报告	泸西中华职业教育社/83
23、退休不退社 春风送晚霞	
——泸西社离退休老社员活动组五年掠影	泸西中华职业教育社/87
24、泸西县民办幼儿园情况调查报告	泸西中华职业教育社、泸西县教育局基教科联合调查组/89
25、在各乡镇建立社员小组是县社服务“三农”的组织保证	泸西中华职业教育社/91
封面：钟秀公园春风阁雪景照	

前言

我社是由中国共产党领导的具有统战性、教育性、民间性的群众团体，是党和政府团结、联系国内外职业教育界有关人士的桥梁和纽带。既致力于职业教育的改革与发展，又在国家政治生活中发挥积极作用。开展调查研究、建言献策是我社坚持统战性，围绕中心、服务大局的重要体现。泸西社自诞生以来秉承优良传统，紧紧围绕泸西县域经济发展中的一些重大问题和职业教育改革和发展中的热点难点问题，每年都有计划、有重点地组织调研。1996年2009年，先后进行30余个专题调研，丰富和发展了农村初级、中等职业教育的经验，为科学决策提供依据。

调查研究，贵在坚持。当前，深入学习贯彻科学发展观，给职业教育提出了新要求、新任务，迫切需要我们做深入、系统的调查研究，使之成为践行“三个代表”重要思想、落实科学发展观、推进农村中等职业教育可持续发展的过程；成为理清思路、寻求对策、谋划发展的过程；成为转

变作风、提出可行的解决办法和措施的过程。

这次汇编的调研报告，紧扣农村中等职业教育发展改革与县域经济发展中的重大问题，注重对职教的新思路、新举措的总结和探讨，有的已经转化成具体的政策文件或管理办法，有的已经转化成指导工作的思路，有力的促进泸西中等职教的开展和地方经济的发展。

职业教育将伴随我国现代化的全过程，还有很多需要思考、探索 and 解决的问题。我们将这些调研成果编辑成册，是希望为有关部门、单位，研究工作、作出决策提供借鉴和参考，进一步促进我社调研工作的深入开展，促进调研水平的整体提高，促进作风的不断转变，为全面推进可持续发展中等职业教育提供支持。

本书凝集了执笔者和调研者的心血和智慧，在此深表感谢！编辑难免存在不少纰漏之处，希望得到专家、学者及同行的批评指正。

浅论农村职业教育在脱贫致富中的作用

李克家

中共中央在《国民经济和社会发展“九五”规划和2010年远景目标纲要》中指出：

“实施科教兴国战略，促进科技、教育与经济紧密结合。科学技术是第一生产力，教育是基础，实施科教兴国战略是历史的必然选择。”贯彻落实党中央这一精神，是贫困地区发展教育事业的重大方针，而发展职业教育是贫困地区提高劳动者素质、发展经济、改变现状的必由之路。贫困地区之所以经济文化落后的一个重要原因是教育落后。没有发达的教育，就没有发达的经济，就没有社会的进步。因此，贫困地区的发展离不开人才，人才的培养要依靠教育。教育便成了贫困地区经济发展的一个必要条件。贫困地区要脱贫，那就只有选择发展教育为上策，其中以发展职业教育为最现实的。因为发展职业教育，对于提高劳动者科学文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，促进社会主义现代化建设具有战略性意义，是贫困地区培养大量应用型人才和提高劳动者素质的一条根本途径，也是历史的必然选择。国家教委副主任、中华职业教育社常务副理事长王明达在全国职业教育工作会议上的讲话中强调：“我国中西部的大多数地区，农业还是主要产业。因此，应当重视办好农村职业教育和农业职业教育。”从泸西8年多的农村职教发展过程中来看，发展农村职业教育对发展经济、脱贫

致富有以下三个方面的作用。

一、职业教育对贫困地区实用技术人才的培养有不可忽视的作用。

泸西县位于云南省东南部，辖九乡一镇。81个行政村（办事处），486个自然村。1995年末，全县总人口347899人，有汉、彝、回、苗、壮、傣等17种民族。全县幅员面积1674平方公里，山区半山区占总面积的83%。平均海拔1705米。1988年，工农业总产值只有9121万元；财政收入1379万元，农民人均纯收入仅为264元，是一个“老少山边穷”五位一体的国家级贫困县。1995年还有11.71万人尚未解决温饱问题，贫困人口占农业人口总数的37%。自从改革开放以来，经济和社会的发展发生了历史性的变化。但与滇中先进县相比，差距比较大，并且越来越大。由于历史和自然等多种因素，泸西经济发展的总体水平仍然比较低。九九归一，问题出在缺乏科学技术和人才，劳动者素质低下，最致命的是教育落后。如何使泸西摆脱贫困，泸西选择了农科教结合，三教统筹，大力培养留得住、用得上的实用人才，大力发展多层次、多形式的职业教育。

1988年以来，泸西在中华职教社的关怀下，在云南中华职教社的指导下，先后承担了《老少山边侨地区职业技术教育为当地经济发展服务的研究与实验》、《黄炎培职业教育思想的研究与实验》、《农村初级职业

技术教育研究与实验》课题实验的任务，成为“云南省农村教育综合改革”4个最早的试点县之一，被确立为“云南省农村智力开发”24个试点县之一，先后制定了《泸西县职业技术教育“5.5”工程实施方案》、《泸西县农村教育综合改革设想》、《泸西县农村智力开发和经济开发相结合实施方案》、《黄炎培职业教育思想的研究与实验》课题实验方案等等。这些方案的实施自始至终都紧紧围绕着如何改变泸西贫穷落后的面貌展开，从根本上促进泸西经济发展，努力培养大批急需的建设人才，大力发展职业教育，走一条内涵发展的根本路子。黄炎培的职业教育思想揭示了职业教育促进生产力发展的可能，根据黄炎培“凡教育皆含职业之意味”的教育思想，一是引进职教因素，普通中小学全面开设劳动课和劳技课，坚持教育与当地生产、生活实际相结合，“谋个性之发展”。二是调整中等教育结构，兴建四年制初级职业中学2所，实践黄炎培“升学准备与就业准备必须合一”的教育思想，大胆探索素质教育和培养初级技术人才的途径。三是举办初中后“3+1”职业技术培训班，使不能升学的初中毕业生接受一年的职业技术教育，学有一技之长，尽快适应农村经济建设的需要，达到“为己治生，为群服务”的目的。1991年以来，办“3+1”班53个，开设了缝纫、家电维修、畜牧兽医、木工、建筑、林果、种植、美术、摄影等10个专业，向社会培养和输送了初级技术人才1560余名。四是兴建县职业高级中学，沟通教育与职业，学校与社会，“为个人谋生之准备；为个人服务社会之准备”。1983年以来，根

据泸西的经济建设所需要的人才而开设专业19个，为社会输送了中级技术人才1200余名。据跟踪调查，他们中有的成了基层干部，有的成了农业科技推广的骨干，有的成了专业户和劳动致富的带头人，他们正为泸西的经济建设、脱贫致富发挥着越来越重要的作用。五是对农民进行实用技术培训，学习科普知识，用于发展生产。经过8年多不懈努力，到目前，全县已有一半的农村劳动力学会了一两门实用技术，培养了近2000名农村初级技术骨干、致富带头人。广大农民都接受过农村实用技术的培训。职业教育越来越被广大的党政干部和群众所接受，并极大地调动了广大干部群众学科学用科学的积极性，加速了多层次技术力量的成长，加速了农业科技推广的力度，促进了经济和社会的发展。

二、职业教育对贫困地区推广普及农业科技有不可替代的作用。

市场经济发展规模在扩展，科教成为发展目标。治穷先治愚，脱贫致富，职教要开路。而大力发展职业教育，是把科学技术转化为现实生产力的桥梁。不掌握先进的科学知识，再好的科技成果，也不会转化为新的生产力，在经济发展中产生作用。由此可见，人才培养和农业科技推广必须紧密结合，通过各种形式和途径学习掌握科学技术，是加快农业科技推广和应用的有效途径。泸西把乡镇农技校、农村科技骨干培训班和短期实用技术培训相结合，促进农村实用科学技术和新科学成果的推广普及。

第一，兴办乡镇农技校，并向行政村（办事处）、自然村延伸办班，成为村级农

技校，主要对农民和基层干部进行政治思想教育和农业科技的教育。最初，泸西只抓无系统的短期实用技术培训，随着经济发展的速度和科技要求推广强度的增大，短期实用技术培训已远远不能够适应。于是培养农村初级技术骨干班的任务便提出来了。为克服短期实用技术培训带来的只知其然而不知其所以然的不足，创办农技校，变普通简单的实用技术培训为重点、系统的科技教育，培训对象集中到有一定文化基础的种田能手，历届回乡的初高中毕业生、复员退伍军人、农村基层干部。有组织、有领导地编制教学计划，规定教学时数（山区在200学时以上，坝区在250学时以上），以乡镇村集中起来，统一学习时间，以系统学习泸西产业开发项目和产业结构调整的实际需要知识为主要内容，如林果、作物栽培、养殖等。教员由县乡镇的烟草、农科、畜牧、林果等方面的专家来担任。在教学期间，始终坚持农村职教“绝对的因地制宜，因材施教”的原则，结合农民现有的文化层次，深入浅出地讲解，根据生产实际需要，每位学员都须带项目到责任田中去实践，检验所学知识的应用程度和所产生的经济效益。学习期满，课程完成，还要进行基础知识笔试，组织农科人员评定实验结果，对成绩合格者颁发绿色证书。截至95年，共举办乡镇村农村科技骨干培训班55个班，2340人参加学习，近2000人获得了绿色证书。为了使农科培训向系统化、高层次、效益化的方向发展，泸西本着黄炎培先生提出的职业教育“必须针对着中华广大民众最迫切的中心要求而出发”的思想，在过去编写《泸西实用技术选编》、

《泸西历史》和《泸西地理》等乡土教材的基础上，1993年9月，又抽调教育、农业、烟草系统的专家历时8个月，编写了适应泸西生产实际和教学实际的《烤烟栽培及烘烤技术》、《养殖》、《作物栽培》、《果树栽培》四门实用技术教程，总计60余万字。

第二，配合当年农业增产增收措施的落实，举办短平快的实用技术培训。泸西生产力水平低，文化基础薄弱，多年来，县乡镇村领导都把实用技术培训当作发展地方经济的一项主要措施来落实，县农牧局和县烟草公司更是死死咬住不放，抓节令、抓生长期的管理培训，使其科学化、规范化栽培作物。如县烟草公司抓烤烟种植区域的规划，连片生产，形成规模化，统一品种，以乡（镇）统一整理苗床，统一育苗时限，统一理墒规格，横看直看一条线的移栽，按要求封顶、打杈、采摘烟叶，科学烘烤，合理分级，按政策收购等诸环节，年年都如此抓培训，使烟叶生产的科技成果得到了大面积的应用，提高了烟叶生产的质量。以1994年为例，全县烤烟栽种17.33万亩，其面积是超历史的。良种推广面达到95%，营养袋育苗移栽、独垄栽培达100%，封顶打杈、养成熟烟叶达95%以上。到目前，烤烟生产基本做到了区域化布局、连片生产、规范化栽培、标准化采摘烘烤。烤烟总产量，1994年21396吨，1995年24386吨。烟叶单产由1994年的1858公斤/公顷上升到1995年的1934公斤/公顷。

第三、全社会都来关心、重视农村职教的发展，服务农村科学技术的推广，为经济建设献计出力。在8年多的农村职教实践中，泸西在职教思想、人才、教材等方面作了一

些量的积累，在云南中华职业教育社和红河州中华职业教育社的关心、重视、指导下，1995年12月成立了泸西中华职业教育社。职教社本着为泸西经济建设服务的目的，按照建社的宗旨，力所能及地为政府做一些拾遗补缺的工作，积极与有关领导和部门沟通联系，在去冬今春，与县农牧局、县烟草公司联合筹资和行文，组织职教社社员和农科专家下乡讲学。他们巡回于九乡一镇上课20天，培训科技示范户和农村基层干部1814人，为泸西县今年的农经丰收奠定了较为扎实的基础。在“教育立县，科技兴泸”方针的指导下，全县建起了教育电视收转台3座，教育卫星地面接收站11座，教育录放像点105个。各站、点年年都有为农服务的措施。充分利用现有的县、乡、校电教设备，为推广农业科技服务。如高寒山区向阳乡，为推广优质烟栽培技术，电教员用车拉马驮的方式，到村里为农户播放《烤烟栽培与烘烤》、《优质烤烟规范化栽培》、《烤烟病虫害防治》等录像片。除以上培训形式外，县、乡（镇）、村农科员每年都要举办大量的短、平、快的实用技术培训，如以会代训、田间示范、召开现场会，实地进行指导。具体落实到村、到户、到人。

8年来，泸西坚持多层次、多形式、多渠道地对干部、农户、中小學生进行广泛的职业教育，大范围地提高了劳动者素质，有效地促进了农业科技的推广和应用，科技成果的转化有了突破性的进展。仅以1994年为例，全县举办各种科技培训班，参加农户达5.3万户、7.3万人次，印发各种技术资料6.2万份，推广包谷杂交种170吨，包谷育苗

移栽1.49万亩，规格化条播7万亩，完成水稻薄膜育秧1.05万亩，扣种稀播培育带蘖壮秧1万亩，双条栽5.36万亩；单条栽0.56万亩，举办县、乡、村三级样板3.2万亩；粮食总产达9380.1万公斤，比93年增长1.45%。1995年，农业科技贡献率达到30%，在全县范围内初步建立起良好的科技运行机制、科技推广体系和科技服务网络。

三、职业教育对贫困地区社会经济的发展有不可质疑的作用

教育与科技的结合，是经济发展的桥梁，社会进步的基础。由于多年坚持发展农村职教，加强对农民的学科学用科学的教育，使农民的科技意识日愈得到强化，农业科技成果一年比一年更大范围地推广和应用，促使泸西经济发展呈现出稳步上升的趋势。1987年，全县工农业总产值仅为10766万元，县财政收入1276万元，人均纯收入252元，人均占有粮食270.5公斤，人均财政收入41元。1995年，全县农村经济总收入达到了40915万元，比1990年增长25276万元，年均递增21.2%。地方财政收入1995年6142万元，比上年增长43.75%，比1990年增加4130万元，年均递增25%。农民人均纯收入，1990年291元，1995年596元，比1990年增长1.95倍。粮食总产量，1990年7318.5万公斤，1995年9891万公斤，比1990年增长2572.5万公斤，年均递增6.2%。粮食单产，1994年3524公斤/公顷，1995年3761公斤/公顷。全县工农业总产值，1994年36614万元。1995年42900万元，比上年增长17.2%。人均财政收入1994年98元，1995年177元，比上年增长81%。人均有粮，1994年273公斤，1995年

285公斤。农村职教的发展，推动了贫困地区经济建设迅速向前发展，全县贫困人口已由1990年的19.32万人降至1995年的11.71万人。同时也促进了社会的改革和发展，使泸西的能源、交通、通讯等基础设施建设跃上了新台阶。以1994年为例，泸西完成了110千伏输电线路的架设，使110千伏变电站竣工投产；开通了十二路载波电路，在原有1000门的基础上，扩容500门自动交换设备安装调试合格投入使用；引进西班牙5000门暨800兆移动电话全部投入使用。目前，全县山区、民族地区基本上做到水通、电通、路通。三塘、向阳两个高寒山区民族特困乡通过科学实验，掌握了烤烟在高寒山区生长的规律。针对气候偏冷的山区特点，全乡采取统一“地膜育苗”、“地膜移栽覆盖”、“提前节令移栽”等防冻措施，严格烘烤等，使烤烟种植突破了海拔1800米的“禁区”，使文化结构并不高又无丰富栽烟经验的山区农民所接受，而且得到迅速发展，大规模引种，极大地调整了产业结构，成为乡的支柱产业，实现了乡财政连年翻番的喜人局面。向阳乡1990年财政收入仅有33万元，1992年达到了150万元。1993年又上升到170万元，1994年增长到210万元，经济呈现出跳跃式向前发展。经济的发展，使山区人民下决心改变山河面貌，进行水电路综合治理。1993年5月至1994年7月，投资345万元，投入劳动工日91万多个，开通施工道路21公里，铺设各类管道56公里，建成大小水池91个，架设10千伏输电线路3公里，完成了“西水东调”的沙马饮水工程，使1.6万人，4千头大牲畜饮水和1.92万亩烤烟、包谷灌溉用水问题得

到了解决，大大地改善了山区人民生产、生活的条件。向阳乡的巨大变化充分说明了贫困地区脱贫致富、发展生产和经济，必须实实在在地发展职业技术教育。

李岚清副总理在全国职业教育工作会议上的讲话中指出：“职业教育是把科学技术转化为现实生产力的桥梁，大力发展职业教育是振兴经济的必由之路”，“农村教育要适应当地经济和社会发展的需要，充分考虑本地的具体情况，实行农科教结合，三教统筹，为当地多培养留得住，用得上的实用人才，使他们在脱贫致富、发展农村经济中发挥积极作用。”泸西是一个典型的农业县，也是全国592个重点扶贫县和全省73个贫困县之一，这几年农村经济有了较快速度的发展，贫困人口大幅度下降，富户、富村迅猛增多，这充分说明了贫困地区要加快脱贫致富步伐，实现经济的跳跃式发展，加速社会进步，就必须积极发展职业教育，培养实用人才，推广农业科技，直接服务于生产、服务于民众。这样，党中央、国务院提出的在本世纪末全国消除贫困的宏伟目标就一定能实现。

一九九六年八月二日

为了进一步掌握我县职业教育的现状和存在问题，以便促进《中华人民共和国职业教育法》的学习宣传和贯彻执行，探讨我县职业教育的改革和发展，使其更好地为我县经济建设和社会发展服务，根据县有关领导的指示，泸西县教委和泸西中华职教社组成了联合调查组，于10月7日至9日，分别对县职业高级中学、逸圃乡职业初级中学和永宁乡、舞街铺乡、中枢镇初级中学3个“3+1”班校点进行了抽样调查。调查组走访了乡镇、学校领导、教师，组织了部分教师和学生座谈，听取了乡镇、第一线教师和各专业学生代表的意见。现将调查情况综述如下：

随着改革开放的逐步深入，我县的职业教育发展迅速、成绩显著。

1、县乡各级领导高度重视职业教育的发展，职教意识不断增强。在人民教育人民办，教育人民办教育，办好教育为人民的伟大社会工程实践中，确立了“科教兴泸”的战略方针，全县各级党委、政府和广大干部群众深刻认识到，经济建设和社会发展速度的加快，越是需要人才，更需要更快更好的发展教育，越是需要落实“科教兴县”的战略方针，职教意识更需要增加。乡镇政府的领导班子换了几茬，但重教兴学的思想、路子、做法没有换，而是越来越得到加强，如为了扎扎实实抓好县职业高级中学的基础设

施建设，省、州、县三级政府投资224万元，新建建筑面积为3109平方米的教学大楼。

2、职业教育迈上新台阶。改革开放以来，我县职业教育发展迅速。职业高级中学由1983年的2个班、1个专业发展到现在的12个班8个专业，在校生465人。职业初级中学从无到有，现有金马乡和逸圃乡2所职业初级中学，在校生741人。办学形式灵活多样，长短结合，既有全日制的职业高级、初级中学、“3+1”班，又有普通中小学的职业教育因素渗透教育。既有成人教育的农技校，又有简便易行的短期实用技术培训。

3、职业中学办学思想端正，方向明确。全县的职业中学和各种职业培训的开展，都围绕着泸西的骨干产业和开发项目开发专业，确立培训内容，为农村脱贫致富奔小康服务。如逸圃乡职业初级中学根据乡党委、政府确立的“在确保粮食稳定增产的前提下，近抓烟、中抓果牧，粮烟并举，果牧后续，多业发展”的经济发展思路，开设了烟草、果林、种植、养殖、畜牧兽医等五个专业，为全乡经济发展培养初级实用人才。大胆试验完成初中阶段文化课和一定专业课教学的双重任务模式教育，目前，初见效益。

尽管我县职业教育的发展形势喜人，但发展还不够，尤其是质量不高，仍有一些不

容忽视的问题存在，主要表现在以下三个方面。

1、县职业高级中学今年秋季招生出现了建校以来的第一次大滑坡，成为县级有关部门领导、广大教师和社会普遍关心的热点问题之一。究其原因，一是招生工作推向市场速度加快，县与县之间展开了激烈的生源大战，学校招生宣传工作滞后；二是学校内部管理存在缺陷；三是专业技能培养，尤其是动手能力培养较薄弱一些，对毕业生的跟踪扶持跟不上。因为这些问题的存在，致使学校今年的招生任务没有完成。

2、“3+1”办学出现萎缩现象。计划招生240人，实际完成186人。其原因是：①社会对“3+1”班的办学地位和作用认识不足；②没有经费作保障，附属在初级中学举办，办学条件基础差，专业课教师匮乏；③教学质量低；④招生制度改革，招生工作市场化，出现中专、中师、技校大量招收自费生，再加上职高跨市县招生的冲击，“3+1”班招生的生源不多。

3、职业初级中学办学条件差。如逸圃乡职业初级中学没有围墙、大门，教室、师生宿舍、理化、仪器实验室相应的实验设备严重不足，专业课教师学历低，全校教师学历达标还不到40%。

三、我县职业教育发展应采取的对策

针对上述问题，联系我县实际，应采取以下措施：

1、在全县范围内深入持久地学习宣传《职业教育法》和《中国教育改革和发展纲要》等法律法规，提高依法治教意识和水平，结合具体实际，认真加以贯彻落实。

2、遵循市场经济运行规律，把职业中学“3+1”班的招生、专业设置、人才培养和输送全面推向市场，服务社会经济建设和社会发展。

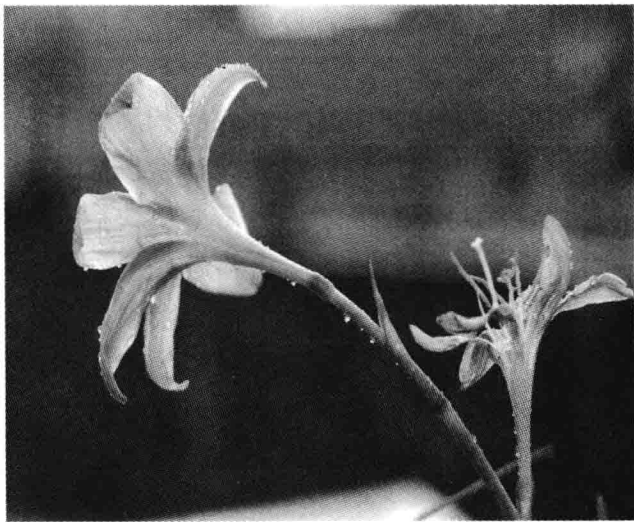
3、紧紧抓住中国联合国开发计划署第四周期教育合作项目云南子项目在泸西实施的机遇，加大我县职业教育发展的力度，从教学质量和效益上作大文章，使我县职业教育的发展再上新台阶。

4、强化学校内部管理，切实加强教育教学研究和管理，切实抓好师资队伍和实习基地建设，使其更好地适应我县经济建设和社会发展的需要。

泸西中华职业教育社、
泸西县教育委员会联合调查组

执笔 何树明

一九九六年十月



兴办职业教育 促进经济发展

——泸西县职业教育调查报告

云南中华职业教育社根据政策研究室、省经委、省经济研究中心提出的课题项目，拟定了如何发展农村职业教育提高农民素质的调研任务，与泸西中华职业教育社联合对泸西的农村职业教育进行了重点调查，通过听介绍、记数据、查资料、看现场、学经验的渠道对泸西的教育特别是职业教育情况有了些了解。

调查组还特邀了有关专家学者原省教育学院院长唐鸿龄、中华职业教育社理事、省教育学院副院长邹文泰、省教委职教处调研员陈远积等同志与调查组一起进行调查，对调查材料进行分析、讨论，对调查课题进行指导。

此次调查时间紧，节奏快，内容多，密度大，现将调查情况汇报于后：

一、泸西教育概况：

泸西县委、县人民政府及各级领导对教育极为重视，长抓不懈，把教育发展作为迈向二十一世纪的主要任务。提出了“振兴科技，职教先行”的发展思路。形成了以中等职教为中心，初级职教为两翼，乡镇农校为延伸，普通中小学渗透职教因素的网络，形成了基础、职业、成教三教统筹和农科教相结合的格局，还建立了干部职工培训、待业青年培训，农村初级职教体系，和农民县、乡、村文化技术教育体系。这种格局的形式是经过“七·五”“八·五”这十年努力形

成的农业科技上山，知识扶贫。

1988年以来泸西县作为云南省农村教育综合改革试点县之一先后承担了全国《老少山边侨地区职业技术教育为经济发展服务的研究与实验》课题，组织实施了《泸西县职业技术教育“5·5”工程》及《全省的智力开发课题实验》在全县范围内促进了教育观念的转变，引起了全县对职业教育的关注；激发了干部群众学科学、用科学的积极性，加速了多层次技术力量的成长，促进了经济和社会的发展。在这样的基础和背景下，泸西县又承担了《黄炎培职业教育思想的研究与实验》课题任务及《农村初级职业技术教育研究与实验》。这些实验的目的在于巩固和发展“5·5”工程的实验成果，继续推进农村教育综合发展，开发农村智力，促进教育与经济、教育与科技的结合，多层次、多形式、多渠道地对干部、职工、农民、中小学生进行广泛的职业教育，大范围提高劳动者素质，提高全县干部、工人、农民职业技术素质，培养大量具有一定专业技能的熟练劳动者和实用人才，加速泸西经济的发展，促进社会的全面进步。

为了使上述课题的实验落到实处，政府采用依法治教原则，“七五”“八五”期间，县委、县政府又用红头文件的形式先后下发了泸西县职业技术教育的《五·五工程实施方案》、《泸西县农村教育整体改革设

想》、《泸西县农村智力开发和经济开发相结合的实施方案》、《泸西县黄炎培职业教育思想研究与实验方案》、《泸西县农村初级职业技术教育研究与实验方案》，把课题作为政府行为来实施。

1995年又颁发了《泸西县人民政府关于改革和发展职业技术教育的意见》，把发展教育事业作为迈向二十一世纪的主要任务之一，明确提出“振兴经济，职教先行”的发展思路，大力发展职业教育，努力培养有理想、有道德、有文化、有技术的跨世纪的新人，促进国民经济持续、快速、健康的发展。

通过这一系列的实验与措施，促进了泸西教育观念的更新和办学思想的转变，形成了全社会尊师重教，群众性的学科学、用科学，靠科学脱贫致富的新局面。以中等职教为中心，初级职教为两翼，乡镇农村校为延伸，普通中小学全面渗透职教因素的网络。基本形成了基础教育、职业教育、成人教育三教统筹和农业、科技、教育相结合的局面，建立了干部职工培训，待业青年培训，农村初级职教的教育体系，和农民县、乡、村、文化技术教育体系。

在基础教育方面：1984年试行了“分级办学，分级管理”的办学体制，办学条件逐步得到改善，教育不断巩固发展，1988年县小学文化程度以下的劳动者占80.22%，1991年学龄儿童入学率达97.2%，巩固率96.2%，14岁人口小学毕业率90.11%，小学毕业升学率60.6%。

全县有九所初级中学，三所完全中学，附设初中班点，初中在校生共8982人，每年

毕业近3000人，能升入高中的30%左右（约900人）。

职业教育方面：现在职业高中一所，在校生604人，两所初职中，在校生481人，1995年职业高中与普通中学在校生比例为1：1.98，职业初中与普通初中生比例为1：12.1。在两个初级中学办学的指导思想上提出了不求人人升学，但求个个成才的培养目标。让学生既完成初中文化课程的学习，又学到一门文化技术，为此学校围绕所在乡镇经济的特点开设了烤烟栽培、林果种植、养殖、畜牧、兽医五个专业，为乡镇培养初级应用型人才。除此之外，还在全县254所小学开设劳动课，十一所初级中学开设劳动技术课，并举办小学后6+x，初中后3+1职业培训班，几年来计结业1541人。

农技校及乡镇农民文化学校方面发展也很迅速。

自1989年以来，在10个乡镇和81个村公所办起了农技校，对农民广泛地开展实用技术的培训，受训人累计达20多万人次，举办科技骨干培训班55个，培训骨干2340人，让农民接受适用科技培训，使他们的耕作由粗放型向集约型转变。从1990年以来每年都要与县烟草公司、县农牧局、县乡镇企业局等部门联网举办多层次、多形式、多规格、多功能的职业培训，使广大干部、农民职工接受各种培训。在全县努力投入建立了现代化电教网络，全县教育电视收转台3座，教育卫星地面接收站11座，录相放映点105个，各站点年年都有为民服务的任务和措施，充分发挥电教设备功能。

如高寒山区向阳乡，为推广优质烤烟栽

培技术，电教员用车拉马驮的方式，到村里为农户播放《烤烟栽培与烘烤》、《优质烤烟规划栽培》、《烤烟虫害防治》等录相片，以会代训，田间示范，召开现场会等，有效促进农业科学的推广和应用。

由于泸西县全县教育意识、科技意识的不断增强，农业科技成果一年比一年更大范围的推广和运用，泸西的经济建设是呈稳步上升趋势，至1995年，经济总量比1980年翻了三番，这雄辩的说明了职业教育的发展，不仅为农村教育注入了生机、活力，实现两个根本性转变而且推动了科教兴农战略的实施，加快了经济发展的步伐，促进了社会主义两个文明的建设。

以1995年和1996年经济发展情况对比数据：

1996年各类总产值62000万元，增长15.9%

工农业总产值4925万元，增长14.8%

财政收入7768.5万元，增长26.5%

粮食总产量10494万公斤，增长6.1%

烤烟总产量2628.53万公斤，增长13.2%。其中上等烟叶占58.65%，农民卖烟收入3.374亿元，比上年增长8340万元，增长32.8%，农民烤烟实际收入为1183元，比上年增长364元。

畜牧业其中猪、牛、羊出栏率及肉类比上年增加3.8%，农民纯收入由1988年264元到1996年仅烤烟人均收入就达1183元。

二、主要经验是：

——1、领导重视教育，从实践中认识到教育的重要性。

大胆探索，积极实践 十一届三中全

会以来，党中央明确提出：“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”，“把发展科学技术和教育事业放在首位，把经济建设转移到科技进步和提高劳动者素质的轨道上来”。泸西县党政领导在抓教育改革的过程中，解放思想，大胆探索，在实践中探索改革的路。1983年，创办县职业技术中学，根据泸西经济建设的人才需求开设专业19个，为社会输送中、初级人才1200多人。据跟踪调查，他们中有的成了基层干部，有的成了农业科技推广骨干，有的成了专业户和劳动致富带头人，正在为泸西的经济建设、脱贫致富发挥着重要作用。1988年初，承担国家《老少山边侨地区职业技术教育为经济发展服务的研究与实验》课题后，全县上下，宣传发动，干群一致，积极行动起来，在大量调查研究的基础上，结合县情，经过充分论证，制定了既是课题实验计划，又是改革旧的教育体制，大力发展职业技术教育的“泸西县职业技术教育5·5工程”。该工程计划用三年的时间，在全县范围内抓好五个方面的工作：使5万农户每户至少有一人掌握12门实用技术；对5万中小學生进行劳动技术教育，逐步成为合格劳动者；对5千名干部职工进行文化技术和岗位培训；对每年5百左右的待业青年进行职前培训；加强县职业高中建设，在校生达到500人规模。通过实施该工程，广大干部群众认识了职业教育；农村面貌有了改变，农民收入有了增加。而且尤为值得一提的是，由于该工程从始至终都是紧紧围绕如何改变泸西的贫穷落后面貌展开，因此探索了一条以内涵发展的方针，从根本上促进泸西经济的路

子。这条路子就是：“党委领导，政府统筹，分口实施”；“建立健全统筹协调的领导和工作机制，是农村教育综合改革的关键”。

——在实践中深化认识，在实践中发展通过教育改革实践，泸西县的各级领导提高了对教育，尤其是对大力发展职业教育的认识，把教育纳入工作和议事日程。从91年至今，在教育改革中重点抓了：(1)引进职教因素，在普通中小学全面开设劳动课和劳技课，坚持教育与当地生产生活相结合；(2)兴建四年制职业初级中学两所，大胆探索素质教育和培养初级人才的途径；(3)举办初中后3+1职业技术培训班，使不能升学的初中毕业生接受一年的职业技术教育，学有一技之长，适应经济建设的需要。已办班53个，开设缝纫、家电维修、畜牧兽医等专业，向社会培养和输送了初级技术人才1560多名；(4)对农民进行实用技术培训，全县已有近半劳动力学会一两门实用技术，培养了近2000名农村初级技术骨干、致富带头人。职业教育促进了泸西经济的发展。1995年，全县农村经济总收入达到40915万元，比1990年增长25276万元，年均递增21.2%；地方财政收入6142万元，比上年增长43.75%，比1990年增加4130万元，年均递增25%；农民人均纯收入596元，比1990年的291元增长1.95倍；粮食总产量9891万公斤，比1990年增长2572.5万公斤，年均递增6.2%。全县贫困人口已由1990年的19.32万人降至1995年的11.71万人。1995年4月，县委县政府积极贯彻全国及全省教育工作会议精神，召开由县、乡、村主要领导参加的教育“三千会”，确定了到

本世纪末职业教育的发展思路、目标、任务及措施，并以（1995）22号文件下发了《泸西县人民政府关于改革和发展职业技术教育的意见》，把发展职教事业作为泸西迈向21世纪的重要任务之一。《意见》明确提出：“振兴经济，职教先行”。大力发展职业技术教育，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律、有技术的跨世纪新人，促进国民经济持续、快速、健康发展。

2、在办职业教育的过程中，有领导、有措施、有投入。

——可行的措施 泸西县在办职业教育的过程中，先后制定了《职业技术教育5·5工程实施方案》、《农村教育整体改革设想》、《农村初级职业技术教育研究与实验》等文件下发全县贯彻执行，从领导和统筹的角度为职业教育的改革和发展提供了明确无误的政策导向。与此同时，制定了相应措施并增加了投入。几项主要的措施是：(1)在县乡两级政府建立统筹协调机构，设办公室和专职干部，主要领导亲自抓，分管领导具体抓，政绩列入干部岗位责任制考核。(2)将职业教育培训计划纳入国民经济计划下达执行。(3)组织人大、政协定期对职业教育工作进行视察。(4)组织农科教讲师团深入乡村开展培训。

——积极的投入 县乡两级财政逐年增加了对教育和职业教育的投入。据了解，近年来县财政收入的三分之二投入教育；逸圃乡财政收入的三分之二投入教育；旧城乡96年对农户进行实用技术培训的费用达10万余元；县农技推广中心和烟草公司每年都拿出一部分资金用于农业技术的推广和培训。

3、办学按照社会主义市场经济需求设置专业，构建多渠道、多层次职教体系。

泸西县的职业技术教育事业，在各级党委政府和社会各方面的关心、支持下，经过广大职教工作者多年的不懈努力，有了较大发展。目前，全县有职业高级中学一所，在校生604人；职业初级中学两所，在校生481人；所设置的专业有农业、畜牧兽医、烟草、幼师等20多个，基本适应了经济建设的需要。全县九乡一镇都建立了农民文化技术学校，对农民和乡村干部进行经常性的文化技术培训和思想道德教育。农民文化技术学校在应时令季节进行短期实用技术培训的同时，重点举办农村初级技术骨干班，对具有一定文化基础的种田能手，历届回乡的初高中毕业生、复退伍军人、农村基层干部进行农业科技教育，培养致富带头人。方法是：

(1)在乡的范围內，确定培训人数，分期分批进行。(2)有组织、有领导地编制教学计划，规定教学时数（山区在200学时以上，坝区在250学时以上）。(3)以乡农民文化技术学校为点集中，统一学习时间，系统学习泸西产业开发项目和产业结构调整的实际需要知识。(4)教员由县、乡（镇）的农科、烟草、畜牧、林果等方面的专家来担任，教学坚持农村职教“绝对的因地制宜，因材施教”的原则，结合农民现有的文化层次，深入浅出地讲解，根据生产实际需要，每位学员都需带项目去田里实践，检验所学知识的应用程度和所产生的经济效益。学习期满，一测试基础知识，二评定实验成果，对合格者颁发绿色证书。至1995年，办班55个，2340人参加学习，近2000人取得证书。通过教学，编写

了《烤烟》、《养殖》、《作物栽培》、《果树栽培》等教材，计60余万字。全县干部职工岗位培训和待业青年职前教育也取得了显著成绩。普通中小学普遍开设了劳动课和劳动技术课，有条件的学校办了3+1班。综上所述，在一个县的范围内，一个县、乡、村沟通，普、职、成统筹，农、科、教结合的多渠道、多层次为经济建设服务的职教体系已初步形成，正朝着规范化、制度化方向发展。

三、意见和建议：

泸西县的职业教育是比较好的，有许多成功的做法和经验，同时也存在某些不足，值得借鉴。现提出如下意见和建议。

1、提高认识，落实教育优先发展的战略地位。

以学习宣传贯彻《职业教育法》为契机，大力宣传，深刻认识发展职业教育的重要性和迫切性，从“科教兴国”的战略角度，认识办好职教是开发培养人才最实用、投资少、见效快的根本措施，是促进经济发展、社会进步和劳动就业的重要途径。泸西县是我省73个贫困县之一，要实现经济建设的两个根本转变，实现科教兴县，脱贫致富的目标，必须大力发展职业教育，多快好省地培养用得上留得住的适用人才。同时，发展职业教育，对于调整教育结构，促进义务教育的普及，提高教育的整体效益，也具有重要作用。

泸西县现有一所职高，两所职业初中，已为社会输送1590多人。1991年开办3+1班以来，结业1500多人。无论数量质量都远远满足不了社会对人才的需求。要清楚认识数量

与质量是对立统一的关系，没有数量就没有质量。要通过走内涵发展的路子，充分利用教育资源，使职业教育有一个大的发展。

县级地方人民政府负有对本行政区域内职业教育工作的领导、统筹协调的责任，是发展职业教育的关键，领导干部一定要把教育放在优先发展的战略地位，把发展职业教育纳入国民经济和社会发展规划，做到认识、工作、经费三落实。

2、加强统筹，健全职业教育体系。

泸西县在“七五”期间实施“5·5”工程，对全县各类人员进行职业教育和培训，

“八五”期间又进行《黄炎培职业教育思想研究与实验》，这些对于提高劳动者的素质，加速科技推广应用，促进经济和社会发展，收到了显著的成效。1996年，泸西中华职教社联合县农业局和县农技推广中心，筹资6万元，在全县开展烤烟、水稻、玉米等实用技术培训，培训面达6万余户，14.4万余人次，使全县粮食产量首次超亿斤，烤烟总产2628万公斤，其中上等烟达58.65%。这些成绩的取得，很大程度上来源于政府统筹和大力发展职业教育。然而，机构改革农科教统筹办公室撤销后，谁来统筹，如何统筹，成了大家关心的问题。《中国教育改革和发展纲要》规定县乡两级政府要“分级统筹管理基础教育、职业教育、成人教育，统筹规划经济、科技、教育的发展……”《职业教育法》规定“县级以上地方各级人民政府应当加强对本行政区域内职业教育工作的领导、统筹协调和督导评估。”这些规定明确要求县级人民政府要加强对农科教统筹和对职业教育的领导统筹。要建立包括计划、经委、

财政、农业、科委、教委等职能部门参加的领导管理体制，明确各自的职责，发挥各自的优势，齐抓共管，协调运行。要充分发挥县职中在培养人才和科技推广等方面的龙头作用，健全职业高中、职业初中学校职业教育和乡镇成人文化技术学校（行政村分校）和培训机构的职业培训并举，并与其他教育相沟通，协调发展的职教体系。

3、改革体制，依靠行业、企业、事业单位和社会各方联合办学。

县乡政府在办好起骨干示范作用的职业高中、职业初中和职业培训机构的同时，应加强对农村、企业、事业单位举办的职业培训机构的领导。行业、企业、事业单位是职业教育最直接的受益者和办学力量，他们一般都拥有经费、场地、设备、工程技术人员，又需进行学徒培训、在岗培训、转岗培训等多种职业培训，应鼓励支持行业、企业、事业组织自办或与其他单位（包括普通学校、职业学校）联办职业培训，以充分发挥教育资源的效益，培养大批适用人才。培训内容除行业、企业、事业的专业知识和技能外，社会公德、职业道德和有关法规应作为共同的培训内容。泸西县乡镇企业、个体私营发展较快，1996年已分别发展到7274个和7114户，产值和利税增幅大，从业人员多，但从业人员素质一般都不高，急需进行必要的职业培训。

4、发展初等职教，加强分流和“三后”教育。

初中阶段的职业教育是九年义务教育的一部分，在农村实施初等职业教育与普及义务教育是一致的。《中国教育改革和发展纲