

中学通用教材

英语难点分析

English

广西教育学院教研室

说 明

根据我区英语教学实际水平和广大英语教师的要求，我组与广西师范学院外语系刘上扶、何瑞镛讲师协作，编写了这本参考资料。本书收集并分析了全日制十年制学校初中英语一至六册和高中代用课本一、二册中的疑难点共 493 个，这些疑难问题大都是我们在举办英语短训班时老师们提出来共同讨论研究过的，目的在于帮助读者弄清课本中出现的各种语言现象，加深对教材的理解。供老师们在教学中参考，也可供学生自学之用。

编者水平有限，加之时间仓促，书中难免存在缺点和错误，请批评指正。

编者

一九八〇年十二月

目 录

初中第一册	1
初中第二册	7
初中第三册	19
初中第四册	36
初中第五册	51
初中第六册	71
高中第一册	84
高中第二册	132

初中第一册

【难点】 a white plane (P. 10)

【分析】 注意这里的 [t] 失去爆破。英语中，失去爆破的现象有如下几种情况：

1. 一个爆破音后面紧接着另一个爆破音，第一个爆破音不发生爆破，亦即只由有关发音器官做好这个音的发音姿势，稍停即发后面的爆破音。如：a red pen; Sit down!

2. 爆破音后面紧跟着摩擦音或破擦音时有爆破，但十分轻微。如：good students; an old jeep

3. 爆破音在鼻辅音和边辅音前面有轻微的爆破。如：good morning; Comrade Li

【难点】 Are you a student? — Yes, I am. (P. 16)

【分析】 一般疑问句的回答有完全和简略两种形式。如：

— Are you a student?

— Yes, I am. (简略回答)

— Yes, I am a student. (完全回答)

但如果说：Yes, I am. I am a student. 这样用就重复了。应该是简略或完全回答择其中之一就好了。要末后一句应有新的意义，如：I am a new student.

【难点】 everyday sentences (P. 24)

【分析】 everyday (不分开写)在句中作定语用，every day (分开写)在句中作状语用。如：

I want to learn everyday English.

我要学日常说的英语。

I study everyday English every day.

我每天学习日用英语。

【难点】 Is this a mug? — Yes, it is. (P. 32)

【分析】 动词 be 在句中一般不重读，在句首可重读也可不重读，但在句末要重读。如：

You are a worker. (are 不重读)

Are you a worker? (are 可重读也可不重读)

Yes, I am. (am 要重读)

【难点】 They're photos. (P. 42)

【分析】 以 -o 结尾的名词，构成复数时大多加 -es，如：heroes, potatoes, tomatoes, Negroes，但有一些词（主要是一些外来词和末尾带两个元音字母的词）只加 -s，如 photos, solos, pianos, kilos, zoos, radios, studios。个别的词两种形式都可使用，如 cargoes 或 cargos。

【难点】 Tanks have guns on them. (P. 43)

【分析】 句中为什么用“have”的结构呢？因为坦克上装配有枪炮，即是说枪炮是坦克的必要组成部分。这种“have”表示“构成上的含有”。再看例句：

That room has only two windows. 这说明房间的窗子是构成房间的必要部分，不可分离。

【难点】 Huanghe trucks are made in Tsinan. (P. 44)

【分析】 这种句子一般认为不是被动语态。只有说明动作的才是被动语态，说明状态的是 to be + 过去分词作表语，而不是被动语态。例如 Rivers are frozen. (河水结冰了。) The cup is broken. (杯子破了。) 实际上只是说明一种状态，并非说明 rivers 和 the cup 承受了什么动作。又如 The

room was cleaned. 实际上是说 the room 的状态, 意即“房子是打扫过的”, “房子是干净的”。这些句子里的过去分词都可看作表语。

【难点】 Look at the big one. (P. 50)

【分析】 当我们想避免重复一个词的时候, 我们就用 one 代替上文刚提过的单数可数名词; 如果该名词是复数, 就用 ones 代之。如:

This book is a good one.

这本书是一本好书。

These lathes are better than those ones.

这些车床比那些车床好。

Let's take down the old pictures and put up some new ones.

让我们把那些旧画取下来, 换上几张新的。

【难点】 Let's have a rest. (P. 51)

【分析】 have a rest 和 take a rest 都作“休息”解, 但 take rest 通常作“就寝”解。

【难点】 What day of the week is it today? (P. 57)

【分析】 注意 day 和 date 的区别:

问“今天是星期几?”一般说:

What day is today?

问“今天是几月几日?”一般说:

What is the date today?

【难点】 He's our English teacher. (P. 64)

【分析】 注意 English teacher 的读音。这里重音应落在 English 上, 不应落在 teacher 上。因为重音落在 Eng-

lish 上, 表示他是英语教师, 这里指的是中国人。如果重音落在 teacher 上, 表示他是英国教师了, 指他是英国人。

【难点】 Let's do our lessons. (P. 66)

【分析】 注意英语物主代词的习惯用法:

After class he reviews his lessons.

课后他复习功课。

He does his homework in the afternoon.

他下午做作业。

She prepares her lessons in the evening.

她晚上准备功课。

Open your books.

把书打开。

汉语里往往不说“他做他的作业”, 而说“他做作业”, 但英语里却常常需加 his, her, our, your 等, 在很多情况下不能省略。

【难点】 You like singing, is that right? (P. 70)

【分析】 这是两个简单句, 其中 is that right? 是一般疑问句。课本中用这个说法是为了在这个阶段避免句型上的麻烦。

又及: 有些动词后面可接不定式, 也可接动名词作宾语, 意思没有多大差别, 如 like, begin, start 等。如:

I began learning (或 to learn) English in the middle school.

我在中学开始学英语。

【难点】 There goes the bell. (P. 73)

【分析】 这是一种以 here 或 there 开头的感叹句。在这种句子里, 如果主语是人称代词, 就放在谓语动词前面,

如果主语是名词或者除人称代词以外的别的代词，就放在谓语动词后面。如：

Here she comes! (她来了!)

Here comes the bus! (公共汽车来了!)

There goes the bell! (铃响了!)

如果这些话都用陈述句来表达，就要用现在进行时，如：

She is coming. The bus is coming. The bell is ringing.

【难点】 I am right. (P. 74)

【分析】 把 I am... 或 We are... 这样的陈述句变为一般疑问句时，是否要改变人称，即改为 Are you...? 我们认为不必要改变人称。请看例句：

{ I am a student.

{ Am I a student?

(见许国璋主编《英语》第一册 P. 92)

{ I am the teacher.

{ Am I the teacher?

(见 Essential English Teacher's Book I. P. 113)

{ I am a native American.

{ Am I a native American?

(见 English 900 Key To Exercises P. 151)

【难点】 You have sports at four in the afternoon. (P. 78)

【分析】 have sports 是固定词组，表示“进行体育活动”。

在这些词组中 have 不表示所有关系，学习时应将各个

词组作为一个整体理解和掌握，构成疑问句时不能用“Have you...?”这种形式，而要用“Do you have...?”的形式。

have a meeting 开会

have a rest 休息

have a walk 散步

have classes 上课

have evening study 上晚自修

have labour 劳动

have breakfast (lunch, supper) 吃早(午、晚)饭

【难点】 We go to bed at nine. (P. 79)

【分析】 “go to bed” 是习语，表示“就寝”，在bed前不应加 the, a, my 等。类似的例子：

go to school 上学

go to hospital 治病

go to sea 航海

go to church 做礼拜

【难点】 Two plus two is four. (P. 80)

【分析】 在这句子中 Two plus two 是主语。同样，在下列句子中划线部分是主语：

Nine minus three is six.

Two times four is eight.

Twenty divided by two is ten.

【难点】 come and play football. (P. 82)

【分析】 go (或 come) and do something 是口语中常用的说法。如：

Will you please go and get some water?

请你去提点水来好吗?

Go and tell them to wait for us at the gate.

去告诉他们在门口等我们。

【难点】 It's in front of the house. (P. 89)

【分析】 in front of 和 before 都表示“在……前面”；在许多情况下可以通用，但在建筑物前面，通常用 in front of；一般不用 before。如：

He is sitting before (= in front of) me.

他坐在我的前面。

There is a tall tree in front of (不用 before) the house.

屋前有一棵大树。

【难点】 The others are girls. (P. 104)

【分析】 the others 是指“所有其他人或物”，others 是指“某些其他人或物”。如：

The book is better than the others.

这本书比其余的都好。

Some like this, others like that.

有的喜欢这个，有的喜欢那个。

初中第二册

【难点】 There's a table and some chairs in it.

(P. 3)

【分析】 There is / are 的句子中，如不止一个主语，谓语用复数，但谓语常常可以和最近的主语一致。如：

There is a well and two trees behind the

house.

屋后有一口井和两棵树。

【难点】 The worker and his two children are sitting at the table. (P. 4)

【分析】 “at table”是习语，作“在进餐的时候”解。如：

He seldom talks at table.

他吃饭时很少讲话。

“at a table”或“at the table”作“在桌旁”解，如：

I found her writing at the table.

我看见她伏案写作。

【难点】 Here are two English exercise-books. (P. 10)

【分析】 这是倒装句，谓语放在主语的前面。如

Here is a letter for you.

这里有一封你的信。

There comes the bus!

公共汽车来了！

【难点】 We see no names on them. (P. 10)

【分析】 这个句子从结构上看是特指否定 (special negation, 从意义上看却是一般否定 (general negation)。这也是英语思维和表达习惯同汉语不同的地方，在翻译时需加以注意。如：

Not a word came from his lips. = He didn't say a word.

他一句话也没有说。

We fear no hardships. = We do not fear any hardships.

我们不怕任何艰苦。

Oliver stopped to make no reply. = Oliver didn't stop to make a reply.

奥列佛没有停下来回答。

【难点】 In a minute, the hare comes to a small tree. (P. 19)

【分析】 in 和 after 都可以译成“……以后”，但两者的用法不同，不可混淆。in 表示“多少时间以后”，如“六小时以后”，“一个星期以后”，after 表示“在某一时刻以后”，如“六点钟以后”，“星期一以后”。试看例句：

He will leave for Shanghai in four days.

他四天后要动身到上海去。

He will arrive after two o'clock.

他将在两点钟以后到达。

【难点】 What have I on my face? (P. 35)

【分析】 have 表示“所有”关系时，其否定式及疑问式有两种不同表达法。如：

{ I haven't any brothers. (特别在英国英语中)

{ I don't have any brothers.

{ Have you any brothers? (特别在英国英语中)

{ Do you have any brothers?

【难点】 But a duck can swim, and a hare can't. (P. 36)

【分析】 有些并列连词(如 but, and 等)有时位于句首，起承上启下作用。如：

And you may now say that things are all right.

因此你现在可以说一切都好。

【难点】 Tables and chairs have four legs each.

(P. 36)

【分析】 这个 each 是代词。整句话等于 Tables and chairs each have four legs. 再看例句：

We have a copy of revolutionary songs each.

= We each have a copy of revolutionary songs.

我们每人都有一本革命歌曲集。

【难点】 What about stools? (P. 36)

【分析】 “What about...?” 和 “How about...?” 意思相同，作 “……怎样？” 解。如：

What (或 How) about the weather?

天气怎样？

What (或 How) about taking a rest?

休息一会儿怎样？

【难点】 Tell him to give you some paper. (P. 43)

【分析】 这里有两个宾语，一个是直接宾语 (paper)，一个是间接宾语 (you)，间接宾语常放在直接宾语之前。如：

I wrote him a letter.

我给他写了一封信。

Our teacher told us a story yesterday.

老师昨天给我们讲了一个故事。

但间接宾语之前，有时可加介词，构成介词短语，放在直接宾语之后。如

{ He showed me the picture.

{ He showed the picture to me.

如果直接宾语是 it 或 them, 间接宾语通常就由 to 引起的介词短语表示。如:

Is this a picture of our school? Show it to me, please.

这是我们学校的照片吗? 请给我看一下。

I've got two tickets. Please give them to Comrade Li.

我有两张票, 请转给李同志。

【难点】 The teacher comes in. (P. 44)

【分析】 句中的 in 是副词, 应重读。有些介词如 in, by, on, over 等可用作副词。因此, 要注意区别它们在句中是介词或副词, 而介词通常没有句子重音, 副词则有句子重音。如:

Which room does he live in?

(in 带宾语, 是介词)

Please ask him in.

(in 没带宾语, 是副词)

【难点】 Tell them the time of the meeting and ask them to come on time. (P. 45)

【分析】 注意 in time 和 on time 这两个介词短语的用法与区别。

in time 表示“及时”。如:

The news came in time for us to send it to the press.

新闻到达的时候正来得及付排。

on time 表示“准时”, 如:

The train arrived on time.

火车准时到达。

【难点】 You'd better put on your coat. (P. 46)

【分析】 had better 可省略为 'd better, 意思是“最好”，这是一种习惯说法，had 在这里不是过去时态，had 有时被省略，had better 后面要接不带 to 的动词不定式。如：

It's late. We'd better go now.

时间晚了，我们现在最好走吧！

You had better start to do it right now.

你最好马上就开始干。

You better (= had better) set off at once.

你最好马上动身。

【难点】 They are cutting down trees. (P. 54)

Some tractors are taking them away. (P. 54)

【分析】 在“动词+副词”的动词短语中，副词的位置有时在宾语之前，有时又在宾语之后，并非一成不变，但仍有一定规律可循。

(1) 当宾语较长时，副词放在宾语之前。如：

Take off your wet coat and hat.

脱开你湿的上衣和帽子。

She brought in a beautiful bunch of flowers.

她带来了一束美丽的花。

(2) 当宾语较短时，副词可放在宾语之前或宾语之后。如：

I put on my shoes. = I put my shoes on.

我穿上鞋子。

Why are you cutting down my tree?

= Why are you cutting my tree down?

你为什么砍我的树?

(3) 当宾语是代词时, 副词应放在宾语之后。如:

Take it away.

把它拿开。

Who knocked him down?

谁把他击倒?

【难点】 They're making paper from wood. (P. 54)

【分析】 关于 make from 与 make of 的区别:

make from 表示“用……为原料制取……”。如:

Steel is made from iron.

钢是由铁炼成的。

make of 表示“用……制造”。如:

The bridge is made of steel.

这座桥是用钢材造的。

【难点】 They're wooden ones. (P. 62)

【分析】 后缀 -en 加在一些物质名词上构成形容词, 如 earthen (泥的), wooden (木的), woolen (羊毛的), golden (金色的)等。-en 构成的形容词往往作比喻用, 如 golden sun (金色的太阳), wooden leg (木腿、假腿)。

【难点】 Playing Soldiers (P. 62)

【分析】 这课课文的题目 Playing Soldiers 不能改为 Play Soldiers, 因为 playing 是动名词, 它兼有动词和名词的性质。Playing Soldiers 是叙述少先队员玩当兵游戏活动。改为 Play Soldiers 后就变成祈使句了, 含意是号召或请求人们玩当兵游戏。又如: 标题 Serving the People 可能是论述为人民服务这个道理也可能叙述某人(或某些人)

为人民服务的事迹。Serve the People就成了号召人们去为人民服务。

【难点】 The Young Pioneers are standing very straight. (P. 63)

【分析】 可以把 stand 看作是联系动词，因而 straight 就是形容词做表语。也有人把 straight 分析为修饰 stand 的状语，说明 stand 的方式。又如：

The child can't sit still.

这孩子不能坐着不动。

【难点】 She is reading in bed. (P. 72)

【分析】 in bed 是习语，意思是“躺在床上”。又如：
He is already in bed. (不能说 He is already in the/his bed.)

【难点】 They're playing in the street. (P. 73)

【分析】 street 两旁有房子，人们想象处在两列房子之间，因而说 in the street。北美英语（加拿大英语、美国英语）中可听到 on the street。但是由于它有其它含义，所以初学者不宜模仿。如 go on the street（卖淫），a woman on the street（妓女）。因 on the street 有“漂泊街头”之意。on the road 是正确的。不能说 A car is in the road。但可以说 Which road do you live in?

【难点】 ...how to do the work. (P. 74)

【分析】 how to, what to, when to, where to... 等后面接动词不定式，是常用的词组。如：

I don't know how to study English.

He'll tell you what to do.

He didn't tell me when to have the meeting.