

顏氏美語叢刊⑤

精 準 英 文 法

A Grammar Of Present-Day English

顏元叔 編譯

顏氏美語叢刊⑤

精 準 英 文 法

A Grammar Of Present-Day English

顏 元 叔 編 譯

重 南 圖 書 公 司

序

我收藏了二十多種英文文法著作，有的是小型的，一兩百面，有的是大型的，近兩千面。有的談文法的來龍去脈，有的用描記法（descriptive method），繹列現代英語的實況。這些著作各有千秋，對於研究英文學的人，有它的助益。但是，對一般學生與一般社會人士，這些書無乃「太囉嗦」了一點。

一般學生與社會人士，他們不是要研究英語，他們只要用英語。他們不要追根究底，找出英文文法的拉丁根源；他也不需要知道現今英語的發展根由。他們要把握的只是正規英語，英美人的正常與通用的英語——而這，也是英語的大本營，主力部隊。所以，在英文文法方面，他們需要一本把握這個主流的書：而且，這本書能夠單刀直入、乾淨利落，替他們解決使用中遭遇的文法問題：翻開一查一看，一分鐘之內就可以有確切的答案。

年前，我推出「卽解英文法手冊」，便是這樣一本書。如今這本「精準英文法」更是這樣一本書。「卽解」是文法的入門，適合於初學者。「精準」則適合於中層次；從高中到大學所需的實用文法知識，盡在其中。我個人在編著「高中英文」時，也從其中獲益良多。這本書的好處就是以簡馭繁，決不囉嗦。任何文法觀念，用最精簡的說明一語道破，舉例明示，並且在例句後面附上該例句精準而落實的分析——不像有些文法書，舉例而不析例，令讀者滿頭霧水。

文法書不是讀一遍就可以「繳卷」的。你先讀一遍，甚至兩遍，把握全書大概；然後就是常常為這個那個問題去查閱它，查閱你想曉得的項目。一本文法書有點像一部辭典，沒有人能一讀全熟，必須遇

難即查。這就是為什麼編得合規矩的文法書，各章各段各節都標以數字，更備有詳盡索引，讓讀者按圖索驥，一查即得。「精準英文法」具備了這個編輯架構，查閱極其方便。

善與人同。我個人覺得「精準」的確是一本最切實際、最好用的文法，所以把它編譯出來，與國內學習與使用英文的人同享。

顏元叔謹啓

75、11、20

于臺大外文系

目 錄

上 卷 句 型

第一章 定 義	1
A、文 法	1
B、句 子	1
C、詞 類	2
D、詞類轉化	5
E、再論句子	7
F、子句與片語	10
G、主要子句與從屬子句	12
H、複合表達	13
I、文法的句子分類	15
J、修辭的句子分類	19
K、意義相同的文法術語	20
習 題	26
註 解	41

第二章 各詞類在句子中的功用

A、名詞與代名詞（實名詞）	45
習 題	52
B、動 詞	54
習 題	104
C、形 容 詞	126

習題	140
D、副詞	144
習題	161
E、介詞	166
習題	181
F、連接詞	183
習題	195
註解	198

第三章 詞類轉化、獨立結構、虛字助詞、省略語法、倒裝字序	203
A、詞類轉化	203
習題	209
B、獨立結構	212
習題	218
C、虛字助詞	222
習題	229
D、省略語法	232
習題	239
E、倒裝字序	241
習題	244
註解	247
第四章 從屬子句的文法	249
A、名詞子句	250
習題	260

B、形容詞子句.....	263
習題.....	272
C、副詞子句.....	276
習題.....	291
註解.....	301

下卷 形態與用法

第五章 名詞.....	303
A、名詞類別.....	303
B、名詞的屬性.....	306
註解.....	330
第六章 代名詞.....	333
A、代名詞類別.....	333
B、一致性.....	356
註解.....	376
第七章 動詞.....	377
A、定義.....	377
B、動詞的屬性.....	377
C、助動詞.....	418
D、字形變化.....	431
E、動狀詞.....	457
註解.....	481
第八章 形容詞.....	487

A、形容詞的類別.....	487
B、當作形容詞用的字詞.....	492
C、形容詞的比較.....	494
D、形容詞的用法.....	498
註解.....	508
第九章 副 詞.....	509
A、副詞的類別.....	509
B、副詞釋義.....	509
C、副詞的形態.....	511
D、副詞的比較.....	514
E、副詞的用法.....	516
註解.....	519
第十章 介 詞.....	521
A、介詞的種類.....	521
B、介詞的用法.....	522
註解.....	538
第十一章 連接詞.....	539
A、連接詞的種類.....	539
B、連接詞釋義.....	542
C、連接詞的用法.....	543
註解.....	553
第十二章 感歎詞.....	555

附錄	1.句型圖解.....	557
	2.索引.....	
	3.習題解答.....	

上 卷 句 型

第一 章 定 義

A. 文法

文法是研究字、詞與句的組合、形態、及用法的一門語言學。文法之中的句型 (syntax) 則是專門討論一個句子中各個字應如何排組。字的形態變化(有時統稱為 *accidence*)與用法也是文法的一部份。首先應該熟悉的是句型，然後便可逐步討論形態變化與用法的問題。

B. 句子

文句構造所討論的是句子裏的各個字；因此，文法的最初步即是了解句子 (sentence) 是什麼。而且，必須先了解了句子的定義與功能，才能進而懂得書寫或口述文章應當怎麼作。由於句子是構成言談的基本單位，句子也就是句型討論的基本單元。

句子可以說是「構成一個完整意思的字組」。比較以下的實例便可明白：It is raining (正在下雨；下雨了)，Jim became homesick (吉姆想家了)，The sun is setting in the west (太陽正在西沉)。這三個例子都有一個完整的敘述 (statement)；按文法看，都是完整句子。再看：to make a long story short (長話短說)，when the postman arrives (郵差來的時候)，in fighting the high cost of living (與高生活水準博鬥時)，because he couldn't see the road (因為他看不見路)，會有不能確知所云的感覺。這也就是說，這幾組字沒有作成完整的敘述，所

2 精準英文法

以都不能算是句子。沒有表達出完整的意思，就不合乎句子要求的條件。因此，句子的定義可說是：

能表達出一個完整意思的一組字即是句子。

按文法的觀點，一組字若要表達一個完整意思，必須包含一個主詞 (subject) 和一個述詞 (predicate)；即是：一個被敘述的對象，和一個就某個對象作敘述的部份。（主詞與述詞將於稍後再論。）

如何分辨一組字是否完整的句子，抑或只是句子的片斷，是學習文法的基本要務。吾人所學的文法都是有關句子裏各個字的相互關係，若不能明確掌握句子的定義，以後的部份極可能愈讀愈模糊。²

組合成一個句子的這一組字含有多種不同功能，這些用字按其不同的功用而分為不同的詞類 (parts of speech)。在此先將各詞類簡略說明，後文之中再逐步詳加討論這七個詞類 (加感歎詞則為八類)。³

以下將劃分詞類為四組，即是

- 1.名詞與代名詞 (noun 與 pronoun，亦常合稱為 substantive，實名詞)，用於指名。
- 2.形容詞 (adjective) 與副詞 (adverb)，用於修飾。
- 3.動詞 (verb)，用於述說。
- 4.介詞 (preposition) 與連接詞 (conjunction)，用於連結。⁴

C. 詞類 (Parts of Speech)⁵

1. 名詞 NOUN

任何事、物、人的名稱都是名詞，如：boy (男孩)，Mary (瑪麗)，loveliness (可愛)，sun (太陽)，alacrity (敏捷)，(名詞既泛指任何名稱而言，凡具有表名稱功用的片語 [phrase] 和子句 [clause] 都一樣可作名詞使用。)

2. 代名詞 PRONOUN

用來代替名詞的卽是代名詞，如：*he*（他），*she*（她），*it*（它），*which*（該者），*that*（那個），*these*（這些）。

John took out the coat and hat that he had so carefully put away in his closet the night before.

（約翰取出他前一晚極小心收入櫥內的外套和帽子。）

3. 動詞 VERB

表達動作（action，如 *Birds fly*）、存在（being，如 *I am*）、或狀況（如 *I become*；*she died*）的字即是動詞。（動詞的不同種類見77頁。）

4. 形容詞 ADJECTIVE

修飾名詞的字即是形容詞，如：*pretty girl*（漂亮女孩）；*dusty road*（多灰塵的路）；*great excitement*（劇烈刺激）。冠詞 *a*, *an*, *the* 可視為形容詞。

I maintained a steady pace.（我維持平穩的步伐。）

He is a child.（他是個小孩。）

He is an intelligent child.（他是個聰明的小孩。）

注意：文法中所說的「修飾」（modify）是指形容、描寫、限定的意思。也就是說，修飾詞（modifier）可將被修飾的字所含的意思範圍限制或縮小。*blue sky*（藍天）的含意範圍就比 *sky* 一字的含意範圍小；*unruly children*（不守規矩的小孩）包含範圍也比 *children* 所含的小；*she danced gracefully*（她優雅地跳舞）含意範圍也比 *she danced* 所含的狹窄。因此，凡是能夠將字詞的含意範圍加以限制或縮小的，在文法上都算是修飾用詞。

5. 副詞 ADVERB

副詞是可用於修飾動詞、形容詞或其他副詞的字，如：*work hard*（努力工作）；*drive carefully*（小心駕駛）；*too ill*（病得太沉重）；

4 精準英文法

drive *very* carefully (很小心駕駛)。

He will come *soon*. (他很快就會來。)

副詞 *soon* 修飾動詞 *will come*.

He will come *very soon*.

副詞 *very* 修飾副詞 *soon*, 副詞 *soon* 修飾動詞 *will come*.

She is *extremely* patient. (她是極端有耐性的。)

副詞 *extremely* 修飾形容詞 *patient*.

6. 介詞 PREPOSITION

介詞可與實名詞（即名詞或代名詞）連用，以實名詞為受詞 (object)，或與實名詞相連而構成介詞片語，如 *in the dark* (在黑暗中), *up the stairs* (在樓梯上), *across the street* (在街的對面), *without a doubt* (毫無疑問), *toward me* (朝向我)。(介詞片語 prepositional phrase 將於後文討論，見144頁。)

7. 連接詞 CONJUNCTION

將一個句子裏的一部份與另一部份相連的字，即是連接詞。連接詞可以連接單字、片語、子句，或連接整個的句子。連接文法上地位對等部份所用的連接詞，叫做對等連接詞 (coordinate conjunction)。將文法上較次要部份 (如從屬子句 subordinate clause) 與文法上較重要部份 (如主要子句 main clause) 連接的，則是從屬連接詞 (subordinate conjunction)。

Frank *and* Henry are brothers. (法蘭克與享利是兄弟。)

and 為對等連接詞，連接 Frank 與 Henry 兩個名詞。

Up hill *and* down dale they went. (他們上了坡又下了谷。)

and 為對等連接詞，連接 up hill 與 down dale 兩個片語。

The wind blew *and* the rain fell. (風吹又下雨。)

and 為對等連接詞，連接 The wind blew 與 the rain

fell 兩個子句。

Jim may come if he has a vacation (吉姆若得休假就會來。)

if 為從屬連接詞，連接從屬子句 he has a vacation 與主要子句 Jim may come.

8. 感嘆詞 INTERJECTION

感歎詞是表達強烈情感所用的驚歎字 (exclamatory word)，如 Ah! Alas! Oh! 都是感歎詞。在一個句子裏，感歎詞的文法功能甚小，或是全無文法功用。常有只以一個感歎詞作為一個完整句子使用的。

Heavens! What a mess! (天哪！多麼亂呀！)

D. 詞類轉化 Shifts

英文字中有許多字可以當作一種以上詞類使用。這種在不同語句中作不同詞類使用的特色，正是英文能夠拓寬範圍而成長的原因之一。字典上將某個字列為名詞或形容詞，或其他詞類，只是按照其通常被用的情形而歸類。其實，一個字常是在用進一個句子裏的時候，才能斷定它是屬於什麼詞類。

The ball went over the fence. (球越過圍欄。)

(over 是介詞。)

His joke did not go over. (他的笑話沒奏效。)

(over 是副詞。)

The first term is nearly over. (第一學期即將結束。)

(over 是形容詞。)

He is sitting in the sun. (他坐在陽光中。)

(in 是介詞。)

6 精準英文法

Walk *in*, please. (請走進來。)

(*in* 是副詞。)

You work too *hard*. (你工作得太辛苦。)

(*hard* 是副詞。)

You are a *hard* worker. (你是個勤奮的工作者。)

(*hard* 是形容詞。)

The raccoon ran up a *tree*. (浣熊爬上樹。)

(*tree* 是名詞。)

Please show me a *tree* toad. (請指一隻樹蛙給我看。)

(*tree* 是形容詞。)

My dog can *tree* a raccoon any night. (我的狗任何晚上都能爬樹獵浣熊。)

(*tree* 是動詞。)

That typewriter belongs to me. (那架打字機是我的。)

(*that* 是形容詞。)

That is my typewriter. (那是我的打字機。)

(*that* 是代名詞。)

I know *that* the typewriter is mine. (我知道打字機是我的。)

(*that* 是連接詞。)

I never saw the *like* of it before. (我從來沒見過這個樣子的東西。)

(*like* 是名詞。)

Your raincoat does not look *like* mine. (你的雨衣和我的不像。)

(*like* 是介詞。)

Do you *like* to read stage plays? (你喜歡讀舞台劇本嗎?)

(*like* 是動詞。)

E. 再論句子 Sentence

1. 主詞與述詞 SUBJECT AND PREDICATE

前文曾將句子定義爲可以表達出一個完整意思的一組字。合乎這樣定義要求的這種字組裏必須包含兩個部份，一是被敘述的對象，另一部份是就該「對象」所作的敘述。第一部份稱爲主語或主詞，第二部份即是述語或述詞。主詞是一個實名詞 (substantive)：名詞或其他具有名詞功能的字(如代名詞、片語、子句)。述詞部份的最主要成份則是動詞(有時整個述詞部份只用一動詞)。一組字必須有主詞與述詞這兩個部份，否則就不能構成完整的句子。然而，不能因爲一組字裏含有主詞和述詞就視之爲一個句子。本章 B 節就曾舉出一些不能算是完整句子的字組，如 When the mailman arrives 與 Because we couldn't see the road，都含有主詞與述詞，却都不合乎完整句子的要求。這兩個例子都是從屬子句，將於後文中討論。

a. 主詞 一個句子裏必須有一個被敘述的對象，也就是這個句子的主詞。主詞是具有名詞功用的一個字，或是一組字。

The sky is blue. (天空是藍的。)

單字 sky 爲主詞。

To go now is impossible. (現在走是不可能的。)

片語 to go now 當作主詞。

That we shall have some opposition is to be expected.

(我們將遭到反對意見是意料中的事。)

子句 That we shall have some opposition 當作主詞。

b. 述詞 一組字若要構成句子，第二個條件是必須就句子的主

詞作出某種敘述。這作敘述的部份便是述詞。有時候只需用一個字就能作出完整的敘述，如：Birds *fly*. 但大多數時候只用一個單字的動詞是不夠的，必須再加其他字把動詞所含的意思敘述明確。這些增添的字叫作補語（complement），可將動詞的意思補充完整（動詞所用的各類補語將於後文討論，見63頁。）不論動詞是否需要其他的字補足意義，凡配合動詞表達敘述的字，都與動詞一併視為一個句子的述詞。

The wind *blew*. (風吹。)

動詞 *blew* 是述詞。

They hoisted the Stars and the Stripes. (他們升起星條旗。)

動詞 *hoisted* 與補語 *Stars and Stripes* 為述詞。

We became greatly alarmed. (我們極為驚訝起來。)

動詞 *became* 與補語 *alarmed* 再加上修飾詞 *greatly* 為述詞；除主詞 *we* 之外，其餘部份均屬述詞。注意：述詞也可以寫在主詞的前面。

一組字若要構成句子，必須有述詞部份。

c. 修飾詞 由前文所舉的許多例子可以看出，句子裏固然必須有主詞和述詞，但幾乎也都免不了用到一些可以把主詞和述詞描述詳盡或加以限制的字。凡是將句子裏其他部份（不拘是主詞、動詞、補語）加以詳述、描寫、限定的字，都稱為修飾詞（modifier）。

前文中詞類的定義曾說過，凡修飾名詞的詞字均是具有形容詞的功能，凡修飾動詞的則是具有副詞的功能。因此可知，一個句子裏常有形容詞與副詞性質的修飾詞。而這些形容詞或副詞性質的修飾詞可能是單字，也可能是字羣（即片語或子句）。

d. 三類主要用詞——主詞、述詞、修飾詞 由上述解說可知，