

职工高等教育理论研究

论文集

北京市经委系统职工大学协调委员会

前 言

祝贺这本小册子的问世，感谢编、作者们的辛勤努力，同时，亦感谢读者们的支持。我以为凡有兴读这篇文章的大多是关心职工高等教育事业的。

最近，信手翻阅了一下一九七九年至一九八五年的全国成人教育大事记，粗粗一计，其中关于职工高等教育的条目竟占一半以上，可见，职工高等教育事业地位之显著、影响之广泛，确有方兴未艾之势。事实说明，党的十一届三中全会以来，职工高等教育事业得到了较快的发展。无论是办学规模方面，还是教育质量方面都有了长足的进步，其成果是有目共睹的。毫无疑问，随着改革进程的发展，职工高等院校还必将为我国社会主义经济建设做出更大的贡献。当然，我们也必须看到，职工高等教育工作在前进中尚存在不少问题。应当说，眼下所获成果仅仅是初步的。面临当前深化改革、搞活企业的新形势，职工高等教育正经受着严峻的考验。它做为整个经济建设的一个重要组成部分，必须同步实行改革，从而使之不断地适应经济的发展，可以这样讲，经济体制改革给职工高等教育提出了一系列崭新的课题，同时，又为其提供了一个广阔的舞台，进而，展示了其生机勃勃的前景。这一切都有待于职工高等教育事业的工作者们在认真总结经验的基础上去研究、去开拓。就此意义上来讲，这本论文集为我们事业的进步提供了有益的帮助。

姑妄言之，权且作为写在书前面的话。

张嘉兴

一九八七年八月二日

G 46/10

目 录

坚持改革勇于实践努力办好职工大学.....	1
浅谈改革成人高校职工队伍的管理.....	10
扬长避短独树一帜.....	19
充分发挥职工大学的多种功能.....	29
对于岗位职务培训工作的几个问题的探讨.....	35
我对职大改革问题上的几点认识.....	40
浅议职工大学专科学历教育改革.....	52
谈职工高校学生思想政治教育的必要性.....	58
改进成人高校教学质量考核和评定的几点设想.....	64
在改革开放的新形势下成人高校如何搞好思想政治 教育工作.....	73
发展学生的智力培养学生的能力.....	79
以企业需要为基点办好三种教育.....	87
我们是如何对人员进行定量评价的.....	98
从战略高度上认识工人技师的培训和职称的评定 工作.....	112
把开发学员的智能贯穿于职大教学的全过程.....	120
职工高校学生复习时间及方法的探讨.....	130
在教学中应用讨论方式培养学生能力的初步探讨.....	136
全面正确地评价职工大学的教育质量.....	142
论职工院校的发展方向.....	149
从系统观点出发探索成人高校高等学历教育改革 的趋向.....	164
浅谈编拟试题的学问.....	184

坚持改革勇于实践

努力办好职工大学

——关于赴广州、深圳考察的报告

张国忠 王伟光 毕荣整理

为了加强与兄弟省市成人高等学校和普通高等学校的联系，学习我国对外开放城市广州、经济特区深圳，坚持改革，勇于实践，加速培养人才的经验，在北京市经委教育处的直接领导与参与下（教育处彭守芝同志带队），北京市经委系统职工大学协调委员会所属的7所院校（北京市电子仪表工业职工大学张国忠、北京市第一轻工业总公司职工大学王淑萍、北京市化学工业局职工大学肖天一、王秀莲、北京市机械工业局职工大学王伟光、北京市纺织工业局职工大学毕荣、北京市工艺美术品总公司职工大学安震泽、北京汽车制造厂职工汽车学院唐吉初）共9人，组成了赴广州、深圳考察组，于1987年4月13日至26日走访了广州市成人教育局、广州业余大学、广州市财贸管理干部学院、广州市橡胶工业总公司职工大学、广州市轻工业局职工大学、广州二轻局职工大学、广州机电工业局职工大学、深圳大学等处。在考察过程中，我组自始至终受到走访单位的热情接待。广州市成人教育局梁日新副局长、深圳大学罗征启校长和应启瑞副校长都亲自接见我组成员并详细介绍有关情况。在考察期间，我组参加了深圳大学成人教育部主持召开的“全国部分高等院校

教学法研讨会”，受益非浅。广州、深圳两地管学、办学、教学求学情况给我们留下了深刻而良好的印象，不虚此行。

下面仅就考察情况作一简要汇报。

一、转变观念

1. 改革观念。深圳大学是经国务院批准创办的一所新型综合性大学。从1983年9月27日正式成立起，就注入了强烈的改革意识，有甘当“试验品”、“牺牲品”的精神，敢于改革创新，勇于探索实践。实行校长负责制，系、部、处、室、所主任（处长）聘任合同制、教师能力资格制；实行党委治党、校长治校、教授治学；树立“教师为主导，学生为主体”的思想，并都付诸实践，且有成效。

2. 开放观念。深圳大学根据经济特区建设的需要，为了发挥“窗口”和“辐射”作用，积极贯彻开放、搞活的方针。深圳大学与香港兴华人才开发顾问公司合办的国际科技工商管理交流中心在深圳和香港分别注册。国际科技工商管理交流中心和中国人民银行教育司共同主办的“银行管理干部高级研修班”在1986年8月31日至9月25日在深圳大学举行。来自10个国家、地区，47个国际金融机构、政府部门、大学、企业的60位专家，学者及高层领导作为该研修班的讲者。

3. 效率观念。“效率就是生命”在深圳大学体现十分明显。每周一次的中层干部例会，是边午餐、边开会，“一人一份饭，边吃边研究”，例会上主要谈干了什么和该干什么，无官样文章，考察组成员参加的一次“午餐会”仅开了37分钟。考察组的先遣成员到深圳大学的当天，应启瑞副校长接见了她们，当天晚上，《深圳大学简报》就登出了这条

新闻。在深圳大学的接待室，我们观看了深圳大学简介的录像。看完后，我们提出洽购录像带，在我们回到住处后就接到接待室同志的电话，“下午就可以去取。”三个实例使人们感受到深圳大学的“时间效率高、工作效率高、会议效率高”啊！

4. 竞争观念。深圳大学提倡竞争精神。根据学生的学习成绩，对本科生实行奖学金制度，取消助学金。约有50%的学生可以获得奖学金。经济困难的学生可向校内学生办的实验银行申请贷学金。通过竞争，招聘了深圳大学洗衣厂的第一任学生厂长。深圳大学在制订计划时，就考虑到竞争，提倡为社会主义多做贡献这样一种竞争，靠竞争来完善和发展，靠竞争树立和形成第一流的学风、第一流的学习环境（包括物质环境和精神文明建设）、靠竞争取得第一流的办学效益，正努力把学校建成包括文、法、理、工、经济、管理等多学科的、具有自己特色的社会主义综合性大学。

成人高等教育要发展和改革，观念必须转变。当前重点要树立深化改革的观念，加速推进职工大学的体制改革。

二、讲求效益

广东省和广州市注意了办学的地区、系统之间，各类型学校之间，缺乏总体规划和协调配合，各成体系，力量分散，互争经费、生源和师资，办学规模偏小，直接影响了办学的经济效益和社会效益。为了提高办学的整体效益，力求逐步理顺办学体系，在这种思想指导下，冶金系统在粤北办的三所职工大学联合成一所职工大学，韶关市几所厂办职工大学联合成一所市办职工大学，广州市的轻工、机电、橡胶等系统原厂办职工大学按系统联合办成一所职工大学，湛江

市和佛山实行电视大学和职工大学合并办学。实践证明，联合办学有利于把有限的师资、设备和经费集中使用，电大、职工教学上取长补短，互相协作，既有利于提高教学质量，又有效地提高了办学效益。

成人高等学校要根据实际情况，逐步走向协作和联合办学的道路，办学既要讲社会效益，也要求经济效益。这样，才能使成人高等学校的整体效益提高，才有生存和发展的可能。

三、改革教学

深圳大学实行学分制，鼓励学生多选课程，修满规定的学分，可以提前毕业并获得学位，还可以提前就业，边工作、边学习，修满学分后准予毕业并授予学位。学校实行主修副修制，本科生除了确定主修专业外，还要在本系或跨系选择一个副修专业。为调动学生的积极性并充分发挥其学习潜力，允许低年级学生转系转专业。学校鼓励学习优秀的学生修双学位。学校把本科和专科的层次打通。专科生学习成绩优秀者，经严格考核后，可以插班进入本科学习。本科生学习吃力者将改为专科生，学习成绩不合格者，则降为随读生。广州业余大学在工业电气自动化和汉语文字两专业实行单科学分累积制。在机械制造工艺与设备专业，试办了具有12年以上工龄的技术骨干班，调整了教学计划并缩短了学制（经批准，在成人高考分数线下择优录取新生），收到了成效。各校根据实际情况，招生可以面向本市、本省甚至全国，办有脱产班、半脱产班、基本业余班、完全业余班。理工类专业业余（每周脱产1天半）学制有4年、3年半；半脱产（每周脱产2天）学制3年半。文科类专业业余（每周脱产

1天)学制有3年。

继续办好学历(主要指大专)教育是成人高等学校的主要任务。缩短学制,试行学分制,举办试点班等,是深化成人高等学校教学改革的重要内容。要积极稳妥进行,使成人高等教育更适合经济、科技体制改革的需要,更适合成人学习的特点。

四、强化师资

深圳大学的师资队伍虽然还在发展建设之中。但短短的三年,已有专任教师300多人,其中教授、副教授80人。教师中约三分之一是近年获得博士硕士学位的。此外,还有国内外兼职教授、副教授29人。学校有组织、有计划地选派优秀中青年教师到国内外的高等学校和科研机构开展科技合作研究、进修和攻读高一级学位。学校还积极对国内外和港澳地区的高等院校、科研机构开展学术交流活动,并且每年都从英美等国家聘请一批外国专家外籍教师来校任教。广州业余大学教职工209人,其中教师127人,1982年已评定职称的有54人,内含副教授7人,讲师42人,工程师5人。最近将进行教师职务聘任(任命),预计有三分之二以上教师可获副教授或讲师职务。教师中从事教育工作十年以上的有70多人,他们有丰富的教学经验和较高的学术水平。

教学质量是成人高等学校的生命线。提高教学质量的关键在于有一支数量上够用、质量上合格、结构上合理的师资队伍,这是学校的基本建设,必须抓好。

五、注重教研

深圳大学成人教育部十分注重成人高等教育理论研究,曾多次组织各类类型的科学讨论会。如1987年3—4两个月内

就举办了“全国成人高等教育研讨会”和“全国部分高等院校教学法研讨会”。三年来，在总结经验的基础上，写了《试论深圳经济特区成人高等教育》、《深圳办班、特区调研、香港考察——全国外经贸培训班模式》、《新技术革命与成人教育》等论文。其中有些在《成人高等教育研究》、《成人教育之窗》、《成人教育通讯》等刊物上发表。广州业余大学积极组织教师承担了全国成人高等学校七门统编教材的主编或编写工作，取得了成绩。

成人高等学校要开展教学研究工作，才能提高教师素质，才能提高学校管理水平，才能把学校办好。

六、三个课堂

正规而严谨的专业知识教学，是深圳大学的第一课堂。大规模、多功能的学生勤工俭学活动，是深圳大学的第二课堂。每日至少有1400名大学生在这个课堂里学习，不管是参加简单的体力劳动，还是参加复杂的脑力劳动，他们都从中吸取教益，提高自立能力、社会责任感，社会适应能力和专业知识应用能力。生动、活泼的学生社团活动，是深圳大学的第三课堂。近60个学术、文娱、体育俱乐部，全部由学生自行组织而成，利用学习、工作之余，交流思想，印证技艺，丰富人生，这里是能者为师，无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存。

深圳大学在学生管理方面，采取加强指导和提倡自己管理自己的措施，培养学生自立、自律、自强的精神和能力的做法，值得成人高等学校借鉴。

七、培养作风

1. 自强不息的作风。广州业余大学创办于1962年。十年

浩劫，该校几近湮灭，1972年才得以复办。校本部面积为2500平方米，学校利用楼层高的特点，一层改两层，利用房间大的特点，一间隔几间，楼顶也充分利用，这样有教室10间、设计室2间，还设有普通物理、电子、微机实验室、图书馆。在这种艰苦的条件下，自强不息，目前在校大专班48个，学生有2380人，连单科班学员全校达到4300多人。专业也从1980年的4个扩展到20多个。这座“阁楼大学”办学严肃认真，重视教学质量，在省内及全国也有一定的声誉。

2. 从严治校的作风。广州市橡胶工业总公司职工大学在从严治校中提出：抓好校风建设，促进工作全面开展。该校提出校风：团结、勤奋、严谨、文明；党风：从严治校、实事求是、不谋私利；教风：教书育人、严谨疏导、为人师表；学风：好学上进、勤奋创新、尊师守纪；班风：团结友爱、互教互学、文明卫生。该校正在为建成有自己特色的橡胶职工大学努力奋斗着。

3. 质量取胜的作风。广州业余大学提出“质量取胜”的口号。十分重视教学质量，按照成人高等教育特点，整顿教学秩序，完善教学计划，重视教学和实践环节，加强教学管理，严格考试制度，重视毕业设计（论文）的训练，每年都邀请全日制教授及社会上专家参加评审，均认为学生质量较高。部分学生甚至达到全日制本科水平。一些学生的毕业设计（论文）还直接经受社会的检验，取得了较好成果，在历届毕业生中，仅到美国留学的就有40多人，已有3人正在攻读博士学位，他们都学有所成。广州的一位副市长、优秀党员安柯、南方大厦经理都是广州业余大学的毕业生。该校调查1318名毕业生中，在生产和工作中有显著成绩的294人，占

23%，取得技术革新和科研成果518项，在报刊发表论文著作1024篇。

成人高等学校必须十分注意作风的建设，才能凝结成一个有机结合的整体，才能培养出适用合格的人才，才能有所作为。

八、一校多能

深圳大学正努力把学校建成教学、科研、为社会服务的三结合的有特色的新型大学。全校目前已设立了建筑设计院、特区经济研究所、比较文学与美学研究所、实验总厂等科研生产机构。广大教师和工程技术人员积极进行科学研究和技术开发，成功地完成了QJ—80单板机、定向反光材料、花生蛋白乳饮料、《红楼梦》电脑多功能检索等几十项社会科学和自然科学研究课题。深圳大学成人教育部为发展经济特区服务，急深圳经济管理人才奇缺之所急，大力开拓经济管理学科专业的培训，并注意新科技人才的培训。在调查研究、人才预测的基础上，举办了工商企业管理、会计、法律、英语等五个专业的干部专修科。1986年首届学生282人已毕业，受到了送培单位的好评。“立足深圳，服务全国”，据统计，在83年至86年的三年培训的总人数中，有三分之一是市外的干部职工。广州市财贸管理干部学院办学活力强，鼓励各系积极办班，提倡“八仙过海，各显其能”，结合教学与实习，办了宾馆、餐厅等，每年为学校提供了不少经费，既锻炼了学生的实践能力，改善了办学条件，又为社会积极服务。

成人高等学校应建成多元化、多层次、多形式、多规格和多对象的教学、科研、科技服务的实体，发挥一校多功能的作

用，把学历教育、高层次岗位职务培训、高级技术教育和继续教育作为学校的重要任务，应挑起教学、科研（教研）、科技服务三种职能。

他山之石、可以攻玉。要深化改革，就要有新的观念、新的思路、新的办法。使成人高等学校的发展与人才需求相适应，专业科类结构与培养人才的层次要进一步理顺，发展横向、纵向协作与联合办学。进一步改革办学体制，并根据成人高等教育的特点，改革教学内容、教学方法和考试方法，努力提高教学质量，提高办学效益，办好成人高等学校，为四化建设作出更大的贡献。

北京市经委系统职工大学协调委员会

1987年5月

浅谈改革成人高校

职工队伍的管理

北京市电子仪表工业职工大学 金蕙

成人高校的建设和发展，不仅需要一支高质量的以专职为主、专兼结合的师资队伍，还需要一支具有高素质与合理结构的职工队伍。这支队伍主要包括政治思想工作干部、行政管理干部、实验技术和图书资料等技术管理干部以及工勤人员等。目前，成人高校发展相当快，职工队伍也相继迅速扩大，必须在增加数量的同时，严格质量要求。但是有些学校职工队伍庞大，某些人员游手好闲，无事生非；机构设置不当，职责不清，工作杂乱无章。这就必须加强学校的总体规划和科学管理。管理是人们各种集体活动的必要条件，每个集体都要按照自己的性质和特点以及组成集体的目的确定管理的原则。成人高等教育是成人教育系统中的一个子系统。成人高等学校是以企事业部门为基地的学校，办学方向不但要坚持着眼于“三个面向”，还要立足于基地。要根据人才需要和各种不同岗位的要求培训专业人员。正象联合国教科文组织提出的“促进高等教育在社会中的作用”。所以，为了对全校职工进行科学管理必须研究以下问题。

一、定编工作

定编工作就是按照学校承担的教育任务，确定学校教职工及各级各类人员的数量定额。确定相对合理的定额，能使教职工队伍有计划按比例的发展，达到积极挖掘人力资源的

潜力，提高工作效率和经济效益的目的。所以，定编工作的基本原则是：

（一）学校各级各类人员的编制要与学校承担的教育任务和发展规划相适应。使定编工作有利于促进教学、有利于促进学校教育事业的发展。

（二）定编工作要与学校机构的改革、人员的调整与队伍的建设结合起来，以利于贯彻精简机构、紧缩编制、积极挖潜的原则。

（三）应从学校的实际情况出发，使定编工作有利于梯队的建设。

（四）定编工作是学校管理改革的基础，必须有利于调动各单位、各部门，各级各类人员的工作积极性，以达到高效率、高效益的目的。

学校人员结构状况直接关系到这支队伍作用的发挥，我们成人高校建校较晚，但发展很快，很多学校虽然尚未形成庞大的机构，但因很多学校限于种种原因，未能在“五定”的基础上考虑学校的发展规划，一般是教学人员比例过少，行政管理人员的比例相应过大，在学校编制的其它方面也存在着不合理的现象。这就必须着手调整工作，根据实际情况，逐步解决。现就我校的职工数额情况进行初步剖析：我校今年的学历部分在校生846名，加上岗位培训的学员已逾千人以上。在编的教职员工138人，其中教师78人，行政人员60人。计算其比例则为：在校生和全体教职员工的比例为7·2：1；在校生和教师的比例为11·6：1；教师和行政管理人员的比例为1：0·77。成人高校的设置条例中，虽然没有明确的提出人员编制比例的具体要求，但是国家教委曾提

出过职工大学应有在校生1000人，专职教师100人。这就是说在校生和专职教师的比例为10：1。我校近年来，根据工作的实际需要，大量的增补专职教师的数额，并一直坚持少进或不进行行政管理人员。目前我校正在进行定编定岗工作，初步估计需要增加教师20余人（包括外聘兼职教师）而行政人员最多增加10人（包括工勤人员）。这样，教师和行政人员的比例为1：0.7。按照以上的估算，在校生1000人，教师100人，行政人员70人，全校人员编制数额的比例则为：

在校生与全校教职工的比例为5.88：1；

在校生与教师的比例为10：1；

教师与行政人员的比例为1：0.7。

这种测算，还存在着一个问题，就是脱产生和业余生是混合计算。若是区别计算，尚待进一步实践后再行研究。总之，保持最佳的人员结构，发挥最优效能是成人高校职工队伍管理的一个重要任务，决不能机构臃肿，层次重叠，人浮于事。必须把一切人力都组织到实现学校的任务和目标的“合力点”出来。要经过人与人之间、人与事之间互相关系，来提高工作效率，发挥全体管理人员的积极和创造性。所以，人员编制既要有合理的层次与人才结构，又要有相互间的合理比例与有机结合，借以构成一支掌握业务、事业心强、管理有方、组织严密的最佳效能的群体。

二、建立岗位责任制

建立岗位责任制就是明确部门和个人的职责范围，并使之成为必须遵循的法规。由于岗位责任清楚，分工明确，就会形成各尽其职，各负其责，发挥每个人的主动精神和创造才能，竞相完成工作任务的生动局面。建立岗位责任制要从

学校的实际出发，不断总结经验，加以提高和完善，以增进工作效率。建立岗位责任制应做到以下几点：

（一）把职、责、权、利很好地结合起来。既要明确各级各类人员的职责，又要赋予此职位相适应的权力。同时也要辅之以必要的经济手段，贯彻社会主义的按劳分配。“论功行赏”，才能使岗位责任制具有更强的生命力，发挥更大的作用。

（二）职位规范的标准要适度。既不能定的太高，难以做到；也不能定的太低，失去了建立岗位责任制的意义。规范的要求应有一定的高度，形成一定的压力，以利于鞭策激励各级各类人员积极工作，勤奋上进。职位规范的条文要科学、准确、全面、可行，语言要简练。

（三）严格执行考核制度，要把平日考察和定期考核结合起来。建立考绩档案，做为对人员的使用、奖惩、任免和升降的重要依据，可以采用每日工作记实的办法，记录每日的工作内容和实际工作时间，并且进行周检查，月小结，学期总结。认真分析岗位工作要求的饱满程度和岗位责任的完成情况，再按照学校教育任务的需要，决定一岗数人或一人数岗，以达到人员之间工作量的相对平衡。

三、提高行政管理人员的素质

只有抓好学校行政人员的科学管理，提高他们的政治素质和文化科学技术水平，使学校的各项工作达到科学化、民主化，充分发挥管理人员的聪明才智，才能使学校为国家培养出适应“四化”需要的人才。管理人员和工勤人员一定要坚持四项基本原则，此外还必须达到下列要求：

（一）对管理干部的素质要求：

1.有强烈的革命事业心和政治责任感，忠诚于党的教育事业，为学生师表。

2.掌握原则，克己奉公。事事从党和人民的利益出发，坚决抵制不正之风。

3.具有适应管理工作需要的政治理论、文化科学和专业知识。

4.密切联系群众，善于团结同志，平易近人，作风朴实。

（二）对工勤人员的素质要求：

1.为教学、科研工作第一线服务，为全校师生员工的学习、工作与生活服务。

2.以主人翁态度，爱校如家，厉行节约，勤奋工作。

3.事业心强，遵守纪律，爱护国家财产。

4.适应工作需要，掌握本专业基本理论知识和技术操作技能与文化知识。

总起来说，定岗定编不仅仅是考虑研究“某人干什么工作？”“某项工作量有多大？”更主要的是思想领先，要大力加强思想政治工作，提倡发扬团结协作的精神，做到分工不分心。分工和协作是对立的统一，只协作不分工，就无责任制；只分工不协作，就会造成力量分散，步调不一致。因此，管理人员和工勤人员要不断提高对后勤服务工作意义的认识，懂得党的知识分子政策，努力提高服务质量和工作效率，不断增强事业心和主人翁的责任感。

四、管理干部的培训与提高

行政管理人員是办好成人高校的一支重要力量。也是成人高校的专门技术人员。要把行政管理工作建立在教育研究