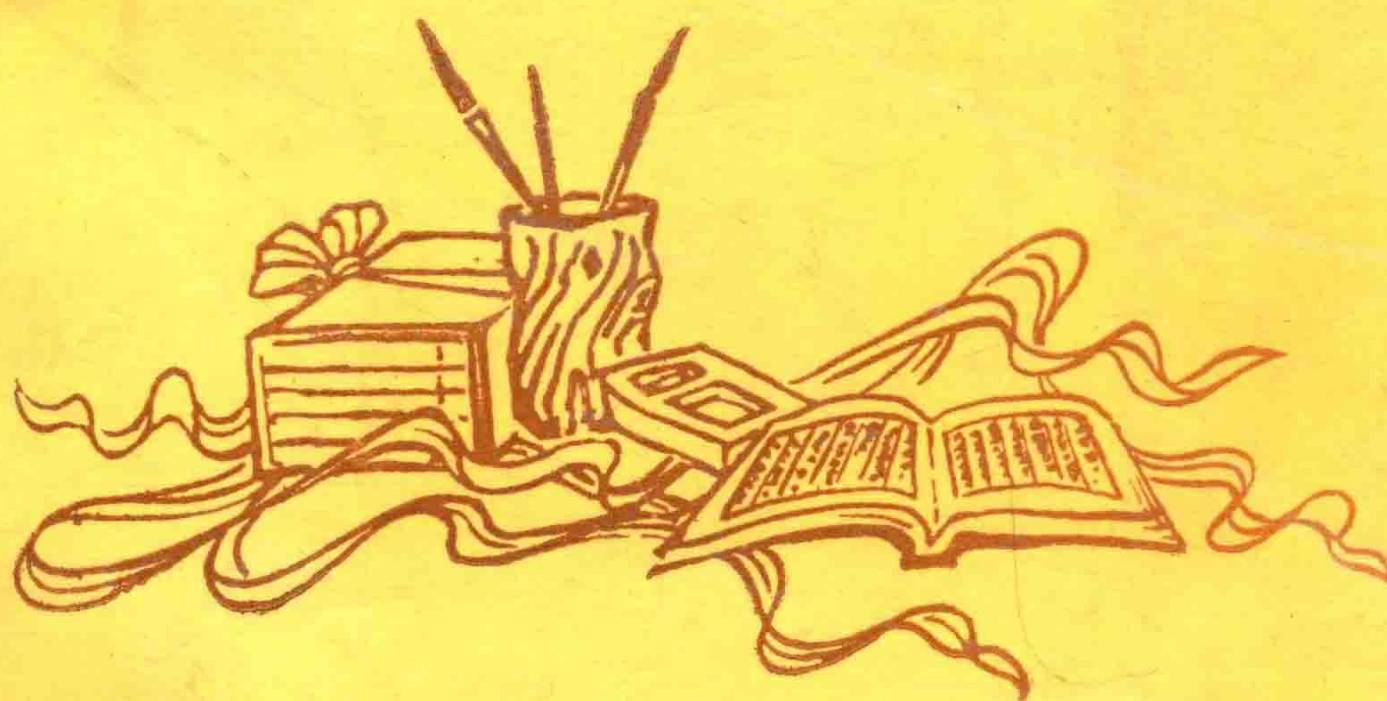


陕西地方志丛书

彬县教育志

杨存时 主编



1989·陕西彬县

目次《志育楚县》

彬县教育志

(杨存时主编)

江苏工业学院图书馆
藏书章

彬县文教局教志办

1986年底完稿

1989年修订

《彬县教育志》纲目

志 育 县 彬

- 一、编志人员名单
- 二、序
- 三、凡例
- 四、彬县行政区划图和中、小学分布图
- 五、照片
- 六、目录
- 七、概述
- 八、大事记
- 九、正文
- 十、修志始末

彬县教育志

1989年8月

1989年8月

编 志 人 员 名 单

编委会主任：马彦儒

编 委：王安民 徐学坤

杨存时 张逢春

主 编：杨存时
撰 修

采 编 人 员：沈焕许 刘明善

摄 影：张滨泉

绘 图：杨存时

序

彬县历史上的第一部教育专志——《彬县教育志》，在教育不断发展、教育改革不断深入的今天与众见面了，使多年来人们的宿愿得以实现，这是值得庆贺的一件事。

彬县，史称豳国，为后稷故里，周太王旧治，是中华民族发祥地之一。教育历史源远流长，教育史实相当丰富。客观地再现历史、认真地加以整编是十分必要的，也是非常有意义的。本志的编写同志历尽艰辛，在很短时间内完成这样一部近30万字的志书，付出的劳动和耗费的心血是可想而知的。

《彬县教育志》共11章36节。编志同志坚持历史唯物主义，实事求是，尊重历史，贬恶扬善，秉笔直书。忠实地记载了从宋代至1989年彬县境域的教育概貌；尤其对中华人民共和国建立以来彬县贯彻执行教育方针，对普通教育、中等专业教育、职业教育和成人教育诸方面的发展做了较为翔实的记述。作为一部地方教育史料，它可起到存史、资治和教化的作用，也为今后发展教育事业，开展教育教学改革提供了历史借鉴和科学依据。展读志书，我们深感前人创业之艰辛，教育发展之曲折，前事之史，后事之师，沛然而生开拓之激情。《彬县教育志》无疑是一本追溯历史、指导现实、展望未来的难得而又宝贵的教科书。

现在，我们正在进行社会主义现代化建设，振兴经济和文化，需要大批的受到良好教育的专门人才。以史为鉴发展教育，已成为全社会的共同愿望。应运而生的《彬县教育志》，若能在这一历史性转变过程中，起到承前启后的作用，创编者虽然付出了代价，亦会感到欣慰。

“百年大计，教育为本”，这是我们从数十年建设实践中总结出来的。我们在社会主义现代化建设的过程中，一定要抓住这个根本，借鉴前人的经验，在改革中探索教育发展的正确道路，培养具有现代科学知识、热爱祖国、勤劳肯干、富于创造精神的人才，为国家富强、人民富裕贡献力量。

张智勇

一九八八年六月五日

注：张智勇同志原任咸阳市教育局副局长，现任彬县人民政府副县长。

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，对中华人民共和国建立后的历史记述以《建国以来党的若干历史问题的决议》为准则，以实事求是、存真求实为基本要求进行编纂，使之成为反映彬县教育历史现状的新型的“一方之全书”。努力做到思想性、科学性、资料性、知识性、现代性的统一，使《彬县教育志》资料完备、翔实、可靠、有用，起到存史、教化、资治的作用，以适应现代化建设的需要，并给后人以借鉴和教益。

二、本志坚持详今略古，详独略同的原则，着重记述近代、现代的历史和现状，实述直叙、秉笔直书。编者寓观点于事实记叙之中，让事实说话，不加褒贬。谋篇布局坚持“横排竖写”、“事以类聚”，采用章、节结构，节下设目一、二、三、……。

三、本志分门别类、横向展开后，按时间顺序纵向记述，部分章、节后设有附录，正文设教育行政管理、私塾书院学堂、普通教育、职业教育、中等专业教育、成人教育、教师、教育经费、党群组织、教育人物和重要文献辑存共11章。

四、本志采用述、记、志、传、图、表、录等综合体裁，附件部分有序和修志始末（跋），以志为主体。图、表附于各章、节之间或后边，以补文字表述不足之弊。

五、文体一律为语体文，文字力求通顺、朴实、简明，做到字约文丰。

六、志内称谓，一律直书姓名或根据需要不加褒贬地直书职称。

七、本志历史纪年、地名、校名、各级政府、官职等，均使用当时当地的习惯称呼，必要时用括号注明公元、今名。中华人民共和国成立后，一律以公元纪年。

八、本志中的统计数字、表格、年龄、年代一律用阿拉伯数字；习惯用语中数字（农历年、月、日）词汇和成语中数字、表达性语言中数字等一律用汉字表示；引用重要文献，其中的数字书写忠于原文。

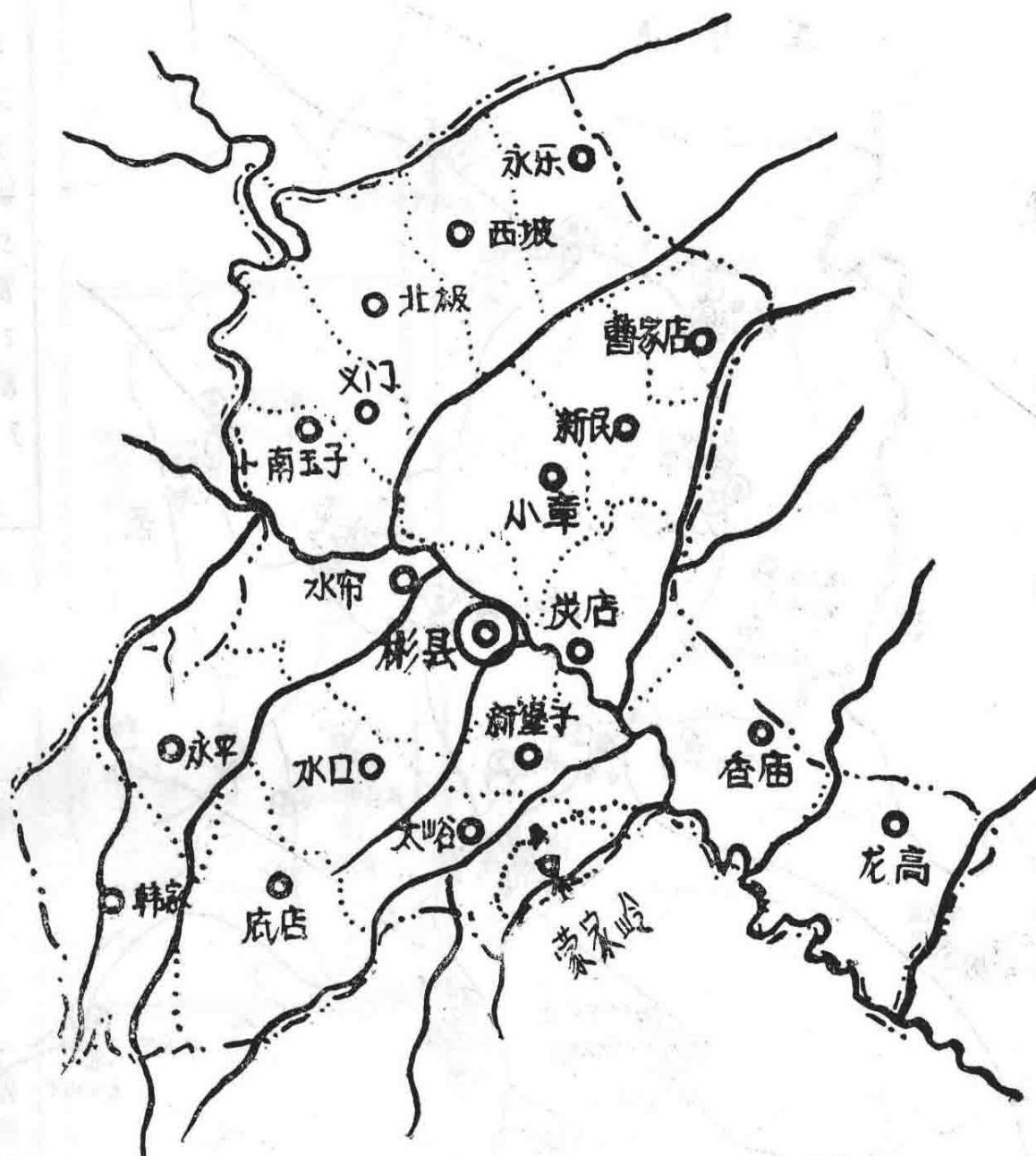
九、名词、术语一律使用全称，需要缩减的，在第一次出现时注明简称。摘录及引文加引号或注明出处。

十、本志坚持生不立传的原则，在“教育人物”一章中增设了人名表，收录了省级以上表彰奖励的教育界优秀人物，以区别于人物传。

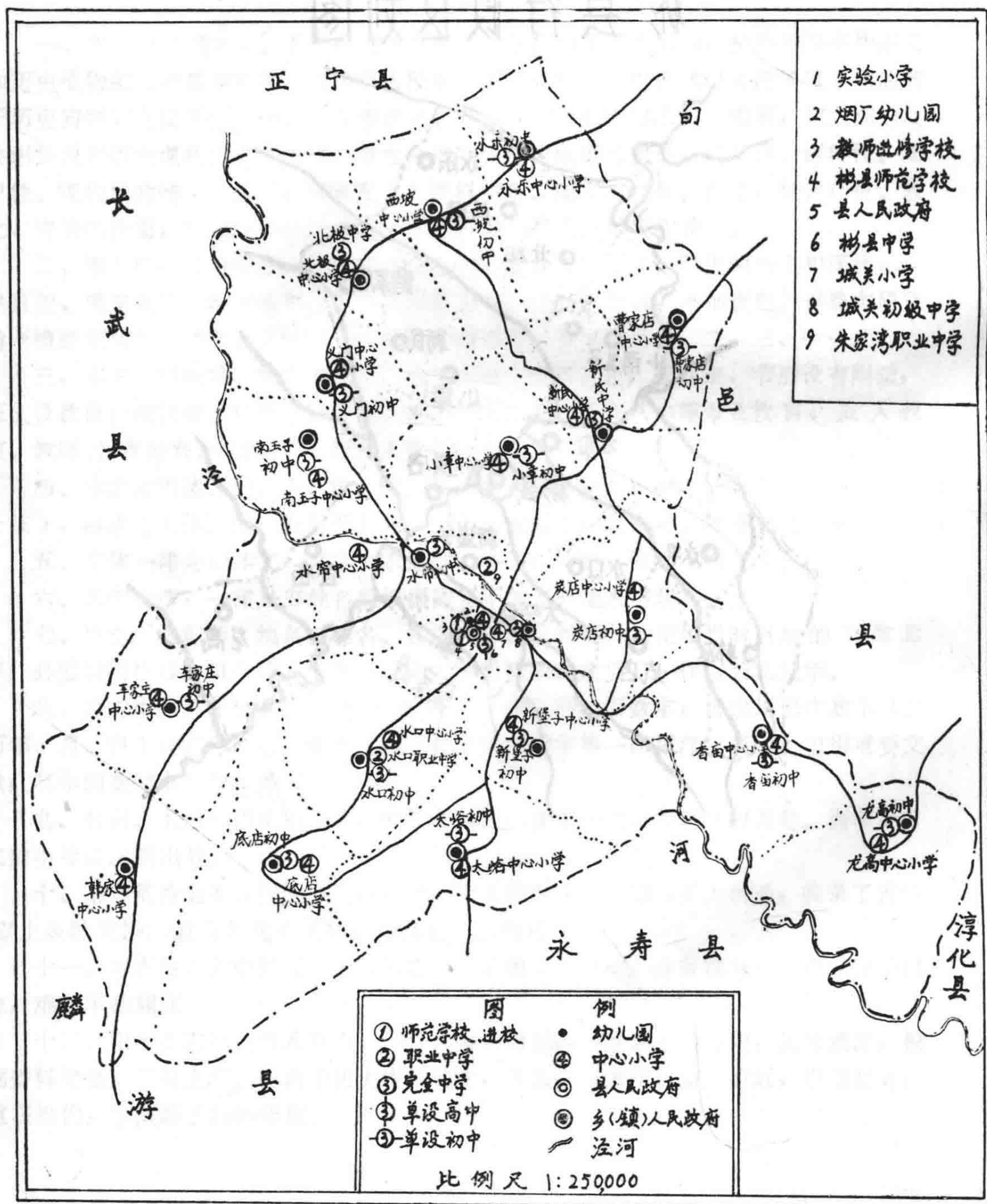
十一、本志使用的资料来源于旧州志、县志和文书档案，亦有部分残缺资料源于口碑，难免不甚翔实。

十二、由于本志是新修教育志，不是续编，因而时间断限上限不限，追本溯源，根据资料考证，尽量上溯。但由于历史资料残缺，各部分上溯年代有远有近，因章而宜，重在当代，下限断于1989年底。

彬县行政区划图

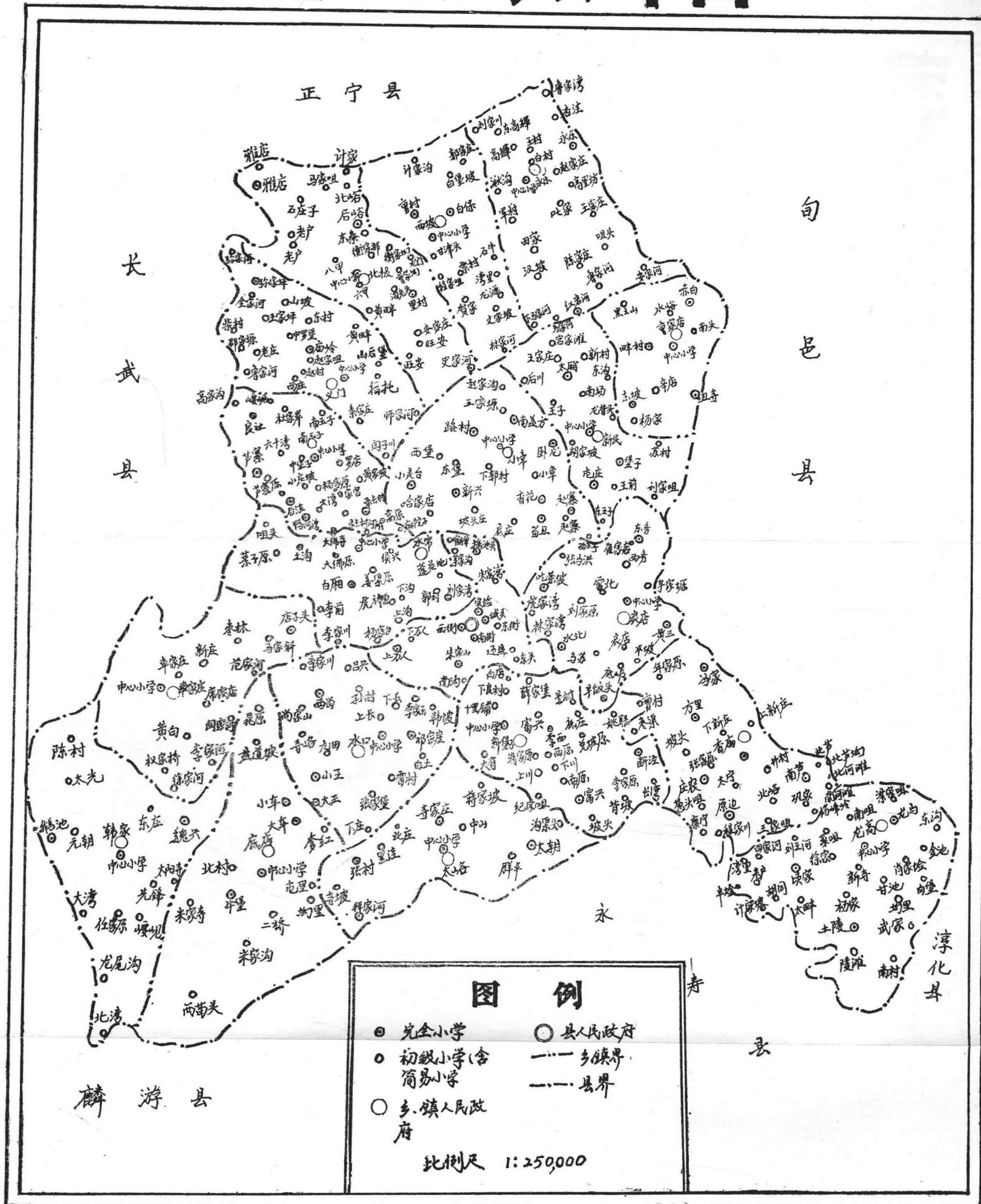


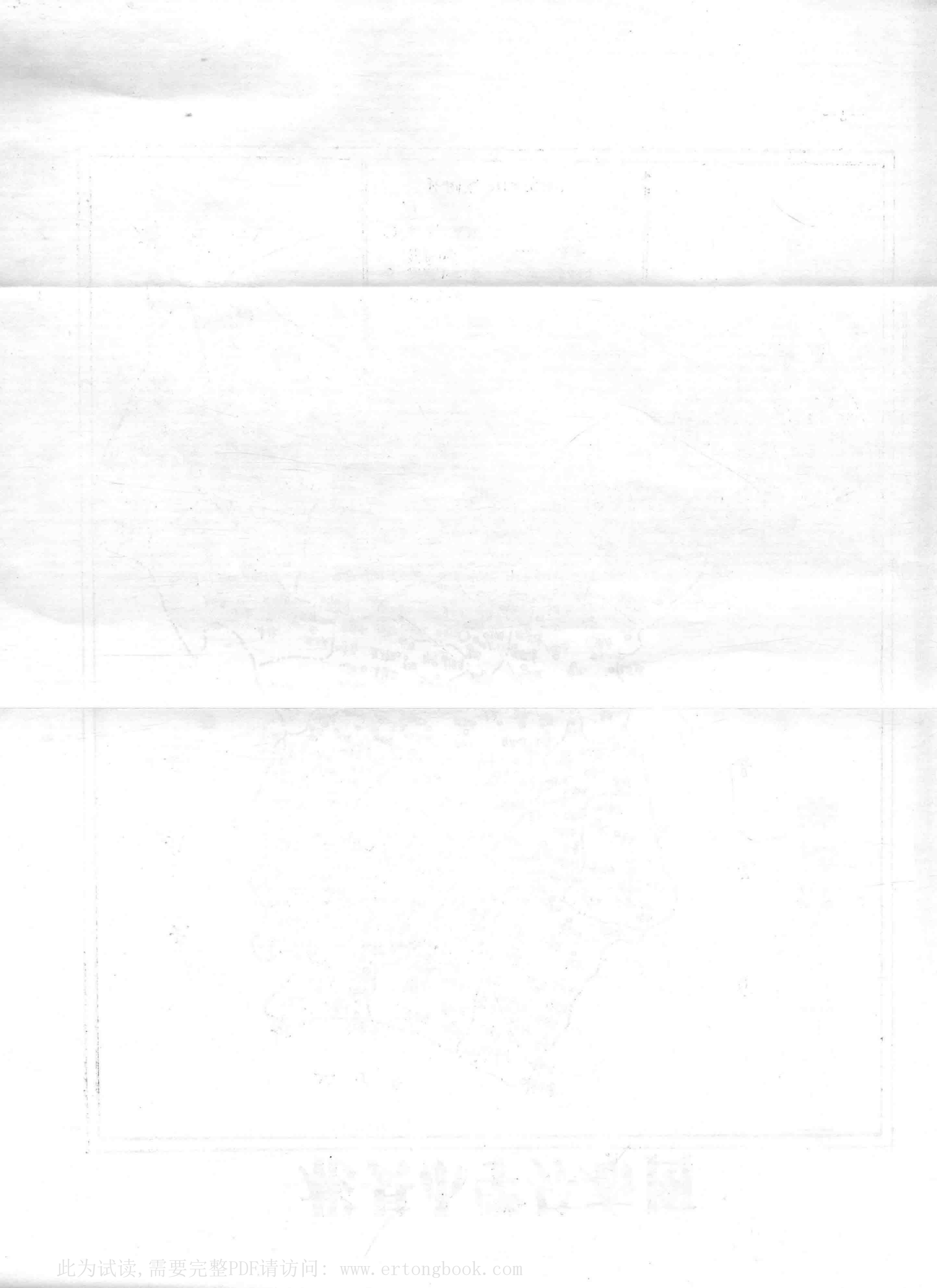
彬县各类学校分布图



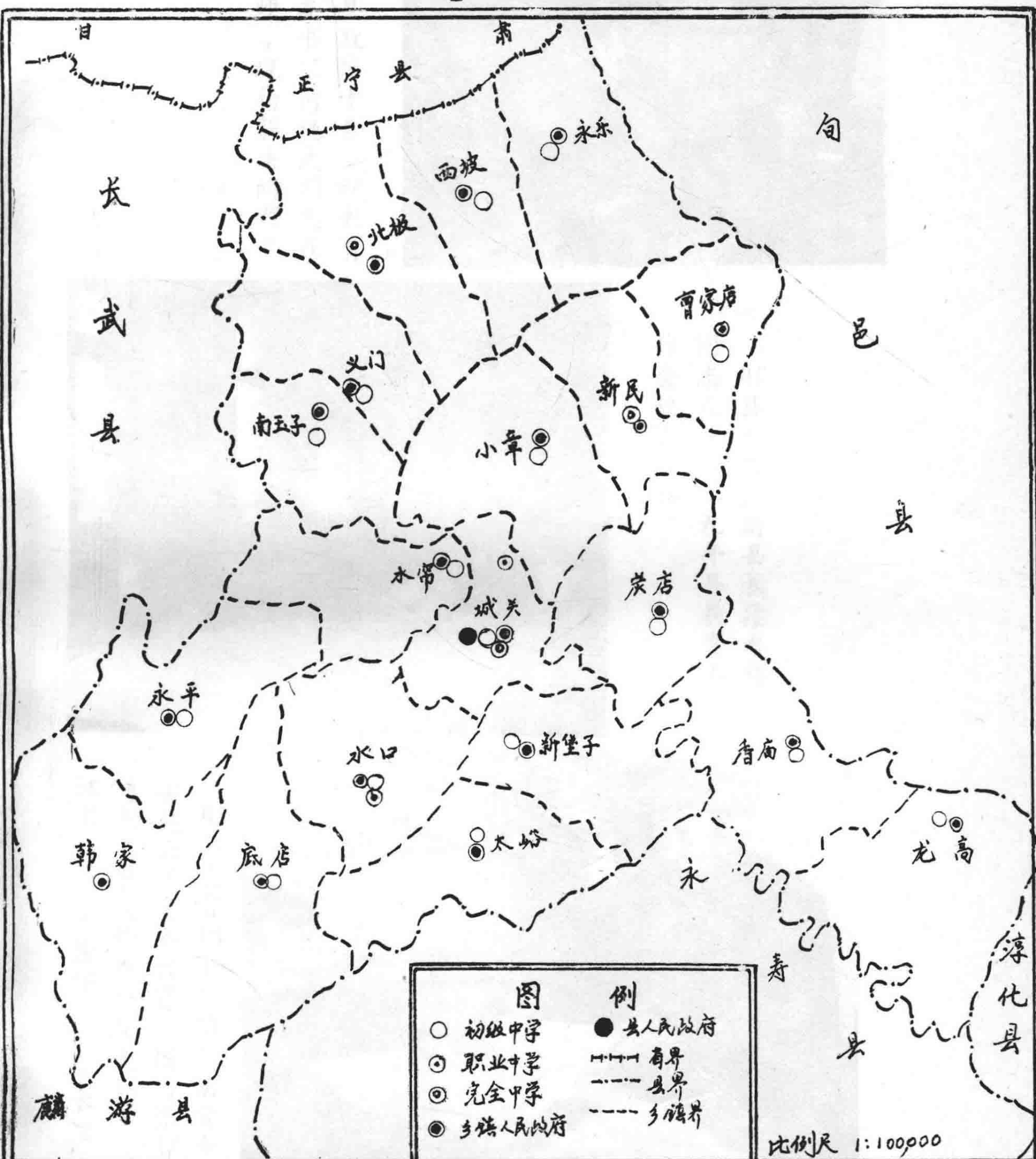
绘图：杨存时

彬县小学分布图

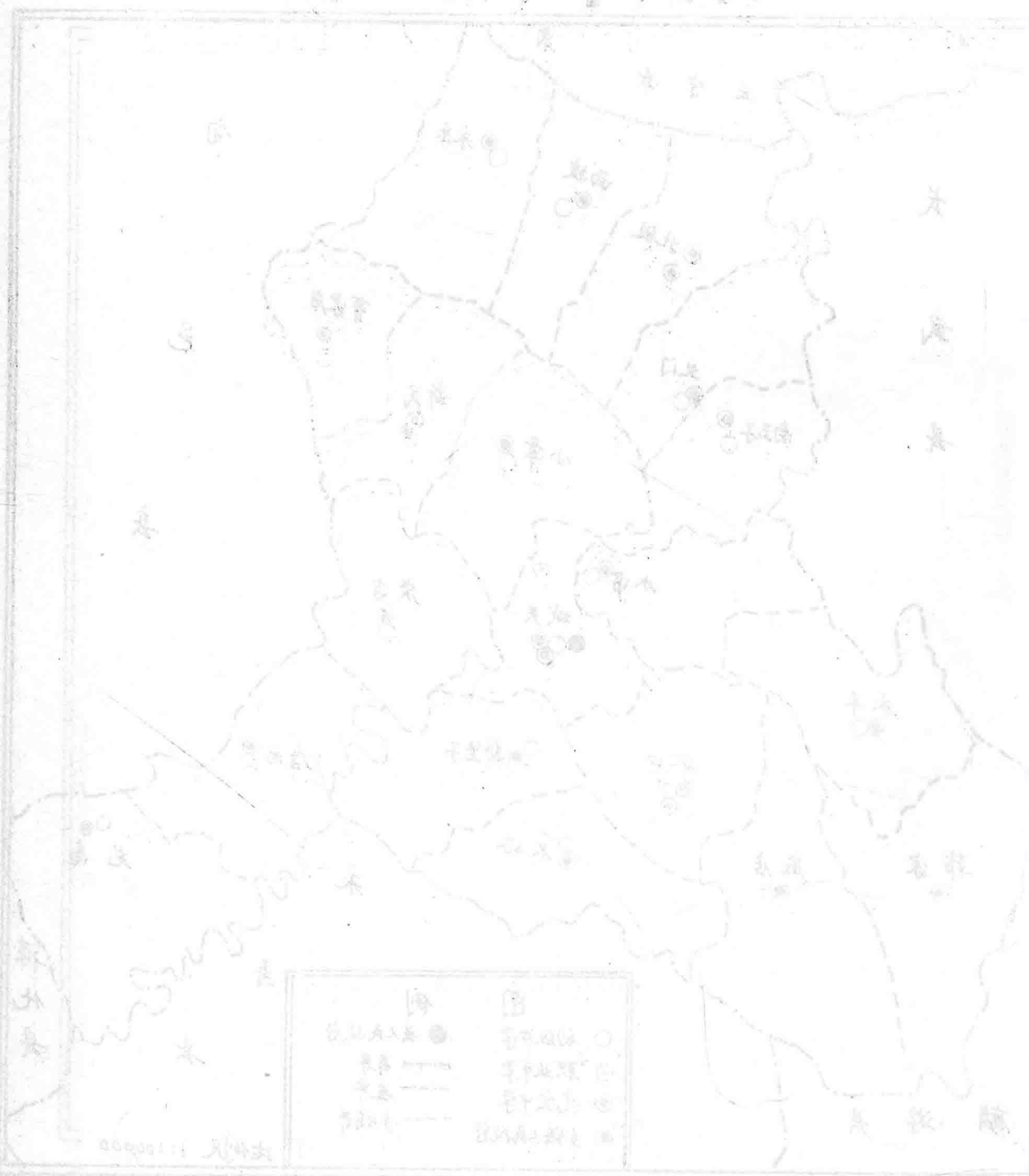




彬县中学分布图



图本尔学中共洲



彬县县委、县政府十分重视教育工作。图为县委书记何绳武同志在新民镇慰问教师，现场解决问题。

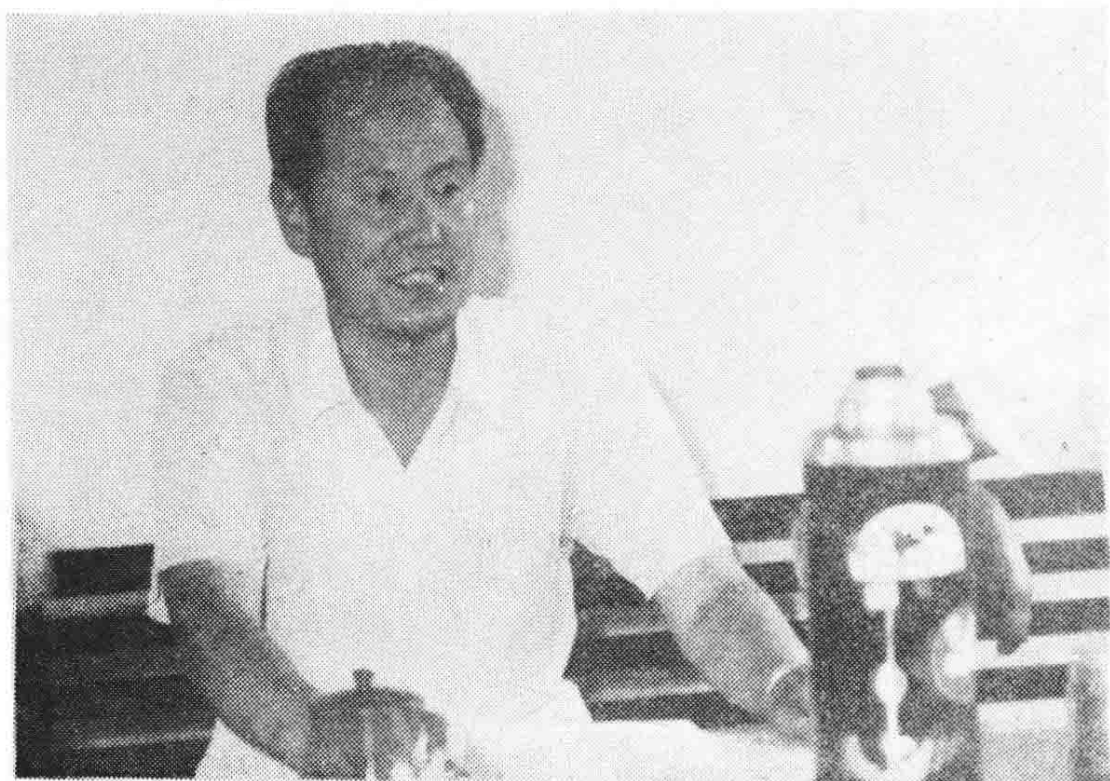


彬县人民政府县长段永辉同志在一九八九年县教育工作会议上讲话。



彬县已有13个乡镇依法宣布实施六年义务教育。图为张智勇副县长在检查验收大会上发证书，（中为徐学坤副局长）。





文教局领导在抓好其它工作的同时，十分重视教育志撰写工作。使本县成为省市修志先进县。图为编委会主任马彦儒局长在县教育志审定会上作重要讲话。



国家教委副主任何东昌（前排右二）和张承先、方明等领导同志一九八二年八月会见彬中杨颐寿（前排右三）等陕甘两省全国农村优秀体育教师时的合影。（记者摄）



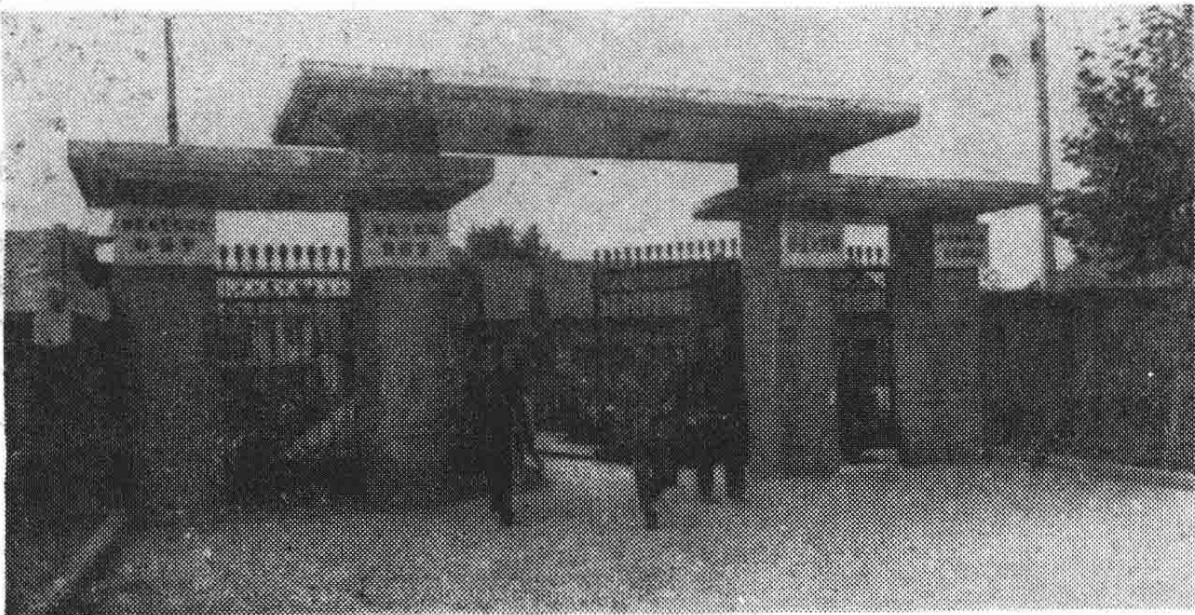
林季周副省长（中）一九八七年视察彬县中学（左为县委胡补旭书记）（右为曹剑校长）。

（孟立忠摄）

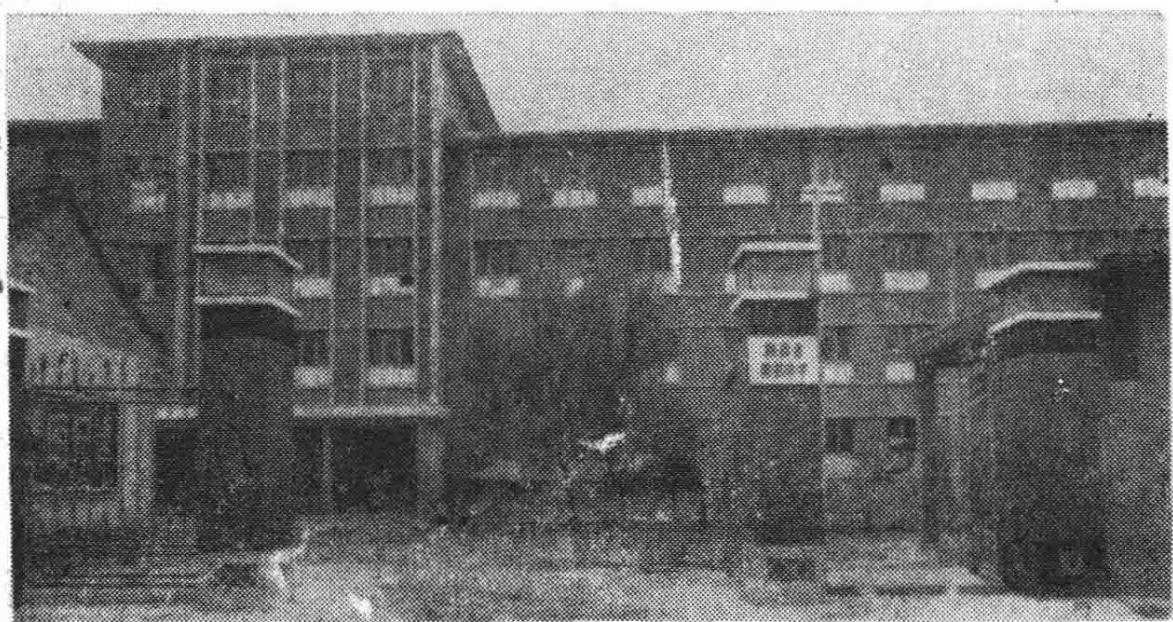


编委会成员合影

(左起: 杨存时 王安民 马彦儒 徐学坤 张逢春)



彬县文教局



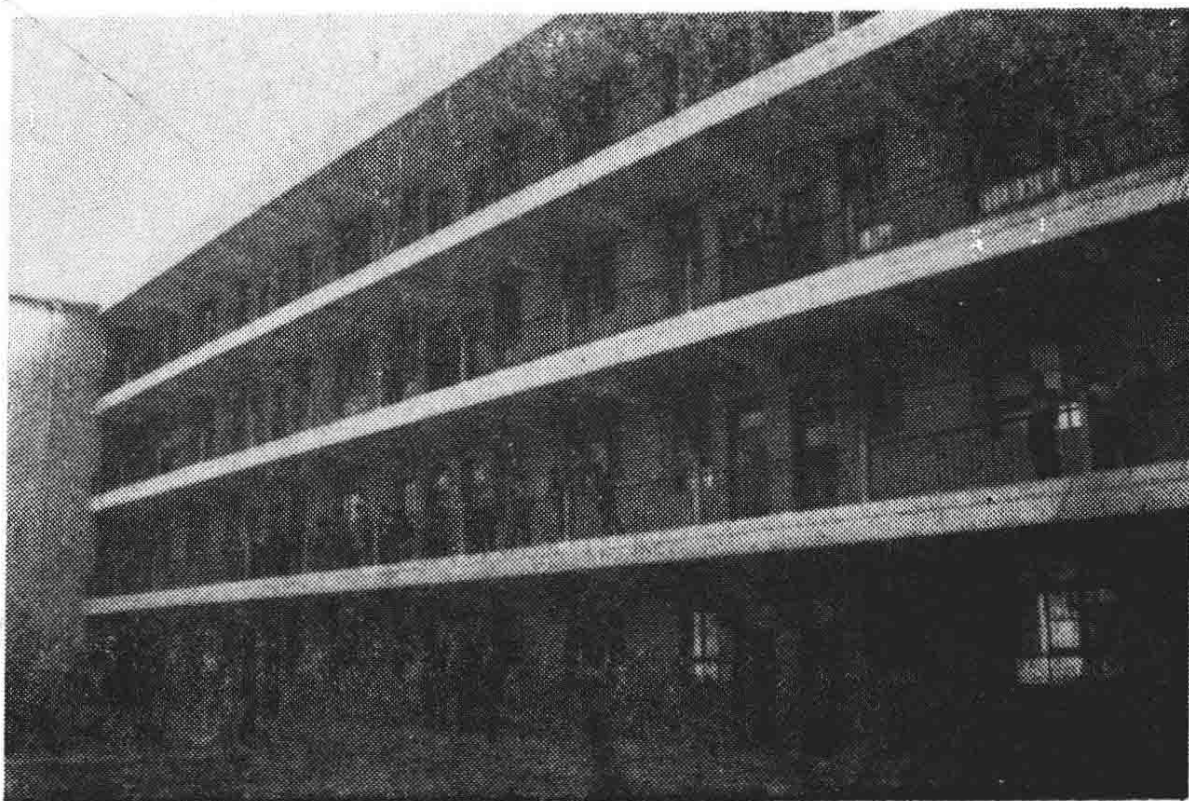
彬县中学



北
极
中
学
一
角



新
民
中
学



城
关
初
级
中
学
教
学
楼