

冠林新课标新教材单元

测试卷人教语文

五年级（下册）



河北教育出版社



第一单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、基础知识（31分）

1. 划出每组词语中的一个错误读音并改正。（4分）

- A. 蒙（méng）古包 效率（lù） 戎（róng）装 （ ）
 B. 撕扯（chě） 逞（chěng）强 矗（zhù）立 （ ）
 C. 媒（méi）体 作揖（jī） 贯（guàn）通 （ ）
 D. 匕（bì）首 巍（wēi）峨 鸵（tuó）鸟 （ ）

2. 看拼音，写词语。（10分）

- | | | | | |
|---------|-----------|--------|---------|---------|
| tiān yá | xīn jiāng | lǐ mào | chā zuǐ | róu měi |
| () | () | () | () | () |
| qí lì | jiè shào | fǔ mō | mǎ tí | gōu lè |
| () | () | () | () | () |

3. 辨字组词。（9分）

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 僵 疆 | 晰 析 浙 | 陷 焰 掐 |
| ()土 | ()沥 | ()害 |
| 边() | 清() | ()火 |
| ()尸 | 辨() | ()算 |

4. 给加点字选择正确的解释。（4分）

(1) 一碧千里 ()

- A. 纯、专 B. 全、都 C. 另外的 D. 初次

(2) 美轮美奂 ()

- A. 转动 B. 量词 C. 像车轮的 D. 高大

(3) 不翼而飞 ()

- A. 翅膀 B. 帮助、辅佐 C. 左右两侧中的一侧 D. 谨慎

(4) 劈头盖脸 ()

- A. 用刀斧或强力破开 B. 雷电击坏或击毙 C. 冲着、正对着

姓名

线

封

密

学校

5. 根据课文内容填空。(4分)

(1) 太阳已经偏西，谁也不肯走。是啊！蒙汉情深何忍别，
_____！

(2) _____，浪淘风簸自天涯。

二、积累运用(19分)

1. 仿写句子。(7分)

(1) 爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？不是的，他也在表白着自己的心。
这句话运用了()的修辞手法。请你仿照句子写一写：

(2) 羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯
绣上了白色的大花。

这句话把_____比作_____，把_____比作_____，写出了
_____。

仿写：_____

2. 选择。(1分)

“丝绸之路”是连接中西方交通、文化、贸易的重要纽带。下列人物中，
为推动中西方交往建立了丰功伟绩的是()。

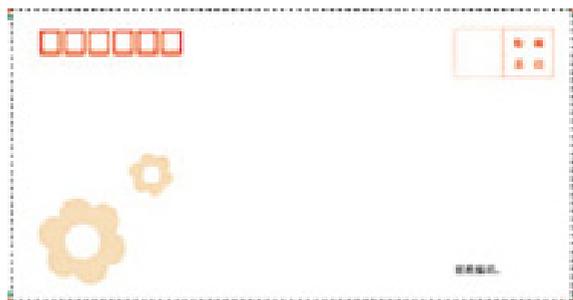
- A. 西天取经的玄奘 B. 投笔从戎的班超
C. 出使西域的张骞 D. 私撰《汉书》的班固

3. 把相关联的部分用线连起来。(8分)

- | | | |
|-----|------------|----------------|
| 老舍 | 《丝绸之路》 | 东西交往的友好象征 |
| 张建魁 | 《把铁路修到拉萨去》 | 对草原的热爱、民族团结的赞美 |
| 袁鹰 | 《草原》 | 歌颂边疆建设者的奉献精神 |
| 段万翰 | 《白杨》 | 无私奉献、乐观向上、科学创新 |

4. 书信实践与运用。(3分)

中秋节快要到了，我们班的李林同学要给四川省雅安市上里镇中心小学的
郭明写一封信，请你帮他请将信封填写完整。



三、阅读欣赏(26分)

(一) 课内精段回眸(9分)

随着一声(令 今)下，阵阵
(暴 爆)破声响(砌 彻)雪域高

原，风火山（遂隧）道开凿了。一条长长的“铁龙”，从柴达木盆地深处的工业新城格尔木起步，（跨跨）过巍（饿峨）的昆仑山，将通过这里，穿越“世界屋脊”青藏高原，到达雪域圣城——拉萨。这就是西部大开发的标志性工程青藏高原铁路，这就是造福广大人民的青藏铁路。

1. 用“/”把括号里不恰当的字划掉。
2. 用“_____”画出文中的一个比喻句。
3. “世界屋脊”指的是（ ）。
A. 青藏高原 B. 黄土高原 C. 内蒙古高原
4. 文中破折号的作用是什么？

5. 这段话主要写了什么内容？

（二）课外美文品读（17分）

高原红柳

红柳是高原上最普通、最常见的一种植物。她遍地生根、开花、结果，从不向人们、向大自然索取什么，只是默默地奉献。

在气候恶劣的青藏高原，大风暴的确太可怕了！狂风肆虐，石走沙飞，直刮得遮天蔽日，天昏地暗。枯草吹走了，牛羊刮散了，帐篷撕裂了，风魔和沙怪露出狰狞的面孔，发出一阵阵狂笑。

沙丘下的红柳，却没有被风暴吓倒。她们把根扎得更深，把触须牵得更长——最深、最长的可达三十多米，以汲取水分。她们把被流沙掩埋的枝干变成根须，再从沙层的表面冒出来，伸出一丛丛细枝，去接受阳光雨露的滋润。她们顽强地开出淡红色的小花，向着太阳微笑。大风暴一次又一次地袭击，红柳的根却越扎越深，花儿也开得一次比一次更鲜艳、美丽！倔强的红柳，决不让沙丘向草原移动半步！

春天来了，红柳火红色的老枝上，发出了鹅黄的嫩芽，接着长出一片片绿叶。高寒的自然气候，使高原人很容易患风湿病，红柳春天的嫩枝和绿叶是治疗这种顽症的良药，使多少人摆脱了病痛的折磨，让他们重新过上幸福的生活。因此，藏族老百姓亲切地称她为“观音柳”和“菩萨树”。

孔繁森同志喜爱红柳。凡是走过的雪域高原上的山山水水，都留下了他栽植的红柳。他常说：“红柳是青藏高原的生命树！”

记得是藏历雪顿节的一天，天空湛蓝如洗，这是高原最美好的节日。孔

繁森同志领我们来到拉萨河畔的红柳树下。柳林里不时传出人们的欢歌笑语，随处可闻到青稞酒和酥油茶的芳香。孔繁森同志站起身来，从柳枝上采下几朵浅红色的红柳花，放入杯内的青稞酒中，对我们几个援藏的同志说：“人的一生，不一定非要干出什么惊天动地的事业不可，只要能像高原上的红柳一样，甘于吃苦，乐于奉献，就会得到社会的尊重，生命就会变得充实而有意义。”他喝了一口青稞酒，笑着对大家说：“你看那红柳，论资格可谓是老西藏了，恐怕是和文成公主一同来西藏扎根的。可她从不炫耀，从不骄傲，柳梢总是低垂着，多么谦虚啊！”接着他又满怀信心地对大家讲：“我们援藏干部要和藏汉群众一道，像红柳那样，发扬老西藏精神，团结起来，战胜一切艰难险阻，建设一个美丽富饶的新西藏！”

在纪念孔繁森的日子里，我们这些和他同期援藏的战友们，情不自禁地想起了他的音容笑貌，想起了那历经风霜雨雪却永远挺立的高原红柳。

1. “她遍地生根、开花、结果，从不向人们、向大自然索取什么，只是默默地奉献。”

(1) 这句话中包含着一组反义词是：()——()

(2) 请你试着运用“比较法”分析句中用上反义词好在哪儿。

2. 第二自然段是对_____的描写。这样写的作用是：_____

3. 这篇短文运用了_____写作方法。和本册课本中所学到的《_____》一文写作方法相同。()

A. 托物言志 草原 B. 借物喻人 白杨

4. 孔繁森最爱红柳，因为红柳具有_____和_____的精神。(4分)

5. 请你用简练的语言将短文的主要内容概括出来。

6. 从这篇文章中，你懂得了什么道理？

四、写作表达(24分)

同学们，我国地大物博，许多地方都有土特产，如西湖“龙井”，黄岩“蜜橘”，吐鲁番“葡萄干”……我们家乡有什么土特产呢？这次习作我们就以“让土特产走向四面八方”为专题，向外地人介绍介绍我们家乡的土特产吧！

要求：①题目自拟； ②形式不限，可以是书信，也可以写一份说明书。

第一单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、基础知识（27分）

1. 判断下列每组加点字读音是否相同，相同的打“√”，不同的打“×”。（4分）

(1) 行业 银行 () (2) 分外 恰如其分 ()

(3) 倒茶 颠倒 () (4) 作揖 作坊 ()

2. 看拼音，写词语。（7分）

暑假，我们一行来到承德坝上草原。夏季的草原天蓝欲滴，碧草如翠，牛羊 dī yín ()，仿佛置身于一幅绮丽的画卷之中。没有了任何 jū shù () 和 xiū sè () 的我们在“lù tǎn ()”上打滚、shuāi jiāo ()，sǎ tuō () 地骑上骏马 jí chí ()。人与大自然完美地融合在一起。

3. 把词语补充完整。

襟飘带 () 杯水车 () 严 () 以待 () 黄一体

美轮美 () 废 () 忘食 () 头盖脸 始料不 ()

4. 根据下面语句的意思写出恰当的四字词语。（8分）

已经准备好了，但是面对时却发生了意料之外的事情，令人措手不及。

()

用一杯水去救一车着了火的柴草，比喻无济于事。()

原指官吏初到任时对下属显示的威风，后泛指一开始就向对方显示自己的威力。()

指植物或树木之类的十分青翠，马上要滴下来。()

二、积累运用（24分）

1. 恰当填写关联词语。（10分）

(1) 歌声似乎比什么语言都更响亮，都更感人，() 唱的是什么，听者() 会露出会心的微笑。

(2) 这种境界，() 使人感到惊叹，() 叫人舒服，()

姓名

线

封

密

学校

愿久立四望，（ ）想坐下低吟一首奇丽的小诗。

(3) ()遇到风沙还是雨雪，()遇到干旱还是洪水，它总是()直，()坚强，不软弱，也不动摇。

2. 根据课文内容填空。(9分)

(1)《丝绸之路》按照_____的结构，首先总的介绍丝绸之路；接着具体描写_____；最后总结今天人们对丝绸之路的感受。

(2)从爸爸介绍白杨的话里，可以看出白杨具有_____、_____和_____的特点。文中运用_____的手法，借白杨赞美_____。

(3)在开凿风火山隧道的过程中主要遇到了三点困难：一是_____；二是恶劣天气；三是_____。

3. 原文解说与实践。(5分)

青藏铁路是中国实施西部大开发战略的标志性工程，是中国新世纪四大工程之一。这幅照片就是2002年10月19日，全长1338米的风火山隧道胜利贯通的场景。请你仔细观察，展开丰富的想象和联想，试着为照片写一写解说词吧！



三、阅读欣赏(23分)

(一) 课内精段回眸(9分)

这次，我看到了草原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么清新，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入天际。这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

1. 联系上下文，理解词语。

勾勒：_____

翠色欲流：_____

2. 用你喜欢的符号勾画出本段的中心句。

3. 这段话写出了草原_____和_____的特点。

4. 《草原》是著名作家_____写的一篇散文。它按照_____的顺序，先描写了草原秀美的景色，再描写草原迎客场面和草原联欢的情形，表现了草原的风光美、_____和_____，最后以凝练的诗句“_____，_____”总结全文。

(二) 课外美文品读 (14分)

陕北农民

民风，如某种庄稼或树木一样，是由一方土地生长起来的。我曾多次去过陕北农村，陕北，是一块令我终生难忘的土地。

在村子里帮着一位大嫂推碾子碾玉米糝儿。石碾子在吱吱响，大嫂一只手掀着碾子的木架，一只手拿着笤帚扫碾宽了的玉米糝儿。这时，一缕细长的秀发，就从她的鬓角垂了下来，在耳前飘荡。大嫂不时用手指把秀发撩到耳后。但那发丝却又滑落下来。她的鼻（梁梁）、额角、嘴唇、脸庞，都透出陕北女人特有的秀美。

坐在那深大而高的窑洞里的炕上吃饭。炕，紧贴在大窗下边，炕上铺着白白的羊毛毡，被子整齐地叠成一道，放在炕的那头。窗子的窗棂间，贴有红黄蓝的各色剪纸。屋子的男主人，同我脸对脸盘腿坐在饭桌的两边，陪我“旋吃旋喝”。他的老伴和儿媳则在外边的厨房里用饭。他的儿媳，一会儿便走进窑洞，为我盛饭，（填添）菜，拿馍。饭，总是盛得满满的，好的菜，总是放我那边。一切，是那么条理，那么礼节，那么细致。

陕北的老乡憨厚，他们对人太好了。一位同志对我讲，有一年，他们去陕北清涧县的某农村工作，一天在村支部书记家里吃过午饭，他就按规定悄悄地把两张钞票压在木盘下。当时天下着小雨，道路很是泥泞。他的汽车爬坡约一里路，忽听见背后有人喊，车就停了。他看见一个小伙子迈着艰难的步骤，从下向上攀登。等走近了，他看清追赶来的人是支部书记的儿子。他走到汽车跟前，把两张钞票扔进车窗，一句话没说便朝下走。他知道，这小伙子患病在家躺着，可他却跑了来……说这话时，这位同志的眼圈便红了。

画家刘文西创作过一幅画，画面的标题是“陕北农民”。画上，两个脸盘（狭 峡）长皱纹很深的农民，头裹羊肚儿手巾，脊背上背着大山般的糜谷，

正在路上行进。看那幅画时，我曾（琢磨）磨，陕北农民是牛！牛是无私的，负重的，为他人的。

一位诗人对我说，有一年，他和一个朋友去延川县的某个农村。路上，他俩口干舌燥。附近有个李子园，两个人就走进园子。看园的老人并不认识他们，立即端了半篮李子给他们吃。吃完，他们付了两毛钱。老人道：“园里吃李子是不要钱的，你们既然给钱，我就给你们摘一些带走。”他俩不要，老人硬是给他们的包里塞了三十多个李子才作罢。

一位汽车司机对我讲，他驾驶卡车在陕北拉货，如果东西从车上掉下，路人见了就喊，甚至替他保管东西等他去拿。

陕北的黄土高原，虽然给雨水冲刷得沟沟壑壑，但它却是那么厚重，那么浑然一体，那么广阔无际。陕北农民的形象，就和这背景融为一体。陕北农民的纯朴古厚之风，将永远拂荡于华夏大地。

1. 选择题。

(1) 文中括号内汉字正确的一项是（ ）。

A. 梁填狭琢 B. 梁添狭琢 C. 梁添峡琢

(2) 文章按照（ ）的结构，展示了陕北农民的纯朴古厚之风。

A. 总—分 B. 分—总 C. 总—分—总

2. 如果想深入学习这篇文章，你最想搜集哪些相关的、有价值的资料？

3. “看那幅画时，我曾琢磨，陕北农民是牛！”作者夸赞陕北农民是“牛”，他们与“牛”有哪些相似的特点？请你试着写一写。

4. 读了短文，你一定对陕北农民有了非常深刻的了解。请用几个词语来形容你眼中的陕北农民是怎样的吧！

四、写作表达（26分）

“百里不同风，千里不同俗。”拥有五千年的文化和历史的中华民族，形成了各具特色、风格迥异的民风民俗。请你仔细搜集和整理资料，向大家介绍自己家乡或者自己感兴趣的民风民俗，可以写一写带有地方特色的服饰、饮食、民居；还可以写一些传统节日，如：除夕、端午、中秋等。

第二单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、基础知识（43分）

1. 给加点的字选择正确的读音。（2分）

（1）照片上当时三周岁的我多调皮呀！张着大大的嘴，悠闲地等待着妈妈把剥（bāo bō）好的瓜子送到我嘴里呢！

（2）小时候妈妈经常叮嘱我们，吃东西要细嚼（jué jiáo）慢咽，千万不能狼吞虎咽，否则不好消化呢！

（3）夏天的校园美极了！五颜六色的鲜花竞相开放，引得不少蜜蜂围着花朵嗡嗡（wēng wōng）地唱歌呢！

（4）还记得去年夏天，我们一起去海边游玩，亲自坐船入海打捞那么多活蹦乱跳的虾蟹鱼蚌（bàng bèng）的情景吗？

2. 根据拼音写词语。（16分）

昨晚我做了一个特别美妙的梦：我时空穿越回到了古代，成为一个小小的

mù tóng ，身披一件长长的suō yī ，头上一顶zhān

mào 用来zhē dǎng 淅淅沥沥的小雨，手拿鞭子赶牛

羊走在回家的山间小路上，嘴里一边jǔ jué 着香甜的山果，一边不

时地用手提提过长的bù ǎo ，或长或短的吆喝声回荡在田间chú dì

的农民耳畔……想想这梦虽然hěn shǎ ，却也充满

温馨吧！

姓名

线

封

密

学校

3. 给前面的汉字加上合适的偏旁，填入括号里组成词语。（4分）

莫： 寂（ ） 触（ ） 沙（ ） （ ）型

包： 棉（ ） 拥（ ） 枪（ ） （ ）澡

4. 在括号里填上合适的词语。（12分）

（ ）的结果 （ ）的湖面 （ ）的草地

（ ）的童年 （ ）的伙伴 （ ）的生活

随意地（ ） 默默地（ ） 软软的（ ）

安静地（ ） 慢慢地（ ） 冷冷的（ ）

5. 辨字组词。（4分）

卸 御 傻 俊 醉 碎 媚 眉

（ ）妆 （ ）事 喝（ ） 明（ ）

抵（ ） （ ）俏 心（ ） （ ）头

6. 根据形式写新词语。（5分）

毛嘟嘟 马马虎虎 一动不动 不声不响 磨来磨去



_____ 一__不__ 不__不__ 来__去

二、积累运用（18分）

1. 仿写句子。（6分）

（1）我站在骆驼的前面，看它们吃东西的样子：那样丑的脸，那样长的牙，那样平静的态度。

仿：_____那样_____，那样_____，那样_____。

（2）蜻蜓飞得那么快，哪里会追得上？

换个说法：蜻蜓飞得那么快，_____追得上。

仿：_____，哪里会_____？

（3）花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。

仿：_____，就像_____。_____，就像_____。

2. 解读句子。（4分）

（1）草铺横野六七里，笛弄晚风三四声。

这两句诗的意思是：_____

（2）夏天过去，秋天过去，冬天又来了，骆驼队又来了，童年却一去不还了。

我这样理解这句话：_____

3. 回忆课文留精华。(8分)

(1)《祖父的园子》是我国现代著名女作家_____的作品，节选自《_____》。在作者的笔下，祖父的园子是一幅明丽的、富有童话色彩的画卷。课文重点写了作者在园中自由自在的_____。她的心情是无比_____的，真切表达了作者对童年生活的深深_____。

(2)《冬阳·童年·骆驼队》作者是_____。课文是小说《_____》的序言。作者以朴实纯真的笔调，梦境般的语言，带我们去看童年的侧影。全文围绕着_____，描绘了充满童趣的四件事：怎样_____，怎样和爸爸谈关于骆驼脖子上铃铛的事，怎样_____，怎样好奇地问夏天骆驼到哪儿去了。随着作者娓娓的叙述，淡淡的童年回忆依稀呈现，让人对早已走远的童年依依流连。

(3)《古诗词三首》中两首诗具体指的是吕岩的《_____》，_____的《舟过安仁》。这两首诗描写的是_____代儿童有趣的生活，表达了孩子无忧无虑、天真烂漫的天性。我最喜欢的是《舟过安仁》的后两句：_____，_____。

三、阅读欣赏(19分)

(一) 课内精段回眸(9分)

……大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿无赖，溪头卧剥莲蓬。

1. 这段话节选自_____代著名词作家_____的《_____》。其中“_____”是词牌名。我知道的词牌名还有：_____、_____。这首词具有浓厚的农村生活气息，字里行间处处洋溢着作者对农村生活的_____之情。

2. 孩子的天真烂漫、无忧无虑更为这农家生活平添温馨和美好。请你试着用自己的话把上面诗句描述的情景写下来。

(二) 课外美文品读(10分)

怀念童年

纸飞机，竹风筝，蒲公英，都是会飞的精灵，承载着纯粹的梦，飞向那蓝蓝的天。只因童年，只因怀念……

踏着铺满缤纷的碎花瓣儿，回了家。有些人家的墙上还粘满了干瘪的彩带条儿。

今天沿路的风景特别地美，只因又是一个“六一”节。有的人觉得初中了还过儿童节，幼稚。可是，我会认真地过完初二的儿童节，很享受，很幸福。

忘了自己是怎样浑浑噩噩地路过小学，也忘了自己是怎样迷迷糊糊，磕磕碰碰，又开开心心地走过童年，梦过哆啦A梦的方便袋，养过小智的宠物机，学过柯南的大智慧，逝去了童年，逝去了自由，可还童心未泯，倔强地要过儿

童节。童心未泯？呵，还未老过，谈何而过？！

可是很累。只希望能躺在悠悠的湖畔边，嘴里衔着嫩嫩的青草根儿，做着傻傻的白日梦，梦会过去……

梦中，有花有草，有老屋，有童年的那个我。剥落的墙还留下儿时“好好学习，天天向上”“长大后当科学家”“红领巾学雷锋”的字样。摸着这些稚嫩的字体，现在的我只能苦笑，看着消极的自己，无言以对。

“路，很长很远，童年的你，能教我，我该怎么做呢？”

“路，是很长很远，现在的你，更应该振作一点，坚持下去。”

“我行吗？”

“你一定可以的，相信我，相信你。”

“有你，有我，就算路上荆棘丛生，我不该害怕，也不能害怕，有天高地厚，就有海阔天空。”

“有我，有你，梦就在不远方，勇敢追梦去吧，不要做失败的守望者。”

释怀，我突然笑了。

烟花再美，也只不过转瞬即逝，而这又恰恰是它最美的地方。

人生的美，也莫过于短暂的童年，单纯美好的回忆。童年，到站了，就挥手告别吧！新的旅程，新的青春，还在延续。如果你太舍不得昨天的难忘记忆，那么你就去完成一个更幸福、光辉灿烂的明天。你我同行吧！转身——启程！明天的太阳依旧会从东方冉冉升起！

1. 联系上下文理解词语。

童心未泯：_____

荆棘丛生：_____

2. 这是一篇初中生笔下的关于_____的回忆，有_____，也有_____，真实再现了作者甜蜜而不舍、困惑而不失希望的复杂心境。

3. 本文行文流畅，脉络清晰，读来让人心动。作者先写_____，再写_____，最后写_____。

4. 细读短文最后一段，从中你可以感悟出什么？

四、写作表达（20分）

童年似一杯浓浓的咖啡，暖到你心窝；童年似一杯淡淡的茶，让你无穷回味；童年似暴风雨后的彩虹，五颜六色，炫丽无比；童年又似那晚霞后的璀璨余光，美艳照射，让人怀念……

请你以“难忘的童年记忆”为题，写一篇习作。将你童年岁月中难忘的、有趣的事件筛选出来，记录下来，与大家共分享吧！注意书写要工整，语句要通顺。

第二单元测试卷(二)

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、基础知识(29分)

1. 给加点字选择正确读音。(3分)

蓑(suī suō)衣 胚(pēi pī)胎 澄(dèng chéng)澈
 停棹(zhuó zhào) 河蚌(fēng bàng) 剥(bō bāo)莲蓬

2. 给汉字或部件加上合适的偏旁,再填入括号里组成词语。(8分)

辟: 偏() 逃() ()虎 手()
 彡: ()马 英() ()工 险()
 票: ()流 ()亮 水() ()缈
 肖: ()烟 ()灭 ()丽 ()然

3. 先把词语补充完整,再选择合适的词语填入句子的括号里。(8分)

情不自() ()不作声 ()尽脑汁 记忆()新
 随心所() 一本正() 运()自如 不声不()

(1)这是一道超级难题,我()反复思考,半小时后才终于有了些许眉目。

(2)在老师面前,他总是表现得规规矩矩,()的样子,可在同学面前调皮得很呢!

4. 用“幽”字分别组词填入句中的括号里,使表达更贴切。(4分)

(1)月光照进窗子,茅屋里的一切好像披上了银纱,显得格外()。

(2)每到夏日傍晚,我总爱到孤竹文化公园()的小路上散步。

(3)他是一个()的人,常常把我们逗得哈哈大笑。

(4)灯光很(),我连对面人的脸庞都看得不太清楚。

5. 在句子的括号里选填恰当的关联词语。(6分)

只有……才…… 不但……而且…… 不管……都……

刘晨是个优秀的少先队员,他()学习勤奋,()很爱体育。()有多忙,他()坚持晨跑,所以他的身体一直很棒。他经常说:“()做一个全面发展的学生,将来()能为祖国的现代化建设作贡献。”

二、积累运用(28分)

1. 典型句子会解读。(2分)

“我明白了——世界上重大的发明与发现,有时还面临着受到驱逐和迫害

的风险”。这句话节选自《_____》。请写出你对这句话的理解。

2. 给下列句子中的破折号选择合适的意义。(4分)

①表示注释。②表示意思的转折及转换。③表示意思的递进。④表示声音的延长、中断或停顿。

(1) 迈进金黄色的大门，穿过宽阔的风门厅和衣帽厅，就来到了人民大会堂建筑的枢纽部分——中央大厅。()

(2) 概念公式总要有个过程，自然是读着，读着，强记着——而且要背出来。()

(3) 这个人怎么看都感觉似曾相识。这时，我忽然记起哪本杂志上的访问记，“哦！您，您就是——”()

(4) 到山上打柴的记忆至今回想起来都是幸福而快乐的——尽管那是童年十分辛苦的一种劳作。()

3. 回忆课文留精华。(17分)

(1) 第二单元是一组有关_____的作品。读了这组课文让我们仿佛看到作家林海音在_____ (地名) 城南经历的快乐往事；随着女作家_____的描述看到了祖父园子里的花、鸟、虫、菜；与俄国作家费奥多罗夫一起见证了童年的发现：_____的规律；更在《儿童诗两首》中真情诵读了《我想》和《_____》，表达了儿童丰富的想象力和对美的追求向往。

(2) 归来饱饭黄昏后，_____。

怪生无雨都张伞，_____。

最喜小儿亡赖，_____。

(3) “天行健，_____。”出自中国古代哲学名著《_____》。

“_____，吾将上下而求索。”出自_____写的《_____》。

“不积_____，_____，不积小流，_____。”从荀子的这句话中你读懂了：_____。再写句关于少年立志好学、惜时求索的名句：_____

4. 填写正确句式序号并完成句式练写。(5分)

①疑问句 ②设问句 ③反问句

(1) 面对波涛汹涌的大海景观，怎能不使我们流连忘返呢？()

(2) 世界上有永远开不败的花朵吗？()

(3) 面积巨大的原始森林，真的蕴含着无穷无尽的奇珍异鸟和矿石宝藏吗？事实真是如此。()

句式应用：“华南虎”这一物种已经濒临灭绝边缘，国家和社会各界都在积极实行救助。面对残忍的违法捕猎者，请你用反问句质问一下。

三、阅读欣赏（22分）

（一）课内精段回眸（12分）

爸爸和它讲好价钱了。人在卸煤，骆驼在吃草。我站在骆驼的面前，看它们咀嚼（jué jiáo）的样子：那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度。它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨（mó mò）来磨去，大鼻孔里冒着热气，白沫子沾（nián zhān）在胡须上。我看呆了，自己的牙齿也动起来。

老师教给我，要学骆驼，沉得住气。看它从不着急，慢慢地走，总会到的；慢慢地嚼，总会吃饱的。骆驼队伍过来时，你会知道，打头儿的那一匹，长脖子底下总会系（jì xì）着一个铃铛，走起来，铛、铛、铛地响。

“为什么要系一个铃铛？”我不懂的事就要问一问。

爸爸告诉我，骆驼很怕狼，戴上了铃铛，狼听见铃铛的声音，就不敢侵犯了。

我的幼稚心灵中却充满了和大人不同的想法，我对爸爸说：“不是的，爸！它们软软的脚掌走在软软的沙漠上，没有一点点声音，您不是说，它们走上三天三夜都不喝一口水，只是不声不响地咀嚼着从胃里倒出来的食物吗？一定是拉骆驼的人，耐不住那长途寂寞的旅程，才给骆驼戴上了铃铛，增加一些行路的情趣。”

1. 给文中加点的字选择正确的读音，画上“√”。

2. 用“~~~~~”画出描写骆驼外貌和咀嚼时样子的句子。

用“_____”画出能充分体现骆驼沉得住气的句子。

3. 就骆驼脖子底下系铃铛这个问题，“我”和大人的想法是不同的：

“我”认为系铃铛是为了_____。

而真正的原因是为了_____。

（二）课外美文品读（10分）

爱心，写满天涯海角

有些事，发生一千次也难以留下一点儿影像；有些事，只发生一次就会永远铭记在心里！

今年腊月，我们全家乘上东航旅游班机，眨眼间，就从大雪飘飞、银装素裹的北京，飞到了温暖如春、青翠欲滴的海南，好像坐上了天方夜谭里的魔毯，真神速！

三亚南海岸边，是最激动人心的地方！穹庐似的蓝天下，阳光透明，海水清澈，那刻着“天涯海角”的小山似的巨石，高高矗立在海天之间，吸引着四面八方的游客。一丛丛椰树在海风中不停地摇曳，拂拭着蓝天白云；一层层海浪从大海腹部推来，不息地拍击岸边礁石，怒放着无数浪花！最迷人的是金色沙滩，在阳光下闪烁耀眼，诱惑我飞快地甩鞋脱袜，猴儿急一般向海滩冲去！

哎呀，一不小心，我左脚的小指甲，被锋利的礁石掀翻开，钻心地痛，妈呀，血花染红了一片海水！妈妈心疼极了，费尽气力背着我，深一脚浅一

脚，一步步挪上了岸。脸孔黑黑的导游叔叔急匆匆跑来，一面焦急地探问，一面不停地打着手势：芝麻来（怎么啦）？刚开肚椰叶吃来（赶快到医院去啦）！他是海口人，听他说话，又是“芝麻”又是“开肚”的，我忍不住笑起来，连疼痛也忘了！一转眼，他大汗淋漓，喊来两辆三轮卡，瘦弱的妈妈吃力地抱我上车，便风风火火地赶往医院。

一路上，车行得又稳又快，开车的叔叔衣服湿透了，紧紧地裹在身上！赶到医院，不巧，正是吃午饭时间，医生见了，二话没说，便忙里忙外，清创呀，敷药呀，包扎呀，护士阿姨又替我打了一针“破抗”。那细致认真的劲儿，没法叫人不感动！开车的叔叔呢，却一直饿着肚子，在医院大门外等着，生怕我们不认识回头路。

回到酒店，我一瘸一拐地正坚持爬楼梯，有人在背后夸我，小姑娘真勇敢，真了不起！接着被人轻轻地背了起来，原来是和我们同行的高爷爷，“南航”搞直升机的老教授。他一边小心翼翼地爬楼梯，一边轻声慢语地安慰我：“趴好，直升机起飞！”我稳稳地伏在他宽阔的背上，望着他汗水湿透的白发，听着他哼哧哼哧地喘气，我感动得掉下泪来！等背到餐桌旁，大家连忙聚拢来，担心地问长问短。仅仅一件小事却惊动了许多人！

事情过去好多日子了，那碧海、蓝天、椰林和金色沙滩，虽然远在天边，但仿佛近在眼前！因为我怎么也忘不了热心的人们，他们的帮助和爱心，永远珍藏在我记忆的宝盒里，那才是最有价值、最值得回味的啊！

(1) 联系上下文理解词语。

青翠欲滴：_____

小心翼翼：_____

(2) 短文主要讲了一件什么事？请你用精炼的语言加以概括。

(3) 细读短文第三自然段。这段是关于三亚海边风光的描写。请将这段话的中心句用“_____”画出来。

(4) 细读文章的开头和结尾，你会发现，这是典型的_____写法。

(5) 文题为“爱心，写满天涯海角”。对此文题的深刻含义，你怎样理解？

四、写作表达 (21分)

童年似流水，滚滚向前。童年似骏马，飞奔千里。在成长的岁月中，你肯定有过许多次流泪的经历：感动的泪，难过的泪，委屈的泪，愤怒的泪，欣喜的泪，悲痛的泪，幸福的泪……每一次流泪都可能会给你留下深刻的印象。

请你打开记忆的闸门，以“那次，我流泪了”为题，写写童年内心深处的那件事。要写出流泪的原因和当时真实的感受。注意语句要清晰流畅，书写要工整美观。