

CONQUER



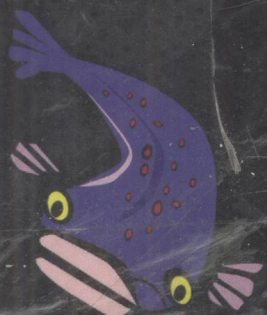
根据人教版最新教材编写

征服



初中英语语法实战演练

主编 周燕



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

CONQUER

11.11-12.11

征服

初中英语语法实战演练

主编 周燕

G634.413

8



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

征服初中英语语法实战演练/周燕主编. —北京: 北京大学出版社, 2004. 6
(北大新学案)

ISBN 7-301-07221-X

I. 征… II. 周… III. 英语-语法-初中-教学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 030220 号

书 名: 征服初中英语语法实战演练

著作责任者: 周 燕 主编

责任编辑: 李彩平

标准书号: ISBN 7-301-07221-X/G · 1097

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://www.pkubook.com.cn>

<http://cbs.pku.edu.cn>

邮购电话: (010) 65661010 800-810-2198

发 行 部: (010) 65662147 62750672

编 辑 部: (010) 65661010-8969

电子信箱: editor@pkubook.com.cn

印 刷 厂: 北京市朝阳印刷厂

经 销 者: 全国新华书店

开本尺寸: 880mm × 1230mm 32 开本

印 张: 8.5 印张

字 数: 250 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 11.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究

盗版举报电话: (010) 65679334 62752017

前言

学习原本是一件快乐的事情,而在长期的教学实践中,我们深切地体会到“题海”在强化学生解题技巧的同时,正在把学生的学习方法“经验化”。尤其是英语这门学科,对大部分学生来说就是做题、记忆。长此下去,学习兴趣淡薄了,成绩却仍然不理想。学习英语,最难的是语法。为此,北大燕园邀请了一批具有丰富英语教学经验的特高级教师为在英语学习中感到困惑的同学们编写了《征服初中英语语法》、《征服初中英语语法实战演练》、《征服高中英语语法》、《征服高中英语语法实战演练》丛书。

丛书以最新颁发的英语新课标为依据,严格按照中学教学大纲和教育部最新《考试说明》编写。在编写上,我们力求把学、讲、练结合起来,既有系统全面的语法点的讲解,又有生动典型的例句。编者在选题、体例方面都进行了精心设计,旨在帮助同学们增强学习兴趣,在快乐中学习英语、掌握英语。

本书特点如下:

1. 以考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索,分章节、知识点结构进行编写,将中学涉及的英语语法知识进行逐一阐述。
2. 结合中学教学要求、课程标准,对各阶段应该掌握的语法难点、要点举典型例题进行提炼、分析。
3. 将中学涉及的所有语法知识进行汇总,以达到讲练合一的目的。

在编写过程中,我们虽处处推敲、层层把关,但疏漏之处在所难免,诚盼广大读者批评指正。

编者



目 录

第一章 名词	(1)
内容提要	(1)
相关练习	(1)
参考答案	(5)
第二章 冠词	(10)
内容提要	(10)
相关练习	(10)
参考答案	(14)
第三章 连词	(18)
内容提要	(18)
相关练习	(18)
参考答案	(21)
第四章 介词	(25)
内容提要	(25)
相关练习	(25)
参考答案	(34)
第五章 数词	(44)
内容提要	(44)
相关练习	(44)
参考答案	(51)
第六章 代词	(57)
内容提要	(57)
相关练习	(57)
参考答案	(66)



第七章 形容词	(75)
内容提要	(75)
相关练习	(75)
参考答案	(81)
第八章 副词	(89)
内容提要	(89)
相关练习	(89)
参考答案	(91)
✓ 第九章 动词	(94)
内容提要	(94)
相关练习	(94)
参考答案	(113)
第十章 被动语态	(129)
内容提要	(129)
相关练习	(129)
参考答案	(133)
第十一章 疑问句	(136)
内容提要	(136)
相关练习	(136)
参考答案	(141)
✓ 第十二章 祈使句与感叹句	(145)
内容提要	(145)
相关练习	(145)
参考答案	(147)
第十三章 复合句	(149)
内容提要	(149)
相关练习	(149)
参考答案	(156)
第十四章 主谓一致	(160)
内容提要	(160)
相关练习	(160)



参考答案	(164)
第十五章 两大句型	(167)
内容提要	(167)
相关练习	(167)
参考答案	(170)
第十六章 省略	(172)
内容提要	(172)
相关练习	(172)
参考答案	(174)
综合练习	(176)
参考答案	(214)

第一章 名词



内容提要

名词是用来表示人、事物、抽象概念等名称的词。根据其词汇意义可以分为专有名词(人、地方、组织、机构等)和普通名词(人、物、概念等一般名称);而根据普通名词的语法性质,它又可以分为个体名词、物质名词、集体名词和抽象名词。



相关练习

● 名词的数和名词的格

- There are 23 _____ and 27 _____ in our class.
A. Japanese, Chinese B. Japaneses, Chineses
C. Japanese, Chineses D. Japaneses, Chinese
- You are _____, and we are _____.
A. German, Englishman B. Germen, Englishmen
C. Germans, Englishmen D. Germen, Englishmans
- The baby has two _____.
A. tooth B. tooths C. teeth D. teeths
- I saw two _____ last night.
A. mouse B. mice C. mouses D. mices
- My grandfather has _____.
A. few white hair B. a few white hairs
C. a little white hair D. a little white hairs
- There are many _____ on the table. You can see oranges, apples and bananas.
A. fruit B. fruits C. fruits D. fruite
- A million(百万) pounds _____ a lot of money.



- A. am B. are C. has D. is
8. Two thousand miles _____ (a) long way to go.
☒ A. is B. are C. has D. be

9. He had _____ for breakfast.
A. some milks and a piece of bread
☒ B. some milk and a piece of bread
C. some milks and a bread +
D. some milk and pieces of breads

10. No news _____ good news.
A. be B. are ☒ C. is D. were

11. He bought two _____ in a shop.
☒ A. /knives B. knives C. knife D. knife

12. My trousers are too old, so I want to buy a new _____.
☒ A. one B. piece C. suit D. pair

13. I borrowed a _____ from one of my friends.
A. China's map ☒ B. map of China
C. China map D. Chinese map

14. I want to have one of that _____.
A. writer's books B. writer's book
C. writer books D. writers' books

15. This house is _____.
A. Tom and Green's B. Tom's and Green
C. Tom's and Green's D. Tom and Green

16. The class _____ planting trees.
A. is B. was C. have D. are

17. _____ searching for the robber.
A. A police is B. The police is
C. A police has been D. The police are

18. You should give her _____ on how to get there.
A. some advices ☒ B. an advice
C. pieces of advice D. pieces of advices

- class
19. These _____ belong to that old man.
A. potatoes B. tomatoes C. radioes D. photoes
20. Many a student, _____ studying in the classroom.
A. be B. am C. are D. is
21. Many students _____ playing football on the ground.
A. are were B. is am C. be D. was
22. The doctor and teacher _____ known to us all.
A. has B. were C. is D. are
- ✓ 23. The doctor and the teacher _____ invited to give a talk.
A. has B. were C. is D. was *have 有*
24. Where is your sister? She is at _____.
A. Mr. Green's B. Mr. Green *has*
C. The Mr. Green D. The Mr. Green's *has*
25. Nothing but two books _____ on the desk.
A. is *有* B. are C. be D. have
26. There _____ some meat and some oranges on the table.
A. is B. are C. were D. be
27. There are about eighty _____ in our hospital.
A. women doctor B. woman doctors
C. woman doctor D. women doctors
28. I went to three _____ yesterday.
A. shoes shop B. shoe shop
C. shoe shops D. shoes shops
- ✓ 29. Nobody in the house noticed those two _____ outside.
A. passer-bys B. passers-by
C. passer-by D. passers' bys
30. He caught four _____. They were the same kind.
A. fish B. fishes C. fishs D. fish's
31. Finally Kate got _____ as a waitress in a restaurant.
A. a piece of job B. a job
C. a piece of works D. a work

needs

32. The poor _____ our help.
A. needs B. need C. is needing D. have needing
33. How many _____ are there in the country(乡村)?
A. family B. familys C. familyes D. families
34. There is a _____ over the river.
A. ship B. boat C. bridge D. village
35. How many _____ do you have?
A. watches B. boxs C. watches D. brushes
36. The Greens _____ on holiday these days.
A. is B. are C. was D. has been
37. The woman over there is his _____ wife.
A. brothers B. brother's C. brothers' D. brothers'
38. _____ will be sold in this shop next week.
A. Children's books B. Children's book C. Children books D. Child's books
39. It's ten _____ from the school to my home.
A. minute's walk B. minutes's walk C. minutes' walk D. minute walk
40. Bruce is a friend of _____.
A. my sister's B. I sister C. my sister D. me sister

易混淆名词辨析

1. You have a very beautiful and sweet _____.
A. noise B. sound C. voice D. tone
2. The noise of the traffic made my head _____.
A. pain B. ache C. pained D. aching
3. Don't judge a man from _____.
A. cloth B. clothes C. clothing D. dress
4. Our _____ has lived in this house for hundreds of years.
A. family B. home C. house D. room
5. _____ in our class likes playing football.



- A. Every one B. Everyone
C. All students D. Some students
6. In the _____ of the room stands a table.
A. centre B. middle C. core D. side
7. The President made a _____ at the dinner party.
A. talk B. lecture C. speech D. word
8. When I was in Shanghai, I _____ in a hotel.
A. live B. stay C. stayed D. lived
9. Look! There are some _____ on the floor.
A. wild B. water C. boxes D. girl

语法知识:

1. 名词复数的构成方法:以 s, x, ch, sh 结尾的名词变复数时加-es;以辅音字母加 y 结尾的名词变 y 为 i 加 es;以元音字母加 y 结尾的词直接加 es(除 radios, pianos, photos, zoos 等)。

2. 单复数同形的名词: ~~sheep, deer, Chinese, Japanese, fish.~~

3. 不规则变化: foot → feet, tooth → teeth, mouse → mice, child → children, Frenchman → Frenchmen, German → Germans, American → Americans, woman doctor → women doctors.

4. 常见集体名词: family, team, class, cattle, people, goods, clothes, furniture, hair, fruit 等。

5. 's 所有格的构成法:一般情况加“'s”;词尾带 s 的复数名词只加“'”;用 and 连接的并列名词所有格,分别加“'s”时,表示各自所有;在最后一个名词后加“'s”时,表示共同所有。



参考答案

1. [A] 析:考查名词的复数形式。Japanese 日本人, Chinese 中国人, 两词的单复数形式相同。单复数形式相同的名词还有 sheep, fish, deer 等。

2. [C] 析:名词的复数形式, German → Germans, Englishman → Englishmen。

“某国人”变复数没有具体规则可循,同学们必须花时间硬记下来。

3. [C]析:名词的复数形式。同上两道题一样,此题亦为名词变复数的特殊情况。此外还有 foot→feet, goose→geese 等。
4. [B]析:名词复数形式之特殊变化。mouse→mice(老鼠), child→children。
5. [B]析:当 hair 表全部毛发时为不可数名词;当它表示几根头发时,可用复数,且 a few+可数名词, a little+不可数名词。
6. [C]析:根据题意,桌上有三种水果,又由上题解析可知,表示不同种水果时应用复数形式。
7. [D]析:表示数目、时间、重量、距离等的复数名词作主语,且被看作一个整体时,谓语动词用单数。
8. [A]析:理由同上。
9. [B]析:milk, sea, hair 等物质名词只有单数形式;news, bread, money 等词在汉语中可数,在英语中却不可数,因此没有复数形式,也不能用 a(an) 或 another 修饰,而必须用量词修饰,变复数时只能将量词变为复数。
10. [C]析:news(新闻)为不可数名词。很多同学容易被词尾的 s 所误导,类似的词还有 physics, politics(政治), mathematics(数学)。这些词尾的 s 属词语本身所有,不是变复数加上去的。
11. [A]析:可数名词的复数形式。以 f 或 fe 结尾的词变复数时,通常变 f 为 v,再加-(e)s。如:wife→wives, life→lives。
12. [D]析:表示由两个相同部分组成的东西的名词,一般情况下都用复数形式,如 shoes, glasses, stockings(长袜),且前面量词习惯用 a pair of。
13. [B]析:无生命的名词,一般与 of 构成所属关系。
14. [A]析:有生命的人或动物的名词,在末尾加's,表示从属关系或类别。根据题意,“我”想要那位作家的一本书,而 one of 后要十复数名词,因此题中的“that”只可能修饰“writer”,故排除 D、B、C 完全没有根据。
15. [A]析:题意:房子是汤姆和格林共有。用 and 连接的两个或两个以上的名词的's 所有格,所属物是两者共有,则将“s”加在后面名词的末尾;若分别是各自所有,则两名词词尾都要加“s”。
16. [D]析:集体名词既可作为作为一个整体以单数形式出现,又可表示组成这个集体的众多个体而以复数形式出现,但写法都一样。class 既可指“一个班级”又可指“一个班的所有学生”,很明显,种树的应该是一个班的学生,故而谓语动词用复数。相同用法的词还有 police, family, army 等。



17. [D]析:解析同上。
18. [C]析:advice 为不可数名词,解析见第9题。
19. [B]析:单数变复数时,以辅音字母+o 结尾的名词,词尾加-es,如 heroes, potatoes, tomatoes;以元音字母+o 结尾的名词,词尾加-s 如 radios, zoos;少数词(如 photos, kilos, pianos 等)不符合此规则。
20. [D]析:Many a student=many students,但用法不一样,前者谓动词用单数,后者谓动词用复数。
21. [A]析:解析同上。
22. [C]析:the doctor and teacher 不同于 the doctor and the teacher,前者表示一个身兼医生和教师两职的人,后者表示医生和教师两个人,注意“the”的用法。
23. [B]析:解析同上。
24. [A]析:表示店铺、住家、公共建筑时,名词所有格后所修饰的名词可以省略。如 the doctor's=the doctor's office,医生的诊所。同样,Mr. Green's=Mr. Green's house。
25. [A]析:“but two books”作为句中插入成分,不决定谓动词的形式,“nothing”才是真正的主语,因此谓动词形式应由 nothing 决定,用单数。
26. [A]析:在“there be”句型中,谓动词要和靠近它的主语一致。又因 meat 为不可数名词,故用“is”。
27. [D]析:由 man 或 woman 构成的复合名词变复数时,两部分都要变成相应的复数形式。
28. [C]析:由两个非人称单词构成的复合名词变复数时,一般在最后一个词尾加-s,如 grown-ups(成人)。
29. [B]析:由中心词加其他词类构成的复合名词变复数时,在中心词后加-s,如 sons-in-law。
30. [A]析:fish 只在表示不同种类时用复数形式。据题意:它们都是同一种鱼。此处只能用单数形式。
31. [B]析:详解见第9题。job 为可数名词,work 为不可数名词。
32. [B]析:The+形容词指一类人,因此谓动词应用复数形式。
33. [D]析:family 为集体名词,当需要表示多于一个集体时,就要用集合名词



的复数形式。以辅音字母+y结尾的词变复数时,需要变y为i加-es;以元音字母+y结尾词则直接加-s,如:boys。

34. [C]析:此题表面上是考查名词,实际上是考查对“over”的掌握情况,over意为“在……上方,从……上方(未接触)”,由此可得出答案C。

35. [C]析:由以s, ss, x, ch, sh等结尾的词变复数时,词尾加-es,如:boxes, buses, brushes等。

36. [B]析:“the+姓氏复数”表示全家人,故而谓语动词用复数形式。

37. [B]析:题句中wife为单数形式,所以只能是一个人的妻子。由此排除D;而C的用法错误(以s结尾的复数名词变所有格只需在词后加“'”) ;A项明显错误,因此正确答案为B。

38. [A]析:固定用法。Children's books意为“儿童读物”。

39. [C]析:ten minutes' walk为“十分钟的路程”。表示时间、度量、货币价值的名词末尾加“'s”后可作形容词使用。

40. [A]析:此题考查双重属格。在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时,常用“of+'s”结构来表示所有关系。

二、

1. [C]析:近义词辨析。noise是“噪音”的意思,即不悦耳的、不和谐的“嘈杂声”、“喧闹声”或任何令人讨厌的声音,前面可以用a, some, much等词修饰,如They make a noise all day; sound可指一切可以听到的“声音”,包括大的、小的,好听的,难听的,是一个中性词; voice是“声音”的意思,指人的说话声和唱歌声; tone用来指“音调、音色”。

2. [B]析:ache指“持久的隐隐作痛、疼痛”, pain由伤病引起的局部痛苦或全身不适,又由“make sb. /sth. do”知,此处该用动词原形。

3. [D]析:cloth“布料”,不可数名词,当构成有特殊用途的东西时是可数名词,如two table cloths“两块桌布”, clothes“衣服”,是复数形式,不能直接用数词修饰,但可以由限定词his, your, my或the, these, those等修饰。单独作主语时,谓语动词用复数。但a suit(pair) of clothes作主语时,谓语动词用单数; clothing“衣物”,是集体名词,上衣、裤、帽、鞋、手套等的总称,是不可数名词,用量词piece表示件数; dress“服装”是不可数名词,一般指外穿衣着或正式场合用的盛装,也可指“女服”,“童装”或特殊服装。

4. [A]析:family家,家庭(强调一家人); home家、家庭、住宅(有时指发生



地); house 家, 住房(强调建筑物); room 房间、空间。

5. [B]析: everyone 只能指每个人, 表示某个范围内的“每个人”时, everyone 后常接“in+集体名词”短语; 而 every one 既可指人也可指物, 表示某个范围内的“每个……”时, 后接“of+具体名词或代词(复数)”短语。且无论是 everyone 还是 every one, 谓语动词均用单数形式。

6. [B]析: middle 意为“正中, 中部”, 指离开两端相等的部分, 不能用作比喻的意味; centre 意为“中央, 中心”, 指与线的两端、圆的周围、球的表面相等距离的点, 也指事物或活动中心; core 表示一个事物最重要的、核心的部分。所以答案为 B。

7. [C]析: speech 一般指在公众场所做的经过准备的较正式的“演说”; lecture 主要指学术性的“演讲”, “讲课”; talk 则指一般性的“谈话”、“讲话”; word 指“言辞, 文字”。

8. [C]析: stay 指暂住, 短期停留在某地; live 意为“居住、生活”, 指长期居住、生活在某地。

9. [C]析: there be 句式表示某处存在某物, 它是个倒装句, 真正的主语是 be 后面的名词, 此处用的是“are”, 所以 be 后面的名词应是可数名词复数形式。

第二章 冠词

内容提要

冠词是用于名词前说明该名词含义的虚词。现代英语将冠词分为：不定冠词、定冠词和零冠词三类。其中不定冠词表示泛指、不确定；定冠词表示特指；零冠词即不用冠词。

相关练习

1. Would you please give me _____ knife and _____ fork for having dinner?

A. a, a

B. a, one

C. a, \

D. \, a

2. That is _____ black and _____ white horse.

A. a, \

B. \, a

C. a, a

D. one, one

3. _____ tiger is in danger of becoming extinct(绝种的, 灭绝的).

A. A

B. The

C. An

D. \

4. She is _____ only girl in her family.

A. the

B. a

C. an

D. \

5. I went to see my grandpa once _____ week.

A. an

B. a

C. the

D. \

6. He bought a house. I've been to _____ house.

A. a

B. an

C. the

D. \

7. Biology(生物) is _____ science of life.

A. \

B. a

C. an

D. the

8. It's _____ Children's Day today.

A. a

B. an

C. \

D. the

9. We are _____ father and _____ son.