

祝你成才

高校书记、校长寄语大学生

主 编 许统乔 ● 副主编 王长楷 李文海

西南师范大学出版社

祝

你

成

才

高校书记、校长寄语大学生

主编

许统乔



副主编

王长楷

李文海

(川)新登字 019 号

责任编辑:陈锡礼

封面设计:傅孝修

技术设计:木 子

祝 你 成 才

——高校书记校长寄语大学生

许统乔 主编

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

新华书店重庆发行所经销

四川外语学院印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:7.00 字数:182千 插页:4

1993年6月 第一版 1993年6月 第一次印刷

印数:1—5500册

ISBN 7-5621-0893-5/G·623

定价:4.80元

前 言

建设有中国特色的社会主义是一项极其伟大的创新事业，需要我们一代又一代人坚持不懈地努力奋斗。早在60年代，毛泽东同志就高瞻远瞩，提出必须努力培养和造就千百万社会主义事业的接班人。邓小平同志最近也再次语重心长地强调，中国的事情能不能办好，从一定意义上说，关键在人；要注意培养人，特别是教育后代，把下一代接班人培养好。

青年人是祖国的未来和希望。社会主义在中国的前景，很大程度上取决于青年一代的状况。江泽民同志指出：“赢得青年，才能赢得未来”。当代大学生是跨世纪的一代，是我国社会主义现代化建设的生力军。他们有爱国热情、有知识、有朝气；但长期象牙塔里的生活也使他们存在弱点。党和人民对大学生十分信任，一直寄予厚望。对大学生热情爱护，严格要求，帮助大学生健康成长，使他们毕业后在建设和改革事业的广阔天地里充分发挥自己的智慧和才干，是学校、家长以及社会各界的光荣责任。

我们13个人——李文海（中国人民大学党委书记）、王长楷（西南师范大学党委书记）、王庆生（华中师范大学校长）、曹小先（北京外国语学院党委书记）、黄建华（广州外国语学院院长）、黄介山（广西师范大学党委书记）、刘和忠（东北师范大学党委副书记、副校长）、张思温（北京体育学院副院长）、林丽生（云南师范大学党委副书记）、刘泽贵（西南政法学院副院长）、杨立志（云南财贸学院党委副书记）、纳世华（云南艺术学院党委副书记）、许统乔（北京师

范大学党委副书记),曾在国家高级教育行政学院进修时是一个学习小组的同学。我们商定,进修结业后,通过集体写书的方式,就树立正确世界观、人生观、价值观问题,与大学生交流思想。我们希望大学生们充分认识自己所肩负的历史责任和历史使命,把握时代的脉搏,自觉地刻苦学习,重视和加强马克思主义的理论学习,尤其要把邓小平同志的建设有中国特色社会主义的理论学好学透,用以武装自己的思想;深入实际,深入群众,坚持理论与实践相结合,坚持与工农群众相结合,把个人前途同祖国的前途与命运紧密联系起来。实践证明,这是知识分子在祖国的建设和发展中,贡献自己的聪明才智,实现自己的理想和抱负,担负起历史使命的唯一正确道路。

我们在写作过程中,得到国家教委领导同志的大力支持,也得到许多教师和学生的大力帮助。有的教师与我们一起撰写文章,有的教师和学生帮助我们搜集资料,参加文章初稿的讨论。在全书最后统稿定稿中,又得到中国人民大学关伟同志和北京师范大学顾云发同志的大力协助。对此,我们一一表示真挚的谢意!并衷心感谢西南师大出版社热情地为我们出版这本书!

创新的事业呼唤创新的人,创新的事业造就创新的的人。衷心祝愿大学生们在改革开放的大潮中茁壮成长!“江山代有人才出”,这是民族振兴的希望,是国家强盛的希望。

许统乔

1992年金秋于北京师范大学

目 录

前言	许统乔(1)
漫谈信仰与人生	刘和忠 李鹏忠(1)
魂系理想	王长楷 傅世放(16)
让生命之花开得更绚丽	黄介山(43)
大学生的历史使命与成才	张思温 欧阳娟(63)
关于个人与社会的关系问题通信四则	刘泽贵 李志雄(69)
刻苦学习 努力成才——给李方同学的一封信	曹小先 田小丽(95)
人类文明的象征——道德与修养	杨立志 李丽霞(105)
大学生的一个热门话题——友谊与爱情	王庆生 唐昌宪(120)
拓展新天地	纳世华 李 英(155)
在人生的追求中塑造自身的完美	李文海 关 伟(164)
中西文化纵横谈	黄建华(183)
当代大学生的修养	杨立德 林丽生(196)

漫谈信仰与人生

刘和忠 李鹏忠

人所以选择了人生，就是因为他怀揣着太阳。这太阳似一面不倒的旗帜，一束不熄的火焰，导引、激励着人们克服重重障碍坚定地走向日出的远方，这就是信仰。活着的人，都有支撑他活着的根据，这根据就是人的价值；无论你怎样，是肢体健全、血气方刚还是肢体受残丧失了劳动能力，只要你心中那信仰的火焰不熄，生命的价值就会熠熠发光。人总是要象人那样活着，迎着朝阳，推开门窗，让生命注入一汨金灿灿的希望，鼓起人生的风帆，依据科学的信仰塑造完整的人生形象。

稍有知识和生活经验的人，都不否认信仰对人生所具有重要意义。从历史上和现实生活中，人们可以枚举大量实例佐证这一论点。但，用感性经验把信仰与人生串连起来，是件轻松的事情。而不轻松的是，用科学的精神去透析信仰与人生之内在依存的理性根据，并通过这种透析，使青年朋友，尤其是大学生在人生的流程中，自觉而科学地选定人生的坐标，在科学信仰观的导引下，质朴、充实、健康地渡过有意义的一生，让滚烫的热情、充沛的精力、聪颖的才智得以合理、尽情的发挥。

高层次的精神需要

记得 18 世纪法国唯物主义哲学家狄德罗曾说过这样一句名言：“人们谈论得最多的东西，每每注定是人们知道得很少的东西。”

西”。正是这样，当我们着手思考信仰与人生问题的时候，我们真正地感到了这句话的分量。

信仰是什么？按常规的思维，首先，我们想到的是这样几个关键词：情感、意志、行为准则、理想，这是静态的表象；从动态上思考似乎信仰和追求、信服、崇拜等思想，心理活动又密切相关。因此，一部关于人生哲学的教科书把信仰介定为“人们对某种事物或思想、主义有极度尊崇和信服，并把它奉为自己言行的准则和指南，甚至终生深信不移，执着追求的一种意志行为，它是富于思维的人类所普遍具有的意志品质。”而另一部辞书，也是众多辞书中唯一没有回避信仰这一辞条的辞书，对信仰作了如下的概括：“信仰，对某种思想、学说、主义、宗教或某个个人极度信服、尊重、崇拜，拿来做为自已思想、行动的准则或榜样。”从本质上说，信仰是人们对某事物、某种思想持有的一种浓郁的感情经过理性的过滤而沉淀于人的行为和品质中的不悔的意志。

从感性质朴到理性自觉的升华

在展开我们关于信仰的话题之前，先讲一则发生在我们身边的真实故事。这故事的主人公叫周贺，吉林工业大学学生，一个22岁的共产党员。他曾多次受过吉林省和长春市党团组织的表彰，今年5月4日又被团中央授予“全国优秀共青团员”的称号，并应邀进京参加建团70周年联欢，接受党和国家领导人的接见。他是这次受表彰的全国优秀共青团员中唯一的大学生。因此他被安排在江泽民总书记的身边合影留念。然而他的确是一名普普通通的大学生。他有与其他大学生一样的年龄、一样的学习生活环境。但他也有甚至是绝大多数大学生所没有和无法体识的家境和个人的成长经历。

周贺生在辽宁的农村，四岁那年父母相继去逝，上小学时拿不出学费，是村支书挨家挨户“齐”钱凑上的。生活上也是老支书和乡亲们轮流照看。后来，他被一对老夫妇收留，可没过几年两位老人

又相继离开了人世。老奶奶去世那天，周贺静静地躺在她身边过了一夜。这是他在那幼小的年纪里唯一能报答老人的方式。这以后，周贺又陆续地遇到了许多好人，有厂长，也有工人，有村里的乡亲，也有素不相识的外乡人。他们给他钱，给他生活的温暖、勇气和信心。周贺不负重望，克服了常人无法想象的困难考上了大学。为了报答这如山重的恩情，他刻苦学习，各门功课成绩优异。同时他在班里第一个组织起马列主义学习小组，提高自己的理论素养，把朴素的报恩心理提升到对党和国家事业、对人民饥苦深刻的关怀和献身的高度。

在大学生活二年多的时间里，周贺默默地实践着自己的诺言。他以“爱民”的名字为长春市一患癌症的儿童寄钱、为市少年宫、校“希望工程”捐款……更为感人的是，他仍以“爱民”的名字为一个下肢瘫痪的母亲和一个只有六、七岁的女孩奉献了一颗热心，使这对曾经绝望的母女又尝到了人生的温暖，并在周贺的帮助下坚强地生活下去。周贺是在垃圾堆旁结识这小孩的，他身背着小女孩捡的满满一袋破烂走进了那个不足6平方米，炕上躺着个蓬头垢面的瘫痪母亲的家，实际上是个不经风雨的棚子。周贺心痛了，从此他成了这个“家”不可缺少的一分子，每周至少两次来到“家”里照料母女俩，用自己的钱买菜，买肉给母女俩改善伙食；顶着烈日为这间小棚子升了两扇窗子，并装上了新买的窗纱；上街买零件修好了那台邻居送给的旧黑白电视；为孩子买来小学课本和文具，当起了她的家庭教师；最后，在周贺的带动下，同学们集资为瘫痪的母亲买来了轮椅……。周贺每月只有50元钱的生活费（30元的学生贷款加上20元的特困补助），这母女俩经常吃到周贺买来并亲自做的鱼和肉，而周贺自己则常常是有饭没菜……。是什么力量支撑着他艰难却乐而不返地履行着自己的诺言呢？是共产党人坚贞不渝的信仰。周贺这样说。

抽象的信仰在周贺身上体现的那么生动、具体，在我们的内心激起滚滚热浪。在这个信仰之中，我们首先看到的是在周贺身上由

小到大积淀起来的浓郁的报恩之情，正象在收养他的老奶奶去世的那天晚上，周贺静静地在她身边躺了一夜那样，这种朴素的报恩的种子开始在周贺的内心世界里生长、膨胀。但这还是针对某个人的，单向的情感。上大学后，经过系统的科学知识和政治理论的过滤和净化，周贺这种朴素的情感找到了理性的根据，由盲目变成了自觉，由单向的对个人，晋升为对国家、对社会、对人民。正如《编辑部的故事》里有一段歌词所吟：

告诉你一个发现
你我都会感到
世界很小，是个家庭
.....
人字的结构，就是相互支撑！
.....

当周贺把这种世界观意义上的对人民对祖国的珍爱同地球上大众利益、人类社会的共同理想连结起来的时候，他庄严地举起了右手。信仰在他的深层思想情感中升腾，他的品性和不悔的意志也由此变得明晰而坚定。

信仰是心的呼唤

人生是个有限而多变的流程，只有在科学而富有理性的信仰参与和指导下，它才会使有灵性的个体人的一生变得无限充实和相对永恒。怀着平稳和理智的心境透视信仰与人生，我们看到信仰并不是社会、群体强加给人的一种外在附加物，而是人自身真正的需要，是人发自内心的呼唤。

通常人们用“人是万物之灵”这句话去界定人自身，以使人们区别世界上无“灵”的事物和生命。这个“灵”，就是指人所特有的灵性，它集中体现在人的智慧上。人有了那万能的智慧，才使人走出了洪荒时代的愚昧和落后，创造了地球上的文明；也正是因为人有智慧，人才不满足于肉体之上的物质享乐，而不断地挖掘和开拓人

的内心世界，追求精神上的丰富和完满，以便活得真正像个“人”的样子。这精神上的追求，更多的是得益于信仰的辅佐和牵引，是信仰使人体验到了生命力的强劲和做人的伟岸。

信仰是人所独有的情感与理性的统一，是人之成其为人的重要因素。作为万物之灵的人类，如若脱离了信仰，人的灵性也就大打折扣了。

信仰源于人的需要，而人的需要即人的本性。美国人本主义心理学家马斯洛，把人的需要分为五个依次递升的层次，即饥、渴、性生存的需要、安全的需要、归属的需要、自尊与他尊的需要和自我实现的需要。尽管在低层次饥、渴、性的本能需要中，作为人的需要和动物间的需要已有了程度、满足方式上的差别，也就是说：“作为人的自然欲望已打上了文明的烙印。”但那毕竟还没有从根本上把人与动物区别开来，只有在人的高层次的需要中，我们才切近地找到了人之为人的特征。

马克思主义哲学家把人的需要概括为三个层次：生理本能需要、社会需要、精神需要。信仰属于高层次的精神需要，而只有在信仰这种需要里面，我们才摆脱了那盲目的自然本能的诱使，更理性、更明晰地跨入了“人”字的门槛。

精神需要是信仰产生的直接动因

任何一个人都是思维着的需要主体，没有无需要的人。人的需要是多种多样的，正是这种需要的多样性以及需要满足方式的多样性，才拉开了人与人之间品位上的距离，才有了那种低级趣味和品性高尚的人之间的差别。这一差别的主要依据，是生命活动的落脚点在那一种需要上，是沉溺于一般的物质满足，还是基于物质满足去追求精神上的丰富。我们不能说精神需要本身就是信仰，在精神需要的世界里，人对知识的渴望，对高雅气质的肯定与赞许，在道德上对尊严的珍视，在事业上对个人理想和社会理想的追求等等都不同程度、不同侧面地表现着一个人的精神风貌和灵性。但是

信仰却是人的精神世界诸要素的主神经,也是这些要素得以定位定性的主要依据,更是这些要素有机的终结。所以信仰是人的精神需要、精神世界的内核。在合理、健康信仰的牵引、督导下,对知识的渴望才不会盲目,高雅的气质才不会流于形式化的模仿,道德上的尊严才不会附合趋势,对个人和社会理想的追求才更顽强的意志和勃勃生机的活力。

活着,就有需要;要象个大写的“人”那样活着,就要有对精神需要的追求,就要有这追求背后的支撑点——信仰。这不是一般形式上的逻辑推论,而是作为人的本性和本质的自我规定。

人的信仰源于人自身发展的精神需要,然而这种精神需要不是人与生俱来或自然生成的。信仰作为人的一种精神需要,它的产生、性质、渴望程度是由社会、学校或工作环境、家庭境遇这样的客观因素和人自身文化水准、思维意识倾向、生活经验等主观因素共同决定的。

社会、学校或工作环境、家庭文化氛围,是形成一定的信仰的外在的诱因。社会是形成、影响人的信仰的大环境,社会的经济制度、政治制度、思想、文化价值导向对人的信仰的产生与发展至关重要。一般说来,合理而良好的经济制度、经济秩序、宽松的政治环境、健康、科学而蓬勃向上的思想文化价值导向,有益于人们形成科学的信仰观;反之,一个经济秩序紊乱,经济状况江河日下,政治腐败,思想文化颓废的社会环境,则阻碍科学信仰观的形成,甚至使人们在信仰上造成倾斜、危机乃至空白。学校教育状况、工作环境和家庭成员的品质素养,文化思想情操乃至生活方式及习惯,是影响人信仰观的小环境。在这小环境中,经常与之发生联系的人的思想素质,对人的信仰的形成与发展具有更直接的影响,俗话说,近朱者赤,近墨者黑就是这个道理。

问题总是两方面的。客观的环境状况、性质对人的信仰确实起着重要的影响作用,然而,为什么在同一社会、学校、工作、家庭里成长生活的人会有不同的信仰呢?就周贺的例子来说,与周贺同龄

的人在中国不下百万,与其个人生活境遇和经历相同的青年,也绝不仅周贺一个。在这些人当中,有的沉沦下去成为社会的包袱,有的可能挣扎一番最终还是摆脱不了平庸,在愤懑、叹息中虚度了青春。而周贺却走出了一条自强不息的生活道路。这背后的原因,就在于人不是社会客观环境被动的翻版,环境创造了人,同时人也选择并创造着环境,人在客观环境面前不是被动的,而是积极主动的。这就是形成人的信仰的主观因素。它具体表现在人有主观判断和选择生活方式、价值取向的能力。而这能力的大小又取决于人自身的文化水准、思想意识倾向、生活经验等等。其中,人的文化水准,知识储备起着关键性的作用。信仰并不排斥科学知识,它不是盲目热情和情感的急剧升华;信仰是以知识为基础的,它根植于一定的知识,并在不断扩充,不断校正(去伪存真)的知识指导下,从模糊走向清晰,由自发走向自觉。接受哲学告诉我们,人们是否接受一种世界观、价值观,起作用的因素有两个,一是认知,二是情感。在这两者之中认知是基础,也是关键。从信仰形成、发展的角度看,没有知识,就不能分辨真假、善恶、美丑,也无法对他们进行选择,因而也就形成不了清晰、自觉、稳定的信仰观。无论哪一种性质的信仰,从完整的意义上看,它都包括认知和价值两部分。认知解决是非问题,价值解决善恶、美丑问题。虽然任何一个活生生的人,在其认知过程价值判断过程中都掺杂着个人的情感因素,但从根本上说,接受一个事物或观念的情感是由认知和价值判断来不断地确认、调整而最后固定下来的。表面上看,在信仰问题上,直接呈现给人们的是情感的东西,虔诚也好,笃信、执迷不悟也好,似乎都是情感在作祟,而决定人们最终信仰什么,信仰的深度如何的东西却是认知和价值判断、选择。情感因素随着认知价值评价的变化而变化。信仰中的认知和价值评价来源于一定的知识储备,而知识在信仰发生、发展的运行机制中,最后必定综合、凝炼、上升为一定的世界观。因此,可以说就信仰发生学的主观因素而言,人的世界观对信仰起着定向作用。

世界观是信仰产生的理论基石

就个体人而言,基于一定的认知和价值判断,选择基础上形成的世界观,都渗透着个人的情感体验,这是一种理性和感性有机结合,因此它具有较大的稳定性,较强的意志力。世界观性质决定着信仰观的性质,从一定意义上说,世界观又直接体现为信仰观,有什么样的世界观,就有什么样的信仰观。

世界观作为信仰观产生的理论基石,它的产生与构成是多维的。从最终意义上说,世界上任何一门学问,都要为人们认识、改造世界服务,都是人们认识并改造世界的工具。世界是多维的,对世界总体把握的世界观,也是从多学科的认识结果中,提升出来的总体的观点。哲学、经济学、社会学对人们世界观的构建具有直接意义;其他学科如数学、物理、化学、文学、艺术,也是从不同的侧面,运用不同的手段(数学、公式、色彩、线条等)去表达对世界的认识过程和结论,学好这些学科,亦有助于科学世界观的形成,有益于合理、健康信仰观的产生与培植。李正道、杨振宁两位世界著名科学家,在对青年学生进行世界观与科学观讲演时共同指出,哲学对科学研究,对科学的献身精神涵育有重要意义;学习并深入研究科学对理解、丰富哲学也同样具有重要意义。信仰与哲学密不可分,哲学与文化知识又紧密相连,对青年学生来说,在现有的知识储备阶段,努力刻苦学习文化知识、提高自身的理论素养,是我们解决信仰问题的最佳时机。

终结我们关于信仰问题的理性爬坡,我们看到信仰是这样具有智慧灵气的人类所特有的一种意志品质。信仰是人生的精神支柱,它使人有所寄托,有所希望,有所追求;信仰是人的力量的源泉,它给以信心、勇气和毅力。一个人如果有了坚定的信仰,就能够做到赤胆忠心,把个人的甘苦,荣辱抛诸脑后,把个人的生死安危置之度外,把自己的精神溶化在所追求的事业中,使其短暂的人生变得充实而充满希望。

光辉的生命旗帜

信仰是多种类,多方面的,有宗教信仰、政治信仰、学术理论信仰、道德信仰等等,这是从量上划分。从性质上看,信仰分为科学信仰和非科学信仰两种,无论哪一种信仰,最终都可以在质上归结为科学与非科学两种信仰观之中。

区别科学信仰与非科学信仰的关键是看这一信仰所依据的理论基础是否明晰、科学,是否反映了社会历史发展的总趋向,符合社会、群体及他人的总体利益,并经过社会实践的检验,是否真实可信,对群体、个体都起到进步的推动提升作用。概括起来说,科学的信仰是合理性、合必然性、合人性的;非科学信仰是非合理性、非必然性、反人性的。若把人生比作一条小船,信仰则是小船上的舵,科学的信仰才能使这条小船不迷失方向,穿过重重巨浪与暗礁到达理想的彼岸。科学的信仰是光辉的生命旗帜,只有科学信仰才能发挥信仰本身对人格提升、行为自律、激励人不断自我完善的作用。只有科学信仰才是人生牢固而可靠的支点。

在政治、宗教、学术理论和道德等诸多信仰中,政治信仰居于核心地位,它既是诸多信仰的综合,又反过来制约和影响诸多信仰的变化与发展。那么科学的政治信仰对人生的重要意义就显而易见了。

说到政治和政治信仰,有的大学生总感到不以为然,或按照传统思维把它看作是外在而强加与人的空泛说教。事实上,任何一个现实的人都脱离不开政治和政治信仰,它们就象空气一样渗透到生活的各个角落,一个成熟的人既不能漠视,又不能回避它们。没有人能够生活在没有政治和政治信仰的真空中。当一些人喊出:“我讨厌政治!”的时候,他们并没有远离政治,而这句话正恰道出了他们的政治主张和倾向,即讨厌“这种”政治,倾心于另一种政治。既然政治及其信仰无可回避地构成了我们生命和人生的重要

组成部分,那么与其盲目、被动地让它拖着走,不如积极、自觉地认识并选择科学的政治信仰,做自己及社会生活的主人。

马克思主义作为科学信仰的内在魅力

对信仰观正在日趋成熟的大学生来说,哪一种政治信仰最为科学呢?当我们提笔写出“马克思主义”的时候,我们已预料到定会有人摇头摆手:“你看看,又来那套说教了,能不能来点新东西,太俗!”是的,马克思主义的确常见于我们能接触到的所有宣传媒介之中,二十岁左右的青年学生正是在马克思主义的系统教育过程中由小学、中学跨入大学校门的,大家对“马克思主义”五个字太熟悉了。但是熟悉的东西未必能深刻理解。“新”和“旧”的分界线并不在于它是过去见过的,还是陌生的。从哲学角度看,“新”与“奇”、“异”不同,它是与合规律性、合必然性直接同一的。因此尽管它已被反复述说,但常叙常新、生命力旺盛。夜深人静,孤灯只笔,除去浮躁的情绪化的杂扰,凭借理性导引凝思于政治信仰这一敏感而重要的课题,在思维深处把历史及现实生活中所有的信仰观作以排列、类比,最终落到纸上的依旧是那五个字——马克思主义,这真是如何也不能回避的客观、必然的选择。

马克思主义作为我们科学的信仰,不是个别人用山响般的口号来确定的。作为科学信仰,它来自于马克思主义本身理论上跨世纪的科学印证,实践上洞穿并指导现实生活的内在透力。

首先,我们应该看到马克思主义作为理论学说,它象严密精确的自然科学一样,是最完备、最严整的科学体系。从它产生的角度看,它不是创始人对当时政治、经济制度的不满而作简单情绪上的发泄,作为博士和学者的马克思和恩格斯是在汲取了当世自然科学领域新成果——进化论、细胞学说、能量守恒定律这三大发现的基础上,根据唯物史观和剩余价值学说理论,经过严密的逻辑论证,从几千年的人类社会实践中提炼出来的科学结论。因此,它不但在理论上超越了“乌托邦”式的空想社会主义,使其成为科学的

共产主义学说,而且在实践上它指导了当时世界范围内的工人运动,并取得了空前的成功。我们无暇论及马克思和恩格斯在数学、生物、人类学等自然科学方面的天赋与功绩,尽管有人断言假如这两位老人专攻自然科学定会成为超一流科学家;我们也不想枚举当今西方资本主义国家有多少个马克思学说研究机构,他们那毕躬毕敬的神情着实让我们当代的青年人不可思议,我们在这里只想透过这些事例和现象,去说明马克思主义奠基人在创建这一学说时所持有的科学精神和由这种精神所创建的学说自身铁律般的科学性。

其次,我们也愿意从新的视角,依据人性、人的需要的理论去透析马克思主义所预示给我们的政治信仰——共产主义理论的合规律、合必然性。

马克思关于共产主义的学说,不仅是一种科学的预见,而且“是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。”关于这一学说的介定和阐述,我们过去更多的是从社会发展总趋势——客观的角度加以说明。我们把共产主义(思想理论、运动、社会制度)作为青年人个体人生信仰,也应当从个体人生观自我发展,完善的角度,去考察共产主义信仰是否是我们每个人自身合理需要合规律发展的必然结果或选择。应该说这是过去人们不曾尝试过的全新的视角。更重要的,这也是解决共产主义信仰能否植入人心的重要而关键的理论和心理症结。

前面已经谈到人性及人的需要问题。目前学术界普遍赞同这样一种观点,即人性就是人的需要,合理的需要及其实现,就是自由人生及表现,非合理的需要及其实现,就是坏的人生及其表现。人的需要不是纯粹主观的意向,它是受社会发展、文明程度等客观因素制约的,就象原始人提不出需要一台电冰箱的要求一样,人的需要是随着社会的发展变化而不断发展变化的。因此人性也是受社会的影响,历史地、具体地发展变化着的。每一个活生生的人,作为灵性的存在,他不能不关注自己存在、发展下去的需要是什么,