

編印的話

目前全國展開了轟轟烈烈的「中蘇友好月」活動，更廣泛的學習蘇聯建設社會主義的先進經驗。爲了我省各級工會做好此項工作，我們特選「郭瓦廖夫工作法」、「雅庫申節約法」等蘇聯先進經驗，彙編成小冊子，供學習推廣，求得把各廠礦增產節約運動提高一步，總結積累先進經驗，爲迎接祖國經濟建設高潮而努力。

所選材料，原來的標題譯名不大一致，爲了使讀者易於明瞭起見，我們做了個別修改；而文章原意精神和作者姓名是按原文彙編的。

本書共分四部分：即省總指示；蘇聯先進經驗介紹；推廣蘇聯先進經驗方法介紹；蘇聯工會工作介紹等。通過這些材料的學習，我們即可明瞭什麼是「郭瓦廖夫工作法」、它的特點、重要性和如何推行以及如何做好工會工作。但主要的是學習前三部份，這是學習蘇聯先進生產經驗的具體材料，是我們編印這本冊子的目的。這些材料主要是適用於廠礦企業單位，但根據東北華北各地推行中的經驗證明，其他農場手工業等產業也能應用，並改進自己的工作。

關於組織學習推廣蘇聯先進經驗把增產

節約運動提高一步的指示

總字 五四號
一九五二年十一月

寧夏省總工會

(1)

全國各地，特別在東北由於廣泛地組織學習推廣蘇聯先進經驗，飛速的提高了生產，改進了企業管理，極大地發掘了企業中無窮潛力。并成了領導增產節約運動的主要方法。我省雖過去也引起領導上注意學習推廣先進經驗；如各廠曾推行的馬恆昌小組經驗，公路運輸公司推行的黃應修工作法，先進汽車駕駛法，基建中推行的蘇長有砌磚法，煤礦推行的施玉海安全經驗，印刷廠學習張繼英先進排字法等，并獲得不少成績，（省總最近開過全省勞模先進生產者座談會，有總結，將專刊印發），但均局限於個別的和臨時的狀態中。學習先進經驗還沒有形成經常的羣衆性的運動和廠礦企業中的領導方法。學習蘇聯先進經驗，則更沒有很好的具體進行。這主要是由於領導上還沒有系統的研究推廣先進經驗的問題，存有保守落後思想，盲目強調寧夏「廠子小」，「機器少」，「技術和設備落後」，「任務不經常」，「蘇聯是啥國家，我們是啥條件」等，因而，不能積極的學習和推廣先進經驗。極大的障礙了充分發揮職工的積極性和創造

性，進一步挖掘企業中的潛力。也是目前各廠增產節約運動時冷時熱，勁頭不足，各個生產率高低不平衡，質料低，經常發生事故等落後狀態存在的主要原因之一。值此全省展開轟轟烈烈的「中蘇友好月」中，廣大職工將以高度的國際主義和愛國主義的精神，無比的熱情來要求學習蘇聯先進經驗。把學習和推廣蘇聯先進經驗做為全省職工「中蘇友好月」的光榮實際行動。為此省總特根據我省工業狀況和目前增產節約運動中存在的問題，選擇了在全國各地已證明的不論何種企業或產業，設備優越或低陋，技術先進或落後，廠礦大小，任務經常與否均能推行，從而取得重大成就，改變了生產面貌的「郭瓦廖夫工作法」，「雅庫申節約法」等蘇聯先進經驗，號召全省各廠礦和各產業的職工掀起一個廣泛深入的學習熱潮。學習蘇聯先進經驗的目的，是為提高生產，改進企業管理。因此，這是長期的工作。轟轟烈烈學習一時或企圖不用多力也到成就是不可能的。學習和推廣過程中要分析、研究、比較、總結、推廣，解決推廣中發生的一切問題。所以必須有極大的領導力量和足夠的時間，有步驟、有計劃的進行。但目前各廠正集中力量。進行掃盲運動和「中蘇友好月」的各方面政治活動，為此，我們的步驟是：「中蘇友好月」為主，至年終是學習和準備階段。即首先是領導上學好，進而領導羣衆學習，糾正一切對先進經驗的錯誤認識和思想顧慮，反對保守落後，並提出具體推行計劃，做好準備工作，創設下推行時期的一切條件。從明年起具體推行。並掀起一個熱潮，逐漸鞏固和深入下去。認真的做好推行工作，這是學習收穫的付諸實現和深入下去的關鍵。

。我們即應具體掌握郭瓦廖夫工作法的精神要點，結合自己單位的生產情況，推動職工開展「找竅門運動」，發揮積極性和創造性，具體的改進操作法，提高生產率，提高產品質量，降低成本。在全省範圍內劃成兩大步驟是適合實際情況的。但在各廠具體進行時，「學習」和「推行」要結合起來，不能截然分割機械的進行。特再將工作中的幾個具體領導問題指示於下：

(一) 取得黨、政領導，發揮組織作用：這是開展工作的先決條件。各工廠應主動要求廠長親自領導學習和製訂計劃，經常督促檢查，及時解決工人提出的要求，如學習時間，增加設備，購買工具等。工會應動員各方面的羣衆響應號召。通過自己的組織，保證完成任務。爲了加強領導，在推廣先進經驗過程中，可將過去的技术研究會或小組和合理化建議委員會或小組爲基礎，聘請黨、政、團的領導同志，技術人員和生產積極份子參加，建立專門領導推廣先進經驗的委員會。以便主要負責給工人講解先進經驗，研究出現的先進生產者們的經驗和推行方法，研究解決職工提出的技術要求和物質要求。

(二) 加強宣傳鼓動：通過報告、小組學習和黑板報、廣播筒、牆報等各種形式，發揮現在所有宣傳力量，廣泛深入的做好宣傳教育工作。把省總這次印發的「學習蘇聯先進經驗」材料，經過領導學習領會精神，用通俗易懂的文字和語言把先進經驗精神，推行辦法，改進生產的優越性等道理深入每個職工人心。隨時注意表揚先進的和批評落後的。運動中一定會產生不少同志的各色各樣的保守落後思想，領導上應有意識的

去發現及時的說服教育。忽視這項工作，先進經驗是難推行的。但也一定會產生不少先進的同志，則應把他們的具體學習的思想過程，工作成就及時介紹給大家，發揮指導作用。使宣傳鼓動做到絕大多數工人對先進經驗是歡迎態度，主動鑽研、掀起學習熱潮。

(三) 典型示範，具體推行：「郭瓦廖夫工作法的精神是要「技術結合勞動」，要點是「分析動作，觀察比較，集中優點，普遍推行」。推廣「郭瓦廖夫工作法」的過程實際是總結和推廣自己廠內先進生產經驗的過程。因此，推行中要重點開始。在廠內首先確定重點組（或部門），在重點組中也要從重點的先進工人開始。重點組的條件應該是政治條件好，能接受新鮮事物，有把握搞出突出成績，以便能推動全面。具體推行中根據我省廠礦情況可採用以下不同方法：

(1) 生產同種成品的小組（或部門）可用測定方法，分析二、三個好的生產者的操作方法和操作時間，民主討論，研究其優點、缺點，把好的經驗綜合起來，普遍推廣。

(2) 根據本組生產中存在的問題，經過研究討論，提出新的操作方法，經領導批准，然後推行。

(3) 遇有新活首先集體研究操作法，集中大家的經驗，統一操作法再做。這適用於活零碎、任務不經常的單位。

(4) 根據本廠生產中存在的問題，可具體改進管理，提高勞動生產率、提高實

量、降低成本。應結合學習「雅庫申節約法」，「列美琴柯夫和穆漢諾夫節約法」，「科拉貝爾尼科娃節約法」，「葛利果利耶夫節約法」等材料。

(四) 注意解決的幾個具體問題：

(1) 組織技術人員深入小組具體指導，幫助工人總結經驗，測定操作過程。這是很重要的工作，技術與勞動相結合就是一部瓦廖夫工作法」的主要精神。

(2) 認真進行物質獎勵，並盡可能的做到及時。以便啓發職工學習先進經驗的熱情和培養勞模先進生產者。

(3) 領導上盡量精確掌握生產計劃，不要在推廣過程中發生有任務接連不上的現象，以免造成職工對先進經驗的不良影響。

上述指示各工會應即召集會議研究，並取得黨、政、團的支持和協助着手進行。並將你們計劃意見和工作情況隨時告知省總生產部。

(6)

蘇聯先進經驗介紹

目 錄

編印的話：

(一) 指示

(二) 蘇聯先進經驗介紹

把斯達漢諾夫式的工作的先進經驗教給羣衆

我們的經驗

郭瓦廖夫工作法是這樣產生的

郭瓦廖夫推廣先進經驗的方法

革新者郭瓦廖夫工程師的方法

郭瓦廖夫工作方法優點在那裏

雅庫申節約法

列芙琴柯和穆漢諾夫節約法

科拉貝爾尼科娃節約法

葛利果里耶夫節約法

一位蘇聯倉庫管理員的創舉

郭瓦廖夫(一)

查琴(九)

李何(一七)

勞動報社論(二三)

(二七)

王繁(二九)

鳴溪(三四)

鳴溪(三七)

(三九)

(四二)

蘇聯會計師維勒闊瓦同志

中長路蘇家屯
機務段總會計 劉長弟 (四六)

(三) 推廣蘇聯先進經驗方法介紹

郭瓦廖夫工作法在中國

張雲 (五一)

我們是怎樣來推廣郭瓦廖夫工作方法的

(五九)

廣泛推行郭瓦廖夫工作方法

東北生產部 (六二)

學習郭瓦廖夫工作法發現和推廣先進經驗

(七四)

李廠長學習郭瓦廖夫

陳昭 (七八)

我們小組學習郭瓦廖夫工作法的成就

青島郵電局黃祖訓小組 (八一)

用郭瓦廖夫工作法改進汽車駕駛法

(八三)

(四) 蘇聯工會工作經驗介紹

基層工會組織

羅斯道烏柴夫 (八五)

蘇聯工廠中的工會如何為節約而努力

鳴溪 (九六)

我的工會小組經驗

沃亞爾柯夫 (九九)

我們的經驗

郭瓦廖夫

在戰後斯大林五年計劃年代裏，蘇聯每一個工業部門、每一個企業都湧現出大批的革新者、社會主義勞動的能手。

我們各企業的千百萬先進者，積聚了巨大的斯達漢諾夫勞動經驗，這種經驗，是社會主義經濟的無價之寶。研究、總結以至在勞動者中間推廣這種經驗，這就等於源源不絕地供給後備軍去為我國工業的進一步發展而服務。

在黨組織領導下，我們「無產階級勝利」細呢工廠的工程師和斯達漢諾夫工作者們，已經製定出了一套研究並大規模推廣斯達漢諾夫工作經驗的辦法，這套辦法已經在輕工業各企業中採用，產生了良好的結果。

我們在研究並分析了工廠裏單獨的各個革新者的工作之後，就得出了一個結論：任何一種職業的斯達漢諾夫工作者，他們之獲得成績，照例總是靠着各種不同的過程，並各用各的辦法執行這些過程而獲得的。某一個斯達漢諾夫工作者執行某一個工作過程，執行得非常完善，因此就在這個過程上花費的時間最少，另外一個斯達漢諾夫工作者執行同樣的這個過程却執行得不正確，這就增加了時間的耗費。可是，這個斯達漢諾夫工作者却精通了另外一個工作過程，就可以在執行這另一個手續的時候省出時間，彌補在他手續中的損失。

我們拿本廠三位優秀的女織工的工作來比較——她們是П.С.柯茲洛娃、K.中·安尼西莫娃、H.K.切金娜，他們的節省時間，已經是超過了標準，因此都大大地超額完成生產定額。

我們拿了兩個基本的工作手續來作比較：接好斷線和更換線軸。我們得到了怎樣的數目字呢？更換一個線軸，在工作定額上規定是耗費二點八秒鐘。這些女斯達漢諾夫工作者們，柯茲洛娃同志用二點五秒鐘完成這個手續，安尼西莫娃同志用三點二秒鐘，而切金娜同志要用到四秒鐘，這就是說，柯茲洛娃同志完成這個手續，比規定的定額快，而安尼西莫娃和切金娜兩位同志却比定額慢。

接上斷了的主線，定額上規定是十六秒半，而事實上，柯茲洛娃同志用二十五秒鐘，安尼西莫娃用十四秒，切金娜同志用三十秒。

這樣，我們就斷定，這三位女斯達漢諾夫工作者全都按照各種不同的方式來完成同一的手續，其中，更換線軸，是柯茲洛娃同志做得最合理（她在這步手續上只耗費二點五秒，代替規定的二點八秒）。而接斷線做得最好的，是女斯達漢諾夫工作者安尼西莫娃同志，她在每一步手續上節省了二點五秒鐘。切金娜同志為完成這些手續而採取的工作方法，並不能認為是合理的，因為她在這些手續上面所耗費的時間比規定的定額多。在這樣的情況下，為什麼切金娜同志還能夠有條有理地超額完成計劃，超額節省時間，並成為女斯達漢諾夫工作者呢？

切金娜同志比別的斯達漢諾夫工作者佔優勢的地方，是她很好地計劃分配自己的工作時間，把機器的停住時間減到最低限度。這就使她能夠彌補她在執行上述兩個手續的時候所失去的時間。由此可知，斯達漢諾夫式的計劃分配工作時間和組織工作地點的方法，跟斯達漢諾夫工作者工作手法具有同樣重要的意義。

如果在同一個生產範圍內觀察同一種業務的所有斯達漢諾夫工作者的工作，那麼，我們就可以在一些同一的手續執行的時候看到更加雜七雜八的情形。因此，我們就得出一個結論，研究與總結革新者的經驗，應該是分開一步手續一步手續來做，然後再把這個經驗大規模推廣。

任何一個生產程序，總是包括一些單獨的工作手續或過程的，舉例來說，織工是執行五個基本工作過程，紡工是執行四個。爲了完善地精通業務，就必須完善地精通這些過程。同時，爲了在工作中獲得最好的結果，也必須學會最正確地在一個或多個機器上工作的時候交替這些過程的時間，這就是說，學會正確地計劃分配自己的工作時間，並掌握最合理地組織工作地點。

這樣，我們分開各個單獨的工作手續，包括工作時間的計劃分配和工作地點的組織，來研究和推廣斯達漢諾夫經驗。

我們研究並大規模推廣斯達漢諾夫工作經驗。是從那些大部份工人執行得不正確的手續開始的。如果同時有幾步手續工人們都執行得不好，那就先從一門在生產定額上佔

有的比重量大，而對製出來的產品質量有劇烈影響的部門開始。

根據計時數字，車間定額檢查員編製了一份關於研究中的這個過程裏斯達漢諾夫式方法的紀錄。在有車間主任、技師、助理技師、設計師和斯達漢諾夫工作者參加的車間技術會議上，就挑選各個手續最好的執行方法。

在紡織生產上，當研究更換線軸過程的時候發覺了：有一個女紡工執行這個手續執行得快，是因為她把一束要捲成粗線的細線一隻手拿着，不放在粗線隔離器上一條一條分開，而把這些線一下子全捲起來。這固然是加快了工作程序，可是常常會把細線捲成一團，工作又要從頭再來，因此能省下來的時間也就減少了。這種執行手續的方式，被技術會議否決了。

又有一個織工工作執行得很快，可是只用一隻手，這就使她的工作產生了不必要的忙亂和過度緊張。這樣的方法也沒有被通過。技術會議所贊同並批准推廣的，只是那些執行得快，而同時又很安穩，沒有不必要的緊張的斯達漢諾夫工作方法。

車間技術會議的任務，不僅是在於選擇最好的工作方法，它還要製定把這個方法在全體工人中間推廣的實際措施。因此，對於機器設備的情況，就加以特別的注意。譬如在推廣斯達漢諾夫更換線軸方法的時候，就必須使所有線軸套盒都處在完整的狀態。我們已經確認，如果沒有適當地準備設備，就不可能開始大規模推廣某一種斯達漢諾夫工作方法。

如果機器或是車床沒有準備好，那麼工人們無論怎樣希望，也不會能夠學會這個方法，不但斯達漢諾夫經驗的大規模推廣做不成，反而白白浪費了時間。因此，在技術會議上，技師、助理技師和斯達漢諾夫工作者都看清楚：要研究的工作方法，對機器設備方面提出怎樣的要求，在大規模推廣這個方法之前要採取怎樣的措施，於是就當場規定了執行預定措施的期限。

工作地點的組織，也具有很重要的意義。例如，在大規模推廣斯達漢諾夫更換線軸方法之前，就必須保證全體織工都有現成的線軸，因為斯達漢諾夫工作方法要求這樣做。伴隨着斯達漢諾夫工作者經驗的研究與推廣而來的，應該是機器設備情況與組織和經濟工作的普遍改善。在批准某個工作方法的時候，還必須考慮到一點，就是這方法裏面應該包括一些可以使原料更好更節省地使用並使產品質量提高的因素。

技術會議上通過的斯達漢諾夫工作方法，最後由技術宣傳局批准，並必須有該廠總工程師參加。然後工作方法的記錄就印發各工人。記錄應寫得簡短些，在技術上通俗些，並用能被工人接受的形式。我們的各車間裏有五彩的宣傳畫，說明應該怎樣完成單獨的工作手續。

當車間裏全準備妥當的時候，我們就召集業務相同的工人們開小會，普通是分組開會，在會上進行研究斯達漢諾夫工作方法的最初的課程。由已經準備好了的工作人員擔任講授。然後就開始了工人的大規模訓練。在工作時間，教導員或是斯達漢諾夫工作

考察每個女工是否正確地執行這個方法，並幫助她改正缺點。如果女工第一次受訓就學會了這個方法，並按照批准了的記錄來執行的話，那麼就在記錄簿上寫上相當的記錄。

如果女織工沒有學會這個方法，那就再訓練她。經過一天之後，教導員又檢查她的工作，並在記錄簿上寫上相當的記錄。

例如，女斯達漢諾夫工作者瑪卡洛娃同志在第一天學習斯達漢諾夫更換線軸方法的時候，花了三秒鐘才完成這步手續，比定額慢了十分之二秒。她在這一天執行這步手續執行得不正確，用錯了手去拔出線軸。過了一天之後，在第二次複習的時候，又比定額慢了十分之二秒。又過了一天，在第三次複習之後，瑪卡洛娃同志學會了這個方法，開始在二點八秒鐘內完成了這步手續。

在大規模推廣斯達漢諾夫工作方法的時候，應該多加注意的，是資歷淺的工人，以及那些雖然工作資歷很老，但執行個別工作過程不正確，花費時間很多的工人。

在幾天之間，我們就使車間裏幾乎全體工人都學會了新的斯達漢諾夫方法。那些還沒有學會新方法的工人，我們把他們歸併到一組，繼續訓練。

就運技師和助理技師也應該學會新的工作方法。如果對工人要求的是要他正確而迅速地執行工作過程，那麼，要求技師的，只是正確地執行工作過程。我們工藝學校的學生們也是用本廠製定的工作方法記錄來學習他們所選擇的業務的。這樣，進行新工人的

訓練，是以學會科學根據的先進勞動方法為基礎的。

斯達漢諾夫工作者們和工程師們的友誼協力合作，大大促進了斯達漢諾夫經驗在廠裏的推廣。在單研究一個手續的時候就認定：沒有一個工作小組超過定額時間。一羣工程師和斯達漢諾夫工作者負責製訂一個執行這步手續的方式，要能夠減少時間的耗費。這個任務順利地完成了。按照新的工作方法，時間的耗費減少了三分之一到一半。我們的經驗證明：研究並大規模推廣斯達漢諾夫經驗的工作，應由以總工程師為首的全體工程技術人員協同斯達漢諾夫工作者來擔任。

按工作手續大規模推廣斯達漢諾夫經驗，使我們工廠得到了些什麼呢？機器設備不變，工人數目不變，勞動生產率却大大提高了，勞動生產率，在短時期內，在紡織方面提高了百分之二十，織呢方面提高了百分之五。執行新生產定額的工人，人數在紡織方面從百分之八十增加到百分之九十九，在織呢方面從百分之八十五增加到百分之九十六。

許多輕工業企業學習我們工廠的榜樣，開始採取已經試驗無誤的傳播斯達漢諾夫經驗的方式。這樣就使得可以訓練出成千成萬的工人。各工廠裏湧現了新的斯達漢諾夫工作者。輕工業裏成千成萬的工人開始完成並超額完成生產定額。頭等生產品產量被大大超過了，毛屑廢物大大減少了，機器設備的生產率大大提高了。

大規模推廣斯達漢諾夫方法的經驗，不僅可以應用在人數衆多的業務的工人方面，