

高等 教育 教材

初等数学

(财经类)

西部、东北高职高专数学教材编写组



高等教育出版社

高等教育教材

初等数学

(财经类)

西部、东北高职高专数学教材编写组

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初等数学:财经类/西部、东北高职高专数学教材编写组主编. -北京:高等教育出版社,2002.8

ISBN 7-04-011340-6

I. 初… II. 西… III. 初等数学-高等学校:技术学校-教材 IV. 012

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 056558 号

责任编辑 邵 勇 孙鸣雷

封面设计 吴 昊

责任印制 蔡敏燕

书 名 初等数学(财经类)
主 编 西部、东北高职高专数学教材编写组

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号		021-56964871
邮政编码	100009	免费咨询	800-810-0598
传 真	010-64014048	网 址	http://www.hep.edu.cn
	021-56965341		http://www.hep.com.cn
			http://www.hepsh.com
排 版	南京理工排版校对工作		
印 刷	上海市印刷七厂		
开 本	787×1092 1/16	版 次	2002 年 8 月第 1 版
印 张	19.25	印 次	2002 年 8 月第 1 次
字 数	480 000	定 价	17.80 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

西部、东北财经类高职高专教材

编 委 会

主任委员 周世武

(以下按姓氏笔划为序)

副主任委员	朱明刚	范德华	黄锡年	游家桦	魏贵民
委 员	丁 宜	王开洪	王娜娜	李廷雄	尹志军
	朱芳久	杜怡平	张良武	张晓岚	胡先富
	郑 文	陈宗志	罗 钊	梅 挺	郭 科
	游 洋	杨昆山	周晓康	曾乐辉	陶金瑞

编者的话

本教材根据2000年教育部《应用数学基础》课程基本要求编写,供五年制高职学生使用。

本教材遵循“拓宽基础,强化能力,立足应用”,“必需、够用为度”的原则编写,强调与计算机应用相结合,书中编写了计算器的使用简介。教师在教学中适当安排时间组织数学实验,以便学生掌握计算机器的使用,解决相关问题。

为把学生培养成有较宽的数学基础,具有创新意识,懂得管理,有较强应用能力的高素质人才,本书对传统数学体系削枝强干,力求深入浅出,在不影响数学体系的前提下,淡化理论推导,强化实践能力培养,教材加强了例题和习题的编写,使数学理论和实际应用结合得更紧密。教材渗透了数学建模思想,整体上有一定的创新。

教材展示了数学广泛的应用,编写了大量新颖的例题、习题,其中有许多数学在其他学科中应用的题目,特别是经营管理,经济行为方面,这些题目有助于开阔学生视野、启迪思维,激发学生对数学的学习兴趣,从而学生不仅会学数学,也会用数学,这对于提高学生素质,培养能力方面也大有好处。

教材富有弹性,有的部分加有“*”号或整节加有“*”号的内容,供教师根据专业的特点与学生的实际选用。本书立足“好教、好学”,每节复习题分A组和B组两组题,A组为基本题,B组供学生选用。在内容选择和文字叙述上,始终贯穿准则,力求使本教材成为师生欢迎的教材。考虑到地区差距,在强调用计算器、计算机的同时,也保留了使用数学用表处理计算问题的内容,虽然这些内容对于发达地区显得有点“过时”。本书后面附有常用对数表、反对数表和三角函数表,供经济欠发达地区的一些学生使用。

本书也适合中职、职高学生作为初等数学教材。对于参加成人高考的学生也适合。

本书由谢惠延任主编,王福成、高敏、卢建铿任副主编,张正泉、谭伯渊、赵云河、宗建明、胡国平、王健、文宗田、李秋敏参加编写,由何成善任主审,刘维娜、杨兴、龙独厚任副主审,何鹏光、岳健民、冯安大、邹玉琴、罗卫东、宋欣、张志强参加审稿。

四川大学数学科学学院熊华鑫、白苏华教授审阅了全书稿,提出了许多宝贵意见,在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限和时间仓促,错误之处在所难免,恳请使用本教材的广大师生批评指正,以便我们修订提高。

西部、东北高职高专数学教材编写组

2002.6

目 录

第一章 集合与函数	1
§ 1-1 集合	1
§ 1-2 集合的运算	4
§ 1-3 命题	11
§ 1-4 充分条件与必要条件	14
§ 1-5 不等式	18
§ 1-6 函数的概念	24
§ 1-7 函数的单调性和奇偶性	29
§ 1-8 反函数	33
复习题一	37
【阅读材料一】 函数概念的发展及应用	39
第二章 幂函数 指数函数 对数函数	41
§ 2-1 幂函数	41
§ 2-2 指数函数	47
§ 2-3 对数的概念和运算法则	51
§ 2-4 对数的换底公式 对数函数	55
§ 2-5 经济活动中的几个常见数学模型	59
复习题二	67
【阅读材料二】 神秘的数字“e”	69
第三章 任意角的三角函数及其简化公式	71
§ 3-1 角的概念的推广	71
§ 3-2 任意角的三角函数	75
§ 3-3 同角三角函数值间的关系	80
§ 3-4 单位圆 周期性	82
§ 3-5 三角函数的简化公式	85
§ 3-6 三角函数的图像和性质	91
§ 3-7 正弦型曲线	98
复习题三	101
【阅读材料三】 中国古代数学的形成和发展	103
第四章 加法定理 反三角函数 解斜三角形	105
§ 4-1 三角函数的加法定理	105
§ 4-2 三角函数的半角公式与和积互化	109
§ 4-3 反三角函数	114
§ 4-4 解斜三角形及应用	120
复习题四	126
第五章 平面向量	128
§ 5-1 平面向量的概念	128
§ 5-2 向量的线性运算	129

§ 5-3 向量的坐标表示	132
§ 5-4 向量的数量积	135
复习题五	138
第六章 复数	140
§ 6-1 复数的概念	140
§ 6-2 复数的四则运算	144
§ 6-3 复数的三角形式与指数形式	147
复习题六	153
【阅读材料四】 复数发展史一瞥	155
第七章 直线	157
§ 7-1 直线的方程的概念	157
§ 7-2 直线方程的几种表达式	161
§ 7-3 平面内两条直线的关系	164
§ 7-4 直线在经济活动中的应用	167
复习题七	171
第八章 二次曲线	174
§ 8-1 曲线与方程	174
§ 8-2 圆	176
§ 8-3 椭圆	180
§ 8-4 双曲线	183
§ 8-5 抛物线	187
* § 8-6 坐标轴的平移	191
复习题八	193
【阅读材料五】 解析几何的产生及其意义	195
第九章 数列 数学归纳法	197
§ 9-1 数列的概念	197
§ 9-2 等差数列	199
§ 9-3 等比数列	204
* § 9-4 年金	209
* § 9-5 数学归纳法	215
复习题九	218
【阅读材料六】 斐波那契与斐波那契数列	219
第十章 排列 组合 二项式定理	222
§ 10-1 两个基本原理	222
§ 10-2 排列	224
§ 10-3 组合	228
§ 10-4 二项式定理	233
复习题十	236
* 第十一章 空间图形常识	238
§ 11-1 平面	238
§ 11-2 直线和直线的位置关系	241
§ 11-3 直线和平面的位置关系	243
§ 11-4 平面和平面的位置关系	248

§ 11-5 多面体及有关计算	253
§ 11-6 旋转体及有关计算	257
复习题十一	263
附录 近似计算与计算器的使用方法简介	265
* § 1 近似计算	265
§ 2 计算器的使用方法简介	269
常用对数表	277
反对数表	279
三角函数表	281
习题答案	287
参考书目	297

第一章 集合与函数

集合(set)是数学中的一个重要概念. 集合的理论在现代数学中起着非常重要的作用. 函数(function)也是数学中最基本的重要概念. 本章首先介绍集合理论中最基本的常识, 讨论集合的并、交、差、补等简单运算, 然后介绍简易逻辑和某些不等式的解法. 最后介绍函数及反函数的有关概念.

§ 1-1 集 合

一、集合的概念

在经济活动中, 涉及到许许多多的关系. 例如, 商品的销售量与营业额、价格与销售量、存款的人数与存款额等等. 我们在研究各种关系时, 常常需要研究某些对象组成的集体. 例如, 某一商品的产销地、某一批产品、某商店十月份每天的营业额、全体正整数和全体实数等. 这些对象组成的集体都是集合.

一般说来, **集合**(简称**集**)是具有某种属性的对象的全体, 构成集合的各个对象, 称为集合的**元素**.

通常, 我们用大写字母 A, B, C 等表示集合, 用小写字母 a, b, c 等表示集合的元素.

如果 a 是集合 A 的元素, 记为 $a \in A$, 读作“ a 属于 A ”; 反之, 如果 a 不是 A 的元素, 记为 $a \notin A$ (或 $a \in \bar{A}$), 读作“ a 不属于 A ”.

下面举几个集合的例子:

(1) 京广铁路上的全体车站组成一个集合, 该线路上的每个车站都是该集合的元素;

(2) 方程 $x^2 - 1 = 0$ 的全体实数根组成一个集合, 该方程的两个实数根 1 与 -1 就是该集合的两个元素;

(3) 不等式 $3x - 2 > 0$ 的所有解组成一个集合, 凡是满足 $x > \frac{2}{3}$ 的实数都是这个集合的元素;

(4) 某工厂的全体管理人员(包括各厂长、各车间主任、各科室人员、各班组长等)组成一个集合, 每一个厂长、每一个车间主任……都是这个集合的元素;

(5) 某种商品的产地组成一个集合, 该商品的每一产地都是这个集合的元素;

(6) 某圆周上所有的点组成一个集合, 该圆周上的每一个点都是该集合的元素;

(7) 所有的平行四边形组成一个集合, 每个平行四边形都是该集合的元素.

由数组成的集合称为**数集**. 而由点组成的集合称为**点集**.

常见的数集有下面一些:

全体自然数(规定 0 是自然数)的集合称为**自然数集**, 记为 N ;

全体整数的集合称为**整数集**, 记为 Z ; 全体有理数的集合称为**有理数集**, 记为 Q ;

全体实数的集合称为**实数集**, 记为 R .

在一个表达某数集的字母的右上角标以“+”或“-”号,分别表示该数集中的全体正数或负数构成的集合.例如: \mathbf{Z}^+ 表示正整数集,而 \mathbf{R}^- 表示负实数集.

例 1 分别指出数 2 、 -3 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\sqrt{2}$ 与数集 \mathbf{N} 、 \mathbf{Z} 、 \mathbf{Q} 、 \mathbf{R} 的关系.

解 $2 \in \mathbf{N}$, $-3 \notin \mathbf{N}$, $\frac{2}{3} \notin \mathbf{N}$, $\sqrt{2} \notin \mathbf{N}$, $2 \in \mathbf{Z}$, $-3 \in \mathbf{Z}$,
 $\frac{2}{3} \notin \mathbf{Z}$, $\sqrt{2} \notin \mathbf{Z}$, $2 \in \mathbf{Q}$, $-3 \in \mathbf{Q}$, $\frac{2}{3} \in \mathbf{Q}$, $\sqrt{2} \notin \mathbf{Q}$,
 $2 \in \mathbf{R}$, $-3 \in \mathbf{R}$, $\frac{2}{3} \in \mathbf{R}$, $\sqrt{2} \in \mathbf{R}$.

例 2 设 X 是方程 $x^2 - 5x - 6 = 0$ 的全部根所组成的集合,问 0 和 -1 是不是 X 的元素?

解 由于方程 $x^2 - 5x - 6 = 0$ 的根为 -1 和 6 ,即 X 是由 -1 和 6 两个元素所组成的集,因此, $0 \notin X$, $-1 \in X$.

例 3 某百货商店第一批进的货是帽子、皮鞋、热水瓶、闹钟,第二批进的货是收音机、皮鞋、尼龙袜、茶杯、闹钟,问该百货商店一共进了多少种品种的货?

解 因为在第二批进货中的皮鞋和闹钟第一批已有了,不应重复计算,因此该百货商店一共进了 7 个品种的货.

从上面讨论中,可以得出,对于一个给定集合,它具有下列性质:

(1) 集合中的元素是确定的. 这就是说,任何一个对象或者是这个给定集合的元素,或者不是它的元素.

(2) 集合中的元素是互异的. 这就是说,集合中任何两个元素都是不同的对象,相同的对象归入任何一个集合时,只能算为这个集合的一个元素.

(3) 集合中元素之间一般是不考虑顺序的.

二、集合的表示方法

集合的表示方法,常用的有列举法和描述法.

1. 列举法

把集合中的元素一一列举出来,写在花括号“ $\{ \}$ ”内来表示集合的方法,称为**列举法**.

例如,不大于 5 的自然数所组成的集合,可以表示为 $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$.

当集合的元素很多,不需要或不可能一一列出时,也可以写出几个元素,其它用省略号表示. 例如,小于 100 的自然数集可以表示为 $\{0, 1, 2, \dots, 99\}$, 正偶数集可表示为 $\{2, 4, \dots, 2n, \dots\}$.

2. 描述法

把集合中元素的共同属性描述出来写在花括号内来表示集合的方法,称为**描述法**. 一般采用形式为

$\{ \text{元素的一般形式} \mid \text{元素的共同属性} \}$ 或 $\{ \text{元素的一般形式} : \text{元素的共同属性} \}$.

例如,

由不等式 $x - 3 > 2$ 的所有解组成的集合,可表示为

$\{ \text{不等式 } x - 3 > 2 \text{ 的解} \}$ 或 $\{ x \mid x - 3 > 2 \}$;

由直线 $y = kx + b$ 上的所有点所组成的集合,可表示为

$\{\text{直线 } y = kx + b \text{ 上的点}\}$ 或 $\{(x, y) \mid y = kx + b\}$;

由所有直角三角形组成的集合,可表示为

$\{\text{直角三角形}\}$ 或 $\{\triangle ABC \mid \triangle ABC \text{ 有一内角为 } 90^\circ\}$;

由所有小于 6 的正整数组成的集合,可表示为

$\{\text{小于 } 6 \text{ 的正整数}\}$ 或 $\{x \mid x < 6, x \in \mathbf{N}\}$.

以上所述的列举法和描述法是集合的两种不同的表示方法.实际运用时究竟选用哪种表示法,要由具体问题来定.

例如, $x^2 - 1 = 0$ 的根组成的集合可用 $\{-1, 1\}$ 和 $\{x \mid x^2 - 1 = 0\}$ 两种方法表示;

大于零小于 5 的全体实数组成的集合就不能用列举法表示,但它可用描述法表示,用描述法表示为 $\{x \mid 0 < x < 5, x \in \mathbf{R}\}$.

通常 $x \in \mathbf{R}$ 的这一属性可省略,因此集合 $\{x \mid 0 < x < 5, x \in \mathbf{R}\}$ 可表示为 $\{x \mid 0 < x < 5\}$.

三、集合的分类

如果集合 A 所包含的元素为有限个,则称 A 为**有限集合**,此时 A 中元素的个数记为 $n(A)$.例如,前面列举的七个实例中,(1)、(2)、(4)、(5)均为有限集;例 2 中的集合 X 为有限集,且 $n(X) = 2$.在有限集中,只含一个元素的集合称为**单元素集**.例如,集合 $\{x \mid x + 1 = 2\}$ 就是单元素集 $\{1\}$.

如果集合所包含的元素为无限多个,则称此集合为**无限集合**(简称**无限集**).

例如, $\{x \mid x > 2\}$ 、 \mathbf{N} 、 \mathbf{Q} 、 \mathbf{R} 等都是无限集.本书不讨论无限集元素的个数.

不含任何元素的集合称为**空集**,记为 \emptyset ,空集中所含元素的个数是零,即 $n(\emptyset) = 0$.例如,如果集合 $\{x \mid x^2 + 1 = 0, x \in \mathbf{R}\}$ 记为 A ,则 A 是空集, $n(A) = 0$.

应当指出, $\{0\}$ 是仅含一个元素 0 的集合,它与 \emptyset 所表示的意义是不同的; a 与 $\{a\}$ 也是不同的,前者表示一个元素,后者表示只含有一个元素 a 的单元素集.

四、集合与集合的关系

设集合 A 为 $\{2, 3\}$,集合 B 为 $\{1, 2, 3, 4\}$,显然集合 A 的每一个元素都是集合 B 的元素,对于这样的两个集合,我们有下面的定义:

定义 1 设 A 和 B 是两个集合,如果 A 中的每一个元素都是 B 中的元素,则称集合 A 为集合 B 的**子集**(subset),记为 $A \subseteq B$ 或 $B \supseteq A$,读作“ A 包含于 B ”或“ B 包含 A ”.如果集合 A 不是集合 B 的子集,记为 $A \not\subseteq B$ 或 $B \not\supseteq A$,分别读作“ A 不包含于 B ”或“ B 不包含 A ”.

例 4 (1) 在数集 \mathbf{N} 、 \mathbf{Z} 、 \mathbf{Q} 、 \mathbf{R} 中,因为自然数都是整数,所以 \mathbf{N} 中的每个元素都是 \mathbf{Z} 的元素,所以 $\mathbf{N} \subseteq \mathbf{Z}$.同理有 $\mathbf{Z} \subseteq \mathbf{Q}$, $\mathbf{Q} \subseteq \mathbf{R}$.

(2) 设 A 为 $\{x \mid x^2 - 5x + 6 = 0\}$, B 为 $\{n \mid 1 < n < 5, n \in \mathbf{N}\}$,则 A 为 $\{2, 3\}$, B 为 $\{2, 3, 4\}$.显然 A 中的每一个元素都是 B 的元素,所以 $A \subseteq B$.

(3) 设 C 为 $\{1, 2, 3, 4\}$, D 为 $\{0, 2, 4, 5\}$,由于 $1 \in C$,而 $1 \notin D$,因此 $C \not\subseteq D$.

(4) 空集 \emptyset 是任何集合 A 的子集,即 $\emptyset \subseteq A$.

(5) 对于任一个集合 A ,由于它的任何元素都属于集 A 本身,因此 $A \subseteq A$.

由子集的定义易知,若 $A \subseteq B$,且 A, B 是有限集,则有 $n(A) \leq n(B)$.

定义 2 如果集合 A 是集合 B 的子集,并且 B 中至少有一个元素不属于 A ,则称 A 为 B 的**真子集**,记为 $A \subset B$ 或 $B \supset A$ (也可以记为 $A \subsetneq B$ 或 $B \supsetneq A$).

在例 4(1)中,我们有 $\mathbf{N} \subset \mathbf{Z}, \mathbf{Z} \subset \mathbf{Q}, \mathbf{Q} \subset \mathbf{R}$. 例 4(2)中,我们有 $A \subset B$.

由真子集的定义,对于任一非空集合 A ,我们有 $\emptyset \subset A$.

为了形象地表示集合之间的关系,通常用圆(或其它封闭曲线)所围成的图形表示集合,用图形内的点表示该集合的元素,这种表示集合的图形称为**韦氏(Venn)图**. 图

1-1 表示 A 是 B 的真子集.

定义 3 设 A 和 B 是两个集合,如果 $A \subseteq B$, 并且 $B \subseteq A$, 则称集合 A 与集合 B 相等,记为 $A = B$.

例 5 设集合 $A = \{1, 2\}$, 集合 $B = \{x \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$, 易见 B 中所含的元素为 1 和 2, 因此 $A = B$.

例 6 写出集合 $\{a, b, c\}$ 的所有子集和真子集.

解 集合 $\{a, b, c\}$ 的所有子集为: $\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}$. 其中,除去 $\{a, b, c\}$ 外,均为集 $\{a, b, c\}$ 的真子集.

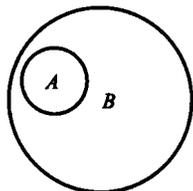


图 1-1

习题 1-1

1. 在下列各题中的___处填上合适的符号(\in 或 \notin):

- (1) $\frac{1}{2}$ ___ \mathbf{N} ; (2) 0 ___ \mathbf{Z}^+ ; (3) -3 ___ \mathbf{Q}^- ;
 (4) $\sqrt{5}$ ___ \mathbf{R}^+ ; (5) 1 ___ \mathbf{Q} ; (6) π ___ \mathbf{Q} .

2. 用列举法或描述法表示下列各集合:

- (1) 全体偶数; (2) 所有正奇数; (3) 小于 10 的正质数;
 (4) 某班本期课表上所含的学科; (5) 平面直角坐标系中第一象限的点.

3. 在下列各题中的___填上合适的符号($\in, \notin, =, \subset, \subsetneq, \supset$):

- (1) \emptyset ___ $\{a\}$; (2) a ___ $\{a\}$; (3) $\{3\}$ ___ $\{x \mid x^2 - 9 = 0\}$;
 (4) \emptyset ___ $\left\{x \mid \frac{(x-2)^2}{x-2} = 0\right\}$; (5) $\{x \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$ ___ $\{n \mid n < 3, n \in \mathbf{N}\}$;
 (6) $\{x \mid x = 2k + 1, k \in \mathbf{Z}\}$ ___ $\{x \mid x = 4k + 1, k \in \mathbf{Z}\}$;
 (7) $\{2, 3\}$ ___ $\{3, 4\}$; (8) $\{a, b, c\}$ ___ $\{b, c, a\}$.

4. 若 $A \subset B$, 则 A 的所有元素只是 B 的元素的___, “ \subset ”关系一定是“ \subseteq ”关系,反之___成立.

§ 1-2 集合的运算

先看下面问题:

某百货商店,一天进了两批货,这两批货的品种集合分别为 $A_1 = \{\text{帽子, 皮鞋, 手套, 闹钟}\}$, $A_2 = \{\text{电视机, 皮鞋, 领带, 茶杯, 闹钟}\}$. 问:

- (1) 两批进货中相同的有哪几种? (2) 两批进货中共有哪些品种?
 (3) 第二批进货里第一批货没有的品种是哪几种?

这三个问题分别对应于集合之间的三种运算,下面我们将分别进行研究.

一、交集与交运算

在第一个问题中,设两批货中相同品种组成一个新集合 A_3 , 则 $A_3 = \{\text{皮鞋, 闹钟}\}$, 新集合 A_3

中的每个元素都同时属于集合 A_1 和 A_2 . 对 A_3 这种集合, 我们给出如下定义:

定义 1 设 A 和 B 是两个集合, 由 A 与 B 的所有公共元素所组成的集合, 称为集合 A 与集合 B 的**交集**(intersection), 记为 $A \cap B$, 读作“ A 交 B ”, 即

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ 且 } x \in B\}.$$

求集合的交集的运算称为**交运算**.

图 1-2 中的阴影部分表示了集合 A 与 B 的交集 $A \cap B$, 它分为 $A \cap B \neq \emptyset$ (图 1-2 中的(1)、(3)、(4), 其中(3)、(4)是(1)的特殊情形) 和 $A \cap B = \emptyset$ (图 1-2 中的(2)) 两种情形.

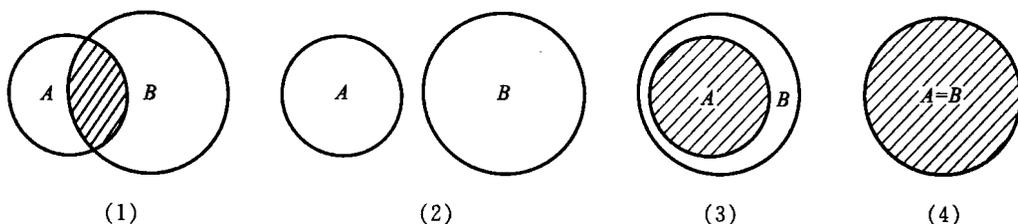


图 1-2

例 1 设 $A = \{x \mid x > -2\}$, $B = \{x \mid x < 4\}$, 求 $A \cap B$.

解 $A \cap B = \{x \mid x > -2\} \cap \{x \mid x < 4\} = \{x \mid x > -2 \text{ 且 } x < 4\}$
 $= \{x \mid -2 < x < 4\}.$

例 2 设 $A = \{2, 4, 7\}$, $B = \{-2, 0, 2, 4\}$, $C = \{2, 3, 5\}$, 求: $A \cap B$, $A \cap B \cap C$.

解 $A \cap B = \{2, 4\}$, $A \cap B \cap C = \{2\}.$

例 3 求 $\{\text{矩形}\} \cap \{\text{菱形}\}.$

解 原式 = $\{\text{既是矩形又是菱形的图形}\} = \{\text{正方形}\}.$

由交集的定义, 可以得出集合的交运算具有下列性质:

- (1) 交换律 $A \cap B = B \cap A;$
- (2) 结合律 $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C);$
- (3) 包含律 $A \cap B \subseteq A, \quad A \cap B \subseteq B;$
- (4) 吸收律 若 $A \subseteq B$, 则 $A \cap B = A,$

特别地, 有 $A \cap A = A, \quad \emptyset \cap A = \emptyset, \quad \emptyset \cap \emptyset = \emptyset;$

(5) 若 A, B 均为有限集, 则 $n(A \cap B) \leq n(A), \quad n(A \cap B) \leq n(B).$

二、并集与并运算

现在考虑本节开始时提出的第二个问题, 即两批货共有哪几种? 它实际上是将第一批货与第二批货合并在一起(相同的货只算一种)组成一个新集合 A_4 , 于是 $A_4 = \{\text{帽子, 皮鞋, 手套, 闹钟, 电视机, 领带, 茶杯}\}.$ 对 A_4 这种集合, 我们给出如下定义:

定义 2 设 A 和 B 是两个集合, 由属于 A 或属于 B 的所有元素组成的集合, 称为 A 与 B 的**并集**(union), 记为 $A \cup B$, 读作“ A 并 B ”, 即 $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ 或 } x \in B\}.$

求集合的并集的运算称为**并运算**.

图 1-3 中的阴影部分表示了集合 A 与 B 的并集 $A \cup B$, 它分为 $A \cap B \neq \emptyset$ (图 1-3 中的(1)、

(3)、(4),其中(3)、(4)是(1)的特殊情形)和 $A \cap B = \emptyset$ (图 1-3 中的(2))两种情形.

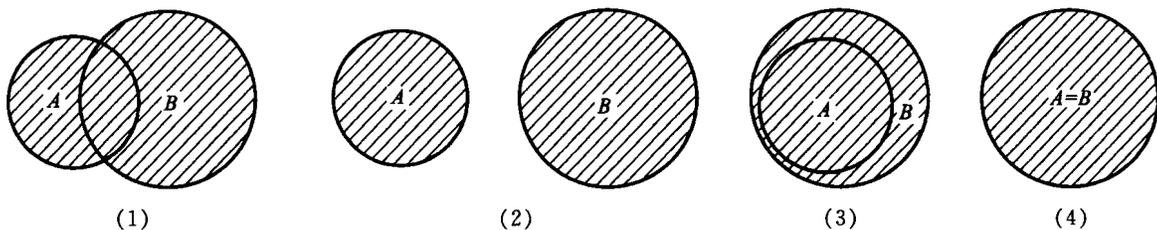


图 1-3

例 4 设 $A = \{x \mid -1 < x < 2\}$, $B = \{x \mid 1 < x < 3\}$, 求 $A \cup B$.

解 $A \cup B = \{x \mid -1 < x < 2 \text{ 或 } 1 < x < 3\} = \{x \mid -1 < x < 3\}$ (如图 1-4).

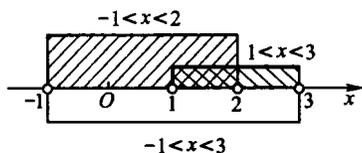


图 1-4

例 5 写出方程 $(x^2 - 1)(x^2 + x - 2) = 0$ 的解集.

解 方程 $(x^2 - 1)(x^2 + x - 2) = 0$ 的解集为

$$\begin{aligned} & \{x \mid (x^2 - 1)(x^2 + x - 2) = 0\} \\ &= \{x \mid x^2 - 1 = 0 \text{ 或 } x^2 + x - 2 = 0\} \\ &= \{x \mid x^2 - 1 = 0\} \cup \{x \mid x^2 + x - 2 = 0\} \\ &= \{-1, 1\} \cup \{-2, 1\} = \{-2, -1, 1\}. \end{aligned}$$

例 6 设 $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{1, 3, 5\}$, $C = \{2, 4, 6\}$, 求: $A \cup B$, $A \cup B \cup C$.

解 $A \cup B = \{1, 2, 3, 5\}$, $A \cup B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.

由并集定义,可以得出集合的并运算具有下列性质:

- (1) 交换律 $A \cup B = B \cup A$;
- (2) 结合律 $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$;
- (3) 包含律 $A \cup B \supseteq A$, $A \cup B \supseteq B$;
- (4) 吸收律 若 $A \subseteq B$, 则 $A \cup B = B$,

特别地,有 $A \cup A = A$, $\emptyset \cup A = A$, $\emptyset \cup \emptyset = \emptyset$;

(5) 若 A, B 均为有限集,则有

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B). \quad (1-1)$$

公式(1-1)通常称为**两集合的并集计数公式**.

例 7 设甲商店和乙商店分别经销 125 种和 120 种商品,其中有 50 种相同,问甲、乙两商店共经销有多少种商品?

解 设甲、乙两商品品种集合分别为 A 和 B ,由题意有

$$n(A) = 125, n(B) = 120, n(A \cap B) = 50.$$

因此 $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 125 + 120 - 50 = 195$.

即 甲乙两商店共经销 195 种商品.

四、补集与补运算

前面我们已学了差集,下面将介绍一种特殊的差集.

定义 4 如果一个给定的集合能够包含所研究的那些集合的全部元素,则此给定的集合称为所研究的那些集合的**全集**(universal set),记为 Ω . 全集的韦氏图常用矩形表示.

例如,在研究某班各类学生的组成时,可将全集给定为“该班的全体学生”,“该年级的全体学生”,“该校的全体学生”等等.在一定范围内,全集总是一定存在的.

定义 5 设 Ω 为全集, $A \subset \Omega$ 则称 $\Omega - A$ 为 A 的**补集**(complement),记为 \bar{A} (或 $C_a A$ 或 C_A),读作“ A 补”,即

$$\bar{A} = \{x \mid x \in \Omega \text{ 且 } x \notin A\}.$$

求补集的运算称为**补运算**.

图 1-6 中的阴影部分表示了 A 的补集 \bar{A} .

集合 A 的补集 \bar{A} 是对全集而言的,对于同一个集合 A ,若全集 Ω 不同,其补集 \bar{A} 也不同.例如,若 $A = \{1, 3, 5\}$,当 $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ 时, $\bar{A} = \{2, 4, 6\}$; 但当 $\Omega = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ 时, $\bar{A} = \{7, 9\}$.

由补集的定义,我们得到补运算有如下性质:

- (1) $A \cup \bar{A} = \Omega, \quad A \cap \bar{A} = \emptyset;$
- (2) $A \cup \Omega = \Omega, \quad A \cap \Omega = A;$
- (3) $\bar{\Omega} = \emptyset, \quad \overline{\emptyset} = \Omega, \quad \bar{\bar{A}} = A;$
- (4) 若 Ω 为有限集时,则

$$n(\Omega) = n(A) + n(\bar{A}). \quad (1-3)$$

例 10 设 $\Omega = \{a, b, c, d, e, f\}, A = \{a, b, c\}, B = \{e, f\}$. 求证:

- (1) $\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B};$
- (2) $\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}.$

证 (1) $A \cup B = \{a, b, c, e, f\}, \overline{A \cup B} = \{d\}.$

又 $\bar{A} = \{d, e, f\}, \bar{B} = \{a, b, c, d\}, \bar{A} \cap \bar{B} = \{d\},$

因此 $\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}.$

(2) $A \cap B = \emptyset, \overline{A \cap B} = \overline{\emptyset} = \Omega.$ 又 $\bar{A} \cup \bar{B} = \{a, b, c, d, e, f\} = \Omega,$

因此 $\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}.$

例 11 抽检某超市出售的 60 种袋装食品中,其中卫生指标合格的有 48 种,重量指标合格的有 52 种,两项指标合格的有 42 种,求:

- (1) 卫生指标合格而重量指标不合格的有多少种?
- (2) 重量指标合格而卫生指标不合格的有多少种?
- (3) 两种指标都不合格的有多少种?

解 设 $A = \{\text{卫生指标合格}\}, B = \{\text{重量指标合格}\}, \Omega = \{\text{抽检的袋装食品}\}.$

由已知, $n(\Omega) = 60, n(A) = 48, n(B) = 52, n(A \cap B) = 42,$ 于是

(1) $\{\text{卫生指标合格而重量指标不合格}\} = A - B = A - (A \cap B),$ 由公式(1-2),得

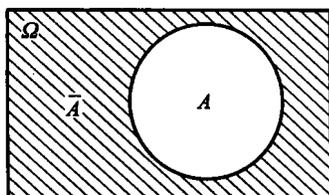


图 1-6

$$n(A-B) = n(A) - n(A \cap B) = 48 - 42 = 6(\text{种}).$$

(2) {重量指标合格而卫生指标不合格} = $B - A = B - (A \cap B)$, 由公式(1-2), 得

$$n(B - A) = n(B) - n(A \cap B) = 52 - 42 = 10(\text{种}).$$

(3) 由公式(1-3)得 $n(\bar{A}) = 60 - 48 = 12(\text{种})$, $n(\bar{B}) = 60 - 52 = 8(\text{种})$, 因为, $\bar{A} \cap \bar{B} = \overline{(A \cup B)}$. 由(1-1)得

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 48 + 52 - 42 = 58(\text{种}),$$

$$n(\bar{A} \cap \bar{B}) = n(\overline{(A \cup B)}) = n(\Omega) - n(A \cup B) = 60 - 58 = 2(\text{种}).$$

五、集合的运算律

集合的运算律除了前面在交、并运算中已介绍的交换律和结合律外, 还有下面一些基本运算律(图 1-7、图 1-8):

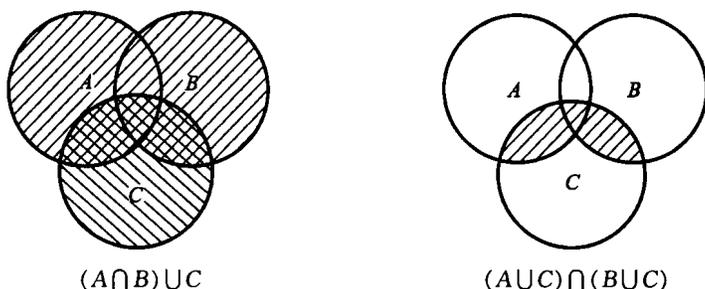


图 1-7

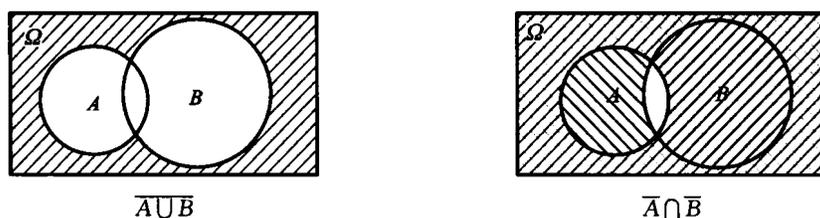


图 1-8

(1) 分配律 $(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C),$

$$(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C);$$

(2) 吸收律

$$(A \cup B) \cap A = A, (A \cap B) \cup A = A;$$

$$(A \cup B) \cap B = B, (A \cap B) \cup B = B;$$

(3) 德·摩根(De. Morgan)公式(或反演律):

$$\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}, \overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}.$$

六、区间

在研究函数和解不等式(组)时常用到区间的概念, 它是一类特殊的数集. 设 a, b 是两个实