

现代管理丛书

现代管理学概论

何钟秀著

浙江教育出版社

现

现代管理丛书

现代管理学概论

何钟秀著

浙江教育出版社

责任编辑 郑 僧
封面设计 李文昭

现代管理丛书
现代管理学概论 何钟秀 著

浙江教育出版社出版
杭州长征印刷厂印刷 浙江省新华书店发行
开本850×1168 1/32 印张7.5 字数173000 印数25001—61000
1985年12月第1版 1987年6月第2次印刷

ISBN 7-5338-0023-0/G·24
统一书号：7346·342 定 价：1.55 元

内 容 提 要

本书针对我国管理的实际情况及管理干部的基本需要，简明地介绍了管理及管理理论的发展历史；系统地阐述了现代管理的基本原理及其相应原则；分析了管理的决策、计划、组织、控制四大功能；论述了现代管理的行政方法、经济方法和思想方法；提出了现代管理的法律手段、信息手段和电子计算机手段。

这是我国学者自己著述的一本现代管理科学著作。本书深入浅出，通俗易懂，各类各级管理干部及有关的大专学生均可阅读。

出 版 说 明

为适应我国科技、经济部门和各级行政部门的广大管理干部学习管理科学知识的需要，我们组织编写了现代管理丛书。该套丛书包括《科学技术论》、《科学技术史》、《现代管理学概论》、《预测和评价》、《系统工程》、《研究开发管理》、《科学心理学》和《咨询概论》等八种书。这套丛书先后在中国科学学与科技政策研究会和中国科协现代管理讲师团举办的两期近三万名干部参加的科技管理函授班作教材试用，很受欢迎。这次经修订正式出版。

丛书主编 田夫 副主编 杨沛霆、金良浚

写 在 前 面

本书是根据一九七九年以来在全国各地与同志们探讨现代管理时的发言提纲整理而成的。我从小喜欢自然科学，对科学的力量深信不疑，在大学里专门学习了自然辩证法，所以对理论的指导意义和作用也是坚信不移的。后来，我在高校教过书，也做过科学研究，一直没有动摇过这种信念。但是，走上管理岗位，经常碰到的却是一大堆难解难分的“扯皮问题”。觉得原来的理论对不上号，不管用了。整天疲于应付，被动的很。事实上，正是由于认为“理论不管用了”，不去认真地研究和正确地运用理论知识，寻找工作中的规律，用以指导实践，改进管理，因此，总是无法使自己主动起来。

党的十一届三中全会拨乱反正，全党全国的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，我国开始出现努力研究新情况，解决新问题的生动景象。社会主义建设迫切需要科学技术，可是科学技术的发展和各项工作的管理却跟不上这个需要。人们都说“实现四个现代化的关键是科学技术现代化”，可是要真正实现科学技术现代化或其他三个现代化，一个极其重要的环节是管理，管理工作必须科学化。如果没有科学的管理，即使有先进的科学技术，也是难以很好地发挥作用的。

科学的管理，从根本上说，就是要按照客观规律进行管理。任何事物都有自身的规律性，管理当然亦不例外。无论管理什么，

首先必须了解它的特性，认真研究它的规律，否则就无从管理，更谈不上管理是否合乎科学了。过去我们做管理工作常常只凭经验，难免带有主观性和盲目性，因而时间一长，没有不碰钉子和不吃亏的。要摆脱这种盲目的、被动的局面，我们必须认真地探求，把管理经验上升到理论，真正将管理当作一门科学来研究。也正是在这样一种背景下，笔者才应各地之邀去与大家一起探讨现代管理科学的理论和方法。每到一处，均感得益不浅。正是汲取了大家的成果和建议，经过多次修改补充，才成了现在这样的本子。至今看来，仍不成熟，准备在听取更多同志的意见后，再进一步修改。

宋河洲，王克俭和周金田三同志为本稿成书做了许多工作，在此一并致谢。

著者

一九八五年三月

目 录

写在前面

第一篇 导 言

第一章 现代管理学的研究对象、性质与意义	1
第二章 管理在现代化建设中的地位和作用	5
一、借鉴国外的历史经验	6
二、认识自己的历史使命	8
三、学习和改善管理从何入手	10
第三章 两种管理思想的根本对立	13
一、在计划方面	13
二、在组织方面	14
三、在控制方面	16

第二篇 历 史

第四章 古代管理思想	19
第五章 近代管理理论	21
第六章 现代管理学说	31
第七章 建立中国特色的社会主义管理科学	43

第三篇 原 理

第八章 现代管理的实质内容	48
---------------------	----

一、从分析管理对象入手	48
二、怎样认识管理过程	50
三、管理的核心和动力	51
四、管理的目的	53
第九章 现代管理的基本原理	55
一、系统原理	55
二、“人本”原理	61
三、动态原理	63
四、效益原理	64
第十章 现代管理原理的相应原则.....	64
一、整分合原则	65
二、相对封闭原则	66
三、能级原则	70
四、动力原则	73
五、“行为”原则	79
六、反馈原则	81
七、弹性原则	83
八、价值原则	85

第四篇 功 能

第十一章 管理功能概述	83
第十二章 现代管理的决策功能	91
一、决策在现代管理中的地位和作用	91
二、现代决策的特征	93
三、现代决策的分类	94
四、科学决策的原则	96
五、科学决策的程序和步骤	98
六、预测在决策中的地位	102
七、科学预测的方法和技术	103

八、科学决策中的软方法与智囊团	105
九、决策者的素养要求	109
第十三章 现代管理的计划功能	110
一、计划功能的作用	111
二、各国学者研究计划功能涉及到的问题	112
三、计划功能的性质	118
四、计划功能的种类	119
五、制订计划的原则、方法和程序	122
第十四章 现代管理的组织功能	126
一、管理组织功能	128
二、管理组织功能的历史变革	129
三、管理组织功能的内容	131
四、衡量管理组织功能的标准	132
五、现代管理组织功能的几项原则	133
六、值得注意的几个问题	138
第十五章 现代管理的控制功能	140
一、历史上的管理控制理论	140
二、进行控制的前提条件	141
三、控制的特性及其原则	144
四、关于控制的类型与过程	146

第五篇 方 法

第十六章 现代管理的行政方法和经济方法	148
一、行政方法的含义及其必要性	148
二、行政方法在现代科学管理中的作用	150
三、经济方法的实质	152
四、管理中经济方法的运用	153
五、经济方法应该与行政方法相结合	155
六、经济方法与行政方法结合的主要形式	156

第十七章 现代科学管理必须具备的思想方法	159
一、实事求是，一切从实际出发的思想方法	161
二、整体的、系统的、发展的思想方法	162
三、具体问题具体分析的思想方法	164
四、相信群众、依靠群众的思想方法	167
第十八章 现代管理方法必须具备的数学基础知识.....	170
一、数学方法在管理工作中的地位	172
二、现代管理经常用到的几种数学基础	174

第六篇 手 段

第十九章 现代管理的法律手段	193
一、法律手段在现代管理中的地位和作用	193
二、司法和仲裁工作是行使法律手段的重要保证	199
第二十章 现代管理的信息手段	203
一、管理信息的特征	203
二、管理信息的分类	205
三、信息在现代管理中的作用	206
四、信息系统的发展	209
五、现代管理信息系统	210
六、现代管理信息向社会提出的挑战	212
第二十一章 计算机在现代管理中的应用	214
一、计算机用于管理工作的几个特点	215
二、计算机在管理中可以做哪些工作	217
三、管理工作应用计算机需注意的问题	224
主要参考文献	228

第一篇

导言

第一章 现代管理学的研究 对象、性质与意义

管理学是专门研究管理活动及其基本规律和一般方法的科学。

“管理”自古有之。凡有人群活动的地方，就会有管理。随着历史的进程，管理的含意、内容和方式，在变化、发展着。因此，管理学总是先从研究管理的历史着手，研究历史上的管理，研究随着人类活动广度和深度的发展，管理思想、理论和方法的演变。

在对历史上的管理进行探索和研究的基础上，总结经验、教训，逐步加深对管理功能和管理原理的认识，寻找与掌握其中的规律性。历史地研究管理得到的认识，是从初级到高级、由粗及细，逐步具体化。随着管理历史的发展，认识的深化，这种探索和研究便不断细致，逐渐涉及各行各业、各种门类的管理，于是产生了部门管理学：社会管理、军队管理、企业管理、科研管理、教育管理、医院管理等。它们各有各的特点，越来越具体了。再进一步，必须进行“横向综合”，由繁到简，从具体逐步抽象上升、找出其中的一般规律来。因此管理学不研究具体的管理事务和细

枝末节，而是要从历史的探索中，由具体到一般，寻找与掌握一般管理的功能、原理和原则、方法，即研究管理活动及其基本规律和一般方法。

现代管理学，是在总结管理发展历史经验的基础上，综合运用现代社会学、自然科学和技术科学的理论和方法，去研究现代条件下管理活动的基本规律和一般方法。它是一门综合性的科学，即既要总结历史经验（本国和外国），又要分析现实情况（需要和可能），综合各种管理的实践（原则和方法），运用现代科学技术提供的先进手段等。探索、研究和创立具有中国特色的现代管理学，对于提高我们管理的科学水平，促进社会主义现代化建设事业的发展，是具有重大意义的。这需要大家一起努力，在马克思主义基本原理的基础上，在社会主义现代化建设的实践中，在现代科学技术不断发展的条件下，逐步探索和积累。

基于以上认识，在探讨现代管理学的研究对象时，要注意以下四个方面：

历史性，是说现代管理正是从研究历史上的管理开始的，是对前人管理经验和管理理论的总结和发展。割断历史，不了解管理历史发展和前人对管理经验的理论总结，不进行历史地考察，将难以理解建立现代管理科学的依据。

社会性，是说管理的两重性在现代管理学中同样会有反映。历史上的、现代国外的许多管理经验和管理理论中，科学的管理理论和管理方法，总是与当时的社会制度和阶级属性联系在一起的。我国的现代管理学在总结历史经验和吸取外国经验的时候，一定要坚持马克思主义的科学分析态度，取其精华，去其糟粕。社会主义原则决不是笼统地把某一种管理理论或方法定为“社会主义的”或“资本主义的”，进而奉若至宝或全盘摒弃，而是从具体的社会实践出发，进行认真的分析。

综合性，现代管理学不是指某个具体的部门管理学。近代科学管理是从企业开始的，企业管理理论已有一万多年的历史，相对比较成熟；现代管理科学是从军事研究开始的，四十年来在现代科技管理中运用较多。但是，企业和科研管理都具有自己的管理特点，现代管理学不只是企业管理学，科研管理学或其他管理学，也不是这些管理学简单相加的产物，而是它们的概括和抽象，是对各门管理学中具有普遍意义的思想、原理、方法的综合、提炼和总结。至今，这还是一门正在探索中的科学，需要不断丰富与完善。

适用性，是强调这门科学的实践意义。现代管理学从性质上说，是一门应用科学，一定要注意它的适用性。当然，管理理论和方法应该是来自管理实践的经验总结，同时一定要回到实践中去经得起实践的检验，对改善管理和提高管理水平确实有用。各个国家、各个地区、不同行业、不同时期，有不同的实际情况，现代管理学作为一般管理的科学概括和抽象，应当对它们都具有适用性。[※]现在总的来说，我国科学教育水平还较低，管理干部的知识基础还较薄弱。因此，我国的现代管理学既要将可以运用的当代科学技术成果用在管理中，以便拥有相关的先进管理手段，同时，又必须从我国现在的管理干部队伍的实际出发，循序渐进，做到“雅俗共存”。

在上述认识的基础上，对“现代管理学”的内容、结构，提出如下设想：

首先，应该研究管理的历史，从管理的产生、性质，到古代——近代——现代各种管理思想的出现和管理理论的沿革，探讨如何创立具有中国特色的马克思主义现代管理学。

其次，应该从分析管理的对象、过程、核心和目的入手，认识管理的实质内容，并由此引伸出相应的基本原理。管理的基本

原理不应是主观臆造的，而应是管理的实质内容经过客观分析，自然地得出。同样，管理的一般原则也不是随意硬性规定的，而是管理基本原理的具体体现。

因此，分析管理的功能，认识功能的意义，是在认识了有关管理的基本原理和一般原则，进而对管理在决策、计划、组织、控制各个环节中的作用做了剖析后不可缺少的一步。原理、原则在管理的各个环节中，究竟是如何发生作用的？这只有通过对功能作具体分析后，才能深入具体理解。

接着，还要研究管理方法。方法是贯彻管理原理、原则的工具，实现管理功能的手段和实现管理目标的途径，是很重要的。要实行有效的科学管理，管理者就应有科学的思想方法，有效的行政方法和实际的经济方法作基础，结合现代科学技术的成就，大胆地采用先进的数学方法。为此，必要的数学知识是不可缺少的。

现代管理科学应该普遍使用现代管理手段。管理信息系统的建立与电子计算机的应用，已成为现代科学管理的重要一环。一个现代管理者，不懂得现代管理技术，不掌握现代管理手段，是难以称职的。

了解管理历史、原理、功能、方法、手段，这些都是研究管理学必不可少的，它们是环环相扣，不可分割的一个整体。不研究历史，难以了解管理的实质，不了解实质难以掌握管理的规律；不掌握规律，又怎能发挥管理功能的作用；而要充分发挥各个管理功能的作用，必须注意研究管理方法和掌握现代科学管理的技术手段。为了适应我国广大干部的实际需要，本书探讨的内容，也只是现代管理学的初步。这样一个体系结构是否科学，论述是否准确，选材是否得当，都希望得到同志们的指正。

现代管理学在社会主义现代化建设事业中，是一门极其重要

的科学。研究和应用这门科学，有助于提高整个管理队伍的素质，有助于改善管理的现状和提高各项管理工作的科学水平，有助于进一步挖掘蕴藏着的社会主义生产力的潜力，有助于调整社会主义生产关系，使其不断适应生产力的发展。

第二章 管理在现代化建设中的地位和作用

管理在社会生产中的地位和作用，马克思曾做过简单明确的说明，“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动，都或多或少地需要指挥，以协调个人的活动，并执行生产总体的运动”。

管理有两种职能：监督和指挥。前者反映了管理的生产关系的一面，因为“凡是建立在作为直接生产的劳动者和生产资料所有者之间的对立上的生产方式中，都必然会产生这种监督劳动。这种对立越严重，这种监督劳动所起的作用也就越大”。（《马克思恩格斯全集》第25卷第431页）后者反映了管理的生产力一面，因为“凡是有许多人进行协作的劳动，过程的联系和统一都必然要表现在一个指挥的意志上，表现在各种与局部劳动无关而与工场全部活动有关的职能上，就象一个乐队要有一个指挥一样。这是一种生产劳动，是每一种结合的生产方式中必须进行的劳动”。（《马克思恩格斯全集》第25卷第431页）

马克思这些精辟的论述，说明凡有人群活动的地方，就必须有管理。多数人在一起活动，如果没有协调、配合、控制，事实上便无法有秩序地进行生产，也不能彼此正常地生活。随着人类活动向广度和深度发展，管理的含意、内容和方式都会随之变

化。社会越进步，管理工作也显得越重要。人类在集体活动中，必须有管理，而管理不只体现了一定的生产关系，并且还具有生产力的性质。科学的管理思想和方法带有普遍性，只要运用得当，就能起到协调活动、促进社会发展的作用。

一、借鉴国外的历史经验

世界上许多国家的历史经验证明，一个国家经济上要发达，没有科学管理是难以成功的。从历史看，一些国家在经济发达时期，其管理都是比较先进的。管理先进是经济迅速发展的一个条件。

第二次世界大战刚结束，欧洲曾展开过一场论战：欧洲的科学技术不比美国落后，为什么经济却落在美国的后面？英国获得诺贝尔奖金的科学家数量不比美国少，但英国的科学在促进本国经济发展方面起的作用却远远落后于美国。论战持续了相当一段时间，取得了一致的认识：欧美之间经济发展上的差距，不只是科学技术的差距，更突出的是管理上的差距。德尔在《管理：理论和实践》一书中指出：英国为什么不能长期维持它在经济发展中的领先地位？究其原因，在很大程度上“必须归因于它的经营管理人员”，他们中很多人“采取贵族态度”对待企业管理，“同工业革命早期阶段英国管理人员的行为形成直接对照的，是缺乏革新精神”。据英国统计学家艾利斯·帕克本世纪初对美国和英国三十种职业的对比调查，得出英国对“科学管理”的推广不如美国，即使使用大致相同的机器，美国工人的平均产量也要比英国高三倍左右的结论。十七世纪末，英国在工业革命中发明、制造了不少新的机器和新的工具，但管理方法一直守旧、落后。美国在上世纪末就开始在工业界中注意管理问题。原因是：随着工业发展，市场扩大，劳力缺乏，工资升高，急需节省人力。泰罗就是在这种情况下，开始运用科学方法对企业工人作业的动作和时间进行研