



دراسات في تطور مجتمع قومية هوى المسلمة في شمال غرب الصين

西北回族 社会发展机制

Research on society development mechanism
of Hui People in the Northwest of China

王永亮◎编著



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

دراسات في تطور مجتمع قومية هوى المسلمة في شمال غرب الصين

西北回族 社会发展机制

Research on society development mechanism
of Hui People in the Northwest of China

王永亮◎编著



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

西北回族社会发展机制 / 王永亮编著. —2 版. —银川: 宁夏人民出版社, 2012.5

ISBN 978-7-227-05191-6

I. ①西… II. ①王… III. ①回族—民族历史—研究—西北地区 IV. ①K281.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 098245 号

西北回族社会发展机制

王永亮 编著

责任编辑 张 妤 康景堂
封面设计 千 寻
责任印制 丁 佳

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 renminshe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏书宏印刷有限公司

开本 880mm×1230mm 1/32 印张 8.875 字数 220 千

印刷委托书号(宁)0005075 印数 2500 册

版次 2012 年 5 月第 2 版 印次 2012 年 5 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-227-05191-6/K·722

定 价 28.00 元

版权所有 侵权必究

再 版 前 言

本书的最大特点是提出一些新思路,对西北回族社会的发展机制,进行了深层次的探讨,如族与教的关系(第5章),伊斯兰文化与中国传统文化的关系(第4章),读书与念经的关系(第8章)等,而这些正是西北回族社会发展机制中的重要问题。对困扰西北回族社会发展的因素,作者从自然环境、文化观念以及低弱的历史起点与人口和资源的矛盾等方面作了分析(第12章)。在最后一章《走向未来》中,作者指出转换观念、协调关系、完善制度、改造环境是西北回族社会发展的关键所在。这本学术力作颇具政论色彩,读此书不仅可了解到西北回族社会的方方面面,还能感受到作者的政治眼光,探索西北回族走向未来之路。

——李松茂

上面一段话,摘自恩师李松茂先生为拙著写的一篇书评(中央民族大学《民族研究信息》,2000年)。先生后来在来信中说,“蛇在行进时总是走曲折的路,人也如此”,“十年磨一剑。你的这一剑磨的是不错的”。先生对我的要求严格而充满希望:“如果你的《西北回族社会发展机制》一书重印的话,可改正其中的某些错误,我提了几点,附另纸,供你参考”。“ (10年)时间太长了,从你的年龄段和学术积累,以及你所处环境,一年、两年或三年磨出一

剑是应当的,可能的,可行的。你现在做编辑工作了,但仍要有自己的著述出版。只当责任编辑和策划是不够的。”

确实,书成时,我刚步入不惑之年,并在十年的研究思考过程中,深感对西北回族社会的研究,还需要在家庭家族、社会组织、婚姻财产、礼仪行止、服饰美学、生活方式、清真饮食、价值追求、宗教制度、文化传承、卫生保健、生产方式、经济模式、地理环境、社会氛围、社区管理、族际关系、心理维度等方面,作进一步深入、精细的研究。只是,由于自身的原因和其他原因,转换了社会角色,未能进行下去,仅仅把一些思考,通过学术合作、创意咨询、社会服务(无偿)、方案提案及其他相关形式,多少做了点事情。

现在想来,我总是在辜负恩师李松茂先生的期望。汗颜。正因为如此,当年这本书出版时,没敢请先生写“序”;这次再版,还是只将先生指出的六点问题,我和夫人发现的四十余处错误,一并进行了修改,仍未恭请先生写序。这也可看做是多年来我与恩师相处的一种风格吧。

感谢读者、学术界的厚爱,拙著 1999 年 1 月由宁夏人民出版社出版后,曾成为该年第一季度社发行部销量前三位的书。也有一些地方的朋友说,有段时间,几所大学的民族学、法学硕士生导师,还将拙著推介为学生参考书目。这些,我只感觉惶恐,未去证实。我所看到的是“西部大开发”十多年来,西北回族社会的各方面正在发生深刻的变化。

感谢黄河出版传媒集团杨宏峰、郭光华、巴岱、阎智红、毕彦华诸君,借他们大力支持员工出书之机缘,拙著得以再次与读者见面。

舍里甫·王永亮

2012 年 5 月 18 日于

胡余斋回族文化资源创意室



前 言

《西北回族社会发展机制》是国家社会科学基金 1988 年资助项目。

当时,我作为宁夏社会科学院一位刚刚步入而立之年的助理研究员,提出这项申请并获得批准,主要得益于余振贵、杨怀中、张同基、李范文先生在课题设计方面给予的指导,并得益于我的导师李松茂先生的热情鼓励与多方奔走,还得益于马汝珩、胡振华先生的鼎力推荐。宁夏社会科学院原院长马骏先生更是在本课题讨论审批的过程中起了关键作用。上述诸先生关心、提携后学的精神,使我没齿不忘。

西北回族社会是我自幼生长于其中的一个民族社会群体。我对它的自发认识,是从牙牙学语时父母兄长的有关教诲开始的。从此,我在日常的饮食起居生活中,受到了它的风俗习惯的熏陶;在我十余岁时所经历的那个特定年代,我每每从夜间点着油灯堵着窗门的家庭宗教活动仪式中,朦胧地嗅觉到了它的一部分精神文化。从 60 年代到 70 年代我的少年时期里,我相继从泥土砌成课桌的农村小学,步入用土坯砌成教室的乡村中学,又在有砖瓦房屋和实验设备的县城中学毕业。从中学开始,我在与汉族同学的学习和玩耍中,更多地捕捉到了民族之间在那个岁月里共同的与不同的社会现象与命运——有政治的、经济的、民俗的等各个方面。这些也还是在我的家乡——宁夏灵武县境内黄河东岸一片几百平方公里土地上这样的狭小范围内的一些零星而不完整的、

直觉性的而非理性的自我观察。

高中毕业后回乡“接受贫下中农再教育”的两年多时间里,我常常在劳动间隙站在家乡的黄河边,背靠着身后的连绵起伏的横山丘陵远眺,屡屡好奇地自问:在涛涛翻浪而且曲曲折折的黄河那边是什么、有什么、怎么样?——在我后来日渐成熟的思想中,逐渐强烈地意识到,黄河作为中华民族的摇篮,它曾经也给回回民族注入了历史文化的乳汁。跨越空间的、民族的、国家的地区的历史文化意义上的“黄河”,跨越黄河,走向各民族平等、团结、互助和共同繁荣,走向世界,则是我们所面临的一项从理论上必需刻意探索、在实践上更要卓绝努力的问题。

1977年恢复高考制度之际,我有幸跨过现实空间上的黄河,进入中央民族学院(今中央民族大学)历史系学习中国北方少数民族史。这也成为我在思想、意识、行为、学识诸方面认识并“跨越‘黄河’”的新起点——尽管我个人的这一过程至今尚未完成。从我的这一人生转折点开始,在小学、中学里各民族老师传给我的文化知识的基础上,又在大学里各民族教师的指导下,从课堂和书本上了解到了有关民族理论、民族学、民族史的基本知识,从而开阔了我深入全面认识西北回族社会的理性视野。

我带着这些知识来到社会。当我因工作需要而数次走遍了宁夏回族自治区回族聚居的南部山区以后,当我因公出差而走访了西北地区一些回族聚居的城镇、乡村以后,才进一步对西北黄河沿岸及其延伸区域的有关民族及其历史、文化、民情,有了更多的感性的了解与理性的思考,更对生我养我的西北回族社会,有了强烈的认同感与自觉意识,产生了浓厚的研究兴趣,以及作为一个回族学研究工作者的历史责任感和使命感。

从所接触到的西北回族社会的历史资料与社会现实中,我们既能看到它千百年来,特别是近几十年来沧海桑田的一面,也可以看到它在某些方面颇为稳定甚至被误称为“顽固”的一面。这种

集社会变迁与某些稳定性于一身的社会现象,无疑是由西北回族社会的许多基本因素使然的。正是这些基本因素的存在、自身运动及其互动,构成了西北回族社会发展的内在机制。而研究存在于西北回族社会的某些基本因素,不仅是为了对它进行一定的历史阐述和总结,更重要的是为了探索西北回族社会的基本发展规律,为西北回族社会的现实与未来发展服务。

这正是我申报和进行这项研究的原因和目的。

本项研究,主要是以我对自己所归属的西北回族社会发展的内外机制因素的观察了解、思考的体会为主旨而进行的。所论及的问题,一方面是西北回族社会内外展现在“我”——至少是我这样一些人——面前的面貌;另一方面,又是“我”——至少是我这样一些人——用自己的方式、眼光所观察、了解到的西北回族社会。无论西北回族社会所展现的,抑或我们所观察了解到的,是它的“背影”还是它的正面的全部或者局部,都至少说明西北回族社会向我们这样一些人所展现的面貌就是如此,也说明我们这样一些人所看到的西北回族社会就是如此。

由此所形成的本课题的一些结论、观点,欢迎有关专家、学者、同行及西北回族社会赐给我们批评、教诲,也更需要西北回族社会内外进行相应的冷峻思考。

王 永 亮

1998 年 10 月 25 日

The Hui's Society of the Northwest China

—Study of the Developmental Mechanism

PREFACE

The Hui's society of the Northwest China —Study of the developmental mechanism is a subsidized project of National Social Sciences Funds in 1988.

At that time, as a thirty - year - old deputy research fellow of the Social Science Academy in Ningxia, I put forward this application and it won sanction. This main profited by the gentlemen Yu Zhengui, Yang Huaizhong, Zhang Tongji and Li Fanwen gave many advices in the field of task design, and profited by my teacher—Mr. Li Song-mao given me a warm encouragement and busy working for this task, this is still profited by Mr. Ma Ruheng, Hu Zhenhua recommended on my behalf. Moreover, the former president of the social science academy of Ningxia —Mr. Majun took crucial effect in the course of this task discussion and approval. This spirit of these teachers given guidance and help to the younger generations that I never forget to the end of my day.

The Hui's society of the Northwest China is an ethno social group in which I was born and brought up. My spontaneous cognition to it



begin the parents and brothers had a bearing on teaching from childhood. From now on, I accepted under the lecture of its custom everyday life, and I hazily smelled a port of its spiritual culture from religious rites of own family in that special years. From sixties to seventies years within my juvenile, I get into the middle school of the countryside with adobe built classroom from the rural primary of school used the earth built desk, and I graduated from the middle school of the county town with brick house and laboratory equipment. Starting from the middle school, when I was learned and played with Han's students together, I was seized more about common and varying social phenomenon and destiny among the nation ——such as politic, economic, and folkloric and so on. These are still some oddment scraps of the incomplete, intuitive and no rational self - observation within such narrow range at my hometown that it has hundreds of thousands of square kilometer land at the east bank of the Yellow River in Lingwu county of Ningxia.

In my returned to own hometown and subjected oneself to reeducation by the poor and lower - middle peasant" after graduated at senior middle school more than two years times, I often stranded close to the Yellow River at my hometown village in the intervals of my labor, and looked far into the distance with my back to rolling hills at the back of body, and get the curious self - examination of its again and again: What does at terribly crashing waves and winding of the Yellow River over there? What did it have and how did it? ——within my ripe ideas the later, I gradually intensify consciences of the Yellow River that also has poured into the milk of historical culture for the Hui Nationality as the cradle of Chinese Nation. At the same time, as "the Yellow River" of the historical culture significantly leaped over

among the space, ethnic, nation and area, "The Yellow River" marched to national equality, unity, mutual aid and common flourishing each other, and marched to the world, this is a sedulous exploration from terms of theory and extreme effort in practice problem.

After China resumed college entrance examination system in 1977, I luckily got into the department of history of the Central College for Nationalities (the Present Central University for Nationalities) studied history of Chinese northern minorities. This also become the new starting in the various aspects of the thought, consciousness, action, learning knowledge and leap over the Yellow River though this course of my personal it is not yet accomplished to this day. Starting from that time I turning point of life, on the basis of all nationalities teachers passed on my cultural knowledge in primary school and middle school, and under the direction of all nationalities teachers in college, I understood the basic knowledge of the relevant national theory, ethnology and history of Chinese minorities from classroom and books. This knowledge broadened my rational field of vision to make a thoroughly comprehensive recognizing the Hui's society of the Northwest China.

I left for the society with this knowledge. After I wandered from place to place in the Southern mountain area where the Hui Nationality live in compact communities in the Hui Autonomous Region of Ningxia for the needs of the work, and after I had an interview with some towns and rural areas where the Hui Nationality live in compact communities in Northwest China. On business, I made further more perceptual understood and rational thinking on the nation and its history, culture and condition of the people in the Huanghe river shore and its extensive area in Northwest, and I had strong identification and deep

consciousness, produced strong studying interest along with historical responsibility and mission of a Hui's research worker on the Hui's society of the Northwest China.

From coming into contact with historical material and social reality of the Hui's society in Northwest, we should noticed one aspect that time brings great changes to the world in thousands of hundreds years, especially in recent decades, and we should noticed one aspect of the rather stabilization so much as miscalled obstacle" in certain field. This variety of social phenomenon gathered social change and certain stability together, this is undoubtedly cause to some basic factors of the Hui's society in Northwest. Exactly these basic factors exist, self-motion and its mutual motion formed the internal mechanism of the Hui's social development in Northwest. While we researched certain basic factors existing in the Hui's society of the Northwest, only made regularly historical explanation and summary for it, and sleeked the law of the basic development of the Hui's society in Northwest, serve the fact and future development of the Hui's society in Northwest.

These are the reasons and ends for my declaring and making these researches.

This researches mainly made purport in the order of the reality of my observation, understanding, and thinking to the Hui's society development in Northwest. This touched upon the problem, on the one hand, it is the domestic and foreign unfold features of the Hui's society of the Northwest before my eyes, on the other hand, it is such certain men such as "my" use one's way, sight to observe and understand the Hui's society of the Northwest. No matter the Hui's society of the Northwest unfolded, restrained or our observed, understood is its figure or its whole or local frontage, at least all showed the Hui's society

of the Northwest such as our unfolded features so, and showed our such certain men saw the Hui's society of the Northwest so.

Therefore this task formed some conclusions and views. Welcome the fellow expert, scholar, travel together and the Hui's society of the Northwest to grant criticism and teaches for us, and it is in need of the domestic and foreign the Hui's society of the Northwest made corresponding grim thinking.

Wang Yongliang

1998.

目 录

再版前言	(1)
前 言	(1)

第一章 导 论	(1)
---------------	-----

1. 前人对回族的研究:资料辑录 始于明代的研究 1907 年的新开端 “族”与“教”的困惑
2. 科学理论指导的开端:延安的研究 20 世纪 50 ~ 60 年代的突破 回族研究的春天
3. 我们的尝试:研究视角 概念的划分 社会基本因素论 目的与意义

第二章 历史文化之谜	(26)
------------------	------

1. 人口、族称之谜:“丁”字形人口分布 自称与他称
2. 四个颇值得研究的民族:回族、美利坚人、犹太人、吉普赛人 族源对比 形成与发展的民族学比较 历史文化谜点 解谜的思路 社会机制与基本因素 恒定因素与随机因素

第三章 迁徙的民众	(41)
-----------------	------

1. 五种迁徙模式:丝绸之路——商业性迁移 军事性迁移 政治性迁移——同治大迁徙 生产生活性迁移 宗教性流动——搬阿訇 迁移的作用与结果
2. 迁移后的时空:“西北”辨证 西北回族地理 古往今来的民族 西北回族自治区域 回族聚居区形成的原因

第四章 文化撞击 (56)

1. 撞击的起始点:唐代长安 蕃客 蕃坊 李泌检括“胡客” 撞击的主体:中国传统文化与阿拉伯—伊斯兰文化 长安“胡化” 风 文人士大夫的早期观察 宋代的情况
2. 撞击的全面开始:“天” 回回天文历法 回回数学的引进与吸收 回回医学的影响 对中国传统文化的学习 文化地位与社会政治
3. 回族精神文化走向撞击前沿 宋明理学与回族文化 文化策略——“守伊通夏” 七点矛盾 严从简的称赞 “夷夏之大防”下的文化态度 回族文化的形成

第五章 护教与保族 (82)

1. 社会控制:实体性与非实体性控制 社会控制系统网络 实体控制网络 大一统 用夏变夷
2. 西北回族自治系统:寺坊准社区 寺坊功能机制 自适应机制特征
3. 系统运行:控制点的倾移 忍耐与激化
4. 系统冲突:民间——文化差别 官方——文化歧视 七大“罪状” 早期苏菲——廉价宗教 “教争”表象背后 社会控制的初步较量——乾隆四十六、九年 从文化误解到腐败政治下的尖锐对抗——同治大起义

第六章 谋生之路 (104)

1. 商业:朝贡贸易 执东方国际贸易之牛耳 从侨民到国民 商业实力的衰落 官商 民族资本
2. 六大商业内容:国际性贸易 珠宝生意 国内风险性贸易 清真饮食 皮毛贸易 生产生活用品贸易
3. 农牧业经济:杜甫的描写 固原 沙苑 “随处入社” 点状结构 农业经济在地缘上的发展 厄运——“三边两梢一山” 对第二产业的漠视 西北回族经济的历史作用

第七章 民族传承 (123)

1. 人口传承:历代人口估算 四次精确的普查 人口观念
2. 人口再生产:婚姻的“当然”性 单向性族外教内婚 回族内婚制 民族通婚的不同态度 一夫一妻
3. 家庭的微观功能:起“经名” “割礼” 文化表征

第八章 念经与念书 (137)

1. 知识:知识分类——“教门”的知识与社会的知识 教育的途径
2. 经堂教育背景:宗教师的来源 汉语化过程 教门衰微
3. 经堂教育传播:基地 冯师 海师 学子孜孜西来 四大教学风格上的派别
4. 经堂教育制度:“十四本” 学制 “根本”
5. 经堂教育评价:文化特征的完形 学术文化的发展 与社会相适应
6. 二重选择:“念书人” 学而优则仕? 尚未解决的“二难选择”

第九章 习尚风貌 (156)

1. 虔诚的信仰:六大信仰的理解 “五大天命”
2. 教派门宦:格迪目 苏菲 虎夫耶 哲合忍耶 嘎德林耶 库布忍耶 伊赫瓦尼
3. 广泛的汉文化基础:回族语言 经堂语 “人道五典” 美德西道堂 武术是“圣行”
4. “清真”:心净 身净 居处净 饮食净 清真饮食 “盖碗子” 油茶
5. 多元情感表达方式:社交礼仪——“喝茶” “花儿”与“少年” 口弦 “无常”与“搭救” 三大节日 民族精神的六大特征

第十章 民族觉醒 (178)

1. 民族觉醒:阶段与特征 “爱国属伊玛尼” 近代爱国守边“精华”
2. 爱国主义的升华:六点思想内容
3. 抗日救亡:忍辱爱国 “五马”抗日 抗日团体 回族抗日外交《抗日祷辞》

4. 新式回民教育:教育理论 兴学运动 办学效果 历史局限

第十一章 民族新生 (197)

1. 正确的历史选择:红军过西北 对回族的早期政策 第一个回族自治政府 民族解放
2. 社会变迁:法律上的平等 建政 土改 三大改造 回族自治地方的建立

第十二章 历史困扰 (214)

1. 严酷的自然环境:“三西” 困扰程度——以宁夏为例
2. 低弱的历史起点:西北开发的前三个阶段 差距
3. 文化观念困扰:“左”倾失误 “主义”? 宗教改革 合坊并寺 干部
4. 内部困扰:自我封闭 “窝里斗”
5. 自我保护心理:心理戒备 门户之见
6. 人口与资源的突出矛盾:人口超载 大自然的报复

第十三章 走向未来 (237)

1. 个体与整体:关系 地位 自身努力的历史总结
2. 转换观念:因循的表现 历史包袱 文化再认识 市场经济的挑战与机遇
3. 协调关系:差距拉大 防止失衡 “输血”与“造血” 利益冲突 协调 宗教与社会发展的协调
4. 完善制度:充实民族区域自治制度 自治权 民族干部 提高素质
5. 改造环境:水 资源开发 培育市场

后 记 (262)