

中共中央、毛泽东同志
关于领导方法和工作作风的指示选辑

中共中央、毛泽东同志
关于领导方法和工作作风的指示选辑

中国科学院江苏分院
經 济 研 究 所 編

江苏人民出版社

中共中央、毛泽东同志
关于领导方法和工作作风的
指示 选 辑

中国科学院江苏分院经济研究所编

*

江苏省书刊出版业营业许可証出〇〇一号

江苏人民出版社出版

南京湖南路十一号

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 3 1/8 字数 40,000

一九六〇年三月第一版

一九六〇年三月南京第一次印刷

印数 1--50,000

編者說明

一、汇编这本小册子的目的，是为了便于大家学习毛泽东思想，学习毛泽东同志的领导方法和工作作风，正确地领会并掌握它的原则精神，指导我们的日常工作。

二、这本小册子里，主要是集录了毛泽东同志对领导方法和工作作风的有关论述；同时也摘录了中共中央的决议、指示和部分中央负责同志的论述，也还摘引了有关的几篇“人民日报”社论。为了便于大家参阅，按所选辑资料的内容，采取了分节、按发表时间先后为序的排列方法。各节之间，内容上并没有绝对的界限。

三、在编辑这本小册子的时候，由于时间仓促，在分类和编排等方面，缺点一定不少，敬希同志们批评指正。

中国科学院江苏分院经济研究所

一九六〇年三月二十八日

目 录

一	关于领导方法的若干问题.....	1
二	反对官僚主义和命令主义.....	9
三	依靠群众 为群众服务.....	38
四	从实际出发决定工作方针.....	62
五	领导和群众相结合大搞群众运动.....	78
六	要善于总结和推广工作经验.....	88

一 关于领导方法的若干問題

(一)我們共产党人無論进行何項工作，有两个方法是必須采用的，一是一般和个别相結合，二是領導和群众相結合。

(二)任何工作任务，如果沒有一般的普遍的号召，就不能動員广大群众行动起来。但如果只限于一般号召，而領導人員沒有具体地直接地从若干組織將所号召的工作深入实施，突破一点，取得經驗，然后利用这种經驗去指导其他单位，就无法考驗自己提出的一般号召是否正确，也无法充实一般号召的内容，就有使一般号召归于落空的危險。例如一九四二年的各地整风，凡有成績者，都是采用了一般号召和个别指导相結合的方法；凡无成績者，都是沒有采用此种方法。一九四三年的整风，各中央局、中央分局、区党委和地委，除提出一般号召(全年整风計劃)外，必須在自己机关中和附近机关、学校、部队

中，選擇二、三單位（不要很多），深入研究，詳細了解整風學習在這些單位的发展過程，詳細了解這些單位中若干個（也不要很多）有代表性的工作人員的政治經歷、思想特點、學習勤惰和工作優劣，並親自指導這些單位的負責人具體地解決各該單位的實際問題，借以取得經驗。一機關、一學校、一部隊內部也有若干單位，該機關、該學校、該部隊的領導人員也須這樣去做。這又是領導人員指導和學習相結合的方法。任何領導人員，凡不從下級個別單位的個別人員、個別事件取得具體經驗者，必不能向一切單位作普遍的指導。這一方法必須普遍地提倡，使各級領導幹部都能學會使用。

（三）一九四二年的整風經驗又證明：每一單位的整風，必須在整風過程中形成一個以該單位的首要負責人為核心的少數積極分子的領導骨干，並使這一領導骨干和參加學習的廣大群眾密切結合，才能使整風完成任務。只有領導骨干的積極性，而無廣大群眾的積極性相結合，便將成為少數人的空忙。但如果只有廣大群眾的積極性，而無有力的領導骨干去恰當地組織群眾的積極性，則群眾積極性既不可能持久，也不可能走向正確的方向和提到高級的程

度。任何有群众的地方，大致都有比較积极的、中間状态的和比較落后的三部分人。故領導者必須善于團結少数积极分子作为領導的骨干，并凭借这批骨干去提高中間分子，爭取落后分子。凡属真正團結一致、联系群众的領導骨干，必須是从群众斗争中逐漸形成，而不是脱离群众斗争所能形成的。在多数情形下，一个伟大的斗争过程，其开始阶段、中間阶段和最后阶段的領導骨干，不應該是也不可能是完全同一的；必須不断地提拔在斗争中产生的积极分子，来替换原有骨干中相形見绌的分子，或腐化了的分子。許多地方和許多机关工作推不动的一个基本原因，就是缺乏这样一个團結一致、联系群众的經常健全的領導骨干。一个百人的学校，如果沒有一个从教員中、職員中、学生中按照实际形成的（不是勉强凑集的）最积极最正派最机敏的几个人乃至十几个人的領導骨干，这个学校就一定办不好。斯大林論党的布尔塞維克化的十二条条件的第九条中所說建立領導核心問題，我們應該应用到一切大小机关、学校、部队、工厂和农村中去。这种領導骨干的标准，应当是季米特洛夫論干部政策中所举的四条干部标准（无限忠心，联系群众，有独立工作能力，

遵守紀律)。無論是執行戰爭、生產、教育(包括整風)等中心任務,或是執行檢查工作、審查干部和其他工作,除採取一般號召和個別指導相結合的方法以外,都須採取領導骨干和廣大群眾相結合的方法。

✓(四)在我黨的一切實際工作中,凡屬正確的領導,必須是從群眾中來,到群眾中去。這就是說,將群眾的意見(分散的無系統的意見)集中起來(經過研究,化為集中的系統的意見),又到群眾中去作宣傳解釋,化為群眾的意見,使群眾堅持下去,見之于行動,並在群眾行動中考驗這些意見是否正確。然後再從群眾中集中起來,再到群眾中堅持下去。如此無限循環,一次比一次地更正確、更生動、更豐富。這就是馬克思主義的認識論。✧

(五)領導骨干和廣大群眾在組織中在鬥爭行動中發生正確關係的思想,正確的領導意見只能從群眾中集中起來又到群眾中堅持下去的思想,在領導意見見之實行時、要將一般號召和個別指導互相結合的思想,都必須在這次整風中普遍地加以宣傳,借以糾正干部中在這個問題上的錯誤觀點。許多同志,不注重和不善於團結積極分子組成領導核心,不注重和不善於使這種領導核心同廣大群眾密

切地結合起来，因而使自己的領導变成脫离群众的官僚主义的領導。許多同志，不注重和不善于总结群众斗争的經驗，而欢喜主观主义地自作聪明地发表許多意見，因而使自己的意見变成不切实际的空論。許多同志，滿足于工作任务的一般号召，不注重和不善于在作了一般号召之后，紧紧地接着从事于个别的具体的指导，因而使自己的号召停止在嘴上、紙上或會議上，而变为官僚主义的領導。这次整风，必須糾正这些缺点，在整风学习、检查工作、审查干部中学会領導和群众相結合、一般和个别相結合的方法，并在以后应用此种方法于一切工作。

(六)从群众中集中起来又到群众中坚持下去，以形成正确的領導意見，这是基本的領導方法。在集中和坚持过程中，必須采取一般号召和个别指导相結合的方法，这是前一个方法的組成部分。从許多个别指导中形成一般意見(一般号召)，又拿这一般意見到許多个别单位中去考驗(不但自己这样做，而且告訴別人也这样做)，然后集中新的經驗(总结經驗)，做成新的指示去普遍地指导群众。同志們在这次整风中應該这样做，在任何工作中也應該这样做。比較好的領導，就是从比較善于这样做

而得到的。

(七)对于任何工作任务(革命战争、生产、教育、或整风学习、检查工作、审查干部、或宣传工作、组织工作、锄奸工作等等)的向下传达，上级领导机关及其个别部门都应当通过有关该项工作的下级机关的主要负责人，使他们负起责任来，达到分工而又统一的目的(一元化)。不应当只是由上级的个别部门去找下级的个别部门(例如上级组织部只找下级的组织部，上级宣传部只找下级的宣传部，上级锄奸部只找下级的锄奸部)，而使下级机关的总负责人(例如书记、主席、主任、校长等)不知道，或不负责。应当使总负责人和分负责人都知道，都负责。这样分工而又统一的一元化的方法，使一件工作经过总负责人推动很多干部、有时甚至是全体人员去做，可以克服各单个部门干部不足的缺点，而使许多人都变为积极参加该项工作的干部。这也是领导和群众相结合的一种形式。例如审查干部，如果仅仅由组织部这个领导机关的少数人孤立地去做，必不可能做好；如果通过某一机关或某一学校的行政负责人，推动该机关该学校的许多人员、许多学生，有时甚至是全体人员、全体学生都参加审查，而上级组织部的领导人员

則正确地指导这种审查，实行领导和群众相结合的原则，审查干部的目的就一定能完滿地达到。

(八)在任何一个地区內，不能同时有許多中心工作，在一定時間內只能有一个中心工作，輔以別的第二位、第三位的工作。因此，一个地区的总負責人，必須考虑到該处的斗争历史和斗争环境，将各項工作摆在适当的地位；而不是自己全无計劃，只按上級指示来一件做一件，形成很多的“中心工作”和凌乱无秩序的状态。上級机关也不要不分輕重緩急地沒有中心地同时指定下級机关做很多項工作，以致引起下級在工作步驟上的凌乱，而得不到确定的結果。領導人員依照每一具体地区的历史条件和环境条件，統籌全局，正确地决定每一时期的工作重心和工作秩序，并把这种决定坚持地貫徹下去，务必得到一定的結果，这是一种領導艺术。这也是在运用领导和群众相结合、一般和个别相结合这些原則时，必須注意解决的領導方法問題。

(九)領導方法問題上的各个細節問題，这里不一一說到，希望各地同志根据这里所說的原則方針自己去用心思索，发揚自己的創造力。斗争愈是艰苦，就愈是需要共产党人的领导和广大群众的要求

密切地相結合，愈是需要共产党人的一般号召和个别指导密切地相結合，而彻底粉碎主观主义的和官僚主义的領導方法。我党一切領導同志必須随时拿馬克思主义的科学的領導方法去同主观主义的和官僚主义的領導方法相对立，而以前者去克服后者。主观主义者和官僚主义者不知道领导和群众相結合、一般和个别相結合的原則，极大地妨碍党的工作的发展。为了反对主观主义的和官僚主义的領導方法，必須广泛地深入地提倡馬克思主义的科学的領導方法。

（毛泽东：“关于領導方法的若干問題”，1943年6月1日。

“毛泽东选集”第二版第三卷，第899—904頁）

二 反对官僚主义和命令主义

动员群众的方式，不应该是官僚主义的。官僚主义的领导方式，是任何革命工作所不应有的，经济建设工作同样来不得官僚主义。要把官僚主义方式这个极坏的家伙抛到粪缸里去，因为没有一个同志喜欢它。每一个同志喜欢的应该是群众化的方式，即是每一个工人、农民所喜欢接受的方式。官僚主义的表现，一种是不理不睬或敷衍塞责的怠工现象。我们要同这种现象作严厉的斗争。另一种是命令主义。命令主义者表面上不怠工，好象在那里努力干。实际上，命令主义地发展合作社，是不能成功的；暂时在形式上发展了，也是不能巩固的；结果是失去信用，妨碍了合作社的发展。命令主义地推销公债，不管群众了解不了解，买不买得这样多，只是蛮横地要照自己的数目字去派，结果是群众不喜欢，公债不能好好地推销。我们一定不能要命令主义，我们要的是

努力宣传，說服群众，按照具体的环境、具体地表现出来的群众情緒，去发展合作社，去推銷公債，去做一切經濟动員的工作。

（毛泽东：“必須注意經濟工作”，1933年8月20日。“

泽东选集”第二版第一卷，第118—119頁）

我們是革命战争的領導者、組織者，我們又是群众生活的領導者、組織者。組織革命战争，改良群众生活，这是我們的两大任务。在这里，工作方法的問題，就严重地摆在我們的面前。我們不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法問題。我們的任务是过河，但是沒有桥或沒有船就不能过。不解决桥或船的問題，过河就是一句空話。不解决方法問題，任务也只是瞎說一頓。不注意扩大紅軍的領導，不研究扩大紅軍的方法，尽管把扩大紅軍念一千遍，結果还是不能成功。其他如查田工作、經濟建設工作、文化教育工作、新区边区的工作，一切工作，如果仅仅提出任务而不注意实行时候的工作方法，不反对官僚主义的工作方法而采取实际的具体的工作方法，不抛弃命令主义的工作方法而采取耐心說服的工作方法，那末，什么任务也是不能實現的。

（毛泽东：“关心群众生活，注意工作方法”，1934年1月27日。“毛泽东选集”第二版第一卷，第134—135页）

处在伟大斗争面前的中国共产党，要求整个党的领导机关，全党的党员和干部，高度地发挥其积极性，才能取得胜利。所谓发挥积极性，必须具体地表现在领导机关、干部和党员的创造能力，负责精神，工作的活跃，敢于和善于提出问题、发表意见、批评缺点，以及对于领导机关和领导干部从爱护观点出发的监督作用。没有这些，所谓积极性就是空的。而这些积极性的发挥，有赖于党内生活的民主化。党内缺乏民主生活，发挥积极性的目的就不能达到。大批能干人材的创造，也只有在民主生活中才有可能。由于我们的国家是一个小生产的家长制占优势的国家，又在全国范围内至今还没有民主生活，这种情况反映到我们党内，就产生了民主生活不足的现象。这种现象，妨碍着全党积极性的充分发挥。同时，也就影响到统一战线中、民众运动中民主生活的不足。为此缘故，必须在党内施行有关民主生活的教育，使党员懂得什么是民主生活，什么是民主制和集中制的关系，并如何实行民主集中制。这样才能做到：一方

面，确实扩大党内的民主生活；又一方面，不至于走到极端民主化，走到破坏纪律的自由放任主义。

《毛泽东：“中国共产党在民族战争中的地位”，1938年10月。“毛泽东选集”第二版第二卷，第517页）

……一部分共产党员，还不善于同党外人士实行民主合作，还保存一种狭隘的关门主义或宗派主义的作风，他们还不明白共产党员有义务同抗日的党外人士合作，无权利排斥这些党外人士的道理。这就是要倾听人民群众的意见，要联系人民群众，而不要脱离人民群众的道理。“陕甘宁边区施政纲领”上有一条，规定共产党员应当同党外人士实行民主合作，不得一意孤行，把持包办，就是针对着这一部分还不明白党的政策的同志而说的。共产党员必须倾听党外人士的意见，给别人以说话的机会。别人说得对的，我们应该欢迎，并要跟别人的长处学习；别人说得不对，也应该让别人说完，然后慢慢加以解释。共产党员决不可自以为是，盛气凌人，以为自己是什么都好，别人是什么都不好；决不可把自己关在小房子里，自吹自擂，称王称霸。除了勾结日寇汉奸以及破坏抗战和团结的反动的顽固派，这些人当然没有