

[修订版]

# 古田会议精神

## 与大学生思想政治教育创新

来永宝 \ 著



厦门大学出版社  
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

[修订版]

# 古田会议精神

## 与大学生思想政治教育创新

来永宝\著



厦门大学出版社  
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

古田会议精神与大学生思想政治教育创新/来永宝著. —厦门:厦门大学出版社, 2009. 11(2010. 7 重印)

ISBN 978-7-5615-3428-1

I. 古… II. 来… III. ①古田会议(1929)—研究②大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. D229 G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 214599 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

[xmup @ public. xm. fj. cn](mailto:xmup@public.xm.fj.cn)

厦门集大印刷厂印刷

2009 年 11 月第 1 版 2010 年 7 月修订 2010 年 7 月第 2 次印刷

开本:787×960 1/16 印张:20.5 插页:2

字数:357 千字 印数:3 001~6000 册

定价:26.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

## 序一 出

1929年12月28—29日，在毛泽东主持下，具有重大历史意义的中国工农红军第四军第九次代表大会在上杭县古田曙光小学胜利召开。大会一致通过了毛泽东起草的《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》，这个决议案，成为中国共产党和人民军队建设的纲领性文件。

2010年2月13日（农历二〇〇九年十二月三十日，除夕）胡锦涛总书记再次视察古田会议会址和古田会议纪念馆，他指出：“古田会议精神是我们党的宝贵精神财富。福建的各级党组织和广大党员干部要带头继承好、发扬好、运用好这一宝贵精神财富，自觉加强党性锻炼和党性修养。”“一定要继承弘扬革命前辈优良传统，继承弘扬古田会议精神，进一步把我们党建设好、把我们国家建设好，不断开创中国特色社会主义事业新局面。”1999年，胡锦涛同志参观古田会议纪念馆后指出：“我们要继承和发扬古田会议精神，充分发挥思想政治工作这个优良传统和政治优势，确保党的政治任务的顺利完成。”“古田会议决议强调要重视加强政治建设，这个精神至今仍有重要的现实指导意义。”2005年1月，在新时期保持共产党员先进性专题报告会上，胡锦涛同志再次强调：“在1929年召开的红四军第九次党代会上，毛泽东同志针对党和红军中存在的种种非无产阶级思想及其危害，提出了思想上建党的原则，强调党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党，要经常注意用无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想。这一重要思想，对我们党的建设产生了极为深远的影响。”对于地处古田会议所在地的龙岩学院，如何继承和弘扬古田会议精神，加强和改进大学生思想政治教育，为中国特色社会主义事业培育合格建设者和可靠接班人，无疑是一项光荣而神圣的历史使命。

胡锦涛同志指出：“只有铭记历史，特别是铭记我们党领导人民创造的中国革命史，才能深刻了解过去、全面把握现在、正确创造未来。”

当代大学生是振兴民族伟业的具体承担者和民族精神的现实传承者，对他们进行古田会议精神的的教育，既是高等教育的内在要求，也是新时期人才培养的关键所在。古田会议精神是当代大学生思想政治教育的宝贵精神财富，





古田会议精神对高校思想政治工作有重要的指导作用。学习和弘扬古田会议精神,可以促使大学生忠于理想,坚定信念;牢记自己肩负的历史使命。龙岩学院在思想政治教育中彰显“红土地”特色,把发扬革命传统与推动马克思主义中国化教育、加强理想信念教育与服务海西经济建设提供智力支持和培养人才紧密结合起来,并取得了一定的成绩。《古田会议精神与大学生思想教育创新》一书的出版就是龙岩学院弘扬古田会议精神、加强大学生思想教育的一个重要成果。

“忘记老区就是忘本,忘记过去就是背叛。”《古田会议精神与大学生思想政治教育创新》,可以让当代大学生从古田会议精神中汲取丰富的精神养料,可以为广大教育工作者提供一个对学生进行革命传统教育的全新的理念,可以为研究古田会议精神的学者提供一个别具一格的参考。为此,我很乐意为这本书作序,并郑重地把它推荐给广大大学生朋友。

中共福建省委党史研究室主任 陈 雄

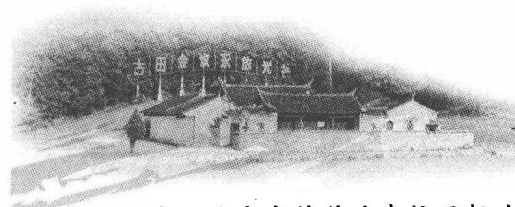
## 序二

闽西是第二次国内革命战争时期中央苏区的重要组成部分,是古田会议精神的诞生地,是红军长征的出发地之一。“红旗跃过汀江,直下龙岩上杭”,老区红土地革命传统激励着一代又一代闽西儿女茁壮成长,为大学生思想政治教育提供了丰富的教育资源。近年来,龙岩学院党委深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神,充分挖掘和利用红色教育资源,将古田会议精神作为加强大学生思想政治教育的重要内容和有效载体,作为学校建设和发展的强大精神动力,全面推进古田会议精神进校园活动,开创了大学生思想政治教育的新局面。

古田会议召开已80年了。80年来,古田会议精神一直指引着我们党和军队不断从胜利走向新的胜利。胡锦涛同志指出:“古田会议是我们党和军队建设史上一次非常重要的会议。特别是古田会议强调要重视加强思想政治建设,这个精神至今仍有重要的现实意义。”2010年2月13日胡锦涛总书记再次视察古田会议会址和古田会议纪念馆,他指出“古田会议精神是我们党的宝贵精神财富。福建的各级党组织和广大党员干部要带头继承好、发扬好、运用好这一宝贵精神财富,自觉加强党性锻炼和党性修养。”“一定要继承弘扬革命前辈优良传统,继承弘扬古田会议精神,进一步把我们党建设好、把我们国家建设好,不断开创中国特色社会主义事业新局面。”

大学生是民族的希望、祖国的未来。大力弘扬古田会议精神,全面加强大学生思想政治教育,有利于帮助大学生了解祖国的历史和文化,增强对祖国、对民族的热爱;有利于帮助大学生自觉把自己的成长同祖国的命运结合起来,更加清楚地认识自己肩负的历史使命;有利于将古田会议精神熔铸于青年大学生的精神和品格之中,激发大学生为祖国繁荣富强而努力学习、奋发成才的热情;有利于培养青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

为切实加强大学生思想政治教育,深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神,结合我校地处闽西革命老区的实际,我校来永宝同志撰写了《古田会议精神与大学生思想教育创新》一



书。这本书将作为我校思想政治理论课的校本教材,为服务海西、加强老区建设提供精神动力。

高校是引领先进文化的高地,聚集着大量的理论研究和理论创新人才,为更好地发扬、传承古田会议精神,我校于2003年6月成立了古田会议精神研究所。研究所成立伊始,就及时确立研究方向、研究主题,加强与古田会议纪念馆等地方党史研究单位的沟通、协调、合作,对古田会议精神的内涵、当代价值和师生思想教育的意义及有关理论问题进行专门研究,已有初步成果,《古田会议精神与大学生思想教育创新》一书的出版就是一个生动的体现。

2010年6月21日,胡锦涛总书记在中共中央政治局第二十一次集体学习时强调,要充分认识加强党的基层组织建设重大意义,不断提高党的基层组织建设科学化水平。我校深入开展“创先争优”活动的主题,就是“弘扬古田会议精神,比学赶超争先进;服务革命老区建设,凝心聚力促发展”。

龙岩学院是“海峡西岸的高校、闽西人民的大学”。闽西人民具有很多的优秀品质,他们身上体现了光荣革命传统精神和时代精神。我们正以古田会议精神为动力,在人才培养、教育教学、科学研究等方面全力推进,整体提升服务地方的能力和水平。

龙岩学院党委书记 李金莲

# 前言

恩格斯指出：“每一历史时期的观念和思想也同样可以极其简单地由这一时期的生活的经济条件以及由这些条件决定的社会关系和政治关系来说明。”<sup>①</sup>精神现象也是一样，任何精神现象总是一定的物质现象在观念形态上的反映。任何一种精神的产生也都有其深刻的历史背景。古田会议光耀千秋，之所以成为我党、我军建设史上的里程碑，是有其深刻的历史背景的。

善于分析、判断形势是作出战略决策的基本依据，古田会议召开前的革命形势总的特点是革命处于低潮，工农武装割据。1927年，蒋介石、汪精卫分别发动了“四·一二”、“七·一五”反革命政变，大革命失败了。为了挽救革命、挽救党，中共中央决定举行南昌起义。1927年8月1日，南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，开始了中国共产党独立地领导武装斗争和创建人民革命军队的新时期。接着1927年9月9日毛泽东领导了秋收起义，10月，毛泽东率领秋收起义的部队到达井冈山，创建了井冈山革命根据地。1928年4月中旬，南昌起义、秋收起义部队在井冈山会师。

朱毛红军会师井冈山后成立了中国工农革命军第四军（后改称工农红军第四军）。以毛泽东为书记的红四军前委十分重视部队党的建设和军队民主建设。红四军的指战员主要来自农民和旧军队两个部分。“1929年5月，红四军有党员1329人，其中工人出身的311人，占23.4%；农民出身的626人，占47%；小商人出身的106人，占8%；学生出身的192人，占14%；其他95人，占7%；说明农民和其他小资产阶级占了76.6%。”<sup>②</sup>为了把红四军教育、训练成党领导下的新型人民军队，红四军着力加强党的建设，层层建立党组织，“经过政治教育，红军士兵都有了阶级觉悟，都有了分配土地、建立政权和

<sup>①</sup> 恩格斯：《卡尔·马克思》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第41页。

<sup>②</sup> 龙岩市委党史研究室：《闽西人民革命史》（1919—1949），中央文献出版社2001年版，第203页。





武装工农等常识,都知道是为了自己和工农阶级而作战。因此,他们能在艰苦的斗争中不出怨言”。<sup>①</sup> 1929年1月4日,毛泽东在宁冈县柏露村主持召开红四军前委、湘赣边界特委,红四军、红五军军委及边界各县党组织负责人联席会议,决定由彭德怀、滕代远指挥一部分红军留守井冈山,毛泽东、朱德、陈毅于1929年1月14日率红四军主力3600人向赣南闽西出击。3月14日,在地方党组织的配合下,一举解放了长汀县城,揭开了创建闽西革命根据地的序幕。

1929年1月,红四军下山后,研究军情的会议增多,开了军委会又开前委会或开了前委会又开军委会,工作效率低下,军委与前委显得重叠,“不便机断”。经前委会议讨论决定:“为应付这种环境,遂决议军委暂时停止办公,把权力集中到了前委。”<sup>②</sup>到了1929年6月,闽西地方武装编入红四军,红四军已近5000人。随着红军队伍的发展壮大,“旧军队的一切坏习气、坏作风,还不断通过补充的俘虏兵反映出来。同时源源而来的参军农民,也带来了自由散漫、保守落后的东西”。<sup>③</sup>加上部队中政治工作人员与军事干部发生纠纷,最终引发了红四军内部就建军思想和建军原则的一场争论。

争论的主要焦点集中在是否设立红四军军委的问题上。主张设立军委的意见认为:既有红四军,就应有红四军军委,建立军委是党的组织系统中不可缺少的一环。他们指责前委“管得太多”<sup>④</sup>、“权力太集中”<sup>⑤</sup>、“包办了下级党部的工作”<sup>⑥</sup>、“代替了群众组织”<sup>⑦</sup>等。反对设立军委的人则主张,游击战争时期,军队的指挥需要集中而敏捷,有前委直接领导就可以了,指责硬要设立军

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第64页。

② 龙岩市委党史研究室:《闽西人民革命史》(1919—1949),中央文献出版社2001年版,第145页。

③ 罗荣桓:《秋收起义与我军初创时期》(星火燎原选编之一),中国人民解放军战士出版社1979年版,第134页。

④ 龙岩市委党史研究室:《闽西人民革命史》(1919—1949),中央文献出版社2001年版,第146页。

⑤ 龙岩市委党史研究室:《闽西人民革命史》(1919—1949),中央文献出版社2001年版,第146页。

⑥ 龙岩市委党史研究室:《闽西人民革命史》(1919—1949),中央文献出版社2001年版,第146页。

⑦ 龙岩市委党史研究室:《闽西人民革命史》(1919—1949),中央文献出版社2001年版,第146页。

委实际上是“分权主义”。<sup>①</sup> 6月8日,红四军召开前委扩大会议,经过激烈争论,取消临时军委,刘安恭的临时军委书记自然免除,政治部主任一职随后由陈毅接替,刘安恭任第二纵队司令员。但争论的根本问题并未解决。1929年6月22日,红四军七大在龙岩召开,毛泽东、朱德、陈毅都想通过这次代表大会,解决关于军委问题的争论,引导大家总结对红四军党内各种错误思想作斗争的经验。但因为各方面条件不成熟,毛泽东提出的党对红军的领导必须实行民主集中制和必须反对不要根据地的流寇思想等正确意见,未被大会采纳。大会改选了红四军党的前敌委员会,毛泽东未能继续当选红四军前委书记,陈毅被选为前委书记。

1929年8月下旬,遵照中央指示,陈毅到上海参加军事会议,及时向中央政治局客观、详细地汇报了红四军的情况和党内的争论。中央政治局对此极为重视。9月28日,中央政治局通过了由陈毅起草、周恩来审阅的“九月来信”。中央“九月来信”对《古田会议决议》的制定具有重要意义,它正确地解决了红四军党内争论的主要问题,对克服红四军党内各种非无产阶级思想、消除分歧、统一认识、树立正确的无产阶级建军思想起了重要作用。

“九月来信”的要点有三:一是在正确分析国内外形势的基础上,高度评价了农村革命根据地的斗争,指出“先有农村红军,后有城市政权,这是中国革命的特征,这是中国经济基础的产物”<sup>②</sup>。二是强调“党的一切权力集中于前委指导机关,这是正确的决不能动摇”<sup>③</sup>。三是重申了红军的基本任务:“一、发动群众斗争、实行土地革命、建立苏维埃政权;二、实行游击战争、武装农民,并扩大本身组织;三、扩大游击区域及政治影响于全国。”<sup>④</sup>来信还特别指出要维护毛泽东、朱德的领导权威,毛泽东“应仍为前委书记”。<sup>⑤</sup>在中央“九月来信”的指导下,红四军党内思想认识不断提高,在深入调查研究和对部队进行政治和军事整训的基础上,毛泽东根据中央“九月来信”精神特别是红四军的实际

① 龙岩市委党史研究室:《闽西人民革命史》(1919—1949),中央文献出版社2001年版,第146页。

② 龙岩市委党史研究室:《闽西人民革命史》(1919—1949),中央文献出版社2001年版,第193~194页。

③ 龙岩市委党史研究室:《闽西人民革命史》(1919—1949),中央文献出版社2001年版,第193~194页。

④ 龙岩市委党史研究室:《闽西人民革命史》(1919—1949),中央文献出版社2001年版,第193~194页。

⑤ 傅柒生:《军魂:古田会议纪实》,解放军文艺出版社2004年版,第280页。



情况,起草了3万多字的红四军第九次党代会的八个决议草案,为红四军第九次党代会的召开做了充分准备。

1929年12月28—29日两天,红四军在上杭县古田召开党的第九次代表大会。会议认真总结了红军创建以来党在同各种错误思想、错误倾向作斗争的过程中积累起来的丰富经验,统一了思想。会议由毛泽东、朱德、陈毅共同主持,毛泽东在会上作政治报告,朱德作军事问题的报告,陈毅传达了中共中央“九月来信”的精神。会议通过了《政治决议案》、《废止枪毙逃兵决议案》、《接受中央指示决议案》、《士兵决议案》、《拥护〈中央反对机会主义及托洛茨基主义反对派的决议〉的决议》等决议。会议选举产生了新的前委,毛泽东为前委书记。120多位会议代表一致讨论通过了毛泽东亲自起草的《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,即著名的《古田会议决议》(以下简称《决议》)。

《决议》的主要内容如下:

一是规定了红军的性质、宗旨和任务。《决议》指出:“中国的红军是执行革命的政治任务的武装集团。特别是现在,红军决不是单纯地打仗的,它除了打仗消灭敌人军事力量之外,还要担负宣传群众、组织群众、武装群众、帮助群众建立革命政权以至于建立共产党的组织等重大的任务。”<sup>①</sup>红军是完成党的政治任务的工具,它必须服从和服务于武装斗争和根据地的建设,这也是红军区别于其他一切旧军队的根本标志之一。《决议》批判了以下错误思想:(一)“以为红军的任务也和白军相仿佛,只是单纯地打仗的。”<sup>②</sup>(二)“认为军事政治二者是对立的,不承认军事只是完成政治任务的工具之一。甚至还有说‘军事好,政治自然会好,军事不好,政治也不会好’。”<sup>③</sup>(三)“把红军的政治工作机关隶属于军事工作机关,提出‘司令部对外’的口号”,<sup>④</sup>以军事来领导政治的错误观点。

二是确立了党对红军的绝对领导。《决议》强调思想上、组织上、制度上把军

① 《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,《毛泽东文集》第1卷,人民出版社1993年版,第79页。

② 《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,《毛泽东文集》第1卷,人民出版社1993年版,第79页。

③ 《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,《毛泽东文集》第1卷,人民出版社1993年版,第79页。

④ 《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,《毛泽东文集》第1卷,人民出版社1993年版,第79页。

队置于党的绝对领导之下,强调必须把加强党的思想建设放在首位,强调要注重调查研究,坚决反对各种形式的主观主义,强调必须教育党员用马克思列宁主义方法论分析政治形势和估量阶级势力,由此来决定斗争的策略和工作方法。《决议》在我党的历史上第一次明确强调了克服党内各种非无产阶级思想的极端重要性。在加强党的思想建设的同时,必须加强党的组织建设。《决议》专门作出《党的组织问题》的决议,规定“每连建设一个支部,每班建设一个小组,这是红军中党的组织的重要原则之一”<sup>①</sup>,规定“党员发展路线,以战斗兵为主要对象”<sup>②</sup>。对发展党员的条件也作出了规定,严格了入党标准和入党手续。在制度上强调民主集中制。《决议》指出“党的纪律之一是少数服从多数。少数人在自己的意见被否决之后,必须拥护多数人所通过的决议。除必要时得在下次会议再提出讨论外,不得在行动上有任何反对的表示”<sup>③</sup>。“厉行集中指导下的民主生活”<sup>④</sup>。规定了党委集体领导制度,把军队置于党的绝对领导之下。

三是明确了红军思想政治工作的基本原则,在官兵关系上强调官兵平等,批评了雇佣思想。“不认识自己是革命的主体,以为自己仅仅对长官个人负责,而不是对革命负责任。”《决议》专门论述了红军与群众的关系:“群众工作,如宣传群众、组织群众、建设政权,以及没收、审判、处罚、募捐、筹款、济难等事之指挥监督,在地方政权机关没有建设以前,均属政治部职权。”<sup>⑤</sup>《决议》还指出:“红军宣传工作的任务,就是扩大政治影响争取广大群众。由这个宣传任务之实现,才可以达到组织群众、武装群众、建立政权、消灭反动势力、促进革命高潮等红军的总任务。”<sup>⑥</sup>正因为古田会议回答了建党建军的一系列根本性问题,所以它开启了中国革命成功从这里开始,胜利从这里开始的光辉起点,

① 《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,《毛泽东文集》第1卷,人民出版社1993年版,第88页。

② 《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,《毛泽东文集》第1卷,人民出版社1993年版,第88页。

③ 《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,《毛泽东文集》第1卷,人民出版社1993年版,第82页。

④ 《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,《毛泽东文集》第1卷,人民出版社1993年版,第81页。

⑤ 《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,《毛泽东文集》第1卷,人民出版社1993年版,第113页。

⑥ 《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,《毛泽东文集》第1卷,人民出版社1993年版,第96页。



由此奠定了它在党和人民军队建设史上重要里程碑的历史地位。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出：“坚持继承优良传统与改进创新相结合。在继承党的思想政治工作优良传统的基础上，积极探索新形势下大学生思想政治教育的新途径、新办法，努力体现时代性、把握规律性、富于创造性，增强实效性。”2010年5月29—30日，全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会在北京举行。会议提出，要充分认识大学生思想政治教育面临的新形势新挑战，进一步增强责任感、紧迫感和使命感，保持清醒头脑，采取有力措施，推动大学生思想政治教育工作不断取得新进展、新成效。

大学生思想政治教育贵在创新。大学生思想政治教育创新，就是在继承前人宝贵的思想政治教育工作传统的基础上，根据变化了的新形势、新要求，提出符合时代特点、符合大学生成长特点、符合当代大学生思想特点、符合大学生思想政治教育规律的大学生思想政治教育的新理念、新思维、新做法。

古田会议是我党我军建设发展史上的重要里程碑，是福建省的政治品牌，更是当代大学生思想政治教育的珍贵红色资源，古田会议精神所体现的思想建党、政治建军、坚定信念、求实创新、保持先进，永远是我们办学育人的精神动力。

# 目 录

## 序一

## 序二

## 前言

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| <b>第一章 古田会议精神的时代价值</b> .....           | (1)  |
| <b>第一节 古田会议的胜利召开</b> .....             | (1)  |
| 一、古田会议召开的历史背景 .....                    | (1)  |
| 二、古田会议的召开及历史意义 .....                   | (16) |
| 三、古田会议精神内涵的探讨 .....                    | (28) |
| <b>第二节 古田会议精神及其时代价值</b> .....          | (37) |
| 一、党历来重视大学生的思想政治教育工作 .....              | (37) |
| 二、当前大学生思想政治教育工作面临的机遇和挑战 .....          | (40) |
| 三、当前大学生思想政治教育工作存在的问题 .....             | (49) |
| 四、弘扬古田会议精神着力提高大学生思想政治教育水平 .....        | (55) |
| <b>第二章 古田会议精神与大学生思想教育理念的创新</b> .....   | (60) |
| <b>第一节 古田会议精神对创新大学生思想教育理念的启示</b> ..... | (60) |
| 一、古田会议精神对党的思想政治工作理念的创新 .....           | (61) |
| 二、古田会议精神对大学生思想政治教育理念的创新 .....          | (65) |
| <b>第二节 学校教育 育人为本 德智体美 德育为先</b> .....   | (71) |
| 一、育人为本,德育为先理念的理论内涵 .....               | (71) |
| 二、育人为本,德育为先理念的时代要求 .....               | (72) |
| <b>第三节 以人为本,教育与自我教育</b> .....          | (75) |
| 一、以人为本,教育与自我教育理念的理論内涵 .....            | (75) |
| 二、以人为本,教育与自我教育理念的時代要求 .....            | (77) |
| <b>第四节 全员育人与全过程育人</b> .....            | (80) |
| 一、全员育人与全过程育人的理论内涵 .....                | (80) |





|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| 二、全员育人与全过程育人的时代要求 .....                 | (82)         |
| <b>第三章 古田会议精神与大学生思想政治教育工作 .....</b>     | <b>(84)</b>  |
| <b>第一节 古田会议精神对大学生思想政治工作的指导作用 .....</b>  | <b>(84)</b>  |
| 一、大学生思想政治教育工作新机制 .....                  | (85)         |
| 二、大学生网络思想政治教育新平台 .....                  | (87)         |
| 三、大学生思想政治教育研究新课题 .....                  | (91)         |
| 四、建立高校新闻发言人制度 .....                     | (97)         |
| <b>第二节 古田会议精神与高校辅导员队伍建设 .....</b>       | <b>(98)</b>  |
| 一、辅导员队伍建设的重要意义 .....                    | (99)         |
| 二、辅导员队伍建设的制度保证 .....                    | (100)        |
| 三、辅导员队伍建设的质量保证 .....                    | (101)        |
| 四、辅导员队伍建设的素质保证 .....                    | (103)        |
| <b>第四章 古田会议精神与马克思主义理论教育的创新 .....</b>    | <b>(105)</b> |
| <b>第一节 坚持和巩固马克思主义在大学生思想教育中</b>          |              |
| <b>的指导地位 .....</b>                      | <b>(106)</b> |
| 一、马克思主义理论教育在大学生思想教育中的主导地位 .....         | (106)        |
| 二、积极推进高校马克思主义学习型政党建设 .....              | (109)        |
| 三、马克思主义理论教育内容的创新 .....                  | (112)        |
| <b>第二节 坚持用马克思主义中国化的最新理论成果</b>           |              |
| <b>武装大学生头脑 .....</b>                    | <b>(115)</b> |
| 一、实施高校思想政治理论课程建设工程 .....                | (115)        |
| 二、实施马克思主义理论研究和建设工程 .....                | (119)        |
| 三、实施青年马克思主义者培养工程 .....                  | (122)        |
| <b>第五章 古田会议精神与大学生思想政治教育内容的创新 .....</b>  | <b>(125)</b> |
| <b>第一节 传统教育内容的创新 .....</b>              | <b>(125)</b> |
| 一、爱国主义教育内容的创新 .....                     | (126)        |
| 二、理想信念教育内容的创新 .....                     | (129)        |
| 三、形势政策教育内容的创新 .....                     | (131)        |
| 四、民主法制教育内容的创新 .....                     | (134)        |
| <b>第二节 古田会议精神与大学生社会主义核心价值体系教育 .....</b> | <b>(137)</b> |

|                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| 一、古田会议精神对大学生社会主义核心价值体系教育的启示 …            | (137) |
| 二、社会主义核心价值体系提出的历史必然性 ……………               | (138) |
| 三、社会主义核心价值体系的基本内容 ……………                  | (143) |
| 四、以社会主义核心价值体系引导大学生树立正确的价值观 ……            | (146) |
| 五、大学生社会主义核心价值体系教育的途径与方法 ……………            | (150) |
| <b>第三节 古田会议精神与大学生创新精神教育</b> ……………        | (152) |
| 一、大学生创新教育的重要性 ……………                      | (153) |
| 二、大学生创新教育的现状 ……………                       | (154) |
| 三、大学生创新教育的途径 ……………                       | (155) |
| <b>第四节 古田会议精神与大学生心理健康教育</b> ……………        | (160) |
| 一、大学生心理健康教育的重要性 ……………                    | (160) |
| 二、大学生心理健康状况 ……………                        | (164) |
| 三、加强大学生心理健康教育 ……………                      | (167) |
| <b>第五节 古田会议精神与大学生就业创业观的教育</b> ……………      | (172) |
| 一、我国大学生就业环境分析 ……………                      | (173) |
| 二、创业教育成为国际教育的潮流 ……………                    | (173) |
| 三、引导大学生树立正确的择业观 ……………                    | (174) |
| 四、培养大学生的创业素质 ……………                       | (175) |
| <b>第六章 古田会议精神与大学生思想政治教育方式方法创新</b> ……………  | (177) |
| <b>第一节 发扬古田会议精神,注重调查研究</b> ……………         | (178) |
| 一、注重调查研究,增强思想政治教育的时代感……………               | (178) |
| 二、理论联系实际,提高思想政治教育的实效性……………               | (184) |
| <b>第二节 《古田会议决议》对大学生思想教育方式方法的创新</b> …………… | (187) |
| 一、《古田会议决议》注重思想政治教育的方法 ……………              | (187) |
| 二、大学生思想政治教育方式方法创新的原则 ……………               | (189) |
| 三、大学生思想政治教育方法举要 ……………                    | (191) |
| <b>第三节 打造红色品牌,开展“古田会议精神进校园”活动</b> ……………  | (195) |
| 一、提升高度,在思想先导上重视“红”的特色……………               | (195) |
| 二、加强领导,在组织平台上服务红色品牌……………                 | (196) |
| 三、发挥优势,在理论研究中彰显红色主题……………                 | (196) |
| 四、创新载体,在校园文化中创设红色氛围……………                 | (197) |
| 五、注重实效,在服务成才中做足红色文章……………                 | (197) |



|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| <b>第七章 古田会议精神与思想政治理论课教学</b> .....                     | (200) |
| <b>第一节 古田会议精神与“思想道德修养与法律基础”教学</b> .....               | (200) |
| 一、弘扬古田会议精神,提高思想道德修养教学效果.....                          | (200) |
| 二、弘扬古田会议精神,提高法律基础教学效果.....                            | (205) |
| <b>第二节 古田会议精神与“中国近现代史纲要”教学</b> .....                  | (209) |
| 一、古田会议精神在中国近现代史中的地位 .....                             | (209) |
| 二、古田会议精神给中国近现代史教育的启示 .....                            | (210) |
| <b>第三节 古田会议精神与“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”教学</b> .....      | (212) |
| 一、实事求是的思想路线是马克思主义中国化的精髓 .....                         | (212) |
| 二、弘扬古田会议精神,促进马克思主义中国化理论体系<br>不断创新 .....               | (216) |
| <b>第四节 古田会议精神与“马克思主义基本原理概论”教学</b> .....               | (218) |
| 一、加强对大学生马克思主义基本原理教育的必要性 .....                         | (218) |
| 二、教育大学生用科学的态度对待马克思主义基本原理 .....                        | (221) |
| <b>第五节 彰显“红土”特色,创新思想政治理论课实践教学模式</b> .....             | (223) |
| 一、思想政治理论课实践教学主要模式 .....                               | (224) |
| 二、重视实践基地建设,探求在校大学生驻村任职的长效机制.....                      | (226) |
| 三、提高思想政治理论课实践教学成效要解决的几个问题 .....                       | (227) |
| <b>结束语</b> .....                                      | (231) |
| <b>参考文献</b> .....                                     | (233) |
| <b>专题研究</b>                                           |       |
| 专题研究之一:古田会议精神与大学生核心价值观的培育 .....                       | (235) |
| 专题研究之二:《古田会议决议》中的民主集中制思想<br>——学习党的十七届四中全会精神的体会 .....  | (244) |
| 专题研究之三:《古田会议决议》中的批评和自我批评精神 .....                      | (250) |
| 专题研究之四:古田会议反腐倡廉思想的启示 .....                            | (256) |
| 专题研究之五:试论龙岩学院办学特色“红”的元素 .....                         | (262) |
| <b>附录一 《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》</b> .....               | (266) |
| <b>附录二 历史文献纪录片 古田会议</b> .....                         | (289) |
| <b>附录三 永远的丰碑</b><br>——闽西老区人民为中国革命作出重大贡献<br>和巨大牺牲..... | (299) |
| <b>后 记</b> .....                                      | (311) |