



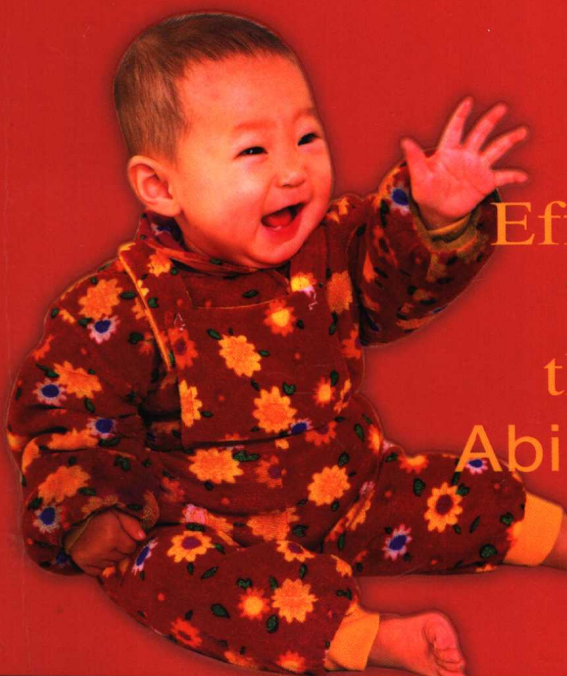
蒙台梭利亲子丛书

Maria Montessori's Guide for Parents

← 风靡全球的蒙台梭利育儿法 →

成功培养 婴幼儿语言能力

(0~3岁)



Effective Ways
to Cultivate
the Language
Ability of Infant

蒙台梭利教育研究组 编著

兰州大学出版社

前 言	【1】
第一章 婴幼儿语言的奠基石 ——“母亲呼唤法”	【1】
1. 以舒畅的心情对婴儿说话	【2】
◆让婴儿尽量模仿父母	【2】
◆母亲交谈的语气将影响婴儿	【3】
◆激励婴儿跟人交往的喜悦	【4】
◆送婴儿到托儿所，母亲的拥抱会使他心安	【5】
◆母亲寂寞时，宝宝也会受到刺激	【7】
◆从托儿所接婴儿回家，肌肤之亲最重要	【8】
◆跟婴儿相处一年，乃是母亲分内的工作	【10】
◆母乳喂养的婴儿不会变成神经质	【12】
◆不必对婴儿的夜哭过度紧张	【14】
◆在离开婴儿前呼唤他一声，他就会安心	【15】
◆母亲温柔的手以及声音，胜过任何名医	【17】
◆婴儿一直哭泣，且没精神，应立刻去看医生	【19】
◆母亲在黄昏显得慌乱时，婴儿会察觉而哭泣	【19】
◆母子彼此信赖，有助于加深亲子感情	【21】
◆母亲一紧张，婴儿就不愿洗澡	【23】





- ◆跟父亲入浴，可拓宽宝宝的世界 [24]
- ◆让婴儿看父母吃饭，引出断奶的信号 [26]
- ◆并不一定每天都要跟婴儿一起吃饭 [28]
- ◆婴儿撒娇哭泣时，跟他说话，以培养他对母亲的依恋情 [29]
- ◆婴儿哭个没完或者无精打采，乃是危险的信号 [31]
- ◆母亲在早晨对婴儿打招呼，是最好的教养 [32]
- ◆连同言语，让婴儿也模仿动作 [34]
- ◆从婴儿的角度来看，危险的东西实在很多 [36]
- ◆碰到危险时，必须说明理由 [38]
- ◆婴儿想跟母亲贴在一起，要温柔地对他说 [38]
- ◆婴儿有危险时先大声地提醒他，事后再柔声地安慰他 [39]
- ◆把危险的东西收起来 [41]
- ◆有时也需要危险的实际体验 [42]
- ◆婴儿扶着东西站起来时，要尽量地鼓励他 [42]
- ◆在生气前移走危险物，拓展婴儿游玩的场所 [44]
- ◆婴儿在玩玩具时，开发他的挑战意识 [45]
- ◆婴儿乖巧更要理他，否则他会反应缓慢 [47]
- ◆母亲焦躁而发怒的话，婴儿也会生气 [47]
- ◆母亲应适时调剂，以便消除母子间的焦躁 [49]
- ◆跟婴儿享受购物的乐趣 [50]
- ◆母亲可以担任婴儿跟外人接触的牵线人 [51]



2. 以缓慢的语调对婴儿说话 [52]

◆母亲柔和的眼光及语调会增进婴儿的食欲 [52]

◆呼唤婴儿与母乳的味道，能够产生心连心的感觉 [54]

◆爸爸的大胆动作，能给予婴儿新奇的感觉 [56]

◆对婴儿说话，乃是让他认识父亲的第一步 [58]

◆消除婴儿的不快，提高他对母亲的信赖感 [59]

◆只要抓住排便的信号，就不必啰嗦地教导婴儿 [61]

◆称赞更有助于他的头脑发达 [62]

◆吃母乳的好处在于母亲跟婴儿都能感觉到轻松 [63]

◆母亲在喂完奶后睡觉能够消除疲劳、恢复元气 [65]

◆婴儿表现快乐时，你要积极地附合他 [66]

◆合乎时机地对婴儿的声音展开母亲的呼唤 [67]

◆玩“躲避球运动”，能促进婴儿语言能力的发达 [69]

◆趁婴儿讲喃语时，教他简单的会话 [71]

◆婴儿具备理解力时，就拓宽对他的语言范围 [73]

◆为了使婴儿记住语言的意义，统一最有效果 [75]

◆母亲的心情会影响婴儿的情绪 [76]

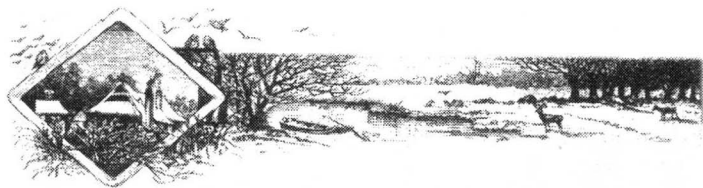
◆婴儿哭泣时，必定有原因 [78]

◆跟婴儿一起午睡，母亲的疲倦很快就会消失 [79]





- ◆ 婴儿醒来时跟他说说话，加深母子间的亲密与信赖 [81]
- ◆ 使婴儿体会到吃的乐趣，食量倒在其次 [82]
- ◆ 安排婴儿能自由进食的餐桌诱发婴儿的食欲 [84]
- ◆ 婴儿睡觉时身旁有人陪着，他才会有安心感 [85]
- ◆ 重复单调的言语也能使婴儿进入梦乡 [87]
- ◆ 跟婴儿一起打招呼，乃是生活的基本教养 [88]
- ◆ 父亲可以利用言语参加婴儿的养育工作 [89]
- 3. 以愉快的表情对婴儿说话 [90]
- ◆ 母亲在念童话书时不妨把自己当成登场人物 [90]
- ◆ 念书给婴儿听，乃是养成读书习惯的出发点 [92]
- ◆ 只要让宝宝体会描画的乐趣就行了 [92]
- ◆ 父母亲跟婴儿共享写字的乐趣 [94]
- ◆ 母亲必须根据婴儿的表情为他解释电视画面 [95]
- ◆ 以音乐的声音为媒体可以美化婴儿的内心 [97]
- ◆ 婴儿走路时称赞，他就会产生加油的意识 [98]
- ◆ 父母要求太多会使婴儿丧失对父母的信赖感 [99]
- ◆ 到了户外，母亲的心情会变得开朗 [101]
- ◆ 婴儿听着母亲重复的言语，记下言语 [102]



- ◆母亲的声音,将使婴儿感到非常的快乐 【103】
- ◆不要怕唱起歌来五音不全,跟婴儿快乐地游玩吧 【105】
- ◆待婴儿的月龄稍高后,也叫他哼哼歌曲 【106】
- ◆母亲的歌声,能够刺激婴儿对音乐的兴趣 【107】
- ◆使用乐器玩乐时,别忘了对婴儿笑笑 【108】
- ◆有时,利用乐器也能带来“母亲的呼唤” 【110】
- ◆婴儿开怀笑时,比平常更能吸收母亲的亲情 【111】
- ◆东西消失或者出现的游戏,能促进婴儿获得智慧 【113】
- ◆待婴儿能够坐下来时,在游玩时最好看看他 【115】
- ◆仔细看婴儿的举止,变化“母亲的呼唤” 【117】
- ◆任婴儿一个人静静地玩耍,他的感情将不会发达 【117】
- ◆有效刺激结合“母亲的呼唤”,能促进婴儿的头脑成长 【119】
- ◆跟婴儿快乐地玩水 【120】
- ◆玩水或玩沙时,可使用“母亲的呼唤”特征的拟音语 【121】
- ◆丰富游玩的多样性,让婴儿把东西与言语结合起来 【122】
- ◆婴儿在游玩时,对他说一些能加深印象的话 【125】
- 4. 培养沟通和语言的能力 【125】





◆学习说话的起点	[125]
◆学习和父母的沟通	[128]
◆学习和祖父母的沟通	[129]
◆和朋友的沟通接触	[130]
◆说不完整的话	[132]
◆喜欢问东西的名称	[133]
◆婴语的结束	[134]
◆让孩子有与人交谈的机会	[135]
◆孩子插嘴的问题	[137]
◆纠正说脏话	[138]
◆了解口吃的问题	[139]

第二章 婴幼儿语言关键期的 培育方案 [141]

1. 0~3岁婴幼儿语言培育的重要性 [142]

◆0~3岁是儿童语言发展的关键期	[142]
◆婴幼儿语言培育的依据	[143]
◆婴幼儿语言培育的目标	[149]
◆婴幼儿语言培育的原则和方法	[151]

2. 孩子出生的第一年 [173]

◆准备开始(0~3个月)	[174]
◆咿呀学语(4~6个月)	[182]
◆语言萌芽(7~9个月)	[191]
◆说出第一个词(10~12个月)	[199]

3. 周岁以后 [206]

◆情景语言(13~15个月)	[207]
◆单词句(16~18个月)	[216]
◆双词句(19~21个月)	[225]
◆说“不”(22~24个月)	[231]

4. 两岁至三岁 [238]



◆能听能说 (25~30 个月)	[239]
◆善于言谈 (31~36 个月)	[249]
第三章 特殊儿童语言的培育	[263]
1. 语言障碍儿童的培育	[264]
◆语言障碍的概述	[264]
◆语言障碍的表现	[265]
◆语言障碍的检查	[266]
◆语言障碍的培育和治疗	[267]
2. 聋哑儿童语言的培育	[269]
◆聋哑儿童语言的概述	[269]
◆聋哑儿童语言的培育	[270]
◆弱智儿童语言的培育	[275]
附录：早教古诗、儿歌选	[289]



第一章

婴幼儿语言的
奠基石——
“母亲呼唤法”

