

KEY TO CET-4

大学英语
四级考试
通关密匙

主编◎李会丰


主审◎史顺良



兰州大学出版社

KEY TO CET-4

大学英语 四级考试 通关密匙



主 编 李会丰
主 审 史顺良
编 委 顾 洁 刘媛媛 庞茜之
秦巧玲 任耀宏 殷培贤



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试通关密匙/李会丰主编. —兰州:
兰州大学出版社, 2011. 12

ISBN 978-7-311-03770-3

I. ①大… II. ①李… III. ①大学英语水平考试—自
学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 248637 号

策划编辑 梁建萍
责任编辑 武素珍
封面设计 刘 杰

书 名	大学英语四级考试通关密匙
主 编	李会丰
主 审	史顺良
出版发行	兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子信箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	兰州残联福利印刷厂
开 本	880mm×1230mm 1/16
印 张	15.75
字 数	580 千
版 次	2011 年 12 月第 1 版
印 次	2011 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-03770-3
定 价	28.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

前言

2006年大学英语四级考试改革之后,四级考试的考查重点发生了很大的变化,相应地,教师的课堂教学活动以及考生的备考策略也要作出相应的调整。《大学英语四级考试通关密匙》一书着力分析了新版的四级考试中各个部分的考查要点以及命题思路,提出了相应的备考策略,集中体现了编者多年的教学经验,为帮助考生破解四级考试的难题提供了有力的指导。

在本书的第一篇,编者收集整理了四级考试的命题方式、考查要点等方面的特点,并结合各位编者多年的教学经验,提出了各个部分的处理办法和解题技巧;在本书的第二篇,为了使考生能够将第一篇中学到的技巧投入应用,编者收录了一定量的模拟测试题和近几年的四级考试真题,并给出了答案解析,以确保考生能力的切实提高。

2005年教育部颁发了全国大学英语四、六级改革方案,对四、六级考试的考核和评分方法作出了较大的调整。针对原有四级考试指导下应试教育的弊端,新四级题型明显加大了对学生语言应用能力的考查力度,从计分方式上也作出了相应的改进,力求改善众多的高校将四级考试证书同学生的学位证书挂钩的现象。

本次大学英语四级考试改革的一个重要方面就是计分体制和成绩报道方式的改革。从2005年6月的四级考试起,考试成绩采用了满分为710分的计分体制,不设及格线;成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考后向每位考生发放成绩报告单,报道内容包括总分、单项分等。

在考试的内容和形式上,四、六级考试加大了听力理解部分的题量和比例,增加了快速阅读理解测试,同时增加了非选择性试题的测试比例。试点阶段的四级考试由四部分构成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。听力理解部分的比例从改革前的20%提高到了35%,其中听力对话占15%,听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分由选择题型和短文听写两部分组成。听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等具有真实性的材料。阅读理解部分比例调整为35%,其中仔细阅读(careful reading)部分占25%,快速阅读(fast reading)部分占10%。仔细阅读部分除测试语篇阅读理解能力外,还包括对篇章语境中的词汇理解测试;快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试部分比例为15%,由两部分构成:第一部分为完形填空或改错,占10%;第二部分为短句问答或翻译,占5%。写作测试部分比例为15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。试点阶段四级考试各个部分测试内容、题型和所占比例如下页表中所示。

从改革之后的几年四、六级考试的实际情况来看,在考试的客观性、公正性和科学性得到了保持的同时,考试最大限度地对大学英语教学产生了正面的导向作用,即本次四、六级考试改革能够成功地引导师生正确处理教学与考试的关系,使考试更好地为教学服务。改革之后的四、六级考试能够更准确地测量我国在校大学生的英语应用能力,尤其是英语听说能力,体现了改革开放对我国大学生英语综合应用能力的要求。本次改革很好地作到了可行性和前瞻性的结合。

同改革前的四级考试相比,现行的四级考试主要存在以下几个方面的变化:1.考查形式的转变:同原来四级考试的命题形式相比,新题型增加了复合式听写、快速阅读理解和仔细阅读理解中的选词填空部分。2.考试流程的变化:同原来四级考试的流程相反,短文写作部分放在了最前面,之后是快速阅读理解和听力理解,其他部分的流程未作出重大变革。3.听力比重明显增加:新题型中,听力比重由原来的20%上升到35%,其中听力对话占15%。时间加长至35分钟。以往考查的小对话由原来的10题减少为8题,另外还增加了长对话这种新题型,共两篇。4.翻译题型发生了变化:由考查英译汉转变为考查汉译英。

从本次四级考试的命题形式和计分方式的改革中我们不难看出考试对学生实际英语应用能力的重视,而这一能力又恰恰是中国大多数非英语专业的大学生所欠缺的。因此,从某种意义上讲,改革后的考试的难度

试卷构成	测试内容		测试题型	所占比例
第一部分： 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		多项选择	复合式听写	
第二部分： 阅读理解	仔细阅 读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空	
第三部分： 综合测试	完形填空或改错		多项选择	15%
			错误辨析并改正	
	篇章问答或句子翻译		简短回答	
			中译英	
第四部分：写作	写作		短文写作	15%

反而加大了。很多同学也在日常英语学习和四级考试的备考中陷入了迷茫。但只要同学们能够在日常的英语学习中找到正确的方向,着重于提高自己的语言应用能力,并结合一定的复习和应试策略,相信所有的难题都可迎刃而解。正是基于此,本书的编者在总结多年大学英语教学经验和剖析新老四级考试命题特点,并紧密结合教育部四级考试大纲的基础上编写了本书,希望能够帮助广大考生朋友把握英语的语言特点、四级考试的命题规律,从而在考试中取得比较理想的成绩。

编者按照改革后的四级考试的流程,编写了这本四级复习应试指南。正所谓“工欲善其事,必先利其器”,本书的第一部分为技巧篇,旨在提高广大考生对四级考试的认识以及他们对该考试的驾驭和处理能力。这一部分中,编者按照现行四级考试的流程,分别总结了短文写作部分、快速阅读部分、听力理解部分、选词填空部分、阅读理解部分、完形填空部分和汉译英部分的一些行之有效的应试技巧和策略。第二部分为实战篇,从大量的四级考试的复习材料中,编者为广大考生精选了几套较高质量的全真模拟题与历年四级考试真题,在帮助考生们进一步认识四级考试的特点的同时,也为他们在第一部分中学习到的各种技巧和策略提供实习的基地。

在本书的编撰过程中,来自兰州理工大学外国语学院众多英语教师做出了大量的努力和工作;李会丰、刘媛媛和西北民族大学外国语学院的殷培贤老师收录和整理了第一篇的全部内容;任耀宏、庞茜之、秦巧玲、顾洁老师收录和整理了第二篇的模拟测试题和四级考试真题,并且付出了巨大的努力提供了详尽的答案解析。同时在编写过程中,兰州理工大学外国语学院的史顺良教授提出了宝贵的意见,并进行了书稿的审查工作,在此一并表示感谢。

由于时间仓促,加之编者的水平有限,本书的内容难免出现不尽如人意之处,望广大使用者提供宝贵的意见,以使书籍内容不断完善。

目 录

第一篇 技巧篇

第一章 短文写作 / 001

- 第一节 明确体裁及选择处理办法 / 002
- 第二节 段落展开的处理办法 / 005
- 第三节 段落扩展及连段成篇 / 012

第二章 快速阅读 / 025

- 第一节 快速阅读的基本能力养成 / 025
- 第二节 命题思路分析与解题技巧 / 028
- 第三节 快速阅读实战解析 / 031

第三章 听力理解 / 042

- 第一节 短对话部分应对策略 / 042
- 第二节 长对话部分应对策略 / 048
- 第三节 听力短文的应对策略 / 052
- 第四节 复合式听写应试指南 / 058

第四章 选词填空 / 062

- 第一节 选词填空的题型分析 / 062
- 第二节 选词填空的应对策略 / 063
- 第三节 选词填空备考指南与真题解析 / 065

第五章 阅读理解 / 073

- 第一节 阅读理解文章类型及命题方式 / 073
- 第二节 阅读理解常见命题方式及应对策略 / 075
- 第三节 阅读理解考点分析 / 081

第六章 完形填空 / 087

- 第一节 完形填空的测试角度及解题步骤 / 087
- 第二节 完形填空解题方法及解题策略 / 090

第七章 汉译英 / 099

- 第一节 四级考试翻译部分的考查要点 / 099
- 第二节 常见翻译手段简介 / 102
- 第三节 翻译复习、应试技巧与实例分析 / 105

第二篇 实战篇

模拟测试题一 / 107

模拟测试题二 / 117

模拟测试题三 / 127

模拟测试题一答案解析 / 137

模拟测试题二答案解析 / 150

模拟测试题三答案解析 / 164

2009 年 12 月四级考试真题 / 177

2010 年 6 月四级考试真题 / 187

2010 年 12 月四级考试真题 / 197

2009 年 12 月四级考试真题答案解析 / 207

2010 年 6 月四级考试真题答案解析 / 220

2010 年 12 月四级考试真题答案解析 / 235

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

东 日

第一篇 技巧篇

第一章 短文写作

英语写作是衡量大学生英语综合水平和应用能力的一个重要指标,也是大学英语四级考试的一个重要内容。编者结合考生在四级作文中出现的问题以及多年的教学经验,总结出几点四级写作的应试技巧。为了在四级考试的作文部分取得令人满意的分数,我们需要首先来了解一下四级作文的评分标准,这样才能作到有的放矢。

大学英语四级考试的写作部分是对考生英语综合能力的测试。应试者要在 30 分钟内写出一篇不少于 120 字的高分文章并非易事。四级作文的评分标准如下:

四级作文满分为 15 分,评分标准分为六个等级:0 分、2 分、5 分、8 分、11 分、14 分。评卷人员可以根据卷面情况酌情加减 1 到 2 分。对于分数的具体分析如下:

0 分——白卷作文,与题目毫不相关,或仅有几个孤立的词汇而无法表达思想。

2 分——条理不清,思路混乱,文意支离破碎或绝大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5 分——基本切题,思想表达不清楚,连贯性差,有较多的严重错误。

8 分——基本切题,有些地方思想表达不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中一些是严重错误。

11 分——切题,思想表达清楚,文字连贯,但是有少量语言错误。

14 分——切题,思想表达清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错,文字运用较好。

另外,四级作文要求在 120 字以上,每少写 10 字扣 1 分。而且作文倒扣分制目前也已建立起来,故写好作文是通过考试的重要一环。

在明确了作文的评分标准之后,我们再来简要分析一下当前阻碍同学们在四级考试中取得令人满意的成绩的几个主要原因:

1. 英语基础太差。主要表现为对英语语法知识的掌握不牢靠及对基本词汇记忆不清,包括主谓不一致、单复数搞不清楚、时态与语态混乱。同时很多考生的写作仍停留在句子水平上,还没有上升到语篇。因此写出的文章不流畅,虽说篇幅比较长,字迹也很工整,但是读完之后只觉得思路紊乱、支离破碎,没有一个完整的句子。

2. 词汇量太小,且词汇拼写错误频率偏高。就编者了解,很多考生在写作中遇到的困难首先是掌握的词汇量严重不足。考生在提笔想写出表达自己思想的句子时,往往遇到单词不会而无法继续写下去的情况。为了凑够字数,就只好东拉西扯。就如张佐成在文章中写道:“词汇量的大小直接影响英语学习水平的高低。没有词汇就没有句子,没有掌握足够数量的词汇就难以写出段落和篇章,就不可能建立起语言大厦。”因此,考生在英语学习过程中,应高度重视词汇的学习,熟练掌握教学大纲中所要求的四级词汇。同时,考生在记单词时要注意单词的用法,正确掌握词义、词性及其搭配关系和在句子中的用法。

3. 写作中的中文思维问题。很多考生都是在考场上先想好中文再翻译成英文,这个在所难免。毕竟我们的母语是中文,那么在缺乏英语环境的情况下,要表达自己的观点,先想到中文那是很自然的,而且即使对学习英语多年的人来说,在写作时想做到完全用英文思考都是极难达到的一种状态。但是有些考生的英语基础太差,在

写英语句子时,往往是一个单词一个单词地翻译,就会出现不地道的表达。

第一节 明确体裁及选择处理办法

每次大学英语四级考试,许多考生总会在这场“没有硝烟的战斗”中饱受煎熬。他们总会存在这样几个问题:四级考试为什么这么难,什么原因导致自己总是通不过四级考试?该如何提高英语成绩,如何通过大学英语四级考试(CET-4)?通过对自身多年教学经验的总结,编者了解到在四级考试的众多题型中,写作是重点同时也是让广大考生们最束手无策的部分。四级英语作文要求考生从表达信息的角度组织文字,在30分钟内,完成一篇120字左右的作文,确有难度。四级英语作文的完成有赖于坚实的语言基础和正确的语言表达习惯。有的学生不敢动手,有畏难情绪,表达不准确,言不答意,文章条理不清,不习惯用英语思维。如何能使学生在大学英语四级考试的写作中取得较高的分值?

实际上在掌握了四级短文写作部分的出题规律和评分标准之后,编者总结了短文写作部分经常出现的命题类型、命题规律和常用的一些能够举一反三的写作技巧。掌握了上述几点之后,短文写作完全可以转化为四级考试中最简单、最容易得分的部分。通过多年的大学英语教学工作和对近年来四级考试的潜心研究,编者对四级考试写作部分的命题特点归纳如下:

一、文章的体裁分析

通观近些年的四级写作试题,其命题形式只有三种,即提纲式作文、图表类作文和信件类作文。其中提纲式作文占主导地位,体裁主要采取论说文,即针对某一问题或某一现象让考生谈谈自己的看法。

(一)论说文

近5年的四级作文体裁均为论说文,主要可以分为以下四种:解释说明类、对比类、比较类、立论类。

1.解释说明类。解释说明类的作文中并不存在明显的观点,而是针对论题给出作者相应的解释和说明。例如,一篇文章的标题为“My Favorite Sports”或“The Most Unforgettable Experience”,考生们所要做的就是首先解释最喜欢的运动方式和最难忘的经历分别是什么,然后在文章的主体部分着力说明之所以喜欢和难忘的具体原因。

2.对比类。对比类的文章中出题人所期待的通常是人们对某一个有争议的话题所抱有的仁者见仁、智者见智的观点。例如“Should College Campuses Be Open to Tourists”或者“Whether College Students Should Live on Campus”之类的问题中并不存在绝对正确或绝对错误的观点,只要文章中有明确的论点和充分的论据,并且言之成物即可。在处理这类文章时,考生需要时刻牢记两点:(1)论证一定要有所偏倚,观点不能过于中庸,否则会留给读者的印象是作者的观点能力不强,逻辑思维比较混乱;(2)文章所阐述的重点一定要在作者的个人观点部分,这是议论文最基本的要求之一,考生切不可首先提出正方观点详尽论述之,然后提出反方观点详尽论述之,而涉及个人观点时则说“I agree with the idea of the...”而一笔带过。

3.比较类。比较类的文章从根本上是对标题所给出的话题的正反两方面作出比较、提炼观点。例如“The Advantages and Disadvantages of Part-time Job”或者“On Forbidding Disposable Mealbox”都属于这类文体。在应对这类文章时,考生们注意的重点同对比类文章基本相同:正反方面的偏倚问题和个人观点的侧重方面。倘若作者的观点是反面的,则文章的重点笔墨应该放在论题的不足之处上,对于其积极方面则不能作过于详尽的论述,反之亦然。更进一步讲,对论题反面的论述时,重点应该放在作者的个人观点上,而不是罗列群体性的观点后以支持或反对的方式对个人观点轻描淡写。

4.立论类。立论类的文章在论说类文体中出现的频率相对较低。顾名思义,立论类文体就是文章的论点在标题中已经给出,考生需要作的就是根据论点给出有充分说服力的论据。例如“Cycling Is a Good Way of Keeping Fit”或者“To Forbid Smoking in Public Places”均属于这一类的文章。面对这类文章时,考生最需要注意的就是认真审题,千万不能跑题。其次就是在构建论据时要使其具有充分的说服力。

(二)信件类作文

四级作文在考查信件类作文时,对信件格式的要求并不高,但仅存的几点要求则需要考生给予特别的关



注,切忌犯错。四级作文的信件格式要求不外乎日期、称谓和署名。如下所示:

A Letter of Complaint	
	July 31, 2009(Date)
Dear _____,	
Introduction	
Body	
Conclusion	
Yours Sincerely, (Signature)	

四级作文所考查的通常是正式程度不是很高的公务信函,因此考生在写作时需要注意文章措辞的正式程度,语气不可过于随意,但同时也不能过于僵硬呆板。四级考试中常见的信件类文章通常有抱怨信、感谢信和求职信等,对于具体的处理办法接下来的章节会作详尽的论述,此处先讲一些概要的问题。

前面提到的写作方法同样适用于信件类作文,只是要根据不同情况作出具体的调整。简而言之,信件类作文的开篇部分(Introduction)通常是关于信件交流双方以前的交流的,主体部分(Body)则重点阐述写信的缘由和具体的目的,而结尾(Conclusion)部分的主要笔墨应该放在对今后交流的展望上。

我们以求职信为例。当然正常情况下,求职信的写信人与收信人双方很可能并没有预先的信件交流,这样开篇部分就转变为求职者或写信人的信息来源,即从何处得知对方公司需要招聘何种职位,同时阐明写信的目的;主体部分则重在论述自己具备哪些品质使自己能够胜任对方所提供的职位,此处一定不要过于详细地陈述自己的个人信息,这些信息通常会在另附的简历中陈述,看过求职信后,倘若对求职者感兴趣才会到简历中作进一步的了解;结尾部分对今后交流的展望方面对于写信人来讲当然就是希望能够得到面试的机会,并且能够得到对方及时的回复。这样一封比较完整的求职信就应运而生了。至于抱怨信和感谢信,基本上都存在事先的交流和今后的交流,相信广大考生处理起来能够更加得心应手。

(三)图表类作文

图表类作文虽然有可能千差万别,但从根本上都有一个共同的特点:提供一个供考生详加分析的现象。无论是坐标图、饼状图、柱状图还是表格类,所提供的不外乎是一个现象。明确了这一点,图表类作文的处理办法也就总结出来了:

1.在文章的开篇部分(第一段)完成两个任务:以凝练的笔墨简要阐述图表中所给出的现象,并且加上一个合理的过渡句以进入到原因分析部分。

2.主体部分重在分析图表中的现象出现的原因,此部分的要点在于条理要清晰,论据的组织要按照一定的线索,便于读者领会和把握。

3.结尾部分可以简要地提出建议。如果图表所反映的是一个积极的现象,则结尾部分对原因作总结性的概括或指出该现象可能带来的深远意义;如果图表给出的是一个消极的现象,则可以在结尾部分提出解决该现象的意见和建议,但不能过于详尽,注意篇章各个部分的比例分配问题。

试题分析固然重要,但是要想在考场上写一篇作文获得高分并不是全部靠写作技巧,写作的技巧很大程度上不能从分析考试题目本身来得出,需要通过对大量英文文章的学习和总结得来,即工夫在平时。

二、文章处理步骤

英语四级考试中要求就一定的话题或提纲在半小时内写出120字以上的短文。如果写作时对应试文章的结构有很好的认识,应试写作就简化成为一个在固定的模式下填写内容的这个过程而已。框架万变不离其宗,适当地填入观点、素材,文章就自然而然地立起来了。

(一)审题

审题的首要目的是明确体裁。

现在四级考试的短文写作部分按照命题出现的频率由低到高可以分为信件类作文(求职信、感谢信和抱怨

信居多)、图表类作文和一般的文字类作文。文字类作文又可以进一步分为解释说明文(文章中并无明确的论点,只是对事实进行一般性的陈述)、立论类作文(文章的标题已经明确地给出写作者应该持有的论点,只要求写作者提供相应的有力论证)、对比类作文(对同一主题不同的写作者可以抱有见仁见智的观点)和比较类作文(对同一论题的正反两方面进行比较)。

写作之前一定要明确要写的是什么文体,是议论文、应用文、图表文或其他文体。并且对某一个大类的文章进行较为细致的分类,以确定文章的具体体裁,从而确定接下对文章的处理办法。这样才会按照该文体的基本规律展开内容,并体现出该文体应有的特征。

(二)确定主题句

语言同思维一样都是文化的重要组成部分,同时不同的思维习惯在语言中也能够得到清晰的反应。在英语和汉语的对比中我们不难发现,汉语注重逻辑表达的完整性,而英语则更为注重形式表达的完整性。这一区别落实到文章的行文脉络中,我们可以看到,汉语中更为注重的是归纳法,而英语中更为常用的则是演绎法,四级考试的短文写作部分更是如此。因此,大部分的英语文章都有主题句,而且主题句通常出现在段落的起始部分,而这一点在汉语文章中则不见得存在。因此,确定主题句通常是处理四级作文的第二个步骤。

通过审题,学生确定了写作的思路,接下来就是怎样写的问题。第一步是写主题句。主题句是写作者思维的起点、切题的准绳、阐述的对象,段落主题句则统领段落中心内容。好的段落主题句,不但切题,便于围绕主题句进行扩展,而且又常常给读者一种一针见血的感觉。所以,确切的主题句是保证不偏题、不跑题的前提。

(三)三段作文法

大学英语四级作文的体裁通常比较局限,几种常见的体裁在处理的过程中所采用的写作方法通常为“三段论”法:即第一段提出论题(开头段),第二段进行论证(中间段或支持段),第三段给出结论(结尾段)。下面就简单介绍一下有关这三部分的一些写作技巧。

1.开头段(Introduction)

常言道:“好的开始是成功的一半。”出色的开篇是给评卷者留下好印象的关键。因此,文章的开头段要适合主题的需要,要有利于下文的展开;简明生动,引人入胜,能激发读者的兴趣;开门见山,揭示文章主题,交代写作目的,唤起读者情感上的共鸣。开头段的写作根据不同的题目可采取不同的方法,常用的方法有以下几种:

(1)引用法:以一段引言作为段落的开头,借助他人的观点来加强文章的力度。引言可以是名人名句、谚语或流行语等。

(2)定义法:对题目中的关键词作一些简单的(或正面或反面的)解释,限定其范围,有利于引出主题。

(3)数字法:以针对某一问题客观报道的数字作为文章的开头,可引起读者的注意且具有说服力。

(4)观点法:在文章的开头就把自己的观点摆出来,然后展开论述。

(5)间接开头法:以叙述别人的观点开始,引出自己的看法。

(6)概括法:先概括总结文章内容涉及的现状,然后引出主题。

具体写作时有时不只使用一种开头法,可以综合上述情况灵活运用。

2.中间段(支持段)

中间段是用以发展、拓宽开头段中所提文章主题的段落。中间段和文章的主题紧密相关:主题限制着中间段的内容,中间段必须支持主题,即中间段的内容必须从不同的角度说明、叙述、论证文章的主题。中间段常用的表达方法主要有例证法、比较与对比法、因果法等。具体的中间段的展开方法则在接下来的章节中作进一步的论述。

3.结尾段

结尾段是文章的总结和主题思想的升华,它起到再次肯定和强调主题的作用。好的结尾段应简短有力,言简意赅,意味深长。总之,文章的结尾应该遵循两条原则:一是照应开头,二是总结全文,给读者一个完整的印象。和文章的开头一样,文章结尾的方法也是多种多样的,而非千篇一律。常见方法有如下几种:

(1)总结法或结论法:在结尾段概括重述全文的中心思想,但不要简单重复主题句,而要在思想上保持一致,在句式和措辞上有所变化。

(2)建议法:就前文提到的问题进行分析、比较之后,往往提出一些解决问题的方法或建议。此法尤其适用于有争议的问题或说理性的文章。

(3)预测法:依据上文提出的论点,预测该问题未来的发展,或对读者提出警告或希望。

(4)展望或期望法:表示对将来的展望或期待读者投入行动。

(5)反问法:虽然形式是问句,但意义却是肯定,具有明显的强调作用,引起读者思考。

以上介绍的就是大学英语四级考试作文中常用的“三段论”法的一些写作技巧。接下来的问题是,这三段的篇幅该如何安排。考生一定希望既让作文达到字数要求又不至于写得太多,因为写得太多,一方面会更多地暴露自己语言上的弱点,另一方面又会占用过多的宝贵时间,还容易离题。解决这些问题的一个有效办法就是采用“十二句作文”法。如前所述,四级作文大多是三段式。这样算一下,如果每段写四句话,即主题句加两三句扩展句和一个结论句,这样全篇就在十二句左右。每一句十多个字,这样就是四级作文要求的120~150字。既要满足规定的字数要求,又要注意不能写得太多,言多必失。

(四)修改完善

在应试时,由于时间的关系,我们主要从以下几个方面作修改:

1.大小写及单词的拼写是否正确

在行文和修改完善的过程中,需要注意下列几个问题:①文章中出现大写字母的情况通常为一个句子的句首(主从复合句算一个句子)单词的首字母、专有名词或直接引语中的首字母。②在日常的教学工作中,编者发现学生们最容易出现的错误就是“逗号错”。与汉语中的情况不同,英语中两个独立的句子之间不能简单用逗号连接。这里要注意两个要点:主从复合句或有并列连词的并列句并不算独立的句子;句首或句末的定语、状语成分只是句子的一部分,并不在此处所说的现象范畴之内。

2.动词的时态、语态、人称是否正确,主谓关系是否一致

一般的四级作文中所采用的时态基本上是一般现在时态,其次是现在完成时态;主要的语态当然为主动语态,辅以能够表示客观和无能为力的被动语态。

人称方面并没有明确的要求,只是各个人称都有其自身的优点:第一人称能够有效地拉近作者与读者之间的距离,使读者有身临其境的感受;第二人称有较强的说服力,但压迫感过强;第三人称可以赋予作者局外人的身份,使其观点更具客观性。

总的来讲,现行的四级考试作文对人称、时态、语态方面并没有明确的要求,但如果考生不想表达特殊的含义,一般要力争作到人称、时态、语态方面的一致,不能作任意的转换。

3.词性是否正确

作为一种形合语,英语的词性活用不如汉语那样灵活,为了避免在文章中犯词性方面的错误,在记忆单词的过程中,同学们不但要记忆单词的含义,而且要了解常用词汇的词性,这样才能确保正确使用。

4.名词的单复数中,代词及指代关系是否一致

5.句子是否完整

句子的完整性包括句法的完整性和逻辑的完整性,而后者有时通常很容易被忽略。只有保证句法的完整性,句子的正确性才能得到保证,而逻辑的不完整则会使文章的说服力受到影响。

6.标点符号是否正确

一般的四级作文中常用的标点符号无非是逗号和句号。句号是用来结束句子的,无论是长句还是短句,复合句还是简单句。而逗号的使用上文已经提到,此处不再赘述。问号和感叹号的用法相对比较简单。破折号和分号的用法也值得同学们给予一定的关注。

第二节 段落展开的处理办法

上文中已经简要分析了四级作文常用的三段论处理办法。本节中编者将更进一步,教会广大同学如何分别处理文章的三个部分,从而写出比较精彩的文章。在此编者特别提醒广大同学:

1.如果一定要有所选择,三段中开头段和结尾段尤为重要,一定要体现作者的语言驾驭能力;而中间段最为重要的就是条理要清楚,有利于阅卷人看清论据或细节部分的逻辑推进层次。

2.在文章的比例分配上,三部分中的重点当然要在主体部分,开头段和结尾段所占比例一般不超过25%。

3.四级作文的体裁一般以议论文居多。在议论文的推进过程中,文章的重点一定要放在作者的个人观点上,此处一般也是花费笔墨最多之处。现在四级作文中的议论文一般给出写作轮廓:首先给出所要讨论的问题,然后分别给出正反两个方面的观点。在处理这一类作文时同学们一定不能盲目地支持正反或反方的观点,并对其观点给出大量的论据,而对自己的观点一笔带过。

一、起始段及常用句型

起始段的主要目的是针对所要讨论的问题,给出作者的观点和看法。文章的开头一般来说应尽量做到开门见山,用简单明白的叙述引出文章的话题,使读者了解文章要谈论什么,一下子就能引起读者的兴趣。与此同时,广大同学们应该注意开头部分的篇章比例控制,同时尽量体现自己的语言驾驭能力。四级作文中常用的开头办法一般有以下几种:

(一)定义法

顾名思义,所谓定义法就是要在文章起始部分的论题中用一个重要的词汇或字眼来给出定义。定义不一定要求很准确,可以按照作者对文章写作思路的预判来进行,从而能够更加顺畅地进入文章的主题论述部分。试看下面的例子:

Generation gap refers to the lack of understanding between generations caused by their different attitudes and experiences. It is a common phenomenon that exists everywhere and has a great influence on the relationship between generations.

Competition, as a great force to call on people to develop constantly, has already been critical in the modern society.

Honesty refers to the quality of a person who tells the truth and works without cheating. Honesty is regarded as the most important virtue admired everywhere.

Blog is a new fashion among citizens. It sprung up when more and more people possess personal computers. It is a new kind of life style, learning style and work style.

(二)问题法

问题法是指在文章的开篇部分提出同文章所要探讨的主题相关的问题。其要点在于,问题并不需要读者作出任何的回答,而只是加强作者的表述语气,更好地吸引读者的注意力。问题可以以一般疑问句、特殊疑问句或者疑问词+动词不定式短语的形式出现,位置也不一定要在文章的第一句话,只要是出现在开篇部分即可。如下例:

Do you believe that everyone is born to a certain fate that he cannot change? **Or do you think,** as I do, that each person makes his own fate?

With the development of China's opening-up and reform, many parents intend to have their children get a foreign education. **What do you think of** sending teenagers to study abroad?

With the advance and development of the society, the requirement on individuals becomes more and more demanding. Then **how to** get well prepared for challenges in this competitive world has become a hot issue for many people.

Nowadays tuition and fees for college are much higher than ever before. **How to** finance one's college education has become a matter of great concern for many people, particularly the young students and their family.

(三)对比法

正如前文在分析四级文章的体裁时所指出的,比较法是指人们针对同一问题所持有的截然相反的观点和看法。该办法的好处在于既能够提出文章讨论的主题,又能够带出人们对此所抱有的看法,当然最主要的目的还是连带出作者的意见倾向,从而阐述出文章的论点。

As regards the farmer migration into the cities, there has been a heated discussion among the general public in our society. **The majority of people argue that** this mass migration is beneficial to the development of both the countryside and the cities. **Other people, however, hold that** there are more disadvantages arising from this migration movement.



When it comes to the issue of whether college students should set up their company, **some people think that** it is a good way to apply the book knowledge to the practice. **Others argue that** students, whose main task is to study, should not ruin their time and energy like that, thus it should be prohibited.

There is a heated discussion today about whether parents should send their children studying abroad. **Those who oppose this phenomenon argue that** it brings a great burden and pressure to the family, and for students they cannot adapt to the new culture very quickly. **But people who are in favor of such behavior maintain that** children will be more competitive and well repaid in their future life.

(四) 引用法

所谓引用法指的是在文章的开头部分引用他人观点或普遍认同的观点来支持作者的观点,从而使作者的观点显得更客观、具有更强的说服力。引用的范畴可以是同文章主题能够产生关联的成语、谚语、古人先哲的警句等等。引用的办法也可以分为直接引用和间接引用两种。当作者明确地知道具体的措辞是可选择前者,可对具体的措辞方式并不十分了解,只知道其大概的含义时,则可采用后者。

A popular saying goes like this, “Everything has two sides.” It is the same with the private cars. The advantages of owning a private car go along with its disadvantages.

A proverb says, “Time is money”, but I think time is more precious than money, for we can earn more money when we’ve spent some, but lost time can never be found again. 珍贵,宝贵

The elders always remind us that slow and careful work yields perfect results.

As the old Chinese saying goes, only through reading thousands of books can one write fluently.

(五) 事实陈述法

事实陈述法是指在文章的起始部分叙述一件令广大读者都无可辩驳的事实,其目的是引出下面所要讨论的文章的主题和作者的观点。运用该办法时,考生们需要注意的最大问题就是千万不要落入俗套,同时注意事件的内在逻辑关系。例如 “With the rapid development of Chinese economy, more and more college students are absent from class.” 就属于逻辑关系混乱、令人啼笑皆非的例子。同时也要注意不要不经思索,在任何文章的开篇都是用 “随着经济的发展、社会的进步、人们生活水平的提高……” 之类的表述方式,也未免过于教条。

The earth is now burdened with overcrowded population while many of its natural resources are exhausted aimlessly.

With the rapid development of industry, the environment is being destroyed without any mercy from man. Trees are cut down, rare animals get killed, rivers drain dry, and mountains become bare. With the damage comes the punishment of the nature, such as flood, sandstorm, drought, plague, unknown virus, etc.

The past few years have witnessed a frantically increasing interest in buying lottery tickets, especially for the young people. Some people even go so far to quit their work and make it their career, which means great risks.

With the economic development of our country, more and more university students are engaged in the activities of doing part-time jobs. As a college student, I always wonder whether it is good or bad for us to do so.

(六) 观点阐述法

同一种方法相类似,观点阐述法也是在文章的开始部分进行阐述,所不同的是,该方法所阐述的是人们所普遍抱有的某种观点。该种观点可以同作者的观点相一致,也可以同作者的观点截然相反。但其目的均在于通过该种作者看来正确或错误的观点抛砖引玉,引出作者的观点。事实陈述法所陈述的是无可辩驳的事实,而观点阐述法所阐述的观点则完全是可以批判的。

It is generally believed that the heavy summer flooding results from the extensive deforestation. Experts argue that China must introduce a massive planting program to cope with this disaster. But I doubt whether this program alone will solve the problem.

It is widely accepted/acknowledged that too much indulgence is prone to spoil the children and brings them no good.

Currently/Recently/Nowadays/At present/At the present stage/There is a wide-spread/widely-held concern/opinion/belief/view that ...

Now people in growing number are coming to realize that...
Recently the issue of... has been brought to public attention.
One great man once mentioned that ... Now more and more people share this belief.
There is no denying/doubt that...
Recently attention/stress has been placed/laid upon...
When asked about the question/matter/problem of..., some/many/few/most people maintain that...
Now it is generally/commonly/widely held/thought that..., but I wonder/doubt whether/that...
There is a heated discussion/debate/controversy now about the issue of...
The topic/issue/attitude of... is quite popular among...

(七) 图画描绘法

从命名上我们就可以看出, 图画描绘法不同于上面的任何一种段落的开篇方法, 它更加适合用来描绘图画、引出文章的主题。图画描绘的关键在于一定要文字简练, 不能占过多的篇幅, 同时要反映图画所揭示的根本问题。

As is shown/described in the pictures above, we can see clearly that a flower, with the protection from the heavy rain, grows very well in a green house. But once removed the protection and exposed to the bitter weather, it withers and fades.

In the picture, we can see clearly that all of the men are working together to build a house. Without their combined effort, the house would be unlikely to be completed. This is a kind of teamwork spirit that is highly valued in today's society.

The primary purpose of this picture lies in the criticism of the moral degradation.

It goes without saying that the drawings aim at revealing a common and serious problem in China: how to educate and cultivate the young.

The cartoon features a man who looks fat and wealthy.

What the drawing is trying to express is very clear: ...

The picture describes an increasingly common phenomenon in today's world: ...

The cartoon reveals a very thought-provoking scene.

This is a quite extraordinary and meaningful picture.

It is a very alarming cartoon, in which hundreds of new-born babies are crying for food but there are only two bowls of porridge available.

The title of the picture further points out that to read books means to enlighten and develop our thoughts with the help of other's thinking.

This picture features the sharp contrast between...

It goes without saying that this picture aims at revealing a current problem: ...

As is suggested by the picture...

(八) 图表描述法

图表描述法有着明显的局限性, 它只适用于做图表类作文的开篇之用, 其要点同上述的图画描绘法相一致, 此处不再赘述。

As is shown in the graph, it can be easily concluded that the past twenty years have seen some ups and downs in China's growth rate, whereas there has been a steady increase in the amount of GDP.

As is shown in the graph, the US population has been increasing dramatically since 1800. It had a much sharper increase from 1940 to 1990, reaching the peak at 250 million.

From the chart, we can find that among 5.5 billion people in the world, smokers almost account for 20 percent of the total population.

From the above bar chart, we can learn that the life expectancy in developing countries rose greatly from 1960 to 1990 with the infant mortality declining sharply.

The key findings taken from the survey are as follows: different people do not use the library in the same way. Their age, education background, and even their sex may affect their choice of library materials they need.

二、中间段及常用拓展句型

在上述方法的基础之上,文章能够以一种比较精彩的方式开头。接下来要处理的就是文章的主体部分,也是文章笔墨最重的部分。正如上面所提到的,中间论述部分最重要的就是论证的条理性,这样文章才能具有较强的说服力。为了使文章的条理清楚,适当的衔接和连贯手段是必不可少的。文章中除了需要具备一定的连接词和连接标记以外,正确的逻辑关系对于增强文章的连贯性、加强文章的说服力也是至关重要的。下面是编者在多年的教学工作中总结出来的,四级作文中经常使用到的逻辑连贯句型,考生们要注意灵活使用,有利于提升篇章的整体质量。一般的四级作文中经常使用表示原因、列举结果、表示并列、表示递进、论证说明、列举实例等方法来表明逻辑关系,下文将一一阐述。同时主体部分重要的就是论据罗列得清晰明确,使读者能够一目了然,因此适当的过渡词、连接词和表示逻辑顺序的词汇是必不可少的。

(一)逻辑顺序句型

To start with, ... In addition, ... What's more, ...

First of all, ... Secondly, ... Finally, ...

Firstly, ... Then, ... Last but not the least, ...

(二)描述原因句型

Due to/Because of/For the reason that..., ...

The chief reason why... is that...

Now that..., ...

Another factor/reason is that...

There are ample/powerful/sufficient/various reasons in saying that...

One may criticize/find fault with/disapprove of..., but the real cause/motivation/root/purpose of... is...

... results from/arises from/can be attributed to the fact that...

As far as I am concerned, there are some reasons accounting for this phenomenon.

(三)描述结果句型

However important we may regard school life to be, there is no denying the fact that children spend more time at home than in the classroom. **Therefore**, the great influence of parents cannot be ignored or discounted by the teacher.

One may criticize the authorities for the accident, **but the real reason lies deeper.**

Thus/As a result/So/Consequently/Hence/Accordingly...

It may result in/give rise to some other problems...

It would cause/produce/bring about a great change in...

Among all the reasons of..., the one should be emphasized is that...

(四)论证说明句型

It is obvious/apparent/clear/conspicuous/without doubt that...

A recent report indicates that...

According to the statistics provided by..., it can be seen that...

Based on the survey/analysis/investigation of..., there is a growing/increasing/number of people who show concern about...

There is sufficient evidence showing that...

No one can ignore/overlook/deny the fact that...

As is known to all/It is well-known that...

I am convinced that...

There is no doubt that...

My idea/view/belief can be proved/supported by...

(五)举例说明句型

Fake commodities can do great harm to both consumers and society. **For example/instance**, when a person bought fake medicine, it was useless in curing his disease and really a waste of money. Sometimes it can even cause death.

I will take... for an example.

Another special consideration in this case is that...

Take... as an example...

We may cite/quote/take a common example to illustrate that...

... may be exemplified/proved by the following fact that...

(六)对比句型

On the one hand,...on the other hand...

Nothing can rival...

... while/whereas...

... is not the same as...

... is just the opposite...

... differs from... in that...

Instead.../Otherwise...

Contrary to widely accepted views, I believe that...

... varies from person to person.

... is superior/inferior to...

(七)比较句型

... is similar to...

A is to B what C is to D.

A and B have something in common.

Just as..., so...

Similarly/Likewise...

The advantages of A are much greater than B.

The same is true of.../The same can be said of...

Compared with B, A has many advantages.

(八)递进句型

Moreover.../Furthermore.../In addition.../Besides...

Apart from.../What's more.../What is more important...

(九)列举句型

(In my opinion, borrowing money from a friend can harm or damage the friendship.) **First of all**, asking a friend for money you're putting your friend in an uncomfortable position. **Second**, I think borrowing money from a friend can alter his perception of you. **Finally**, if you borrow money from a friend, it changes the balance in the relationship.

To begin with...

In the first place... In the second place... In the third place...

For one thing... For another thing...

(十)转折句型

... but/however/nevertheless...

However, there are other factors to be taken into consideration/account.

Good as... is, it has its own disadvantages too.