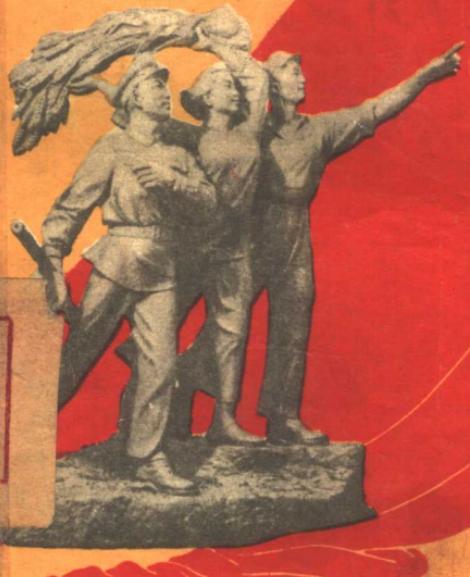


# 什麼是幸福， 怎樣才能有幸福？

新知識出版社



# 什麼是幸福，怎樣才能有幸福？

新 知 識 出 版 社

一九五五年·上海

什麼是幸福，怎樣才能有幸福？

\*

新知識出版社編輯兼出版

(上海湖南路九號)

上海市書刊出版業營業許可證出〇一五號

上海新華印刷廠印刷 新華書店上海發行所總經售

\*

書號：新 0203

開本：787×1092 1/32 印張：29/16 字數：48,000

一九五五年十月第一版 一九五五年十月第一次印刷

印數：1—80,100 本

定價：(6 類) 0.24 元

## 編者的話

隨着社會主義建設和社會主義改造事業的飛快發展，廣大青年的社會主義覺悟有着顯著的提高，在各項工作的實際鬥爭中發揮了高度的積極性和創造性，這是當前青年的精神面貌。但是，也有少數青年受了資產階級思想的腐蝕和毒害，做出了不利於集體事業，也不利於個人的事情，這樣的事例對於廣大青年來說，還是值得吸取的教訓。

本書主要的是選集了一九五五年三月至五月間“青年報”“接受馬小彥、傅寶娣事例的教訓，努力培養共產主義道德品質”討論會上的一部分文章編輯而成的。讀者們從這本書裏可以認識馬小彥、傅寶娣、王步生那些青年是怎樣受了資產階級思想毒害，敗壞道德，腐化墮落，損人利己，成了危害社會、危害國家建設的罪人；同時，也可以看到馬承倫、王炳森、王慰祖等，由於受了很深的資產階級思想的影響，一度走入歧途，但在黨和政府的教育以及同志們的幫助下，終於覺悟過來，及早回頭，開始了新的生活，勤勤懇懇，熱愛勞動，因而在他們面前重又展開了光明燦爛的幸福前途。

本書以具體 生動 的事例給青年們 指出了真正幸福的源泉：幸福只能在勞動和鬥爭中獲得。李白烈士爲了人民解放事業而犧牲了自己的生命，革命榮譽軍人李富受了重傷還要要

求工作，老工人駱寶章能勞動一天就要做一天工……這些人，爲了人民集體事業，生活着、工作着、戰鬥着，他們才是真正幸福的人。最後，在“什麼是幸福，怎樣才能有幸福？”這篇文章裏，作者詳細地闡釋了剝削階級和勞動人民對幸福的不同看法，指出勞動乃是產生幸福的基礎，只有爲集體而勞動才是最大的和永久的幸福，個人主義則是萬惡的根源。

爲了配合有關方面對青年進行共產主義道德教育，本書還選載了原載一九五五年一月十八日“中國青年報”的青年團中央書記處書記劉導生同志的廣播稿和一九五五年一月七日五二七期“青年報”的社論。這兩篇文章，對共產主義道德的內容都作了詳細的闡述。

本書可供青年們作爲思想修養方面的讀物，也可供各地團的幹部對青年進行共產主義道德教育時作爲參考材料。

## 目 錄

- 把自己培養成爲有高尚道德的人 ..... 劉導生 (1)  
做一個有高尚道德的人 ..... “青年報”社論 (7)
- 馬小彥的墮落 ..... 吳經燦整理 (12)  
她上了圈套 ..... 阿 章 (18)  
一件無頭公案的製造者 ..... 馬福龍 徐葆璣 (28)
- 腐爛的舊生活，滾你的蛋吧！ ..... 馬 承 倫 (35)  
投機取巧害了我 ..... 王 炳 森 (39)  
“發財”的夢使我吃了苦頭 ..... 王 慰 祖 (42)  
主動權是在自己手裏 ..... 唐 福 明 (44)
- 烈士的血爲我們照亮了路 ..... 裴 慧 英 (47)  
能繼續爲人民工作，就是幸福 ..... 李 富 (51)  
我能勞動一天，就要做一天工！ ..... 駱 寶 章 (53)  
在東北看見了我們的“娃娃” ..... 沈 天 孫 (55)  
幸福的路通到拉薩 ..... 張 蓮 芳 (57)  
產婦的快樂就是我的快樂 ..... 邱 茜 勒 (59)  
我爲什麼不覺得裝卸工作“苦” ..... 楊 懷 成 (61)

- 榮譽和勞動總是聯結在一起 ..... 王 阿 毛 (63)  
集體的勞動，集體的幸福 ..... 李 佑 康 (65)
- 什麼是幸福，怎樣才能有幸福？ ..... 周 原 冰 (67)

# 把自己培養成爲有高尚道德的人

——中央人民廣播電台廣播稿

劉 導 生

親愛的青年同志們和朋友們：

最近很多報刊上發表了有關青年的道德教育和抵制資產階級思想侵蝕的文章，很多城市並且組織大家學習和討論。這是目前青年生活中的一件大事情，應該引起青年們的普遍重視！

我們祖國的社會主義建設事業正在突飛猛進的發展，打開每天的報紙都可以看到它在日新月異地變化，每天不知出現多少新人新事，令人興奮、鼓舞。但是，社會主義的理想變成現實，決不是一件輕易的事情。革命先輩給我們開闢了道路，奠定了基石，殷切地希望我們青年後輩把這一光輝的戰鬥旗幟擡持到最終的勝利。這樣我們就不能不熟悉前進的方向，掌握建設本領，而且更重要的還要具有高尚的道德——共產主義的道德，培養自己成爲德才兼備的人。只有這樣，我們才能繼承革命長輩的戰鬥傳統和偉大事業。

共產主義的道德與封建主義和資本主義的道德是根本不相同的。共產主義的道德觀主張消滅人剝削人的社會制度，爲建立自由、幸福的社會主義、共產主義的社會而奮鬥，把個人

的幸福建立在社會幸福基礎之上；而封建主義和資本主義的道德觀雖然也有不同，但是它們的共同點都是維護剝削制度，把剝削制度當作天經地義，製造人吃人的黑暗世界，把個人的幸福建築在使廣大勞動人民受痛苦的基礎之上。因此，工人階級提倡勞動，提倡集體主義，提倡忠誠老實，言行一致；而地主階級和資產階級就完全相反，他們提倡剝削，提倡損人利己，提倡欺詐哄騙，口是心非。我們新中國的青年，就要以工人階級的道德，也就是共產主義道德作為自己行動的準則，並且反對地主階級和資產階級的道德。

當然，共產主義道德是多方面的，它不是每個人生來就有的，而是要在生活和教育過程中才能形成。我們青年要培養共產主義的道德品質，首先就要熱愛我們的祖國，仇視那些侵略者，賣國賊；蔑視懦夫，尊敬英雄，讚揚英勇精神，培養青年建設偉大的社會主義祖國的自豪感。這就要求我們青年，經常關心世界大事和國家大事，關心我們國家的社會主義建設和社會主義改造事業，學習我們祖國的文化，熟悉我國的偉大人物、革命先烈以及現在的英雄模範，以繼承我國歷史上愛國主義和革命英雄主義的優良傳統。對我們祖國不關心，缺乏有關的具體知識，那是不可能產生強烈的愛國主義的。所以，學習我們國家的憲法，了解我們國家的基本政策和重大措施，經常讀報，閱讀有關的圖書，參觀旅行，與英雄模範人物會見等，都是培養我們具有愛國主義精神的好辦法。

第二，我們要了解，個人的前途和幸福只有依賴於祖國的前途和社會的幸福。個人離開集體是一事不成的，個人只有在

集體中才能充分發揮他多方面的才能。我們的道德觀是先公後私，“我爲人人，人人爲我”的。我們反對那些自私自利，損人利己的利己主義者。這就要求我們服從紀律，爲公共事業服務。國家和人民需要我們去做的事情，我們就不怕任何艱苦犧牲，努力把它做好；如果是違背國家人民的利益的事情，不但自己不去做，而且也反對別人去做。現在有些人不遵守勞動紀律，不遵守學習紀律，不遵守公共秩序，不遵守國家的法令，浪費國家財產，這都是不好的，都是違背集體主義原則的，所以都應當注意糾正。我們提倡盡可能每人都做一項社會工作，這就是爲公共事業服務的一個好辦法，如果大家都認爲這是自己應盡的責任，各單位的學習生活、文化娛樂、體育活動、衛生工作，那就會很容易開展起來。我們提倡組織羣衆性的小型的義務勞動，如果有計劃的去進行，那末，開闢我們的活動場所，改善環境衛生，推動綠化運動就會大見成效，這也就爲國家節約了大批開支，加速國家的社會主義建設。

偉大的列寧教導我們說：“做一個青年團員，就是要把自己的工作和能力用去爲公共事業服務。這就是共產主義教育的實質。只有在這樣的工作過程中，青年男女才能培養成爲真正的共產主義者。只有當他們能在這種工作中收到實際效果時，他們才會變成爲共產主義者。”<sup>①</sup> 這就是說，要我們青年不只成爲一個有進取心的人，而且要爲公共事業服務，成爲集體主義的英雄。

---

① “列寧文選”兩卷集，人民出版社一九五四年版，第二卷第八一三頁——八一四頁。

第三，要把勞動看成爲光榮的豪邁的事情，看成爲人底需要，爲社會主義勞動感到愉快，熱愛勞動，尊敬勞動人民；反對那些不勞而獲，好逸惡勞，鄙視勞動和勞動者的剝削階級思想。這就要求我們在日常生活中養成勞動的習慣。我們應該不管崗位如何，只要是國家所需要的，首先就應該安心做好工作，不要這山看着那山高，到處找“熱門”，卑視自己的工作職位。對待自己的工作或學習，不僅一般地要求完成任務，還要全心全意地出色地把它做好。遇到困難，應該有勇氣和毅力來克服它，我們固然需要向別人請教，但不能把困難推給別人，依賴別人去解決。工作有了缺點，也要自己努力去克服和改進。我們還需要養成用腦子鑽研問題，擠時間讀書的習慣。有人說學習是爲自己，工作才是爲大家。這種把工作和學習對立起來的看法是不對的。一個人如果不善於擠時間去學習，他也是不可能做好工作的。那些浪費自己的寶貴光陰不注意學習的人，他也不可能成爲一個好的勞動者。我們知道，勞動創造歷史，即使將來消滅了腦力勞動和體力勞動的重大差別，體力勞動也還是少不了的。因此輕視體力勞動是沒有根據的。我們應當在日常生活中參加一些必要的操作，如洗衣、掃除以及各種公益勞動等，來培養我們的勞動觀念和勞動習慣。

第四，我們要對祖國和人民無限忠誠，忠於國家和人民所委託的每一件工作，勤勤懇懇地完成任務，反對偷懶、虛誇、驕傲、欺詐。對組織要赤誠坦白，在生活中我們也要養成忠誠老實、謙遜樸素的作風。對錯誤和缺點要堅持不調和的原則精神，對自己的缺點錯誤要勇於改正；對老年人、師長和婦女要

尊重，對同志要平易近人開誠相見，決不自大和虛偽。要看到自己的不足之處，要虛心誠懇地向別人學習；對自己的能力不可估計過高，對別人的缺點不可誇大輕蔑，應當抱着與人爲善的態度，誠懇相助。那種驕傲虛誇欺詐的作風是和我們不相容的，應經常牢記毛主席再三對我們的教導，做一個忠誠老實的人。

第五，我們要有高尚的生活志趣和樂觀主義精神，反對那些庸俗的思想和作風，克服那些傷感、悲觀和自卑的情緒。人活着就要活動，特別是青年時代，精力充沛，更要求做多種多樣的有益活動，以便通過活動增加知識，發展智慧，培養共產主義的道德品質，這是十分必要的。如我們喜歡讀書，愛文學、美術、音樂，愛體育運動、旅行、照像等等，這些都是有益的，應積極加以提倡。但是如果我們接受了舊社會的影響和資產階級思想的侵蝕，看一些黃色圖書，跑一些落後場所，習染了流氓習氣，那就不僅無益反而有害了。所以培養生活志趣還要接受正確的指導和謹慎的選擇。對舊社會所遺留給我們的過分拘謹，遇事顧慮重重，一不如意又傷感備至，悲觀失望，產生自卑情緒，喪失前進信心等等，這些都是我們要努力加以克服的。我們要看到我們的光輝未來，看到人民的力量，以生長在毛澤東時代而自豪。我們永遠充滿着前進的信心和勝利的希望！

以上就是我們要培養高尚道德必須注意的幾個主要方面，都是值得我們青年重視的。

青年團是團結教育青年一代的核心。每一個青年團員都應當做羣衆的模範，首先以身作則，把自己鍛鍊成爲有高尚道

德的人，以帶動廣大青年共同前進。同時，團員還必須做青年的知心朋友，關心羣衆生活，幫助他們解決各種思想問題，共同培養成爲具有高尚道德的人。我們絕沒有看不起羣衆，歧視或排斥某些暫時還處於落後狀態的青年的權利。今天我們提出打擊那些毒害青年的職業流氓、盜匪和不法資本家，並不是要求反對一切有流氓行爲、偷盜行爲的青年，對後者我們依然要採取批評教育、耐心爭取的態度。只有那些屢教不改，成爲社會罪犯的人才需要依法懲辦。所以我們要堅持正面教育的方針，不要一般地號召坦白檢討，對自願檢查錯誤的人自然也應表示歡迎，以鼓勵他們進步，但決不要追逼和亂扣帽子。同時，培養好的道德品質，是一個長期複雜的教育過程，決不能設想在短時期內，經過一次突擊運動，什麼問題都可以解決，這是不實際的，也是做不到的。對某些生活上的缺點，甚至只是個人的愛好和習慣，如愛漂亮，穿點花衣服，吃點好東西，跳舞等都亂加上資產階級思想的帽子，這顯然是不對的。我們絕不可以不加區別地亂套。即是對有嚴重資產階級思想的人，也應當以理服人，講清道理，採取簡單粗暴的方法是要不得的！

青年同志們和朋友們！幾年來我們青年道德面貌的成長已有了很大進步，我們的祖國對青年的要求也更加殷切了，願大家進一步努力把自己培養成爲具有高尚道德的人！

（原載一九五五年一月十八日“中國青年報”）

# 做一個有高尚道德的人

“青年報”社論

每個青年都希望自己成爲一個有用的人，一個有教養的人，一個有高尚道德的人；可以說，沒有一個青年一開始就不願學好，而要學壞，甘願成爲懶漢、寄生者和腐化墮落的人的。因爲在我們的新社會裏，人們都把熱愛祖國、熱愛勞動、遵守紀律、謙虛誠懇、勇敢正直的人，看作是有優秀品德的人，值得尊敬的人；把厭惡勞動、揮霍浪費、自私自利、愛虛誇、不老實的人，看作是缺乏品德修養的人。可是儘管如此，却總還有一部分人成了品德不好的人，有些人甚至腐化墮落、道德敗壞，成了危害社會生活和公共利益的壞人，成了流氓、盜匪、破壞革命秩序的罪犯。同是青年，而有這麼大的差別，是值得我們十分警惕的。

上海行知中學一個十七歲的學生馬小彥，受流氓腐蝕勾引，墮落成爲偷竊、賭博、侮辱婦女、破壞公共秩序的犯罪分子的事實，就是一個例證。馬小彥等少數青年的墮落，一方面說明了腐朽的資產階級思想侵蝕青年的嚴重性，說明了那些流氓頭子和某些不法資本家在如何地陷害青年，指使青年犯罪；另一方面也暴露了學校教育機關、青年團組織和家庭教育的缺點。而馬小彥本身對自己的放縱，隨波逐流，放棄自己的主

觀努力，終於走上了犯罪的道路，則是更值得我們嚴重注意的一個教訓。這個教訓對於青年自身來說，就是必須加強主觀努力，自覺地培養共產主義的道德品質，抵制資產階級思想的侵蝕。那末，如何來培養自己的高尚品德呢？是不是大張旗鼓地突擊一下，開幾次檢查會、鬥爭會，就可以解決問題呢？當然不是，這種簡單、粗暴的辦法不但不能解決思想問題，而且會造成混亂，所以是完全錯誤的，行不通的。培養青年共產主義的道德品質，各方面要進行許多工作，而青年本身，更應該從以下幾個方面來加強努力，把自己培養成爲一個有高尚道德的人。

一個有高尚道德的人，首先要樹立崇高的生活目的。我們敬愛的許多革命領袖和革命先烈，他們所以不惜犧牲一切，甚至獻出了自己的生命，就是因爲他們對人民的敵人有着最大的憎恨，而對祖國和人民有着最高尚的感情，把爲實現共產主義而奮鬥當成自己生活的最高理想。像我們青年隊伍中的王孝和、劉胡蘭、黃繼光，就是這種偉大人格的化身。他們懂得一個人的生命應該怎樣度過。正如奧斯特洛夫斯基所說的：“當他回首往事的時候，他不會因虛度年華而悔恨，他不會因碌碌無爲而羞恥。”他們這種對生活的崇高目的的認識，真正體現了人生的價值，體現了豐富而優美的精神生活。但另一些人却認爲只有吃、喝、玩、樂才最有意思。他們爲了取得資產階級那種貪婪縱慾、腐化墮落的生活方式，爲了追求自己的享受和“幸福”，可以不顧別人的死活和痛苦。有着這種自私自利、頹廢沒落和極端個人主義思想感情的人，不僅不會有什麼真正

的快樂和幸福，而且會走向可恥和犯罪的道路，甚至爲敵人所利用。由此可見，卑鄙的資產階級個人主義思想、腐化墮落思想，是一個人犯錯誤的總根源，是青年最危險的敵人。如果我們要做一個有高尚道德的人，不把自己變成庸俗的人，低級趣味的人，就必須劃清工人階級和資產階級的思想界限，經常不斷地向資產階級的腐朽思想展開鬥爭，用工人階級的先進思想武裝自己，樹立起崇高的生活目的，培養起愛祖國愛人民的偉大感情。

其次是要積極參加實際鬥爭。人們衡量一個人的道德標準，並不是從口頭上，而是看他的實際行動。共產主義的品德是在日常勞動和鬥爭中形成的。奮不顧身地參加社會主義建設，把自己的全部力量和智慧貢獻給社會主義祖國，是我們這個時代的青年們最寶貴的品質。在我們整個生命當中，最主要之點，就是如何保衛自己可愛的祖國，如何給人民創造更多的財富。使我們感到快樂和幸福的，並不是什麼都有人安排，一切都很順利，可以安安穩穩地享現成福，而是在建設社會主義的鬥爭中，克服了什麼困難，創造了什麼財富，給了別人什麼東西。那些在工作中怕艱苦，講條件，輕視體力勞動，強調環境困難，想找輕鬆生活的人，那些計較待遇，專門伸手向人要東西的人，以及遇到壞人壞事，不敢起來鬥爭的人，都是與新中國青年所應具有的道德面貌不相稱的。我們應該經常問問自己：是否很好地完成了自己的生產任務，學習任務？是否做好了自己所擔負的社會工作？是否關心政治？是否關心集體的利益？是否經常埋怨環境條件不好，成天喊着這個工作太簡單，

那個工作沒出息？……因為我們不能想像，一個勞動態度不好的人，在實際鬥爭中放任自己的人，還能稱做是有高尚道德的人。

第三，是應該在日常生活中嚴格地要求自己。在日常生活中，言行一致，遵守紀律，遵守社會公德，把每一件事做到底、做出結果來，這對培養一個人的意志力，培養一個人優良的品德作風有着極重要的意義。許多青年並不是不懂得酗酒、賭博、侮辱女性、跑下流場所是與共產主義的品德不相容的，也不是不懂得隨意曠工、缺課、不講禮貌、不遵守公共秩序等是不對的，但為什麼又有一些青年在這方面表現出錯誤的行為來呢？這不外是因為：或者認為這是些小事情，值不得去注意；或者認為好雖不好，但這是頭一次，以後不再犯就算了，因而不是處處嚴格要求自己，而是處處原諒自己，放縱自己。試想，一個人在“小事情”上，尚且馬馬虎虎，不能控制自己，那末在大事情上，還能够忠誠、守信、堅持原則嗎？須知一些腐化墮落的人，並不是生來就有缺點的，也不過是從“小事情”不在乎，“第一次”不要緊開始的，而以後却越變越壞，愈陷愈深，終於發展到難以挽救的地步。

第四，是應該在友愛的集體中發展同志情誼。友愛是人類最崇高的感情和美德之一。這種友愛不僅表現於平日的彼此鼓勵，還表現於能互相批評；不僅表現在日常生活中能够團結互助，還表現在困難時日裏能够患難相共。一個友愛的集體，不但在一起生活，而且有共同的理想。在這裏，生活和政治是密切結合在一起的。可是偏偏有些青年，把政治和生活割裂開