

滁州师范专科学校
党建和思想政治工作研讨会



中共滁州师专委员会
二〇〇一年三月



党建和思想政治工作研讨会
论文集

主 办 中共滁州师专委员会

出版时间 二〇〇一年三月

印 数 1000 本

校内资料准印证[2001]02 号

滁州师范专科学校
党建和思想政治工作研讨会
论文集

(内部资料)

主 编：凌炳余

副主编：朱淮生

编 委：章 浩 左 勤 孙瑞洋 王诗庚

中共滁州师专委员会

二〇〇一年三月

滁州师专
PDG

前 言

如何贯彻落实第八次全省高校党建和思想政治工作会议精神？校党委研究认为，这次会议进一步认清了高校党建和思想政治工作面临的新形势，总结交流了高校党建和思想政治工作的新经验，分析了新情况、新问题，结合我省高校实际，研究部署了新形势下高校党建和思想政治工作；会议形成的《关于加强和改进高等学校思想政治工作的若干实施意见》，对于在当前形势下加强和改进党的建设、思想政治工作，具有十分重要的指导意义。因此，这次会议非常重要。在贯彻落实会议精神时，决不能简单地以会议传达会议，以文件传达文件，而要通过召开党建和思想政治工作研讨会，采取研讨、培训的形式，结合自身工作的实际，将会议的精神吃透，并落实到学校和各部门的工作实践中。

在召开党建和思想政治工作研讨会前，党委书记凌炳余根据各部门的实际情况，亲自拟定了研讨题，并就会议的筹备多次召开党办、组织部、宣传部等部门负责同志会议。由于党委重视，这次研讨会开得非常成功，特别是研讨得非常精彩，大家的发言既有理论深度，又有实际指导意义，理论联系了实际，真正地做到了讲实话、言实情、想实招，也能看出大家都在为了学校“专升本”的奋斗目标干实事。

目前，我校正处在改革发展的关键时期、“专升本”的攻坚阶段，我们必须脚踏实地地进一步加强和改进党建和思想

2001/254/07

政治工作,为学校的“专升本”奠定坚实的组织和思想基础。为了提高认识,统一思想,现将这次党建和思想政治工作研讨会的研讨论文汇编成册,希望对各党支部、各部门做好党建和思想政治工作,对全体教职工做好“三育人”工作,能有所启迪、有所帮助。这是我们的初衷,也是我们的心愿。并且,我们以后举办理论研讨活动,论文均将结集出版,一方面指导工作,一方面也是我校党建和思想政治工作的成果展示。

由于时间较为仓促,编者水平有限,书中难免有疏漏之处,敬请作者、读者予以批评指正。

编 者

2001年3月

目 录

提高认识 改进方法 务求实效 开创党建 和思想政治工作新局面	凌炳余(1)
用“三个代表”思想指导机关党的建设	章 浩(5)
抓好后备干部队伍建设 为学校发展提供 组织保证	赵晓泉(9)
滁州师专青年教师思想政治状况调查报告	孙瑞洋(12)
增强大局意识 提高引导水平 努力做好 新形势下宣传思想工作	王诗庚(19)
加强党风党纪宣传教育 抓好干部勤政 廉政工作	傅 饶(27)
高校学生思想政治工作要着力于创新	孙 平(31)
高校团组织应重视校园文化建设中的 思想性	邢存海(37)
加强班主任队伍建设的几点思考	张玉虎(41)
以“三个面向”思想统率学校的改革发展	倪晓林(45)
专兼职相结合的辅导员队伍建设刍议	杨立江(48)
加强学生干部队伍建设 发挥自我管理 示范作用	张庆秀(53)

坚持“三早”育人 加强学生党建工作	张 建(57)
改进政治学习内容和形式 加强师生的形势	
政策教育	余志潮(61)
党政领导要团结协作做好工作.....	施韵佳(63)
浅谈如何调动和发挥教师的积极性	
创造性	郑朝贵(67)
加强教风学风建设 提高教育教学质量	楼方芳(71)
加强预算外资金管理 为学校发展提供	
资金保证	吴开华(74)
加强校园综合治理 确保校园安全稳定	赵万钧(78)
关于召开党建和思想政治工作研讨会的通知.....	(82)

提高认识 改进方法 务求实效 开创党建和思想政治工作新局面

校党委书记 凌炳余

最近省里召开了全省高校第八次党建和思想政治工作会议。校党委一致认为,贯彻这次会议精神,不能简单地以文件传达文件、以会议贯彻会议,可以研讨会的形式,结合学校实际,结合现今高校快速发展的形势和我校党建及思想政治工作中存在的薄弱环节进行研讨,以培训代替会议。这也是我校纪念建党 80 周年的一项具体活动。

现在是抓党建和思想政治工作的很好时机。首先,目前高校形势发展快,但在发展中暴露了很多问题。其次,从学校自身来看,在进行内部体制改革后,大批中层干部走上党政领导岗位,有从事党务和思想政治工作多年的老同志,有刚走上领导岗位的新人;有的系统研究过党建知识,而有的则没有。所以,需要进行培训、研讨和提高。再次,从学校发展看,面临的任务艰巨,我校下半年招生 2000 人,在校生将达 4600 多人;我们还要提升办学层次,尽快实现“专升本”。我们党有个优良传统,每当面临大的挑战、进行大的行动时,首先都要加强党的建设,统一思想,提高认识,增强组织纪律,步伐一致向前进。我校的党建和思想政治工作队伍,包括党务

和党群部门同志、支部书记、辅导员等，总体来说能力较强，觉悟较高，面临许多挑战时表现得都很好，已无须赘言。但是在教育方法、手段等方面还存在问题，如青年教师的思想教育，学生特别是后进生的思想教育，后备干部队伍的培养，教风、学风建设等。虽没有发生政治事故和大的责任事故，但也存在认识不到位、方法跟不上、队伍薄弱等问题。因此，我们要想取得各项事业的全面胜利，必须进一步加强和改进党建和思想政治工作，以提供组织和思想保证。

为不影响工作，研讨会占用了大家的一些休息时间，以保证时间，集中精力，认真研讨，达到了预期效果。这次研讨会会有三个特点：一是时机好。选择在开学和新支部书记到任后，这既是一次研讨会，同时又是一次培训会。二是选题好。研讨会研讨题，经党委研究过，结合了学校和部门工作实际，涉及到教学、管理等各项工作。三是准备充分。很多同志的发言很有水平，都是经验之谈，能切中要害，真知灼见，操作性很强。

党建工作和思想政治工作是两个题目。对党建工作，主要是规范行为，按照党章和党支部工作条例，规范党日活动、组织建设、干部队伍建设乃至各种制度。对思想政治工作，主要是创新，结合新形势下的新问题，认真探讨新思路、研究新对策，在“早”和“细”上下功夫。“早”即早打算、早预测、早安排，问题总是有端倪可察的，要把问题解决在萌芽状态，及早制定出处置方案。“细”即耐心、细致，从大处着眼，小处入手，把握事物的规律性、个别性和特殊性，做到“润物细无声”。“细”和“早”要有机结合，注重思想政治工作的主动性、针对性和实效性。当前，对学校来说，从领导到各级党务工作

者,应注意以下问题:

提高认识。要把思想政治工作摆上重要位置,认识要到位,加大宣传贯彻力度。要引起重视,很多问题就是因重视不够、马大哈而产生的,或是领导层解决了,基层没解决。要象抓教学、管理、后勤工作一样,把思想政治工作切实抓紧抓好。

改进工作方法。改进思想政治工作方法,最主要的还是创新问题,要从工作的内容、方法、效果上进行创新。校园文化可以作为载体,网络等形式也很好,要很好地加以探索。

加强队伍建设。一是党务工作队伍建设。要充分认识支部与支部书记在党建和思想政治工作中的核心作用、堡垒作用、监督作用、凝心聚力作用、保障作用。正如有的同志说的,要发挥支部的堡垒作用,书记的核心作用,党员的模范带头作用;支部书记与系行政领导要实行集体领导,分工合作,实事求是,坦诚相待,尊重对方,相互理解,淡泊名利,同舟共济,共同把各项工作做好。二是班主任队伍建设。有的同志说得很对,班主任队伍要选准、用好、优待。要定期召开班主任座谈会,听取意见,进行交流,可就某一典型例子进行分析,以提高工作能力。三是专职辅导员队伍建设。关于专职辅导员建设,去年学校已专门发了文件,由于多方面原因,这项工作耽误了。可通过从现有的教师中选拔、机关人员轮岗、新进校教师中物色、优秀毕业生中选留等途径,尽快把专职辅导员配齐。四是学生干部队伍建设。要选准对象,大胆使用,定期考察,热情关心,着力培养,配齐配好。用好了,起的作用在某种情况下比教师还大。要充分发挥学生干部的自我管理作用,为思想政治工作作贡献。五是老同志队伍建设。老龄委、关工委

要发挥好作用，经常组织教学经验丰富、身体健康的离退休老教师上课、听课，搞好传、帮、带，帮助青年教师尽快提高政治和业务水平。

落实政策。对党务、政工干部的有关政策应落实，如待遇问题（包括政治待遇和经济待遇）、思想政治工作的经费投入问题等，都要兑现。

强化领导。要建立起领导责任制，各级领导要切实负起领导责任，出了问题要追究有关人员的责任，特别是领导责任。追究责任不能只是谈谈，是谁的责任就是谁的责任，具体责任要层层追究，否则引不起对问题的重视，但主要责任由校党委承担。

这次研讨会开得很好，确实讨论了一些问题，取得了一些收获。希望各支部组织认真贯彻落实好这次会议精神，切实加强和改进党建和思想政治工作，努力开创我校党建和思想政治工作新局面，为早日实现“专升本”的目标奠定坚实的组织、思想基础。

（此文系校党委书记凌炳余在校党建和思想政治工作研讨会上的讲话，根据录音整理，标题为编者所加）

用“三个代表”思想 指导机关党的建设

党委办公室 章 浩

社会主义市场经济体制的确立，高等教育的快速发展，给高校党的建设提出了新的要求，同时也使之面临许多新情况、新问题、新挑战。江泽民同志“三个代表”的重要思想，是新形势下加强高校党建工作的根本指导思想。高校党组织必须进一步提高认识，明确任务，强化职责，全面加强和改进党的建设，为迎接未来的挑战，求得更大的发展，提供强有力的思想理论基础。

一、坚持生产力标准，坚定发展目标不动摇

回顾党的历史，党的一切奋斗，归根到底都是为了解放和发展生产力，一切方针政策都是为了最终促进生产力的不断发展，促进国家经济实力不断增强。打破旧的生产关系，建立新的生产关系，不断探索对生产关系进行调整，以适应生产力的发展。学校的各级党组织，应当按照江泽民同志的党要代表先进的社会生产力的发展要求，改革束缚阻滞学校发展的桎梏，追求工作效率和办学效益的最大化。

学校的工作规律性强，环境相对封闭，信息不够通畅，因而人的观念比较容易形成思维定式。考虑问题，处理事情，容

易按照在长期的计划经济体制下所形成的固有观念办事，跟不上快速多变、发展迅猛的形势，前进的步伐不快。要建立适应社会需求，有能力参加市场竞争，充满活力和富有进取心的学校，首先要更新固有观念。学校多年受国家政策的保护和扶持，带有相当多的计划经济痕迹。管理者处理问题要有文件依据，办事要符合习惯做法，否则不能越雷池一步；教职工吃惯了“大锅饭”，离不开“铁饭碗”，造成人浮于事，办事效率不高。因此必须转变管理人员和教职工的观念，以顺应改革的时代潮流。其次是具有创新意识。在社会主义市场经济逐步确立的社会转型时期，许多原有的管理体制、思维方式、工作方法受到冲击和挑战。我们的思想要适应变化的形势，适时调整工作思路，创造性地开展工作，是管理者必须具备的能力和素质。第三是勇于改革实践。勇于改革和探索是富于进取心的表现，特别是在学校改革和发展的关键时期，要敢于走前人没有走过的路，敢于吃螃蟹，才能闯出一片新天地，开创工作的新局面。

总之，我们要坚持发展是硬道理，坚持“专升本”的既定目标，抓住当前的难得机遇，加快学校的快速发展；适应社会主义市场经济条件下高校发展的要求，积极主动地加快学校内部管理体制改革，建立起符合学校自身规律的管理体制和运行机制。切实把抓住机遇、加快发展变成全校教职工的自觉行动。

二、坚持正面引导，创造利于发展的软环境

要始终坚持马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论在学校中的指导地位，高唱主旋律，打好主动仗，用科学的理论武装人，高尚的情操陶冶人，革命的理想鼓舞人。党员和党员领

导干部要带头实践社会主义、共产主义道德，建设社会主义精神文明。

最近，江泽民同志进一步提出了“以德治国”的思想，要求把法制建设与道德建设结合起来，把以依法治国与以德治国结合起来。法治是以它的权威性和强制手段来规范人们的行为，德治则以它的说服力和劝导力来引导人们提高道德水平。把法治与德治结合起来，可以相互促进、相辅相成。长期以来我们强调以法治校，制定了一系列规章制度，对维护学校正常的教学、工作和生活秩序，起到了积极的作用。比较而言我们的另外一手——思想政治工作方面则办法不多，有形式主义现象和作用效果不明显。江泽民同志以德治国思想的提出，为给我们的党建和思想政治工作增添了新的内容，注入了新的活力，提出了更新、更高的要求。我们在抓好“以法治校”的同时，要提倡“以德治校”。

以德治校，就是要努力将教职工的思想与学校党委的决心统一起来，形成一种上下齐心、休戚与共、共谋发展的氛围；以德治校，就是要树立一种积极进取，健康向上的正气，能够抵御、排斥各种颓废消极、腐朽没落和诸如“法轮功”这样的歪理邪说；以德治校，就是要不断提高教职工的素质，使之具有自我约束能力，自觉用高校工作人员应具备的标准要求自己，共同参与学校的管理，认真履行自己的岗位职责。

三、坚持为人民服务的宗旨，把学校的发展与教职工的切身利益一致起来

党的宗旨是全心全意为人民服务，这个宗旨代表了最广大人民的根本利益，体现了党的利益与人民利益的一致性。当前，社会主义市场经济的确立，在推动高等教育的快速发展的

同时,市场机制对高等学校的作用越来越明显。如何在日趋激烈的竞争中占据一个较好的生存空间,占有相应的市场份额,求得学校的快速发展,取决于党委正确地决策和领导,也取决于全体教职工能否与党委保持一致,上下一心,同心同德,团结奋斗,坚定不移地围绕学校的发展目标而共同努力。

因此,要坚持全心全意为师生员工服务的宗旨,正确制订符合和代表教职工利益的制度和措施,保证各项决策和决策的执行符合教职工的利益。把学校的发展目标同教职工的切身利益一致起来,荣辱与共,休戚相关,让教职工了解学校党委的奋斗目标,是为了学校的发展;只有学校得到发展,教职工才有施展抱负的空间,个人的利益才能得到保证。要把党委的决心,化为教职工的自觉行动,做到人人关心学校的发展,事事以学校的利益为重,提高我们的工作质量和办事效率,为实现、维护和发展教职工的利益而努力工作。学校的职能部门,不是权力机关,更不能成为衙门。其主要职能就是为教学服务,为教师和职工服务。集综合、协调、服务三大职能为一体的学校办公室,衡量工作的基本要求是看其服务质量,做到为领导服务是助手,为教职工服务是公仆,为部门服务是阶梯,坚持服务于工作的目标不动摇。

总之,我们要以江泽民同志“三个代表”思想为指导,努力适应高教发展的新形势,以改革的精神探索党的建设的新途径,改进党的组织生活方式,充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,使学校的党组织更具生气和活力,始终走在学校改革发展的最前列。

抓好后备干部队伍建设 为学校发展提供组织保证

党委组织部 赵晓泉

目前我校校级领导班子的平均年龄为 53 岁,校内正处级干部平均年龄为 46.8 岁,副处级干部的平均年龄为 37.2 岁(最年轻的 26 岁);在学历层次上,硕士学历的有 4 人,占总数(70 人)的 5.7%,本科学历的 56 人,占总数的 80%,专科学历的 7 人,占总数的 10%,中专学历的 3 人,占总数的 4.2%;在职称层次上,副高职称的有 39 人,占总数的 55.7%,中级职称的 23 人,占总数的 32.8%,初级职称的 8 人,占总数的 11.4%;在性别层次上,女干部 12 人,占总数的 17.1%。

随着高等教育发展对高层次管理人才的需求,随着我校“专升本”步伐的加快,加强我校各级后备干部队伍建设必须提高到一个重要议事日程,要以时代的紧迫感和强烈的责任感切实抓紧抓好,为学校的发展提供组织保证。

一、坚持标准,严格选拔,把好入口关

根据省委教育工委有关文件要求,我校可在正处级干部中备 4 名左右校级后备干部,年龄结构在 50 岁以下,45 岁以下的不少于三分之二,也应有 40 岁以下的人。专业结构上,考虑党务、教学、行政、科研、后勤等方面人选,处级后备干部从

科级以及团总支、辅导员中备有。在后备干部队伍建设中,要坚持干部“四化”方针和德才兼备原则,确定以教学、科研第一线为主,机关党政管理部门为辅的校级后备干部的选择思路,确定以高学历、高水平为主的处级后备干部的选拔思路。结合学校工作实际,后备干部在选择标准和条件上,一是注重选拔政治素质好,有强烈的事业心和吃苦奉献精神,工作能力强,在群众中有较高威信干部;二是选拔有较强的改革开放意识,有开拓创新精神,在教学、科研、管理第一线做出实绩,有较强的组织、协调和领导能力,工作上独挡一面,能解决问题的干部;三是选拔新世纪的青年干部,特别注意选拔高职称、高学历、高水平、政治素质好和在实际工作中做出显著成绩、进步较快的青年干部。选拔后备干部要同培养选拔中青年学术骨干、学科带头人、青年干部工作结合起来,通盘考虑。后备干部的确定要充分发扬民主,在民主推荐基础上,组织部门考察,经党委研究确定。

二、落实措施,多渠道加强后备干部的培养

优秀人才的成长不是一朝一夕之功,是需要有一个培养、锻炼和提高的过程。后备干部的能否任用,关键还在培养。

1. 加强政治理论和管理理论的培训。为使后备干部尽快地成熟起来,必须提高后备干部的党性修养和掌握政策的水平,提高马列主义水平,特别是提高对邓小平理论的掌握,运用辩证法,用哲学的头脑,研究新情况,解决新问题,使他们胜任学校的教育管理等各方面工作。这一次的党建和思想政治工作研讨会也是一个培训形式,大家在一起共同研究,共同探讨,是互相学习的好机会。当然也还有其他理论培训方式,如选派后备干部参加市委党校、省委党校以及省委教育工委举办的干部理论培训班等。