

邓泉国 包晓峰 主编



# 旗帜·方位·道路

— 建设有中国特色社会主义的理论与实践

QIZHIFANGWEIDAOLU

辽宁人民出版社

下

# 目 录

在新形势下必须强调深入学习

邓小平理论 ..... 张宪尧 陈新枝(1)

邓小平理论是马克思主义在当代中国

发展的新阶段 ..... 卞 芳(5)

高举邓小平理论伟大旗帜,是历史、人民和

实践做出的正确选择 ..... 周喜东 赵春艳(9)

中国共产党对社会主义理论与实践的再认识 ..... 张 琪(12)

一脉相承的统一的科学体系 ..... 邓泉国(16)

从邓小平理论体系认识其历史地位 ..... 孙桂芬(22)

正确领会和掌握邓小平理论的科学体系 ..... 徐 琦(27)

科学把握邓小平理论的科学体系 ..... 郝 平(32)

邓小平理论谱写了科学社会主义新篇章 ..... 付美岩 刘 杰(35)

试论邓小平理论的特征 ..... 庞艳华 吴晓东(39)

实事求是思想路线的确立与发展 ..... 路艳梅(43)

解放思想、实事求是的历史进程及其启示 ..... 吕爱华(46)

真理标准讨论的原因和意义 ..... 侯秀玲(49)

解放思想:思维方式的重大变革 ..... 张桂芳(53)

试论邓小平的毛泽东思想观 ..... 祁 冰(57)

浅析邓小平对毛泽东晚年矛盾观的扬弃 ..... 杨晓宁(61)

邓小平社会主义本质论的伟大意义 ..... 高凤群(65)

对社会主义的界定 ..... 牟玉柱(70)

深化对社会主义本质论的认识 ..... 石 伟(74)

社会主义初级阶段理论的历史发展 ..... 王淑华(78)

重新强调社会主义初级阶段理论的重大意义 ..... 刘树林(82)

科学把握社会主义初级阶段理论 ..... 金长奇(86)

全面把握社会主义初级阶段理论 ..... 汪洪江(90)

## 对毛泽东、邓小平关于中国社会主义

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| 发展阶段理论的比较 .....              | 张翹楚(94)          |
| 学习邓小平关于抓住历史机遇推进改革发展的思想 ..... | 彭 雷(98)          |
| 全面正确理解和把握党在新时期的基本路线 .....    | 高泽全(102)         |
| 邓小平的经济思想及其指导作用 .....         | 王凤琴(106)         |
| 党的十五大对所有制理论的新突破 .....        | 陈志平(111)         |
| 关于公有制与社会主义本质关系的再思考 .....     | 陈 萍(115)         |
| 深刻理解和准确把握公有制及其实现形式 .....     | 初丽华(119)         |
| 我国的所有制改革及其重要创新 .....         | 梁玉秋 唐晓新 王松青(123) |
| 公有制实现形式多样化原因探讨 .....         | 王海波(127)         |
| 浅谈社会主义的所有制及其实现形式 .....       | 沈 艳(130)         |
| 股份合作制是兼顾效率与公平的产权制度 .....     | 武继任(134)         |
| 产权商品化是国有企业改革的关键 .....        | 高 旭(138)         |
| 推进国有小企业改革 .....              | 武继任(141)         |
| 改善投资机制,促进产业结构的调整 .....       | 徐 雁(145)         |
| 论金融是现代经济的核心 .....            | 张 伟(149)         |
| 大力发展非公有制经济 ——关于盘锦市非公         |                  |

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 所有制经济的调查与思考 .....        | 李艳君 谢长山(153) |
| 对我国如何发展知识经济问题的几点思考 ..... | 李 瑛(158)     |
| 知识经济与辽宁 .....            | 胡丽华(163)     |
| 再就业问题浅析 .....            | 邢国德(168)     |
| 论制约我国连锁经营发展的因素 .....     | 宋 巍 支艳华(172) |
| 城镇失业问题的现实思考 .....        | 王立军(175)     |
| 邓小平关于政治体制改革的基本思想 .....   | 温长莲(180)     |
| 政府机构改革在政治体制改革中的          |              |

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| 地位与作用 .....          | 佟玉华 关艳华(185) |
| 关于政治体制改革的几个问题 .....  | 刘天和(190)     |
| 社会主义民主政治建设之我见 .....  | 吕 东(195)     |
| 依法治国:社会主义的必然选择 ..... | 田 静(199)     |

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| 依法治国与自由裁量权 .....            | 李红庆 杨艾红(203) |
| 试析我国行政体制改革的历史沿革与基本经验 .....  | 孟迎晖(207)     |
| 一切政府机关都必须依法行政 .....         | 朱云海 毕淑荣(211) |
| 论民主党派在我国民主政治建设中的地位与作用 ..... | 耿丽华(215)     |
| 邓小平继承和发展毛泽东统一战线             |              |
| 思想探源 .....                  | 王淑琴 郭新新(219) |
| 论中国民主党派的性质 .....            | 杨玉环(225)     |
| 新时期必须充分发挥党的生命线作用 .....      | 韩迎光(228)     |
| 对新时期加强党性教育的理性思考 .....       | 俞文达(232)     |
| 浅谈对中国特色社会主义文化建设的几点认识 .....  | 史晓燕(236)     |
| 建设有中国特色社会主义的文化 .....        | 艾 民(240)     |
| 关于加强农村社会主义精神文明建设            |              |
| 的几点思考 .....                 | 张 丽(244)     |
| 传统中国文化与现代市场经济 .....         | 单毅恒(247)     |
| 浅谈企业职业道德建设的问题与对策 .....      | 宋成振(251)     |
| 科学技术是第一生产力与科教兴国战略 .....     | 张 波(255)     |
| 改革开放二十年的基本经验 .....          | 梁潮舟(259)     |
| 邓小平国际战略思想之我见 .....          | 马继东(263)     |
| 以邓小平国际战略思想为指针争取更加           |              |
| 有利的国际环境 .....               | 石家铸 陆惠烨(269) |
| 新技术革命与社会主义结盟的历史启示 .....     | 张素云(274)     |
| 科教兴国是一切社会主义者的共识 .....       | 张芳秋(280)     |
| 列宁晚年关于社会主义与资本主义关系           |              |
| 论述中所体现的辩证法思想 .....          | 李荣德(285)     |
| 21世纪人类的希望仍然是社会主义 .....      | 王守印 潘英明(290) |
| 社会主义的复兴与发展已成为世界             |              |
| 发展的必然趋势 .....               | 潘英明 王守印(294) |
| 试析影响中美关系的几个因素 .....         | 康瑞华(297)     |
| 谈图书情报工作者必备的现代文化素质 .....     | 支艳华 宋 巍(302) |

# 在新形势下必须强调深入 学习邓小平理论

张宪尧 陈新枝

高举旗帜跨世纪，是中共十五大的主题，也是纪念十一届三中全会二十周年的主题。在新形势下，我们必须不断地深入学习邓小平理论，加深理解，准确把握。

## 一、要在原著学习中坚定信念

当前的各种模糊认识中，相当一些属于人云亦云、不了解邓小平理论的真谛所致。解决这一问题的最好办法是系统地学习原著，学习《邓小平文选》和党的经典文献。在学习原著的基础上，应注意把握三个问题。

第一，全面把握体系。为了科学理解邓小平理论，必须强调完整准确地把握它的思想体系，将所有的观点联系起来加以思考，再将各个部分融合起来予以消化，力求把握总体内容，坚决防止以点代面，以偏概全。

第二，深刻领悟精髓。贯穿于邓小平理论各个部分的精髓是解放思想、实事求是的思想路线。深刻领悟精髓在于吃透这八个字的重大深远意义。拨乱反正任务的顺利完成，改革开放和现代化建设事业的胜利展开，邓小平理论本身的形成和发展，都是解放思想、实事求是的结果。无论现在或将来，解放思想、实事求是将永远是我们党永葆生机和活力的法宝。

第三，反复研究主题。邓小平理论的基本理论问题，什么是社会主义，怎样建设社会主义。对主题的研究同对精髓的领悟密不可分。离开解放思想、实事求是的精神，便无法揭示社会主义本质，

无法认定初级阶段，无法制定基本路线。离开社会主义本质论、社会主义初级阶段论和基本路线，解放思想、实事求是就会变成无源之水，无本之木。因此，采用主题与精髓相结合的学习法，既有助于精髓的深刻领悟，又有助于主题研究的进一步深化。总之，把握体系、领悟精髓、研究主题三者统一起来，便构成了原著学习的完整过程。

## 二、在历史对比中坚定信念

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。要弄清楚这个问题，必须对国际共产主义运动和国内社会主义建设的全部历史做比较分析。

第一，划清三个时代。《共产党宣言》发表至今的一个半世纪，整个国际共运史可划分为三个时代——马克思与恩格斯所处的批判探索时代，列宁、斯大林与毛泽东所处的战争与革命时代，邓小平所处的和平与发展时代。根据唯物辩证法的观点，事物的共性存在于个性之中。三个时代的基本使命虽然不会改变，但受各自阶段性条件的制约，它们的具体任务又不可能等同。马克思、恩格斯创立了科学社会主义，列宁、斯大林、毛泽东开辟了革命道路，然而，斯大林、毛泽东的建设性探索都有很大的失误。邓小平理论立足和平发展的新时代，回答了经济文化落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义等一系列基本问题，从而使我们对社会主义的认识达到了新境界、新水平。

第二，正视两个飞跃，毛泽东思想和邓小平理论都是中国化的马克思主义。两个飞跃的成果好比上下两篇文章，主要的区别在于：毛泽东思想反映了中国新民主主义革命和社会主义革命的规律，邓小平理论则反映了中国社会主义现代化建设的规律。邓小平理论以汲取毛泽东探索经验、纠正毛泽东晚年错误为基础，是对毛泽东思想的继承和发展。

第三，以发扬一个学风与实事求是的思想路线相联系，马克

思主义者一贯信守着通过实践建树理论、运用理论指导实践，再靠实践检验发展真理的行为准则。到本世纪40年代，我们党将其归结为理论联系实际的学风。不过基于时代条件和任务的变化，伟人对学风问题的着力点又有明显的差别。马克思、恩格斯注重在实践中揭示普遍趋势，列宁、毛泽东注重在普遍原理的指导下研究特殊情况，邓小平则注重在普遍与特殊的结合点上积累新经验。

概括地说，上述三个时代、两个飞跃和一个学风，组成历史对比的完整线索。通过国际的、国内的和具体的历史对比，我们就会明确邓小平理论的客观地位，进而抓住坚定信念的关键。

### 三、在实践应用中坚定信念

学习理论的目的在于应用，为了使邓小平理论真正成为全党全民族的行动指南和精神支柱，在干部教育中要强调学以致用。

第一，分析具体矛盾。用邓小平理论观察二十年改革的形势，使我们看到：在主流方面，我们始终坚持了社会主义方向，经济建设、综合国力和人民生活都连续登上了新台阶；另一方面，经济、政治、思想文化领域都还存在着一些需要解决的问题。

第二，指导现实工作。我国现实工作的最大任务是改革攻坚，即国企改革、金融改革和机构改革。改革攻坚关系事业的成败、国家兴亡、民族安危。前20年的改革功勋卓著，但毕竟都属于外围性、浅层次的改革。时至今日，深层的、核心的矛盾若不化解，终将导致前功尽弃的后果。深化改革必须首先解放思想，更新观念。从我们铁岭的情况看，铁岭的土地、农产品和地下资源相当可观，劳动力十分充足，地理位置和交通条件也比较优越。然而十几年来我市经济建设一直排在全省的末尾，其原因是在于头脑僵化，缺乏新观念。犹疑、徘徊、观望、等待了多年之后，铁岭市新一届党政班子制订的“招商引资”决策终于打开了局面。大批协作合同的签订，大量域外资金和技术的引进，鼓舞了全市人民振兴铁岭的士气，促进了经济发展。

#### 四、在自我改造中坚定信念

我们必须清醒地看到，一部分干部群众素质低下是影响信念的重要因素。因此当务之急是消除立场上的差距、感情上的隔阂，通过加强自我改造，提高素质，尽快跟上时代步伐。

第一，破除僵化观念。由于“左”的积习根深蒂固，所以僵化观念至今依然占有较大的市场。除了继续组织好理论学习活动之外，宣传教育战线应当采取典型示范等形式引导党员干部进一步解放思想，摆脱教条化、模式化心态，真正把立足点转到党的现行路线和方针政策上来。最近有一种叫做“排社纳资”的舆论，持这种看法的人认为：从“两种公有”论到“主体补充”论再到“公私共同发展”论；从“计划特征”论到“计划商品”论再到“市场经济目标”论，说明社会主义因素一点点地被排挤，资本主义因素一点点地被吸纳，发展的前景就是资本主义。对诸如此类的观点一定要给以有说服力的批驳，决不能任其泛滥自流。

第二，排除偏激思想。受僵化观念的影响，一部分同志看问题，办事情往往容易产生偏激情绪。例如，在反腐败斗争问题上，我们既要看到反腐败斗争存在的差距，从中吸取教训很必要，又要看到其阶段性成果，树立信心，绝对不能以点带面，以偏概全。

第三，铲除利己主义。加强自我改造，铲除利己主义的思想意识至关重要。合理的个人利益和局部利益应予肯定和保护，但必须反对个人主义和小团体主义。改革开放以来，部分党员干部之所以过不了权、钱关，利己主义是重要根源。

总之破除僵化观念、排除偏激思想、铲除利己主义的努力均系改造主观世界。通过严肃的、积极的、不间断的自我改造，我们就会增进对邓小平理论的感情，树立建设有中国特色社会主义的坚定信念。

(作者单位：中共铁岭市委党校)

# 邓小平理论是马克思主义在 当代中国发展的新阶段

卞 芳

党的十五大报告中明确指出:实践证明,作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义与实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。这个新的科学论断,进一步明确了邓小平理论的历史地位。邓小平理论作为马克思主义在中国发展的新阶段,到底“新”在哪里呢?

## 一、邓小平理论开拓了马克思主义的新境界

解放思想、实事求是,是马列主义毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓,是我们党的思想路线。但是我们曾经在很长的时间内,严重背离了这条正确的思想路线。粉碎“四人帮”后,邓小平以马克思主义者的非凡胆略和科学态度,抓住思想路线这个拨乱反正的关键环节,号召全党解放思想、实事求是。他旗帜鲜明地否定了“两个凡是”的错误思想,坚持把实践作为检验真理的唯一标准,在全党重新确立了“解放思想、实事求是”的思想路线。

邓小平始终在不断地开拓着马克思主义的新境界。无论是在拨乱反正还是全面改革中,他都坚持将马克思主义与当代中国的实际相结合,坚持以新的思想、观点,继承和发展马克思主义。一方面,他坚持“老祖宗不能丢”;另一方面,他又坚持说出一些“老祖宗没有说过的‘新话’来。”“老祖宗不能丢”,就是坚持马克思列宁主义、

毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。当社会主义遇到困难和挫折的时候，当我们面前出现新的复杂的情况的时候，坚持马克思主义的立场、观点和方法不动摇。我们党清醒地认识到：丢掉老祖宗，就会亡党、亡国、亡社会主义。“说新话”，即要有新境界，用新的思想观点发展马克思主义，说出一些老祖宗没有说过的有科学根据的新思想、新观点来。如果没有新境界、没有说新话，也会亡党、亡国、亡社会主义。党的十二届三中全会的新话，是社会主义商品经济；党的十三大的新话，是社会主义初级阶段；党的十四大的新话，是社会主义市场经济；党的十五大又讲了邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段的新话。这些新话，都是马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合的产物，都被改革开放和现代化的实践证明为正确的，都是邓小平理论对马克思主义的新贡献。邓小平正是在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。

## 二、邓小平理论把对社会主义的认识提高到了新的科学水平

邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。社会主义在20世纪经历了从理论到实践、从一国实践到多国实践的胜利发展。实践中的社会主义既有成功，也有失误。社会主义事业曾长期处于徘徊、困惑和困难的境地，这是什么原因呢？邓小平同志指出：“问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条就是要搞清楚这个问题。”<sup>①</sup>这是他总结社会主义历史经验的基本思路。通过总结和思考，邓小平对社会主义本质这一重大问题作了科学的概括：社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。这一概括突出强调“解放生产力、发展生产力”，纠正了以往只讲生

产关系而忽视发展生产力的关于社会主义的片面认识，突破了以往认为社会主义只有发展生产力的任务而没有解放生产力的任务的传统观念，舍弃了把计划经济作为社会主义本质的不正确的观点，它突出强调“消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕，指出了我们发展生产力与剥削阶级统治的社会发展生产力的目的根本不同。邓小平对社会主义本质的揭示，廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念，摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向，深化了对社会主义的认识。

怎样建设社会主义，是社会主义的发展道路问题。邓小平强调要走自己的路，提出我国还处在社会主义的初级阶段，社会主义的根本任务是发展生产力，必须对束缚生产力发展的旧的僵化的体制模式进行改革，以解放生产力。我们党正是依靠对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的思考和当代中国国情的研究，制定了“一个中心、两个基本点”这一在整个社会主义初级阶段的基本路线，指明了有中国特色社会主义的发展道路。

### 三、邓小平理论对当今世界的时代特征和国际形势作出了新的科学判断

江泽民指出：“邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。”这里指出的用“宽广眼界观察世界”是对邓小平理论新的评价，邓小平理论正是用宽广眼界来分析考察世界形势和矛盾发展的新特点，指出和平与发展是当今世界的主题。邓小平对时代主题的科学揭示，是对科学社会主义理论的重要贡献。

世界变化巨大，特别是日新月异的科学技术进步，深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活 and 世界面貌，邓小平把中国社会主义的发展同世界形势的总体趋势结合起来加以思考，使这一

理论不仅适合当代中国的实践,而且适合现今时代的发展。邓小平理论具有鲜明的时代精神。

#### 四、邓小平理论形成了新的建设有中国特色的社会主义理论的科学体系

马克思、恩格斯曾指出,一切划时代体系的真正内容都由于产生这些体系的那个时期的需要而形成的。邓小平理论,就是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国社会主义事业的伟大历史转折中,为适应新时期改革和建设的需要,以邓小平为核心的党的第二代领导集体坚持和发展马克思列宁主义毛泽东思想,集中全党全民的智慧而形成的。邓小平理论形成的新的科学体系,展开为中国社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等九项主要内容,贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等马克思主义理论的各个组成部分,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线,党的建设等实际工作的各个方面。它是在新的时代条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义和借鉴其他社会主义国家的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的科学体系,又是将随着建设有中国特色社会主义的实践和时代发展从各方面进一步丰富发展的科学体系。

作为当代中国马克思主义的邓小平理论,具有鲜明的时代性、强烈的实践性、高度的开放性和严谨的科学性,揭示了社会主义建设的客观规律,是我国改革开放和现代化建设的胜利指南。我们必须高举邓小平理论的伟大旗帜,坚定不移地贯彻执行党的基本路线。从我国改革开放近20年的社会发展实际来看,坚持邓小平理论,高举邓小平理论的伟大旗帜,是我们在改革开放和社会主义现代化建设中取得一系列巨大成就的根本保证。

---

① 《邓小平文选》第3卷,第116页。

(作者单位:辽宁省直机关工委党校)

# 高举邓小平理论伟大旗帜，是历史、 人民和实践做出的正确选择

周喜东 赵春艳

党的十五大作为我们党历史上的一座里程碑，它的重大意义是多方面的，但最根本最重要的方面，就是高举邓小平理论伟大旗帜，确立为这次大会的灵魂，并把这一理论作为我们党新时期的行动指南而写进党章。

邓小平理论之所以成为中国共产党人新时期行动指南，是与邓小平理论与马列主义、毛泽东思想质的一致性，理论自身的实践性和理论鲜明的时代性是分不开的。

邓小平理论之所以能够确立为党在新时期的指导思想，首先就在于它与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的，在于它与马列主义、毛泽东思想质的一致性。

这种质的一致性主要表现在：第一，理论的精髓都是实事求是。正如十五大报告所指出：“实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓”。简言之，没有实事求是这样一种科学的勇气和态度，我党就不可能做出拨乱反正这样的重大举措，就不可能对我国的国情做出科学的分析，做出我国处于社会主义初级阶段这样科学的结论。邓小平理论正是对中国社会主义初级阶段国情的正确反映，是实事求是的产物。第二，邓小平理论与马列主义、毛泽东思想的出发点和归宿是一致的。十五大报告指出：“邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放，为中国社会主义制度的建立，为中国改革开放和现代化建设，建立了不朽的功勋。他把毕生精力都献给了中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿”。马克思主义是全世界无产阶级解放的学

说，毛泽东思想获得了中华民族解放的胜利，而邓小平理论则为中华民族的富强指明了科学的道路。他们的学说，都以广大人民的利益为出发点和归宿，而得到了统一。

其次，邓小平理论之所以能确立为我们党新时期的指导思想，还在于它自身的实践性。

马克思主义的科学性就在于它的实践性。这种实践性包含着两个方面的内容：一是马克思主义来源于实践；二是马克思主义的正确指导和它自身的不断发展是在它与具体实践的有机结合中实现的。

党的十五大报告指出，马克思主义同中国实践相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，这两大理论成果分别是毛泽东思想和邓小平理论。邓小平理论之所以能成为马克思主义在中国第二次飞跃理论成果，就在于它的实践性。

面对中国社会主义发展所呈现的严峻形势，面对社会主义发展在全世界所遇到的严重挫折，以及资本主义国家的发展出现的相对稳定的局面，粉碎“四人帮”之后，中国共产党人就不能不思考这样一个根本问题：什么是社会主义，在中国到底应该怎样建设社会主义？正是基于对这样一些重大问题的认真思考，十一届三中全会以后，我们党恢复了解放思想、实事求是的思想路线，科学地分析了国情，正确地作出了我国处于社会主义初级阶段的科学论断，果断地停止了以阶级斗争为纲，制定了符合国情特点的党的“一个中心，两个基本点”的基本路线。社会主义在中国由此才真正得到了兴旺和活跃。广大人民从切身感受中更加拥护社会主义。所以说，改革开放二十年来我国社会主义建设取得的巨大成就，与在这实践基础上产生，并伴随着这一实践的发展而发展所形成的邓小平理论的正确指导是分不开的。

再次，邓小平理论之所以能成为我们党新时期的指导思想，还在于它具有鲜明的时代性。

毛泽东思想和邓小平理论都是中国的马克思主义，都是马克

思主义与中国实际相结合的产物。但马克思主义哲学告诉我们，时间和空间是物质存在的形式，也就是说，实践都是具体的，任何实践都是在一定的空间和时间内进行的。毛泽东思想和邓小平理论就其产生的实践基础来看，其实践所存在的空间形式是一致的，但其实践所存在的时间形式却不相同。毛泽东思想的形成和健康发展的实践时间准确地讲，是阶级矛盾为社会主要矛盾的时代，所以，毛泽东思想在指导中国新民主主义革命和对资本主义工商业进行社会主义改造时期的实践活动，充分显示出它的直接性，现实性和科学性。而邓小平理论产生、发展到形成完整的科学体系的时间，是中国社会主义建设的新时期。因此，它对中国新时期的社会主义实践的指导，就更具有了直接、现实意义。

十五大报告指出，马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据。马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。邓小平理论正是以这样一种科学的态度，排除种种“左”的和右的束缚，用辩证唯物主义的发展观，对当代中国的社会主义进行了科学的揭示和全新的阐释形成了完整的科学体系，从而构筑了它对当代中国的发展所具有全方位的最直接的指导地位，充分反映出理论自身所具有的鲜明的时代性。

(作者单位：中共瓦房店市委党校)

# 中国共产党对社会主义 理论与实践的再认识

张 琪

中国的社会主义建设已经历了不平凡的40多年，这其中有曲折、有坎坷，也有成功、有大胆的探索，而这一切又都同中国共产党人对于社会主义的认识密切相关。十一届三中全会以后，我们党开始了对社会主义再认识的新的历程，从理论和实践上重新认识什么是社会主义和怎样建设社会主义，形成了当代中国的科学社会主义理论——邓小平理论。这一理论有三大突破，这三大理论突破标志着科学社会主义在中国达到了当代的新水平。

## 一、提出了社会主义本质理论，把对社会主义认识提高到新的科学水平

党的十一届三中全会以来，在“解放思想、实事求是”思想路线的指导下，在改革开放和现代化建设的实践过程中，以邓小平为核心的第二代中国共产党人重新探索和认识什么是社会主义，创立了社会主义本质论。

社会主义本质理论，是在实践中不断探索的结果。邓小平在重新认识社会主义时首先使用“社会主义原则”这一概念。1979年在党的理论务虚会上说：“我们从实践上和理论上，都批判了‘四人帮’那样以极左面目出现的主张普遍贫穷的假社会主义。我们坚持了社会主义公有制和按劳分配的原则……也就是说，我们坚持了社会主义”。<sup>①</sup>这是他文革后第一次谈社会主义的原则是公有制和按劳分配。1985年邓小平又强调：“总之，一个公有制占主体，一个共同富裕，这是我们所必须坚持的社会主义原则。”<sup>②</sup>显然，邓小平

认为公有制和共同富裕是社会主义的原则。1986年邓小平进一步指出：“社会主义的原则，第一是发展生产，第二是共同富裕。”<sup>⑧</sup>此外，邓小平还指出：“没有民主，就没有社会主义”，“没有精神文明，怎么能建设社会主义”等等。综上所述，从文革后到1986年间邓小平在回答的什么是社会主义时，一般是用“社会主义原则”来回答的。

随着实践的发展和理论探讨的深入，中国共产党人对社会主义的认识取得了新的进展，并第一次深刻地揭示了社会主义的本质。从1980年起邓小平共四次提出社会主义本质，1985年邓小平从改革开放的重要性和必要性再次提出，“对内搞活经济，是活了社会主义，没有伤害社会主义的本质”。<sup>⑨</sup>1987年他在强调四化时说不能忘记社会主义本质，1990年再度使用这一概念。1992年初，在南方谈话中邓小平明确指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。这一全新概括，从生产力与生产关系矛盾运动的角度来论述社会主义的根本任务和根本目的的统一，用唯物史观和辩证发展观去观察社会主义，以实践为基础去认识社会主义，把人们对社会主义的再认识从特征形态提升到质的规定性，获得了科学的内涵。

## 二、社会主义初级阶段理论形成与发展

在十一届六中全会我们党第一次提出“我国还处在社会主义的初级阶段”的论断。十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设的指导方针的决定》再一次指出“我国还处在社会主义的初级阶段”。党的十三大全面系统地论述了社会主义初级阶段理论，指出我国已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义，我国的社会主义还处在初级阶段，我们必须从这个实际出发而不能超越这个阶段，正确认识这一点是建设有中国特色社会主义的首要问题。十三大还完整地概括和表述了党在初级阶段的基本路线，即以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。