

1607

安阳市

林县文史资料

第五辑

林县政协文史资料委员会编

# 林县文史资料

第五辑

(内部资料)

林县政协文史委编

一九九二年五月

编审：靳林岐

编辑：刘玉昌 王富林

校对：倪双法

## 目 录

人民的好校长 李 维

……………元土金 杨蔚增 郭永峰 (1)

献身林县教育事业的 翟化鹏……………郭世杰 (18)

子弟兵的母亲

——记模范军属方廷秀……………桑计录 魏喜生 (21)

革命的一家……………王玉松 (29)

民兵英雄 刘保银……………崔文山 杨明福 (33)

上甘岭战斗英雄 牛喜生……………崔复生 (39)

农民气象员 张启才……………王玉松 (42)

当代“嫦娥” 段金英……………杨富山 (50)

闻人斧同志在林县动委会……………李兆龄 (53)

忆曹先科……………侯淑琴 (63)

怀念战友 郝东山……………侯新民 (70)

三十二年革命回忆片断

……………顾贵山口述 崔复生整理 (74)

忆皮定钧与备战仓库……………王俊贤 (92)

回忆我年轻时的一段经历

……………李文德口述 魏喜生 整理 (103)

|                |             |       |
|----------------|-------------|-------|
| 追捕纪实·····      | 郭公亮口述 侯新民整理 | (132) |
| 新五军陵园与孙殿英····· | 胡庆文         | (138) |
| 郭金坤其人·····     | 王玉松         | (140) |

|                |     |       |
|----------------|-----|-------|
| 林县第一届群英大会····· | 元土金 | (143) |
| 抗战时期的德兴货栈····· | 赵生吉 | (150) |
| 林县黄华书院始末·····  | 魏喜生 | (163) |

|                         |             |       |
|-------------------------|-------------|-------|
| 日本在林县城南修建飞机场情况<br>····· | 李贵芳 常鸿德 元文贵 | (165) |
|-------------------------|-------------|-------|

|                 |               |       |
|-----------------|---------------|-------|
| 忆抗战时期道棚庵剧团····· | 王俊贤           | (167) |
| 林县新华剧团始末·····   | 张生一           | (177) |
| 官庄惨案·····       | 胡庆文 罗克礼 郭公亮整理 | (187) |

|                 |     |       |
|-----------------|-----|-------|
| 解放区教育片断·····    | 郭世杰 | (197) |
| 修建红旗渠亲历记·····   | 郭世杰 | (205) |
| 林县水污染状况及防治····· | 蔡东升 | (225) |

|                    |             |       |
|--------------------|-------------|-------|
| 天主教在林县的沿革<br>····· | 董永吉 高怀生 付秋江 | (231) |
|--------------------|-------------|-------|

|                 |     |       |
|-----------------|-----|-------|
| 黄书勋坟墓寻访记·····   | 郭德秀 | (240) |
| 关于106师《血战小庄堂》一文 |     |       |

|                  |     |       |
|------------------|-----|-------|
| 与胡庆文商榷·····      | 魏喜生 | (245) |
| 征集建国后史料参考提纲····· |     | (253) |

# 人民的好校长 李 维

元土金 杨蔚增 郭永峰

李维（1907—1950），又名李身蔚，山西省长治县贾掌村人。太原国立师范毕业，后留校工作。1936年参加山西省牺牲救国同盟会，在中国共产党领导下，积极抗日救国。太原被日寇侵占后，随八路军转战太行山，先后在太行区三专署和五专署从事民政工作。1940年加入中国共产党。在八年抗战中，积劳成疾，患上了肺病和心脏病。抗战胜利后，受太行五专署的派遣，创办林县初级师范。他以八路军开辟抗日根据地的革命精神，不惧艰险，勇往直前，带动教师同心同德，艰苦创校，精心施教，使林县初级师范迅速成长，为培养革命人才，发展解放区的教育事业，支极人民解放战争，作出了卓越贡献。

## 迎 难 办 校

1946年8月下旬，蒋介石调兵30万，向我晋冀鲁

豫解放区大举进攻。枪声四起，战火蔓延，太行区又进入了紧张的战备之中，形势十分紧张。这时，正在贾掌村养病的李维，闻讯后再也按捺不住心情的激愤，他匆匆告别妻子，取道壶关，连夜赶路，回到了他的战斗岗位——太行五专署。

五专署的领导关心李维的身体，分配他到林县抓教育工作，李维报到林县县政府后，副县长白志煌安排他到教育科任副科长，李维仔细分析林县教育形势，认为师资缺乏是当前发展教育事业的主要矛盾。只要办好林县师范，有了师资，林县的教育事业就会蓬勃发展。他自告奋勇，挑起了创办林县初级师范的重担。

1946年12月1日，林县初级师范在南关东沙沟一所旧民宅院诞生了，林县在太行五联中代培的师范第一班学生归校了。没有锅灶，李维和县政府调来的三个炊事员，登门求援，借来了两口大锅，一副水桶，三块石头支起了大灶，开始了学校新的生活；没有教室，李维带领学生砸土坯，抬石头，拉大锯，做木窗、门扇，把旧民房改造为新课堂；缺乏教师，李维请示太行区党委，把当年在涉县和他一起创办西达抗日学校的战友田步青和牛一清老师调来，没有教材，李维和教师一起连夜编写；办学经费不足，李维带领师

生，学习抗大，开展大生产运动，组织师生利用假日、课余，开荒种粮、种菜，上山割草，编荆筐、粪篓出卖，为石印局书写文字，创造和仿制“庆有余”、

“五谷丰登”的年画、春联等各种生产服务活动，从多方面组织经济收入，增添教学设备，改善教学条件。李维还亲自创作了“校歌”教学生唱：“我们的学生生长在战斗之中，师生们同心协力渡过艰苦的环境，团结紧张，艰苦奋斗……”师生们在歌声中，一面教学，一面生产。经过艰苦奋斗，学校由小到大，逐步发展，在短时期内，建立了校务处、教导处，成立了党支部、团委会，办起了体育场、图书馆，组织起了文艺演唱队。学校政治空气浓厚，教学秩序良好，林县初级师范在艰苦的环境中迅速成长起来，源源不绝地为社会各界输送革命人才。李维创办林县师范，成绩显著，受到了广大师生和群众的爱戴。太行五地委决定，任命李维为林县初级师范校长。

### 求 贤 聘 师

配备好教师是办好学校的重要条件。然而，千疮百孔的旧中国，文化十分落后，贫瘠的山区，知识分子更少。林县师范初创时，又正值国民党豫北顽匪进犯林县之际，炮声隆隆，人心惶惶。在这种情况下

下，要寻觅、聘请一个知识分子任教，决非易事。已经进校的，有的工作也很不安心。为了解决师资不足问题，稳定教师思想，李维校长做了大量工作。

一天，从敌占区来了两位知识分子，李维闻讯，立即到县政府去了解情况，询问两个知识分子的政治面貌、文化程度、工作经历和思想状况，请示县政府同意后，就把两个知识分子聘请为物理教师，填补了学科的一门空白。两个教师到校后，教学尽心尽职，但对当时紧张的形势，一时还不适应，一听到敌机飞鸣、机枪扫射，就吓瘫了，晚上怕得睡不着觉。李维了解这些情况后，就把两位教师安排到自己的隔壁办公、住宿；经常和他们谈天、交心；飞机来了，就坐在他们住室的门口，给他们壮胆，使他们慢慢适应形势，安心工作。

1947年春，太行区土地改革运动进入高潮，一些知识分子出身的教师发生思想波动。李维及时组织他们学习党的土改政策，启发他们和剥削阶级思想划清界限，忠于无产阶级革命事业，安心教育工作。在李维的带动下，成份较高的教师，利用课余、假日，主动到附近村庄参加土改运动，热情宣传党的土地政策，在斗地主、反封建的伟大群众运动中接受教育，提高思想，改进教学。李维带动教师正在参加土改运

动之际，从涉县来了两个民兵，要把牛一清老师带回籍贯村进行斗争。李维亲自接待两位民兵，详细询问牛一清的家庭情况和牛一清在家乡的表现。当心中有底后，就向两位民兵宣传党的知识分子政策，他对两位民兵说：“牛一清参加革命工作后，思想进步，教学出力，在学校已主动交代了家庭问题，决心和剥削阶级划清界限。最近还亲自参加了林县的土地改革运动，在斗地主、反封建运动中表现好，现在国家正需要人才，如果他本人没什么问题，最好能留下他，让他安心工作，为革命出力。”两位民兵觉得李维校长说得有理，回村向农会转达了李校长的话，没有再让牛一清回村。

党对知识分子的爱护，使教师牛一清很受感动，教学更加努力，不仅在林县初级师范教学成绩显著，后来调安阳蒋村师范任校长后，办学有方，连连被评为模范校长，为党的教育事业献出了毕生精力。

李维不仅关心教师的思想进步，而且很关心教师的生活疾苦。当时，解放区的干部、教师实行的是供给制，每人除了自己的生活费用外，每月只剩余几十斤小米。有些教师身体不好，缺乏照料，有些教师家里缺劳动力，生活顾不住。为了解决这些问题，李维请示县政府批准，把一批教师家属接到了学校，经培

养工作胜任的从事学校工作。这样，解除了教师后顾之忧，教师教学积极性更为高涨。教师田步青，原是晋冀鲁豫边区政府主席杨秀峰的秘书，因身体不好，改从教育工作。繁重的教学任务使他体质更差，接来家属后，生活有了照料，疾病有了好转，工作很主动，成为李维创建林县初级师范的得力助手。后来，接任林县师范校长后，做出了显著成绩。

随着学校的发展，需要增添更多的教职员工，到哪里去聘呢？李维说：“我们培养的学生，不乏各方面人才，能者为师嘛！”就大胆选拔、聘请优秀学生专职或兼职从事教学工作。一些贫苦农民出身的学生，充实教师队伍，改变了知识分子队伍的成份，新老教职员工，互相学习，取长补短，相辅办校，使林县师范得到了健康发展。

### 精 心 从 教

教学是学校的中心任务，是要通过教学把学生培养成有文化的、能适应革命和建设需要的人材。李维办学的方向十分明确，在紧张的建校、支前中，工作千头万绪，始终集中精力，紧紧抓住教学育人这个中心不放。

学校开创初期，李维亲自制定教学计划，对应开

设的课程，积极创造条件开设。聘请教师，编印教材，对各门课程一项一项完善。并根据需要，加强了形势教育，加强了对珠算、应用文、毛笔字等实用课程的训练。

李维校长亲自任历史课，他把系统的历史知识和当时的革命形势结合起来，把知识性和趣味性溶为一体。讲课重点突出，板书条理，语言简洁，注意启发学生思维。还常常围绕课题中心，穿插简短的历史故事，使学生在笑声中获得历史知识，树立唯物史观。他讲过的“康梁变法”，“烽火戏诸侯”等历史故事以及蒋介石“坐峨眉观虎斗”、“下山摘桃子”的具体史实，许多学生至今仍记忆犹新。当初，一些学生把历史课当成“副课”，很不重视。李维任历史课不久，情况就发生了变化，普遍重视起来。一个学生在本子上写道：“历史课是知识的宝库，也是一面镜子，只有学好历史课，才能批判地继承中华民族的文化遗产，鉴别现在，把握将来，树立无产阶级世界观，去创造新的革命史。”

李维校长除了教历史课外，还注意辅导学生学习各门功课。他亲自辅导学生学习应用文，亲自教学生唱革命歌曲，很注意因势利导，引导学生学习。一次，一个学生问：“与其……不如……”是什么意思

思？你给我们造个句吧！”李校长回答很巧妙：“与其让我回答，倒不如你们多读读课文，好好理解一下，自己回答。接着，让学生打开课文，和学生一起读书，引导学生深入钻研课文，细心揣摩语句，在理解课文中掌握知识，学会运用。学生对李校长的回答和辅导很满意，有了问题都乐意去问李校长。李校长总是有问必答，学生称他是“老字典”。

李维校长重视课堂教学，同时也十分重视通过各种活动，让学生获得知识，受到教育。1947年春，为了配合中国人民解放军粉碎蒋匪军向解放区的疯狂进攻，李维校长亲自带领学生，奔赴安阳、汤阴等前沿阵地参战。他给学生讲：“国家兴亡，匹夫有责。国难当头，我们师生必须奋起救国。我们参战既是革命形势发展的需要，也是我们学生学习为革命工作和接受教育的好课堂。”他把参战作为教学的一种实习课，带领学生踊跃投入了参战活动。深入敌占区，向群众宣传革命思想，发动群众起来斗争恶霸地主，解救受苦受难的贫苦农民；协助部队动员粮草，缴获和运输物资，看护和转运伤员。每次临战，李维校长总是身先士卒，跑在最前边；干粮不足，总是先尽学生吃。在李校长的带动下，不管环境多么艰苦，战斗多么紧张，学生没有怨言，参战个个当先，纪律

人人遵守，多次胜利地配合军队完成作战任务。有一次，师生们正在平汉路以东的八里王镇执行任务，夜里，突然接到上级紧急通知，命令所有部队、民兵、民工，黎明前退到铁路以西。原来，人民解放军大部队，出于战略大局的需要，已撤离豫北，由东而南，抢渡黄河，向大别山挺进。情况突变，支前民兵纷纷向铁路西撤退。学生们也迅速打好了背包。远处，敌兵进犯解放区的枪声已隐隐约约传来。但此时，李维校长镇静如常。他说：“同学们！枪声还远，不要惊慌。看看我们的人齐不齐？我们撤离八里王镇前，还有三件事要做：一、向八里王镇的乡亲告别，说明这是暂时撤离，不久，解放军就会回来；二、借老百姓的东西一一归还，掉了毁坏了的按价赔偿；三、把室内、室外打扫干净。”三件事做好后，李维校长带领学生，告别八里王镇的乡亲，在阵阵枪声中撤通，黎明时分，正好撤到了铁路以西。战役结束后，上级对林县初级师范师生三次支前很满意，授予林县初级师范“支前模范”的光荣称号。学生通过支前锻炼，学习目的更加明确了，学习积极性更加高涨了。他们说：

“支前是一次很好地锻炼，也是一次很好地实习，是一次实实在在的政治课。上战场，需要有不怕牺牲的精神；与群众打交道，需要有联系群众的好作风和严

格的革命纪律；向群众宣传，需要会演讲；写标语，印传单，动员粮革，需要快速珠算。所有这一切，都需要我们学好理论知识，学好语文、数学，学好书法、珠算，学会美术、说唱等各门科学知识和技能。同时还要有好的身体”。通过支前这次“大实习”，学生们发挥了专长，看到了不足，经受了锻炼，提高了觉悟，增强了求知欲，学习更加努力了。

### 廉 洁 建 校

“艰苦奋斗，廉洁建校。”李维校长把这八个字视为座右铭，当作办学建校的法宝，以共产党员标准严格要求自己，毫不利己，专门利人，勤俭建校，廉洁奉公，把自己的一切都用到办学上。

李维身为校长，和学生一起吃红薯叶小米饭，衣服破了，拿出自己从部队带回的针线包自己缝补；棉衣脏了，自己拆洗；长期穿一身带有补钉的旧军衣，几个严冬一直穿着那件褪了色的灰黑色旧棉袄，脚下长期蹬着一双打着厚掌的旧“砍山鞋”，炕上只有一条被子，一条床单，连褥子也没铺。写信用的是旧信封，备课用的是翻过来的旧书纸，买教学参考书，化的是他自己的钱。有人看到李维校长生活“太寒酸”，就说：“你身为校长，‘大方’点怕什么？还怕总务

不给你报销吗？”李维校长回答说：“抗战八年，现在还得跟国民党打仗。一个贫困山区，负担多重啊！我没有权利多化人民一分钱！”李维校长是这样说的，也是这样做的。他节衣缩食，勤俭度日，把自己每月节余下的薪水——50斤小米，交给学校后勤，让用于建校和扶持贫苦学生。到林县师范后，他忙于工作，一心扑在教学上，几年来没有回过一次家。也没有给家寄过一分钱。为关心李维的生活，林县县长白志煌提出，让他把妻子接来。他说：“多一个家属，就给学校多添一份困难，我的家属早已安排好了。抗日战争胜利后，领导关心我的身体，让我回家养病，我在家锯了一棵树，打了一架织布机和一辆纺花车，让爱人、儿媳、闺女纺花织布，“拧转”度日。等到革命胜利后，我一定回家和他们团聚。并感谢他们自力更生，艰苦奋斗的精神，感谢他们对我的工作的大力支持。”

林县初级师范的学生，大部分是贫下中农子弟，生活很清苦。过中秋节，许多学生没钱买月饼。为了让师生过好这个吉庆的节日，李维校长带领学生，建起了炉子，自制月饼。学生对李维校长的关心很感激，中秋节的前一天，特制了几斤好月饼，给李维校长送去。李维校长说：“你们几个我也要几个。”并询问给经

常来给师生看病的医生送来没有，让学生把给他的多余月饼给医生送去。

李维废寝忘食，日夜操劳，林县师范由小到大，教学设备日趋完整，教学质量日益提高。但是，他的身体却越来越虚弱，肺病、心脏病，越来越严重。以致发展到全身浮肿，呼吸困难，全身无力，走路艰难。但他却镇静如常，照常上课。太行五专署的领导和林县县长白志煌，派医生检查他的病，知道他病势不轻，提出让他到邯郸“太行医院”或者长治“和平医院”治疗，他拒绝了。他说：“现在学校还没办好，我咋能扔掉工作去休养呢？疾病好像弹簧，你强它就弱。我会战胜它的。”他以顽强的革命意志，与疾病斗争，把全部精力和心血用到了办学建校上。

### 严 师 高 徒

李维办学，有个秘诀“严”。严于律己，为人师表，严谨治学，端正学风，严教学生，炼铁成钢。

李维校长的严字诀，首先表现在对自己的严拒要求上。在工作上，他处处带头，迎难而上，严肃认真，极端负责。参战危险，亲临前线；建校艰难，亲身实干；教学难度大，亲身任课，探索经验。他亲自编写教材，精心备课，常常睡得最晚，起得最早。经