

高级中学课本  
语文第五册  
补充教材

人民教育出版社

高级中学课本  
语文第五册  
补充教材

人民教育出版社语文二室 编

人民教育出版社出版  
北京出版社重印  
北京市新华书店发行  
香河县第二印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 2.125 字数 46,000  
1990年3月第2版 1991年6月第2次印刷  
印数 49,001—89,500

ISBN 7-107-00898-5

G·1921(课) 定价: 0.27 元

根据国家教育委员会《~~关于~~《~~在~~中小学语文、历史、地理等学科教学中加强思想政治教育和国情教育的意见》，我们编写了中学语文补充教材，以适应当前加强思想政治教育和国情教育的需要。

补充教材每学期一册，共十二册。初中每册选文十篇，高中每册选文八篇左右。其中讲读课文、课内自读课文和课外自读课文约各占三分之一。主要选取反映我国当前政治生活和国情，适合进行思想政治教育和国情教育的范文。编写体例与现行教材相同。

现行课本照常使用。同时，~~二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二册~~作为教学补充教材。每册补充教材中两篇是讲读课文(第一、二篇)；两篇是课内自读课文(第三、四篇)；其余是课外自读课文。

人民教育出版社 语文二室

1990年9月

## 目 录

- 一 希望,就在这代青年人身上……………纪涛 鞠红(1)
- 二 短文二则
  - “向我看齐!”……………金希光 吴又珠 陶小爱(8)
  - “向我看齐!”……………官伟勋(12)
- 三\* 智慧与马克思主义哲学……………钱学森(17)
- 四\* 青年在选择职业时的考虑……………马克思(23)
- 五\* 星火财神
  - 记国家星火奖获得者杨建秋……………郭梅妮(30)
- 六\* 银杏树下
  - 一个庄稼汉的追求与梦想……………谢致红(39)
- 七\* 自由内涵着限制……………章炳元(51)
- 八\* 记温桂琴……………乔林生(56)

注:篇目前标有\*的是自读课文。

# 一 希望，就在这代青年人身上<sup>①</sup>

——记北京理工大学的一群优秀青年教师

纪涛 鞠红

## 【预习提示】

这篇课文记叙了北京理工大学的一群优秀青年教师以建设祖国为己任，把知识奉献给国家的先进事迹，歌颂了这一代青年人崇高的爱国主义品格。

这是一些具有很高文化素质的青年人，在各自的专业上都有突出的成绩，他们中的大部分人都亲眼见过资本主义国家经济的发达，生活的富裕，而且有机会在国外先进的科研条件下工作。但是他们都不约而同地作出了一个选择，那就是要留在祖国的土地上，为她的繁荣昌盛而辛勤耕耘。他们克服各种困难，不受金钱的诱惑，兢兢业业地工作，以自己的行动表达了对祖国命运的深切关注。这些青年人就像儿子对待母亲一样，倾尽全部热情来报效自己的祖国，自觉地作出了许多奉献和牺牲，这种精神连外国人也为之感动。他们是同代人中的佼佼者，代表了大多数正直而有民族气节的青年人，他

---

① 选自1990年1月4日《北京日报》。

们就是中国的希望。

这篇专题通讯为我们展示的是中国当代先进青年的群体形象。作者并不是要表现他们每个人的个性，而是要突出他们共同的爱国主义精神，人物事迹的剪裁都是围绕这个主题进行的。课文最后只列出了许多人的名字而没有继续写他们的事迹，这种有详有略的写法，既节省了篇幅，又加深了“希望”的色彩。结尾概括地点明了主题，与开头相呼应，使课文的结构更显得完整。

几日前，记者给北京理工大学校长朱鹤孙教授拨通了电话：想采访一些青年教师。语音未落，朱校长就接上了：“明天来吧，我给你开个大数据。”

头发花白的朱校长真的把一长串名单搁在我面前，他笑眯眯地一个个地介绍着，就像在说自己的孩子：“我就是喜欢这样的年轻人。”教授毫不掩饰自己的情绪：“你要是接触了他们，也会感到充满活力。希望，就在这代青年人身上。”

## 拳拳赤子心

刚过而立之年的孙逢春穿着一件普通的茄克衫，一点也不像刚从联邦德国归来的博士。这个高瘦的小伙子对记者的提问毫不意外：“回来时好多人问我，都动乱了你怎么还回来？其实，柏林工业大学的一些教授也这样问过我，他们希望我能留下。”的确，作为国家教委首批派出的中德联合培养的博士生，孙逢春是让他的导师——著名的柏林工大汽车研究

所专家魏鲁近特教授吃惊的，这个中国青年仅用一年时间就把别人五年的研究工作都干完了。教授提出：“我和中国方面联系，你留下再干一年，博士学位由我们柏林工大给。”

“可我为什么看不起自己国家的学位呢？”孙逢春很自然地 and 记者谈起了自己在黄土地上耕作的父母，谈起了自己的中国导师——当年与钱学森博士等一起回国的留美学者陈肖南。“作为中国人，走出国门才更深地体验到国家的强盛是多么重要。”孙逢春说：“就说西方给留学生的奖学金吧，给中国学生的就比欧美、日本的少得多，为什么？中国穷。我们总不能让中国老穷下去吧！我们中国的事还是要中国人自己干。”就这样，孙逢春如期归国，留校工作。与他同期归来的还有刚刚通过博士论文答辩的理工大学公派留学生孙茂堂。记者未见到他，踏上国土不久，这个年轻人便出差跑业务去了。

5月15日，就在孙逢春他们回国之时，青年副教授冯顺山主持的一项导弹部件设计达到了国际先进水平，通过了部委级鉴定。10月下旬，他主持的另一项大型实验又将进行鉴定。冯顺山正在同时进行的几个重要科研课题，也都是国家级、部委级的。

记者问：“你都37岁了，还没出国进修学习过，最近的这次公派出国交流怎么又放弃了？”冯顺山曾获得过一项国家级科技进步奖和两项部委级科技奖，学校的青年教师都说：冯顺山要提出出国，我们就全不爭了。

冯顺山挺平静地笑了笑：“你看我走得开吗？”是啊，如果冯顺山要走，他早走了——两次进修外语的机会摆在他面前，他都放弃了，而把自己所在的极其普通的实验室建成了全行

业中的先进实验室，并被列为世界银行贷款的国家A级实验室。现在，冯顺山又担任了系副主任，事务缠身。“可这些事得有人干呀。我们这个年龄的人已经可以主持一方面的工作了，就应该全力以赴。”冯顺山的话就这么简单。

## 中国人，有志气

真是不谋而合——去年从联邦德国获得学位归来的匡镜明博士也这么说：“我走不开——现在得全力以赴地干。”记者见到这位新上任的年轻系副主任时，听到了这样的话。

6月4日，匡镜明在联邦德国的导师来电，询问他的安全和研究工作。匡镜明坦率地告诉记者：“这位学者是希望我能回到他那里工作。”匡镜明的导师以严著称，他带过的12个博士，都是干了四五年才毕业。匡镜明是唯一不到四年即通过博士论文答辩的。同行们告诉他，凭教授的名气，你在这儿干，每月可比别人多拿1500马克。匡镜明笑了：“我不需要那么多钱，我想回去干点事。”谈了好久，教授终于点头了：“好！中国人是有志气。你的写字台、计算机，我全给你留着，你可以随时回来。”

说到这儿，匡镜明又笑了：“我当副主任这两个月，科研、备课全是在晚上干，白天全搞管理工作，可我不能推辞，不能全为自己，得做些奉献——学校里这样做奉献的人不少，从校长到最年轻的副教授，没有这些人，事业没法搞。”匡镜明说完又匆匆忙忙安排新生课程去了，整个采访不过半个小时。

李荣志是理工大学两位最年轻的副教授之一，他干的事



比匡镜明还要琐碎——三年前，他主动兼任了三个班的辅导员。记者听说，在那动乱的日子里，学生们纷纷去找李荣志，想游行，要声援天安门广场。他们相信：李老师肯定会支持，他是从“民主自由的发源地”巴黎留学归来的。

谁知，这时还忙着试验的李荣志大发其火：“声援——这不是把绝食的大学生往死路上推吗？谁也不准去！”

学生们惊愕了。一个学生问：“李老师，你为什么和党中央保持一致？”“我做得对！”李荣志毫不犹豫，理直气壮。他告诉学生，正因为我在西方生活过，才真正了解那里的民主自由是怎么回事……说通了这一拨，又来了另一拨，李荣志就再说。奔波于实验室和学生宿舍之间，他经常说得嗓音嘶哑，直至6月6日，他才松了一口气。他带的百十名学生一个也没卷进动乱中去。

李荣志更高兴的是，7月6日，他所在的教研组承担的“国家86·3高技术工程”项目“等离子体喷射法制备金刚石薄膜”获得了成功。在此之前，他已经完成了一项尖端研究，申请了两项国家专利，现在，他在进行国家自然科学基金项目研究的同时，又新参加了一个国家教委博士点基金项目研究。这位28岁的副教授对记者说：“当年我提前回国就是为了多干点事。学校和国家有这么多事可干，我能不拚命干吗？”

## 用知识报效祖国

见到熊景杰之前，记者了解到，硕士毕业留校四年来，熊景杰一直在学校设备处负责设备的引进和计算机的购置、维

修,成了小有名气的“计算机通”。于是不少地方开始“挖”他:深圳两家合资公司,一个可以解决夫妻两地分居,一个保他拿高薪;国外赫赫有名的某大企业集团要给他优厚的物质待遇……熊景杰一个也没答应。去年底,他考上了驻外使馆科技参赞,可学校一问:“你走了谁来干呢?”小熊也就不说什么了。

熊景杰说:“我是看着祖国一天天好起来的,我就是热爱她。现在我们每年都引进百万美元的设备,刚到设备科时,物理系的郭础教授对我说:‘小熊,现在咱们平均生活水平不到300美元,你买设备时省个零头,就够200个农民干一年的。有本事,和外国人争。’”小熊说到这儿抬起了头:“当时我问,‘您是党员吗?’教授挺自豪,‘我党龄比你年龄还长呢!’学校里有不少这样的知识分子,我的导师曹根瑞几乎每周都在机房干四五个晚上,谁也没给过他加班费。”记者知道,小熊晚上加班也不计其数,从未领过什么加班费。

记者的采访本上,还记下了刚刚完成我国首次自行设计的计算机控制轧钢管理系统的青年博士张迪生,刚刚获得校青年教师教学观摩奖的青年讲师陆晨,获得市优秀教学成果奖的青年讲师魏发辰,被评为市优秀教师的27岁的副教授李红平等。他们都有不平凡的业绩。近三年,理工大学破格提拔了20名青年教授、副教授,记者也仅仅采访了他们当中的一部分。去年被团中央、全国青联评为“全国青年十杰”的冯长根的一段话表达了他们共同的心声:“我是从国家投资办学中取得了成才优势的。对我来说,用知识报效祖国是天经地义的。”

祖国——青年的希望。

## 青年——祖国的希望。

### 【思考和练习】

- 一 本文记叙了优秀青年教师报效祖国，踏实工作的事迹。他们说：“事得有人干”，“全力以赴地干”，这不光是一种朴素的民族感情，从根本上说，是基于对祖国国情的深刻理解。“作为中国人，走出国门才更深地体验到国家强盛是多么重要”，“我们中国的事还是要中国人自己干”，这是他们的肺腑之言，也是他们努力工作的内在动因。结合这篇课文，谈谈你对爱国主义的理解以及对加强国情教育的认识。
- 二 对一个群体的记叙，既要铺开，又不能过于零散。本文记叙的人物各有特色，又互为补充；他们的高尚品格表现在不同方面，又有一致性。总结本文的写作特点，说说文章是怎样写每个人的爱国精神与奉献精神的，作者在叙述中是怎样自然衔接和巧妙跳跃的。
- 三 这篇课文分立三个小标题，既在行文上有了很大的灵活性，也对内容作了不同角度的概括，试加以分析。

## 二 短文二则

### 【预习提示】

这两篇短文都以“向我看齐”为题目，前一篇是人物通讯，简要地介绍湖南岳阳县委书记黄甲喜以身作则，端正党风的先进事迹；后一篇是思想评论，从黄甲喜的一句名言生发开去，重点论述党员领导干部表率作用的重要性。两篇短文各有特点，互相关联，既有生动感人的具体材料，又有深中肯綮的理性分析，是一组弘扬革命正气，促进廉政建设的好教材，结合起来读，令人振奋，发人深省。

阅读前一篇，要注意典型材料的精心选取；阅读后一篇，要注意剖析事理的层层深入。把两篇短文认真加以比较，可以进一步理解记叙文与议论文写法的不同，学习因事感发，小中见大，由此及彼，由表及里的思考方法，提高写评论的能力。

### “向我看齐！”<sup>①</sup>

金希光 吴又珠 陶小爱

1986年2月19日，在湖南省岳阳县三级干部大会上，岳

---

① 选自1989年10月20日《人民日报》。

阳县委书记黄甲喜面对两千多名国家干部，毫不含糊地提出：“在端正党风、不以权谋私和为人民办实事这几点上，各区乡、各单位的负责人要当表率，全县各级党组织向县委常委看齐，常委同志向我看齐！”

“向我看齐！”掷地有声，语惊四座，会场爆发出雷鸣般的掌声。

黄甲喜不会不晓得提出“向我看齐”意味着什么以及可能引起的反应和带来的后果。但是，为了表明反腐败的决心，他认为自己只能有一种选择：挺身而出作表率。

在岳阳县，黄甲喜骑单车是出了名的。

一年365天，除了出差、开会，大部分时间他是在基层转。下基层，不少时候是骑单车。单车去不得的地方就走着去。

对黄甲喜骑单车深入基层，上下左右褒贬不一。在贬议中，有两说颇有代表性。一曰：如今是商品经济时代，讲对外开放，横向联系，县里当头头的老往下面跑，能跑出什么名堂来？二曰：既然有小车，何必踩单车，四个轮子总比两个轮子快，不是要讲时间观念和工作效率么？

其实，黄甲喜对开放和横向联系并非不重视，他本人就到最开放的广东去开过眼界，也派人到温州去见过世面，还以广罗人才的至诚，为振兴岳阳恭请四方名士。但他认为，作为县委书记，立足点应放在本县，主要任务是结合本县实际创造性地贯彻党的路线、方针和政策，发展社会生产力，培养“四有”新人，把两个文明建设抓好。这就需要经常深入基层，调查研究，同人民群众保持密切联系。那些最需要我们去的基层，往往是汽车进不去的地方。所以，尽管有人非议，他还是经常踩

着单车在崎岖不平的乡村小路上奔波。

在人们的心目中，这辆超负荷运转而且超期服役的单车，已成为黄甲喜坚持艰苦奋斗作风的见证。它辐射出的感召力，对班子内外起着潜移默化的作用。在一些党政机关出现竞相购买高档小车的“豪华热”时，岳阳县委却作出了“迈开双脚，下乡下厂”的决定。这条新闻发表在湖南日报上，产生了强烈的反响。

但人们最为关注的，还不是黄甲喜胯下的单车，而是他手中的权力。

黄甲喜清醒地意识到这一点，始终保持着高度警觉，对自己要求十分严格。一些知情者评论，他有时严得有点不近人情。

他的两个儿子先后结婚，都是在保密状态下办的喜事，没有惊动县委机关，以免别人上门送礼。

他的父亲和岳父先后在乡下去世，他都叮嘱县委办公室的同志封锁消息，不让县里的机关、部门知道。并向当地的区、乡、村三级干部打招呼：丧事从简，切勿上门吊孝。

他的胞弟原来在农村当民办教师，老母亲要他这个当老兄的帮点忙，把老弟转为公办教师，吃上“皇粮”，他坚决不答应。他的妻子原来是某市委组织部的一名正科级干部，调来荣家湾时，打算安排到县人事局当局长，他不同意。他的“框框”是：自己是县里的主要领导，爱人就不要安置到要害部门，也不要当部门的一把手。大家只好尊重他的意见，让他妻子到另一个部门担任副职。

对于他的家属来说，他手中的权力，不是意味着金钱、物

资、优待、后门、享受，而是一种约束。人们都愿为家乡多做些贡献，但在家乡当主要领导却不容易。你当了“官”，亲戚朋友乃至曲里拐弯的亲戚朋友，自然会寻上门来要你解决这样那样的问题。黄甲喜和他妻子定了一条“君子协定”：各自把各自亲戚朋友的关，一切按原则和政策办事，绝不开“后门”。由于坚持了这一条，上门求情的亲戚朋友有的满面春风进屋，满脸怨气出门，有的还骂他“当了官，六亲不认”。

黄甲喜在家乡的凌云小学读书时，因为家里太穷，交不起学费，做长工的父亲急得团团转，连声说：“莫读算了……”绝望中，村里一位教私塾的先生用一种权威的口气说：“甲喜不能辍学，这孩子天资过人，前途无量！”当即解囊相助。他父母感谢不尽，叮嘱他日后一定要报答。几十年过去了，童年的事好多淡忘了，可对这位先生的恩情黄甲喜和他的家人一直没有忘。

一天，他拆阅群众来信，这位恩人的手札赫然出现在眼前，要求帮助解决他女儿的户口问题。还是当年那种权威的口气：“我行将就木矣，过去从未向你提过任何要求，这件事，你一定要办到！”这是报答的好机会，然而他却不能利用这个机会，因为这种农转非违犯政策，他无法满足恩人的要求。沉思良久，他毕恭毕敬地给恩人回了封信，表达了对前恩没齿难忘之情和对此事深为抱歉之意。几天后，又请老伴写了封长信寄去，进行抚慰和祈求谅解。

在家乡这块土地上，黄甲喜欠下了一笔又一笔人情债。

黄甲喜一无烟瘾，二无酒瘾，三无牌瘾，只有书瘾。他阅读的范围很广，政治、经济、历史、哲学、文学、心理学等各个方

面的书籍，都有兴趣涉猎。特别注重和喜欢看的，是有关领导科学、行为科学和新思潮、新技术革命方面的著作。他平时严格拒收各种财礼，唯独对书开放绿灯。不少在外地工作的岳阳籍人士晓得他书瘾重，常给他寄一些刚刚出版的新书。近几年来，他看过的书刊足足装了两柜子。

在黄甲喜的生活日程上，同看书学习并重的，是处理群众来信。

办公室的同志作了粗略统计，到去年底为止，在不到3年的时间里，他共收到群众来信4820多件，亲笔回信上千封。

这几年，他从群众来信中物色对象，聘请了上百名“上书言事”的议政员。

各式各样的群众来信，对黄甲喜既起监督作用，又起鞭策作用。

1989年元月，黄甲喜被中宣部、团中央授予“全国优秀青年思想教育工作者”的光荣称号；“七一”，他被中共湖南省委授予“优秀党务工作者”的光荣称号。岳阳县也在同年3月被省委、省政府授予“文明单位建设先进县”的光荣称号。

## “向我看齐！”<sup>①</sup>

官伟勋

报载，湖南省岳阳县县委书记黄甲喜在全县干部会上说：

---

<sup>①</sup> 选自1989年12月4日《人民日报》。



“在端正党风，不以权谋私和为人民办实事这几点上，各区各乡各单位的负责人要当表率，全县各级党组织向县委常委看齐，常委同志向我看齐！”（10月20日《人民日报》）

话不多，却是字字掷地有声的金玉之言。如果不是一个大公无私、一尘不染、处处行得正做得端，而又当仁不让、以天下为己任、富有高度政治责任感的人，是不会也不敢当众说这样话的。

以身作则不容易。既能严以律己而又敢严以律人则更难。能严以律己的人，可以是个好党员好战士；既能严以律己又能严以律人的人才会成为一个好领导好将领。“先之以身，后之以人，则士无不勇矣”。所谓“兵熊熊一个，将熊熊一窝”这句话，虽然粗鲁，却十分生动形象而又扼要地道出一个真谛：一个群体的优劣强弱，关键在领导。

战争年代有位来中国采访的外国记者，说他在中国发现了一个“有趣的现象”：国民党蒋委员长的指挥官们在指挥士兵冲锋时喊的是：“弟兄们给我往上冲呀！”红军的指挥官们在同样的情况下喊的是：“同志们跟我上！”一个“给我冲！”一个“跟我上！”，短短几个字，却把两支军队的本质显露无遗了。从而，这两个短句中所蕴含的丰富内容也决定了这两支军队的前途与命运。

应该说，这位记者的观察力是十分敏锐的，他能通过日常一些人们熟视无睹习以为常的细节和传神语言抓住其中最本质的特征。

我们常说要发挥我们的政治优势，究竟什么是我们的政治优势？党的领导？当然是。政治思想工作？当然也是。理论