

女子與母父

編主夫牧章

杰自唐・詩敦黃・儒希周
著 撰



行發社誌雜家

章牧夫 主編
周希儒
黃敦詩
唐自杰 合著

父
母
與
子
女

家雜誌社發行

民國三十七年十一月初版

父母與子女

主編者 章牧夫

周希儒

編撰者 黃敦詩

唐自杰

發行人 黃嘉音

發行所 家雜誌社

上海(23)膠州路一八六號
電話三九五七八

版權所有
翻印必究

父母與子女目錄

序

父母應該學習

怎樣做賢明的父母

天下無不是的兒童

心理衛生與父母

孩子該打嗎？

請你不要說『不』

發展兒童思考能力

培養兒童獨立精神

培養兒童的責任心

培養兒童自治能力

培養兒童的自信心

怎樣使兒童不怕羞

怎樣防止兒童嫉妒

怎樣訓練兒童勤勞

章牧夫（一）

唐自杰（一）

周希儒（四）

黃敦詩（七）

唐自杰（一〇）

黃敦詩（一三）

黃敦詩（一七）

周希儒（二〇）

周希儒（二三）

周希儒（二六）

周希儒（二九）

周希儒（三二）

周希儒（三五）

周希儒（三八）

周希儒（四一）

怎樣促進兒童的學習

周希儒(四四)

促進兒童語言發展

周希儒(四七)

怎樣獎懲兒童

周希儒(五一)

愛與溺愛的分別

唐自杰(五五)

爲什麼不可以溺愛子女

唐自杰(五九)

兒童應該有怕懼嗎？

唐自杰(六二)

怎樣消除兒童的怕懼

唐自杰(六六)

怎樣處理發脾氣的兒童

唐自杰(六八)

怎樣處理不服從的兒童

唐自杰(七四)

怎樣處理逃學的兒童

唐自杰(七七)

對子女讀書的希望

唐自杰(八一)

小孩子應有的遊戲

唐自杰(八五)

你的孩子會用錢嗎？

唐自杰(八八)

兒童怎樣才算心理健康

唐自杰(九二)

發展兒童的心理健康

唐自杰(九五)

怎樣判斷兒童的聰明或愚笨

唐自杰(九八)

編後贅辭

黃敦詩(一〇一)

本書主編及編撰者略歷

(一〇三)

父母應該學習

唐自杰

我國有一句流行很久的話，叫做「未有學養子而後嫁」，它的意思好像是說，教養小孩是生來就會的，用不着學習。我國幾千年來的實際情形，也正是這樣。年長的人對年青的人，決不談生孩子，養孩子的事情；年青的人聽見別人談生孩子，養孩子的事情，也往往覺得不好意思，紅着臉跑開了。近年來，雖然有許多人不再害怕談這些事情了，但是真正能够注意這些事情的，還是很少很少。推其原因，大概還是覺得教養孩子是用不着學習的緣故。

教養孩子真是生來就會的嗎？恐怕不會這樣容易罷！大家想一想，我們要想做醫生，就應該先學習醫藥方面的知識。我們要想做工程師，就應該先學習工程方面的知識。就是作鞋匠、木匠、廚子或裁縫，也都要向老師學習很久才能够學會。作父母的工作，難道反不需要學習就能够做得很好嗎？我們又知道，養蜂有養蜂的道理，養蠶有養蠶的道理，養豬養牛也有一定的道理。不懂這些道理的人，是不敢作這些工作的。教養孩子難道就沒有一定的道理嗎？難道人人都會教養得很好嗎？許多人都把做父母，看得比做木匠鞋匠還容易，把教養孩子，看得比養豬養牛還簡單，這真是莫大的錯誤。我們不否認，每一個父母生來就有愛孩子的心。不過，愛是一件事，適當的教養又是一件事，是不可混為

一談的，因為很愛孩子的父母，不一定就是很會教養孩子的父母。

有人也許會說，做父母的人，並不是生來就會教養孩子，實在是他們從小孩到成年，對於教養孩子的方法，看得太多，聽得太多，不知不覺已經學會了，用不着再另外學習。他們還可以這樣說，幾千年來，沒有人專門傳授教養兒童的方法，兒童還是長大了，並且，歷史上許多偉大的政治家，文學家，科學家，也是這樣教養成功的。我也承認，這確實是許多人先學習做父母，就能教養孩子的最大原因。但是這種方法對不對呢？實在不對，因為有許許多多的孩子，因此受過許多的犧牲和損害，那些能够生長得很好的，不過是極少極少的一部份罷了。

教養孩子，全靠從父母那裏，或親戚朋友那裏，隨便得來的一點知識和經驗是不够用的。你現在的孩子和他們的孩子不能完全相同，所以他們教養孩子的方法，也就不能完全適合於你的孩子。並且，你去學別人，只能零零碎碎的學得一點，那裏能够完全都學來呢？譬如說，你看見外祖父把他的孫兒教成『少年老成』的樣子，你却要你的孩子長得活潑伶俐，你當然就不能應用他的方法了。又如說，你看見鄰家的小弟弟長得肥胖的，你去問鄰家的媽媽，她也說不出一個正確的道理來，你當然更無從應用她的方法了。你在隨便得來的方法不够應用的時候，就只有暗中摸索，憑自己的心情來決斷。這正像瞎子騎着瞎馬走路一樣，前途是多麼的危險啊！

，偶然得來的一點知識和經驗，不但不够用，並且錯誤也太多。譬如說，有些年老的人，認為小孩子不可吃蛋，吃了蛋要生蛔蟲，他們却不知道蛋的養料很多，也不知道蛔蟲是傳染來的。有些人很相

信「不打不成器」的教養方法，他們却不知道有的孩子會因此變得很不活潑，有的孩子會因此變得更加惡劣。有些人認為孩子的年紀還小，不必管教，他到學校後，自然有先生教他，他長大後，自然會學好。他們却不知道一個人的品格，是在五、六歲以前就養成的，以後很不容易改變。這樣的錯誤真是太多了，難道我們還忍心拿來陷害自己的孩子嗎？

教養孩子，單靠一顆愛孩子的心，單靠偶然得來的一點知識和經驗，是不够應用的，也是錯誤太多的。因此，做父母的人，或將要做父母的人，應該從那廣博的，正確的知識中去尋求最充分，最正確的教養方法，去充實和改進自己的教養方法。總括的說，父母應該學習！

怎樣做賢明的父母

周希儒

有子女的人們，我想都是願意做賢明父母的。怎樣做賢明的父母？這是很值得研究的問題。作者特把個人對這問題的意見提出來，以供有子女的人們的參攷。

(甲) 本身應備的條件：

要做一個賢明的父母，本身應備以下三個條件：

(一) 要有正確的思想——『養兒防老』，這樣把子女當作個人私有品的思想，是錯誤的。做父母的人，要視子女為國家、社會的成員，教養子女，應處處顧到國家、社會的利益才對。

(二) 要具備健全的心理——做父母的人的舉止動作，對於子女能發生很大的影響。他們的心理如不健全，在他們教養下的子女，自不易培養優良的行為。如做父母的性情暴躁，喜怒無常，或者缺乏自信心，時常屈服於環境，或者孤高自傲，不樂與人接近，都容易把子女養成不良的態度。

(三) 要能了解兒童的心理——要使子女的人格健全，必須能澈底了解兒童的心理。我們知道種花的人，要懂得花性，方能種出好花，養魚的人，要知道魚性，方能養出好魚。豈有做父母的人，不了解兒童的心理，而能培養健全的子女的道理？

(乙) 指導子女的原則：

要使子女的行爲優良，人格健全，應注意以上幾個原則：

(一) 要以身作則——『以言教者訟，以身教者從。』這真是至理名言。兒童的摹仿性強，成人的一言一行，都能對兒童發生影響。譬如我們要培養子女的溫和性情，我們首先就要時常滿面春風，一團和氣。假如我們處處與別人吵鬧，那麼我們的子女，將來一定是不易與人合作的。因此，『以身作則』這個原則，實在是做父母的人所應注意的。

(二) 要有真摯的情感——兒童是富於情感的，他在家庭，是有愛的需要。一般做父母的人，常把『黃荆棍下出好人』的觀念，以爲對子女要時時打罵才對，這實在是錯誤的。做父母的人，如對子女過於冷酷，則彼此間生隔閡，是易使子女養成怯懦，虛偽或倔強等不良習性的。假使我們以真摯情感對兒童，兒童亦必因愛我們，而不忍不聽我們的話。兒童能聽成人的話，他的行爲，自會日趨於善了。

(三) 要注意積極的指導——積極的指導，與消極的制裁相對。積極的指導，是重在循循善誘，以培養兒童的優良品性。消極的制裁，重在暫時的服從，以禁止兒童的不良行爲。兒童的行爲，不是消極禁止得了的。只有積極使兒童養成優良的習慣，才能根除兒童不好的行爲。

(四) 要鼓勵子女的自動——兒童是好動的，他由活動而學習一切。做父母的人，如禁止兒童有意義活動，或不讓兒童有自動的機會，這不特妨礙兒童的身心發展，并且無異剝奪他們的學習

機會。所以做父母的人，應當鼓勵子女的自動。

(五)不要使子女有自卑的感覺——許多兒童不良行為的發生，是源於自卑心理的感覺。凡是感覺有罪惡的意識，或有自卑心理的人，常要產生怯懦，幻想，或乖戾等不良的行為。所以做父母的人，對子女的行爲，不應表示責罵，譏笑等態度，以使他們發生自卑的心理。

(六)不要溺愛子女——有些溺愛子女的父母們，不是時時掛念子女的一切，就是處處順從子女的意志。例如子女稍有不適，做父母的人，便感覺寢食不安，坐臥不寧。又如子女上學，本可單獨步行，但做父母的人，偏要派車夫迎送。子女們不喜歡穿衣服，立刻替他們穿好；子女們要吃名貴的東西，馬上替他們買來。這樣嬌生慣養的子女，怎樣能發展自己的才能？又怎樣能培養獨立的性格？至於勇敢，奮鬥，刻苦，耐勞等精神，更談不到了。這樣的結果不是形成妄自尊大，剛愎自用的態度，就是養成卑怯，退縮，畏難，苟安的性格。他們無論在學校或社會，都是不能得到健全的適應的。

有子女的人，如能具備以上的三個條件，教養子女時，又能遵守以上六個原則，則可算是賢明的父母了。

天下無不是的兒童

黃敦詩

幾千年來，在『天下無不是的父母』這句話的下面，不知道斷送了若干生命，湮沒了多少人材，犧牲了多少有前途、有希望、可愛、可貴的兒童。

要說天下無不是的父母，那麼天下即有不是的兒童，父母既都是對的，則一切不對都必屬於兒童，我真不知道說這句話的先生，是根據什麼理由，根據什麼事實，來武斷地說出這句話。

在以前封建時代裏，做主子的爲了保持自己的榮華富貴，特權威勢，所以有君權神授之說，臣民祇有服從，祇有聽命，絕對不許你有絲毫的違背或反抗，因此『君要臣死，臣不敢不死』，向來忠孝是並論，國家是共提的，既是君要臣死，臣不敢不死，那麼父要子亡，子也就不敢不亡了。

二十世紀是兒童的世紀，是人民的世紀，以前那種封建的思想，應該剷除，那種專制的心理，應該打破，我們也可以說，天下無不是的兒童，即令兒童有什麼不是，也是由於不是的父母所造成的，所影響的。

兒童時代，腦子簡單，知識幼稚，在兒童本身，根本無所謂善惡是非，對與不對，什麼事應該做，什麼事不當做，孩子是弄不清的，假如我們用成人的眼光去批評兒童，派他這不是，那不是，是

不應該的，譬如說：兒童看見人家的孩子吃糖，他問他去要，這在成人看來認為向人討吃，是羞恥，不應該，在兒童就沒有這種觀念，我們能說他不是嗎？又譬如媽媽要出外打牌，對孩子說，等一會爸爸回來，不要說媽去打牌去了，回來媽帶糖你吃，後來爸爸回來問媽媽那裏去了，孩子是不會說謊的，告訴爸爸了，結果挨了媽媽一頓打，成人教兒童說謊，賄賂兒童，還要打兒童一頓，這能派孩子不是嗎？再譬如小貝抱着妹妹玩，妹妹哭了，小貝爲了逗妹妹不哭，給他玩一只茶杯，結果不留神打碎了，你能說這是孩子不是嗎？像這樣的例子太多了，通常一般的家庭，不問兒童是否有心或者根本是否是兒童的錯處，老是派兒童的不是，以致於孩子在家裏口也不敢隨便開，手也不能隨便動，眼也不能看，耳也不敢聽，弄得手足無措，動輒得咎。

是與不是，是成人的看法，我們不能以成人之心托兒童之腹，我們不能將成人的眼光來評量兒童，兒童有兒童的想法，有兒童的見地，我們要佈置有教育意義的環境，使兒童不知不覺地育潤其中，潛移默化，使他根本沒有做錯事的可能，即令兒童做錯了事，我們也要考查兒童對於這件事是否能理解其是非，就是說兒童的能力，是不是知道這件事是做錯了，再看兒童是有心做錯，或是無意做錯，然後再詳爲開導解釋，使他知道錯誤，自己悔改，絕對不能憑成人自己主觀的看法，來評論兒童對與不對，更不能夠自己給予兒童不良的暗示，待兒童做錯了，自己不知反省，又來責備兒童，也更不能因爲自己的高興或煩惱，隨便責備兒童，隨自己的喜怒哀樂，來作愛惡兒童的根據。

總之兒童是天真的，純潔的，赤誠的，『人之初，性本善』，兒童時期，原沒有善惡是非之分，

既無是非之分，則不能說兒童有是與不是，我們要檢討自己，我們是不是有『不是』的地方，假使有，就絕對不能責備兒童，所以我們說：天下容有不是的父母，決無不是的兒童，即令有不是的兒童，也是由不是的父母所產生的。

心理衛生與父母

唐自杰

心理衛生是甚麼呢？它是促進心理健康和防止心理失常的一種科學和藝術。它和古人所說的修養之學很相似，但是並不相同，因為它是以科學的知識為根據的。

一個心理健康的人，他對工作有興趣，他的喜怒哀樂表現得很適當，他的言行一致，他能够適應他人，也能够相當尊重他人的意見。相反的，有的人喜怒無常，有的人常常表現失望和灰心，有的人過度的誇大或自卑，有的人隨時都在幻想和憂慮；這些都是心理不健康的表現。心理是否健康，很像我們平常所說的品性好不好。因此，誰不希望自己的心理健康呢？

要求心理健康，實在比要求身體健康困難得多，它需要經過很長時間的培育。根據近代心理學家的研究，知道個人的心理不健康，很少是天生的，大多數都是生後養成的習慣不好，所以要培養個人的心理健康，最好是在兒童時期開始，過了這個時期便不容易培養或矯正了。

兒童從出生那天起，便朝夕處在父母的保護與教導之中。即使入了學校，也是在家所處的時間最多。既然兒童時期是培養心理健康的最好時期，那麼在這個時期負責指導兒童的自然就是父母了。所以要推行兒童心理衛生工作，如果沒有父母合作，簡直是不可能的事。這是心理衛生與父母的第一種關

係。

要使父母能够有效的實施兒童心理衛生工作，最基本的條件是父母本身的心理應該健康。只有心理健康的父母，才能給兒童一個好的榜樣，才能理智的運用正當的教養方法。

有的父母，脾氣太壞，動輒就打傢弄伙，吵東罵西。他們的孩子，有的會因此變為懦弱自卑，有的會變得特別的玩劣和狡猾。

有的父母，他們的愛情沒有得到正常的發展，於是把許多不正當的愛，有意或無意的集中在子女身上。結果不但容易使子女失去奮鬥和獨立的精神，並且往往不能適應於未來的婚姻生活。

有的父母，時常憂鬱悲傷，甚麼事都沒有勇氣去應付。他們的子女往往喜歡自憐自嘆，沉湎於幻想，不能在現實生活中努力工作。

有的父母矜驕固執，有的父母謙讓過度，有的父母吝嗇好財，有的父母頑固不化：這些都是心理不健康的現象。這種父母，不但會使兒童在不知不覺中模仿成壞習慣，並且愛用不正當的方法去管教兒童。問題的兒童往往來自問題的父母，這是千真萬確的話。因此要作一個進步的父母，他們本身先應該保持心理健康，這是心理衛生與父母的第二種關係。

父母的心理即使都很正常，但他們還是不一定能够好好的教養子女。教養子女是一件非常繁雜的工作，它需要充分的準備和學習。現在有許多人在大聲疾呼的倡導『父母教育』，就在加強父母教養子女的知識和能力。

關於教養子女，父母應該學習的知識很多。如何促進兒童的身體健康，如何增進兒童的知識能力，如何培養兒童的優良品格：沒有一方面不需要豐富的知識。不過，對於在家的兒童，知識的灌輸尚不重要，因為他以後到學校學習的機會還多。身體的發育自然很重要，但因為它是有形的，所以一般父母容易從耳聞目見中得到許多這方面的知識。最複雜而且最容易為一般父母弄錯或忽略的，要算兒童品格方面的問題，也就是兒童心理健康的問題。

為甚麼兒童時代是培養品格的最好時期？為甚麼兒童的頑劣行為是病態而不是生性如此？為甚麼兒童的愛情不可集中在父母身上？為甚麼父母不可用恐嚇的方法來管教兒童？為甚麼溺愛兒童會妨礙兒童的發展？為甚麼兒童應該有獨自遊玩和團體遊玩的機會？要了解這些問題的真正原因，只有從心理衛生的知識中，才能得到正確的答覆。

至於如何培養兒童獨立奮鬥的精神？如何避免兒童養成好強霸佔的態度？如何消除兒童的不正當的恐懼？如何使兒童在生人面前不害怕？如何使兒童不致養成孤癖和幻想的習慣？這些促進兒童心理健康的方法，也只有利用心理衛生的知識，才能獲得最大的效果。

兒童的發展不外身心兩方面，尤以心理方面的發展為最複雜。父母如果要促進和保持兒童的心理健康，應該具備充分的心理衛生知識，這是心理衛生與父母的第三種關係。

總之，要實施兒童的心理衛生工作，父母是最好的負責人；父母要能負起這種責任，他們本身應該有健康的心理和充分的兒童心理衛生知識；因此心理衛生工作和父母的關係是最密切的。