

青少年课外阅读精粹

QINGSHAONIANKEWAI
YUEDU·JINGCUI

文 捷 主
邹 斌 编
编 著



青少年最想知道的 中外名人传奇故事

成长必读



内蒙古人民出版社



青少年课外阅读精粹

QINGSHAONIANKEWAI
YUEDU JINGCUI

文 捷 主
邹 斌 编
 著



青少年最想知道的 中外名人传奇故事

成长必读



内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年最想知道的中外名人传奇故事/邹斌编著. —呼和浩特:内蒙古人民出版社, 2009. 11

(青少年课外阅读精粹/文捷主编)

ISBN 978 - 7 - 204 - 10224 - 2

I. 青… II. 邹… III. 名人—生平事迹—世界—青少年读物
IV. K811 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 208715 号

青少年课外阅读精粹

主 编 文 捷

责任编辑 张惠钧

出版发行 内蒙古人民出版社

地 址 呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

网 址 <http://www.nmgrmcbs.com>

印 刷 北京凯通印刷有限责任公司

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 300

字 数 2100 千

版 次 2009 年 12 月第 1 版

印 次 2010 年 1 月第 1 次印刷

印 数 1 - 10000 套

书 号 ISBN 978 - 7 - 204 - 10224 - 2/Z · 669

定 价 492.00 元(全 15 册)

图书营销部联系电话:4972001 4972092

如发现印装质量问题,请与我社联系。联系电话:(0471) 4971562 4971659

前言

很长时间以来，多数人的认识是：课外阅读只为我们的作文提供范例，积累素材。从小学到高中，学生家长给孩子买的语文课外书，最多的就是各种门类的作文选、作文技法等书。这从一个侧面反映了人们对课外阅读认识上的偏颇。也很大程度上制约了青少年心智的发展。其实，课外的阅读，不仅仅是为写作服务的，它更应该为“读”服务。

课外阅读首要的作用在于增长见识，增加阅历，从而为阅读能力的提高铺垫深厚的基础。我们知道，阅读能力的重要因素是理解和分析，而理解和分析必须以相关的知识积淀为基础。同时，现代信息社会需要具有广博知识结构的新型人才，无论在任何的行业和岗位上，拥有这种知识就拥有了走在别人前面的基础和力量。引导学生课外阅读，还有一个重要作用，那就是有助于培养学生良好的阅读习惯。良好的读书习惯对于一个人，尤其是青少年的意义是毋庸置疑的。它不仅可以使入获取信息，汲取知识，而且可以给人带来自我发现、自我充实的机会，还可以怡情养性，多一种丰富生活、享受生活的途径。“在人类的一切消遣活动中，阅读无疑是最高尚的。”

课内学习的目的最终还是为了教会学生自己阅读。学生只有能将课堂上学到的知识和阅读技巧迁移到课外，在课外也能自主阅读，学习的目的才算真正达到了。

《普通高中语文课程标准（实验）》明确提出：通过必修课的学习，学生要具有广泛的阅读兴趣，努力扩大阅读视野。学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书，丰富自己的精神世界，提高文化品位。课外自读文学名著及其他读物，总量不少于150万字。

基于这种认识，为了给广大的青少年的阅读提供有益的精神食粮，使他



总序

们能够在有限的时间内掌握各种科学知识和文化知识。我们根据时代发展和青少年学习的特点，组织国内外的专家学者，从数千万的中外文库里精心筛选和编辑了这套丛书。目的在于给广大青少年学生在浩瀚知识海洋中的寻觅和选择提供指南，同时也是与广大青少年学生的教科书实行有益地衔接。相信本套“精粹”丛书一定能够提高读者的认读能力、理解能力、吸收能力和鉴赏能力，给予读者最大最有益的帮助。

由于时间仓促，编者水平有限，书中难免有不尽之处，恳请读者朋友提出宝贵的修改意见，在此深表感谢。

编 者



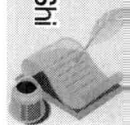
目录

著名思想家

与世无争、顺其自然的老子	3
坚毅执著的孔子	5
墨子主张“兼爱”	7
庄子的真性情	10
王充废寝忘食,站着读书	11
许衡说摘梨	14
追求真理,矢志不渝的柏拉图	16
大哲学家苏格拉底	18
法国启蒙运动的先驱伏尔泰	20
现代心理学的引路人弗洛伊德	22
最博学的人亚里士多德	25

著名政治家

伊尹放太甲	31
五张黑羊皮,换得百里奚	34
邹忌比美讽纳谏	38
甘罗十二岁当宰相	40
李斯上书谏逐客	41





青少年课外阅读精粹

Qing Shao Nian

Qing Shao Nian Ke Wai Yue Du Jing Cui

2

萧何月夜追韩信	44
千古名相诸葛亮	48
李密牛角挂书	51
房玄龄少年远虑	53
忠贞耿直,敢于进谏的百世贤相的魏征	55
坚持抗辽的寇准	58
保卫北京的于谦	61
中华民国之父孙中山	65
博览群书的毛泽东	68
为中华之崛起而读书	70
朱德的扁担	72
邓小平的童年生活	73
抗日战争中的宋庆龄	75
四次破例题词的朱镕基	78
真正的政治家恺撒	82
轮椅上的总统罗斯福	84
坚强不息的戴高乐	87
印度的圣雄甘地	91
南非民主斗士曼德拉	95

著名军事家

田忌赛马	101
韩信能忍胯下辱	102
乱世枭雄曹操	104
周瑜火攻赤壁曹操败北	106
吕蒙白衣渡江麻痹关羽	110
司马懿装病蔽锋芒	113
杨业绝粒报国	115
岳飞精忠报国	118
宗泽忧国三呼“过河”	122
戚继光抗倭	126





郑成功收复台湾	132
邓世昌誓与军舰共存亡	134
威震镇南关的老将冯子材	136
勿忘国耻,矢志抗战的冯玉祥	138
忠勇为国的一代名将的张自忠	141
太行浩气传千古——左权	145
彭德怀撕画像	149
十大将之首——粟裕	150
巧打硬仗的将领——罗荣桓	152
军事奇才——拿破仑·波拿巴	154
军事天才麦克阿瑟	160

著名科学家

张衡和地动仪	167
孙思邈和“药王袍”	169
医药学家李时珍	172
郭守敬修订历法	174
两弹一星专家钱学森	176
两弹元勋邓稼先	179
童第周倾家买显微镜	181
敢于挑战权威,捍卫真理的哥白尼	183
理论天才与实验天才阿基米德	185
站在巨人肩膀上成就伟业的牛顿	187
诺贝尔与诺贝尔奖	189
达尔文与生物进化论	191
天才爱因斯坦	193
居里夫人的故事	196
发明火王爱迪生	198





著名文学家

屈原沉江	203
董仲舒闭门学“公羊”	205
司马迁用血泪和屈辱写就千古名篇	208
不为五斗米折腰	213
咏絮才女谢道韞	214
《滕王阁序》惊四座	217
贾岛着魔推敲	219
徐惠八岁知《离骚》	221
李白借诗巧讽杨国忠	223
博览经史的大文豪朱熹	225
王安石改诗稿	227
欧阳修画地学字	229
曹雪芹著书黄叶村	233
最有骨气的文学家鲁迅	237
朱自清的中学教师岁月	239
世界童话大王安徒生	242
把苦难当做垫脚石的巴尔扎克	244

著名艺术家

顾恺之逢场作戏	249
书法家王羲之的故事	251
颜真卿骂贼	253
李公麟画猫吓鼠	256
郑板桥遭窃	258
齐白石学做画	260
张大千恪守做人准则	263
爱画马的徐悲鸿	267
梅兰芳宁蓄须,不卖国	268

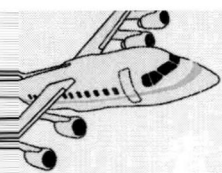


文艺复兴时期最完美的代表达·芬奇	271
艺术大师毕加索	273
与命运抗争的伟大音乐家贝多芬	275
音乐大师巴赫	278
音乐天才莫扎特	282

著名企业家

洛克菲勒的成功秘诀	287
从小业务员成大富翁的卡内基	288
汽车大王福特	290
剃光眉毛的比尔·盖茨	292
“可口可乐”之父阿萨·坎德勒	294
“三星”电子的创始人李秉哲	299
沃尔玛连锁集团的创始人山姆·沃尔顿	301
“芭比娃娃”的母亲露丝·汉德勒	304
华人首富李嘉诚	307





青少年最想知道的中外名人传奇故事

著名思想家





与世无争、顺其自然的老子

老子，生活在春秋末期，曾做过周朝的“守藏室之史”，即皇家图书馆管理员。此职一般都由学问高深的人担任。老子毕生研究学问，不计较个人得失。老子学识渊博，传说孔子曾问礼于他。

公元前 516 年，周王室内部分发生空前的变乱。贵族王子朝失利，于是带着所有典籍逃离国都。老子再无“藏室”可管，于是骑着青牛，离开东周洛邑，打算出函谷关向西远行。当他到达函谷关时，守关令尹喜盛情接待了他，并诚意邀其写下自己的智慧，以传于后世。老子就写下了长达 5000 字的《道德经》上、下两篇。老子写完书后，重新骑上青牛，出函谷关，从此便不知去向。



老子的思想主要集中在《道德经》一书中。他提出一个最高的哲学概念——“道”，并认为世界就是从道中衍生出来的，即“道生一，一生二，二生三，三生万物”。老子的哲学体系源于“道”，因此他被尊为道家的始祖。

老子哲学体系中的“道”本性是自然的，他提出了天道自然的观念。他认为天地的运行是自然而然、不假外力的。人也应该和万物一样，是自然的。人生必须消除主观和外在的干涉，使其自然发展。

不見道欲無窮人小國不過欲入事人兩皆合
得其所欲故大者宜為下
道者萬物之與善人之寶不善人之所保美
可以市尊行可以加人之不若何樂之有故
三才于道三公雖有洪福以先知焉不知中
此道古之所以貴此道者何也不曰求以得
罪以免罪故為天下貴
為無為事無事味無味大小多少報怨以德
同難於其易為大於其細天下之難
作於易天下之大事必作於細是以聖
為大故能成其大夫輕諾必責信多易多
難是以聖人由難之故終無難矣
其安易持其未危易謀其脆易泮其微易
散為之於未有治之於未亂合抱之木生於
毫末九層之臺起於累土千里之行始於足
下為者敗之執者失之是以聖人無為故無敗
無執故無失民之從事常於成而敗之損

在老子的哲学体系中,天、地、人等宇宙万物构成一个整体。这就突破了古代哲学以政治和伦理为轴心的唯心主义世界观。老子认为“道”是先于天地生成的,是天地万物之源,“人法地,地法天,天法道,道法自然”。这种思想实际上就是中国古代最早的“天人合一”朴素宇宙观的体现,该思想为后来的庄子所继承和发展。

老子的哲学体系包含着朴素的辩证法思想。他认为宇宙间的万事万物都存在着两个互相矛盾的对立面,诸如阴阳、刚柔、强弱、兴废等。相互对立的事物之间是相辅相成的关系,即“有无相生,难易相成,长短相形”,而且能够向其相反的方向转化,如:“物壮则老”“兵强则灭”“木强则折”。为了防止物极必反,导致事与愿违,老子主张“去甚去奢去泰”,即去掉那些极端的、过分的举动,始终保持像“道”那样冲虚而不充盈的状态。

在朴素的天道自然的世界观和辩证唯物主义方法论的基础上,老子提出了“无为而治”的政治理论。老子将人民的饥荒、贫困归咎于多欲的统治者横征暴敛。人民起来为“盗”,轻生冒死,其责任也在于统治者。老子主张用“天之道”来取代

“人之道”,“损有余以补不足”,这样就能够解决社会所存在的一切弊端。

老子提倡的“无为而治”,是对统治阶级的“有为”甚至于横征暴敛进行的揭露和抨击。老子这种“无为而治”的目标是建立一个“小国寡民”的社会,也就是“使民复结绳而用之,甘其食,美其服,安其居,乐其俗。邻国相望,鸡犬之声相闻,民至老死不相往来”的原始社会生活状态。

千百年来,老子的思想深刻地影响着中国的传统哲学、伦理道德、思想





文化乃至中国人的思维习惯,他的思想为战国时代的庄子等人所继承,逐渐形成了道家学派。《道德经》也被后世道教奉为三大经典之一。老子的思想还受到西方的推崇,《道德经》的外文译本多达40多种。



坚毅执著的孔子

孔子,名丘,字仲尼,春秋时的鲁国人。他一生从事教育事业,创立了影响中国文明几千年儒家学派,他是中国传统文化的奠基人,被后人尊为“万世师表”。传说在鲁襄公二十二年(公元前551年,周灵王二十一年)夏历八月二十七日,孔子的父母同去尼山祈祷后下山时,在山下东侧的一个山洞里将孔子生下。后人为了纪念孔子,称此洞为“坤灵洞”,又称为“夫子洞”。

孔子出生后,其父母给他取名叫“丘”,这是因为孔子刚生下来时,头的形状有点像圩顶,所谓圩顶,通常是人们形容山的周围高而中间平的形状,这种头形很像这种山,因此取名为“丘”。又别名“仲尼”,“仲”是老二的意思,因为孔子还有一个同父异母的哥哥名叫孟皮。

尽管孔子降生于尼山的故事充满神话色彩,然而幼年的孔子是十分不幸的。孔子三岁时,他的父亲叔梁纥含着眼泪、满怀对三岁的儿子的一片爱心与期望,离开了人世。母子俩孤苦伶仃相依为命。由于叔梁纥去世后,家中妻、妾、子、女关系复杂,矛盾甚多,孔母觉得对儿子的成长与教育不利,于是决定离开夫家,迁往鲁都的娘家。当时的鲁都曲阜是



鲁国的政治、文化中心,典籍丰富,名师众多,孔母希望自己的儿子能够在这种良好的文化环境中完成学业。因此,孔子自幼就生活在曲阜的传统文化气氛



中,接触到保存得比较完整的周王朝的典章文献、礼仪制度。孔母为了让自己的儿子将来能够光宗耀祖,继承先圣商汤的伟绩,长大后成为有出息的人,教他学习通晓周王朝的《诗》《书》《礼》《乐》。因此,他在父亡母寡、家道中落的情况下,仍然发愤学习周礼。《孔子世家》上记载:“孔子为儿嬉戏,尝陈俎豆,设礼容”,意思是说连小的时候做游戏,也常摆设各种祭器,学着大人祭祀时的礼仪动作。

在孔母的严格教育下,尽管生活清贫,但仍以一个贵族子弟的身份认真学习贵族的礼仪,《论语》上记载孔子的自述:“吾十有五而志于学。”这是说孔子在十五岁时,就立志求学,又两次记孔子“入太庙,每事问”。

古鲁国是个规模方正的古城,鲁宫位于城的中心,鲁君一家便居住在这些宫殿中,鲁国的太庙即在这些宫殿中。孔子少年时代曾有机会进入太庙,他怀着强烈的求知欲在太庙里问这问那,事后有人讥笑他说:“谁说鄹人之子(孔子)知礼?入了太庙,事事都要问!”孔子听到这种批评后,

反而静心地说:“正因为我不停地问礼,才说明我知礼啊!”

孔子十七岁那年母亲去世,这对孔子又是一次沉痛的打击。孔子的父亲叔梁纥虽是鄹邑地方的一个小小的武官,且在孔子三岁时就去世,但孔子对其父是十分尊崇的,母死后,孔子非要按贵族的规矩将双亲合葬不可,尽管当时孔子不知其父葬地。根据《史记》和《礼记》一致的记载,孔子直到母亲去世那年仍然不知道父亲墓地所在。孔母生前为何不将叔梁纥的墓地告诉孔子,这是一个谜。但这中间多少透露出这一家族内部的矛盾,说明孔母在叔梁纥在世时受到男方亲族的排斥。看来,这与叔梁纥的武士(相当于大夫职位)地位的世袭有关,孔子的异母兄长孟皮在当时有可能继承其父叔梁纥的官职与采邑。但现在为了合葬母亲,非要查清父亲的墓地不可。出殡时,孔子没有将母亲的灵柩送往墓地,而是停放在热闹人多的五父之衢,一时人山人海,围观的人们议论着,消息传遍曲阜城内城外。过了几天,果然有位阡村的老妇,带着自己的儿子来找孔子。这位老妇将她儿子当年运叔梁纥灵柩上防山的路线告诉了孔子。孔





子这才将父母合葬于防山这个地方。

鲁国东南方有一个鲁国的附庸小国邾国,邾国的国君邾子来鲁国朝见鲁昭公,邾子自称是少昊氏子孙,在鲁昭公举行的宴会上,鲁国的大夫叔孙昭子向邾子问起昊氏“以鸟名官”的情况,邾子滔滔不绝地讲述了古代官名的由来。孔子听到邾子来到鲁国,便抓紧时机拜见邾子,向他仔细打听少昊氏时代的职官制度的历史情况,邾子向孔子介绍了古代东海岸有关鸟



图腾的传说。孔子终于弄明白殷商文化与东海岸的神话传说的关系。邾子的讲话给他留下了深刻的印象,他在向邾子求教后感叹地说:“天子失官,学在四夷。”在“官失其守”,文献典籍四散,西周王室的巫、史、祝、宗和礼兵之士流散民间的时代里,孔子不得不以其强烈的求知欲,四处求学。这就是历史上著名的孔子向邾子学习的故事。



墨子主张“兼爱”

墨子,姓墨名翟,战国初鲁国人,墨子曾骄傲地承认自己是“贱人”,墨子所创立的溶政治性、学术性为一体的学术流派——墨家学派,是当时唯一可以与儒家相抗衡的学派,在思想界有很大影响,时称“儒墨显学”。

墨子之所以反对战争,是因为他“非攻”的思想,而这一思想的基础,就是他的“兼爱”学说,可以说“兼爱”是整个墨子学说的核心。

墨子认为,国家之间的攻伐、家庭之间的篡乱、人们之间的互相残害、君臣之间的不惠忠、父子之间的不慈孝、兄弟之间的不和睦,都是由于人们自私自利、“不相爱”。为此,他把孔子“己所不欲,勿施于人”“己欲立而立人,己欲达而达人”“泛爱众”的思想加以发展,提出了一种推己及人的“兼爱”学说。孔子