

中国历代经典宝库

权威性
最短时间
最快速度

最 / 低 / 限 / 度 / 的 / 中 / 国 / 文 / 化 / 阅 / 读 / 书 / 目

台湾·宋淑萍/著

Song shuping

ZHONGGUORENDESHENGJING
LUNYU

论语

中 / 国 / 人 / 的 / 圣 / 经

快读



“古者民有三疾，今也或是之亡也！古之狂也肆，今之狂也荡。古之矜也廉，今之矜也忿戾。古之愚也直，今之愚也诈而已矣！”

海南出版社 三环出版社

中国历代经典宝库

权威
速度
最短
时间
最快
阅读

最 / 低 / 限 / 度 / 的 / 中 / 国 / 文 / 化 / 阅 / 读 / 书 / 目

台湾·宋淑萍/著

Song shuping

ZHONGGUORENDESHENGJING
LUNYU

论语

中 / 国 / 人 / 的 / 圣 / 经

快读



“古者民有三疾，今也或是之亡也！古之狂也肆，今之狂也荡。古之矜也廉，今之矜也忿戾。古之愚也直，今之愚也诈而已矣！”

海南出版社 三环出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语快读：中国人的圣经 / 宋淑萍编撰，-2版，-海口：
海南出版社、三环出版社，2003.12

(中国历代经典宝库)

ISBN 7-80564-873-5

I. 论… II. 宋… III. ①儒家②论语—研究
IV. B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 120808 号

中国历代经典宝库 论语快读——中国人的圣经

编撰者：宋淑萍

主 编：符国栋

副主编：周小华 高 丰

责任编辑：何晓玲 卫淑霞 杨伟祯

执行编校：丛 超 周小华 周 磊

※

海南出版社、三环出版社出版发行

(570216.海口市金盘区建设三横路2号)

北京京丰印刷厂印刷

2005年1月新1版 2005年1月第1次印刷

开本 850 × 1168 毫米 1/32 印张：600

字数：1.2 千万 印数：0001—2000

书号：ISBN 7-80564-873-5/K · 27

全套定价(60册)：1500.00(元)

总 序

一个中国古典知识 大众化的构想



许多讨论或研究中国文化的学者，大概都承认一桩事实：中国文化的基调，是倾向于人间的；是关心人生，参与人生，反映人生的。我们的圣贤才智，历代著述，大多围绕着一个主题，治乱兴废与世道人心。无论是春秋战国的诸子哲学，汉魏各家的传经事业，韩柳欧苏的道德文章，程朱陆王的心性义理；无论是贵族屈原的忧患独叹，樵夫惠能的顿悟众生；无论是先民传唱的诗歌、戏曲，村里讲谈的平话、小说……等等种种，随时都洋溢着那样强烈的平民性格、乡土芬芳，以及它那无所不备的人伦大爱；一种对平凡事物的尊敬、对社会家国的情怀、对苍生万有的期待，激荡交融，相互辉耀，缤纷灿烂地造成了中国——平易近人、博大久远的中国。

可是，生为这一个文化传承者的现代中国人，对于



这样一个历史悠久、胸怀天下的文明，这样一个塑造了我们、呵护了我们几千年的文化母体，可有多少认识？多少理解？又有多少接触的机会、把握的可能呢？

一般社会大众暂且不提，就是我们的莘莘学子、读书人，受了十几年的现代教育以后，究竟读过几部历代的经典古籍？了解几许先人的经验智慧？当年林语堂先生就曾感叹过，现在的大学毕业生，连“中国几种重要丛书都未曾见过”，遑论其他？

特别是近年以来,电视、电影和一般大众媒体的普遍流通,更造成了一个畸形文化当道、社会价值浮动的生活形态。西方一位著名学者雷文孙所说的当代世界是一个“没有围墙的博物馆”,固然说明了这一现象,但真正的问题,却在于我们的根性尚未扎稳,就已目迷五色地跌入了传播学者所批评的“优势文化”的辐射圈内,失去了自我的特质与创造的能力。

何况，近代的中国还面对了内外双重的文化焦虑。自内在而言，白话文学运动固然开发了俚语俗言的活力，提升了大众文学的地位，觉悟到社会群体的知识参与力，却相对地减损了我们对中国古典知识的传承力；以往属于孩童启蒙的“小学”教育，属于读书人必备的“经学”常识，都在新式教育的推动下，变得无比艰涩与隔阂了。自外在而言，五四以来的西化怒潮，不断开展了对西方经验的学习，对传统意识的批判，意兴风发地营造了我们的时代感觉与世界精神，为我们的现代化打下了一定程度的基础；它也同时疾风骤雨般地冲刷着中国备受误解的文明，削弱了我们的文化认同与历史根



源，使我们在现代化的整体架构上模糊了着力的点，漫漶了精神的面。

几十年前，国际联合会教育考察团在一份报告书中曾一针见血地指出：欧洲力量的来源，经常是透过古代文明的再发现与新认识而达至；中国的教育也理当如此，才能真实发挥它的民族性与创造性。

事实上，现代的学术研究，也纷纷肯定了相似的论点。文化人类学所剖示的，每一个文化都有它的殊异性与持续性；知识社会学所探讨的，一个文化的强大背景与典范人物，常常是新一代创造者的“支援意识”的能源；而李约瑟更直截了当地说，除了科技以外，其他文化的成果是没有普遍性的。在这里，当我们回溯了现代中国的种种内在、外在与现实的条件之余，中国文化风格的深透再造，中国古典知识的普遍传承，更成了炎黄子孙无可推卸的天职了。

《中国历代经典宝库》的编辑印行，就是这样一份反省与辨认的开展。

在中国传延千古的史实里，我们也都看到，每当一次改朝换代或重大的社会变迁之余，都有许多沉潜会通的有心人站出来，颠沛造次，心志不移地汲汲于兴灭继绝的文化整理、传道解惑的知识普及——孔子的汇编古籍、有教无类；刘向的校理众书、编目提要；郑玄的博古知今、遍注群经；乃至孔颖达的《五经正义》，朱熹的《四书集注》，王心斋的深入民众、乐学教育……他们或以个人的力量，或由政府的推动，分别为中国文化做了修旧起废、变通传承的伟大事业。



辛亥革命以来，也有过整理国故的呼吁、读经运动的倡行，商务印书馆更曾经编撰印行了相当数量、不同种类的古书今释语译。遗憾的是，时代的变动太大，现实的条件也差，少数提倡者的陈义过高，拙于宣导，以及若干出版物的偏于学术界或知识分子的需要；这一切，都使得历代经典的再生，和它的大众化，离了题，触了礁。

当我们着手于这项工作的时候，我们一方面感动于前人的努力，一方面也考虑了当前的需求，从过去疏漏了的若干问题开始，提出了我们这个中国古典知识大众化的构想与做法。

我们的基本态度是：中国的古典知识，应该而且必须由全民所共享。它们不是知识分子的专利，也不是少数学人的独宠，我们希望它能进入到大众的生活里去，也希望大众都能参与到这一文化遗产的事业中来；何况，这些历代相传的经典，又有那么多的平民色彩，那么大的生活意义——说得更彻底些，这类经典，大部分还是平民大众自身的创造与表现。大家怎么能眼睁睁地放弃了这一古典宝藏的主权呢？

为此，我们邀请的每一位编撰人，除了文笔的生动流畅外，同时希望他能拥有古典的与现代的知识的专业、学者，对当前现实有一适当的理解与同情。在这个基础上，历代经典的重新编撰，方始具备了活泼明白、深入浅出、趣味化、生活化的蕴义。

也是为此，我们出版这套书，除了面向多层次的读者外，还考虑到青少年读者。毕竟，这是一种文化扎根



的事业，扎根当然是愈早愈好。在最有吸收力、阅读力的年岁，在最能培养人生情趣和理想的时候，我们的青少年朋友就能与这些清澈的智慧、广博的经验为友，接触到千古不朽的思考和创造，而我们所谓的“中国古典知识大众化”，才不会是一句口号。

这也意味了我们对编撰人写作态度的期盼，以及我们对社会群体的邀请。但愿透过这样的方式，让中国的知识、中国的创作，能够回流反哺，回到每一个中国家庭里，使每一位具有中学文化程度以上的中华子民，都能喜爱它、阅读它。

我们深深明白中国文化的丰美，它的包容与广大。每一时代，每一情境，都有不同的创作与反省；它们或惊或叹、或悲或喜，或温柔敦厚、或鹏飞万里，虽然形式多端、诉求有异，却丝毫无损于它们的完美与贡献。这也就确定了我们的选书原则：尽可能的多样化与典范化。像《四库全书》对佛典道藏的排斥，像历代经籍对戏曲小说的贬抑，甚至多数人都忽略了中国的科技知识、经济探讨、敦煌遗墨，都是我们所不愿也不宜偏漏的。

就这样，我们在时代意义的需求、历史价值的肯定、多样内容的考量下，从二十五万三千余册的古籍旧藏里，归纳综合，选择了目前呈现在诸位面前的五十八部经典。这是我们开发中国古典知识能源的第一步，希望不久的将来，我们能继续跨出第二步、第三步……

我们所以采用“经典”二字为这六十部书的结集定名，一方面是一一《说文解字》所释的，“经”是一种



有条不紊的编织排列；《广韵》所说的，“典”是一种法，一种规则。它们的交织运作，正可以系统地演绎了中国文化的风格面貌，给出我们日常行为的规范，生活的秩序，情感的条理。另一方面——也是采用了章太炎先生的说法：它们是“当代记述较多而常要翻阅的”一些书。我们相信，中国文化的恢宏壮丽，必须在这样的襟怀中才能有所把握。

与这个信念相表里，我们在这六十部经典的编印上，不作分类也不予编号。这套经典对我们是一体同尊的，改写以后也大都同样亲切可读，我们企冀于提供的，是一套比较完备的古典知识。无论古代中国七略四部的编目，或现代西方科技分类的正名，都易扭曲了它们的形象，阻碍了可能的欣赏，这就大大违反我们出版这套书的谛旨了。

但在另一种意义上，我们却分别为旧典赋予了新的书名，用现代的语言烘托原书的精神，增进读者对它的亲和力；当然，这也意味了它是一种新的解释，是我们以现代的编撰形式和生活现实来再认的古典。

也是在这种种实质的、阅读的要求下，我们不得不对原书有所去取，有所融汇与变通。譬如，原典最大的《资治通鉴》，将近三百卷的皇皇巨著，本身就是一个雄伟的书帝国，一般大众实难轻易地一窥堂奥。新版的《帝王的镜子》做了提玄勾要的梳理，形式也类同袁枢《通鉴纪事本末》的体裁，把它作了故事性的改写，虽然字数浓缩了，却在不失原典题旨的照顾下，提供了一份非专业的认知。其他的部分经典，也有类似的写法。



这方面，欧美出版界倒有不少可供我们借鉴的例子。远的不谈，就以汤恩比的《历史研究》来说，前六册出版了未及十年，桑马威尔就为它作了浓缩至六分之一的大众节本，畅销一时，并曾获得汤氏本人的大大赞赏。我们的作法虽不必尽同，但精神却是一致的。

再如，原书最少的老子《道德经》，这部被美国学者蒲克明肯定为未来大同世界家喻户晓的一部书，短短五千言，我们却相对地扩充、阐释，完成了十来万字的《生命的大智慧》。又如《左传》、《史记》、《战国策》等书，原有若干重叠的记述，经过编撰人的相互研讨，各有删节，避免了雷同繁复。……由于历代经典的缤纷多彩，体裁富丽，笔路万殊，各编撰人曾有过集体的讨论，也有过个别的协调，分别作成了若干不同的体例原则，交互运用，以便既能充分发挥原典精神，又能照顾现实需要，为广大读者打出一把把迈入经典大门的钥匙。

无论如何，重新编写后的这套书，毕竟仍是每一位编撰者的心血结晶、知识成果。我们明白，经典的解释原有各种不同的学说流派，在重新编写的过程里，每一位编撰者的参酌采用，个人发挥，我们都寄寓了最高的尊重。

这套书，分别附上了原典或原典精华，不只是强调原典的不可或废，更在于牵引有心的读者，循序渐进，自浅而深。但愿我们的读者，在举一反三、触类旁通之余，更能一层层走向原典，去作更高深的研究，缔造更丰富的成果；上下古今，纵横万里，为中国文化传香火于天下。



是的，我们衷心希望，这套《中国历代经典宝库》的编印，将是一扇现代人开向古典的窗；是一声历史投给现代的呼唤；是一种关切与拥抱中国的开始；它也将是一盏盏文化的灯火，在漫漫书海中，照出一条知识的、远航的路——

也许，若干年后，今天这套书的读者里，也有人走入这一伟大的文化殿堂，与先圣先贤并肩论道，弦歌不辍，永世长青地开启着、建构着未来无数个世代的中国心灵。

历史在期待。

主 编 识

致读者书。

亲爱的朋友们：

现在你打开了书页。让我们先恭喜你：你已经把握了知识的钥匙。

《论语》是中国经典中，最好的一部。因为《论语》是中国古代最伟大的圣人的言行录，也是中国文学中最好的传记书。对于这两点，只要你看完现在手上的这本书，你就一定能充分了解并加以认可。

《论语》这部书，大部分是孔子和他的门人或别人的谈话。这些谈话，最原始的记录应该是出于孔子的门人。在孔子歿后若干年，门人开始编辑的工作，《论语》里已经称孟敬子的谥（人死后才有谥），自然不是孟敬子生前编定的，想来《论语》的编定已是孔子歿后的四、五十年，甚至晚到战国时了。

现在《论语》的篇名都是取首章的两字或三字



以为题识的。如果说二十篇和每篇里各章的先后次序，都有意义；那恐怕不会的。当然，有许多地方我们可以看出编纂人的用意；譬如，以《学而》始，这不能说编纂人没有存心这样做。

《论语》的记载虽然简单，但是《论语》的价值可以用“言简意微”来说明；而它在历史上的意义是历久弥新的，而从横断面来看《论语》，许多道理是放诸四海而皆准的。由于它是一部对话录，所以每每可以很生动地凸现出说话当时的情景而引人入胜；而由于谈话内容的丰富，可以给我们多方面的启示。

我自己在大学读书的时候，曾修毛子水教授开的《论语》课程，那时就深觉《论语》是一部值得再三研读的好书。后来毛教授写《论语校注》及应商务印书馆之请作《论语今注今译》，我有幸做一些校读和抄录的工作，这个工作使我对《论语》这部书有机会加以更深入的思考。如今我自己来写作介绍《论语》的文字，由于恐怕有违圣人意旨，内心是非常惶惑的。后来承毛教授的鼓励才敢大胆下笔；毛教授嘱咐我可以尽量用《论语今注今译》里的意见，这是我十分感激的。由于时限的关系，许多地方也无暇细细推敲，想来错误的地方一定很多，盼望你的批评和指正。

宋淑萍

← *Mu Lu* | 目录

总序 /1

致读者书 /9

前言 /1

孔子——仰之弥高、钻之弥坚 /3

学——温故而知新 /39

孝弟——仁之本 /71

仁——克己复礼 /87

礼——与其奢也宁俭 /107

政者——正也 /125

各言其志——较轻松的一面 /145

关于《论语》 /171



前言

一、这部书分孔子、学、孝弟、仁、礼、政、各言其志（包括：各言其志、过而不改、直、惑、交友、使乎使乎、短文妙趣、子在川上。）七部分，分别叙述。

二、这部书所用的经文大体以朱熹《论语集注》本为主，而校以邢疏本、皇疏本、正平本以及释文本。

三、所引经文都加附注。所引注释包括朱注（朱熹《论语集注》）、集解（何晏等《论语集解》。集解中原有姓氏的，标原氏，如“包曰”“郑曰”“王曰”“孔曰”等是；这些标记上，不再加“集解”二字。如原为何晏等所自注，则引文上标“集解”）、皇疏（皇侃《论语义疏》）、邢疏（邢昺《论语注疏解经》）、刘疏（刘宝楠、刘恭冕父子《论语正义》）等。



其余引文，则标明书名或著者姓名，或同时并举。如引《礼记》后引郑玄的《礼记注》，则只标“郑注”；引《说文解字》后引段玉裁的《说文解字注》，则只标“段注”。余类推。如加“按”，则是作者按语。

四、所引经文大部都附翻译。翻译中加[]以完足语意。

五、论述分段叙述。但有时以○分隔而不另立一段。

六、这部书的取材，都以符合时代精神、意义的为原则，比如：孔子论孝，也讲“三年无改于父之道”，乃是就继承君位（包括诸侯和卿大夫）的人讲的，我们自不必陈叙。

七、标点符号的使用，尽量从俗，依通常的习惯。但是引用他人的话，如果加“”号，则曰下用“，”，否则用“……”。（例如：子曰，“女奚不曰：其为人也，发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔……”）



孔子—— 仰之弥高、钻之弥坚

孔子（周灵王二十一年至周敬王四十一年，公元前五五一至四七九），鲁人（山东曲阜），父叔梁纥、母颜徵在。①孔子年幼时就没了父亲，②孔子自己说“吾少也贱”，③这话多少因他年幼失怙而出。孔子虽然自小贫贱，但他并不因此而自暴自弃；相反的，由于他的好学，他使自己挺立于天地之间，成为一位人人景仰的圣人，这种不向命运屈曲、自立自强的精神，实在令人敬服。孔子名丘，字仲尼；④古代对人尊称“子”，所以称孔子。我们试从《论语》，来看孔子。