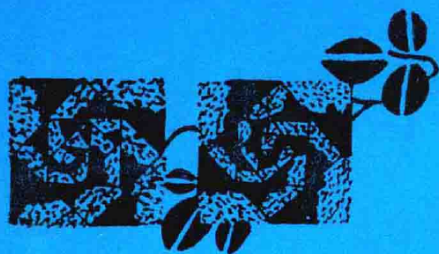


六年制小学

作文

第九册

ZUOWEN



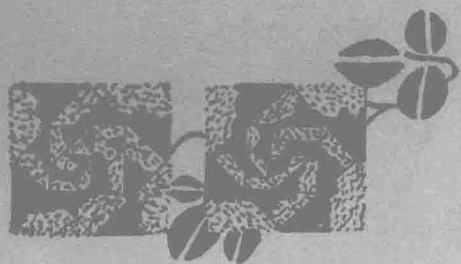
涪陵地区 教委教研室 编
小语教研会

六年制小学

作文

第九册

ZUOWEN



涪陵地区 教委教研室 编
小语教研会

目 录

1	学写板报稿.....	(3)
▲	学写计划.....	(6)
2	听记练习.....	(9)
3	写一个熟悉的人.....	(11)
4	写一个场面.....	(16)
5	记一次参观活动.....	(18)
6	改写(人称).....	(21)
7	看图作文.....	(25)
8	记一件自己经过的事.....	(26)
▲	写一封信.....	(30)

说 明

六年制小学作文教材，是配合六年制小学语文课本编写的乡土试用教材。原则上以大纲为依据，以语文课本的作文训练体系为序列，体现三个结合：读与写结合，学习语文与认识事物结合，观察与表达结合。并以思维训练为核心，注意形式的灵活性，将知识的传授与能力的训练结合起来。每个单元的训练分为单项练习和综合练习。单项练习为后者分散难点，放缓坡度；综合练习则进行全面整体的训练。

这套教材的主编是张华义、卢明俊、王承铎。第九册的编写者是吴玉明，责任编辑是张巨生、周孝梅，审定者是张华义。

在使用过程中，希望全区广大语文教育工作者对本书提出批评和修改意见。

目 录

1	学写板报稿.....	(3)
▲	学写计划.....	(6)
2	听记练习.....	(9)
3	写一个熟悉的人.....	(11)
4	写一个场面.....	(16)
5	记一次参观活动.....	(18)
6	改写(人称).....	(21)
7	看图作文.....	(25)
8	记一件自己经过的事.....	(26)
▲	写一封信.....	(30)

1 学写板报稿

选择开学以来学校（班上）开展的一项活动，仿照例文的写法，写一篇报道稿。要求内容真实，篇幅简短，语言准确生动。

单 项 练 习

一 学习报道稿的写法。先读读语文书上那篇例文《我们班级的小图书室》，然后对照后面的说明，弄清怎样写报道稿。一般说，写一项活动要写清三方面的情况：一是在什么时间、什么地点、开展什么活动；二是开展活动的经过情况；三是开展这项活动有什么意义，收到什么效果。请你根据这三点把这篇例文划分成三个层次，用“||”在末尾标出。

二 把下面几段话按上述三点要求整理成一篇报道稿，自己标题。

过去，许多队员不注意节约，经常买瓜子、糖果等零食吃，养成不良习惯。另

外有的队员因手中一时没钱，急需用钱有困难。中队委员会便决定成立“红领巾小银行”。

从今年三月起，我们中队办起了“红领巾小银行”。

到目前为止，库存资金已有三十多元。队员们都不乱花钱买零食了，急需用钱有困难的也不发愁了。

小银行由副中队长任行长，还选择了会计和出纳。按人头立帐，存款的发存折，借款的写借条，经行长批准后到出纳手取钱。每月公布一次帐目。

综 合 练 习

写一篇你校（班）开学以来开展的一项活动的报道稿。

【例文评析】

一次有意义的主题中队会

星期六下午，我们五一中队举行一次有意义的主题中队会——《我的理想》。

中队会在振奋人心的队鼓中开始了。中队

长首先讲话。她说：“亲爱的小伙伴们，为了建设祖国更美好的明天，我们应有什么样的理想呢？”这个鼓舞人心的问题，立刻把大家吸引住了。队员们争先恐后地登上讲台，畅谈自己的理想。有的说：“我要当个社会主义新农民，用现代化的农业机械建设新农村。”有的说：“我要当一名农业科学家，让稻谷结得象高粱，让沙漠四季瓜果香。”“我要用电脑织布”，“我要用原子能烧钢”……中队会在热烈的气氛中进行着。最后是辅导员讲话，他强调说：“你们要努力学好各门功课，只有掌握现代科学文化知识，你们的美好的理想才能变成现实。”

中队会在队鼓声中结束了。同学们还三五成群地谈论着。可以肯定，这次中队会必将激励着全体队员更加勤奋地学习。

简评：这篇报道稿介绍了一次主题中队会。标题醒目。内容清楚、明白。先交代什么时间（星期六下午）、什么地点（五一中队）开展了什么活动（有意义的中队会），接着介绍活动的经过情况（谁最先讲话，接着同学们

怎样畅谈理想，最后谁讲话），最后写开展这项活动的意义（激发了队员们的学习热情）。全文只用了三百来字，体现了篇幅简短、短语准确生动的特点。

△ 学 习 计 划

掌握计划的格式，学会写计划的方法。

计划是一个单位或个人在一即将开展的工作（学习）的设想、安排和行动方案的书面形式它是用来指导、督促、检查自己的工作（学习）的。计划有各种各样，如工作计划、生产计划、学习计划、活动计划等等。计划的结构形式，包括标题、正文、落款三部分。

计划的标题，要写明什么时间、什么内容，如果是单位订，还要先写明单位名称。如“涪陵市××小学一九八七年秋期大队工作计划”。对工作任务及进行的步骤考虑得很周到，安排得很具体的，可称“计划”；如果只是初步的设想，简单的安排，执行时可变动的可称“打算”、“要点”。

计划的正文分引言、主文、结语三部分。

引言表明订计划的目的和依据。正文是计划的具体内容，一般是分条逐项写。结语可提出希望和要求。

计划的落款是写明订计划的单位或个人的名字和成文日期。

【例文】

一九八七年暑假活动打算

为了过一个愉快而有意义的暑假，使自己在德智体几方面得到发展，遵照学校领导提出的要求，订出如下打算：

一 学习方面

1. 每天上午用一小时左右做老师布置的暑假作业（包括写日记）。

2. 在暑假中阅读课外读物至少50篇，感受较深的即时写读书笔记。

3. 认真阅读《中国少年报》和《小学生学习报》，重要内容摘录在读书笔记里。

4. 每周到图书馆（或文化站）看书半天。

二 社会活动及文体活动方面

1. 每天早上坚持体育锻炼20分钟，然后打扫宿舍周围的公共卫生。

2. 下午参加文体活动二小时左右。
3. 晚上坚持看电视新闻联播节目和少儿节目。
4. 同邻居的四位同学一起，为邻居张婆婆做两件好事。

三 家务劳动方面

1. 早上起床时自己整理床铺。
 2. 饭后主动洗碗、抹桌子。
 3. 向妈妈学洗衣服，自己的衣服自己洗。
- 请爸爸妈妈监督我执行这个计划。

××小学五年级学生×××

一九八×年×月×日

【练习】

仿照上面的例子，写一篇本期学习计划。

2 听记练习

学习听人讲话或读文章时能抓住主要内容的方法。

单 项 练 习

开一次小组故事会，每人讲一个小故事，讲完一个就说说这个故事的大概意思。每人都说，互相补充、订正。

综 合 练 习

听老师讲一段话（或朗读一篇短文），听完后把老师讲话（或读的短文）的主要内容整理成话。

【例文】

怎样选择日记材料

善于从自己一天的生活经历中选择材料，是写好日记的首要问题。有的同学开始写日记积极性很高，但是写了一段时间就发愁了：天天写日记，哪有那么多事可写？其实，生活中

可记的事很多。可以从三方面来选材：（1）所学所做。今天在课内课外学了什么新东西，做了什么值得记的事，参加了什么活动（2）所见所闻。今天接触过哪些人。看到些什么，听到些什么。（3）所想所感。在参加这些活动时想些什么，有什么感受。总之，大至国家大事，小至钉一粒钮扣，都可以成为写日记的材料。生活是丰富多采的，每天总有和昨天不同的地方，只要多留心观察就可以找到写日记的材料。

可以把上面这段话的大意这样记下来：

善于从生活中选材是写好日记的首要问题。有的同学愁没有那么多写的。其实，生活中可写的很多。可从三方面选材：（1）所学所做；（2）所见所闻；（3）所想所感。大至国家大事，小至钉一粒钮扣，都可以写。生活丰富多采，只要留心观察，就可找到日记材料。

3 写一个熟悉的人

学习根据写作目的选择材料的方法和用一两件具体事例来恰当地表现人物的某些特点的方法。

单 项 练 习

读下面这篇作文，看哪些材料是与写作目的无关的，请你删掉；哪些材料不应写得太详，请你把多余的删去。修改后再从头念一遍。

优秀少先队员杨虹

我们班上的杨虹同学是个优秀少先队员。她个子不高，胖胖的圆脸上有一双大眼睛。由于小时候得过病，她的脚有点跛，走起路来一拐一拐的。她常常穿一件红花衣服，蓝色下装，脚上穿的解放鞋。她的书包是草绿色的帆布包。

杨虹学习很认真，成绩很好。在课堂上，她经常举手发言，有时还和别人争论问题。她

的作业常常得“优”受到老师表扬。可她从不自满。有一次，她数学考试得98分，语文得96分。同学们都打心眼里佩服。但她却说：“我的成绩还不是很好，如果老师换了几个题，可能我就做不出来。我还要向同学们学习。”

杨虹不仅学习成绩好，而且很关心集体，热爱劳动。一个星期六下午，学校搞大扫除。老师考虑到杨虹的腿不方便，就没让她参加。可她看到同学们扫的扫地，擦的擦玻璃，干得很欢，就对老师说：“老师，我也要参加扫除。”老师说：“你的腿不好，就别参加了，你早点回家吧。”等老师走了，她就不声不响地参加了抹桌椅的劳动。直到搞完大扫除，才和同学们一道回家。

杨虹的爸爸是个工人，妈妈在家种地，家里还有七十来岁的老奶奶。她们家的生活比过去好多了。她爸爸是个先进生产者，还得过奖状哩。杨虹的奖状和她爸爸的奖状贴在一块儿，一进门就能看见，多叫人羡慕啊！

我感到惭愧。因为我学习不刻苦，不虚心，总认为自己对。今后我要向杨虹学习，争

取做个优秀队员。

提示：杨虹的主要特点是什么？哪些事实最能表现她的优秀品质？哪些材料与表现杨虹的特点无关（应删掉）？哪些内容只需要简略地写（应删去多余的）？

综 合 练 习

选择一个你熟悉的人，看他有什么主要特点。再仔细观察他的外貌和言行，看哪些事儿最能表现出他的特点，从中选择一两件事来写。

题目要新颖，不要老是用《我熟悉的××》一类的题。可根据人物特点命题，如《爷爷的怪脾气》、《“严厉”的爸爸》、《闲不住的外婆》等。还可根据你和这个人的关系命题，如《我的同桌》、《我的语文老师》等。

【例文评析】

我的小邻居

我们院子里有个小男孩，名叫贝贝。他刚满三岁，大大的脑袋，红扑扑的小脸蛋象两个

红苹果，一对明亮机灵的大眼睛，显得特别聪明而又逗人喜欢。

一天晚上，我正在家里用粉笔在小黑板上画画。正巧，贝贝跟着他妈妈上我家串门，他一眼就看见我在画画，撒娇地对我说：“哥哥，我也要画画。”我把粉笔给他，他在小黑板上长长地画一道线，对我说：“这是打仗用的棍子。”接着他又画了个大圆圈。我问他：“这是什么？”他眨了眨眼睛大声说：“这是哥哥玩的大皮球。”一句话逗得大家都笑了，他歪着脑袋，莫名其妙地望着我们。

还有一次，我放学回家，看见贝贝手里抱着衣服，眼巴巴地站在大门外的路边。我估计他是从幼儿园回来，家里没人，就问他：“贝贝，是等妈妈吧？”他不住地点头。我又说：“那就先到哥哥家玩儿吧！”他又高兴地点了点头，就跟着我到了家。我拿出一本连环画给他看。只见他双手捧着书，全神贯注地看起来，一边看一边还说：“这是好人，这是坏人。”我看他那可爱的样子，情不自禁地问他：“你长大了想当什么样的人？”他神气地拍着胸脯说：“我