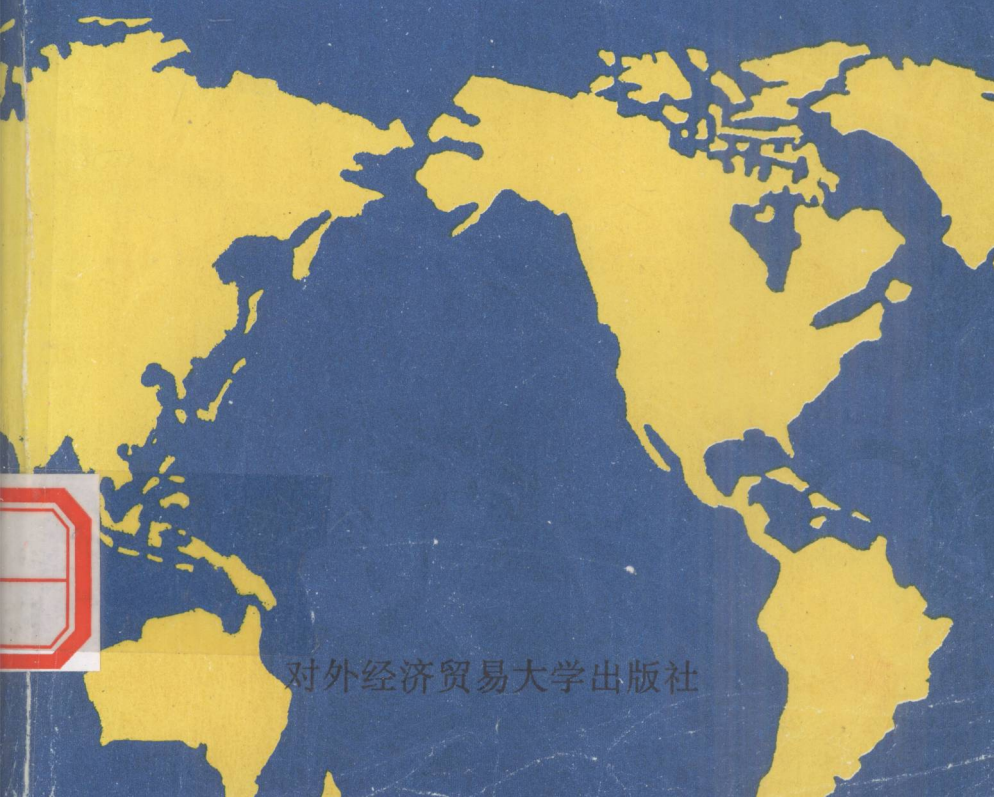


世界政治经济与 国际关系

罗恩立 李景瑜 梁凯音 张纪阳 编著



对外经济贸易大学出版社

世界政治经济与国际关系

罗恩立 李景瑜
梁凯音 张纪阳 编著

对外经济贸易大学出版社

(京) 新登字 182 号

图书在版编目 (CIP) 数据

世界政治经济与国际关系/罗恩立等编著. —北京: 对外经济贸易大学出版社, 1994. 3

ISBN 7-81000-651-7

I. 世… II. 罗… III. ①国际政治②世界经济③国际关系 IV. D5 D81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 01160 号

对外经济贸易大学出版社出版

社址: 北京惠新东街 12 号 邮政编码: 100029

河北省迁安县印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

850×1168 1/32 7.5 印张 194 千字

1994 年 6 月北京第 1 版 1996 年 9 月北京第 2 次印刷

ISBN 7-81000-651-7/D·027 责任编辑: 王敬之

印数 3001 8000 册 定价: 9.80 元

编 者 的 话

为适应教学需要，按照国家教委的有关要求，结合教学实际情况，我们编写了这部教材。教材的编写以邓小平建设有中国特色社会主义的理论和中共十四大精神为指导思想，在内容的安排上特别注意了两点，一是力求较全面地反映 80 年代末期至今国际生活发生的重大变化，增强各章节内容的现实性；二是力求增强内容的理论性，对涉及的问题进行科学分析，以符合本课程作为一门马克思主义政治理论课的要求。基于此种考虑，我们在教材和整体结构、重点内容的安排上都作了一些新的尝试。在编写本教材的过程中，我们参考学习了有关著作和文献，并得到各方人士的指导、帮助和支持，特在此表示衷心感谢。因编著水平有限，本教材肯定存在着不少缺点，恳切希望读者批评指正。

本书撰稿人是：李景瑜（导言、第二、五、九章），罗恩立（第三、八章），梁凯音（第四、六、七章），张纪阳（第一章）。

编者

1993 年 12 月于对外经济贸易大学

导 言

人类文明的发展使地球上各个国家的生活日益成为一个相互关联的整体,使国际生活成为各个国家生活中不可分割的一部分。在这种相互联系、相互依存、相互矛盾、相互制约的国际生活整体中生存与发展的国家及其他重要力量,组成了一个庞大的国际社会。任何一个国家想要在世界上不断发展,都必须不断扩大国际经济、政治和文化交往,不断加强与国际社会成员的良好关系。处在社会主义现代化建设关键时期的中国,也必须不断扩大对外开放,加强与国际社会的有机联系,扩大国际交往,投身于国际社会的发展洪流之中,抓住机遇,谋求利益,增强影响,不断吸取世界文明的发展成果。因此,研究和认识国际生活,把握国际社会的发展规律,明确中国应采取的对外政策和活动方法,成为每一个肩负振兴中华重任的中国人的重要任务之一,而高等学校的青年学生就更需要立足中国,放眼世界,了解和研究国际生活,增强国际意识,掌握分析国际生活的原则和方法,认识国际社会发展变化的内在规律,从而增强在全球范围内为振兴中华而搏击的能力。“世界政治经济与国际关系”,是适应这一需要而开设的课程。

一、“世界政治经济与国际关系”的研究内容

世界政治经济与国际关系是一门新兴的综合性学科。它是在国际政治、世界经济、国际关系三门学科的基础上发展起来的,但不是这三门学科的简单拼凑。它把国际社会作为一个整体,系统研究国际社会生活的基本内容及其发展变化的规律。

国际社会作为一个整体,有它独特的结构和存在的特殊形式,有它由各种国际因素而组成的体系。这种国际社会体系不是世界

政府控制下的社会系统，也不同于各个国家内的社会系统，从基本的层次上说，国际经济生活和各个国家的经济联系是国际社会出现和发展的基础。现代意义上的国际社会之所以出现，就是因为资本主义生产方式的确立和发展使整个世界经济生活成为一个统一的整体。经济上的相互联系和相互依存，使世界各地的国家都不得不面对一个统一的国际经济环境，纳入到一个世界经济体系之中，在国际经济生活的基础上，各个国家的政治状况和政治联系日益具有国际意义，从而使世界政治问题和国际政治交往成为必然伴随的现象，成为与世界经济生活相互影响、相互制约的国际社会生活的因素，并由此派生出国际文化生活及其它领域的生活现象。国际经济、政治和文化生活的运行，集中表现为国际关系，特别是国家之间的关系。国际关系的内容最集中地反映出国际经济政治生活的现状和面临的问题。国际关系的特点决定了国际社会的结构和国际社会体系的特点。正如一个国家和社会生活有其发展变化的内在规律一样，纷繁复杂的国际社会生活也有其规律可循。世界政治经济与国际关系这门学科，正是以研究国际经济和政治生活为基础、以研究国际关系为核心，探讨国际社会的生活特点和面临的问题，分析和探究国际生活发展趋势及内在规律。它强调从整体上去把握国际社会诸主要因素的内在联系及相互作用，从全局上去了解世界的概貌及各个国际社会组成因素所处的位置和所起的作用。

“世界政治经济与国际关系”这门课程，是按照学科要求，讲授当代国际社会概况和主要问题、分析当代世界变化发展规律的马克思主义政治理论课程，它所要完成的任务，包括下述三个层次的内容：第一，介绍“当今世界是什么样的”，帮助学生了解当今世界概貌和国际社会生活现状；第二，分析“当今世界为什么是这样的”，帮助学生认识国际社会各种活动角色以及国际交往的动因和基本特点，认识影响国际生活的内在因素，把握国际社会变化发展的基本规律；第三，探讨“当今世界的发展趋向是什么

样的”，帮助学生在把握国际生活规律的基础上展望未来，以历史的眼光研究世界的走向，寻找解决国际问题的途径和方法，从而更加明确我们的任务和努力方向，迎接面临的挑战。要完成上述任务，本课程需要介绍和分析当代世界，即第二次世界大战结束以来国际社会的宏观生活图景和出现的一系列问题，内容丰富，具有很强的现实性、综合性、理论性和政策性。根据当代国际社会的基本特点和课程的需要，本课程首先从战后世界经济和政治发展的概况入手，着重介绍和分析国际社会的活动角色和国际政治格局的基本情况，勾勒当代国际社会的基本框架和生活面貌。其次重点介绍和分析国际舞台上的几大力量，研究其对外政策和对外活动的基本特点，分析其相互之间的关系及对国际生活的影响。了解了这些影响国际生活的主要力量的情况，也就加深了对本课所涉问题的理解，此外还要阐述当今世界面临的主要问题和共同性任务，分析解决问题的途径和方法。

本课是一门高校马克思主义政治理论课，而不是一般的时事政治课。所以，在分析广泛的国际问题时，我们强调要以马克思主义的立场、观点和方法来统领全部内容，强调理论分析和理性思考。世界上存在着关于国际问题的各种理论和认识，不同类型的国家和不同立场的人有不同的主张。对社会主义中国及其建设者和接班人来说，形成符合马克思主义的认识是至关重要的。当代世界色彩缤纷，国际生活千变万化，要把握这种复杂的生活，就必须注意研究和分析生活的内在本质和规律性。如果仅限于了解一些国际事件的情况，把注意力主要放在了解时事上，那么，当这些情况迅速发生变化，时事很快成为历史时，我们的脑子里仍会是空白一片，无法采取措施应付变化，从而达不到把握规律、明确世界发展趋向的目的。当然，在研究国际问题时，应当注意吸收国外的国际问题学说和观点中科学正确的内容，学习别人的好方法。理论分析和正确认识建立在实际材料之上，所以多介绍、多反映实际情况，在课程中包容大量的国际时事，自然是不言而喻

的需要。

二、学习本课程的意义和方法

世界已进入 90 年代,中国正在加速走向世界。世界发展的浪潮席卷全球每一个角落,全球每一个国家及其人民都在奋力搏击,争当时代的弄潮儿。在这种情况下,了解世界,面向世界,成为改革开放日益深化的中国的迫切需要,成为中国人民的迫切需要。在青年学生中进行这方面的教育,是适应这种需要的关键任务之一。在大学中开设“世界政治经济与国际关系”课程,是国家根据现实要求而采取的重要举措。学习这门课程具有十分重要的意义,举其要者如下:

第一,有助于认识世界发展趋势,适应世界文明潮流,认清我国面临的机遇和挑战,坚定改革开放的信念。国际环境对一个开放型的国家的发展至关重要。建国以来,我们对国际形势和国际问题的认识,直接影响到国家的发展战略和方针政策,在很长一段时间里,由于对国际社会发展的总趋势估计出现偏差和疏漏,再加上其它主客观原因,我们曾失去了许多发展经济、增强国力的机遇。今天,国际社会的生活变化更加迅速,21 世纪即将到来,机遇与挑战并存,我们能否充分认清世界形势和发展趋向,抓住机遇,迎接挑战,成为国家发展中的关键课题之一。在这种新形势下学习这门学科,将对我们了解和认识世界,明确我国所处的国际环境的特点,充分估计机遇和挑战起到很好的帮助作用。

第二,有助于提高爱国主义和国际主义觉悟。中国是一个大国,有自己独特的外交政策和活动原则,有自己行动的广阔国际天地。在学习这门课程的过程中,我们能加深对我国对外政策的认识和理解,了解我国对外活动取得的伟大成就,明确中华民族的利益所在,从而提高爱国主义的觉悟。同时,作为维护世界和平、促进世界发展的重要力量,中国也承担了应尽的国际义务和责任,为世界的良好发展奉献着力量,充分显示了社会主义国家坚持国际主义、维护世界正义的立场和能力。了解这方面的内容,

也有助于我们提高国际主义觉悟。

第三，有助于开拓新视野，树立新观念，迈入新境界。作为新时代的一代人，必须具备符合新时代特征的新思维方式和广阔的国际视野，世界在发生日新月异的变化，现代文明成果充分涌现。只有了解世界、汲取世界文明养分，我们才能形成适应世界最新变化的思想意识，扩展搏击于世界文明潮头的胸襟。在我国对外开放日益扩大的形势下学习这门课程，有助于我们了解当今世界的新情况，有助于我们不断解放思想，增强现代意识，形成新观念，从而增强适应改革开放需要、适应不断变化的国际国内形势的能力。

学习这门课程大有裨益，而要学好它，就要有一个科学的学习方法，从学科特点和课程任务出发来考虑，我们应当注意运用以下学习方法。

第一，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和基本方法去分析问题。就本课内容而言，特别应注意矛盾分析方法、普遍联系分析方法、具体问题具体分析方法和阶级分析方法等基本方法，从而形成对有关问题的科学的、综合性的、本质性的认识。

第二，多掌握实际材料，勤观察国际时事。科学的分析建立在翔实的材料基础之上。要学好的这门课程，需要广泛积累国际问题资料，密切注意国际事件，了解国际生活中出现的新情况，了解某一国际事件发生的新变化，做到资料翔实准确，使对问题的分析有充分的根据。这门课的现实性很强，强调反映国际生活的新变化，如果不注意国际社会发生的实际情况，就很难掌握课程内容，达到学习目的。

第三，多读书，勤思考，锻炼独立分析问题的能力，不断加深自己的理性认识。研究本学科需要有较宽的知识面和较深厚的理论基础，学习这门课也需要具备丰富的基础知识，了解国际上关于国际问题的不同观点，不同主张，这就需要多读书，多注意已有的研究成果。在这个基础上，应该强调自己的独立思考和独

立研究，把已有的结论化为自己的认识，真正形成自己的正确认识、独特见解。只有形成自己的理性认识，才能达到学习目的。因此，培养自己独立分析问题、解决问题的能力，是我们学习这门课程所需努力的重要方向。

在“导言”的最后，我们引用美国著名的国际关系理论家卡尔·多伊奇的一段话来结尾。他在自己的著作中写道：“在我们这个时代，研究国际关系就等于探求人类的生存之道。”“我们这些有机会和条件接受高等教育的人，有责任为其他人提供最好的帮助，从而使我们大家都成为国家和世界上有知识、有能力和负责的公民。”^①

① 卡尔·多伊奇：《国际关系分析》，世界知识出版社1992年，第1、9页。

目 录

导 言

- 一、“世界政治经济与国际关系”的研究内容 (1)
- 二、学习本课程的意义和方法 (4)

第一章 当今世界的主题

- 第一节 和平与发展是当今世界的两大主题 (1)
 - 一、当今世界和平与发展两大主题的形成 (1)
 - 二、认识和平与发展两大主题的理论与实践意义 (6)
 - 三、世界和平与发展两大主题的相互关系 (9)
- 第二节 共同维护世界和平是当今世界的根本任务 (13)
 - 一、人类战争的根源与性质的区分 (13)
 - 二、当代战争的新特点 (15)
 - 三、维护世界和平的主要途径 (17)
- 第三节 促进全球共同发展是当今世界的核心任务 ... (20)
 - 一、发展问题的严重性与迫切性 (21)
 - 二、南北对话与南南合作 (23)
 - 三、促进全球共同发展的前景 (25)
 - 四、人类面临的其他主要的共同问题 (29)

第二章 国际社会的行为主体

- 第一节 行为主体的特征与类型 (34)
 - 一、行为主体的基本特征 (34)
 - 二、当代国际社会的行为主体的基本类型 (35)

第二节 主权国家	(37)
一、主权国家的构成要素	(37)
二、国家利益	(38)
三、国家实力	(41)
四、国家对外战略的制定与实施	(44)
第三节 国际组织	(46)
一、国际组织的产生和发展	(46)
二、国际组织的基本功能及其特点	(47)
三、当代最大的国际组织——联合国	(48)

第三章 当代世界政治格局

第一节 世界政治格局及影响其变化的因素	(55)
一、世界政治格局的内涵	(55)
二、影响世界政治格局变化的因素	(56)
第二节 两极格局	(58)
一、两极格局的形成	(58)
二、两极对峙的局面	(62)
三、两极格局的终结	(65)
第三节 世界政治格局的多极化	(66)
一、向多极格局过渡时期的出现	(66)
二、战后格局转换的特点	(68)
三、两极格局解体后世界政治的基本特点	(69)

第四章 战后美国

第一节 战后美国的政治与经济	(71)
一、战后美国经济的发展及在世界经济中的地位	(71)
二、战后美国政治发展的特点及其原因	(74)
三、当代美国政治经济的新变化无法消除资本主义 的根本矛盾	(76)
第二节 战后美国对外战略的演变	(77)

一、战后到六十年代末美国的全球战略	(77)
二、七十年代美国的全球战略	(81)
三、八十年代美国的全球战略	(83)
四、八十年代末九十年代初美国的全球战略	(85)

第五章 战后苏联和独联体国家

第一节 战后苏联政治经济的发展及问题	(92)
一、战后初期苏联的政治经济与对外关系	(92)
二、赫鲁晓夫时期苏联的政治经济与对外关系	(95)
三、勃列日涅夫时期苏联的政治经济与对外关系	(99)
第二节 戈尔巴乔夫的“改革”与苏联的解体	(106)
一、戈尔巴乔夫“改革”与苏联的全面危机	(106)
二、戈尔巴乔夫的对外政策和活动	(112)
三、“八·一九”事变和苏联的最终解体	(119)
第三节 独联体和俄罗斯	(124)
一、独联体的活动概况	(124)
二、俄罗斯联邦的政治经济和对外关系	(128)

第六章 战后欧洲

第一节 西欧的联合自强	(133)
一、西欧霸权的陨落	(133)
二、战后西欧经济的复兴与发展	(135)
三、欧洲共同体的建立和西欧一体化的进程	(139)
四、西欧的对外政策和对外关系	(144)
第二节 东欧的剧变	(147)
一、东欧人民民主国家的建立与发展	(147)
二、80年代以前东欧的对外关系	(160)
三、东欧的剧变及其后果	(152)
第三节 冷战后的欧洲	(155)

一、德国的统一及其影响	(155)
二、东西欧的融合与发展前景	(158)
三、欧洲的动荡及其影响	(159)

第七章 战后日本

第一节 战后日本经济的发展	(162)
一、战后日本经济发展的几个阶段	(162)
二、战后日本经济迅速发展的主要原因	(164)
三、日本经济在世界经济中的地位	(165)
四、日本经济发展中的问题	(166)
第二节 战后日本的政治	(167)
一、战后初期日本的民主改革	(167)
二、战后日本的政治及其特点	(167)
第三节 战后日本的对外政策和对外关系	(169)
一、战后初期至八十年代初日本外交发展的三个阶段	(170)
二、日本谋求政治大国的战略	(172)
三、八十年代以来日本对外关系的变化	(174)

第八章 第三世界

第一节 第三世界的崛起	(177)
一、“第三世界”概念的基本含义	(177)
二、第三世界崛起的基本标志	(178)
三、第三世界的基本特征	(180)
第二节 第三世界的政治经济概况	(181)
一、第三世界国家的发展道路	(181)
二、第三世界国家的政治制度和政治体制	(182)
三、第三世界国家的经济体制和经济发展战略	(184)
第三节 第三世界的地位和作用	(187)
一、战后第三世界的经济发展状况	(187)

二、第三世界的政治作用	(188)
第四节 南北关系和南南合作	(189)
一、南北关系	(189)
二、南南合作	(193)

第九章 中国的对外政策和对外关系

第一节 中国的外交政策	(196)
一、中国外交政策的基本原则	(196)
二、中国外交政策的根本目标	(203)
第二节 中国对外关系的发展历程	(205)
一、新中国建立初期的对外关系	(205)
二、六十年代的对外关系	(208)
三、七十年代的对外关系	(213)
四、八十年代的对外关系	(216)
五、进入九十年代后, 中国的对外关系	(221)

第一章 当今世界的主题

什么是世界主题性问题？为什么要研究世界主题？如何认识与解决世界主题？这对于每一个研究和学习国际问题的人来讲，都是不容回避，而且必须首先弄清楚的一个问题。

第一节 和平与发展是当今世界的两大主问题

一、当今世界和平与发展两大主题的形成

（一）关于世界主题

我们所处的世界，是一个充满了错综复杂矛盾的世界，几乎每天从新闻媒体或大众传播工具中，都可以听到或看到来自世界各地关于战争冲突、民族纠纷、边境争端、宗教矛盾、恐怖主义谋杀、难民危机、种族骚乱等等国际政治问题，也有关于落后国家贫穷、粮食短缺、饥荒泛滥、自然资源退化等等经济类问题，还有关于贩毒吸毒、艾滋病蔓延、生态环境遭受破坏、人口膨胀等等社会方面的问题。

如果单从每一个国家个体角度来看，由于所处的特殊国际环境与国内背景的差异，他们完全有理由对整个世界形势，以及对世界的根本性问题提出自己不同的看法。但是，如果从全球总体的角度来看，在世界纷乱庞杂的诸矛盾中，必定有带全球性和关系到全局性的问题。世界的主题，就是基本确定世界形势的现状，规定世界发展趋势的大问题、根本性问题，是居于主导地位的国际矛盾，即主要矛盾。一旦抓住这个主要矛盾，就等于摸准了世界跳动的脉搏。

（二）时代的变化与世界主题的确立

世界的主题性问题并不是永恒不变的，它必然要随时代的变化而变化。因此，要了解世界的主题，就要先了解时代的划分。

列宁曾在《打着别人的旗帜》一文中说：“马克思的方法首先是考虑具体时间、具体环境里的历史过程的客观内容，以便首先了解，在这个具体环境里，哪一个阶级的运动是可能推动社会进步的主要动力。”^① 国际关系、国际政治所处的具体时间、具体环境里的历史过程，从总体来讲，也就是历史时代。划分时代的主要标志，就是看“哪一个阶段是这个或那个时代的中心，决定着时代的主要内容，时代的发展的主要方向，时代的历史背景的主要特点等等”^②。列宁曾经把资本主义划分为三个时代：第一个时代，从法国资产阶级革命到巴黎公社起义，即资产阶级上升时代；第二个时代，从巴黎公社革命到一九一四年第一次世界大战爆发，即资产阶级绝对统治和衰落的时代；第三个时代，自第一次世界大战结束之后开始，即帝国主义战争和无产阶级革命的时代。第一个时代的基本矛盾是资产阶级和封建贵族的矛盾，资产阶级作为先进的阶级要摧毁过时的封建专制制度。第二个时代的基本矛盾是无产阶级和资产阶级的矛盾，此时资产阶级由起进步作用开始转化为起反动作用，而更先进的阶级无产阶级正在积蓄力量发展壮大。第三个时代的基本矛盾是帝国主义国家内无产阶级和资产阶级的矛盾，帝国主义国家和被压迫民族之间的矛盾，帝国主义国家之间的矛盾。世界无产阶级联合被压迫民族、被压迫人民，反对帝国主义、殖民主义，争取民族独立与解放，进行社会主义革命，成为这个时代的中心内容。

列宁在本世纪初指出：在帝国主义时代，“各种根本问题只能从帝国主义存在的观点来考察，没有一个对内对外政策的重大问

① 《列宁全集》第21卷，第121页。

② 《列宁全集》第21卷，第123页。