



中国国家汉办规划教材

Terobosan Huruf Tionghoa

# 汉字突破

墮  
寫  
埃  
忍  
張  
尋  
夜  
幽  
吟  
寐  
府  
亭  
廉  
康  
百  
鑿  
犁  
車  
庫  
念  
泛  
境  
密  
穴  
云  
村  
乎  
垂  
中

印尼文注释本 【练习】

Anotasi bahasa Indonesia 周健○主编

中国国家汉办规划教材  
北大版新一代对外汉语教材·汉字教程系列

印尼文注释本

# 汉字突破

(练习)

主编 周健  
编著 周健 王收奇 王汉卫 阎婧  
印尼文翻译 黄兆龙  
印尼文审校 孙爱玲

Editor Utama: Zhou Jian  
Penyusun: Zhou Jian Wang Shouqi  
Wang Hanwei Yan Jing  
Penerjemah Bahasa Indonesia: Huang Zhaolong  
Penilik terjemahan: Soen Ailing



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



## 目录

### 第一单元

第一课 数目字 .....	1
第二课 “人”系列 .....	4
第三课 “木”与“口” .....	6
第四课 部件字 .....	9
第五课 部首(一) .....	12
第六课 部首(二) .....	15
第七课 代词 .....	18
第八课 象形字 .....	21
第九课 会意字 .....	24
第十课 虚词 .....	27

### 第二单元

第十一课 方位 .....	30
第十二课 时间 .....	33
第十三课 量词 .....	36
第十四课 身体 .....	39
第十五课 动词(一) .....	42
第十六课 动词(二) .....	45
第十七课 形容词 .....	48
第十八课 名物 .....	51
第十九课 亲属 .....	54
第二十课 学习 .....	57

### 第三单元

第二十一课 颜色 .....	60
----------------	----

## 汉字突破

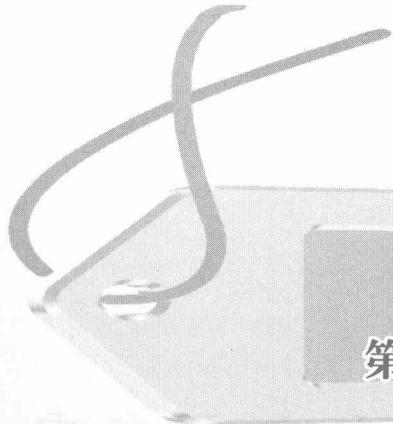
第二十二课	自然	63
第二十三课	居住	66
第二十四课	行走	69
第二十五课	姓氏	72
第二十六课	国家	75
第二十七课	反义词	78
第二十八课	声旁系联(一)	81
第二十九课	声旁系联(二)	85
第三十课	单人旁 双人旁	88

## 第四单元

第三十一课	三点水 两点水	91
第三十二课	言字旁 竖心旁	95
第三十三课	木字旁	98
第三十四课	提手旁 女字旁	101
第三十五课	草字头 竹字头	104
第三十六课	衣示绞丝	107
第三十七课	口字旁 食字旁	111
第三十八课	门广田旁	115
第三十九课	日月火旁	118
第四十课	宀盖病字旁	122

## 附录

练习参考答案	125
--------	-----



# 第一单元

## 第一课 数目字

一、抄写汉字，每字描一遍，抄五遍 (Menyalin huruf Tionghoa, masing-masing warna huruf dipertebal sekali dan disalin seperti biasa lima kali)

一 <sub>1</sub>	<input type="text"/>
二 <sub>2</sub>	<input type="text"/> <input type="text"/>
三 <sub>3</sub>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
四 <sub>5</sub>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 四
五 <sub>4</sub>	<input type="text"/> <input type="text"/> 五 <input type="text"/> 五
六 <sub>4</sub>	<input type="text"/> <input type="text"/> 六 <input type="text"/> 六
七 <sub>2</sub>	<input type="text"/> 一 <input type="text"/> 七
八 <sub>2</sub>	<input type="text"/> 八
九 <sub>2</sub>	<input type="text"/> 九
十 <sub>2</sub>	<input type="text"/> 一 <input type="text"/> 十
百 <sub>6</sub>	<input type="text"/> 一 <input type="text"/> 一 <input type="text"/> 百 <input type="text"/> 百 <input type="text"/> 百
千 <sub>3</sub>	<input type="text"/> 一 <input type="text"/> 二 <input type="text"/> 千

## 汉字突破

万<sub>3</sub>

一 丂 万

亿<sub>3</sub>

亼 亻 亿

零<sub>13</sub>

一 亼 二 丂 丂 丂 丂 丂 丂 丂 丂 零

半<sub>5</sub>

、 丶 丷 兮 半

## 三、描出下列汉字中的指定笔画 (Tulislah guratan yang ditunjuk ke dalam kurung)

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. 撇 / piě ( ) | 千 欠 力 久 化 狡 磨 |
| 2. 捺 / nà ( )  | 人 定 各 运 廷 啓 盒 |
| 3. 钩 / gōu ( ) | 于 水 拟 心 代 打 射 |
| 4. 折 / zhé ( ) | 刁 门 区 乃 弓 词 编 |

## 三、给下列汉字注音并组词 (Isilah huruf Tionghoa di bawah ini dengan transkripsi fonetik dan kemudian bentuklah kata dengannya)

例：四 (sì) 四周 四月

- |          |       |
|----------|-------|
| 1. 十 ( ) | 百 ( ) |
| 2. 千 ( ) | 万 ( ) |

## 四、形音义填空 (Isilah dengan bentuk, lafal dan arti)

以下每列中第一行为“形”，即汉字的形态；第二行为“音”，即汉字的读音；第三行为“义”，即用印尼文解释的汉字字义。请你根据每列中提供的一项信息，填写其余两项内容。(Baris lintang ke-1 adalah “bentuk”, yaitu bentuk huruf Tionghoa, baris lintang ke-2 adalah “lafal”, yaitu lafal huruf Tionghoa, baris lintang ke-3 adalah “arti”, yaitu arti huruf Tionghoa dalam bahasa Indonesia. Lengkapilah sesuai informasi yang diberikan.)

四	_____	九	_____	_____	_____	七	_____
sì	bǎi	_____	qiān	_____	yì	wàn	_____
empat	_____	_____	enam	_____	_____	lima	_____

## 五、根据拼音写汉字，并想想它们的意思 (Tulislah huruf Tionghoa sesuai ejaan dan ingatilah artinya)

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. yídīng ( ) | 2. èryuè ( )         |
| 3. wǔguān ( ) | 4. shífēn ( )        |
| 5. yìwàn ( )  | 6. bǎifēnzhī bǎi ( ) |

**六、**把下列汉字按笔画从少到多的顺序排列，并注明笔画数 (Susunlah huruf Tionghoa berikut ini menurut jumlah guratan dari yang paling sedikit, dan catalah jumlah guratan masing-masing huruf)

定 千 考 汉 玲 高 人 五  
人(2),

**七、填拼音，写汉字 (Mengisi ejaan dan menulis huruf Tionghoa)**

例：wàn (万)

- |                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. b _____ ( ) | 2. l _____ ( ) | 3. w _____ ( )  |
| 4. q _____ ( ) | 5. s _____ ( ) | 6. sh _____ ( ) |

**八、用汉字表示下列数字 (Tulislah angka berikut ini dengan huruf Tionghoa)**

例：407—四百零七

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1. 28—      | 2. 69—           |
| 3. 150—     | 4. 608—          |
| 5. 1,295—   | 6. 2,310—        |
| 7. 87,654—  | 8. 40,550—       |
| 9. 300,000— | 10. 283,497,025— |

**九、猜字谜 (Teka teki huruf)**

1. 十字头上戴(dài)帽子(màozi),一下儿扩(kuò)大一百倍(bèi)。

(Kepala huruf sepuluh bertopi miring, segera lebih besar seratus kali lipat.)

(Jawaban teka-teki adalah huruf baru dalam pelajaran tersebut)

2. 口里(lí)只(zhǐ)有两(liǎng)颗(kē)牙(yá)。(Sisa dua gigi di dalam mulut.)

(猜本课生字二)(Jawaban adalah huruf baru kedua dalam pelajaran ini)

## 第二课 “人”系列

一、抄写汉字，每字描一遍，抄五遍 (Menyalin huruf Tionghoa, masing-masing warna huruf dipertebal sekali dan disalin seperti biasa lima kali)

人<sub>2</sub> 人 人

入<sub>2</sub> 入 入

个<sub>3</sub> 人 人 个

介<sub>4</sub> 人 人 介 介

大<sub>3</sub> 一 大 大

太<sub>4</sub> 一 大 大 太

天<sub>4</sub> 一 二 天 天

夫<sub>4</sub> 一 二 夂 夫

从<sub>4</sub> 人 人 从 从

众<sub>6</sub> 人 人 介 众 众 众

二、给下列汉字注音并组词 (Berilah huruf Tionghoa berikut ini transkripsi fonetik dan bentuklah kata dengannya)

例：语 ( yǔ ) 语言 汉语

1. 介 ( ) \_\_\_\_\_

2. 天 ( ) \_\_\_\_\_

3. 夫 ( ) \_\_\_\_\_

4. 人 ( ) \_\_\_\_\_

5. 从 ( ) \_\_\_\_\_ 6. 众 ( ) \_\_\_\_\_

## 三、形音义填空 (Mengisi dengan bentuk, lafal dan arti)

人	_____	个	_____	众	_____
rén	_____	jiè	_____	fù	_____
orang	_____	langit	_____	dari	_____

## 四、根据拼音写出汉字并想一想它们的意思 (Tulislah huruf Tionghoa sesuai ejaan dan ingatilah artinya)

1. nǚérn ( ) 2. jīntiān ( ) 3. fūren ( ) 4. tàiyáng ( )

## 五、找汉印对应词语 (Pasangkanlah kata bahasa Indonesia dan Tionghoa yang sesuai)

1. 从此	2. 众多	3. 观众	4. 从前	5. 大夫
6. 春天	7. 天气	8. 太阳	9. 人们	10. 大家
a. penonton	b. banyak	c. sejak itu	d. dokter	e. dahulu
f. musim semi	g. cuaca	h. matahari	i. semua orang	j. orang-orang

## 六、把下列汉字按笔画从少到多的顺序重新排列 (Susun kembali huruf Tionghoa berikut ini mulai dengan jumlah guratan yang paling sedikit)

门 们 口 男 学 研 介 绍 家 阳 平 空 气 夫 妇 前 来 晓			
3画 _____	4画 _____	5画 _____	6画 _____
7画 _____	8画 _____	9画 _____	10画 _____

## 七、写出包含“人”(亻)的字 (Tulislah huruf yang mengandung 人(亻))

例: 大 们 个

1. 人 \_\_\_\_\_
- 
2. 亻 \_\_\_\_\_

## 八、猜字谜 (Teka teki huruf)

1. 人有(yǒu)它(tā)大, 天没(méi)它大。

(Orang bersama dia menjadi besar, langit tanpa dia menjadi besar.)

2. 镜(jìng)中(zhōng)人。(Orang bercermin.)

(猜第一课第二课生字各一)

## 第三课 “木”与“口”

一、抄写汉字，每字描一遍，抄五遍 (Menyalin huruf Tionghoa, masing-masing warna huruf dipertebal sekali dan disalin seperti biasa lima kali)

木 <sub>4</sub>	一	十	才	木																			
本 <sub>5</sub>	一	十	才	木	本																		
未 <sub>5</sub>	一	二	干	未	未																		
果 <sub>8</sub>	丨	口	曰	旦	甲	果	果																
林 <sub>8</sub>	一	十	才	木	木	木	木	木	木	木	木	林											
森 <sub>12</sub>	一	十	才	木	木	木	木	木	木	木	木	木	森	森	森	森	森	森	森	森	森	森	森
口 <sub>3</sub>	丨	口	口																				
回 <sub>6</sub>	丨	口	口	回	回	回																	
品 <sub>9</sub>	丨	口	口	口	吕	吕	品	品	品														
同 <sub>6</sub>	丨	门	月	同	同	同																	
向 <sub>6</sub>	丨	人	臼	向	向	向																	
问 <sub>6</sub>	丶	门	门	问	问	问																	
可 <sub>5</sub>	一	一	可	可	可	可																	

只 5 亅 口 口 口 只

二、下列汉字中一共有多少个“口” (Ada berapa 口 pada huruf di bawah ini)

口 回 品 同 向 问 可 器

答案 Jawaban: \_\_\_\_\_ 个 buah

三、给下列汉字各加上一笔构成一个新字，并注音组词 (Tambahkan satu guratan pada tiap-tiap huruf di bawah ini agar membentuk huruf baru, lalu bubuh transkripsi fonetik dan bentuk sebuah kata dengannya)

十 \_\_\_\_\_

大 \_\_\_\_\_

木 \_\_\_\_\_

四、为下列偏旁字配上合适的部首并注音组词 (Bubuh komponen berikut ini dengan radikal yang sesuai dan isi dengan transkripsi fonetik dan bentuklah sebuah kata dengannya)

例：木：休 (xiū) 休息

1. 木：\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ 2. 本：\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_

3. 口：\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_

五、按笔画多少重新排列下列汉字 (Menyusun kembali huruf Tionghoa berikut ini menurut urutan jumlah guratannya)

口 回 品 同 呼 中 员 只 啡

六、形音义填空 (Isilah dengan bentuk, lafal dan arti)

休	_____	_____	_____	_____	百	_____	_____	亿
xiū	tǐ	_____	chuáng	_____	wàn	_____	_____	_____
istirahat	hutan	_____	_____	_____	seribu	_____	_____	_____

七、根据拼音写出汉字并想一想它们的意思 (Tulislah huruf Tionghoa sesuai ejaan dan ingatilah artinya)

- |               |                |                     |
|---------------|----------------|---------------------|
| 1. běnzi ( )  | 2. wèilái ( )  | 3. láihuí ( )       |
| 4. xiūxi ( )  | 5. tǐyù ( )    | 6. wǔshù ( )        |
| 7. sēnlín ( ) | 8. shuǐguǒ ( ) | 9. shàng chuáng ( ) |

汉字突破

#### 八、找汉印对应词语 (Pasangkanlah kata bahasa Indonesia dan Tionghoa yang sesuai)

- |              |              |             |                 |                 |
|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|
| 1. 麻木        | 2. 基本        | 3. 未曾       | 4. 起来           | 5. 天才           |
| 6. 个人        | 7. 介意        | 8. 太阳       | 9. 从前           | 10. 大家          |
| a. bakat     | b. keberatan | c. bangun   | d. belum pernah | e. dahulu       |
| f. mati rasa | g. dasar     | h. matahari | i. semua orang  | j. perseorangan |

## 九、猜字谜 (Teka-teki huruf)

大口吃小口。(Mulut besar makan mulut kecil.)

(猜本课生字一)(Jawaban adalah huruf baru dalam pelajaran ini)

## 第四课 部件字

一、抄写汉字，每字描一遍，抄五遍 (Menyalin huruf Tionghoa, masing-masing warna huruf dipertebal sekali dan disalin seperti biasa lima kali)

工<sub>3</sub> 一 丨 𠂇

土<sub>3</sub> 一 十 土

干<sub>3</sub> 一 二 干

又<sub>2</sub> フ 又

女<sub>3</sub> 亼 女 女

文<sub>4</sub> 丶 二 ナ 文

日<sub>4</sub> 丨 𠄎 日 日

目<sub>5</sub> 丨 𠄎 月 月 月

田<sub>5</sub> 丨 口 曰 田 田

电<sub>5</sub> 丨 口 曰 曰 电

刀<sub>2</sub> 𠂇 刀

小<sub>3</sub> 丨 小 小

寸<sub>3</sub> 一 十 寸

## 汉字突破

### 二、拆分下列汉字中的部件 (Pisahkan komponen huruf Tionhoa berikut ini)

支( )	陪( )	有( )	兄( )
边( )	刑( )	飘( )	整( )
器( )	羸( )		

### 三、给下列汉字注音并组词 (Isilah dengan transkripsi fonetik dan buatlah kata dengannya)

例: 工 (gōng) 工作 工人

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 土( ) | 2. 女( ) |
| 3. 文( ) | 4. 田( ) |
| 5. 电( ) | 6. 刀( ) |
| 7. 小( ) | 8. 千( ) |

### 四、根据拼音写出词语并想一想它们的意思 (Tuliskan huruf atau kata sesuai ejaan dan ingati artinya)

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. kǒushì ( )    | 2. huídá ( ) |
| 3. zhōngwǔ ( )   | 4. héři ( )  |
| 5. tóngyì ( )    | 6. kěshì ( ) |
| 7. fāngxiàng ( ) | 8. kěyǐ ( )  |

### 五、形音义填空 (Isilah dengan bentuk, lafal dan arti)

口	huí	hé	wèn	yán	zhàn
kǒu	tengah	sama			
mulut					

### 六、给下面的多音字注音并组词 (Berilah huruf polifonik berikut ini transkripsi fonetik dan bentuklah kata dengannya)

大 {  
中 {

### 七、填上合适的字使之与左右的字能分别组成词 (Isilah dengan huruf yang sesuai hingga membentuk kata secara terpisah dengan huruf yang terletak di kiri kanannya)

例: 大 人 口 (大人, 人口)

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. 中 ____ 化 | 2. 工 ____ 口 | 3. 今 ____ 本 |
| 4. 节 ____ 的 | 5. 农 ____ 地 | 6. 尺 ____ 步 |

## 八、把下列汉字按声调归类 (Menurut nada klasifikasikan huruf berikut ini)

口 回 刀 目 同 向 问 点 可 女 人 人 介 太 天 夫 从 众

第一声: 刀 \_\_\_\_\_

第二声: 回 \_\_\_\_\_

第三声: 口 \_\_\_\_\_

第四声: 向 \_\_\_\_\_

## 九、猜字谜 (Teka teki huruf)

生气的眼睛竖起来。(Mata yang sedang marah menegak.)

(猜本课生字一)(Jawabannya adalah suatu huruf baru dalam pelajaran ini)

## 第五课 部首 (一)

一、抄写汉字，每字描一遍，抄五遍 (Menyalin huruf Tionghoa, masing-masing warna huruf dipertebal sekali dan disalin seperti biasa lima kali)

言<sub>7</sub>

、 六 六 言 言 言 言

手<sub>4</sub>

一 二 三 手

足<sub>7</sub>

、 口 口 足 足 足 足

草<sub>9</sub>

一 一 廿 节 苗 苗 苗 苗 草

竹<sub>6</sub>

ノ 人 卄 亾 竹 竹

门<sub>3</sub>

、 门 门

广<sub>3</sub>

、 二 广

子<sub>3</sub>

ㄅ 了 子

金<sub>8</sub>

ノ 人 亼 今 金 金 金 金

心<sub>4</sub>

、 心 心 心

车<sub>4</sub>

一 乚 亼 车

牙<sub>4</sub>

一 二 𠂔 牙

而。一厂厂丙而而

二、把下列汉字按笔画多少分类 (Isilah huruf yang sesuai jumlah guratannya)

日 旧 早 是 明 晒 亘 自 时 间 唱 电

## 4画 5画

6画 7画

8画 9画

10画 11画

三、在下列汉字中找出所含有的已学过的部件字 (Carilah huruf komponen yang pernah kamu pelajari)

1. 誓 2. 雅 3. 拿 4. 捉 5. 感  
6. 闹 7. 鉴 8. 存 9. 普 10. 庞

**四、连一连 (Hubungilah dengan garis)**

草	jīn
竹	wén
金	yá
牙	cǎo
女	diàn
文	mù
目	zhú
电	nǚ

### 五、形音义填空 (Mengisi bagian yang kosong dengan bentuk, lafal dan maknanya)

唱		间		早		床	
chàng	yóu			shí			lái
bernyanyi		putih		sama			hari

#### 六、根据拼音写汉字 (Teka teki huruf)

Riběn	( )	zǎochen	( )	shì de	( )
shídài	( )	xǐshōujīān	( )	chàng gē	( )
lǐyóu	( )	diànhuà	( )	báisè	( )