

西南财经大学 整体建设子项目论证报告

SOUTHWESTERN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

A REPORT ON DEMONSTRATION

AND FEASIBILITY OF THE SUB-PROJECT

OF THE TOTAL CONSTRUCTION



中国·成都
CHENGDU CHINA

一九九五年二月

目 录

引言	(1)
第一部分 基础、任务与发展目标	(3)
第二部分 人才培养	(25)
第三部分 学科建设	(39)
第四部分 师资队伍建设	(54)
第五部分 科学研究	(63)
第六部分 基本建设和教学科研条件	(74)
第七部分 国际交流和国际影响	(88)
第八部分 学校内部体制改革	(96)

引 言

21 世纪即将来临,中共中央、国务院决定实施“211 工程”计划,即面向 21 世纪,重点建设 100 所左右的高等学校和一批重点学科,这是适应我国现代化建设事业需要,抓住机遇,迎接挑战,积极发展我国高等教育事业的重大战略决策。

在本世纪末初步建立起社会主义市场经济新体制的框架,实现我国国民经济和社会发展的第二步战略目标,是全党和全国各族人民在新时期的伟大历史任务。在新体制建立和现代化建设事业中,高等财经教育担负的重要使命是:要为改革开放和现代化经济建设培养一大批跨世纪的、素质优良的宏观经济管理和微观经营管理人才,出一批高质量的研究成果,为社会主义现代化建设的宏伟大业作出更大的贡献。

我校作为中国人民银行行属高校中办学历史长、师资力量强的大学,由总行推荐进入国家重点建设行列,其基本任务是要更好地坚持教学、科研两个中心,更好地满足金融体制改革、实现金融管理现代化和国民经济发展的迫切需要,加快学校的改革和发展,使我校能在本世纪末和下世纪初,在教育质量、科学研究、管理水平及办学效益方面迈上一个新的台阶,努力把我校建设成为国内一流、国际知名的社会主义重点大学。这是全校师生员工面临的光荣而艰巨的任务。我们有条件、有信心、有能力,努力实现这个奋斗目标。

争进“211 工程”,重在“建设”。在中国人民银行领导下,按照国家教委的指示,全面总结建校以来,特别是改革开放以来办学的基本经验,科学分析社会经济发展的需要,立足现实,放眼未来,科学地提出 20 世纪 90 代后几年及 21 世纪初,学校建设发展的基本任务及各项方针、措施,即制定学校面向 21 世纪改革、建设和发展的规划,是该校当前工作的重点。

争进“211 工程”,跻身于全国一流重点大学之列,是该校发展史

上一个难得的机遇,我们要向国家负责,向全国金融系统职工负责,紧紧抓住有利时机,团结奋斗,齐心协力,扎实工作,努力拼搏,发扬优良的办学传统,克服困难,不遗余力地实现我校建设和发展目标。

第一部分 基础、任务与发展目标

一、基础、优势与差距

1.1 我校历史沿革

我校是全国办学历史长的综合性财经大学之一,直属中国人民银行主管。

学校原名四川财经学院,建立于1952年10月11日。学院是经1952、1953年两次全国高等院校院系调整,由西南地区17所财经类院校和综合大学的经济系科组建而成。其前身院校、系科有:上海光华大学成都分部、成华大学、成都会计专科学校、华西大学经济系、重庆大学商学院和法学院经济系、川北大学企业管理系、贵州大学企业管理系、西南人民革命大学三处和财经系科、西南财政学校、中国公学、正阳法商学院、相辉文法学院、重庆财经学院、求精商学院、西南贸易专科学校。追溯历史渊源,众多的前身院校有多年的办学业绩,更富有光荣的革命传统。四川财经学院先后属教育部和四川省人民政府主管。院址位于成都市西郊杜甫草堂侧。

四川财经学院成立之初,聚集了西南地区高等财经系科和专业的主要办学力量,成为西南地区唯一的综合性高等财经院校。当时有教师245人,其中教授50人、副教授28人,在校学生1100余人。开设经济计划、工厂管理、簿记核算、工业统计、财政学等5个本科专业及相应专科。1956年后,陆续调整原有专业,增设农业经济、政治经济学等专业,还增设了少数理工科类专业。

1960年学校对外分设为四川财经学院和四川科技学院。1961年两院合并,更名为成都大学。1966年校园面积321亩,校舍5万多平方米,在校生1900余人。

“文革”期间,我校被迫停办12年,校舍及各种教学设施备受损

失,所幸师资队伍未散,办学骨干力量得以保存下来。

1978 年经国务院批准恢复四川财经学院,设 6 个本科专业:政治经济学、财政学、银行学、工业经济、会计学、统计学。1980 年学校改由中国人民银行总行主管。1985 年经国家教委批准更名为西南财经大学,并确定为中国人民银行行属重点院校。

党的十一届三中全会以后,高等财经教育获得了空前的发展,我校办学规模大幅度增加,办学水平显著提高,步入了一个崭新的发展阶段。

1.2 我校概况与地位

建校 42 年来,特别是改革开放以来,在党和国家关于高等教育的方针政策指引下,在中国人民银行和中共四川省委、省人民政府的领导下,在财经各部门及社会各界的支持下,经过我校历届党政领导和师生员工几代人的努力,学校教育事业成就卓著,各项工作有了长足的进步。目前,我校成为学科专业设置基本齐全、教学水平较高、科研力量较强的一所综合性财经大学,跻身于国内财经院校前列,为国家的经济建设及我国经济类学科的发展做出了显著的贡献,为学校面向 21 世纪改革、建设和发展奠定了良好的基础。

(1)师资力量强,队伍稳定

建校初期,我校荟萃了当时西南地区经济类学科众多的杰出专家、学者,其中有我国马克思主义早期传播者、我国第一本《资本论》译者陈豹隐教授,有李孝同、杨佑之、刘洪康、汤象龙、归润章等一批各学科点知名教授。著名经济学家和教育家彭迪先教授任学院首届院务委员会主任,主持学校工作。他们培养和造就了一代代学术带头人和骨干教师。

经过 40 余年的建设,我校已基本形成个体素质优、群体实力较强、结构趋于合理、整体稳定的师资队伍,其学术水平和教学质量为经济学界所公认。

目前,我校 7 个博士学位授权学科点的学术带头人,政治经济学

学科点有刘诗白教授、袁文平教授,农业经济学学科点有王叔云教授、郑景骥教授,货币银行学学科点有曾康霖教授、何泽荣教授,财政学学科点有许廷星教授、刘邦驰教授、郭复初教授,工业经济学学科点有吴世经教授、赵国良教授、蒋明新教授,统计学学科点有庞皓教授,人口学学科点有吴忠观教授,等等。各个学科点拥有一批学术造诣深、社会声誉高的中年学术带头人。

截至1994年9月,我校有各类专业技术人员774人,其中教授级75人、副教授级202人、讲师级365人。专任教师582人,其中教授75人、副教授176人。45岁以下的教师及科研人员382人,占其总数的57%,其中教授8人、副教授70人,获博士、硕士学位的119人。

我校实施了一系列加强师资队伍建设的措施,队伍稳定,受到了总行和地方党政领导的称赞,这为我校加快改革、建设与发展奠定了坚实的基础。

此外,近百名国内外著名专家、教授、研究员及银行家、企业家被我校聘为兼职教授,他们经常到学校讲学及指导研究生,介绍经济体制改革的最新动态和研究成果,讲授经济实务工作的最新进展,有力地推动了我校教学、科研工作,促进了学科建设水平的提高。

(2) 经济学学科优势突出,享有较高声誉

我校7个博士学位授权学科点和会计学,均为校级重点建设学科点。这8个学科点大多有几十年的办学历史,属新兴学科的人口学也有十余年历史。它们涵盖了经济学一级学科的主要学科点。其中政治经济学和货币银行学为四川省重点学科点,具有突出优势。我校的16个硕士学位授权学科点是:货币银行学、政治经济学、工业经济、企业管理、农业经济、会计学、统计学、财政学、人口学、国际金融、国际贸易、中国经济史、数量经济学、马克思主义经济思想史、国民经济计划与管理、工商管理。

以各个博士学位授权点为依托,我校已初步形成了金融学科群、

经济学学科群、管理学科群、相关学科群,并大体涵盖和包容了16个硕士学位授权点和25个本科专业。我校基本齐全的经济学科各学科点,在保障有人才合理的知识结构,促进各学科相互融汇贯通上,发挥了重要作用。同时,积极发展新兴、交叉学科,大体形成了以经济学一级学科为主,经济学、工商管理、法学、工学、文学等多学科相互渗透、交叉发展的基本格局。

我校经国家教委批准,拥有西部地区首家培养并授权工商管理硕士(MBA)资格;经国家教委和财政部批准为全国首批、西部地区首家注册会计师(CPA)培养试点院校。这对我校学科建设和发展注入了新的活力。

我校经济学一级学科的总体水平处于全国财经院校前列。这主要表现在:各个学科点拥有较强的办学优势和研究能力,有较为稳定的发展研究方向,部分重点学科点的一些研究方向在全国有较大影响,同时正按构建社会主义市场经济体制需要,积极更新研究内容、开拓新的研究方向;各学科十分注重与经济部门、经济理论界及国内外高等院校的同类学科开展密切的联系与合作,积极、广泛地参与改革开放实践,尤其与四川省经济部门合作紧密,为地方政府和经济部门献计献策,取得了一系列有重要价值的研究成果,受到党和政府的表彰及社会科学界的奖励以及经济部门的普遍好评。

(3)治学严谨,成为金融及其它财经类人才培养的一个重要基地

目前,我校有在校学生5172人,其中博士、硕士研究生490人,本科生3372人,专科生1310人;此外,有面向金融(含保险)部门招收的在职干部函授本、专科生2088人。

建校40余年来,我校已形成“严谨、勤俭、求实、开拓”的校风、教风和学风。全日制学生已毕业2万余名,遍布全国各地。他们基础理论及专业知识扎实,勤奋苦干,已成为各地各级金融部门、其它财经部门、党政机构及各类企事业单位的业务骨干和领导者,业绩卓著。我校所培养的博士、硕士研究生占中国人民银行行属高校培养总数

的75%以上。学校实行了一系列教学改革,已取得明显成效。同时,多年来积极为行属院校及国内有关财经院校培养了一批师资骨干,提供了一批较好的财经类课程教材,推广了某些教学改革的探索性经验。

(4)科学研究取得突出成绩,成为金融及其它财经部门理论与决策研究的一支重要力量

我校历来重视科学研究,积极鼓励并组织广大师生深入经济实践,承担国家及地方政府改革开放和社会主义现代化建设中的一系列重大课题。我校教师和研究人员已成为中国人民银行系统及四川省经济科学研究的一支生力军。近10余年来,取得了一批具有重要意义的科研成果。据不完全统计,1978—1993年,共发表6650多项成果,有128项成果获国家、省部(行)级奖励。一批成果在金融学界和社会经济部门具有广泛的学术影响,并取得较高的社会效益,多次受到总行和地方党委、政府的肯定和表彰。这为我校进一步建设成为一流重点大学,奠定了良好的学术基础和条件。

我校现设有校级的经济研究所、人口研究所,还设有与博士授权点相应的系级研究所,设有美国经济研究中心,形成了一个较为完整的经济学科研究体系。此外,为支撑科研发展,我校建有出版社,办有面向国内外发行的经济学学术刊物《经济学家》和《财经科学》。国家教委授予我校出版社为“全国先进高校出版社”。学校图书馆现有中外图书87万册、中外文期刊2300余种,是我国西南地区最丰富的财经文献资料中心。

(5)适应办学需要,物质条件逐步改善

1980年以来,在中国人民银行领导下,在地方党委和政府支持下,我校办学的物质条件有了较大改善,大体保障了教学、科研及师生生活的需要。

我校现有校园面积308亩,各类教学、科研、生活用房18.2万平方米;到1994年10月,固定资产原值6466万元。特别是引进世界银

行贷款项目的中型计算机设备,改善了电化教育和计算机教学手段。近几年新建了运动场地,增建了部分学生宿舍及教工宿舍,自筹资金建造了学生活动中心、出版社楼等设施。学校食堂曾获国家教委表彰,校园绿化、卫生和校园治安综合治理等工作也连年获地方政府表彰。

(6)积极开展国际学术交流,国际影响扩大

自 80 年代中期以来,学校加强了国际交流与合作,通过各种渠道,开展了与美国、英国、加拿大、澳大利亚、德国、白俄罗斯、新加坡等国的高等教育与学术交流活动,互换专家、教师进修和讲学。部分出国留学的教师已学成返校。已有 18 个国家及台港澳地区 556 名专家、教授和学者先后来我校讲学和交流。这为我校进一步开展全方位的国际合作交流,推动学科建设,提高人才培养质量和科研水平,奠定了良好的基础。

(7)教育改革成效显著,办学效益提高

我校从 80 年代初期进行教育改革,1991 年来,按照中国人民银行教育司的部署,加快实施了以教学改革为核心,以校内管理体制改为突破口,以提高办学质量和办学效益为目标的校内综合体制改革。

教学改革上,适应社会经济发展需要,调整和优化专业结构,拓宽专业口径;注重课程建设和教材建设;改革和加强社会实践性教学环节;改革教学管理制度,向完全学分制靠拢。同时实施了招生、毕业生就业制度改革。

学校内部管理体制上,实施人事、分配制度改革。强化编制,实行国家工资和校内津贴相结合的分配制度,合理拉开收入差距,初步形成了校内的竞争机制和激励机制。着手开展了住房制度改革。

办学模式上,自 1983 年开始走出联合办学的新路子。1991 年与四川省财政厅联合建立了学校“财税学院”;近年来积极探索与各家金融机构以及工商企业联合办学,建立相应的实体性学院。同时,初

步建立和发展了一批校办企业,总结摸索了办好校办产业的经验。

通过办学体制改革和校内管理体制改革,我校教师与学生比例大幅度提高,由1978年复校初期的1:4.5提高到现在的1:9.6。学校自我发展和自我保证能力有所加强,“六五”以来,学校自筹基建投入占总投入的12.5%;自筹教育经常费用逐年增加,近几年年均达250余万元,部分缓解了国家教育经费投入不足的困难。

(8)加强党的建设和思想政治工作,坚持社会主义办学方向

我校在长期的办学实践中,遵循培养社会主义事业建设者和接班人的宗旨,加强党的建设,发挥党组织的政治核心作用,加强和改进师生员工的思想政治工作,广大教职员工的思想政治素质有较大提高,确保了学校各项工作的不断进步。学校的党建工作和思想政治工作多次受到中共四川省委、成都市委和中国人民银行及四川省教委的表彰。

学校实行党委领导下的校长负责制,以党委书记兼校长王永锡教授为首,学校党政领导均多年从事学校管理工作,知识和年龄结构比较合理。党政一班人实干开拓、团结合作、勤政廉洁。现有系、处级干部中,35岁以下的占32%,政治素质较高,善于创新进取,是实现学校面向新世纪改革、建设和发展总目标的可靠保证。

1.3 我校的主要差距与不足

与金融事业及社会经济发展对学校的要求和期望相比,与国内著名重点大学相比,我校在师资队伍、学术水平、人才培养质量、办学条件和国际合作交流等方面,仍然存在较大的差距。这主要表现在:

(1)现有办学规模和发展与教育投入不足的矛盾日益突出。建国后的一度时期,财经教育未受到应有的重视,教育投入严重不足。“文革”中,我校遭受重创,1978年复校后,办学条件有了很大改善,但仍有明显的不足。首先,校园面积狭小,校舍建筑用地、体育用地和集中绿化用地等面积距国家规定标准尚有差距;其次,现有教室、学生宿舍、图书馆、食堂等主要设施不足,教学科研及学科建设的物质条件

较弱;教职工住房仍较困难。这是制约我校提高办学水平的一个重要因素。

(2)在学科建设方面,尚无国家级重点学科点,按照建设社会主义市场经济要求,学科结构还不尽合理;专业划分较细、口径过窄的状况尚须进一步改进;某些在计划经济条件下建立的学科方向,有待进一步更新;师资队伍结构有待进一步优化,某些学科点在国内有影响的中青年学术带头人较少。

(3)在人才培养方面,主要受招生指标的限制,研究生特别是博士生数量不多,占在校生比例偏低,应在不断提高质量的前提下,努力扩大高层次人才培养数量;课程设置的教材还不能完全适应经济体制改革迅速发展的要求,教学内容和教学方法等尚需进一步改进与提高;学生的外语水平和计算机应用能力还有待提高。

(4)在科研工作中,面向改革开放实践的成果虽多,但承担国家级重点科研项目较少,在国内外产生重要影响的研究“精品”成果还不多。

(5)在国际交流方面,交流规模不够大,特别是国际合作项目还不够多,某些学科对外交流比较薄弱。

(6)在办学模式、管理体制、管理机制上,还需要进一步深化改革,不断提高办学水平和办学效益。特别是要积极探索以总行办学为主,与地方政府共建学校的途径,同时加强与各家专业银行和工商企业的联合办学。

二、 形势与任务

从现在起到本世纪末,要初步建立起社会主义市场经济体制,实现国民经济和社会发展的第二步战略目标,在相当大程度上取决于财经领域的改革、发展和提高,取决于拥有一大批具有高素质的财经人才,这就必然要求加快金融及其它财经类高等教育事业的建设与

发展。这种紧迫形势和客观要求,是我校制订面向 21 世纪改革、建设和发展总目标的出发点和依据。

1.4 我国金融改革和金融管理现代化发展态势,对我校的建设和发展提出了新的更高的要求

从世界范围看,纵观市场经济发达国家的发展历程,金融对于经济资源配置与变动、产业政策的实施与调整起着重要的作用。当代西方发达国家,货币信用经济高度发达,金融机构众多,金融工具齐全,加之现代科学技术涌入金融业,货币信贷营运手段先进、体系健全,一切经济活动都借助货币信用形式来表现,经济政策和经济调节要借助货币金融手段来发挥作用,金融业在经济中的地位越来越重要。而拥有发达的金融产业也是新兴工业化国家和地区经济起飞、步入繁荣的重要经验。总之,金融现代化管理愈益成为调节、推动经济增长的重要枢纽,成为推动生产增长、消费水平提高的重要杠杆。

步入九十年代以来,我国金融业进入了一个非常重要的发展阶段,中央决定对金融管理体制进行一系列重大改革,加快金融事业发展。改革的核心是建立社会主义市场经济要求的金融体制,为创造和完善现代企业制度提供良好的金融环境。

金融离不开人才。实现金融现代化管理首先要有现代化素质的金融人才,人才是金融改革成功、事业兴旺发达之关键。我国金融业要实现市场化、国际化和现代化,当前要在日益激烈的国际竞争和严峻的挑战中实现银行体制和整个金融体制的转轨,现有金融队伍还存在明显的差距:一是金融人才数量严重短缺。1992 年底,全国金融从业人员 248 万人,占第三产业人员的 2.11%,而发达国家一般占 10% 以上。据测算,现有金融系统每年需要补充大中专毕业生 4 万多名,而目前金融教育每年只能培养 1 万多名,缺口达 2/3,高层次银行管理人才和能够从事国际金融的外向型人才更为紧缺。二是现有金融部门人员的知识结构亟待改善,专业水平急需提高。现代化金融业,要求货币发行、信贷管理的专业人才具备宽厚的工商管理、外语、

经济法规等各方面知识,要求各级银行有财经各业的专门人才。按此要求,现有金融队伍整体水平及专业技术人员结构仍有相当的差距。

人才离不开教育。教育是金融发展之根本。人才兴业,教育为本。中国人民银行明确提出:要把大力培养人才和优先发展教育放在重要的战略位置。从现在起到本世纪末,要有计划地加快更新从业人员的知识结构,培养和造就一大批通晓市场经济理论、掌握市场经济基本规律的银行管理与决策人才,一大批通晓国际金融业务和按国际惯例营运操作、掌握电脑等现代化服务手段的人才。

国务院副总理兼中国人民银行行长朱镕基,1994年2月接见我校和四川省金融、财税部门负责人时指出:现在,制约金融体制改革的主要问题是人才,亟需一大批有良好的思想素质、通晓现代国际金融业务技能、善于开拓的管理者。他指示我校培养更多的高层次金融人才,培训更多的金融干部。这明确了我校在金融体制改革和金融业发展中的基本任务,确立了我校争进国家“211工程”的基本宗旨。

我校作为中国人民银行主管的重点综合性财经大学,在全国金融教育中起着重要的作用。金融体制改革和金融管理现代化对我校提出了更高的要求,全国金融系统职工对我校建设与发展寄予了更高的期望:第一,着力培养出一大批高层次、高质量的各级金融机构经营管理者,培训一批省、地级银行领导干部,他们是既能适应我国市场经济要求,也能适应国际市场经济要求的金融管理人才;第二,着力为国家运用金融及其它财经手段进行宏观调控,提供更多有份量、有影响的政策性研究成果;第三,努力为行属院校教育改革与发展,起带头示范的作用。

1.5 我国财经领域的改革以及西部地区的经济建设,迫切要求我校发挥更大的作用

建立社会主义市场经济体制,要求金融、财政、税收、外贸、商业、价格、审计等财经职能部门及国有企业深化改革、加快发展。因此,迫切要求财经教育与之配合,呼唤和推动财经教育深化改革、加快发

展;迫切要求高等财经院校的教师和研究人員,深入改革和建设实践,为各级政府和财经各职能部门及时提供理论咨询,提供科学的政策性对策;迫切要求学校加紧培养大批通晓市场经济理论和发展规律,善于开拓进取的高层次管理者和业务技术骨干。

目前,我国西部地区改革开放和发展的势头强劲,国家经济建设的重点将逐步向西部转移,但西部地区建设基础较差,改革开放的力度及成效不及东部地区;财经干部队伍的市场经济观念和运作经验与沿海发达地区相比也有明显差距。90年代和下世纪初,对于我国西部地区来说,是抓紧机遇、加快发展的关键时期。我校作为地处西南部地区的唯一综合性财经大学,对国家特别是西部地区的改革开放和开发建设,负有义不容辞的责任。多年来,学校明确将“繁荣财经科学,振兴四川经济”作为一项重要职责,充分发挥学校在人才培养和科学研究上的优势,为地方经济体制改革和建设作出了较大的贡献,受到地方政府的高度评价和赞扬。我校在面向21世纪实施重点建设和发展的新时期,在重点服务于金融体制改革和金融事业发展的同时,还要继续肩负起为全国财经职能部门,为西部地区,特别是为四川省输送更多高质量人才,提供更多高质量研究成果的重任。

三、改革、建设和发展的总目标和重点建设项目

现在,金融改革和发展的号角已经吹响。我国高等教育正深化改革,稳步发展。形势逼人,形势也催人奋进。我校正处在发扬传统、开创未来的关键时期,全校师生员工面临严峻的挑战,也迎来了建校历史上难得的建设和发展机遇。我们要紧紧抓住机遇,尽力完成好党和人民赋与我们的更加光荣而艰巨的历史使命。

1.6 我校改革、建设和发展的指导思想

我校面向21世纪改革、建设和发展的办学指导思想是:以邓小平建设有中国特色社会主义理论为根本指针,全面贯彻《中国教育改

革和发展纲要》，坚持党的教育方针；以金融管理现代化建设为依循，更紧密地与建立社会主义市场经济体制的战略目标及实施步骤相衔接；以解放思想、转变观念为先导，面向现代化、面向世界、面向未来；以深化改革、扩大开放为动力，以学科建设为重点；以提高教育质量为中心，以师资队伍建设为关键，以加强和改进党的建设和思想政治工作为保证，努力拼搏，实事求是，分步发展，办出特色，争创一流，为我国金融及整个财经事业现代化建设培养出更多高层次的管理人才，出更多高质量的研究成果。

1.7 我校建设的总目标

我校面向 21 世纪改革、建设和发展的总目标是：到下世纪初，把西南财经大学建设成为以金融类学科为重点、经济学学科为基础、管理类学科为支柱，多学科协调发展的国内一流、国际知名的社会主义重点大学。建设成为 5 个重要基地：培养金融及其它财经部门高层次人才的重要基地；从事经济体制改革和金融事业发展对策性研究和咨询服务的重要基地；金融高中级干部研修的重要基地；金融国际学术交流和文献信息服务的重要基地；西南地区财经和工商企业高层次人才培养的重要基地。在教育质量、科学研究、学校管理和办学效益等方面，达到国内先进水平，一批重点学科点接近或达到国际先进水平。

1.8 建设任务和重点工程项目

依据国家教委关于我校重点建设的指示精神，即“优先考虑一些对改善学校整体办学条件、促进学校管理体制改革、提高办学效益、加强学科建设、优化学校布局等有重要意义的建设项目”，确立我校建设和发展的主要任务是：实施“5 个工程”，即学科建设工程（包括研究生教育发展子工程、优秀课程建设子工程、跨世纪师资队伍建设子工程和科学研究子工程）、金融文献信息网络工程、实验室建设工程、基本建设工程和校内综合改革工程，进一步提高教育、科研水平和办学效益，改善办学条件，全面实现我校建设、发展的总目标。

(1)学科建设工程。我校学科建设的方针是：“面向需要、突出重点、加强基础、发挥优势、扶持新兴、促进联合、改善条件、着力提高”。目前重点是优化学科专业结构，组建金融学科群、经济学学科群、管理学科群、相关学科群等四大类学科，并以此为基础筹建相应的金融学院、经济学院、工商管理学院等实体性学院，建成在我国金融和经济学科领域内具有相当优势，水平较高的学科体系，加强各学科点建设。注重各学科点之间的交叉、渗透与融汇合作。在保持和发挥我校经济学一级学科整体优势的同时，积极建设为金融信息电子化发展服务的信息工程类学科专业。倡导并形成各学科点建立起自我发展及优胜劣汰的竞争机制，促进人才培养和科学研究工作的发展和提高。

整个学科建设工程，涵盖和包容了教学、科研、师资队伍建设等各个方面，需要实施以下4个方面的子工程：

①研究生教育发展子工程。我校办学规模的基本格局是：重点发展研究生教育，基本稳定本科教育，适度发展成人继续教育，逐步压缩普通专科教育。加强研究生的课程建设、科研建设及社会实践教学，建立与国内外有关大学和科研机构联合培养研究生的机制。注重从研究生中培养管理应用型、复合型人才，从中造就一批各级政府部门、金融和其它财经领域的高级决策人才；造就一批在本学科领域有较大影响的知名学者、博士生导师和学术带头人。

②优秀课程建设子工程。加快以专业课程和重点基础课程为主的课程改革，大幅度提高金融专业、其它财经类专业骨干课程的教材质量和课程质量，力争建成行属院校和财经类院校高水平的一流系列课程。特别注重提高外语、计算机、写作等重要公共课程教学水平，在继续加强学生理论基础的同时，拓宽应用型人才的培养口径，加强实践环节教学，提高学生的综合素质。

③跨世纪师资队伍建设子工程。我校师资队伍建设的方针是：“提高素质、稳定队伍、突出重点、优化结构”。实施一系列切实有效的