

我会系列

我会说



浙江少年儿童出版社

0-3岁

给家长的话

儿童心理研究成果和长期教育实践证明,0—3岁是孩子口语发展的关键期,这一时期的孩子有着惊人的学习语言的能力。一个出生时只会啼哭的新生儿在短短的两三年内就能够学会母语并进行简单的口语交流。语言作为一种智力与潜能,如何及早地开发与科学地训练是每位父母极为关心的问题。

《我会说》根据0—3岁婴儿语言发展特点,介绍了一系列简单易行、便于操作的早期语言开发与训练的方法,相信通过这些科学的训练能使您的宝宝成为一个惹人喜爱、“能说会道”的孩子。



学发音

宝宝快两个月了，
已经能发出一些细小的
喉音了！

专
家
的
话



2个月左右的孩子已经能发出“哦”、“呜”、“咿”等细小的喉音，这是孩子无意识的发音。家长平时应在孩子耳边大声地发一些单一的音节，如“咿——”、“哦——”……引导孩子重复地发出这些单一的音节，以促进孩子声带的发育。





专家的话

2个多月的孩子对成人的逗引已经有反映了。3个多月的孩子已经能发出笑声，这不仅可以促进孩子声带的发育，还可以培养他们积极的情感。

咯咯笑

挠痒痒，挠痒痒，宝宝咯咯笑。



模拟发声

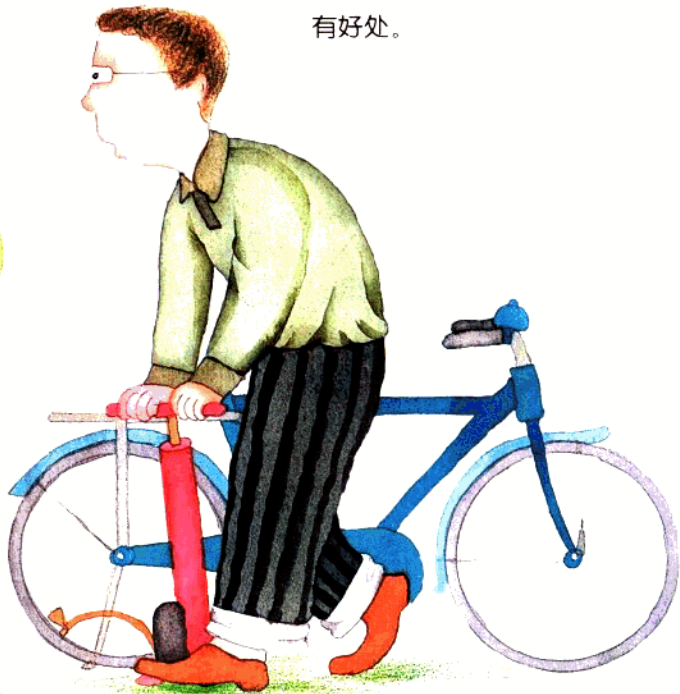


专家的话

生活中有许多有趣的声音，比如：妈妈做菜时，打鸡蛋的声音“嗒嗒嗒嗒……”；撕纸的声音“嘶——嘶——嘶——”。家长可以让孩子多听听这些不同的声音，并且试着模拟发出这些声音，这对促进孩子的听觉、锻炼发音很有好处。

爸爸打气：

“气——气——
气——”





专家的话

9个月左右的孩子在成人的帮助下，可以将单词与具体的事物联系起来。家长要主动地不断将生活中常见或易于理解的事物名称的正确发音告诉孩子，并将相应的事物指给他们看，也可以利用图书和图片进行这个活动。

指认物品

花儿，花儿在哪里？



听声音做动作

欢迎！欢迎！



专家的话

9个月左右的孩子可逐渐学会把发音与具体的动作联系起来。父母应经常教孩子做一些动作并同时教给孩子此动作的正确发音。





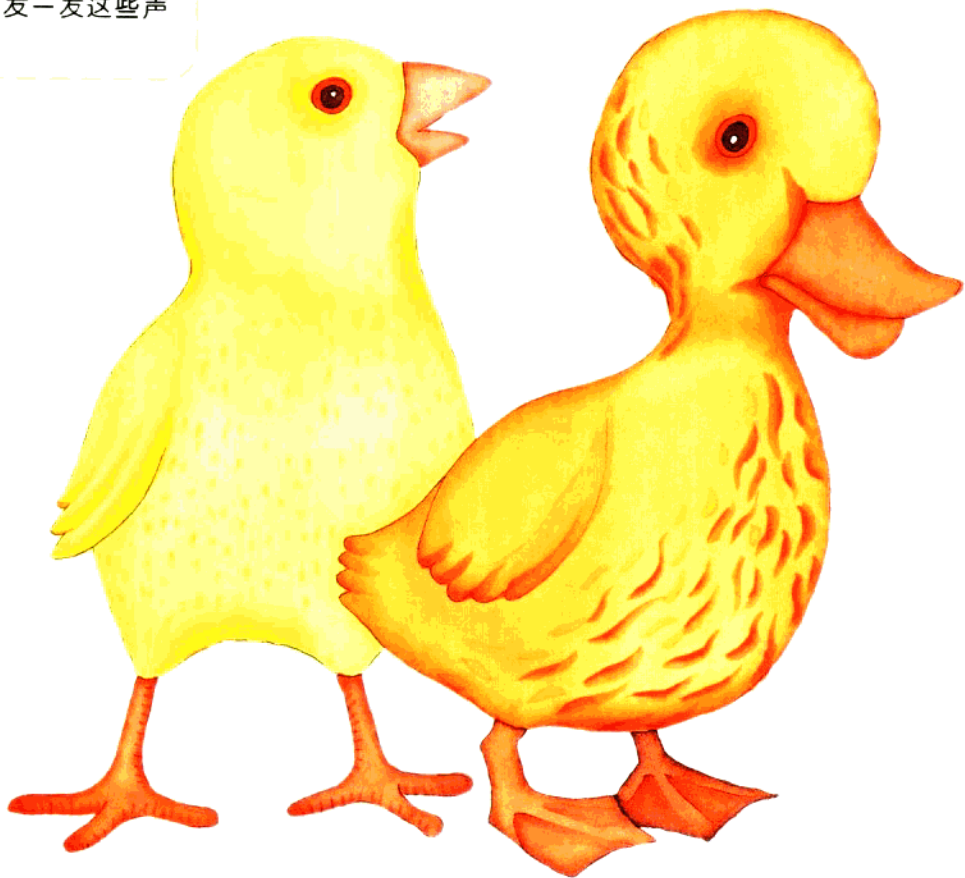
专家的话

各种动物都有各自不同的叫声，这些叫声都很有特点，又非常有趣，孩子喜欢听。家长可以让孩子听听动物自然的叫声，让孩子模仿着发一发这些声音。

学动物叫

小鸭，小鸭，呷呷呷。

小鸡，小鸡，叽叽叽。



学动物叫

小狗，小狗，汪
汪汪。小猫，小猫，喵
喵喵。



专家的话

模仿动物的叫声，是练习发音的好途径。家长还可以在
孩子练习发音时让他们认识一
些动物。

我会叫“妈妈”啦

妈妈，妈妈快来呀！

音
家
的
话



“ma”
的声音孩子较易掌握。10个月左右的婴儿，在成人的教育下会叫“妈妈”。



我会叫“爸爸”啦



专家的话

12个月左右的孩子能学会叫“爸爸”。

亲亲好爸爸！



学说礼貌用语

谢谢!



专家的话

成人应在日常生活中有意识地培养孩子说礼貌用语的习惯。婴儿期的孩子可以学会说许多礼貌用语并运用到具体情景中去。



学说礼貌用语

爷爷好！
奶奶好！



专家的话

学说礼貌用语不仅是孩子语言发展的需要，而且也是培养他们良好情感与个性必不可少的活动。

学说礼貌用语



专家的话

一句简单的话，传达的是一种情感。孩子在学说礼貌用语的同时也在不知不觉中尝试着与外界交流，这是孩子认识周围环境的一种途径。

叔叔再见！



学说动词

小兔，小兔，
蹦蹦跳！



专家的话

19个月左右的孩子已开始理解描述日常生活中基本动作的词语。家长可在日常生活中有意识地多用这些动词，帮孩子理解和加深印象。



学说动词

把窗儿打开，让
阳光进来！



专家的话

19 - 21个月的孩子已能理解“坐、看、吃、睡、打开、关上、拿、走”等动词。家长可在日常生活中尽量多用一些基本的动词，给孩子创造一个良好的语言环境，让他们尽可能多地感知这些词语。

学说动词

一二一，一二一，
宝宝学走路！



专家的话

19个月左右的孩子已会运用一些动词。家长可在日常生活中经常引导孩子用恰当的动词来表述。